#### मृत्त-पिटक का

# संयुत्त-निकाय

### पहला भाग

[ सगाथा वर्ग, निदान वर्ग, खन्ध वर्ग ]

अनुवादक

भिश्च अगदीश काश्यप एम ए त्रिपिटकाचार्य भिश्च धर्मरक्षित

प्रकाशक

महाबोधि सभा सारनाथ, जनारस

प्रथम संस्करण }

मु० स० २४९८ ई० सं० १९५४



प्रकाशक—भिक्षु एम० संघरत, मन्त्री, महाबोधि सभा सारनाथ, वनारस मुद्रक—ओम् प्रकाश कपूर, ज्ञानमण्डल यन्त्रालय, बनारस ४१२६-०८

### प्रकाशकीय निवेदन

आज हमें हिन्दी पाटकों के सम्मुख संयुत्त निकाय के हिन्दी अनुवाद को लेकर उपस्थित होने में बड़ी प्रमक्षता हो रही हैं। अगले वर्ष के लिए 'विसुद्धिमगा' का अनुवाद तैयार है। उसके पश्चात् 'अंगुत्तर निकाय' महाब हगाया जायेगा। इनके अतिरिक्त हम और भी कितने ही प्रसिद्ध बौद्ध प्रन्थों के हिन्दी अनुवाद प्रकाशित करना चाहते हैं। हमारे काम में जिस प्रकार से कितने ही सज्जनों ने आर्थिक सहायता और उमाह प्रदान किया है, उससे हम बहुत उत्साहित हुए हैं।

आर्थित कठिनाइयां एप अनेक अन्य अङ्ग्वनों के कारण इस अन्य के प्रकाशित होने में जो अनपेक्षित जिल्मा हुआ है, उसके लिए हम स्पय हु राहे। भविष्य में इतना विलम्ब न होगा—ऐसा प्रयस्त किया जायेगा। हम अपन सभी दानाओं एप सहायकों के कृतज्ञ हैं, जिन्होंने कि सहायता देकर हमें इस सहत्वपूर्ण कार्य का सम्पादित करने में सफल बनाया है।

विनम्र

54 8 m8

भिक्षु पम० संघरत्न मन्त्री, महाबोधि-सभा सारनाथ, बनारस

#### प्राक्कथन

संयुत्त निकाय सुत्त पिटक का तृतीय प्रन्थ है। यह आकार में दीच निकाय और मिडिश्नम निकाय में कहा है। इसमें पाँच बड़े बड़े वर्ग हैं—सगाया वर्ग, निदान वर्ग, खन्ध वर्ग, सळायतन वर्ग और महावर्ग। इन वर्गों का विभाजन नियमानुसार हुआ है। संयुत्त निकाय में ५४ सयुत्त है, जिनमें देवता, देवपुत्र, कोसल, मार, बहा, बाह्मण, सकत, अभिसमय, धानु, अनमतग्ग, छाभसक्कार, राहुल, लक्कण, खन्ध, राध, दिहि, सळायतन, वेदना, मानुगाम, असखत, मग्ग, बोड्झड़, सतिपद्दान, इन्द्रिय, सम्मप्पधान, बल, इद्विपाद, अनुकद्व, झान, आनापान, सोतापत्ति और सच्च—यह ३२ सयुत्त वर्गों में विभक्त हैं, जिनकी कुल सण्या 193 है। श्राय सयुत्त वर्गों में विभक्त नहीं है। सयुत्त निकाय म सा भाणवार और 1952 सुत्त हैं।

सयुक्त निकाय का हिन्दी अनुवाद पृथ्य भदन्त जगदीश काश्यप जी ने आज से उन्नीस वर्ष पूर्व किया था, किन्तु अनेक बाधाओं के कारण यह अभीतक प्रकाशित न हो सका था। इस दीर्घकाल के बीच अनुवाद की पाण्डुलिपि के बहुत से पन्ने—कुछ पूरे सयुक्त तक को गये थे। इसकी पाण्डुलिपि अनेक प्रेमों का दी गई और वापम ली गई थी।

गत वप पूज्य काश्यप जी ने मंद्रुत्त निकाय का भार मुझे सौंप दिया। में प्रारम्भ स अन्त तक इसका पाण्डुलिपि का दुहरा गया और अपेक्षित सुधार कर डाला। मुझे ध्यान सयुत्त, अनुरुद्ध सयुत्त आदि कई सयुत्तों का स्वतन्त्र अनुवाद करना पड़ा, क्योंकि अनुवाद के वे भाग पाण्डुलिपि में न थे।

मैंन देखा कि पूज्य काइयप जी ने न तो सुक्तों की सख्या दी थी और न सुक्तों का नाम ही लिखा या। मैंन इन दानों बातों का आध्दयक समझा और प्रारम्भ से अन्त तक सुक्तों का नाम तथा सुक्त-सख्या का लिख दिया। मैंने प्रत्येक मुक्त के प्रारम्भ में अपनी ओर से विषयानुसार शीर्षक लिख दिये हैं, जिनसे पाटक का इस प्रमथ को पहने में विशेष अभिरुचि होगी।

प्रनथ म आये हुए स्थानों, निद्या, विहारों आदि का परिचय पादिटिष्पणियों में यथासम्भव कम दिया गया है, इसके छिए अलग से 'बुद्धकाळीन भारत का भौगोछिक परिचय' लिख दिया गया है। इसके साथ ही एक नक्शा भी दें दिया गया है। आशा है, इनसे पाठकों को विशेष लाभ होगा।

पूर मन्ध के छप जाने के पश्चात् इसके दीवैकाय को देखकर विचार किया गया कि इसकी जिरद्वन्द्री दो भागों से कराई जाय। अत पहले भाग में सगाधा वर्ग, निदान वर्ग और स्कन्ध वर्ग तथा कृपरे भाग में सखायतन वर्ग और महावर्ग विभक्त करके जिरद्वन्दी करा दी गई है। प्रत्येक भाग के साथ विषय सूची, उपमा-सूची, नाम-अनुक्रमणी और शब्द अनुक्रमणी दे दी गई है।

सुत्त पिट्रक के पाँचों निकायों में से दीघ, मिडिशम और सयुत्त के प्रकाशित हो जाने के पश्चात् अंगुत्तर निकाय तथा खुद्दक निकाय अवशेष रहते हैं। खुद्दक निकाय के भी खुद्दक पाठ, धम्मपद, उदान, सुत्त निपात, थेरी गाथा और जातक के हिन्दी अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं। इतिबुत्तक, खुद्दवस और चरियापिटक के भी अनुवाद मैंने कर दिये हैं और ये प्रन्थ प्रेस मे हैं। अगुत्तर निकाय का मेरा हिन्दी अनुवाद भी प्राय समाप्त सा ही है। सयुत्त निकाय के पश्चात् क्रमश विसुद्धिमग्ग और अगुत्तर निकाय को प्रकाशित करने का कार्यक्रम बनाया गया है। आशा है, क्षुठ वर्षों के भीतर पूरा सुत्त पिटक और अभिधम्म-पिटक के कुछ प्रथ हिन्दी में अन्दित होकर प्रकाशित हो जायेंगे।

भारतीय महाबोधि सभा ने इस प्रन्थ को प्रकाशित करके बुद्ध-शासन एव हिन्दी-जगत् का बहुत बड़ा उपकार किया है। इस महस्वपूर्ण कार्य के लिए सभा के प्रधान मन्त्री श्री देवित्रिय विलिखिंह तथा भदन्त सबरत्नजी का प्रयास स्तुत्य है। ज्ञानमण्डल यन्त्रालय, काशी के व्यवस्थापक श्री ओम्प्रकाश कपूर की तत्परता से ही यह प्रन्थ पूर्णक्रप से शुद्ध और शीध मुद्दित हो सका है।

महाबोधि समा, सारनाथ, बनारस २३-४-५४

भिक्षु धर्मरक्षित

### आमुख

संयुत्त निकाय सुत्त पिटक का तीसरा प्रन्थ हैं। दीघ निकाय में उन सूत्रों का सप्रह हैं जो आकार में बड़े हैं। उसी तरह, प्राय मझोले आकार के सूत्रों का सप्रह मिल्झम निकाय में है। सयुत्त निकाय में छोटे-बड़े सभी प्रकार के सूत्रों का 'सयुत्त' सप्रह हैं। इस निकाय के सूत्रों की कुल सख्या ७७६२ है। पिटक के इन प्रन्थों के सप्रह में सूत्रों के छोटे बड़े आकार की दृष्टि रक्खी गई है, यह सचमुच जँचने वाली बात नहीं लगती है। प्राय इन प्रन्थों में एक अत्यन्त दृशिनिक सूत्र के बाद ही दूसरा सूत्र जाति वाद के खण्डन का आता है और उसके बाद ही हिसामय यज्ञ के खण्डन का, और बाद में और इन्छ दूसरा। स्पष्टत विषयों के इस अव्यवस्थित सिलसिले से साधारण विद्यार्थी ऊब सा जाता है। ठीक ठीक यह कहना कठिन मालूम होता है कि सूत्रों का यह कम किस प्रकार हुआ। चाहे जो भी हो, यहाँ सयुत्त निकाय को देखते इसके व्यवस्थित विषया के अनुकूल वर्गीकरण से इसका अपना महत्व स्पष्ट हो जाता है।

सयुत्त निकाय के पहले वर्ग—सगाथा वर्ग को पढ़कर महाभारत में स्थान स्थान पर आये प्रक्षांत्तर की शैली से सुन्दर गाथाओं में गम्भीर से गम्भीर विषयों के विवेचन को देखकर इस निकाय के दार्शनिक तथा साहित्यिक दोनों पहलुओं का आभास मिलता है। साथ साथ तत्कालीन राजनीति और समाज के भी स्पष्ट चित्र उपस्थित होते हैं।

दूसरा वर्ग-निदान वर्ग बोद्ध सिद्धान्त 'प्रतीख समुत्पाद' पर भगवान् बुद्ध के अत्यन्त महत्व पूर्ण सुत्रो का सम्रह है।

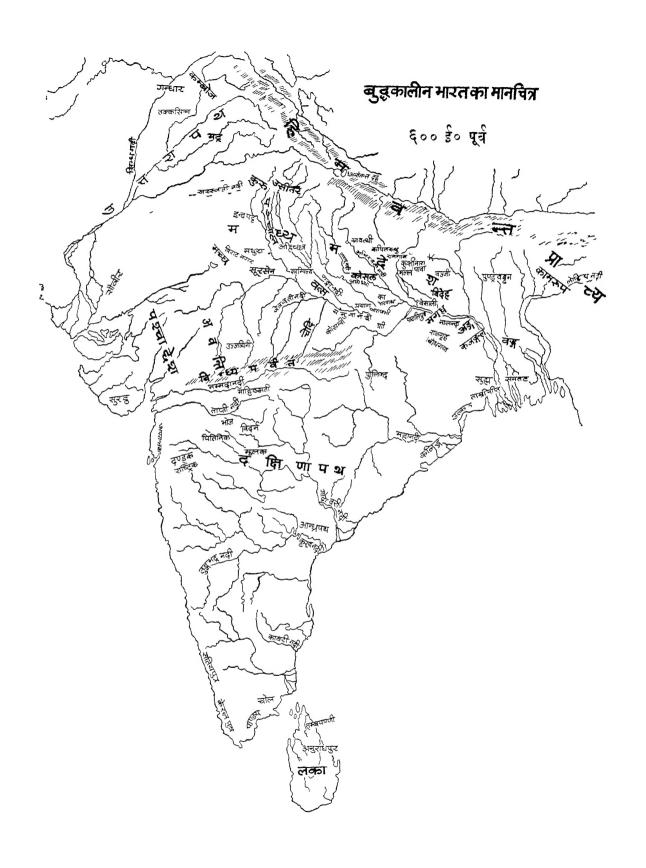
तीसरा और चौथा वर्ग स्कन्धवाद और आयतनवाद का विवेचन कर भगवान बुद्ध के अनात्म सिद्धान्त की स्थापना करते हैं। पाँचवाँ—महावर्ग 'मार्ग', 'बोध्यग', 'स्मृति प्रस्थान', 'इन्द्रिय' आदि महत्वपूर्ण विषयो पर प्रकाश डालता है।

सन् १९६५ में पेनाग (मलाया) के विख्यात चीनी महाविहार 'चाग ह्ना तास्ज' में रह मैंने, 'मिलिन्द प्रदन' के अनुवाद करने के बाद ही सयुत्त निकाय का अनुवाद प्रारम्भ किया था। दूसरे वर्ष लका जा सलगल अरण्य के योगाश्रम में इस प्रन्थ का अनुवाद पूर्ण किया। तब से न जाने कितनी बार इसके छपने की व्यवस्था भी हुई, पाण्डुलिपि प्रेस में भी दे दी गई और फिर वापस चली आई। मैंने तो ऐसा समझ लिया था कि कदाचित् इस प्रन्थ के भाग्य में प्रकाशन लिखा ही नहीं हैं, और इस ओर से उदासीन-सा हो गया था। अब पूरे उन्नीस वर्षों के बाद यह प्रन्थ प्रकाशित हो सका है। भाई त्रिपिटकाचार्य भिक्ष धर्मरक्षित जी ने सारी पाण्डुलिपि को दुहरा कर शुद्ध कर दिया है। सयुत्त निकाय आज इतना अच्छा प्रकाशित न हो सकता, यदि भिक्ष धर्मरक्षित जी इतनी तत्परता से इसके प्रूफ देखने और इसकी अन्य व्यवस्था करने की कृपा न करते।

में महाबोधि सभा सारनाथ तथा उसके मन्त्री श्री भिक्षु सघरत जी को भी अनेक धन्यवाद इता हुँ जिन्होंने पुस्तक के प्रकाशन में इतना उत्साह दिखाया।

नष नालन्दा महाविहार नालन्दा ३ ३ रि४९७ बु० स० ३ ९५४ ई० स०

मिक्ष जगदीश काइयप



### भूमिका

### बुद्धकालीन भारत का भौगोलिक परिचय

बुद्धकाल में भारतवर्ष तीन मण्डलां, पाँच प्रदेशों और सोलह महाजनपदों में विभक्त था। महामण्डल, मध्यमण्डल और अन्तर्मण्डल—ये तीन मण्डल थे। जो क्रमश ९००, ६००, ३०० योजन विस्तृत थे। सम्पूर्ण भारतवर्ष (= जम्बृहीप) का क्षेत्रफल १०,००० योजन था। मध्यम देश, उत्तरापथ, अपरान्तक, दक्षिणापथ और प्राच्य—ये पाँच प्रदेश थे। हम यहाँ इनका सक्षेप में वर्णन करेंगे, जिससे बुद्धकालीन भारत का भोगोलिक परिचय प्राप्त हो सके।

#### § १ मध्यम देश

भगवान् बुद्ध ने मध्यम देश मे ही विचरण करके बुद्धधर्म का उपदेश किया था। तथागत पद्-चारिका करते हुए पिन्चम में मथुरा' ओर कुरु के थुटलकोद्दित' नगर से आगे नहीं बढ़े थे। पूरव में कजगला निगम के मुखेल वन आर पूर्व दक्षिण की सललवती नदी' के तीर को नहीं पार निया था। दक्षिण में सुसुमारगिरि' आदि विन्ध्याचल के आसपास वाले निगमों तक ही गये थे। उत्तर में हिमालय की तलहटी के सापुग निगम और उसीरध्वज' पर्वत से ऊपर जाते हुए नहीं दिखाई दिये थे। विनय पिटक में मध्यम देश की सीमा इस प्रकार बतलाई गई है—"पूर्व दिशा में कजगला निगम । पूर्व दक्षिण दिशा में सललवती नदी । दक्षिण दिशा में सतकण्णिक निगम । पिश्चम दिशा में थूण नामक ब्राह्मणों का प्राम । उत्तर दिशा में उसीरध्वज पर्वत । 100%

मध्यम देश ३०० योजन लम्बा आर २५० योजन चौड़ा था। इसका परिमण्डल ९०० योजन था। यह जम्बूदीप (= भारतवर्ष) का एक बृहद् भाग था। तत्कालीन सोल्ड जनपदों में से ये १४ जनपद इसी मे थे—काशी, कोशल, अग, मगध, वजी, मक्ल, चेदि, वत्स, कुरु, पञ्चाल, मत्स्य, शूरसेन, अहन और अवन्ति। शेष दो जनपद गन्मार और कम्बोज उत्तरापथ मे पड़ते थे।

#### § काशी

काशी जनपद की राजधानी वाराणसी (बनारस) थी। बुद्धकाल से पूर्व समय-समय पर

- १ अगुत्तर निकाय ५ २ १०। इस सूत्र में मधुरा नगर के पाँच दोष दिखाये गये है।
- २ मिन्झिम निकाय २ ३ ३२ | दिल्ली के आसपास कोई तत्कालीन प्रसिद्ध नगर ।
- ३ मिं इस निकाय ३ ५ १७ । ककजोल, सथाल परगना, बिहार ।
- ४ वर्तमान सिलई नदी, हजारी बाग और बीरभूमि।
- ५ चुनार, जिला मिर्जापुर।
- ६ अगत्तर निकाय ४ ४ ५ ४ ।
- ७ हरिद्वार के पास कोई पर्वत ।
- ८ हजारीवाग जिले में कोई स्थान।
- ९ आधुनिक थानेश्वर।
- १० विनय पिटक ५ ३ २।

सुरुन्यन, सुदर्शन, ब्रह्मवर्द्धन, पुर्विती, मोलिनी ओर रम्यनगर इसके नाम थे। इस नगर का विस्तार १२ थोजन था। भगवान बुद्ध से पूर्व काशी राजनीतिक क्षेत्र में शक्तिशाली जनपद था। काशी ओर काशा के राजाओं में प्राय युद्ध हुआ करते थे, जिनमें काशी का राजा विजयी होता था। उस समय सम्पृष् उत्तर भारत में काशी जनपद सब से बलशाली था। किन्तु, बुद्धकाल में उसकी राजनीतिक शक्ति क्षीण है गई थी। इसका कुछ भाग कोशल नरेश और कुछ भाग मगध नरेश के अधीन था। उनमें भी प्राय काशी के लिये ही युद्ध हुआ करते थे। अन्त में काशी कोशल नरेश प्रसेनजित् के अधिकार से निकलकर मगध नरेश अजातशबु के अधीन हो गया था।

वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय (सारनाथ) में भगवान् बुद्ध ने धर्मचक्र प्रवतन करके इसके महत्व को बढा दिया। ऋषिपतन मृगदाय बौद्ध धर्म का एक महातीर्थ है।

वाराणसी शिल्प, व्यवसाय, विद्या आदि का बहुत बडा केन्द्र था। इसका व्यावसायिक सम्मन्ध श्रावस्ती, तक्षशिला, राजगृह आदि नगरों से था। काशी का चन्द्रन और काशी के रग-विरगे वस्य बहुत प्रसिद्ध थे।

#### § कोशल

कोशल की राजवानियाँ श्रावस्ती और साकेत नगर थे। अयो व्या सरयू नदी के किनार स्थित एक कस्बा था, किन्तु बुद्धकाल में इसकी प्रसिद्धि न थी। कहा जाता है कि श्रावस्ती नामक ऋषि के नाम पर ही श्रावस्ती नगर का नाम पड़ा था, किन्तु पपञ्चसूदनी के अनुसार 'सब कुछ होने के कारण' क (= सर्व + अस्ति) इसका नाम श्रावस्ती पड़ा था।

श्रावस्ती नगर बडा समृद्धिशाली एव सुन्दर था | इस नगर की आबादी सात कराइ थी । भगवान बुद्ध ने यहाँ २५ वर्षावास किया था और अधिकाश उपदेश यही पर किया था । अनाथिपिक क यहाँ का बहुत बढा सेठ था और मृगारमाता विशाखा बड़ी श्रद्धावान् उपासिका थी । पटाचारा, कृशा की गीतमी, नन्द, कखा रेवत और कोशल नरेश की बहिन सुमना इसी नगर के प्रवित्ति ध्यक्ति थे ।

प्राचीन कोशल राज्य दो भागों में विभक्त था। सरयू नटी दोनों भागों के मध्य स्थित थी। उत्तरी भाग को उत्तर कोशल और दक्षिणी भाग को दक्षिण कोशल कहा जाता था।

कोशल जनपद में अनेक प्रसिद्ध निगम और प्राम थे। कोशल का प्रसिद्ध आचार्य पोक्स्यमादि उक्टा नगर में रहता था, जिसे प्रसेनजित् ने उसे प्रदान किया था। कोशल जनपद के शाला, नगरिवन्द और वेनागपुर प्रामों में जाकर भगवान् बुद्ध ने बहुत से लागों को दीक्षित किया था। बावरी कोशल का प्रसिद्ध अव्यापक था, जो दक्षिणापथ में जाकर गोदावरी नदीं के किनारे अपना आश्रम बनाया था।

हम ऊपर कह आये है कि कोशल और मगध में वाराणसी के लिए प्राय युद्ध हुआ करता था, किन्तु बाद में दोनों में सन्धि हो गई थी। सन्धि के पश्चात् कोशल नरेश प्रसेनीजत् ने अपनी पुत्री विज्ञात का विवाह मगध नरेश अजात-शत्रु से कर दिया था। कोशल की उत्तरी सीमा पर स्थित किपिल वस्तु के शाक्य प्रसेनीजत् के अधीन थे और वे कोशल नरेश प्रसेनीजत् से बड़ी ईंट्यी रखते थे।

डण्डकप्पक, नलकपान, तोरणवत्थु और पलासवन—ये कोशल जनपद के प्रसिद्ध प्राम थे, जहाँ पर भगवान् समय-समय पर गये थे और उपदेश दिये थे।

#### § अङ्ग

अड़ जनपढ़ की राजवानी चम्पा नगरी थी, जो चम्पा और गगा के सगम पर बसी थी। चम्पा मिथिला से ६० योजन दूर थी। अग जनपद वर्तमान भागलपुर और मूँगेर जिलों के साथ उत्तर म कोसी नदी तक फैला हुआ था। कभी यह मगध जनपद के अन्तर्गत था और सम्भवत समुद्र के किनारे तक विस्तृत था। अंग की प्राचीन राजधानी के खंडहर सम्प्रति भागलपुरके निकट चम्पा नगर

गेर चम्पापुर—हन दो गाँवों में तिद्यमान है। महापरिनिर्वाण सुत्त के अनुसार चम्पा बुद्धकाल में परत के उ बढ़े नगरों में से थी। चम्पा से सुवर्ण-भूमि (लोअर बर्मा) के लिये व्यापारी नदी और सुद्ध-मार्ग से जाते थे। अग जनपद में ८०,००० गाँव थे। आपण अग का एक प्रसिद्ध व्यापारिक गर था। महागोविन्द सुत्त से प्रगट है कि अग भारत के सात बढ़े राजनीतिक भागों में से एक था। गावाम् बुद्ध से पूर्व अग एक शक्तिशाली राज्य था। जातक से जात होता है कि किसी समय मगध ा अग नरेश के अधीन था। बुद्धकाल में अग ने अपने राजनीतिक महत्व को खो दिया और एक युद्ध के पश्चात् अग मगध नरेश सेनिय बिम्बिसार के अधीन हो गया। चम्पा की रानी गग्गरा द्वारा गग्गरा पुष्करिणी खोदवाई गई थी। भगवान् बुद्ध मिश्चसघ के साथ वहाँ गये थे और उसके किनारे वास किया था। अग जनपद का एक दसरा नगर अश्वपुर था, जहाँ के बहुत से कुलपुत्र भगवान् के पास आकर मिश्च हो गये थे।

#### § मगध

मगाय जनपट वर्तमान गया और पटना जिलों के अन्तर्गत फैला हुआ था। इसकी राजधानी तिरिह्म अथवा राजगृह थी, जो पहाहियों से घिरी हुई थी। इन पहाहियों के नाम थे—ऋषिगिलि, वेपुल्ल, वेभार, पाण्टव ओर गृहकुट। इस नगर से होकर तपोदा नदी बहती थी। सेनानी निगम भी मगाध का ही एक रमणीय वन प्रदेश था। एकनाला, नालकग्राम, खाणुमत, और अन्यकविन्द इस जनपद के प्रसिद्ध नगर थे। वज्जी और मगाध जनपदों के बीच गगा नदी सीमा थी। उस पर दोनों गाज्यों का समान अधिकार था। अग और मगाध में समय समय पर युद्ध हुआ करता था। एक बार बाराणसी के राजा ने मगाध और अग दोनों को अपने अधीन कर लिया था। बुद्धकाल में अग मगाम के अधीन था। मगाध और कोशल में भी प्राय युद्ध हुआ करता था। पीछे अजातशत्रु ने लिच्छवियों की सहायता से कोशल पर विजय पाई थी। मगाध का जीवक कौमारमत्त्य भारत प्रसिद्ध वैद्य था। उसकी शिक्षा तक्षशिला में हुई थी। राजगृह में वेलुवन कलन्दक निवाप प्रसिद्ध बुद्ध विहार था। राजगृह में ही प्रथम सगीति हुई थी। राजगृह के पास ही नालन्दा एक छोटा ग्राम था। मगाध का एक सुप्रसिद्ध केला था, जिसकी मरम्मत वर्षकार ने करायी थी। बाद में मगाध की राजधानी पाटलिपुत्र नगर हुआ था। अशोक काल में उसकी दैनिक आय ४००,००० कार्णापण थी।

#### § वज्जी

वज्जी जनपद की राजधानी वैशाली थी, जो इस समय विहार प्रान्त के मुजफ्ररपुर जिले के बसाइ गाँव में मानी जाती है। वज्जी जनपद में लिच्छिवयों का गणतन्त्र शासन था। यहाँ से खोदाई में प्राप्त लेखों से वेशाली नगर प्रमाणित हो चुका है। इस नगर की जनसख्या की वृद्धि से नगर-प्राकार को तीन बार विशाल करने के ही कारण इसका वैशाली नाम पडा था। वैशाली समृद्धिशाली नगरी थी। उसमें ७००० प्रासाद, ७००० कूटागार (कोठे), ७००० उद्यान गृह (आराम) और ७००० पुष्करि णियाँ थीं। वहाँ ७००० राजा, ७००० युवराज, ७००७ सेनापित और इतने ही भण्डागारिक थे। नगर के बीच में एक सस्थागार (ससद भवन) था। नगर में उदयन, गौतमक, सप्तामुक, बहुपुत्रक, और सारदद चैत्य थे। भगवान बुद्ध ने वैशाली के लिच्छिवयों की उपमा तावतिस लोक के देवों से की थी। वैशाली की प्रसिद्ध गणिका अम्बपाली ने बुद्ध को भोजन दान दिया था। विमला, सिहा, वासिष्ठी, अम्बपाली और रोहिणी वैशाली की प्रसिद्ध मिश्चिणियाँ थीं। वर्द्धमान स्थिवर, अजनवनिय, वर्ज्जापुत्त, सुयाम, पियञ्जह वसभ, विल्लय और सडबकामी यहाँ के प्रसिद्ध मिश्च थे। सिह सेनापित, महानाम, दुर्मुख, सुनक्खत्त और उप्र गृहपित वैशाली के प्रसिद्ध गृहस्थ थे। वैशाली के पास महावन में कूटागारशाला नामक विहार था। वहीं पर सर्वप्रथम महाप्रजापित गौतमी के साथ अनेक शाक्य महिलायें मिश्चणी हुई

थीं। वैशाली में ही दूसरी सगीति हुई थी। वैशाली गणतत्र को बुद्ध परिनिर्वाण के तीन वर्ष बाद ही, फूट डालकर मगध नरेश अजातशत्र ने हडप लिया था।

#### § मल्ल

मल्ल गणतन्त्र जनपद था। यह दो भागों में विभक्त था। कुशीनारा और पावा इसकी दो राज-धानियाँ थीं। अनूपिया, थूणप्राम, उरुवेलकष्प, बिलहरण वनसण्ड, भोगनगर ओर आस्त्रप्राम इसके असिद्ध नगर थे। देवरिया जिले का कुशीनगर ही कुशीनारा थी और फाजिलनगर सिटियाँव पावा। कुशीनारा राजधानी के नष्टावशेष कुशीनगर के निक्ट अनुरुववा प्राम में विद्यमान है। कुशीनारा का प्राचीन नाम कुशावती था। यह नगर बढ़ा समृद्ध एवं उन्नतिशील था। बोधिसत्व यहाँ ठ बार चक्रवर्ती राजा होकर उत्पन्न हुए थे। पूर्व काल में यह १२ योजन लम्बा और ७ योजन चौड़ा था। महापरिनिर्वाण सुक्त से राजगृह से कुशीनारा तक आने का मार्ग विदित होता है। भगवान बुद्ध ने अन्तिम समय में इसी मार्ग से यात्रा की थी—राजगृह, अम्बलहिका, नालन्दा, पाटलिप्राम, कोटिप्राम, नादिका, वैशाली, भण्डप्राम, हस्तिप्राम (वर्तमान हाथीखाल), आस्त्रप्राम (असया), जम्बूग्राम, मोगनगर और पावा। पावा में चुन्द के घर खुद्ध ने अन्तिम भोजन ग्रहण किया था। पावा और कुशीनाला के मध्य तीन नदियाँ थीं, जिनम कक्कतथा (घाघी) और हिरण्यवती के नाम ग्रन्थों में मिलते है। हिरण्यवती के पश्चिमी तट पर ही कुशीनारा थी और वहीं शालवन उपवत्तन में बुद्ध का परिनिर्वाण हुआ था। पावा के चुन्द कम्मारपुत्त, खण्डसुमन, गोधिक, सुबाहु, विल्लय और उत्तिय प्रसिद्ध व्यक्ति थे। कुशीनारा की महा विभृतियों थीं दब्ब स्थविर, आयुष्मान सिंह, यशदत्त स्थविर, बन्धुलमब्ल, दीर्घकारायण, रोजमटल, बज्रपाणि मब्ल और वीरायना मिल्लका। बुद्ध-परिनिर्वाण के बाद पावा और कुशीनारा में धातु स्तूप बने थे।

#### § चेदि

चेदि जनपद यसुना के पास कुरु जनपद के निकट था। यह वर्तमान बुन्टेलखण्ड को लिये हुए विस्तृत था। इसकी राजधानी सोत्थिवती नगर था। इसके दूसरे प्रमुख नगर सहजाति और त्रिपुरी थे। वेदब्स जातक से ज्ञात होता है कि काशी और चेदि के बीच बहुत लुटेरे रहते थे। जेमुत्तर नगर से चेदि राष्ट्र ३० योजन दूर था। सहजाति में महाचुन्द ने उपदेश दिया था। यह बौद्ध-धर्म का एक बढा केन्द्र था। आयुष्मान् अनुरुद्ध ने चेदि राष्ट्र के प्राचीनवश सृगदाय में रहते हुए अर्हत्व प्राप्त किया था। सहज्जनिक भी चेदि जनपद का एक प्रसिद्ध प्राम था, जहाँ भगवान बुद्ध गये थे।

#### § वत्स

वस्स जनपद भारत के सोलह बड़े जनपदों मे से एक था। इसकी राजधानी कोशाम्बी थी। इस समय उसके नष्टावशेष इलाहाबाद से ३० मील पिइचम यमुना नदी के किनारे कोसम नामक प्राम में स्थित हैं। सुसुमारिगरि का भगें राज्य वस्स जनपद मे ही पहता था। कौशाम्बी बुद्धकालीन बड़ी नगरी थी। जिटलों के नेता बावरी ने कौशाम्बी की यात्रा की थी। कौशाम्बी मे घोषिताराम, कुक्कुटाराम और पावारिकाराम तीन प्रसिद्ध विहार थे, जिन्हें क्रमश वहाँ वे प्रसिद्ध सेठ घोषित, कुक्कुट और पावारिक ने बनवाये थे। भगवान बुद्ध ने इन विहारों में निवास किया था और भिक्षु सघ को उपदेश दिया था। यहीं पर सब में फूट भी पैदा हुई थी, जो पीछे शान्त हो गई थी। बुद्धकाल मे राजा उदयन यहाँ राज्य करता था, उसकी मागनदी, इयामावती और वासुलदत्ता तीन रानियाँ थीं, जिनमें इयामावती परम बुद्ध भक्त उपासिका थी।

#### § कुरु

प्राचीन साहित्य मे दो कुर जनपदो का वर्णन मिळता है—उत्तर कुरु और दक्षिण कुर ।

ऋग्वेद में विणित कुर सम्भवत उत्तर कुरु ही है। पालि साहित्य में विणित कुरु जनपद ८००० योजन विस्तृत था। कुरु जनपद के राजाओं को कौरव्य कहा जाता था। कम्मासदम्म कुरु जनपद का एक प्रसिद्ध नगर था, जहाँ बुद्ध ने महासतिपद्दान और महानिदान जैसे महत्वपूर्ण एव गम्भीर सूत्रों का उपदेश किया था। इस जनपद का दूसरा प्रमुख नगर थुछकोद्दित था। राष्ट्रपाल स्थविर इसी नगर से प्रवित हुए प्रसिद्ध मिक्षु थे।

कुरु जनपद के उत्तर सरस्वती तथा दक्षिण दृश्यवती नदियाँ बहती थी। वर्तमान सोनपत, अभिन, कर्नाल और पानीपत के जिले कुरु जनपद में ही पड़ते हैं। महासुतसोम जातक के अनुसार कुरु जनपद ३०० योजन विस्तृत था। इसकी राज गानी इन्द्रपट्टन (इन्द्रप्रस्थ) नगर था, जो सात योजन में फैला हुआ था।

#### § पञ्चाल

पञ्चाल जनपद भागीरथां नदी से दो भागों में विभक्त था—उत्तर पञ्चाल और दक्षिण पञ्चाल । उत्तर पञ्चाल की राजधानी अहिच्छत्र नगर था, जहाँ दुर्मु ल नामक राजा राज्य करता था। वर्तमान समय में बरेली जिले का रामनगर ही अहिच्छत्र माना जाता है। दक्षिण पञ्चाल की राजधानी काम्पिल्य नगर था, जो फरुक्खाबाद जिले के कम्पिल के स्थान पर स्थित था। समय समय पर राजाओं की इच्छा के अनुसार काम्पित्य नगर में भी उत्तर पञ्चाल की राजवानी रहा करती थी। पञ्चाल नरेश की भगिनी का पुत्र विशाख आवस्ती जाकर भगवान के पास दीक्षित हुआ और छ अभिज्ञाओं को प्राप्त किया था। पञ्चाल जनपद में वर्तमान बटाऊँ, फरुक्खाबाद, और उत्तर प्रदेश के समीपवर्ती जिले पहते हैं।

#### § मत्स्य

मत्म्य जनपद वर्तमान जयपुर राज्य मे पड्ता था। इसके अन्तर्गत पूरा अछवर राज्य और भरतपुर का कुछ भाग भी पडता है। मत्स्य जनपद की राजधानी विराट नगर था। नादिका के गिक्जिकावसथ में विहार करते हुए भगवान् बुद्ध ने मत्स्य जनपद का वर्णन किया था। यह इन्द्रप्रस्थ के दक्षिण पश्चिम और सुरमेन के दक्षिण स्थित था।

#### § शूरसेन

श्रूरसेन जनपद की राजधानी मधुरा नगरी (मधुरा) थी, जो कोशास्त्री की भाँति यमुना के किनारे बसी थी। यहाँ पर भगवान् बुद्ध गये थे और मधुरा के विहार में वास किया था। मधुरा प्रदेश में महा-काल्यायन ने घूम-घूम कर बुद्ध धर्म का प्रचार किया था। उस समय श्रूरसेन का राजा अवन्तिपुत्र था। वर्तमान मधुरा से ५ मील दक्षिण पिच्चम स्थित महोली नामक स्थान प्राचीन मधुरा नगरी मानी जाती है। दक्षिण भारत में भी प्राचीन काल में मधुरा नामक एक नगर था, जिसे दक्षिण मधुरा कहा जाता था। वह पाण्ड्य राज्य की राजधानी था। उसके नष्टावशेष इस समय मदास प्रान्त में बैगी नदी के किनारे विद्यमान हैं।

#### § अरुवक

अर्वक जनपद की राजधानी पोतन नगर था। अर्वक-नरेश महाकात्यायन द्वारा प्रविज्ञत हो गया था। जातक से ज्ञात होता है कि दन्तपुर नरेश कालिंग और अर्वक नरेश मे पहले सघर्ष हुआ करता था, किन्तु पीछे दोनों का मैत्री सम्बन्ध हो गया था। पोतन कभी काशी राज्य मे भी गिना जाता था। यह भर्वक गोदावरी के किनारे तक विस्तृत था। बावरी गोदावरी के किनारे अर्वक जनपद में ही आश्रम बना कर रहता था। वर्तमान पैठन जिला ही अश्वक जनपद माना जाता है। वहाँ से खारवेल नरेश का एक शिलालेख भी प्राप्त हो चुका है। महागोविन्द सुत्त के अनुमार यह महागोविन्द द्वारा विभिन्त हुआ था।

#### § अवन्ति

अवन्ति जनपद की राजधानी उज्जैनी नगरी थी, जो अच्चुतगामी द्वारा बसायी गई थी। अवन्ति जनपद मे वर्तमान मालव निमार और मध्यभारत के निकटवर्ती प्रदेश पढ़ते थे। अवन्ति जनपद दो भागों में विभक्त था। उत्तरी भाग की राजधानी उज्जैनी मे थी और दक्षिणी भाग की राजधानी माहिष्मती में। महागोविन्द सुत्त के अनुसार अवन्ति की राजधानी माहिष्मती थी, जहाँ का राजा बैंडवभू था। कुररधर और सुदर्शनपुर अवन्ति जनपद के प्रसिद्ध नगर थे।

अवन्ति जनपद बौद्धधर्म का महत्वपूर्ण केन्द्र था। अभयकुमार, इसिदासी, इसिटन्त, सोणकुटि-कण्ण और महाकात्यायन अवन्ति जनपद की महाविभूतियाँ थी। महाकात्यायन उज्जैनी नरेश चण्ड-प्रश्चीत के पुरोहित पुत्र थे। चण्डप्रश्चीत को महाकान्यायन ने ही बौद्ध बनाया था। मिश्च इनिटन्त अवन्ति के वेणुप्राम के रहने वाले थे।

कौशाम्बी और अवन्ति के राजबरानों मे वैवाहिक सम्बन्ध था। चण्डप्रद्योत तथा उद्यन में कई बार युद्ध हुए। अन्त में चण्डप्रद्योत ने अपनी पुत्री वासवदत्ता का विवाह उदयन में कर दिया था और दोनों मित्र हो गये थे। उदयन ने मगध के साथ भी वेवाहिक सम्बन्ध स्थापित कर छिया था, जिससे कौशाम्बी दोनों ओर से सुरक्षित थी।

अवन्ति की राजधानी उज्जैनी से अशोक का एक शिलालेख मिल चुका है।

### § नगर, ग्राम और कस्बे

अपर गया—भगवान् उरुवेला से गया गये थे और गया से अपर गया, जहाँ उन्हें नागराज सुदर्शन ने निमन्त्रित किया था।

अम्बसण्ड-राजगृह के पूरब अम्बसण्ड नामक एक ब्राह्मण ग्राम था।

अन्धकविन्द्—मगध के अन्धकविन्द ग्राम मे भगवान् रहे थे, जहाँ सहम्पति ब्रह्मा ने उनका दर्शन करके स्तुति की थी।

अयोध्या—यहाँ भगवान् गये थे और वास किया था। पाळि साहित्य के अनुमार यह गगा नदी के किनारे स्थित था। फिर भी वर्तमान अयोध्या नगर ही माना जाता है। बुद्धकाल मे यह बहुस छोटा नगर था।

अन्धपुर-यह एक नगर था, जो तेलवाह नदी के किनारे बसा था।

आलवी—भालवी मे अग्गालव नामक प्रसिद्ध चैत्य था, जहाँ बुद्ध ने वास किया था। वर्त-मान समय में उत्तर प्रदेश के उन्नाव जिले के नवल (या नेवल) को आलवी माना जाता है।

अन्पिया—यह मल्ल जनपद का एक प्रमुख निगम (कस्वा) था। यही पर सिद्धार्थ इसार ने प्रम्नजित होने के बाद एक सप्ताह निवास किया था और यही अनुस्द्ध, भिद्ध्य, किम्बिल, स्तृगु, देवदन्त, आनन्द और उपालि प्रव्रजित हुए थे। दब्बमल्ल भी यहीं प्रव्रजित हुए थे। वर्तमान समय में देविरिया जिले में ढाढा के पास मझन नदी के किनारे का खंडहर ही अनृपिया नगर माना जाता है, जिसे आज कर्ळ 'घोडटप' कहते हैं।

अस्सपुर—राजा चेति के लक्को ने हस्तिपुर, अङ्बपुर, सिंहपुर, उत्तर पञ्चाल और दृहरपुर तार्रों को बसाया था। इस्तिपुर ही पीछे हस्तिनापुर हो गया था और इस समय इसके नष्टावशेष मेरह जिले की मवान तहसील में विद्यमान है। सिहपुर हुएनसाग के समय में तक्षशिला से ११७ मील पूरव स्थित था। अन्य नगरो का कुछ पता नहीं।

अल्लक्ष्प—वैशाली के लिच्छिवयों, मिथिला के विदेहों, किपलवस्तु के शाक्यों, रामग्राम के कोलियों, सुसुमारिगिर के भगों और पिपलिवन के मौर्यों की भौति अल्लक्ष्प के बुलियों का भी अपना स्वतन्त्र राज्य था, किन्तु बहुत शक्तिशाली न था। यह १० योजन विस्तृत था। इसका सम्बन्ध वेउदीप के राजवश से था। श्री बील का कथन है कि वेउदीप का द्रोण बाह्मण शाहाबाद जिले में मसार से वैशाली जानेवाले मार्ग में रहता था। अत अल्लक्ष्प वेउदीप से बहुत दूर न रहा होगा। अल्लक्ष्प के बुलियों को बुद्धधातु का एक अश मिला था, जिसपर उन्होंने स्तूप बनवाया था।

भिद्दिय—अङ्ग जनपट के भिद्दय नगर में महोपासिका विशाखा का जन्म हुआ या। वेलुवग्राम—यह वैशाली में था।

मण्डग्राम-यह वजी जनपद में स्थित था।

धर्मपाल ग्राम—यह काशी जनपद का एक ग्राम था।

एकशाला—यह कोशल जनपद में एक ब्राह्मण प्राम था।

एकनाळा — यह मगध के दक्षिणागिरि प्रदेश में एक ब्राह्मण ग्राम था, जहाँ भगवान, ने वास किया था।

एरकच्छ-यह दसण्ण राज्य का एक नगर था।

ऋषिपतन—यह ऋषिपतन सृगदाय वर्तमान सारनाथ हे, जहाँ भगवान् ने धर्मचक्र प्रवर्तन किया था।

गया—गया मे भगवान् बुद्ध ने सूचिलोम यक्ष के प्रइतो का उत्तर दिया था। प्राचीन गया वर्तमान साहबगज माना जाता है। यहाँ से ६ मील दक्षिण बुद्धगया स्थित है। गयातीर्थ बुद्धकाल में स्नानतीर्थ के रूप में प्रसिद्ध था और यहाँ बहुत से जटिल रहा करते थे।

हस्तिग्राम—यह वज्जी जनपद का एक ग्राम था। भगवान् बुद्ध वशाली से कुशीनगर जाते हुए हस्तिग्राम से होकर गुजरे थे। वर्तमान समय में यह बिहार प्रान्त के हथुवा से ८ मीळ पश्चिम शिवपुर कोठी के पास अवस्थित है। आजकळ उसके नष्टावशेष को हाथीखाळ कहा जाता है। हस्तिग्राम का उग्गत गृहपति सबसेवकों में सबसे बढकर था, जिसे बुद्ध ने अग्र की उपाधि दी थी।

हिटिद्वसन—यह कोल्चिय जनपद का एक ग्राम था। यहाँ भगवान् बुद्ध गये थे। कोल्चिय जनपद की राजधानी रामग्राम थी और यह जनपद शाक्य जनपद के पूर्व तथा मल्ल जनपद के पश्चिम दोनों के मध्य स्थित था।

हिमवन्त प्रदेश—कोशल, शाक्य, कोलिय, मल्ल ओर वर्जा जनपदों के उत्तर में फैली पहाड़ी ही हिमवन्त प्रदेश कहलाती है। इसमें नेपाल के साथ हिमालय प्रदेश के सभी दक्षिणी प्रदेश सम्मिलित है।

इच्छानङ्गळ-कोशल जनपद मे यह एक ब्राह्मण 'याम था। भगवान् ने इच्छानगरू वनसण्ड मे वास किया था।

जन्तुग्राम—चालिका प्रदेश के चालिका पर्वत के पास जन्तुग्राम था। भगवान् के चालिका पर्वत पर विहार करते समय मेविय स्थविर जन्तुग्राम मे भिक्षाटन करने गये थे और उसके बाद किमिकाला नदी के तीर जाकर विहार किया था।

कळवाळगामक—यह मगध में एक ब्राम था। यही पर मौद्रल्यायन म्थविर को अर्हत्व की प्राप्ति हुई थी।

कजगल —यह मध्यम देश की पूर्वी सीमा पर स्थित एक ग्राम था। यहाँ के वेलुवन और मुखेलुवन में तथागत ने विहार किया था। मिलिन्द प्रश्न के अनुसार यह एक ब्राह्मण ग्राम था और इसी ग्राम में नागसेन का जन्म हुआ था। वर्तमान समय में बिहार प्रान्त के संथाल परगना में ककजोल नामक स्थान को ही कजगल माना जाता है।

कोटिग्राम—यह वज्जी जनपद में एक ग्राम था। भगवान् पाटिल ग्राम से यहाँ आये थे, यहाँ स नादिका गये थे और नादिका से वैद्याली।

कुणिड्य-यह कोलिय जनपद मे एक ग्राम था। कुण्डिय कें कुण्डिधानवन मे भगवान् ने विहार किया था और सुष्पवासा को स्वस्ति-पूर्वक पुत्र जनने का आशीर्वाद दिया था।

कपिल्रवस्तु—यह शाक्य जनपद की राजधानी थी। सिद्धार्थ गौतम का जन्म कपिल्रास्तु के ही शाक्य राजवश में हुआ था। शाक्य जनपद में चातुमा, सामगाम, उलुम्प, सक्कर, शीलवती और स्वोमदुस्स प्रसिद्ध प्राम एव नगर थे। इसे कोशलनरेश विदूष्ण ने आक्रमण करके नष्ट कर दिया था। वर्तमान समयमें इसके नष्टावशेष नेपाल की तराई में बस्ती जिले के शुहरतगढ़ स्टेशन से १२ मील उत्तर तौलिह्वा बाजार के पास तिलौराकोट नाम से विद्यमान है।

केरापुत्र—यह कोशल जनपद के अन्तर्गत एक छोटा सा स्वतन्त्र राज्य था। यहाँ के कालाम मल्ल, शाक्य, मौर्थ और लिच्छवी राजाओं की भाँति गणतन्त्र प्रणाली से शासन करते थे।

खेमावती-यह खेमनरेश के राज्य की राजधानी थी।

मिथिला—मिथिला विदेह की राजधानी थी। बुद्धकाल में यह वजी जनपद के अन्तर्गत थी। वजी जनपद की वैशाली और विदेहों की मिथिला—यह प्रसिद्ध नगरियाँ थीं। प्राचीनकाल में मिथिला नगरी सात योजन विस्तृत थीं और विदेह राष्ट्र ३०० योजन। चम्पा और मिथिला में ६० योजन की दूरी थी। विदेह राज्य में १५,००० ग्राम, १६,००० भण्डारगृह, और १६,००० नर्तिकयाँ थीं—ऐसा जातक-कथा से ज्ञात होता है। मिथिला एक व्यापारिक केन्द्र था। श्रावस्ती और वाराणसी से व्यापारी यहाँ आते थे। वर्तमान तिरहुत (तीर भुक्ति) ही विदेह माना जाता है। मिथिला के प्राचीन अवशेष विहार प्रान्त के मुजफ्फरपुर और दरभगा जिलों के उत्तर में नेपाल की सीमा पर जनकपुर नामक कस्बे में पाये जाते हैं।

मचलग्राम-यह सगध मे एक ग्राम था।

नालन्दा—यह मगध में राजगृह से १ योजन की दूरी पर स्थित था। यहाँ के पावारिक-अम्ब वन में भगवान् ने विहार किया था। वर्तमान समय में यह पटना जिले के राजगृह से ७ मील उत्तर पिर्चम में अवस्थित है। इसके विशाल खण्डहर दर्शनीय है। यह उठीं और सातवी शताब्दी ईस्वी में प्रधान बौद्ध-विद्या केन्द्र था।

नालक—यह राजगृह के पास मगध में एक ग्राम था। इसी ग्राम में सारिपुत्र का जन्म हुआ था और यहीं उनका परिनिर्वाण भी। वर्तमान समय में राजगृह के पास का नालक ग्राम ही प्राचीन नालक माना जाता है।

नादिका—यह वर्जी जनपद का एक ग्राम था। पाटिलग्राम से गगा पार कर कोटिग्राम और नादिका में भगवान् गये थे और वहाँ से वैशाली।

पिष्पि तिवन —यह मौर्यों की राजधानी थी। यहाँ के मौर्यों ने भगवान बुद्ध की चिता से प्राप्त अगार (कोयला) पर स्तूप बनवाया था। वर्तमान समय में इसके नष्टावदोष जिला गोरखपुर के इसुम्ही स्टेशन से ११ मील दक्षिण उपधौली नामक स्थान में प्राप्त हुए हैं।

रामग्राम—कोलिय जनपद के दो प्रसिद्ध नगर थे रामग्राम और देवदह। भगवान के परि-निर्वाण के बाद रामग्राम के कोलियों ने उनकी अस्थि पर स्तूप बनाया था। श्री ए० सी० एल० कारछायछ ने वर्तमान रामपुर देवरिया को रामग्राम प्रमाणित किया है को कि मरवा ताछ के किनारे बस्ती जिले में स्थित है, किन्तु महावश (३१, २५) के वर्णन से ज्ञात है कि रामग्राम अचिरवती (राष्ती) नदी के किनारे था और बाढ़ के समय वहाँ का चैत्य टूट गया था। सम्भवत गोरखपुर के पास का रामगाँव तथा रामगढ़ ही रामग्राम है।

सामगाम—यह शाक्य जनपद का एक ग्राम था। यहीं पर भगवान् ने सामगाम सुस का उपदेश दिया था।

सापुग-यह कोलिय जनपद का एक निगम था।

शोभावती—यह शोभ नरेश की राजधानी थी।

सेत्र च्य सहक जाती थी।

सकस्स—भगवान् ने श्रावस्ती मे यमक प्रातिहार्य कर, तुषित-भवन मे वर्षावास करके महा प्रवारणा के दिन सकस्स नगर में स्वर्ग से भूमि पर पदार्पण किया था। सकस्स वर्तमान समय मे सिकसा-वसन्तपुर के नाम से कालिन्दी नदी के उत्तरी तट पर विद्यमान है। यह एटा जिले के फतेहगढ़ से २३ मील पश्चिम और कनौज से ४५ मील उत्तर पश्चिम स्थित है।

सालिन्दिय-यह राजगृह के पूरब एक ब्राह्मण ग्राम था।

सुसागिरि नगर—यह भगं राज्य की राजधानी था । बुद्धकाल में उदयन का पुत्र बोधि-राजकुमार यहाँ राज्य करता था। जो बुद्ध का परम श्रद्धालु भक्त था। किन्तु, भगं राज्य पूर्णक्ष्पेण प्रजातन्त्र राज्य था, क्योंकि गणतन्त्र राज्यों में इसकी भी गणना की जाती थी। भगं आजकल के मिजांपुर जिले का गगा से दक्षिणी भाग और कुछ आस-पास का प्रदेश है, इसकी सीमा गगा-टोंस-कर्मनाशा निद्याँ एव विनध्याचळ पर्वत का कुछ भाग रही होगी। सुसुमारगिरि नगर मिजांपुर जिले का वर्तमान चुनार कस्वा माना जाता है।

सेनापति ग्राम-यह उहवेला के पास एक ग्राम था।

थूण-यह एक ब्राह्मण ग्राम था और मध्यम देश की पश्चिमी सीमा पर स्थित था। आधुनिक थामेश्वर ही थूण माना जाता है।

उक्काचेल-यह वजी जनपद में गंगा नदी के किनारे स्थित एक ग्राम था। उक्काचेल बिहार बान्त के वर्तमान सोनपुर या हाजीपुर के आसपास कही रहा होगा।

उपतिस्सग्राम-यह राजगृह के निकट एक ग्राम था।

उग्रनगर---- उग्रनगर का सेठ उग्र श्रावस्ती में न्यापार के कार्य से आया था। इस नगर के सम्बन्ध में अन्य कोई जानकारी प्राप्त नहीं है।

उसीरध्वज-यह मध्यमदेश की उत्तरी सीमा पर स्थित एक पर्वत था, जो सम्भवत कनखल के उत्तर पहुता था।

वेरङजा नगर-भगवान् श्रावस्ती से वेरङजा गये थे। यह नगर कन्नौज से सकस्स, सोरेटय होते हुए मथुरा जाने के मार्ग मे पड़ता था। वेरक्षा सोरेटय और मथुरा के मध्य कहीं स्थित था।

चेत्रवती-यह नगर वेत्रवती नदी के किनारे बसा था। वर्तमान वेतवा नदी ही वेत्रवती मानी जासी है।

चेणुवग्राम—यह कौशाम्बी के पास एक छोटा ग्राम था। वर्तमान समय में इलाहाबाद से ३० मीळ पश्चिम कोसम से थोड़ी दूर उत्तर-पूर्व स्थित वेनपुरवा को ही वेणुवग्राम माना जाता है।

#### § नदी और जलाशय

बुद्काल में. मध्यम देश मे जो नदी, जलाशय और पुष्करिणी थीं, उनका सक्षिप्त परिचय इस प्रकार जानना चाहिए -

अचिरचती—इसे वर्तमान समय में राप्ती कहते हैं। यह भारत की पाँच महानदियों में एक

थी । इसी के किनारे कोशल की राजधानी श्रावस्ती बसी थी।

अनोमा-इसी नदी के किनारे सिद्धार्थ कुमार ने प्रबच्या ग्रहण की थी। श्री किमिश्वम ने गोरख-पुर जिले की आमी नदी को अनोमा माना है और श्री कारलायल ने बस्ती जिले की कुष्वा नदी को। किन्तु इन पितियों के लेखक की दृष्टि में देविरिया जिले की मझन नदी ही अनोमा नदी है। (देखी, कुशीनगर का इतिहास, पञ्चम प्रकरण, पृष्ठ ५८ )।

वाहुका- बुद्धकाल मे यह एक पवित्र नदी मानी जाती थी। वर्तमान समय में इसे धुमेल नाम से पुकारते है। यह राप्ती की सहायक नदी है।

बाहुमती-वर्तमान समय में इसे बाग्मती कहते हैं, जो नेपाल से होती हुई बिहार प्रान्त में आती है। इसी के किनारे काठमाडू नगर बसा है।

चम्पा-यह मगध और अग जनपदो की सीमा पर बहती थी।

छदन्त-यह हिमालय मे स्थित एक सरोवर था।

गगा- यह भारत की प्रसिद्ध नदी है। इसी के किवारे इरिद्वार, प्रयाग और वास्पासी स्थित हैं। राग्गरा पुष्करिणी-अग जनपद में चम्पा नगर के पास थी। इसे रानी गगारा ने स्नोद-वाया था।

हिरण्यवती—कुशीनारा और मल्लो का शालवन उपवत्तन हिरण्यवती नदी के किनारे स्थित थे। देवस्थि जिले का सोबरा नाला ही हिरण्यवती नदी है। यह कुलकुला स्थान के पास खनुआ नदी में **मिल्तों हैं**। इसी को व्हिरवा की नारी और कुसम्ही नारा भी कहते हैं, जो 'कुशीनारा' का अपश्रश है।

कोसिकी-यह गगा की एक सहायक नदी है। वर्तमान समय में इसे कुसी नदी कहते हैं। ककुत्था-यह नदी पावा और कुशीनारा के बीच स्थित थी। वर्तमान घाघी नदी ही ककुत्था

🔭 माची जावी है। ( देखों, कुशीनगर का इतिहास, पृष्ठ २० )।

कद्मदह-इस नदी के किनारे महाकात्यायन ने कुछ दिनों तक विहार किया था।

किमिकाला-यह नदी चालिका मे थी। मेघिय स्थविर ने जन्तुग्राम मे भिक्षाटन कर इस नदी के किनारे विहार किया था।

मंगल पुष्करिणी-इसी के किनारे बेठे हुए तथागत को राहुल के परिनिर्वाण का समाचार मिला था।

मही-यह भारत की पाँच बढ़ी निद्यों में से एक थी। बढ़ी गण्डक को ही मही कहते हैं। रथकार-यह हिमालय में एक सरोवर था।

रोहिणी-यह शाक्य और कोलिय जनपद की सीमा पर बहती थी। वर्तमान समय में भी इसे रोहिणी ही कहते हैं। यह गोरखपुर के पास राप्ती में गिरती है।

स्विनी-यह नदी राजगृह के पास बहती थी। वर्तमान पञ्चान नदी ही सम्भवत सिप्पनी नदी हैं।

खुतनु—इस नद्दी के किनारे आयुष्मान् अनुरुद्ध ने विहार किया था। निरञ्जना—यह नदी उर्दवेला प्रदेश में बहती थी। इसी के किनारे बुद्धगया स्थित है। इस समय इसे निछाजना नदी कहते हैं। निछाजना और मोहना निदयाँ मिछकर ही फल्गु नदी कही जाती हैं। निलाजना नदी हजारीबाग जिले के सिमेरिया नामक स्थान के पास से निकलती है।

सुन्द्रिका—यह कोशल जनपद की एक नदी थी।
ग्रमागधा—यह राजगृह के पास एक पुष्करिणी थी।

सरभू—इस समय इसे सरयू कहते हैं। यह भारत की पाँच बडी निद्यों में से एक थी। यह हिमालय से निकल कर बिहार प्रान्त में गगा से मिलती है। इसी के किनारे अयोध्या नगरी बसी है।

सरस्वती—गगा की भाँति यह एक पवित्र नदी है, जो शिवालिक पर्वत से निक्छ कर अम्बाला के आदि बदी में मैटान में उत्तरती है।

वेत्रवती—इसी नदी के किनारे वेत्रवती नगर था। इस समय इसे बेतवा नदी कहते हैं और इसी के किनारे भेलसा (प्राचीन विदिशा) नगर बसा हुआ है।

चैतरणी—इसे यम की नदी कहते हैं। इसमें नारकीय प्राणी दुख भोगते हैं। (देखो, सयुत्त निकाय, पृष्ठ २२)।

यमुना—यह भारत की पाँच बड़ी निदयों में से एक थी। वर्तमान समय में भी इसे यमुना ही कहते हैं।

#### पर्वत और गुहा

चित्रकृट—इसका वर्णन अपदान में मिलता है। यह हिमालय से काफी दूर था। वर्तमान समय में बुन्देलखण्ड के काम्पतनाथ गिरि को ही चित्रकूट माना जाता है। चित्रकूट स्टेशन से ४ मील दूर स्थित है।

चोरपपात—यह राजगृह के पास एक पर्वत था। गन्धमादन—यह हिमालय पर्वत के कैलाश का एक भाग है।

गयाञ्चीर्य—यद्द पर्वत गया मे था। यही से सिद्धार्थ गौतम उरुवेला मे गये थे और यही पर बुद्ध ने जटिलो को उपदेश दिया था।

गृद्धकूट-यह राजगृह का एक पर्वत था। इसका शिखर गृद्ध की भाँति था, इसीछिये इसे गृद्धकूट कहा जाता था। यहाँ पर भगवान ने बहुत दिनो तक विहार किया और उपदेश दिया था।

हिमचन्त-हिमालय को ही हिमचन्त कहते हैं।

इन्द्रशाल गुहा—राजगृह के पास अम्बसण्ड नामक ब्राह्मण ग्राम से थोड़ी दूर पर वैदिक पर्वत में इम्द्रशाल गुहा थी।

इन्द्रकूट-यह भी राजगृह के पास था।

ऋषिगिळि-राजगृह का एक पर्वत ।

कुररघर—यह अवन्ति जनपद में था। महाकात्यायन ने कुररघर पर्वंत पर विद्वार किया था। कालरिशला—यह राजगृह में थी।

पाचीनवंश-यह राजगृह के वैयुख्य पर्वत का पौराणिक नाम है।

पिफ्फलि गुहा-यह राजगृह में थी।

सत्तपण्णी गुहा-प्रथम सगीति राजगृह की सत्तपण्णी गुहा में ही हुई थी।

सिनेरु—यह चारों महाद्वीपों के मध्य स्थित सर्वोच्च पर्वत है। मेरु और सुमेरु भी इसे ही कहते हैं।

इचेत पर्चत-यह हिमालय में स्थित है। कैलाश को ही श्वेत पर्चत कहते हैं। (देखो, संयुत्त निकाय, पृष्ठ ६६)।

सुंसुमारगिरि-यह भर्ग प्रदेश में था । खुनार के आसपाय की पहादियाँ ही सुसु-मार गिरि हैं में सप्पसोण्डिक पन्भार-राजगृह में। वेपुच्छ-राजगृह में। वेभार-राजगृह में।

#### § वाटिका और वन

आम्रवन—आम के घने बाग को आम्रवन कहते हैं। तीन आम्रवन प्रसिद्ध हैं। एक राजगृह में जीवक का आम्रवन था। दूसरा ककुत्था नदी के किनारे पावा और कुशीनारा के बीच, और सीसरा कामण्डा में तोदेश्य ब्राह्मण का आम्रवन था।

अम्बपालिवन-यह वैशाली में था।

अम्बाटक वन—यह वज्जी जनपद में था। अम्बाटक वन के मिर्छका वनसण्ड में बहुत से भिक्षुओं के विहार करते समय चित्त गृहपति ने उनके पास आकर धर्म चर्चा की थी।

अनुपिय-अम्बवन-यह मल्लराष्ट्र में अनुपिया में था।

अञ्जनवन - यह साकेत में था। अञ्जनवन मृगदाय मे भगवान् ने विहार किया था।

अन्धवन-यह श्रावस्ती के पास था।

इच्छानङ्गळ वन सण्ड—यह कोशल जनपद में इच्छानगल ब्राह्मण ग्राम के पास था।

जेतचन—यह श्रावस्ती के पास था। वर्तमान महेट ही जेतवन है। खोदाई से शिखास्रेख आदि प्राप्त हो चुके हैं।

जातियवन-यह भिद्य राज्य में था।

कप्पासिय वन-सण्ड-तीस भद्रवर्गीयो ने इसी वन सण्ड में बुद्ध का दर्शन किया था।

कलन्द्किनियाप—यह राजगृह में था। गिलहरियों को अभय दान देने के कारण ही कलन्दक-निवास कहा जाता था।

लट्टिवन-लटिवन में ही विभिन्नसार ने बुद्धभर्म को प्रहण किया था।

लुम्बिनी वन—यहीं पर सिद्धार्थ गौतम का जन्म हुआ था। वर्तमान् रुम्मिनदेई ही प्राचीन लुम्बिनी है। यह गोरखपुर जिले के नौतनवा स्टेशन से १० मील पश्चिम नेपाल राज्य में स्थित है।

महावन—यह कपिलवस्तु से लेकर हिमालय के किनारे किनारे वैशाली तक और वहाँ स समुद्रतट तक विस्तृत महावन था।

मद्रकुक्षि सृगदाय-यह राजगृह में था।

मोर निवाप-यह राजगृह की सुमागधा पुष्करिणी के किनारे स्थित था।

' नागवन-यह वज्जी जनपद में हस्तिमाम के पास था।

पाचारिकम्बवन-यह नालन्दा में था।

भेसक्छावन-भर्ग प्रदेश के सुसुमारगिरि में भेसकलावन मृगदाय था।

सिंसपावन-यह कोशल जनपद में सेतब्य नगर के पास उत्तर दिशा मे था। कौशाम्बी और आखवी में भी सिंसपावन थे। सीसम के वन को ही सिंसपावन कहते है।

शीतवन-यह राजगृह मे था।

उपवत्तन शालवन—यह मल्लराष्ट्र में हिरण्यवनी नदी के तट कुशीनारा के पास उत्तर और था।

वेळुवन-पह राजगृह में था।

#### **8** चैत्य और विद्वार

बुद्काक में जो प्रसिद्ध चैत्य और बिहार थे, उनमें से वैशाकी में चापाक चैत्य, सप्तामक चैत्य,

सारन्दद चैत्य, उदयन चैत्य, गौतमक चैत्य और बहुपुत्रक चैत्य थे। क्टागार शाला, वालुकाराम और महावन विहार वैशाली में ही थे। राजगृह में काश्यपकाराम, निमोघाराम और परिवाजकाराम थे। पाटलिपुत्र में अशोकाराम, गिञ्जकावसय और कुक्कुटाराम थे। कौशाम्बी मे बद्दिकाराम, बोधिताराम और कुक्कुटाराम थे। साकेत में कालकाराम था। उज्जैनी मे दिक्लनागिरि विहार था। और आवस्ती में पूर्वाराम, सळलागार और जेतवन महाविहार थे।

#### § २. उत्तरापथ

उत्तरापथ की पूर्वी सीमा पर यूण बाह्मण प्राम था और यह उत्तर में हिमालय तक फैला हुआ था। उत्तरापथ दो महा जनपदों में विभक्त था—गन्वार और कम्बोज। पूरा पजाब और पश्चिमोत्तर सीमाप्रान्त उत्तरापथ में ही पहता था।

#### § गन्धार

गन्धार जनपद की राजधानी तक्षितिला नगर था। करमीर आर तक्षितिला के प्रदेश इसके अन्तर्गत थे। वर्तमान पेशावर और रावलिपण्डी के जिल गन्यार जनपद में पहते थे। तिसरी सगीति के पश्चात् गन्धार जनपद में बौद्धधर्म के प्रचारार्थ मिश्च भेजे गये थे। तक्षितिला नगर वाराणसी से २००० योजन दूर था। यह एक प्रधान व्यापारिक केन्द्र था। यहाँ दूर दूर प्रदेशों से व्यापारी आते थे। सुद्धकाल में पुक्कसाति तक्षितिला का राजा था। वह मैत्री भाव के लिए मगध नरेश को पत्र और उपहार भेजा करता था।

#### § कम्बोज

कम्बोज जनपद का विस्तृत वर्णन उपलब्ध नहीं है। यह पश्चिमोत्तर भारत में पहता था। लुदर के लेख में केवल नन्दिपुर नगर का ही कम्बोज जनपद में नाम मिला है। हुएनसाग के वर्णन सौर अशोक शिलालेख के आधार पर माना जाता है कि वर्तमान राजंगी पश्चिमोत्तर सीमाप्रान्त का हजारा जिला कम्बोज जनपद था। कम्बोज घोड़ों का उत्पत्ति-स्थान माना जाता था। अशोक-काल में कम्बोज में योनक महारक्षित स्थविर ने धर्म प्रचार किया था।

#### § नगर और ग्राम

गन्धार कम्बोज जनपद में कुछ प्रसिद्ध नगर और ग्राम थे। उनका सक्षिप्त परिचय इस प्रकार है —

अरिटुपुर-पह शिवि जनपद की राजधानी थी। पजाब का वर्तमान शोरकोट प्रदेश ही शिवि जनपद माना गया है। इस जनपद में चित्तीड़ के पास जेतुनर नामक एक और भी नगर था।

कर्मीर—करमीर राज्य गन्धार जनपद के अन्तर्गत था। अशोक-काल में यहाँ बुद्धधर्म का प्रचार हुआ था।

तक्षशिला—यह गन्धार जनपद की राजधानी थी। यह प्राचीन भारत का प्रधान शिक्षा-केन्द्र था। जीवक, वन्धुल मल्ल प्रसेनजित, महालि आदि की शिक्षा तक्षशिला में ही हुई थी। वर्तमान समय में पजाब के रावलपिण्डी जिले में तक्षशिला के नष्टावशेष विद्यमान हैं।

सागल-यह मद देश की राजधानी था। वर्तमान समय में इसे स्यालकोट कहते हैं और यह पजाब में पहता है। कुशावती के राजकुमार कुश का विवाह मद्रराजकुमारी प्रभावती से हुआ था। प्राचीन काल में मद की खियाँ अत्यधिक सुन्दरी मानी जाती थीं और प्राय छोग मद्र-कन्याओं से ही विवाह करना चाहते थे।

#### § ३. अपरान्तक

अपरान्तक प्रदेश में वर्तमान सिन्ध, पश्चिमी राजपूताना, गुजरात और नर्मदा के वेसिन के कुछ मास पद्ते हैं। सिन्ध, गुजरात और बलभी तीन राज्य अपरान्तक के अन्तर्गत थे। अपरान्तक की राज धानी सुष्पारक नगर में थी। वाणिजग्राम, भड़ीच, महाराष्ट्र, नासिक, सूरत और लाट राष्ट्र अपरान्तक प्रदेश में ही पडते थे।

#### § नगर और ग्राम

भरुकच्छ-यह समुद्र के किनारे स्थित एक बन्दरगाह था। व्यापारी यहीं से मौका द्वारा विदेशों के लिये प्रस्थान करते थे। लका, यवन देश आदि में जाने के लिये यहीं नौका मिलती थी। सुवर्ण भूमि ( लोअर बर्मा) को भी व्यापारी यहाँ से जाया करते थे। काठियावाइ प्रदेश का वर्तमान भड़ीच ही प्राचीन भर्कच्छ है।

महाराष्ट्र—वर्तमान मराठा प्रदेश ही महाराष्ट्र है। यह अपर गोदावरी और कृष्णा मिदियों के बीच फैला हुआ है। यहाँ पर धर्म प्रचारार्थ महावर्मरक्षित स्थविर गये थे।

सोबीर-सोवीर राज्य की राजधानी रोरुक नगरी थी। वर्तमान समय में गुजरात प्रदेश के एडेर को ही सोवीर माना जाता है।

. सुप्पारक—यह भी एक बन्दरगाह था। वर्तमान सोपारा ही सुप्पारक है। यह सम्बर्ह से ३७ मील उत्तर और बसीन से ४ मील उत्तर पश्चिम थाना जिले में स्थित है।

सुरहु—यह एक राष्ट्र था, जिससे होकर सातोदिका नदी बहती थी। वर्तमान कठियावाद शीर गुजरात का अन्य भाग ही सुरह (=सुराष्ट्र) माना जाता है।

लालरडु—इसे ही लाटराष्ट्र भी कहते हैं। मध्य और दक्षिण गुजरात कालरह माना जाता है।

#### § ४. दक्षिणापथ

दक्षिणापथ की उत्तरी सीमा सतकण्णिक निगम था। आचार्य बुद्धोष के मतानुसार गगा से दक्षिण और गोदावरी से उत्तर का सारा विस्तृत प्रदेश दक्षिणापथ या दक्षिण जनपद कहा जाता था। ऐसा जान पहता है कि बुद्धकाल में गोदावरी से दक्षिण के प्रदेशों का उत्तर भारतवासियों को ज्ञान न था। यद्यपि लका को जानते थे, किन्तु वहाँ समुद्र मार्ग से ही आना-जाना होता था। गोदावरी से दक्षिण प्रदेशों का पूर्ण परिचय अशोककाल से मिलता है।

अक्ष्वक और अवन्ति महाजनपद भी दक्षिणापथ में गिने जाते थे। महागोविन्द सुत्त के अनुसार अवन्ति की राजधानी माहिष्मती थी जो दक्षिणापथ में पहती थी। इसीलिये अवन्ति को 'अवन्ति दक्षि-णापथ' कहा जाता था। अक्ष्वक राज्य गोदावरी के किनारे था और यह भी दक्षिणापथ के अन्तर्गत था। महाकोशल नामक जनपद भी दक्षिणापथ में था, जिसका वर्णन प्रथाग के अशोक स्तम्भ पर है। इसे दक्षिण कोशल भी कहा जाता था। वर्तमान विलासपुर, रामपुर और सम्भलपुर के जिले तथा गञ्जाम के कुछ भाग दक्षिण-कोशल के अन्तर्गत हैं।

### § नगर और ग्राम

अमरावती—इस नगर में पूर्वकाल में बोधिसत्व उत्पन्न हुए थे। यह आधुनिक समय में इस्मिकोट्ट नदी के पास अमरावती नाम से विद्यमान है। इसके ध्वंसित स्तूप बहुत प्रसिद्ध हैं।

भोज सोहिताइव भोजपुत्र ऋषि भोजराष्ट्र के रहने वाले थे। अमरावती जिले के पृक्षिण-पूर्व ४ मील की दूरी पर स्थित छम्मक को भोज माना जाता है।

दमिल रहु—द्राविड राष्ट्र को ही दमिलरट्ठ कहते हैं। इस राष्ट्र का कावेरी पट्टन बन्दरगाह बड़ा प्रसिद्ध नगर था, जो मालाबार के आसपास समुद्र के किनारे स्थित था।

किल्क — किंग राष्ट्र इतिहास प्रसिद्ध किंग ही है। इसकी राजधानी दन्तपुर नगरी थी। वनवासी — रक्षित स्थविर वनवासी में धर्म-प्रचारार्थ भेजे गये थे। उत्तरी कनारा ही वनवासी कहा जाता था। यह तुगभद्गा और बढौदा के मध्य स्थित था। आधुनिक मैसूर के उत्तरी भाग को वनवासी जानना चाहिए।

#### § ५ प्राच्य

मध्यमदेश के पूरव प्राच्य देश था। इसकी पिर्चमी सीमा पर कजगल निगम, अग और मगध जनपद थे। प्राच्य प्रदेश में वग जनपद पहता था। वगहार जनपद भी इसका ही नाम था। प्रसिद्ध ताम्रलिप्ति बन्दरगाह प्राच्य प्रदेश में ही था, जहाँ से सुवर्ण मूमि, जावा, लका आदि के लिए व्यापारी प्रस्थान करते थे। अशोक ने बोधिषृक्ष को इसी बन्दरगाह से लका मेजा था। वर्तमान समय मे मिद्नापुर जिले का तामलुक ही प्राचीन ताम्रलिप्ति है। यहाँ एक बहुत बडा बोद्ध विश्वविद्यालय भी था। लका में प्रथम भारतीय उपनिवेश स्थापित करने वाला राजा विजय वग राष्ट्र के राजा सिहबाहु का पुत्र था। सम्भवत उपसेन वगन्तपुत्र स्थितर वगराष्ट्र के ही रहने वाले थे। वग राष्ट्र का वर्धमानपुर भी प्रसिद्ध नगर था। शिलालेखों में वर्षमानभुक्ति के नाम से इसका उल्लेख है। आधुनिक बर्दवान ही वर्धमानपुर माना जाता है।

सक्षेप में बुद्धकालीन भारत का यही भौगोलिक परिचय है।

सारनाथ, बनारस

भिश्च धर्मरक्षित



# सुत्त (=सूत्र)-सूची

### पहला खण्ड

### सगाथा वर्ग

### पहला परिच्छेद

### १. देवता संयुत्त

		पहला भाग	• नल वर्ग	
नाम			विषय	IB
9	ओघतरण सुत्त		तृष्णा की बाद से पार जाना	3
2	निमोक्ख सुत्त		मोक्ष	2
3	उपनेच्य सुत्त		सासारिक भोग का त्याग	ą
ક	अच्चेन्ति सुत्त		सासारिक भोग का त्याग	२
પ	कतिछिन्द सुत्त		पाँच को काटे	ą
દ્	जागर सुत्त		पॉच से छुद्धि	3
9	अप्रटिविदित सुत्त		सर्वज्ञ बुद्ध	8
6	सुसम्मुद्द सुत्त		पर्वज्ञ बुद्ध	ક
9	नमानकाम सुत्त		मृत्यु के राज्य से पार	8
90	अरब्ज सुत्त		चेहरा खिला रहता है	બ
		दूसरा भाग	नन्दन वर्ग	
9	नन्दन सुत्त		नन्दन वन	Ę
	नन्दति सुत्त		चिन्ता रहित	Ę
ર્	निव्ध पुत्तसम सुत्त		अपने ऐसा कोई प्यारा नही	9
ક	खत्तिय सुत्त		बुद्ध श्रेष्ठ हैं	6
ų	सन्तिकाय सुत्त		शान्ति से आनन्द	<b>y</b>
Ę	निद्दातन्दी सुत्त		निद्रा और तन्द्रा का त्याग	6
9	कुम्म सुत्त		कछुआ के समान रक्षा	6
6	हिरि सुत्त		पाप से लजाना	6
<b>S</b>	कुटि सुत्त		झोपड़ी का भी त्याग	g
30	समिद्धि सुत्त		काल अज्ञात है, काम-भोगों का त्याग	९
		तीसरा माग	ः राक्ति वर्ग	
9	सत्ति सत्त		सत्काय-दृष्टि का प्रहाण	93

		( २	)	
5	फुसती सुत्त	f	नेर्दोव को दोच न <b>र्ही</b> लगता	93
	जटा सुत्त		जटा कौन सुरुझा सकता है ?	3.8
ય ક	20		मन को रोकना	18
	अरहन्त सुत्त		<b>अ</b> र्हृत्व	14
٠ ٤	पज्ञोत सुत्त		प्रचोत	98
9	सरा सुत्त		नाम रूप का निरोध	9 &
6	महद्रन सुत्त		मृष्णा का त्या <b>ग</b>	90
9	चतुचक्क सुत्त		यात्रा ऐसे होगी	30
10	पृणिजङ्घ सुत्त		दु ख से मुक्ति	96
		चौथा भाग	सतुःलपकायिक वर्ग	
3.	सब्भि सुत्त		सत्पुरुषों का साथ	99
	मच्छरी सुत्त		कजूमी का त्याग	२०
ર	-		दान देना उत्तम है	23
	नसन्ति सुत्त		काम निय नहीं	<b>२३</b>
	उज्झ नमञ्जी सुत्त		तथागत बुराइयों से परे हैं	२४
٤.	सदा सुत्त	:	प्रमाद का त्या <b>ग</b>	२५
ঙ	समय सुत्त	f	भिक्षु सम्मेलन	२६
6	कलिक सुत्त	+	नगवान् के पैर मे पीड़ा, देवताओं का आगमन	
9	पज्जुन्नधीतु सुत्त		वर्म ग्रहण से स्वग	२८
30	चुरुरुपउजुन्नधीतु सु	;	बुद्ध धर्म का सार	२९
		पॉचवॉ भाग .	जलता वर्ग	
3	आदित्त सुत्त		लोक में आग लगी है	३०
२	किं दद सुत्त		क्या देनेवाला क्या पाता है १	३०
₹	अञ्च सुत्त		अन्न सबको प्रिय है	३१
8	एकमूल सुत्त		पुक जड़ वाला	3,9
U	अनोमनाम सुत्त		सर्व-पूर्ण	३२
	भच्छरा सुत्त		राह कैसे कटेगी ?	३२
	वनरोप सुत्त		किनके पुण्य सदा बढ़ते हैं ?	३३
	इद हि सुत्त		जेतवन	33
	मच्छेर सुत्त		कजूमी के कुफल	<b>३३</b>
10	घटीकार पुत्त		बुद्ध-वर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहां	34
		छटाँ भाग	जरा वर्ग	
	जरा सुत्त		पुण्य चुराया नहीं जा सकता	३७
	अजरसा सुत्त		पज्ञा मनुष्यों का रहा है	२७ ३७
	मित्त सुत्त		मित्र	३७
	वत्थु सुत्त		आधार -	२७ ३८
ч	जनेति सुत्त		पैदा होना (१)	३८

(	રૂ	)
1	2	•
١.	~	•

	( % )				
६	जनेति सुत्त		पेटा होना (२)	<b>\$</b> 4	
૭	जनेति सुत्त		पेदा होना (३)	₹ <b>*</b> ₹८	
6	उपाथ सुत्त		बेराह	३९	
9	दुतिया सुत्त		साथी	<b>३</b> ९	
30	कवि सुत्त		कविता	<b>₹</b> 9	
				*,	
		सातवॉ भाग	अद्ध वर्ग		
3	नाम सुत्त		नाम	30	
२	चित्त सुत्त		चित्त	30	
३	तण्हा मुत्त		तृ डणा	30	
ક	सयोजन सुत्त		बन्धन	83	
પ્	बन्धन सुत्त		फाँस	93	
६	अब्भाहत सुत्त		सताया जाना	33	
৩	उड्डित सुत्त		ळॉबा गया	કઉ	
6	विहित सुत्त		छिपा ढँका	<b>३२</b>	
B	इच्छा सुत्त		इच्छा	35	
30	लोक <b>सु</b> त्त		<b>लोक</b>	४२	
		आठवॉ भाग	झत्वा वर्ग		
3	झत्वा सुत्त		नाश	83	
2	रथ सुत्त		रथ	કર	
3	वित्त सुत्त		धन	४३	
8	बुद्धि सुत्त		बृष्टि	8.8	
Ų.	भीत सुत्त		ढरना	8 \$	
દ્	न जीरति सुत्त		पुराना न होना	8.8	
৩	इस्सर सुत्त		ऐइवर्य	84	
6	काम सुत्त		अपने को न दे	<b>३</b> ६	
९	पाथेय्य सुत्त		राह-खर्च	<b>४</b> ६	
30	पञ्जोत सुत्त		प्रद्योत	<b>३६</b>	
33	अरण सुत्त		क्लेश से रहित	80	
		द्सरा	परिच्छेद		
			ापुत्त संयुत्त		
		पहला भाग	. प्रथम वर्ग		
		न्द्रश माग		<u> </u>	
3	कस्सप सुत्त		भिक्ष अनुशासन (१)	28	
₹	कस्सप सुत्त		भिक्षु अनुशासन (२)	86	
३	माघ सुत्त		किसके नाश से सुख १	28	
. 8	मागध सुत्त		चार प्रद्योत	88	

( 8 )

			बाह्मण कृतकृत्य है	४९		
	दामिल सुत्त		सुखद सन्तोप	<b>'</b> 20		
Ę	कामद सुत्त		स्मृति लाभ से धर्म का साक्षात्कार	00		
9	पञ्चालचण्ड सुत्त		शिथिलता न करे	4.1		
s S	तायन सुत्त चन्दिम सुत्त		चन्द्र ग्रहण	48		
	सुरिय सुत्त		सूर्य ग्रहण	५२		
10	aus au	******	अनाथिपिण्डिक वर्ग			
		दूसरा माग				
3	चन्दिमस सुत्त		व्यानी पार जायेगे	6.5		
२	वेण्हु सुत्त		्यानी मृत्यु के वश नहीं जाते	128		
ર	दीघलहि सुत्त	•	भिक्षु अनुशासन	14 8		
8	नन्दन सुत्त		शीलवान् कौन १	ويودع		
b	चन्दन सुत्त		कौन <b>न</b> ही डूबता १	ي د		
ξ	वासुदत्त सुत्त		कासुकता का प्रहाण	પ્ દ્		
છ	सुब्रह्म सुत्त		चित्त की घबडाहट कैसे दूर हो ?	७६		
6	ककुध सुत्त		भिक्षु को आनन्द और चिन्ता नहीं	પ ફ		
९	उत्तर सुत्त		सासारिक भोग को त्यागे	છ છ		
90	अनाथपिण्डिक सुत्त		जेतवन	46		
		तीसरा भाग	नानातीर्थ वर्ग			
9	सिव सुत्त		सत्पुरुषो की सगति	٥٩		
२	खेम सुत्त		पाप कर्म न करे	५९		
३	सेरि सुत्त		दान का महात्म्य	६०		
૪	घटोकार सुत्त		बुद्धर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं	६९		
ષ	जन्तु सुत्त		अप्रमादी को प्रणाम्	६२		
ξ	रोहितस्स सुत्त		लोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा			
			सकता, बिना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं	६२		
ø	नन्द सुत्त		समय बीत रहा है	६३		
٤	नन्दिविसाल सुत्त		यात्रा कैसे होगी १	६३		
९	सुसिम सुत्त		आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण	६३		
30	नाना तित्थिय सुत्त		नाना तीर्थों के मत, बुद्ध अगुआ	६४		
		तीसर	ा परिच्छेद			
	३. कोसल संयुत्त					
		पहला भाग	प्रथम वर्ग			
	1	તહલ્ય માન				
3	दहर सुत्त		चार को छोटा न समझे	६७		
?	पुरिस सुत्त		तीन अहितकर धर्म	६८		
३	राजस्थ सुत्त		सन्त धर्म पुराना नहीं होता	६९		

( 4 )

	४ पिय सुत्त		अपना प्यारा कोन १	୍ଷ ବ
	<ul> <li>अत्तरिक्वत सुत्त</li> </ul>		अपनी रखवाली	90
	६ अप्पक सुत्त		निर्लोभी थोडे ही हे	90
	७ अन्धकरण सुत्त		क चहरी में झूठ बोलने का फल दु खद	৩ 9
	८ मल्लिका सुत्त		अपने से प्यारा कोई नहीं	<b>৩</b> 9
	९ य <b>ञ्ज सु</b> त्त		पाँच प्रकार के यज्ञ, पीडा ओर हिंसा रहित	
			ही हितकर	७२
٦	० वन्धन सुत्त		दढ़ बन्धन	७२
		दूसरा माग	डि <b>तीय वर्ग</b>	
	१ जटिल सुत्त		ऊपरी रूप रग से जानना कठिन	૭૭
	२ पञ्चराज सुत्त		जो जिसे प्रिय है, वही उसे अच्छा हे	હહ
•	१ दोणपाक सुत्त		मात्रा से भोजन करे	७६
	उपटम सगाम सुत्त		लडाई की दो बातें, प्रसेनजित् की हार	७६
	१ दुतिय सगाम सुत्त		अजातशतु की हार, छुटेरा छूटा जाता है	७७
5	- •		स्त्रियाँ भी पुरुषों से श्रेष्ठ होती हैं	96
y	. 3		अप्रमाद के गुण	96
4	3		अप्रमाद के गुण	७९
٩	3 3		कजूसी न करे	60
30	दुतिय अपुत्तक सुत्त		कजूसी त्याग कर पुण्य करे	13
		तासरा भाग	तृतीय वर्ग	
9	पुग्गल सुत्त		चार प्रकार के व्यक्ति	८३
२	अय्यका सुत्त		मृत्यु नियत है, पुण्य करे	82
ર	लोक सुत्त		तीन अहितकर धर्म	64
8	इस्सत्थ सुत्त		दान किसे दे ? किसे देने में महाफल ?	८५
v	पब्बत्पम सुत्त		भृत्यु घेरे आ रही है, धर्माचरण करे	63
	•			
		चौथा	परिच्छेद	
		8. 1	गार संयुत्त	
		पहला भाग	प्रथम वर्ग	
9	तपोकम्म सुत्त		कठोर तपश्चरण बेकार	८९
٥	नाग भुत		हाथी के रूप म मार का आना	90
ર	सुभ सुत्त		सयमी मार के वश मे नहीं जाते	९०
8	पास सुत्त		बुद्ध मार के जाल से मुक्त	९०
4	पास सुत्त		बहुजन के हित सुख के िलये विचरण	९ १

### ( & )

			एकान्तवास से विचलित न हो	९२
	सप्प सुत्त		वितृष्ण बुद्ध	९२
9	सोपसि सुत्त		अनासक चिन्तित नहीं	93
	. 4		आयु की अल्पता	9.3
9	3 3		आयु का क्षय	९४
40	आयु सुत्त			
		दूसरा भाग	·	
9	पासाण सुत्त		बुद्धों में चञ्चलता नहीं	९७
ą.	•		बुद्ध सभाओं में गरजते हैं	0 3
ર	^		पत्थर से पैर कटना, तीव्र वेदना	Q a
8	^		बुद्ध अनुरोध-विरोध से मुक्त	०६
Ų.			इच्छाओ का नाश	९७
ફ	पत्त सुत्त		मार का बैल बनकर आना	90
	आयतन सुत्त		आयतनो मे ही भय	96
۵	पिण्ड सुत्त		बुद्ध को भिक्षा न मिली	91
٩	कस्सक सुत्त		मार का कृषक के रूप मे आना	९०
90.	रज सुत्त		सासारिक लाभो की विजय	900
		तीसरा भाग	तृतीय वर्ग	
9	सम्बहुल सुत्त		मार का बहकाना	309
2			समृद्धि को डराना	900
ર			गोधिक की आत्महत्या	903
	सत्तवस्सानि सुत्त		मार द्वारा सात साल पीछा किया जाना	108
	मारदुहिता सुत्त		मार कन्याओं की पराजय	904
		पॉचब	ॉ परिच्छेद	
		५ भि	क्षुणी संयुत्त •	
9	आलविका सुत्त		काम भोग तीर जैसे है	301
२	सोमा सुत्त		स्त्री भाव क्या करेगा ?	301
ર	किसा गोतमी सुत्त		अज्ञानान्यकार का नाश	109
8	विजया सुत्त		काम तृष्णा का नाश	303
ષ્ય	उप्पलवण्णा सुत्त		उत्पलवर्णा की ऋद्धिमता	990
६	चाला मुत्त		जन्म ग्रहण के दोष	990
9	उपचाला सुत्त		लोक <b>सुलग</b> -बधक रहा है	999
6	सीसुपचाला सुत्त		बुद्ध शासन में रुचि	993
٩	3		हेतु से उत्पत्ति और निरोध	992
90	वजिरा सुत्त		आत्मा का अभाव	११३

### छठाँ परिच्छेद

### ६. ब्रह्म संयुत्त

		पहला माग	· प्रथम वर्ग	
9	आयाचन सुत्त		ब्रह्मा द्वारा बुद्ध को धर्मोपदेश के छिये	
			उत्साहित करना	333
2	गारव सुत्त		बुद्ध द्वारा धर्म का सत्कार किया जाना	و و د
ą	ब्रह्मदेव सुत्त		आहुति ब्रह्मा को नहीं मिलती	998
8	वकब्रह्मा सुत्त		बक ब्रह्मा का मान मर्दन	996
પ્	अपरादिष्टि सुत्त		ब्रह्माकी बुरी दृष्टिका नाश	999
ξ	पमाद सुत्त		ब्रह्मा को सविग्न करना	9 2 9
9	कोकालिक सुत्त		कोकालिक के सम्बन्ध मे	3 2 2
6	तिस्मक सुत्त		तिस्सक के सम्बन्य में	922
९	तुदुबह्य सुत्त		कोकालिक को समझाना	१२२
30	कोकालिक सुत्त		कोकालिक द्वारा अग्रश्रावको की निन्दा	१२३
		दूसरा भाग	द्वितीय वर्ग	
3	सनकुमार सुत्त		बुद्ध सर्वश्रेष्ठ	924
٦	देवदत्त सुत्त		सत्कार से खोटे पुरुष का विनाश	ورد ل
3	अन्वकविन्द सुत्त		सघ-वास का महात्म्य	920
8	अरुणवती सुत्त		अभिभूकाऋद्धिप्रदर्शन	१२६
13	परिनिब्बान सुत्त		महापरिनिर्वाण	926

### सातवॉ परिच्छेद

### ७. ब्राह्मण संयुत्त

		पहला माग	अर्हत् वर्ग	
9	धनआनि सुत्त		क्रोध का नाश करे	* 329
२	अक्कोस सुत्त		गालियो का दान	१३०
3	असुरिक सुत्त		सह लेना उत्तम है	१३१
	विलिङ्गिक सुत्त		निर्दोपी को दोष नहीं लगता	139
ų	अहिसक सुत्त		अहिसक कौन ?	१३ २
	जटा सुत्त		जटा को सुरुझाने वाला	935
હ	सुद्धिक सुत्त		कौन शुद्ध होता है १	133
6	अग्गिक सुत्त		ब्राह्मण कौन १	१३३
	सुन्दरिक सुत्त		दक्षिणा के योग्य पुरुष	१३४
	बहुधीतु सुत्त		बैलों की खोज मे	138

( 2 )

		दूसरा माग उपासक वर्ग	
9	कसि सुत्त	बुद्ध की खेती	331
ء ج	उदय सुत्त	बार बार भिक्षाटन	१३९
ર		बुद्ध की रुग्णता, दान का पात्र	130
8	महासाल सुत्त	पुत्रो द्वारा निन्कासित पिता	9 8 9
ષ	मानत्थद्ध सुत्त	अभिमान न करे	185
ફ	पच्चिनिक सुत्त	झगडा न करे	१४३
و	नवकम्म सुत्त	जगल कट चुका है	१४३
6	कट्टहार सुत्त	निर्जन वन में वास	183
9	मातुपोसक सुत्त	माता पिता के पोषण में पुण्य	180
90	भिक्खक सुत्त	भिक्षुक भिक्षु नही	180
99	_	स्नान से शुद्धि नहीं	१४६
9 २	_	सन्त की पहचान	185
		आठवॉ परिच्छेद	
		८. वङ्गीश संयुत्त	
3	निक्खन्त सुत्त	वगीश का दढ़ सकल्प	3 81
२	अरति सुत्त	राग छोडे	181
ર	अतिमञ्जना सुत्त	अभिमान का त्याग	180
8	आनन्द मुत्त	कामराग से मुक्ति का उपाय	3120
ષ	सुभासित सुत्त	सुभाषित के लक्षण	3 14 3
ξ	सारिपुत्त सुत्त	सारिपुत्र की स्तुति	۾ مر ۾
૭	पवारणा सुत्त	प्रवारणा कर्म	ې ∗، ۶
6	परोसहस्स सुत्त	बुद्ध स्तुति	5 . 8
٩	कोण्डञ्ज सुत्त	अङ्जाकोण्डङ्ज के गुण	8 *1 8
90	मोग्गल्लान सुत्त	महामौदृल्यायन के गुण	وبريد
33	गगगरा सुत्त	बुद्ध-स्तुति	9122
9 २	वङ्गीस सुत्त	वगीश के उदान	3 412
		नवॉ परिच्छेद	
		९ वन संयुत्त	
9	विवेक सुत्त	विवेक में लगना	ય જ છ
२	उपट्टान सुत्त	उठो, सोना छोडो	<b>વૃ</b> છે. છે
ર	कस्सपगोत्त सुत्त	बहेलिया को उपदेश	941
8.	सम्बहुल सुत्त	भिक्षुओं का स्वच्छन्द विहार	947
ч	आनन्द सुत्त	श्रमाद नं करना	949
Ę	अनुरुद्ध सुत्त	सस्कारों की अनित्यता	9149

#### ( ? )

৩	नागदत्त सुत्त	देर तक गाँवों में रहना अच्छा नहीं	१६०
	कुलघरणी सुत्त	सह लेना उत्तम है	9 8 0
	वज्जिपुत्त सुत्त	भिश्च-जीवन के सुख की स्मृति	१६१
30	सज्झाय सुत्त	स्वाध्याय	१६१
. 3	अयोनिस सुत्त	उचित विचार करना	१६१
3 5	मज्झन्तिक सुत्त	जगल में मगल	१६२
12	पाकतिन्द्रिय सुत्त	दुराचार के दुर्गुण	१६२
9 8	पदुमपुष्फ सुत्त	बिना दिये पुष्प सूँघना भी चोरी हे	१६२

### दसवॉ परिच्छेद

### १०. यक्ष सयुत्त

3	इन्दक सुत्त	पैदाइश	383
Þ	सक्क सुत्त	उपदेश देना बन्धन नही	१६३
	स्चिलोम सुत्त	मूचिलोम यक्ष के प्रइन	१६४
	मणिभद्द सुत्त	स्मृतिमान् का सदा कत्याण होता है	१६५
	मानु सुत्त	उपोसथ करने वाले को यक्ष नही पीडित करते	१६६
	विय <b>द्वर सु</b> त्त	पिशाच-योनि से मुक्ति के उपाय	१६७
	पुनव्बसु सुत्त	वर्म सबसे विय	१६७
	सुदत्त सुत्त	अनाथिपिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन	१६८
٩	सुक्का सुत्त	ञुका के उपदेश की प्रशसा	३६९
90	सुक्का सुत्त	शुक्रा को भोजन-दान की प्रशसा	१६९
99	चीरा सुत्त	चौरा को चीवर दान की प्रशसा	300
	आलवक सत्त	आलवक द्मन	990

### ग्यारहवॉ परिच्छेद

### ११. शक्र संयुत्त

		पहला भाग	प्रथम वर्ग	
9	सुवीर सुत्त		उत्साह और वीर्य की प्रशसा	१७२
	सुसीम सुत्त		परिश्रम की प्रशसा	३७३
	प्रजग्ग सुत्त		देवासुर संग्राम, त्रिरत्न का महात्म्य	१७३
	वेपचित्ति सुत्त		क्षमा और सौजन्य की महिमा	308
	सुभासित जय सुत्त		सुभाषित	१७६
	कुछावक सुत्त		धर्म से शक की विजय	900
	न दुढिभ सुत्त		बोखा देना महापाप है	300
	विरोचन असुरिन्द सुत्त		सफल होने तक परिश्रम करना	306
	आरञ्जकइसि सुत्त		शील की सुगन्ध	909
	समुद्दकइसि सुत्त		जैसी करनी वैसी भरनी	१७९

		दूसरा भाग	द्वितीय वर्ग	
9	पटम वत सुत्त		शक के सात बत, सत्पुरुप	161
	दुतिय वत सुत्त		इन्द्र के सात नाम और उसके व्रत	363
	ततिय वत सुत्त		इन्द्र के नाम और व्रत	365
8	दिलेह सुत्त		बुद्ध-भक्त दरिद्ध नही	362
ч	रामणेय्यक सुत्त		रमणीय स्था <b>न</b>	3 / 3
६	यजमान सुत्त		साधिक दान का महात्म्य	१८३
૭	वन्दना सुत्त		बुद्ध व <b>न्दना</b> का ढग	358
6	पटम सक्नमस्सना सुत्त		शीलवान् भिक्षु और गृहस्था को नमस्कार	363
९	दुतिय सक्नमस्सना सुत्त		सर्वश्रेष्ठ बुद्ध को नमस्कार	963
30	ततिय सक्नमस्सना सुत्त		भिक्षु-सघ को नमस्कार	१८६
		तीसरा भाग	तृतीय वर्ग	
3	झन्वा सुत्त		क्रोध को नष्ट करने से सुख	110
२	दुडबण्णिय सुत्त		क्रोध न करने का गुण	1/9
ş	माया सुत्त		सम्बरी माया	361
8	अच्चय सुत्त		अपराध ओर क्षमा	911
ų	अक्रोधन सुत्त		क्रोध का त्याग	369

## दूसरा खण्ड

## निदान वर्ग

### पहला परिच्छेद

### १२ अभिसमय संयुत्त

	पहला भाग	युद्ध वर्ग	
A W S S W S	देसना सुत्त विभद्ग सुत्त पटिपदा सुत्त विपस्ती सुत्त सिखी सुत्त वेस्सभू सुत्त सुत्तत्य गोतम सुत्त	प्रतीत्यसमुत्पाद प्रतीत्य-समुत्पाद की व्याख्या मिथ्या-मार्ग ओर मत्य मार्ग विपस्यी बुद्ध को प्रतीत्यसमुत्पाद का ज्ञान शिखी बुद्ध को प्रतीत्यसमुत्पाद का ज्ञान वैश्वभू बुद्ध को प्रतीत्यसमुत्पाद का ज्ञान तीन बुद्धों को प्रतीत्यसमुत्पाद का ज्ञान प्रतीत्य समुत्पाद ज्ञान	4
9	दूसरा भाग आहार सुत्त	· आहार वर्ग प्राणियों के आहार और उनकी उत्पत्ति	986

		( ११ )	
2	फग्गुन सुत्त	चार आहार और उनकी उत्पत्तियाँ	996
3		यथार्थ नामके अधिकारी श्रमण-ब्राह्मण	२००
	दुतिय समणबाह्मण सुत्त	परमार्थ के जानकार श्रमण ब्राह्मण	२००
ખ		सम्यक् दृष्टि की न्याख्या	२००
ξ	धम्मकथिक सुत्त	धर्मोपदेशक के गुण	२०१
9	अचेल सुत्त	प्रतीत्य समुत्पाद, अचेल काइयप की प्रवज्या	२०२
6	तिम्बरुक सुत्त	सुख दु ख के कारण	२०४
Q	बालपण्डित सुत्त	मूर्ख और पण्डित मे अन्तर	३०४
90	पञ्चम सुत्त	त्रतीत्य समुत्पाद की व्यारया	२०५
	तीसरा :	भाग दशवळ वर्ग	
9	पठम दसबल सुत्त	बुद्ध सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी	२०७
२	दुतिय दसवल सुत्त	प्रव्रज्या की सफलता के लिये उद्योग	२०७
ર	•	आश्रव क्षय, प्रतीत्यसमुत्पाद	२०८
3	<b>अ</b> न्ञतित्थिय पुत्त	दु ख प्रतीत्यसमुत्पन्न है	२०९
ų	भूमिज सुत्त	सुख दु ख सहेतुक है	२९९
દ્	उपवान सुत्त	दु ख समुत्पन्न है	२१२
હ	पच्चय सुत्त	कार्य-कारण का सिद्धान्त	२१३
6	भिक्ख सुत्त	कार्य-कारण का सिद्धान्त	२१३
٩		परमार्थ ज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण	२१३
90	दुतिय समणबाह्यण सुत्त	संस्कार पारगत श्रमण-ब्राह्मण	२१३
	चौथा भाग	कलार झत्रिय वर्ग	
9	भूतमिद सुत्त	यथार्थ ज्ञान	२१५
=	क्लार सुत्त	यतीत्यसमुत्पाद, सारिपुत्र का सिंहासन	२१६
_			147
३	पठम जाणवत्यु सुत्त	ज्ञान के विषय	296
3		ज्ञान के विषय ज्ञान के विषय	
*2		ज्ञान के विषय अविद्या ही दुखों का मूल है	२१८
*2	द्वितय जाणवत्थु सुत्त र पठम अविज्ञा पच्चया सुत्त	ज्ञान के विषय	२ <b>१</b> ८ २ <b>१</b> ९
8 1	द्वतिय जाणवत्थु सुत्त	ज्ञान के विषय अविद्या ही दुखों का मूल है	२९८ २९९ २९ <b>९</b>
19 19 19	द्वितय जाणविष्यु सुत्त र पठम अविज्ञा पच्चया सुत्त द्वितय अविज्ञा पच्चया सुत्त	ज्ञान के विषय अविद्या ही दुखों का मूल है अविद्या ही दुखों का मूल है	२९८ २९९ २९ <b>९</b> २२०
8 8 (	दुतिय जाणवत्थ्य सुत्त र पठम अविज्ञा पच्चया सुत्त द दुतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त व तुम्ह सुत्त	ज्ञान के विषय अविद्या ही दु खो का मूल है अविद्या ही दु खो का मूल है दारीर अपना नहीं चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति	२१८ २१९ २१९ २२० २२१
8 8 (	दुतिय जाणवत्थु सुत्त पटम अविज्ञा पच्चया सुत्त दुतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त व तुम्ह सुत्त पटम चेतना सुत्त दुतिय चेतना सुत्त	ज्ञान के विषय अविद्या ही दु खों का मूल है अविद्या ही दु खों का मूल है शरीर अपना नहीं चेतना ओर सकटप के अभाव में मुक्ति	<ul><li>₹ \$ \$ \$</li><li>₹ \$ \$ \$</li></ul>
12 13 14 14 14	दुतिय जाणविष्यु सुत्त पटम अविज्ञा पच्चया सुत्त दुतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त न तुम्ह सुत्त पटम चेतना सुत्त दुतिय चेतना सुत्त	ज्ञान के विषय अविद्या ही दु खो का मूल है अविद्या ही दु खो का मूल है दारीर अपना नहीं चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति	<ul><li>29 &amp;</li><li>29 &amp;</li><li>29 &amp;</li><li>20 </li><li>20 </li></ul>
<b>d</b> ( ( ( (	दुतिय जाणविष्यु सुत्त पटम अविज्ञा पच्चया सुत्त दुतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त न तुम्ह सुत्त पटम चेतना सुत्त दुतिय चेतना सुत्त तिय वेतना सुत्त तिय वेतना सुत्त	ज्ञान के विषय अविद्या ही दु खों का मूल है अविद्या ही दु खों का मूल है शरीर अपना नहीं चेतना ओर सकटप के अभाव में मुक्ति चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति पाँच वैर भय की शानित	29 & 29 & 29 & 29 & 29 & 29 & 29 & 29 &
5 ( 4 ( 9	दुतिय जाणवत्थु सुत्त पठम अविज्ञा पच्चया सुत्त दुतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त व न तुम्ह सुत्त पठम चेतना सुत्त दुतिय चेतना सुत्त तिय वेतना सुत्त तिय वेतना सुत्त	ज्ञान के विषय अविद्या ही दु खो का मूल है अविद्या ही दु खो का मूल है शरीर अपना नहीं चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति पाँच वेर भय की शान्ति	29 & 29 & 29 & 29 & 29 & 29 & 29 & 29 &
5 ( 4 ( 9	दुतिय जाणवत्थु सुत्त पठम अविज्ञा पच्चया सुत्त दुतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त न तुम्ह सुत्त पठम चेतना सुत्त दुतिय चेतना सुत्त तिय वेतना सुत्त पॉचवॉ भाग भू पठम पज्रवेरभय सुत्त दुतिय पज्रवेरभय सुत्त	ज्ञान के विषय अविद्या ही दु खों का मूल है अविद्या ही दु खों का मूल है श्रविद्या ही दु खों का मूल है श्रविद्या ही दु खों का मूल है श्रविद्या नहीं चेतना ओर सकटप के अभाव में मुक्ति चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति पाँच वेर भय की शान्ति दु ख और उसका लय	29 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
5 ( 4 ( 9	द्वितय जाणवत्थ्य सुत्त पठम अविज्ञा पच्चया सुत्त द्वितय अविज्ञा पच्चया सुत्त न तुम्ह सुत्त पठम चेतना सुत्त द्वितय चेतना सुत्त तितय वेतना सुत्त पाँचवाँ भाग भूपठम पज्रवेरभय सुत्त द्वितय पञ्चवेरभय सुत्त	ज्ञान के विषय अविद्या ही दु खो का मूल है अविद्या ही दु खो का मूल है शरीर अपना नहीं चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति पाँच वेर भय की शान्ति	29 C 29 C 29 C 22 C 22 C 22 C 22 C 22 C
5 ( 4 ( 9	द्वितय जाणविष्यु सुत्त पठम अविज्ञा पच्चया सुत्त द्वितय अविज्ञा पच्चया सुत्त न तुम्ह सुत्त पठम चेतना सुत्त द्वितय चेतना सुत्त तिय वेतना सुत्त पॉचवॉ भाग पॉचवॉ भाग द्वितय पञ्चवेरभय सुत्त द्वितय पञ्चवेरभय सुत्त द्वितय पञ्चवेरभय सुत्त द्वितय पञ्चवेरभय सुत्त	ज्ञान के विषय अविद्या ही दु खों का मूल है अविद्या ही दु खों का मूल है श्रविद्या ही दु खों का मूल है श्रविद्या ही दु खों का मूल है श्रविद्या नहीं चेतना ओर सकटप के अभाव में मुक्ति चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति चेतना और सकटप के अभाव में मुक्ति पाँच वेर भय की शान्ति दु ख और उसका लय	29 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

## ( १२ )

9	जानुस्सोणि सुत्त	मध्यम मार्ग का उपदेश	<b>55</b>
	लोकायत सुत्त	लौकिक मार्गी का त्याग	२२
ç	•	आर्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पाद में सन्देह नहीं	<b>२२</b>
	दुतिय अरियसावक सुत्त	आर्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पादमे सन्देह नही	22
	छटाँ भाग	. वृक्ष वर्ग	
9	परिविमसा सुत्त	सर्वंश दु ख क्षय के लिये प्रतीत्यसमुत्पाद का मनन	₹₹.
ş		ससारिक आकर्षणों मे बुराई देखने से दु स का नाश	२२
ર	पठम सञ्जोजन सुत्त	आस्वाद-त्याग से तृष्णा का नाश	२३ (
8		आस्वाद त्याग से तृष्णा का नाश	२३०
ષ્	पठम महारुक्ख सुत्त	तृष्णा महावृक्ष है	२३०
इ	दुतिय महारुक्त सुत्त	तृष्णा महावृक्ष है	23
છ	तरुण सुत्त	तृष्णा तरुण वृक्ष के समान है	२३
6	नामरूप सुत्त	सासारिक आस्वाद-दर्शन से विज्ञान की उत्पति	२३:
9	विज्ञाण सुत्त	सासारिक आस्वाद दर्शन से विज्ञान की उत्पत्ति	२३
30	निदान सुत्त	प्रतीत्यसमुन्पाद की गम्भीरता	२३:
	सातवॉ	माग महा वर्ग	
3	पठम अस्सुतवा सुत्त	चित्त बन्दर जेस है	⊃३३
2	दुतिय अस्सुतवा सुत्त	पञ्चस्कन्ध के वेराग्य से मुक्ति	२३३
3	पुत्तमस सुत्त	चार प्रकार के आहार	२३६
8	अव्थिराग सुत्त	चार प्रकार के आहार	₹₹1
ષ	नगर सुत्त	आर्य अष्टागिक मार्ग प्राचीन बुद्ध-मार्ग 🕏	२३्
ફ	सम्मसन सुत्त	आध्यात्मिक मनन	230
9	नलकलाप सुत्त	<ul> <li>जरामरण की उत्पत्ति का नियम</li> </ul>	२३९
6	3	भव का निरोध ही निर्वाण	२४८
	उपयन्ति सुत्त	जरामरण का हटना	383
90	सुसीम सुत्त	धर्म स्वभाव ज्ञान के पश्चात् निर्वाण का <b>ज्ञा</b> न	२४३
	आठवॉ भाग	· श्रमण-ब्राह्मण वर्ग	
	पच्चय सुत्त	परमार्थज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण	२४७
	पच्चय सुत्त	परमार्थज्ञाता श्रमण ब्राह्मण	२४७
33	पच्चय <b>सु</b> त्त	परमार्थजाता श्रमण-बाह्मण	२४७
	नवॉ भाग	· अन्तर पेच्याल	
	सत्था सुत्त	यथार्थज्ञान के छिये बुद्ध की खोज	28%
	सिक्खा सुत्त	यथार्थज्ञान के लिए शिक्षा लेना	₹₩4
	योग सुत्त	यथार्थज्ञान के छिए योग करना	282
	छन्द सुत्त	यथार्थज्ञान के लिए छन्द करना	२४८
	उस्सोव्हि सुत्त	यथार्थज्ञान के लिए उत्साह करना	२४८
Ę	अप्पटिवानिय सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये पीछे न लौटना	286

## ( १३ )

છ	आतप्प सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये उद्योग करना	२४८
C	विरिय सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये वीर्य करना	583
_٩	सातच सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये परिश्रम करना	२४९
30	सति सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये स्मृति करना	२४९
3 3	सम्पजञ्ञ सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये समज्ञ होना	२४९
35	अप्पमाद सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये अप्रमादी होना	२४९
	दसवाँ भाग	· अभिसमय वर्ग	
3	नखसिख सुत्त	स्रोतापन्न के दुख अत्यरूप है	२५०
२	पोक्खरणी सुत्त	स्रोतापन्न के दुख अत्यरुप हैं	200
3	सम्भेज्जउदक सुत्त	महानिद्यों के सगम से तुलना	२५०
8	सम्भेज्जउदक सुत्त	महानदियों के सगम से तुलना	२५१
1,0	पटवी सुत्त	पृथ्वी से <b>तु</b> लना	२५१
۶	पठवी सुत्त	पृथ्वी से <b>तु</b> ळना	२५१
O	समुद्द सुत्त	समुद्र से तुलना	२५१
L	समुद्द सुत्त	समुद्र से तुलना	5,88
९	पब्बत सुत्त	पर्वत की उपमा	503
30	पञ्चत सुत्त	पर्वंत की उपमा	२५२
33	पब्बत सुत्त	पर्वत की उपमा	२५२
		दूसरा परिच्छेद	
		१३ धातु संयुत्त	
	पहला भाग		
9		१३ धातु संयुत्त नानात्व वर्ग	२५३
9 7	धातु सुत्त	१३ धातु संयुत्त	<b>૨</b> ૫ <b>૨</b> ૨૫૨
	धातु सुत्त सम्फस्स सुत्त	<b>१३ धातु संयुत्त</b> नानात्व वर्ग धातु की विभिन्नता स्पर्श की विभिन्नता	•
7	धातु सुत्त सम्फस्स सुत्त नो चेत सुत्त	१३ धातु संयुत्त नानात्व वर्ग <sub>धातु की विभिन्नता</sub>	२५ <b>३</b> २५३
२ *	धातु सुत्त सम्फस्स सुत्त	१३ धातु संयुत्त नानात्व वर्ग धातु की विभिन्नता स्पर्श की विभिन्नता धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता	२५३
R R S	धातु सुत्त सम्फस्स सुत्त नो चेत सुत्त पठम वेदना सुत्त	१३ धातु संयुत्त  नानात्व वर्ग  धातु की विभिन्नता स्पर्श की विभिन्नता धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता वेदना की विभिन्नता	२५ <b>३</b> २५३ २५४
A W So Se	धातु सुत्त सम्फस्स सुत्त नो चेत सुत्त पटम वेदना सुत्त दुतिय वेदना सुत्त	१३ धातु संयुत्त  नानात्व वर्ग  धातु की विभिन्नता  स्पर्श की विभिन्नता  धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता वेदना की विभिन्नता वेदना की विभिन्नता	२५३ २५३ २५४ २५४
A W So Se	धातु सुत्त सम्फस्स सुत्त नो चेत सुत्त पठम वेदना सुत्त दुतिय वेदना सुत्त धातु सुत्त	१३ धातु संयुत्त  नानात्व वर्ग  धातु की विभिन्नता स्पर्श की विभिन्नता धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता वेदना की विभिन्नता वेदना की विभिन्नता	२५३ २५३ २५४ २५४ २५५
F W D J W 9	धातु सुत्त सम्फस्स सुत्त नो चेत सुत्त पटम वेदना सुत्त दुतिय वेदना सुत्त धातु सुत्त सन्ना सुत्त	१३ धातु संयुत्त  नानात्व वर्ग  धातु की विभिन्नता  स्पर्श की विभिन्नता  धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता वेदना की विभिन्नता वेदना की विभिन्नता  वातु की विभिन्नता  सज्ञा की विभिन्नता	२ ५३ २ ५३ २ ५४ २ ५४ २ ५५ २ ५५
R W & R W O V	धातु सुत्त सम्फस्स सुत्त नो चेत सुत्त पठम वेदना सुत्त दुतिय वेदना सुत्त धातु सुत्त सन्ना सुत्त नो चेत सुत्त	१३ धातु संयुत्त  नानात्व वर्ग  धातु की विभिन्नता स्पर्श की विभिन्नता धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता वेदना की विभिन्नता वेदना की विभिन्नता वातु की विभिन्नता सज्ञा की विभिन्नता सज्ञा की विभिन्नता	२५३ २५३ २५४ २५५ २५५ २५५
R W 30 32 00 30 13 05	धातु सुत्त सम्फस्स सुत्त नो चेत सुत्त पटम वेदना सुत्त दुतिय वेदना सुत्त धातु सुत्त सञ्जा सुत्त नो चेत सुत्त पटम फस्स सुत्त	१३ धातु संयुत्त  नानात्व वर्ग  धातु की विभिन्नता  स्पर्श की विभिन्नता  धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता वेदना की विभिन्नता वेदना की विभिन्नता  वातु की विभिन्नता  सज्ञा की विभिन्नता  धातु की विभिन्नता  वातु की विभिन्नता	243 243 244 244 244 244 244 244 244
K W & Z W & K & O	धातु सुत्त सम्फस्स सुत्त नो चेत सुत्त पठम वेदना सुत्त दुतिय वेटना सुत्त धातु सुत्त सन्त्रा सुत्त नो चेत सुत्त पठम फस्स सुत्त दुतिय फस्स सुत्त दुतिय फस्स सुत्त	१३ धातु संयुत्त  नानात्व वर्ग  धातु की विभिन्नता  स्पर्श की विभिन्नता  धातु विभिन्नता  वेदना की विभिन्नता वेदना की विभिन्नता वेदना की विभिन्नता  वातु की विभिन्नता  सज्ञा की विभिन्नता  धातु की विभिन्नता  दिभिन्न प्रकार के लाभ के कारण  धातु की विभिन्नता से ही सज्ञा की विभिन्नता  दिसन्न प्रकार के लाभ के कारण  धातु की विभिन्नता से ही सज्ञा की विभिन्नता  दितीय वर्ग	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
R W 30 32 00 30 13 05	धातु सुत्त सम्फस्स सुत्त नो चेत सुत्त पठम वेदना सुत्त दुतिय वेटना सुत्त धातु सुत्त सञ्जा सुत्त नो चेत सुत्त पठम फस्स सुत्त दुतिय फस्स सुत्त दूसग भाग सत्तिम सुत्त	१३ धातु संयुत्त  नानात्व वर्ग  धातु की विभिन्नता  स्पर्श की विभिन्नता  धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता वेदना की विभिन्नता वेदना की विभिन्नता वातु की विभिन्नता  यातु की विभिन्नता  सज्ञा की विभिन्नता  धातु की विभिन्नता  धातु की विभिन्नता  धातु की विभिन्नता  धातु की विभिन्नता  दिभिन्न प्रकार के लाभ के कारण  धातु की विभिन्नता से ही सज्ञा की विभिन्नता  द्वितीय वर्ग  सात धातुर्ये	2
R M D J W D V O O O O O A A	धातु सुत्त सम्प्रस्स सुत्त नो चेत सुत्त पठम वेदना सुत्त दुतिय वेटना सुत्त धातु सुत्त सम्बा सुत्त नो चेत सुत्त पठम प्रस्स सुत्त दुतिय प्रस्स सुत्त दुतिय प्रस्स सुत्त दूस्मग भाग सत्तिम सुत्त मनिदान सुत्त	१३ धातु संयुत्त  नानात्व वर्ग  धातु की विभिन्नता  स्पर्श की विभिन्नता  धातु विभिन्नता  वेदना की विभिन्नता वेदना की विभिन्नता वेदना की विभिन्नता वातु की विभिन्नता  सज्ञा की विभिन्नता  सज्ञा की विभिन्नता  धातु की विभिन्नता  धातु की विभिन्नता  धातु की विभिन्नता  दिभिन्न प्रकार के लाम के कारण  धातु की विभिन्नता से ही सज्ञा की विभिन्नता  द्वितीय वर्ग  सात धातुर्ये कारण से ही कार्य	2
8 W 30 72 W 30 17 00 00 00	धातु सुत्त सम्फस्स सुत्त नो चेत सुत्त पठम वेदना सुत्त दुतिय वेटना सुत्त धातु सुत्त सञ्जा सुत्त नो चेत सुत्त पठम फस्स सुत्त दुतिय फस्स सुत्त दूसग भाग सत्तिम सुत्त	१३ धातु संयुत्त  नानात्व वर्ग  धातु की विभिन्नता  स्पर्श की विभिन्नता  धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता वेदना की विभिन्नता वेदना की विभिन्नता वातु की विभिन्नता  यातु की विभिन्नता  सज्ञा की विभिन्नता  धातु की विभिन्नता  धातु की विभिन्नता  धातु की विभिन्नता  धातु की विभिन्नता  दिभिन्न प्रकार के लाभ के कारण  धातु की विभिन्नता से ही सज्ञा की विभिन्नता  द्वितीय वर्ग  सात धातुर्ये	2

## ( १४ )

			_
ч	चङ्कमं सुत्त	धातु के अनुसार ही सत्वों में मेलजोल का होना	२६०
इ	सगाथा सुत्त	धातु के अनुसार ही मेलजोल का होना	२६६
ণ্ড	भस्सद्ध सुत्त	धातु के अनुसार ही मेलजोल का होना	२६२
5-35	र पञ्च सुत्तन्ता	धातु के अनुसार ही मेलजोल का होना	२६२
	तीसरा भाग	ः कर्मपथ वर्ग	
9	असमाहित सुत्त	असमाहित का असमाहि <b>तों</b> से मेछ <b>होना</b>	२६३
5		दु शील का दु शीलों से मेल होना	२६३
ર	पञ्चसिक्खापद सुत्त	बुरे बुरो का साथ करते तथा अच्छे <b>अच्छों का</b>	२६३
ષ્ઠ	सत्तक्रमपथ सुत्त	सात कर्मपथ वालों में मेलजोळ का होना	२६३
પ	दसकम्मपथ सुत्त	दस कर्मपथ वालों में मेलजोल का होना	व्य
ε	अट्टब्लिक सुत्त	अष्टागिको से मेळजोळ का होना	⇒F8
છ	दसङ्ग सुत्त	दशागों में मेळजोल का होना	<b>३६४</b>
	चौथा माग	ः चतुर्थं वर्ग	
3	चनु सुत्त	चार धातुंचे	२६५
Ş	पुब्ब सुत्त	पूर्वज्ञान, धातुओं के आस्वाद और दुःपरिणाम	۶Ę »
3	भवरि सुत्त	धातुओं के आस्वादन में विचरण करना	28'4
8	नो चैद सुत्त	धातुओं के यथार्थज्ञान से ही मुक्ति	२६६
ų	दुक्ख सुत्त	धातुओं के यथार्थज्ञान से मुक्ति	<b>२६६</b>
६	अभिनन्दन सुत्त	धातुओं की विरक्ति से ही दुख से मुक्ति	२६७
ı	उप्पाद सुत्त	धातु-निरोध से ही दु ख-निरोध	250
6		चार धातुर्ये	२६७
	दुतिय समणबाह्मण सुत्त	चार धातुर्ये	२६७
90	ततिय समणब्राह्मण सुत्त	चार धातुये	२६८
		तीसरा परिच्छेद	
		१४. अनमतग्ग संयुत्त	
	पहला भाग	• प्रथम वर्ग	
3	तिणकष्ट सुत्त	ससार के प्रारम्भ का पता नहीं, घास-लकड़ी की उपमा	२६९
२	पठवी सुत्त	ससार के प्रारम्भ का पता नहीं, पृथ्वी की उपमा	२६९
¥,	अस्सु सुत्त	ससार के प्रारम्भ का पता नहीं, ऑसू की उपमा	२६९
8	खीर सुत्त	ससार के प्रारम्भ का पता नहीं, दूध की उपमा	२७०
ų.	पञ्जत सुत्त	कल्प की दीर्घता	२७०
Ę	सासप सुत्त	कटप की दीर्घता	२७९
9	सावक सुत्त	बीते हुए करूप अगण्य हैं	२७१
٥	गगा सुत्त	बीते हुए करूप अगण्य हैं	२७१
٠٠,	दण्ड सुत्त	ससार के प्रारम्भ का पता नहीं	२७२
	•		, , ,

		( १५ )	
90	पुगाल सुत्त	समार के प्रारम्भ का पता नही	२७२
	दूसरा भाग	• डितीय वर्ग	
3	दुगात सुत्त	दु खी के प्रति सहानुभूति करना	२७३
२	सुखित सुत्त	सुखी के प्रति सहानुभ्ति करना	२७३
3	तिंसति सुत्त	आदि का पता नहीं, समुद्रों के जल से खून ही अधिक	२७३
8	माता सुत्त	माता न हुए सत्व असम्भव	२७४
4-9	पिता सुत्त	पिता न हुए सत्व असम्भव	२७४
30	वेपुल्लपब्बत सुत्त	वेपुरलपर्वंत की प्राचीनता, सभी सस्कार अनित्य है	२७४
		चौथा परिच्छेद	
		१५ काञ्यप संयुत्त	
3	सन्तुइ सुत्त	प्राप्त चीवर आदि से सन्तुष्ट रहना	२७६
२	अनोत्तापी सुत्त	आतापी और ओत्तापी को ही ज्ञान प्राप्ति	२७६
ર	चन्दोपम सुत्त	चाँद की तरह कुलो मे जाना	२७७
8	<b>कु</b> ॡ्पग सुत्त	कुर्लों में जाने योग्य भिक्षु	२७८
4	जिण्ण सुत्त	आरण्यक होने के लाभ	२७८
દ્	पठम ओवाद सुत्त	धर्मीपदेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्षु	२७९
9	दुतिय ओवाद सुत्त	वर्मीपदेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्षु	२८०
6	ततिय ओवाद सुत्त	धर्मीपदेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्षु	२८०
<b>ડ</b>	झानाभिज्ञा सुत्त	ध्यान अभिज्ञा मे काश्यप बुद्ध-तुल्य	२८१
90	उपस्मय सुत्त	थुल्लतिस्सा भिक्षुणी का सघ से बहिष्कार	२८२
99	चीवर सुत्त	आनन्द 'कुमार' जैसे, थुल्लनन्दा का सघ से बहिष्कार	२८३
१२	परम्मरण सुत्त	अन्याकृत, चार आर्य-सत्य	२८५
93	सद्धम्मपतिरूपक सुत्त	नकली धर्म से सद्धर्म का लोप	२८५
		पॉचवाँ परिच्छेद	
		१६. लाभसत्कार संयुत्त	
	पहला भाग	प्रथम वर्ग	
1	दारुण सुत्त	लाभसत्कार दारुण है	२८७
२	बालिस सुत्त	लाभसस्कार दारुण है, बशी की उपमा	२८७
3	कुम्म सुत्त	लाभादि भयानक हैं, कछुआ ओर व्याधा की उपमा	२८८
ફ	दीघळोमी सुत्त	लम्बे बालवाले भेंडे की उपमा	266
ų	एलक सुत्त	लाभसत्कार से आनन्दित होना अहितकर है	266
ξ	असनि सुत्त	बिजली की उपमा ओर लाभसत्कार	260
ঙ	•	विषेठा तीर	२८०
,	ਸਿਸਕ ਸਭ	रोगी श्रासंख की उपमा	369

## ( १६ )

		० ३ % नेतान नाग की उपमा	२८९
९	वेरम्ब सुत्त	इन्द्रियों में सयम रखना, वेरम्ब वायु की उपमा	२९०
ą o	सगाथा सुत्त	लाभम कार दारुण है	
		द्वितीय वर्ग	
	दूसरा भाग	लाभसकार की भयकरता	२५१
	पठम पाती सुत्त	लाभसंकार की भयकरता	२९१
	दुतिय पाती सुत्त	लाभसस्कार की भयकरता	299
३-१	० सिङ्गी सुत्त	હામસપાર ના મનગરના	
	तीसरा भाग	तृतीय वर्ग	
			२९२
3	मातुगाम धुत्त	लाभसत्कार दारुण है	२९२
3	कल्याणी सुत्त	लाभसकार दारण है	<b>२९२</b>
3		लाभसत्कार में न फॅसना, बुद्ध के आदर्श श्रावक	<b>२</b> ९२
8	•	लाभसत्कार मे न फॅसना, बुद्ध की आदर्श श्राविकार्ये	२९३
ષ્	पठम समणबाह्यण सुत्त	लाभसत्कार के यथार्थ दोष ज्ञान से मुक्ति	<b>२९३</b>
ξ	•	डाभसत्कार के यथार्थ दोप-ज्ञान से मुक्ति	<b>२</b> ९३
ঙ	_	लाभसःकार के यथार्थ दोष-ज्ञान से मुक्ति	
۵	छवि सुत्त	लाभसत्का खाल को छेद देता है लाभसत्कार की रस्सी खाल को छेद देती है	२ <b>९</b> ३ २ <b>९३</b>
9	रज्जु सुत्त	लामसकार अहँ त् के लिए भी विध्नकारक	298
30		0 0	( , 0
	चौथा भाग	• चतुर्थं वर्गे	
9	भिन्दि सुत्त	लाभसत्कार के कारण सघ में फूट	२०५
२	मूल सुत्त	पुण्य के मूल का कटना	<b>२९५</b>
3	धम्म सुत्त	कुशल धर्म का कटना	२९७
8	सुक्कथम्म सुत्त	शुक्ल धर्म का कटना	२९५
ų	पक्कन्त सुत्त	देवदत्त के बध के लिए लाभसत्कार का उत्पन्न होना	294
ξ	रथ सुत्त	देवदत्त का लाभसत्कार उसकी हानि के लिए	२९६
ø	माता सुत्त	लाभसत्कार दारुण है	> <b>૧</b> દ્
4-	१३ पिता सुत्त	लाभसत्कार दारुण है	२९६
		छठाँ परिच्छेद	
		910 TEST TIPE	
		१७ राहुरु संयुत्त	
	पह	ला भाग प्रथम वर्ग	
9	चक्सु सुत्त	इन्द्रियों मे अनित्य, दुख, अनात्म के मनन से विमुक्ति	२९७
=	र रूप सुत्त	रूप मे अनित्य, दु ख, अनात्म के मनन से विमुक्ति	280
3	•	विज्ञान मे अनित्य, दु ख, अनारम के मनन से मुक्ति	२९८
*	सम्प्रस्स सुत्त	सस्पर्श का मनन	₹3 <i>6</i> <b>₹९</b> /
	ः, वेदना सुत्त	वेदना का मनन	₹ <b>९</b> ८
	, सञ्जा सुत्त	सज्ञा का मनन	200

## ( 29 )

હ	सञ्चतना सुत्त	सचेत	नाका मनन	२९८
1	तण्हा सुत्त	तृग्पा	का मनन	290
9	धातु सुत्त	<b>धा</b> तु	का मनन	290
30	खन्ध सुत्त	स्कन्ध	का मनन	२९८
		द्सरा भाग	द्वितीय वर्ग	
3	चक्खु सुत्त		अनित्य दु ख-आनात्म की भावना	<b>२</b> ९९
2	१० रूप सुत्त		अनित्य दु ख-अनात्म की भावना	२९०
3	१ अनुसय सुत्त		सम्यक् मनन से मानानुशय का नाश	२९९
9	२ अपगत सुत्त		मम प के त्याग से मुक्ति	३००
		सात	वॉ परिच्छेद	
		१८	ः. रुक्षण संयुत्त	
		पहला भाग	प्रथम वर्ग	
9	अद्विपेसि सुत्त		अस्थि-ककाल, गौहत्या का दुष्परिणाम	३०९
Þ	गोघातक सुत्त		मामपेशी, गौहत्या का दुष्परिणाम	३०३
ર	पिण्डसाकुणी सुत्त		पिण्ड और चिडिमार	३०३
8	निच्छवोरबिभ सुत्त		खाल उतरा और भेडो का कसाई	३०३
ų	असिस्फरिक सुत्त		तलवार और सूअर का कसाई	३०३
६	सत्तिमागवी सुत्त		🚄 बर्जी-जैसा लोम और बहेलिया	३०३
9	उसुकारणिक सुत्त		बाण जैसा लोम ओर अन्यायी हाकिम	३०३
4	सृचि सारथी सुत्त		सुई जैसा लोम और सारथी	३०३
9	सूचक सुत्त		सुई जैसा छोम और सूचक	३०३
90	गामकूटक सुत्त		दुष्ट गाँव का पञ्च	३०३
		दूसरा भाग	डितीय वर्ग	
9	कूपनिमुग्ग सुत्त		परस्त्री-गमन करनेवाला कूयें मे गिरा	३०४
२	गूथखादी सुत्त		गृह खाने वाला दुष्ट बाह्मण	३०४
ર	निच्छवित्थी सुत्त		खाल उतारी हुई छिनाल स्त्री	३०४
ક	मगलित्थी सुत्त		रमल फेॅंकने वाली मगुली स्नी	३०४
ч	ओकिलिनी मुत्त		सूखी—सौत पर अगार फेंकनेवाकी	३०४
ξ	सीसछित्र सुत्त		सिर कटा हुआ डाक्	300
૭	भिक्खु सुत्त		भिक्षु	३०५
6	भिक्खुनी सुत्त		भिक्षुणी	३०५
९	सिक्लमाना सुत्त		<b>शिक्ष्यमाणा</b>	રૂં ૦ પ

श्रामणेर

श्रामणेरी

३०५

३०५

१० सामणेर सुत्त

११ सामणेरी सुत्त

## ( १८ )

## आठवॉ परिच्छेद

## १९. औपम्य संयुत्त

9	कूट सुत्त	सभी अकुशल अविद्यामूलक है	३०६
	नखसिख सुत्त	प्रमाद न करना	३०६
	कुल सुत्त	मैत्री भावना	३०६
	ओक्खा सुत्त	मैत्री भावना	३०७
	सत्ति सुत्त	मैत्री भावना	३०७
	धनुमाह सुत्त	अप्रमाद के साथ विहरना	eοβ
	आणी सुत्त	गम्भीर धर्मी में मन लगाना, भविष्य कथन	301
ሪ	कल्गिर सुत्त	लकड़ी के बने तख्त पर सोना	301
٩	नाग सुत्त	लालच रहित भोजन करना	३०५
0	बिलार सुत्त	सयम के साथ भिक्षाटन करना	३०९
3	पठम सिगाल सुत्त	अप्रमाद के साथ विहरना	390
२	दुतिय सिगाल सुत्त	कृतज्ञ होना	390

## नवॉ परिच्छेद

## २०. भिक्षु संयुत्त

3	कोलित सुत्त	आर्य मौन भाव	3,99
२	उपतिस्स <b>सु</b> त्त	सारिपुत्र को शोक नही	₹99
३	घट सुत्त	अग्रश्रानको की परस्पर स्तुति, आरब्ध-बीर्य	392
	नव सुत्त	शिथिलता स निर्वाण की प्राप्ति नहीं	३१३
	सुजात सुत्त	बुद्ध द्वारा सुजात की प्रशसा	३१३
	भिद्दय सुत्त	शरीर से नहीं, ज्ञान से बड़ा	3 98
	विसाख सुत्त	धर्म का उपदेश करें	३२४
	नन्द सुत्त तिस्स सुत्त	नन्द को उपदेश	₹94
	थेरनाम सुत्त	नहीं विगडना उत्तम	३१५
		अकेला रहने वाला कौन १	३१६
	किष्पन सुत्त	आयुष्मान् कष्पिन के गुणो की प्रशसा	395
Τ	सहाय सुत्त	दो ऋडिमान भिक्षु	3,90

## तीसरा खण्ड

## खन्ध वर्ग

## पहला परिच्छेद

## २१. स्कन्ध संयुत्त

#### मूळ पण्णासक

		Yes de succession	
	पहला भाग	नकुछिपता वर्ग	
3	नकुलपिता सुत्त	चित्त का आतुर न होना	३२०
२	देवदह सुत्त	गुरु की शिक्षा, छन्द राग का दमन	३२२
ર	पठम हालिहिकानि सुत्त	मागन्दिय-प्रश्न की व्याख्या	३२४
ક	दुतिय हालिहिकानि सुत्त	शक-प्रश्न की व्याख्या	३२६
43	समाधि सुत्त	समाधि का अभ्यास	३२६
દ્	पटिसल्लान सुत्त	भ्यान का अभ्यास	३२७
હ	पठम उपादान परितरसना सुत्त	उपादान और परितस्सना	३२७
6	दुतिय उपादान परितस्सना सुत्त	उपादान और परितस्सना	३३८
9	पठम अतीतानागत सुत्त	भृत और भविष्यत्	३२८
90	दुतिय अतीतानागत सुत्त	भूत और भविष्यत्	328
	ततिय अतीतानागत सुत्त	भूत और भविष्यत्	३२९
	दूसरा भाग	अनित्य वर्ग	
3	अनिच्च सुत्त	अनित्यता	३३०
२	दुक्ख सुत्त	दु ख	३३०
ર	अनत्त सुत्त	अनात्म	३३०
ક	पठम यदनिच्च सुत्त	अनित्यता के गुण	३३०
v	दुतिय यदनिच्च सुत्त	दु ख के गुण	३३१
ફ	ततिय यटनिच्च सुत्त	अनात्म के गुण	३३१
৩	पठम हेतु सुत्त	हेतु भी अनित्य हं	339
6	दुतिय हेतु सुत्त	हेतु भी दुख है	339
9	ततिय हेतु सुत्त	हेतु भी अनात्म हे	३३१
90	भानन्द सुत्त	निरोध किसका ?	३३२
	तीसरा भाग	आर वर्ग	
3	भार सुत्त	भार को उतार फेंकना	३३३
2	परिन्ना सुत्त	परिज्ञेय और परिज्ञा की व्याख्या	१३३
3,	अभिजान सुत्त	रूप को समझे बिनादुख का आत्य नहीं	३३४
8	छन्दराग सुन	छन्द्राग का त्याग	३३४

	`	
५ पटम अस्पाट सुत्त	रूपादि का आस्वाद	३३४
६ दुतिय अस्साद सुत्त	आस्वाद की खोज	३३५
७ ततिय अस्सा <b>द सु</b> त्त	आस्वाद से ही आसिक	330
८ अभिनन्दन सुत्त	अभिनन्दन से दुख की उत्पत्ति	330
९ उप्पाद् सुत्त	रूप की उत्पत्ति दुख का उत्पाद ह	३३६
१० अधमूल सुत्त	दु ख का मूल	३३६
११ पभगु सुत्त	क्षणभगुरता	३३६
चौथा भाग	• न तुम्हाक वर्ग	
१ पठम न तुम्हाक सुत्त	जो अपना नहीं, उसका त्याग	३३७
२ दुतिय न तुम्हाक सुत्त	जो अपना नहीं, उसका त्याग	३३७
३ पटम भिक्ख सुत्त	अनुशय के अनुसार समझा जाना	३३७
४ दुतिय भिक्खु सुत्त	अनुशय के अनुमार मापना	३३८
५ पटम आनन्द सुत्त	किनका उत्पाद, न्यय और विपरिणाम ?	33/
६ दुतिय आनन्द सुत्त	किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम ?	<b>રે</b> ઉ
७ पटम अनुधम्म सुत्त	विरक्त होकर विहरना	339
८ दुतिय अनुधम्म सुत्त	भनित्य समझना	३४०
९ ततिय अनुबम्म सुत्त	दु ख समझना	देश्व
१० चतुत्य अनुधम्म सुत्त	अनात्म समझना	३४०
पॉचवॉ भाग	आत्मद्वीप वर्ग	
१ अत्तदीप सुत्त	अपना आधार आप बनना	રે ૪૧
२ पटिपदा सुत्त	सकाय की उत्पत्ति और निरोध का मार्ग	રે ધ્ર
३ पठम अनिच्चता सुत्त	अनित्यता	3 3 2
४ दुतिय अनिच्चता सुत्त	भनित्यता	368
५. समनुपस्यना सुत्त	आत्मा मानने से ही अस्मि की अविद्या	388
६, खन्च सुत्त	पाँच स्कन्ध	₹ 8 ₹
७ पटम साण सुत्त	यथार्थ का ज्ञान	383
८ दुतिय सोण सुत्त	श्रमण आर ब्राह्मण कौन !	388
९ दुतिय नन्दिक्खय सुत्त	आनन्द का क्षय कैसे १	રેક્ષ્ટ
९० दुतिय नन्दिक्खय सुत्त	रूप का यथार्थ मनन	₹8 <i>₩</i>
7.11	ग गरिक्सें	, -
	ा परिच्छेद	
मज्झि	म पण्णासक	
पहला भाग	ः उपय वर्ग	
१ उपय सुत्त	अनासक्त विसुक्त है	३८१
२. बीज सुत्त	पाँच प्रकार के बीज	<b>389</b>
इ. डदान सुत्त	आश्रवों काक्षय कैसे ?	<b>38</b> € 0.1
४. उपादान परिवत्त सुत्त	उपादान स्कन्भों की ब्याख्या	३४८
		~ 00

,	सत्तहान सुन	मात म्यानी मे कुशल ही उत्तम पुरुप हैं	३ ४ ९
६	उउ सुत	मुद्ध ओर प्रजाविमुक्त भिक्षु में भेद	३५३
ø	पञ्चविगा मुत्त	अनित्य, दुख, अनात्म का उपदेश	३५१
4	महालि सुत्त	म यो की छुद्धि का हेतु, पूर्णकाश्यप का अहेतु वाट	३५२
S	आदित्त सुत्त	रूपादि जल रहा है	३५३
90	निरुनिपथ सुत्त	तीन निरुक्तिपथ सदा एक-सा रहते ?	३५३
	ृसरा भाग	अर्हत् वर्ग	
3	उपादिम सुत्त	उपादान के स्थाग से मुनि	३५४
२	मञ्जमान सुत्त	मार से मुक्ति कैसे ?	३५४
३	अभिनन्दन सुत्त	अभिनन्दन करते हुए मार के बन्धन में	३५५
9,	अनिश्च सुत्त	उन्द का त्याग	३५५
(g	दुक्व मुत्त	<b>उन्द का</b> त्याग	३५५
ξ	अनत्त सुत्त	छन्द्र का त्याग	344
9	अनत्तनेय्य सुत्त	छन्द का त्याग	३५५
6	राजनीयसण्ठित सुत्त	छन्द का त्याग	इपप
९	राध सुत्त	अहकार का नाश कैसे ?	३५६
90	सुराघ सुत्त	अहकार से चित्त की विसुक्ति कैसे १	३७६
	तीसरा भाग	खज्जनीय वर्ग	
3	अस्साद सुत्त	आस्वाद का यथार्थ ज्ञान	3,00
	पटम रामुदय सुत्त	उत्पत्ति का ज्ञान	३५७
	दुतिय समुदय सुत्त	उत्पत्ति का ज्ञान	३५७
ક	पटम अरहन्त सुत्त	अर्हत् सर्वश्रेष्ठ	३५७
ч	दुतिय अरहन्त सुत्त	अर्हत् सर्वश्रेष्ठ	३५८
	पठम सीह सुत्त	बुद्ध का उपदेश सुन देवता भी भयभीत हो जाते हैं	३५८
O	दुतिय सीह सुत्त	देवता दूर ही से प्रण म् करते हैं	३५९
6	विण्डोल सुत्त	लोभी की मुर्दाठी से तुलना	३६१
٩	पारिलेख्य सुत्त	आश्रवीं का क्षय कैसे ?	३६३
30	पुण्णमा सुत्त	पञ्चम्फ्रन्था की व्याख्या	३६५
	चौथा भाग	. स्थविर वर्ष	
3	आनन्द सुत्त	उपादान से भहभाव	३६७
२	तिस्स सुत्त	गग रहित को शोक नहीं	🕽 ६ ७
ą	यमक सुत्त	मृत्यु के बाद अर्हत् क्या होता है ?	<b>३</b> ९
8	अनुराध सुत्त	दुख़ का निरोब	३७२
13	वक्किल सुत्त	जो वर्म देखता है, वह बुद्ध को देखता है, वक्रिक द्वारा	
		आत्म इत्या	३७३
Ę	अस्सजि सुत्त	वेदनाओं के प्रति आसिक नहीं रहती	३७५
૭	खेमक सुत्त	उदय-न्यय के मनन से मुक्ति	३७७

### ( २२ )

(		
<b>८ छन्न सु</b> त्त	बुद्ध का मध्यम मार्ग	३७९
९ पटम राहुरू सुन्त	पद्भस्कन्ध के ज्ञान से अहकार से मुक्ति	360
१० दुतिय राहुङ सुत्त	किसके ज्ञान से मुक्ति ?	३८०
पाँचवाँ भाग	पुष्प वर्ग	
९ नदी सुत	अनित्यता के ज्ञान से पुनर्जनम नहीं	349
२ पुष्प सुत्त	बुद्ध संसार से अनुपिल स रहते हैं	३८१
३ फेण सुत्त	शरीर में कोई सार नहीं	३८२
४ गोमय सुत्त	सभी सरकार अनित्य हैं	३८३
५ नखसिख सुत्त	सभी सकार अनित्य हैं	\$28
६ सामुद्द सुत्त	सभी सस्कार अनित्य हैं	३८५
<ul><li>पठम गद्दुल सुत्त</li></ul>	अविद्या में पड़े प्राणियों के दुख का अन्त नहीं	३८५
८ दुतिय गहुल सुत्त	निरन्तर आस्मचिन्तन करो	३८६
९ नाव सुत्त	भावना से आश्रवों का क्षय	३८६
९० सञ्जासुत	अनित्य सज्ञा की भावना	३८८
	सरा परिच्छेद	
•	बूळ पण्णासक	
पहला भाग	अन्त वर्ग	
१ अन्त सुत्त	चार अन्त	369
२ दुक्ख सुत्त	चार आर्यसत्य	३८९
३ सक्काय सुत्त	सत्काय	३९०
४ परिज्ञेय सुत्त	परिज्ञेय धर्म	३९०
५ पठम समण सुत्त	पाँच उपादान स्कन्ध	३९०
६ दुतिय समण सुत्त	पाँच उपादान स्कन्ध	३९०
७ सोतापन्न स <del>ुच</del>	स्रोतापन्न को परमज्ञान की प्राप्ति	३९०
८ भरहा सुत्त	अर्हत्	३९१
९ पटम छन्दराग सुत्त	छन्दराग का त्याग	३९१
९० दुतिय छन्दराग <b>सु</b> त्त	छन्दराग का त्याग	३९१
दूसरा भाग	घर्मकथिक वर्ग	
१ पठम भिक्खु सुत्त	अविद्या क्या है १	३९२
२ दुतिय भिक्खु सुत्त	विद्या क्या है १	३९२
३ पठम कथिक सुत्त	कोई धर्मकथिक कैसे होता १	३९२
४ दुतिय कथिक सुत्त	कोई धर्मकथिक कैंसे होता ?	३९३
५ बन्धन सुत्त	वन्धन	३९३
६ पठम परिमुचित सुच	रूप के यथार्य ज्ञान से पुनर्जनम नही	<b>३</b> ९३
<ul> <li>दुतिय परिमुद्धित सुत्त</li> </ul>	रूप के यथाथ ज्ञान से पुनर्जनम नही	३९३

सयोजन

८ सञ्जोजन सुत्त

358

९, सपादान सुत्त	दपादान	<b>३९</b> ४
१०, सीछ सुत्त	शीळवान् के मनन-योग्य धर्म	<b>३</b> ९४
११ सुतवा सुत्त	श्रुतवान् के मनन योग्य धर्म	३९५
१२ पटम कप्प सुस	अहकार का त्याग	३९७
१३ दुतिय कष्प सुन्त	भद्दंकार के त्याग से मुक्ति	<b>३</b> ९५
तीसरा भाग	अविद्या वर्ग	
१ पठम समुद्यधम्म सुत्त	अविद्या क्या है १	३९६
२ दुतिय समुदयधम्म मुक्त	अविद्या क्या है १	<b>३</b> ९६
३ ततिय समुद्यधम्म सुत्त	विद्या क्या है ?	₹ <b>९</b> ६
४ पटम अस्साद सुत्त	अविद्या क्या है १	३९७
५ दुतिय अस्साद सुत्त	विद्या क्या है ?	<b>३</b> ९७
६ पठम समुदय सुत्त	अविद्या	<b>३</b> ९७
७ दुतिय समुदय सुत्त	विद्या	३९७
८ पटम कोद्वित सुत्त	अविद्या क्या है १	<b>१</b> ९७
९ दुतिय कोहित सुत्त	विद्या	196
१० ततिय कोहित सुत्त	विद्या और अविद्या	३९८
	•	•
चौथा माग	कुक्कुल वर्ग	
१ कुनकुल सुत्त	रूप धधक रहा है	३९९
२ पटम अनिच सुत्त	अनित्य से इच्छा हटाओ	3 <b>९</b> ९
३-४ दुतिय ततिय-अनिच सुत्त	अनित्य से छन्दराग हटाओ	<b>३</b> ९९
५-७ पठम-दुतिय-तितय दुक्ख सुत्त	दु ख से राग हटाओ	<b>३</b> ९९
८-१० पठम-दुतिय-ततिय अनत्त सुत्त	अनात्म से राग हटाओ	800
११ पटम कुलपुत्त सुत्त	वैराग्य पूर्वक विहरना	800
१२ दुतिय कुलपुत्त सुत्त	अनित्य बुद्धि से विहरना	800
१३ टुक्ख <b>सु</b> त्त	भनात्म बुद्धि से विहरना	800
पॉचवॉ भाग	दृष्टि वर्ग	
१ अज्ञ्नतिक सुत्त	अध्यात्मिक सुख दु ख	४०१
२ एत मम सुत्त	'यह मेरा है' की समझ क्यों १	४०१
३ एसो अत्ता सुत्त	'आत्मा लोक हैं' की मिथ्यादृष्टि क्यों १	४०२
४ नो च में सिया सुत्त	'न मैं होता' की मिथ्यादृष्टि क्यो १	४०३
५ मिच्छा सुत्त	मिथ्या दृष्टि क्यो उत्पन्न होती है १	४०२
६ सक्काय सुत्त	सत्काय दृष्टि क्यों होती है १	४०२
७ अन्तानु सुत्त	आत्म दृष्टि क्यो होती है १	४०३
८ पटम अभिनिवेस सुत्त	सयोजन क्यो होते हैं ?	<b>४०३</b>
९ दुतिय अभिनिवेस सुत	सयोजन क्यो होते हैं ?	<b>४०३</b>
१० आनन्द सुत्त	सभी सस्कार अनित्य और दु ख हैं	४०३

## **इसरा परिच्छेद**

## २२ गध संयुत्त

पहला भाग	प्रथम वर्ग	
१ मार सुत्त	मार क्या है ?	804
२ सत्त सुत	आसक्त कैसे होता है १	804
३ भवनेत्ति सुत्त	ससार की डोरी	<b>४०</b> ६
४ परिन्जेरय सुत्त	परिज्ञेय, परिज्ञा ओर परिज्ञाता	४०६
५ पटम समण सुत्त	उपादान-स्कन्धां के ज्ञाता ही श्रमण ब्राह्मण	१ ४०६
६ दुतिय समण सु <del>त</del>	उपादान स्कन्धों के ज्ञाता ही श्रमण-ब्राह्मण	800
७ सोतापन्न सुत्त	स्रोतापन्न निश्चय ही ज्ञान प्राप्त करगा	४०७
८ अरहा सुत्त	उपादान स्कन्धोके यथार्थ ज्ञानसे अर्ह वकी '	गाप्ति३०७
९ पठम छन्दराग सुत्त	रूप के छन्दराग का स्थाग	ठ <b>०</b> ७
९० दुतिय छन्दराग सुत्त	रूप के छन्दराग का त्याग	808
दूसरा भाग	द्वितीय वर्ग	
१ मार सुत्त	मार क्या है ?	४०९
२ मारधम्म सुत्त	मार धर्म क्या है ?	३०९
३ पठम अनिच्च सुत्त	अनित्य क्या है १	४०९
४ दुतिय अनिच्च <del>सु</del> त्त	अनित्य वर्म क्या है ?	४०९
५-६ पटम-दुतिय दुक्ख सुत्त	रूप दुख है	800
७-८ पठम दुतिय अनत्त सुत्त	रूप अनात्म है	890
९ खयधम्म सुत्त	क्षयवर्म क्या है १	४१०
१० वयधम्म सुत्त	ब्यय धर्म क्या है १	830
१९ समुद्यवम्म सुत्त	समुदय धर्म क्या है १	830
१२ निरोधधम्म सुत्त	निरोव धर्म क्या है।	810
तीसरा भाग	आयाचन वर्ग	
१ मार सुत्त	मार के प्रति इच्छा का त्याग	
२ मारधम्म सुत्त	मारधर्म के प्रति छन्दराग का त्याग	833
३-४ पटम-दुतिय अनिच्च सुत्त	अनित्य और अनित्य धर्म	833
५-६ पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त	दु ख और दु ख धर्म	833
७-८ पठम दुतिय अनत्त सुत्त	अनात्म और अनात्म धर्म	333
९-१० खयधम्म वयधम्म सुत्त	क्षय वर्म और स्थय धर्म	833
११ समुद्यधम्म सुत्त	समुद्य वर्म के प्रति छन्दराग का त्याग	833
१२ निरोधधम्म सुत्त	निरोध धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग	335
4	जन्म अपराम का त्याम	४१२
चौथा भाग	उपनिसिन्न वर्ग	
१ मार सुत्त	मार से इच्छा हटाओ	065
		839

### ( २५ )

;	२ मारधम्म सुत्त	मारधर्म से इच्छा हटाओ	813
₹~	४ पठम-दुतिय अनिच्च सुत्त	अनित्य और अनित्य-वर्म	833
<i>i</i> 3	६ पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त	दु स और दु ख धर्म	835
····	८ पटम दुतिय अनत्त सुत्त	अनात्म और अनात्म-धर्म	३१३
९१	१ खयवय समुद्य सुत्त	क्षय, व्यय और समुदय	३१३
3	२ निरोधवम्म सुत्त	निरोध धर्म से इच्छा हटाओ	838
	तीसरा	परिच्छेद	
	२३. ह	ष्टि संयुत्त	
	पहला भाग	स्रोतापत्ति वर्ग	
3	वात सुत्त	मिथ्या दृष्टि का मूल	४१५
₹	एत मम सुत्त	मिथ्या दृष्टि का मूल	३१६
ર	सो अत्त सुत्त	मिथ्या दृष्टि का मूल	898
8	नो च मे सिया सुत्त	मिथ्या दृष्टि का मूल	३१६
4	नित्थ सुत्त	उच्छेदवाद	३१६
દ્	करोतो सुत्त	अफ्रियवाद	830
·9	हेतु सुत्त	देववाद	330
6	महादिष्ट सुत्त	अक्रततावाद	338
٩	सस्त्रतो लोको सुत्त	शास्वतवाद	838
90	असस्सतो सुत्त	अशाइवतवाद	836
33	अन्तवा सुत्त	अन्तवान्वाद	899
3 3	अनन्तवा सुत्त	अनन्त वाद	838
१३	त जीव त सरीर सुत्त	'जो जीव है वही शरीर है' की मिथ्यादृष्टि	836
38	अञ्ज जीव अङ्जं सरीर सुत्त	जीव अन्य है और शरीर अन्य है	836
34	होति तथ।गतो परम्मरणा सुत्त	मरने के बाट तथागत फिर होता है	818
१६	न होति तथागतो परम्मरणा सुत्त	मरने के बाट तथागत नहीं होता	833
90	होति च न च होति तथागतो परम्मणा सुत्त		836
96	नेव होति न न होति सुत्त	तथागत न होता है, न नहीं होता	४१९
	दूसरा भाग	द्वितीय गमन	
3	वात सुत्त	मिथ्यादृष्टि का मूल	४२०
	-१८ सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव		85.
	रूपी अत्ता होति सुत्त	'आत्मा रूपवान् होता है की मिथ्यादृष्टि	४२०
२०	अरूपी अत्ता होति सुत्त	'अरूपवान् आत्मा है' की मिथ्यादृष्टि	४२०
-	रूपी च अरूपी च अत्ता होति सुत्त	रूपवान् ओर अरूपवान् आत्मा	४२०
	नेवरूपी नारूपी अत्ता होति सुत्त	न रूपवान्, न अरूपवान्	४२१
	एकन्त सुखी अत्ता होति सुत्त	आत्मा एकान्त सुखी होता है	<b>४२</b> ३
₹8	एकन्त दुक्खी अत्ता होति सुत्त	आत्मा एकान्त दु खी होता है	४२१
	•		

	(			
51e T	न्त्र-रत्यकी भवा होति सन	आत्मा सुख दु खी होता है	११४	
	पुल-दुक्की भत्ता होति सुत्त बहुक्कमसुखी अत्ता होति सुत्त	आतमा सुख-दु ख से रहित होता है	821	
44 9				
	तीसरा भाग	तृतीय गमन		
१ व	ग <b>त सु</b> त्त	मिथ्यादृष्टि का मूल	855	
<b>२</b> –२	५. सब्बे सुत्तन्ता पुब्दे आगता येव		855	
३६ ३	अरोगो होति परम्मरणा सुत्त	'आत्मा अरोग होता है' की मिथ्याइप्टि	855	
	चौथा भाग	चतुर्थ गमन		
9 5	गत सुत्त	मिण्यादृष्टि का मूल	४२३	
	६ सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव		४२३	
		परिच्छेद		
	२४. ओ	कन्त संयुत्त		
<b>1</b> =	वक्खु सुत्त	चक्ष अनित्य हे	258	
	हप सुत्त	रूप अनित्य है	३२४	
_	वेडजाण सुत्त	चक्षु विज्ञान अनित्य है	४२४	
४ प	हस्स सुत्त	चक्षु विज्ञान अनित्य है	<b>३</b> २४	
પ દ	ोदना सुत्त	वेदना अनित्य है	४२५	
६ र	पञ्जा सुत्त	रूप सज्ञा अनित्य है	३२५	
9 5	वेतना सुत्त	चेतना अनित्य है	४२५	
ં ર	तण्हा सुत्त	तृष्णा अनित्य है	850	
9 8	यातु सुत्त	पृथ्वी धातु अनित्य है	३२५	
१० र	बन्ध सुत्त	पञ्चस्क्रन्थ अनित्य है	४२५	
	पॉचव	<b>ँ</b> परिच्छेद		
	२५. उ	त्पाद संयुत्त		
3 =	वक्लु सुत्त	चक्च-निरोध से दु ख निरोध	<b>८२</b> ६	
<b>२</b> ३	हप सुन्त	रूप निरोध से दु ख-निरोध	288	
<b>ર</b> f	विञ्जाण सुप्त	चध्रु विज्ञान	४२६	
8 4	कस्स सुत्त	स्पर्श	४२६	
ام ا	वेदना सुस्त	वेदना	४२६	
	प्रज्ञा सुत्त	सज्ञा	850	
9 =	वेतना सुत्त	चेतना	४२७	
	तण्हा सुत्त	तृष्णा	४२७	
	वातु सुत्त	धातु	३२७	
40' 4	बन्ध सुत्त	स्करध	४२७	

## छठाँ परिच्छेद

## २६ क्लेश संयुत्त

1	चक्खु सुत्त	चक्षु का उन्दराग चित्त का उपक्लेश है	886
2	रूप सुत्त	रूप	326
ર	विञ्जाण सुत्त	विज्ञान	826
8	सम्फस्स सुत्त	स्पर्श	४२८
ષ	वेदना सुत्त	वेदना	४२८
દ્	सन्ना सुत्त	सज्ञा	886
૭	सचेतना सुत्त	चेतना	386
6	तण्हा सुत्त	<b>नृ</b> च्णा	४२९
९	धातु सुत्त	वातु	४२९
30	खन्ध सुत्त	स्कन्ध	४२९

## सातवाँ परिच्छेद

## २७. सारिपुत्र संयुत्त

3	विवेक सुत्त	प्रथम ध्यान की अवस्था मे	<b>े</b> ३०
२	अवितक्क स <del>ुत्त</del>	द्वितीय ध्यान की अवस्था मे	४३०
ર	पीति सुत्त	तृतीय ध्यान की अवस्था मे	४३१
ક	उपेक्खा सुत्त	चतुर्थं ध्यान की अवस्था मे	४३१
1)	आकास सुत्त	आकाशानन्त्यायतन की अवस्था मे	४३१
ξ	विञ्जाण सुत्त	विज्ञानानन्त्यायतन की अवस्था मे	४३१
•	आकिञ्चन्त्र सुत्त	आकिच्चन्यायतन की अवस्था में	8ई १
૮	नेवसञ्ज सुत्त	नेवसज्ञानासज्ञायतन की अवस्था मे	४३१
९	निरोध सुत्त	मज्ञावेदयितनिरोध की अवस्था मे	४३२
g o	स्चिमुखी सुत्त	भिक्षु धर्मपूर्वक आहार ग्रहण करते है	४३२

## आठवॉ परिच्छेद

## २८. नाग-संयुत्त

•	400	
१ सुद्धिक सुत्त	चार नाग-योनियाँ	४३३
२ पणीततर सुत्त	चार नाग योनियाँ	४३३
३ पटम उपोसथ सुत्त	कुछ नाग उपोसथ रखते हें	<b>४३</b> ३
३−६ दुतिय-ततिय चतुःथ उपोसथ सुत्त	कुछ नाग उपोसथ रखते हैं	8 दे इ
<ul> <li>पटम तस्स सुत सुत्त</li> </ul>	नाग योनि म उत्पन्न होने का कारण	<b>४<b>३</b>४</b>
८-१० दुतिय-तितय-चतुत्थ तस्स सुत सुत्त	नाग-योनि मे उत्पन्न होने का कारण	83,8
१९ पठम दानुपकार सुत्त	नाग योनि में उत्पन्न होने का कारण	8ई8
१२-१४ दुतिय-ततिय-चतुत्थ दानुपकार सुत्त	नाग-योनि मे उत्पन्न होने का कारण	४३४

## नवाँ परिच्छेद

## २९. सुपर्ण-संयुत्त

१ सुद्रक सुत्त	चार सुपर्ण योनियाँ	834
२ इरन्ति सुत्त	हर छे जाते है	ध्र <sup>क्षे</sup>
३ पठम इयकारी सुच	सुपर्ण योनि मे उत्पन्न होने का कारण	अ ३३७
४-६ दुतिय-तिय-चतुत्थ द्वयकारी <b>सु</b> त्त	सुपर्ण योनि में उत्पन्न होने का कारण	ध <b>३</b> ५
७ पटम दानुपकार सुत्त	दान आदि देने से सुपर्ण-योनि में	४३६
८-१० दुतिय तितय-चतुत्थ दानुपकार सुत्त	दान आदि देने से सुपर्ण-योनि में	<b>૪૨</b> ૬
दसव	ॉ परिच्छेद	
३०, गर	-घवेकाय-संयुत्त	
। सुद्दक सुत्त	गन्धर्वकाय दव कान हे ?	८३७
२ सुचरित सुन	गन्धर्व-पोनि मे उत्पन्न होने का कारण	કે છ
३ पटम दाता सुत्त	दान से गन्वव-योनि में उत्पत्ति	४३७
४–१२ दाता सुत्त	दान से गन्धर्व-योनि मे उत्पत्ति	836
१३ पठन दानुपकार सुत्त	ढान से गन्धर्व-योनि मे उत्पत्ति	४३८
१४–२३ दानुपकार सुत्त	दान से गन्धर्व योनि मे उत्पत्ति	४३८
ग्यारह	ख़ॉ परिच्छेद	
३१.	वलाहक-संयुत्त	
९ देसना सुत्त	वलाहक देव कोन हैं ?	३३९
२    सुचरित सुत्त	वलाहक-योनि में उत्पन्न होने का कारण	ટર્ફ જ
३ पठम दानुपकार सुत्त	दान से वलाइक योनि मे उत्पत्ति	<b>३३</b> ९
३-७ दानुपकार सुत्त	दान से वलाहक योनि मे उत्पत्ति	<b>८३</b> ९
८ सीत सुत्त	सीत होने का कारण	४३९
९ उण्ह सुत्त	गर्मी होने का कारण	१४०
१० भव्म सुत्त	बादल होने का कारण	3,0
1९ वात सुत्त	वायु होने का कारण	880
१२ वस्म सुत्त	वर्षा होने का कारण	880
वार	हवॉ परिच्छेद	
३२	वत्सगोत्र-संयुत्त	
९ अञ्जाण सुत्त अज्ञान	से नाना प्रकार की मिथ्यादृष्टियों की उत्पत्ति	ક્ષ્ક ક
२-५ अञ्जाण मुत्त अज्ञान	से मिथ्या-दृष्टियों की उत्पत्ति	888
६-१० अदस्सर्ने सुत्त अदर्शन	ा से मिथ्या-दृष्टियो की उत्पत्ति	888
११-१५ अनिभसमय सुत्त ज्ञान न	न होने से मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति	४४२

888 888 888 888 888 888 888 888 888 88
888 888 888 888 888 888 888 888 888 88
888 888 888 888 888 888 888
888 888 883 883 883
882 883 883 883
<b>४४३</b> ४४ <b>३</b> ४८४
883
888
338
888
२४७
380
884
880
४४६
४४६
४४६
888
888
880
880
880
४४७
४४७
૪૪૭
३४७
380
888
888
886
886
888
000 -
886 886

## संयुत्त-सूची

		पृष्ठ
	वेक्स मगन	4 — 8 æ
3	देवता सयुत्त देवपुत्त सयुत्त	<b>४८–६</b> ६
2	कोसल समुत्त	23-03
3	•	८९-१०७
8	मार सयुत्त भिक्षुणी सयुत्त	308-333
ď		998-986
६	ब्रह्म संयुत्त	१२९–१४७
9	ब्राह्मण संयुत्त	१४८–१५६
3	वङ्गीश सयुत्त	<b>१५७—</b> १६३
Q	वन सयुत्त	१६३-१७।
30	यक्ष संयुत्त	३७२—१८९
33	शक संयुत्त अधिरासस्य स्टान	\$ <b>\$</b> <del>_</del> <del>2</del> <del>\</del> <del>1</del> <del>\</del> <del>2</del> <del>\</del> <del>1</del> <del>1</del> <del>\</del> <del>1</del> <del>1</del> <del>\</del> <del>1</del> <del>\</del> <del>1</del> <del>1</del> <del>1</del> <del>1</del> <del>\</del> <del>1</del>
99	अभिसमय सयुत्त	२५३–२६८
93	धातु सयुत्त अनमतगा सयुत्त	२ <i>६९</i> — <i>२७५</i>
3 B	काइयप सयुत्त	२७६–२८६
38	कारव <b>न</b> वर्दुः लाभसकार संयुत्त	२८७— <b>२</b> ९६
90	राहुछ सयुत्त	२ <i>९७</i> —३००
36	सङ्ख्या संयुत्त	३०१३०५
36	अौपम्य सयुत्त	३०६–३१०
२ °	भिद्ध संयुत्त	<b>2</b> 9-396
29	खन्ध सयुत्त	<i>₹₹१-808</i>
25	राध सयुत्त	804-848
- ` २३	दष्टि संयुत्त	४ <i>१५-</i> ४२३
28	शहरता संयुत्त ओक्कन्त संयुत्त	४ <b>२४</b> -४२५
२५	उत्पाद संयुत्त	४२६-४२७
<b>२</b> ६		४२४-४२४
7 7 7 9	^	8.5°-°4.3°
₹6	नाग सयुत्त	33 = 838
३९		
30 30	_	४ <i>३५-</i> ४३६
<b>ર</b> ુ <b>ર</b> ુ		४३७-४३८
<b>२</b> ३ ३२	_	\$ <b>\$</b>
<b>ર</b> ર	<del>_</del>	888-888
44	ध्यान सयुत्त	888-888

# खण्ड-सूची

				_ <del>2</del> 8
?	पहला खण्ड		सगाथा वर्ग	8-190
२	दूसरा खण्ड	٠	निदान वर्ग	१ <u>९</u> १ <b>–३१</b> ८
3	तीसरा खण्ड		म्बस्य वर्ग	319-88

## ग्रन्थ-विषय-सूची

	विषय	पृष्ठ
1	प्राक्कथन	[9-8]
2	आमुख	[3]
	मान-चित्र	[8-4]
ું	भूमिका	(9-94)
ષ	मुत्त- <b>स्</b> ची	(9->9)
Ę	सयुत्त-सूची	(३०)
	ख <b>ण्ड-सृ</b> ची	(३१)
c	- ग्रन्थानुवाद	3 + 888
९	उपमा-सूची	886+3
	नाम अनुक्रमणी	889+8
	श्च-अनुक्रमणी	884 + 83

पहला रुण्ड

सगाथा वर्ग

### नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मा सम्बुद्धस्स

# संयुत्त-निकाय

### पहला भाग

## नल वर्ग

### § १. ओधतरण सुत्त (१११)

#### तृष्णा की वाढ से पार जाना

ऐसा मैने सुना—एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनायपिण्डिक के जेतवन आराम मे विहार कर रहे थे।

तब, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे, वहाँ आया ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खडा हो वह देवता भगवान् से बोला — भगवान्! बाढ (= ओघ) को भला, भाषने कैसे पार किया।

आञ्चस ! मैने बिना रुकते ओर बिना कोशिश करते वाढ को पार क्यि। १

भगवान् । सो कैसे आपने बिना रकते जार बिना कोशिश करते बाढ को पार किया १

आवुस । यदि कही रुक्ते लगता, तो डूब जाता, यदि कोशिश करने लगता, तो बह जाता। आवुस । इसी तरह मैने बिना रक्ते ओर बिना कोशिश करने बाद को पार किया।

#### [देवता - ]

अहो ! चिरकाल के बाद देखता हूँ, ब्राह्मण को, जिसने निर्वाण पा लिया है, बिना सकते ओर बिना कोशिश करते, जिसने ससार की तृष्णा<sup>8</sup> को पार कर लिया है ॥

१ वाढ चार है—काम की बाट, मब की बाढ, मिथ्या-हिए की बाढ ओर अविद्या की बाढ । पाँच काम गुणा (=रूप, बब्द, गन्ध, रम ओर स्पर्श) के प्रति तृण्णा का होना 'काम की बाढ' है। रूप ओर अरूप (देवताओं) के प्रति तृण्णा का होना भव की बाढ है। जो बासठ (देखो—दीघनिकाय, ब्रह्मजालसूत्र) मिश्या धारणाएँ है, उन्हें 'हिष्टि की बाढ' कहते है। चार आर्य सत्यों के ज्ञान का न होना 'अविद्या की बाढ' है।

२ बौद्धवर्म दो अन्तो का वजन कर मध्यम मार्ग के आचरण की शिक्षा देता है। कहा रक रहने से काममोग और बहुत कोशिश करने से आत्मपीटन वाले तपश्चरण का निर्देश किया गया है। बुद्धने इन दोनो अन्तो को त्याग मध्यम मार्ग से बुद्धत्व का लाभ किया।

३ विसत्तिक — "रूपादि आलम्प्रना में आसक्त विसक्त होने के कारण तृग्णा विसक्तिकां कही जाती है।" — अष्टकथा।

उस देवता ने यह कहा । शास्ता ( =बुद्ध ) ने स्वीकार किया । तब, वह देवता शास्ता की स्वीकृति को जान भगवान् को अभिवादन ओर प्रदक्षिणा कर वर्षा पर अन्तर्थान हो गया ।

## § २. निमोक्ख सुत्त (११२) मोक्ष

श्रावस्ती में।

वह देवता भगवान् से बोला — भगवान् ! जीवो के निर्माक्ष=प्रमोध=विवेक' का क्या आप जानते है ?

आवुस ! जीवां के निर्मोक्ष=प्रमोक्ष=विवेक को में जानता हूं ।

भगवान् ! सो कैसे आप जीवों के निर्मोक्ष=प्रमोक्ष=विवेक को जानते हे ?

तृष्णामूलक कर्मबन्धन के नष्ट हो जाने से,

सज्ञा और विज्ञान के भी मिट जाने से

वेदनाओं का जो निरुद्ध तथा शान्त हो जाना है ।

आवुस ! मै ऐसा जानता हूं,

### § ३. उपनेय्य सुत्त (११३)

#### सासारिक सोग का त्याग

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला — जिन्दगी बीत रही है उन्न थोडी है, बुढ़ापा से बचने का कोई उपाय नहीं। मृत्यु के इस भय को देखते हुये, सुख देनेवाले पुण्यों को करे॥

जीवों का निर्मोक्ष, प्रमोक्ष ओर विवेक ॥

#### [भगवान्—]

जिन्दगी बीत रही है, उम्र थोडी है , बुढ़ापों से बचने का कोई उपाय नहीं। मृत्यु के इस भय का देखते हुये , ब्रान्ति चाहनेवाला सासारिक भोग छोड दे॥

### § ४. अच्चेन्ति सुत्त (११.४)

#### सांसारिक मोग का त्याग

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला — वक्त गुजर रहा है, रातें बीत रही है , जिन्दगी के जमाने एक पर एक निकल रहे है ,

१ "सभी का अर्थ निर्वाण ही है। निर्वाण को पाकर सत्व निर्मुक्त, प्रमुक्त, विकिक्त हो जाते है। इसिलए यहाँ निर्मोक्ष, प्रमोक्ष और विवेक एक ही चीज है।" — अडकथा।

मृत्यु के इस भय को देखते हुये। सुख देनेवाले पुण्यों को करे॥

#### [ भगवान् —]

वक्त गुजर रहा है, रातें बीत रही है, जिन्दगी के जमाने एक पर एक निकल रहे हैं। मृत्यु के इस भय को देखते हुये, शान्ति चाहनेवाला सासारिक भोग छोड है।

### § ५. कतिछिन्द सुत्त (११५)

#### पाँच को काटे

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

कितने को काटे, कितने को छोडे १

कितने ओर अधिक का अभ्यास करे १

कितने सगों को पार कर कोड भिक्ष ,

"बाद पार कर गया" कहा जाता है १

#### [भगवान ]

पाँच को काटे, पाँच को ठोड दे, पाँच और अधिक का अभ्यास करे, पाँच सगो को पार कर भिक्ष,' "बाढ़ पार कर गया' कहा जाता है॥

#### § ६. जागर सुत्त (११६)

#### पॉच से गुद्धि

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा वोला —
जागे हुआं में कित रे सोये है ?
सोये हुआं में कितने जागे है ?
कितने से मैल लग जाता है ?
कितने से परिशुद्ध हो जाता है ?

### [ भगवान् ]

जागे हुओं में पाँच सोये हे, सोये हुओं में पाँच जागे है,

१ ''पाँच अवर मागीय बन्धन (सयोजन) को काटे, पाँच उर्ध्व मागीय बन्धन छोडे, यहाँ काटने और ठोडने का एक ही अर्थ है ।

<sup>&</sup>quot; श्रद्धा आदि पाँच इन्द्रियो का अभ्याम करे। पाँच सग ये है—राग, द्वेष, मोह, मान, दृषि।"—अहकथा।

पॉच से मैठ लग जाता है, पॉच से परिशुद्ध हो जाता है?॥

### § ७. अप्पटिविदित सुत्त (११०)

#### सर्वज्ञ वुद्ध

वह नेवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —
जिनने धर्मों को (=आर्य सत्य ) नहीं जाना,
जो जेसे तेसे के मत में पडकर बहक गये हैं।
सोये हुये वे नहीं जागते हे,
उनके जागने का अब समय आ गया॥

#### [ भगवान ]

जिनने धमा को पूरा पूरा जान लिया, जो जैसे तेसे के मत म पडरर नहीं प्रहक गये। वे सम्बुद्ध ह, सब कुछ जानते हैं, विषम स्थान में भी उनशा आचरण सम रहता है॥

### § ८. सुसम्मुद्द सुत्त (११८)

सर्वन वुड

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला — जो धर्मों के विषय म बिटकुल मृद हे, जैसे तैसे के मत में पडकर बहक गये हैं। सोये हुये वे नहीं जागते, उनके जानने का अब समय आ गया॥

#### [ भगवान् ]

जो धर्मों के विषय में मृह नहीं है, जैसे तैसे के मन में पड़कर नहीं बहक गये॥ वे सम्बुद्ध हे, सब कुउ जानते है, विषम स्थान में भी उनका आचरण सम रहता है।

## § ९. नमानकाम सुत्त (११९)

### मृत्यु के राज्य से पार

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला — अभिमान चाहनेवाला अपना दमन नहा कर सकता,

१ अडा आदि पाँच इन्द्रियों के जागे रहते पाँच नीवरण सोये रहते ह इसी तरह, पाँच नीवरणों के सोये रहते हा इसी तरह, पाँच नीवरणों (=कामच्छन्द, व्यापाद, स्त्यानमृद्ध, ओद्धत्य कौकृत्य, विचिक्तिसा) से मेल लग जाता है। पाँच इद्रियों (=अद्वा, वीय, प्रज्ञा, म्मृति, समाबि) से परिशुद्ध हो जाता है। '—अहक्या।

बिना समाधिस्थ हुए चार मार्गो का ज्ञान' भी नहीं हो सकता, जगल में अकेला प्रमाद के साथ विहार करते हुये, मृत्यु के राज्य को पार नहीं कर सकता ॥

#### [ भगवान् ]

मान को ठोड, अच्छी तरह समाविस्थ, प्रसन्न चित्त वाला, सर्वथा विमुक्त हो, जगल में अकेला साववान हो विहार करते हुये, मृत्यु के राज्य को पार कर जाता है ॥

### § १०. अरञ्ज सुत्त (१११०)

#### चेहरा खिळा रहता है

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा वोला —

जगल में विहार करने वाले, शान्त, ब्रह्मचारी,
तथा एक वार ही भोजन करनेवालों का चेहरा क्से खिला रहता है ?

#### [भगवान्—]

बीते हुए का वे शोक नहीं करते, आनेवाले पर बडे मनस्वे नहीं बॉउते, जो मोजूट है उसी से गुजारा करते है, इसी से उनका चेहरा खिला रहता है ॥ आने वाले पर बडे मनस्वे बॉउ, वीते हुए का शोक करते रह, मूर्ख लोग फीके पडे रहते है, हरा नरकट जैसे कट जाने पर ॥

#### नल वर्ग समाप्त

१ मोन-''चार आर्य सत्य का जान, उसे जो धारण करे (=मुनाति) वह मोन !''-अइकथा।

## दूसरा भाग

## नन्दन वर्ग

## § १. नन्दन सुत्त (१२१)

#### नन्दन वन

एसा मैंने सुना—एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक क जेतवन आराम म विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया— "भिक्षुओं।" "भटन्त।" कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले ---

भिक्षुओ ! बहुत पहले, त्रयत्रिश लोक का कोई देवता, सन्दन वन मे अप्सराश्रों में हिल मिलकर दिन्य पाँच कामगुणों का भोग विलास करते हुये, उस समय यह गाथा बोला —

> वे सुख नहीं जान सकते हैं, जिनने नन्दन को नहीं देखा। त्रिदश लोक के यशस्त्री देवताओं के आवास को॥

भिक्षुओं ! उसके ऐसा कहने पर किसी दूसरे देवता ने उसकी बात में लगावर यह गाथा कही-

म्खं । तुम नहीं जानते, जैसा अर्हत् लोग बताते हैं । सभी सस्कार अनित्य हे , उत्पन्न होना और लय हो जाना उनका स्वभाव हे , पेदा होकर वे गुजर जाते हैं , उनका विल्कुल शान्त हो जाना ही परम पट हे ॥

## § २. नन्दित सुत्त (१२२)

#### चिन्ता-रहित

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —
पुत्रोवाला पुत्रो से आनन्द करता ह
वैसे ही, गौवोवाला गौवो से आनन्द करता ह ,
सामारिक वस्तुओं से ही मनुष्य को आराम होता ह ,
जिसे कोई वस्तु नहीं उसे आनन्द भी नहीं ॥

#### [ भगवान्--]

पुत्रोवाला पुत्रों की चिन्ता में रहता ह, वैसे ही, गौवोवाला गौवोकी चिन्ता में रहता ह, सासारिक वस्तुओं से ही मनुष्य को चिन्ता होती है , जिमे कोई वस्तु नहीं उसे चिन्ता भी नहीं ।

## § ३. नित्थ पुत्तसम सुत्त (१२३)

#### अपने ऐसा कोई प्यारा नहो

#### [ मगवान्— ]

अपने के एसा कुछ प्यारा नहीं, धान्य के ऐसा कुछ बन नहीं, प्रज्ञा के ऐसा कोई प्रकाश नहीं, वृष्टि सबसे महान जलराणि है।

### § ४. खत्तिय सुत्त (१२४)

### वुद्ध श्रेष्ठ हे

मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ट हें चोपायों में बलिवर्ड भार्याओं में कुमारी श्रष्ट ह, और, पुत्रों में यह जो जेटा है।

#### [भगवान् —]

सम्बुद्ध मनुष्यां म श्रेष्ठ हैं, अच्छी तरह सिखाया गया जानवर चापाया में, सेवा करने वाली भायाखा में श्रेष्ठ हे, और, पुत्रामें वह जो कहना माने॥

#### ९ ५. सन्तिकाय सुत्त (१२५)

#### शान्ति से आनन्द

दुपहरिया के समय, पक्षियों के (छिप कर) बेट रहने पर, मारा जगल झॉव-झॉव करता हे, उससे मुझे बडा डर लगता है॥

#### [भगवान्—]

दुपहरिया के समय, पक्षियों के बेठ रहने पर, मारा जगरु झॉब झॉब करता है, उममे मुझे बडा आनन्द आता है।।

### § ६. निहातन्दी सुत्त (१२६)

#### निद्रा और तन्द्रा का त्याग

निद्रा, तन्द्रा, जॅभाई लेना, जी नहीं लगना, भोजन के बाद नशा सा आ जाना, इनमें ससार के जीवा को, आर्य मार्ग का माक्षात्कार नहीं होता ॥

#### [ भगवान् ]

निद्धा, तन्द्धा, जॅभाई छेना, जी नहीं छगना, भोजन के बाट नशा सा आ जाना, उत्साह पूर्वक इन्हें दबा देने से, आर्थ मार्ग शुद्ध हो जाता है॥

### ९ ७. कुम्म सुत्त (१२७)

#### कछुआ के समान रक्षा

करना कठिन है, सहना भी वडा कठिन है, जो मूर्ज है उससे श्रमण भाव का पालना भी, यहाँ बाधाएँ बहुत हे, जहाँ मूर्ज लोग हार जाते है ॥

#### [ मगवान्—]

कितने दिने। तक श्रमण माव को पाले,
यदि अपने चित्त को वश में नहीं ला सकता,
पद पट में फिसल जायगा,
इच्छाओं के अधीन रहनेवाला ॥
कछुआ जैसे अगा को अपनी खोपड़ी में,
वैसे ही भिक्षु अपने में ही मन के वितकों को समेट,
म्वतन्त्र, किसी को कष्ट न देते हुए,
शान्त हो गया, किसी की भी निन्दा नहीं करता है ॥

## § ८. हिरि सुत्त (१२८)

#### पाप से लजाना

समार में बहुत कम ऐसे पुरुष है, जो पाप कर्म करने से छजाते है, वे निन्दा से वैसे ही चौंके रहते है, जैसे सिखाया हुआ बोडा चाबुक से ॥

#### [भगवान्—]

थोंडे से भी पाप करन से जो लजाते ह, सदा स्मृतिमान् हाकर विचरण करने ह, वे दु खों का अन्त पाकर, विषम स्थान में भी सम आचरण करते है ॥

## § ९. कुटिसुत्त (१२९)

### बोपडी का भी त्याग

क्या आपको कोई झोपडी नहीं ? क्या आपको कोई वामला नहीं ? क्या आपको कोई वाल-वच्चे (=सतान) नहीं ? क्या वन्त्रन से छटे हुए ने ?

### [ भगवान्— ]

नहीं, मुझ कोई सोपडी नहीं, नहीं, मुझे कोई घोसला नहीं, नहीं, मुझे कोई बाल बच्चे ( =मतान ) नहीं, हों, में बन्यन से पृटा हुआ हूं॥

#### [देवता—]

अपिकी झापडा में किसे कहता हूँ ? आपका घोसला में किसे कहता हूँ ? आपका सन्तान में किसे कहता है ? आपका बन्बन में किसे कहता है ?

#### [ भगवान् ]

माता को मान कर तुम झोपडी कहते हो, भाषा को मान कर तुम बोत्मला कहते हो, पुत्रों को मानकर तुम सन्तान कहते हो, तृष्णा को मानकर तुम बन्यन कहते हो।

#### [देवता—]

ठीक हे, आपको कोई झोपडी नहीं, ठीक हैं, आपको कोई घोमला नहीं, ठीक हैं, आपको कोई सन्तान नहीं, आप बन्धन से सचमुच मुक्त हैं॥

### § १०. समिद्धि सुत्त (१२ १०)

काल अज्ञात है, काम में।गो का त्याग

ऐसा मैने सुना।
एक समय भगवान् राजगृह के तपोदाराम मैं विहार कर रहे थे।
२

तब, आयुष्मान् समृद्धि रात के भिनसारे उठकर गात धोने के लिए जहाँ तपोदा ( =गर्म कुण्ड ) है, वहाँ गये। तपोदा में गात धो एक ही चीवर पहने हुए बाहर खड़े गात सुखा रहे थे।

तब, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे तपोदा को चमकाते हुए जहाँ आयुग्मान् समृद्धि थे वहाँ आया । आकर, आकाश में खड़ा हो यह गाथा बोला —

> भिक्षु, बिना भोग' किये आप भिक्ष टन करते हैं, भोग करके आप भिक्षाटन नहीं करते हैं, भिक्षुजी, भोग करके आप भिक्षाटन करें, काल को ऐसे ही मत गवावें॥

#### [समृद्धि--]

काल को में नहीं जानता, काल तो अज्ञात है, इसका पता नहीं, इसीसे, बिना भोग किए भिक्षा करता हूँ, मेरा समय नहीं खो रहा हैं॥

तब उस देवताने पृथ्वी पर उतर कर आयुष्मान् समृद्धि को कहा—भिक्षुजी! आपने बड़ी छोटी अवस्था मे प्रबज्या छे ली है। आपकी तो अभी कुमारावस्था ही है। आपके केश काले हैं। इस चढ़ती उन्न से अपने ससार के कामों का स्वाद तक नहीं लिया है। मिक्षुजी! आप अभी लोक के ऐश-आराम करें। सामने की बात को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दौडें।

नहीं अ बुस ! मैं सामने की बात को छोड़ उस मुद्दत में होनेवाली के पीछे नहीं दौड़ता हूँ। आबुस, मैं तो उल्टे मुद्दत में होनेवाली बात को छोड़ सामने की बात के फेर में लगा हूँ। भगवान् ने तो कहा है—सासारिक काम-भोग मुद्दत की चीज है, उनके फेर में पड़ने से बड़ा दु ख उठाना पड़ता है, बड़ी परेश नी होती है, उनमें बड़े ऐब हैं। ओर यह धर्म देखते ही देखते फल देनेवाला है (=सादृष्टिक), बिना किसी देरी के, जो चहे इस धर्म को अजमा सकता है, यह धर्म परम-पद तक ले जानेवाला ह (=औपनियिको), विज्ञ लोग इस धर्म को अपने ही आप अनुभव करते है।

मिश्रुजी! भगवान् ने सासासारिक काम भोग को मुद्दत की चीज कैसे बताई है ? उनके फेर में पड़ने से कैसे बड़ा दु ख उठाना पडता है, कैसे बड़ी परेश नी होती हे ? उनमें कैसे बड़े-बड़े ऐब है ? धर्म देखते ही देखते कैसे फल देता है ? धर्म कैसे परम-पद तक ले जाता है ? विज्ञ लोग वर्म को अपने ही आप कैसे अनुभव करते है ?

अ.बुस ! में अभी नया तुरन्त ही प्रव्रजित हुअ। हूं । इस धर्म विनय को मे विस्तार पूर्वक नहीं बता सकता । यह भगवान् अर्रेत् सम्यक् सम्बुद्ध राजगृह के तपोदाराम मे विहार कर रह है । सो, उनके पास जाकर इस बात को पुछे , जैसा भगवान् बतावें वेसा ही समझे ।

भिक्षुजी ! हम जैसों के लिये भगवान् से मिछना असान नहीं। दूसरे बडे-बडे तेजस्वी देवता उन्हें घेरे खडे रहते हैं। भिक्षुजी ! यदि आप ही भगवान् के पास जाकर इस बात को पूठें तो अलबत्ता मैं धर्म-देशना सुनने के लिये आ सकता हूँ।

"आवुस, बहुत अच्छा" कह आयुष्मान् समृद्धि ने उस देवता को उत्तर दिया, फिर, जहाँ भगवान् थे वहाँ जा अभिवादन करने एक ओर बैठ गये।

१ ''पॉच कामगुणो का मोग''। —अहकथा ।

२ "मृत्यु काल के विषय में कहा है"। — अडकथा।

एक ओर बैठ आयुष्मान् समृद्धि भगवान् से बोले — भन्ते ! में रात के भिनसारे उठकर गात धोने के लिये जहाँ नयोदा है वहाँ गया । तयोदा में गात घो एक ही चीवर पहने हुये बाहर खड़े- खड़े गात सुखा रहा था । भन्ते ! तब, कोई देवना रात बीतने पर अपनी चमक से सारे तयोदा को चमकाते हुये जहाँ में या वहाँ आया । आकर आकाश में खड़ा हो यह गाथा बोला —

भिद्ध, बिना भोग किये आप भिक्षाटन करते है ,
भोग करके आप भिक्षाटन नहीं करते ।
भिद्धां । भोग करके आप भिक्षाटन करें ,
काल को ऐसे ही मत गवार्ये ॥
भन्ते । उसके ऐसा कहने पर मैने देवता को इस गाथा में उत्तर दिया —
काल को में नहीं जानता,
काल तो अज्ञ त है, इसका पता नहीं,
इसीमें, बिना भोग किये भिक्षा करता हूँ,
मेरा समय नहीं खो रहा है ॥

मन्ते, तब उस देवता ने पृथ्वी पर उतर कर मुझे कहा—भिक्षाती! आपने दडी छोटी अवस्था में प्रवज्या छे छी है। आपकी तो अभी कमारावस्था ही है। आपके केश अभी काले है। इस चढ़ती उन्न में अपने ससार क कामों का म्वाट तक नहीं लिया है। भिक्षाती! आप अभी लोक के ऐश-आराम करें। सामने की वत को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दोड़ें।

भनते ! उसके ऐसा कहने पर मैने यह उत्तर दिया—नहीं आबुस ! मैं सामने की बात को छोड़ कर मुद्दत में होनेवाली के पीठे नहीं दोड़ता हूँ । आबुस ! मैं तो उल्टे मुद्दत में होनेवाली वात को छोड़ सामने की बात के फेर में लगा हूँ । भगवान् ने तो कहा है—सासारिक काम-भोग मुद्दत की चीज है, उनके पीठे पटने से बड़ा दु ख उठाना पडता है, बड़ी परेदाानी होती है, उनमें बड़े-बड़े ऐव है । और यह धर्म देखते ही देखते फल देनेवाला है, बिना किसी देरी के, जो चाहे इस धर्म को अजमा सकता है, यह धर्म परम-पद तक ले ज नेवाला है, बिज्ञ लोग इस धर्म को अपने आप ही अनुभव करते है।

भन्ते ! मेरे ऐसा कहने पर उस देवता ने कहा [ऊपर के जैसा] तो अलबत्ता मैं धर्म-देशना सुनने के लिए आ सकता हूँ। भन्ते ! यदि उस देवता ने सच कहा है तो वह अवश्य यहाँ कही पास में खड़ा होगा।

इस पर उस देवता ने अयुष्मान् समृद्धि को यह कहा, "हाँ भिक्कजी, पूछें। मै पहुँच गया हूँ।" तब भगवान् ने उस देवता को गाथा में कहा—

> सभी जीव कहे ज नेवाले सजा भर के है, उनकी स्थिति कहे जाने भर में ह', इस बात को बिना समझे, लोग मृत्यु के अवीन हो जाते है। जो कहे भर को समझता है,

१ अक्खेरय-स डेजनो — पॉच स्कन्धों के आधार पर किसी जीव की ख्याति होती है। इन स्कन्बों के परे कोई तात्विक आत्मा नहीं है।

मिलाओ 'मिलिन्द प्रथ्न'' की रथ की उपमा । जैसे चक्र, अरा, धुरा इत्यादि अवयवों के आवार पर 'रथ' ऐसी सज्ञा होती है, वैसे ही नाम, रूप, देदना, सज्ञा आर सस्कार इन पाँच स्कन्धों को लेकर कोई जीव जाना जाता है। —अनात्मवाद का आदेश किया गया है।

वह आत्मा की मिथ्या दृष्टि में नहीं पडता<sup>र</sup>, उस ( क्षीणाश्रव ) भिश्च को ऐसा कुछ रह नहीं जाता, जिससे उस पर कोई दोष आरोपित किया जाय<sup>र</sup> ॥

यक्ष ! यदि ऐसे किसी ( क्षीणाश्रव ) को जानते हो तो कहो।

भन्ते ! भगवान् के इस सक्षेप से कहे गये का अर्थ में विस्तार पूर्वक नहीं समझता। यदि कृप। कर भगवान् इस सक्षेप से रहे गये का अर्थ विस्तारपूर्वक बतावे तो मैं समझ सक्हें।

#### [भगवान्—]

किमी के बराबर हूँ, किमी से ऊँचा हूँ, अथवा नीचा हूँ, जो ऐसा मन में लाता है वह उसके कारण झगड सकता है, जो तीनो प्रकार में अपने चित्त को स्थिर रम्बता है, उसे बराबर या ऊँचा होने का ख्याल नहीं आता ॥

यक्ष । प्रदि ऐसे किसी को जानते हो तो कही ।

भन्ते । भगवान् के सक्षेप से कहे गये इसका भी अर्थ में विस्तारपूर्वक नहीं समझता। यदि इपा कर भगवान् इस सक्षेप से कहे गये का अर्थावेस्तार पूर्वक बतावे तो में समझ सकूँ।

#### [भगवान्—]

जिसने राग, हेप और मोह को छोड दिया है, जो फिर माता के गर्भ मे नहीं पडता, नाम रूप के प्रति होनेवाली सारी तृष्णा को काट टाला ह, उस कटे गाँठ वाले, दु ख मुक्त, तृष्णा रहित की खोजते रहने पर भी नहीं पति देवता लोग या मनुष्य, इस लोक म या परलोक म, स्वर्ग में या सभी लोकों में ॥

यक्ष । यदि ऐसे किसी को जानते हो तो कहो । भन्ते । भगवान् के सक्षेप से कहे गये इसका विस्तारार्थ मै या जानता हूँ—

पाप नहीं करें, वचन से या मन से , या कुछ भी शरीर से, सारे ससार में , स्मृतिमान् ओर सप्रज्ञ हों, कार्मो को छोड़, अनर्थ करनेवाले दु खों को न बढावे ॥

#### नन्दन वर्ग समाप्त

१ पाँच रक्तन्यों से परे कोई आत्मा नहा है, इस बात को जिसने अच्छी तरह जान लिया है। इन स्कन्धों के अनित्य, अनात्म और टुख स्वभाव का साक्षात्कार कर जो उनके प्रति सवया तृष्णा-रहित हो चुका है।

२ "ऐमा कोई कारण नहा रहता, निससे उस श्रीणाश्रव महात्मा के विषय में कोई यह कह सके कि यह राग से रक्त, द्वेप से द्विष्ट या मोह से मूट है।" -—अंडक्या।

३ मान अज्झगा—निवास के अय में मातृ कुक्षि मी 'मान' से समझी जा सकती है ।—अहकथा।

## तीसरा भाग

### शक्ति (= भारा) वर्ग

### § १. सित सुत्त (१३१)

#### सत्काय दृष्टि का प्रहाण

#### श्रावस्ती मे ।

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला — भाला लेकर जेसे कोई चढ आया हा , जेसे शिर के ऊपर आग लग गई हो , काम-राग के प्रहाण के लिये, ममृतिमान् होकर भिक्ष विचरण करे ॥

#### [ मगवान्—]

भाला लेकर जेसे कोइ चढ आया हो , जेसे शिर के ऊपर आग लग गई हो , सत्काय-दृष्टि के प्रहाण के लिये म्मृतिमान् होकर भिक्ष विचरण करे ॥

## § २. फुसती सुत्त (१३२)

#### निदांप को दोप नहीं लगता

नहीं छूनेवाले को नहीं छूता ह,
छूने वाले को छूता है,
इसलिए, छूनेवाले को छता है कि,
निर्दाप पर दोप लगानेवाले को ॥

#### [भगवान् —]

जो निर्दोप पर दोप लगाता है, जो ग्रुद्ध पुरुष निन्पाप है उस पर। तो सारा पाप उसी मूर्ख पर पलट जाता है, उलटी हवा में फेंकी गई जैसे पतली बृल ॥

ॐ जिस (अर्टत्) को किसी कर्म के प्रति आसक्ति नहा है, उससे उस कम का विपाक ( =फल )
भी नहीं लगता। आसक्ति के साथ कर्म करनेवाले मसारी जीव को उमका विपाक लगता है।

<sup>&</sup>quot;कम को स्पर्ण न करनेवाले को विपाक भी स्पर्ण नहा करता, जो कम को स्पर्ण करता है उमे विपाक भी स्पर्ण करता है।" — अहकया।

#### [भगवान्—]

सभी जगह से उस मन को हटाना नहीं है, जो मन अपने वश में आ गया है, जहाँ जहाँ पाप हे, वहाँ वहाँ से मन को हटाना हे<sup>!</sup>॥

#### ५ ५. अरहन्त सुत्त (१३५)

अर्हत्व

जो भिक्षु कतकृत्य हो अर्हत् हो गया है, क्षीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को धारण कर रहा है, 'मैं कहता हूँ' ऐसा भी वह कहता है, 'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता है'॥

#### [भगवान्—]

जो भिक्षु कृतकृत्य हो अर्हत हो गया है,
क्षीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को बारण कर रहा है,
'मै कहता हूँ' ऐसा भी वह कहता है,
'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता है।
( क्रिन्तु ) वह पण्डित लोगो की बोलचाल के कारण ही,
केवल व्यवहार मात्र के लिये ऐसा प्रयोग करता है ।।

#### [देवता—]

जो भिक्षु कृतकृत्य हा अर्हत् हो गया हे, क्षीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को धारण कर रहा ह, क्या वह अभिमान के कारण, 'में कहता हूँ' ऐसा और 'मुझे कहते हे' ऐसा भी कहता ह ?

जनसावारण के व्यावहारिक प्रयोग के अनुसार ही वह 'मे, मेरा' कहता है। इससे यह नहां समझा चाहिए कि उसकी दार्जनिक 'आत्म दृष्टि' हो गई है। 'स्कन्ध' भोजन करते हैं, स्कन्ध बैठते हैं, स्कन्धों का पात्र है, स्कन्धों का चीवर है आदि कहने से व्यवहार नहीं चल सकता। कोई समझेगा भी नहीं। इसीलिए ऐसा न कह लौकिक व्यवहार के अनुसार ही प्रयोग करता है।

१ "देवता की मिया धारणा को हटाने के लिए भगवान ने वह गाया कही। कुछ चित्त निवारण करने योग्य भी है, और उन्छ चित्त अभ्यास करने योग्य भी। 'दान दूँगा, शील की रक्षा करूँगा' इत्यादि रूप से जो चित्त स्यत हो गया है, उसका निवारण नहीं किन्तु अभ्यास करना चाहिए। जहाँ-जहाँ पापमय चित्त उत्पन्न होता है, वहाँ वहाँ से उमे हटाना उचित है।' — अहकथा।

र किसी अरण्य में निवास करने वाल एक देवता ने उन्न क्षीणाश्रव अर्हत् मिक्षुओं को आपस में 'में कहता हूं, मुझे कहते हैं, मेरा पात्र, मेरा चीवर' आदि कहते सुना । यह सुनकर उसे शका हुई कि जब पच स्कन्ध से परे कोई 'आत्मा या जीव' नहीं है तो ये अर्हत् 'मै, मेरा' का व्यवहार क्यों करते हें ! / ३ ''होके समञ्ज कुसलों विदित्वा वोहारमत्तेन सो वोहरेच्याति''

[भगवान्—]

जिनका मान प्रहीण हो गया है,
उन्हें कोई गाँठ नहीं,
उनके सारे मान और प्रन्थियाँ नष्ट हो चुनी है,
वह पण्डित तृष्णा से ऊपर उठ जाता है,
'में कहता हूँ' एसा भी वह कहता हे,
'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता हे,
(किन्तु) वह लोगों की बोलचाल के कारण ही,
केवल व्यवहार मात्र के लिये ऐसा प्रयोग करता है।

## § ६ पज्ञोत सुत्त (१३६)

#### प्रद्योत

ससार म कितने प्रद्योत हैं, जिनसे लोक प्रकाशमान होता है? पूछने के लिये भगवान के पास आये, हम उसे कैसे जाने?

#### [ मगवान्—]

लोक में चार प्रधोत है, पॉचवॉ यहॉ नहीं है, दिन में सूरज तपता है, रात में चॉद शोभता है आग दिन और रात दोनों समय, जगह जगह पर रोशनी देती है, किन्तु सम्बुद्ध सभी प्रकाशों म ज्येष्ट है, वह आभा अलोकिक होती हैं ॥

## § ७. मरासुत्त (१३७)

#### नाम रूप का निरोध

ससार की धारा कहाँ पहुँच कर आगे नहीं बढती ? कहाँ भॅवर नहीं चक्कर काटता ? कहाँ नाम और रूप दोनों, बिल्कुल ही निरुद्ध हो जाते हैं ?

#### [भगवान्-]

जहाँ जल, पृथ्वी, अग्नि ओर वायु प्रतिष्ठित नहीं होते, वहीं धारा रुक जाती हैं,

१ ''बुढ़ की आभा क्या है <sup>१</sup> जान, प्रीति, श्रद्धा, या धर्मकथा आदि का जो आलोक है, सभी बुद्धों के प्रादुर्भाव के कारण उत्पन्न होने वाला आलोक बुद्धाभा ही है।''—अदृकथा।

वहीं भवर नहीं चक्कर काटता वहीं नाम और रूप दोनों, विल्कुल ही निरुद्ध हो जाते हैं॥

### § ८. महद्वन सुत्त (१३८)

#### तृष्णा का त्याग

महाधन वाले, महाभोग वाले, देश के अधिपति राजा भी एक दूसरे की सम्पत्ति पर लोग करते है, कामा में उनकी तृक्षि नहीं होती ॥ उनके भी लोक के प्रति उत्सुक बने रहने, ओर ससार की जारा में बहते रहने पर, भला ऐसे कीन होगे जिनने अनुत्सुक हो, ससार की तृष्णा को छोड दिया हो ?

#### [ मगवान्—]

वर को छोड, प्रव्रजित हो, पुत्र, पशु ओर विषय को छोड, राग ओर हेंच को भी छोड, अविद्या को सर्वथा हटा कर, जो क्षीणाश्रव अईत् भिक्क ह, वहीं लोक में अनुत्मुक है ॥

## § ९. चतुचक सुत्त (१३९)

#### यात्रा ऐसे होगी

चार चक्को वाला, नव दरवाजे वाला, । अञ्चिष्णं, लोभ से भरा है। हे महावीर ! ( मार्ग ) कीचड कीचड हो गया हे, कैसे यात्रा होगी ?

#### [ मगवान्— ]

वैरमाव⊗ ओर लोभ को छोड, इच्छा, लोभ, और पापमय विचार को । नृष्णा को एकदम जड से खोद, ऐसे यात्रा होगी॥

<sup>ैं, &</sup>quot;चार चका वाला' से अर्थ है चार इरियापथ (=राडा होना, पैठना, सोना ओर चलना) वाला।"—अहरूया।

<sup>\*</sup> निद्ध = उपनाह । ''पहले कोध होता है, वहीं आगे पढ़कर वेग्भाप ( =उपनाह ) हो जाता है।''—अहकथा।

## § १०. एणिजङ्घ सुत्त (१३१०)

## दु ख से मुक्ति

एणि मृग के समान जाघ वाले, कृश, वीर, अल्पाहारी, लोभ रहित, सिंह के समान अकेला चलने वाले, निप्पाप, कामो मे अपेक्षा-भाव जिसके मिट गये है, वैसे आपके पास आकर पृष्ठता हूँ— हु ख से छुटकारा कैमे हो मकता है ?

## [भगवान्—]

समार में पाँच काम गुण है,

उठाँ मन कहा गया है,

इनमें उत्पन्न होने वाली इच्छाओं को हटा,

इसी प्रकार दु ख से छुटकारा होगा ॥

शक्ति वर्ग समाप्त

## चौथा भाग

## सतुस्रपकायिक वर्ग

## § १. सब्भि\_सुत्त (१४१)

#### सत्पुरुपो का साथ

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे ।

तब, कुड सतुल्लपकायिक देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतचन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़े हो गये।

एक ओर खड़े हो, उनमें से एक देवता भगवान् को यह गाथा बोला —

सत्पुरुपो के ही साथ बैठे, सत्पुरुपा के ही साथ मिले जुले, सत्पुरुपो के अच्छे धर्म जानने से कल्याण होता है, अहित नहीं ॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाया बोला —

मत्पुरुपों के ही साथ बंठे, मत्पुरुपों के ही साथ मिले जुले, मन्तों के अच्छे धर्म जानने से ही, प्रजा प्राप्त होती है, अन्यथा नहीं ॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा वोला —

सन्तों के अच्छे वर्म जानने में, शोक में पड कर भी शोक नहीं करता॥

तव, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, बान्धवों में सबसे अधिक तेज वाला होता है ॥

तब, द्सरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, जीवों की अच्छी गित होती है॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

सन्तो के अच्छे धर्म जानने से, सत्व बड़े सुख से रहते है ॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् से यह कहा- भगवान् ! इनमें किसका कहना सबसे ठीक है १

एक-एक हम से सभी का कहना ठीक हे, तो भी सेरी ओर से सुनो — सत्पुरुषों के साथ बैठे, सत्पुरुषों के ही साथ मिले जुले, सन्ता के अन्द्रे धर्म जानने से, सभी हु ख से लूट जाता है॥

भगवान् ने यह कहा । मतुष्ट हो वे देवता भगवान् को अभिवादन ओर प्रदक्षिणा पर वहीं अन्तथान हो गए।

## § २. मच्छरी सुत्त (१४२) कंजूसी का त्याग

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेनवन आराम में विहार करत थे। तब, कुछ सनुद्धपकायिक देवता रात बीतने पर अपनी वमक से सारे जेनवन की चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये ओर भगवान् का अभिवाटन कर एक आर खडे हो गय।

एक ओर खडे हो, उनम से एक देवता भगवान् को यह गाधा बोला —

मात्सर्य से और प्रमाद से, मनुष्य दान नहीं करता है, पुण्य की आकाक्षा रखने वाले, ज्ञानी पुरुष को दान प्रस्ता चाहिए॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बाला —

कजूस जिसके दर से दान नहीं नेता है,
नहीं देने से उसे वह भय लगा ही रहता ह,
भ्रव और प्यास—जिसस कज्म द्वारता ह,
वह उस मृर्य को जन्म जन्मान्तर में लगा रहता ह॥
इसिलिये, कज्सी करना जोट,
पाप हटाने वाला पुण्य कमें दान करे,
परलोक म केवल अपना किया पुण्य ही,
पाणियों का आधार होता है॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

मरे हुआं मे वे नहीं मरते, जो राह चलते साथियों की तरह, थोंडी सी भी चीज़ को आपस में बॉट कर (खाते हे) यहीं सनातन धर्म ह ॥ थोंडा रहने पर भी कितने दान देते हैं, बहुत रहने पर भी कितने दान नहीं देते, थोंडा रहने पर भी जो दान दिया जाता है, बहु हजार दिये गये की भी बराबरी करता है ॥ तब, दृसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —
किटन से किटन दान कर देने वाले,
हुष्कर काम को भी कर डालने वाले का,
मुर्ख लोग अनुकरण नहीं करने,
सन्तों की बात आसान नहीं होती ॥
इसीलिये, सन्तों की और मृखीं की,
अलग अलग गित होती है,
मूर्य नरक में पडते है,

तव, दृसरे देवता ने भगवान् से पृष्ठा, "भगवन् ! इनमें क्सिका कहना ठीक है ?" एक-एक डग में सभी का कहना ठीक है, तो भी मेरी ओर से सनी —

> बह बडा धम कमाता है जो बहुत तगी से रहते भी, स्त्री को पोसते हुये अपने थोडे ती से मुख दान करना है, हजारा दाता क सकडो आर तजारा का दान वसे की करप भर भी वराबरी नहीं कर सकता ॥

तब, दूसरे देवता ने भग गन् को गाथा मे क्हा-

ओर सन्त म्बर्ग-गामी होते है।

क्यो उनका बटा महार्घ दान, उसके दान की बराबरी नहीं कर सम्ता ? हजारा दाता के सेक्डो ओर हजारा का दान, बेसे की कला भर भी बराबरी को नहीं कर सकता ?

तब, सगपान ने उस देवता को गाया भ कहा —

मार, काट, दृसरोतो सना तथा आर अनुचिन कम करनेवाले जो दान करते है, उनका यह, रूला ओर मारपीट कर दिया दान, जाति से दिये गए दान की बराबरी नही कर सफता ॥ इसीलिये, हजारें। दाता के सैकटा आर हजारों का दान भी, वेसे दान की कला भर बराबरी नहीं कर सकता ॥

## ১ ३. साधु सुत्त (१४३)

## दान दना उत्तम है

#### श्रावस्ती मे।

तब, कुठ सतुरुष्ठपकायिक देवता रात बीतने पर । एक और यहे हो, उनमें स एक देवता ने भगवान् के सम्मुख यह उदान के शब्द कहें —

> भगवन् ! दान कर्म सचमुच में वडा उत्तम है । कज़्सी से ओर प्रमाद से,

मनुष्यों को दान नहीं दिया जाता, पुण्य की आकाक्षा रखने वाले, ज्ञानी पुरुष को दान करना चाहिए ॥

तब, एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख यह उदान के शब्द कहे —

भगवन् ! दान-कर्म बड़ा उत्तम है,
थोडे से भी दान देना बडा उत्तम है,
कितने थोड़े रहने पर भी दान करते हैं
बहुत रहने पर भी कितने नही देते,
थोडे मे से निकाल कर जो टान दिया जाता ह,
वह हजार के दान के बराबर है।

तब, एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उदान के यह शब्द कहें —
भगवन् ! दान कर्म बडा उत्तम है,
थोडे से भी दान देना बडा उत्तम ह,
श्रद्धा से दिया गया दान भी वडा उत्तम हे,
धर्म से कमाये गये का दान भी बडा उत्तम हे ॥
जो वर्मानुकृष्ठ कमाक्र दान देता है,
उत्साह-पूर्वक परिश्रम करके अर्जित कर,
वह यम की वेतरणी को लॉघ,
दिव्य स्थानों को प्राप्त होता है ॥

तव, एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उदान के यह शब्द कहें —

भगवन् ! दान कर्म बडा उत्तम है,
थोडे से भी टान देना बटा उत्तम है,
श्रद्धा से दिया गया दान भी बडा उत्तम हे,
धर्म से कमाये गये का दान भी बडा उत्तम हे,
और, समझ बृझकर दिया गया दान भी बडा उत्तम है।
समझ बृझ कर दिये गये दान की बुद्ध ने प्रशसा की है,
ससार मे जो दक्षिणा के पात्र है,
उनको दिये गये दान का बडा फल होता है,
उपजाऊ खेत मे जैसे रोपे गये वीज का॥

तब, एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उदान के यह शब्द कहें —

भगवन् ! दान कर्म बडा उत्तम है,
थोड़े से भी दान देना बडा उत्तम है,
श्रद्धा से दिया गया दान भी बडा उत्तम हे,
धर्म से कमाये गये का दान भी बडा उत्तम हे,
समझ-वृझ कर दिया गया दान भी बडा उत्तम है,
और, जीवों के प्रति सयम रखना भी बड़ा उत्तम है।
जो प्राणियों को बिना कष्ट देते हुये विचरता है,

्रिनिन्दा से डरता है, और पाप कर्म नहीं करता, पाप के नामने जो डरपोक है वहीं प्रशसनीय है वह सूर नहीं, सन्त छोग डरते हैं और पाप नहीं करते।।

नव एक दूसरे देवता ने भगवान् से पूछा ---

भगवन् ! इनमें किसका कहना ठीक हे ?
एक-एक ढग से सभी का कहना ठीक हे, तो भी मेरी ओर स सुनो —
अद्धा से दिये गये दान की बडी यडाई हे,
दान से भी बढ कर प्रमें का जानना है,
पहले, बहुत पहले जमानों में, सन्त लोग,

## 🞙 ४. नसन्ति सुत्त (१४४)

#### काम नित्य नर्हा

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब कुछ सतुल्लपकायिक देवता । एक ओर खडे हो उनमें से एक ने भगवान् के सम्मुख पह गाथा कही—

> मनुष्यों म काम नि य नहीं हैं, ससार में लुभाने वाली चीज़ें है जिनमें बझ जाते हैं. जिनमें पड कर मनुष्य मूल जाते हे, मृत्युके राज्य से छट कर निर्वाण नहीं पाते ॥ इच्छा बढ़ाने से पाप होते है. इच्छा बढ़ाने से दु ख होते हे, इच्छा को दबा देने से पाप दव जाता है, पाप के दब जाने से दुख भी दब जाता है॥ ससार के मुन्दर पदार्थ ही काम नहीं है, राग-युक्त मन हो जाना ही पुरुष का काम है, मसार में सुन्दर पदार्थ वैसे ही पड़े रहते हैं, किन्तु, पण्डित लोग उनमे इच्छा उत्पन्न नहीं करते ॥ क्रोध को छोड़ दे, मान को बिर्कुछ हटा दे, सारे बन्धना को काटकर गिरा दे. नाम रूप के प्रति अनासक्त रहनेवाले, त्यागी को दु ख नहीं लगते।। काक्षाओं को छोड दिये, मनसूबे नहीं बाँधे, नाम और रूप के प्रति होनेवाली तृष्णा को काट दिये, उस गाँठ-कटे, निष्पाप और वितृष्ण को, खोजते रहने पर भी नही पाते.

१ अपुनरागमन=निर्वाण, जहाँ से फिर छोटना नहीं है।

देवता ओर मनुष्य, लोक में या परलोक में, स्वर्ग में या सभी लोका में ॥

#### आयुष्मान मोघराज ने कहा-

यदि वैसे मुक्त पुरुष का नहीं देख पाये, देवता आर मनुष्य, लोक या परलोक में, परमार्थ जानने वाले उस नरोत्तम को, जो उन्हें नमस्वार करत ह ये धन्य है॥

#### भगवान ने कहा-

मोघराज । वे भिक्षु बन्य हं, जो वेसे मुक्त पुरुष को नमस्कार करते हं, वर्म को जान, सगय को मिटा, वे भिक्षु सभी बन्वना के ऊपर उठ जाते है ॥

## ३ ५. उज्मानसञ्जी सुत्त (१४५)

#### तथागत बुराइयो से पर है

एक समय भगवान् आवस्ती में अनायिषिष्डिक के जैतवन आराम में विहार करत थ । तब, कुठ उभ्यान मही देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमका जहाँ भगवान् थे वहाँ आए । आकर आकाश में खडे हो गये। आकाश में सहे हो एक देवता ने भगवान् को गाथा में कहा —

> कुठ दूसरा ही होते हुए अपने को, जो कुठ दूसरा ही बनाना हे, उस धर्न तथा ठग का, जो कुठ भोग लाभ हे वह चोरी से होता ह ॥ जो सच मे करे वही बोले, जो नही करे वह मत बोले, बिना करते हुथे कहने वाला की, पण्डित लोग निन्दा करते ह ॥

#### [भगवान्—]

यह केवल कहने भर से, या केवल सुन भर लेने से, प्राप्त नहीं कर लिया जा सकता ह, जो यह मार्ग इतना कठोर है, जिससे जानी पुरुष मुक्त हो जाते हैं, ध्यान लगाने वाले मार के बन्धन से ॥ उसे जानी पुरुष कभी नहीं करते, ससार की गति विधि जान कर, प्रज्ञा पा पण्डित लोग मुक्त हो जाते हैं, इस बीहड भवसागर को पार कर लेते हैं ॥

तब, उन देवताओं ने पृथ्वी पर उतर भगवान् के चरणों में शिर से प्रणाम् कर भगवान् को कहा —

भन्ते । हम लोगों से भारी भूल हो गई। मुर्ख जैसे, मूट जैसे, बेवकूफ जैसे हो कर हम लोगों ने भगवान को सिखाना चाहा।

भन्ते ! भगवान् हमारे अपराध को अमा करे, भवित्य में ऐसी भूल नहीं होगी ! इसपर भगवान् ने मुस्करा दिया ।

तब, वे देवता बहुत ही चिढ कर आकाश म उठ खडे हो गये। एक देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

अपना अपराध आप म्बीकार करने वाले। को जो अमा नहीं कर देता है, भीतर ही भीतर कोप रखने वाला, महाहेंपी, वह वैर को ओर भी बॉघ लेता है। यदि कोई भी बुराई नहीं हो, यदि समार में कोई भूल भी न करे, और यदि वैर भी शान्त न हो जाय, ता भला, कोन ज्ञानी बन सकता है? अला, किससे भूल नहीं होती? कोन गफलत नहीं कर बैठता? कोन पण्डित सदा स्मृतिमान् रहता है?

## [भगवान्—]

जो तथागत बुद्ध है,
सभी जीवो पर अनुकम्पा रखते है,
उनमे कोई बुराई नहीं रहती,
उनमें कोई भूछ भी नहीं होने पाती,
वे कभी भी गफलत नहीं करते,
वहीं पण्डित सदा स्मृतिमान् रहते ॥
अपना अपराध आप स्वीकार ररने वालों को,
जो क्षमा नहीं कर देता है,
भीतर ही भीतर कोप रखने वाला, महाद्वेषी,
उस वैर को और भी बाँध लेता है ॥
ऐसा कहने वाले के प्रति मैं वैर नहीं रखता,
तुम्हारे अपराध को मैं क्षमा कर देता हूँ॥

## § ६. सद्धा सुत्त (१ ४ ६)

प्रमाद का त्याग एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार कर रहे थे। ४ तब, कुछ सतुह्यपकाियंक देवता रात के बीतने पर अपनी चमक से सार जेतवन को चमकाते हुये, जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडे हो गये। एक ओर खडे हो, उनमे से एक देवता ने भगवान् को गाया में कहा —

जिस पुरप को सटा श्रद्धा बनी रहती ह, ओर जो अश्रद्धा में कभी नहीं पडता, उससे उसकी कीति आर बटाई होती हे, तथा शरीर टुटने के बाद सीवे स्वर्ग को जाता ह ॥

तब, दृसरा देवता भगवान् क सम्मुख यह गाथा बोला — क्रोध दूर करे, अभिमान को छोड टे, सारे बन्धने। को लॉप जाये, नाम और रूप में नहीं फॉसने वाले, उस त्यागी के पास नुग्णा नहीं आती॥

#### [भगवान्—]

प्रमाद में छगे रहते हैं मूर्ख दुर्बुद्धि छोग, ज्ञानी पुरुष अप्रमाद की श्रेष्ठ धन के ऐसी रक्षा करता है ॥ प्रमाद में मत छगो, काम राग का साथ मत दो, प्रमाद रहित हो ध्यान छगाने वाछा परम सुख पाता है ॥

## § ७. समय सुत्त (१४.७)

## भिश्च सम्मेखन '

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् पाँच सो सभी अर्हत् भिक्षुओं के एक वडे सब के साथ शाप्तय (जनपट) में किपिल्यस्तु के महायन में विहार करते थे। भगवान् और भिक्षु सब के दर्शनार्थ दशों लाक के बहुत देवना आ इकट्टें हुये थे।

तव शुद्धावास के चार देवताओं के मन में यह हुआ, "यह भगवान् पाँच मों सभी अर्हन भिक्षुओं के एक बड़े सब के साथ शाक्य (जनपद) में किपिछवस्तु के महावन में विहार करते हैं। भगवान् और भिक्षु सब के दर्शनार्थ दशों छोंक के बहुत देवता आ इक्ट्टे हुये हैं। तो, हम छोंग भी चलें जहाँ भगवान् विराजते हैं, चलकर भगवान् के पास एक एक गाथा कहा"

तब, वे देवता, जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बॉह को पमार दे आर पमारी बॉह को समेट ले वैसे ही, शुद्धावास लोक में अन्तधान हो भगवान् के मामने प्रगट हुये। तब, वे देवता भगवान् को प्रणाम् कर एक ओर खडे हो गये।

एक ओर गड़े हो, एक देवता भगनान् के सम्मुख यह गाथा बोला — वन खण्ड में बड़ी सभा लगी है, देवता लोग आकर इकट्टे हुये है, इस धर्म सभा में हम लोग भी आये है, अपराजित भिक्षुसंघ के दर्शनार्थ ॥ तव, इसरा देवता भगतान् के सम्मुख यह गाथा बोला — उन भिक्चओं ने समाधि लगा ली, अपने चित्त तो पूरा एकाग्र कर दिया सार्थी के जेमा लगाम को पत्रड, वे जानी इन्द्रिया को वश मे रखते हैं ॥ तब, दृसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला — (राग द्वेप मोह) के आवरण तथा दढ बन्त्रन को नष्ट कर, वे स्थिर चित्तवाले, शुड ओर निर्मल (क्ष्मार्ग पर) चलते हें, होशियार, सिखाये गये तहण नाग जैसे ॥ तब, दृसरा देवता भगतान् के सम्मुख यह गाथा बोला — जो पुरुप बुढ की शरण में आ गये हैं, वे दुर्गति के निर्मल पड सकते, मनुष्य शरीर छोडने के बात, देत लोक में उत्पन्न होते हैं ॥

## § ८. सकलिक सुत्त (१. ४. ८)

#### मगवान् के पैर में पीड़ा, देवताओं का आगमन

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के महक्काक्षि नामक सृगटाव में विहार करते थे।

उस समय भगवान् का पैर एक पत्यर के टुकड़े से कुछ कट गया था। भगवान् को बड़ी बेटना हो रही थी—शरीर की बेटना टुखन, तीब, कठोर, परेशान कर देनेवाली। भगवान् स्थिरचित्त से स्मृति मानु और सबज हो उसे सह रहे थे।

तब भगवान् सघाटी को चौपेत कर बिछवा, दाहिनी करवट सिह शय्या लगा, कुछ हटाते हुए | पैर पर पैर रख, स्मृतिमान् ओर सप्रज्ञ हो लेट गये।

तब सात सो सतुरलपका(यिक देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे महकुक्षि को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडे हो गये। एक ओर खडा हो, एक देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें —

अरे ! श्रमण गोतम नाग है,
 वे अपने नाग अल से युक्त हो,
 बारीरिक बेटना, टु खट, तीब, कठोर को,
 स्थिरविक्त से स्मृतिमान् और सप्रज्ञ हो सह रहे है ॥

तव, दुसरे देवता ने भगवान के पास उदान के यह शब्द कहें -

अरे! श्रमण गोतम भिह के समान है। अपने भिह बल से युक्त हो शारीरिक वेदना को स्मृतिमान ओर सप्रज्ञ हो स्थिर चिक्त से सह रहे है।

<sup>·</sup> अपाय=दुर्गात चार ह—नरम, प्रेतलोक, असुरकाय, निप्रग् योनि !

<sup>।</sup> भगवान् लेटते समय पैर की :बुडियो को एक दूसरे से थोड़ा सा हटाकर रखते थे, उसे ही "पादे पाद अचावाय" कहा गया है।

तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें —
अरे! अमण,गौतम आजानीय है! अपने आजानीय बल से स्थिर चित्त से सह रहें है।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें —
अरे! अमण गौतम बेजोड हैं। अपने बेजोड बल से स्थिर-चित्त से सह रहें है।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें —
अरे! अमण गौतम बड़े भारी भार वाहक है। स्थिर-चित्त से सह रहे हैं।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें —
अरे! अमण गौतम बड़े उन्त है। स्थिर-चित्त से सह रहे हैं।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें —

समाधि के अभ्यास से इस विमुक्त चित्त को देखों। न तो उठा है, न दवा है, और न कोई कोशिश करके थाम्हा गया है, किन्तु बड़ा ही स्वाभाविक है। जो ऐसे को पुरुष नाग, सिंह, आजानीय, बेजोब, भारवाहक, दान्त कहे—सो केवल अपनी मूर्खता से कहता है।

> पञ्चाङ्ग वेद को बाह्मण भले ही धारण वरे. सौ वर्षों तक भले ही तपस्या करता रहे. किन्तु उसमे चित्त पूरा विमुक्त हो नहीं सकता. हीन छक्ष्य वाले पार नहीं जा सकते ॥ तृष्णा से प्रेरित बत आदि के फेर मे पड़े. सौ वर्ष कठोर तपस्या करते हुये भी, उनका चित्त पूरा विमुक्त नहीं होता. हीन लक्ष्य बाले पार नहीं जा सकते ॥ आत्म दृष्टि रखने वाले पुरुष को. आत्म सयम नहीं हो सकता. असमाहित पुरुष को मुनि भाव नहीं आ सकता. जगल मे अकेला प्रमाद्युक्त विहार करते हये. कोई मृत्यु के राज्य को पार नहीं कर सकता॥ मान छोड, अच्छी तरह समाहित हो सुन्दर चित्त वाला, सभी तरह से विसुक्त. सावधान हो जगल में अकेला विहार करते हुये. वह मृत्यु के राज्य के पार चला जाता है ॥

## § ९. पज्जुन्नधीतु सुत्त (१ ४ ९.)

### धर्म ग्रहण से स्वर्ग

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की कूटागारशाला में विहार करते थे। तब, प्रद्युम्न की बेटी कोकनदा रात बीतने पर अपनी चमक से सारे महावन को चमकाती हुई जहाँ भगवान् थे वहाँ आई, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खबी हो गई।

एक ओर खडी वह देवता कोकनदा प्रद्युम्न की बेटी भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोली—

वैशाली के वन में विहार करते हुये, सर्वश्रेष्ठ भगवान् बुद्ध को, में कोकनदा प्रणाम् करती हूँ, कोकनदा प्रद्यम्न की बेटी॥ मैने पहले धर्म के विषय में सुना ही था, जिसको सर्वज्ञ बुद्धने साक्षात् किया है, आज मे उसे साक्षात् जान रही हूँ, मुनि सुगत (=बुद्ध) से उपदेश किया गया ॥ जो कोई इस आर्य धर्म को. मूर्ख निन्दा करते फिरते है, वे घोर रौरव नरक में पडते है, चिर काल तक दु खं। का अनुभव करते ॥ और जो इस आर्य धर्म मे त्रीरता ओर शान्ति के साथ आते हैं, वे मनुष्य शरीर को छोड कर, देव-लोक में उत्पन्न होते हैं॥

## ५ १०. चुल्लपञ्जनधीतु सुत्त (१४१०)

#### वुद्ध धर्म का सार

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की कूटागारशाला म विहार करते थे। तव, छोटी को कनटा प्रदासन की बेटी रात बीतने पर अपनी चमक से सारे महावन को चम काती हुई जहाँ भगवान् थे वहाँ आई और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ी हो गई। एक और खडी हो वह देवता छोटी-कोकनदा प्रद्युम्न की बेटी भगवान् के सम्मुख यह गाथा

बोर्ल --

यह में आई हूं, बिजली की चमक जैसी कान्ति वाली, कोकनदा प्रद्युम्न की बेटी, बुद्ध ओर धर्म को नमस्कार करती हुई, मैंने यह अर्थवती गाथा कही॥ यद्यपि अनेक ढग से मैं कह सकती हूँ, ऐसे ( महान् ) वर्म के विषय मे, (तथापि) सक्षेप मे उसके सार को कहती हुँ, जहाँ तक मेरी बुद्धि की योग्यता है॥ सारे ससार में कुछ भी पाप न करे, शरीर, वचन या मनसे कामों को छोड, स्मृतिमान् और सप्रज्ञ, अनर्थ करनेवाले दु ख को मत बढावे॥

सतुब्छपकायिक वर्ग समाप्त ।

## पॉचवाँ भाग

### जलता वर्ग

## § १. आदित्तु सुत्त (१. ५. १)

#### लोक में आग लगी है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती म अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम म बिहार करते थे। तब, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे बहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर खडा हो वह देवता भगवान के सम्मुख यह गाथा बोला —

घर में आग लग जाने पर, जो अपने असवाब बाहर निकाल लेता है, वह उसर्का भलाई के लिये होता है, नहीं तो वह वहीं जलकर राख हो जाता है॥ उसी प्रकार, इस सारे लोक में आग लग गई है, जरा की आग, और मर जाने की आग.

नरा को आग, और मर जाने की आग, ढान देकर बाहर निकाल लो, ढान दिया गया अच्छी तरह रक्षित रहता है ॥

> दान देने से सुख की प्राप्ति होती हे, नहीं देने से उसे ऐसा ही होता है, चोर चुरा लेते हैं, या राजा हर लेते हैं, या आग लग जाती हे, या नष्ट हो जाता है ॥

और, आखिर में तो सब ही ठूट जाता है, यह शरीर भी, और साथ साथ सारी सम्पत्ति, इसे जान बूझ कर पण्डित पुरुष, भोग भी करते हैं और डान भी देते हैं॥

अपने सामर्थ्य के अनुकूल देकर ओर भोग कर, निन्दा रहित हो बुस्वर्ग में स्थान पाता है ॥

## § २. कि ददं सुत्त (१. ५ २)

क्या देने वाला क्या पाता है ?

क्या देने वाला बल देता है १ क्या देने वाला वर्ण देता है १ क्या दने वाला सुख देता हे ? क्या देने वाला जॉस देता ह ? कान मब उठ देने वाला होता ह ? मै पूठता हूँ, कृषया बतावे ॥

#### [ भगवान् — ]

अन्न देने वाला बल देना ह, वस्त्र देने वाला वर्ण देना हे, बाहन देने वाला सुख देना हे, प्रदीप देने वाला ऑस्ट देना है, ओर, वह सब उठ देने वाला हे, जो आश्रय (=गृह) देना ह,

> आर, अमृत देने वाला तो वह होता है, जो एक बार प्रमें का उपदेश कर दे॥

#### § ३. अन्न सुत्त (१. ५. ३)

#### अन्न सबको प्रिय है

एक अन्न ही ह जिसे सभी चाहते है, देवता आर मनुष्य लोग दोना, भला ऐसा कौन सा प्राणी हे, जिसे अन्न प्यारा न लगता हो १

जो उस अन्न का श्रद्धा पूर्वक टान करते है, अत्यन्त प्रसन्न चित्त से, उन्हीं को वह अन्न प्राप्त होता ह, इस लोक में और परलोक में भी॥

> इसलिये, कज्मी करना छोड, पाप हटाने वाला पुण्य-कर्म दान करे, परलोक में पुण्य ही (केवल) प्राणियों का आधार होता है॥

## े ४. एकमूल सुत्त (१. ५. ४)

#### एक जड़वाला

एक जड वाला, दो मुँह वाला, तीन मल वाला, पाँच फैलाव वाला, बारह भॅवर वाला समुद्र, और पाताल, सभी को ऋषि पार कर गये<sup>र</sup>॥

र "अविद्या तृष्णा की जड हे, तृष्णा अविद्या की । यहाँ ( एक जड ने ) तृष्णा ही अभिप्रेत है। वह तृष्णा शास्त्रत और उच्छेद दृष्टि के भेट से दो प्रकार ( = सुँह ) की होती है। उसमे राग, द्वेष और

## § ५. अनोमनाम सुत्त (१. ५. ५)

#### सर्व पूर्ण

अनोम नाम वाले, सूक्ष्म द्रष्टा, ज्ञान देने वाले, कामों में अनासक्त, उन सर्वज्ञ पण्डित को देखों, आर्थ-मार्ग पर चलते हुये महपि को॥

## § ६. अच्छरा सुत्त (१. ५. ६)

#### राह कैसे कटेगी?

अप्सराओं के गण से चहल पहल मचा, पिशाचों के गण से सेवित, लुभावें में डाल देने वाला<sup>र</sup> वह वन (नन्दन) ह, राह कैसे कटेगी <sup>9°</sup>

#### भगवान —

वह मार्ग बडा साधा है, वह स्थान डर भय से झन्य हैं, कुछ भी आवाज़ न निकालने वाला रथ है, जिसमे धर्म के चक्ने लगे हैं।

> ही उसकी बचाव है<sup>4</sup>, स्मृति उस पर बिजी चार्टर हे, धर्म को मै सारथी बताता हूँ, सम्यक् दृष्टि आगे आगे दौडने वाला ( सवार ) है ॥

जिसके पाम इस प्रकार की सवारी है, किसी खी के पास या किसी पुरुष के पास, वह उस पर चढकर, निर्वाण तक पहुँच जाता है॥

मोइ तीन मल होते है। । पाँच कामगुण इसके फैलाव हे । वह तृष्णा कभी पूरी नहीं होती है, इस अर्थ में समुद्र कही गई है। अध्यात्म और वाहर के बारह आयतन भवर कहे गये है । तृष्णा की गहराई का हद नहा है, इसलिये पाताल कही गई है।—अड कथा।

- १ नन्दनवन । "मोहन वन" पालि ।
- २ कथ यात्रा मिवस्सति कैसे छुटकारा होगा, कैसे मुक्ति होगी १ केर्न ४५%। हो १०००
- ३ निर्वाण को लक्ष्य कर कहा गया है। अडकथा।
- ४ जारीरिक चैतिसक-वीर्य सख्यात धर्म चक्रो से युक्त-अडकथा।
- ५ जैसे भौतिक रथ मे जपर तैठे हुए को गिरने से बचाने के लिये लकड़ी का पटरा लगा दिया जाता है, वैसे ही, इस मार्ग के रथ मे अध्यात्म और बाह्य होनेवाली ही=पाप करने से लजा समझनी चाहिये। —अडकथा।

### § ७. वनरोप सुत्त (१. ५ ७)

## किनके पुण्य सदा बढते हैं?

किन पुरुषा के दिन आर रात, सदा पुण्य बढते रहते हैं ? क्रमी पर दढ रहने वाले शील से सम्पन्न, कोन स्वर्ग जाने वाले हे ?

#### [ भगवान् ]

वर्गाचे ओर उपप्रन लगाने वाल, जो लोग पुल वॅथवाते है, पामाला वठाने वाले, कुँवे खुदवाने वाले, राहगीरो को शरण देने वाले, उन पुरुषों के दिन ओर रात, सदा पुण्य बढते रहते है, प्रमें पर दृढ रहने वाले, शील से सम्पन्न, वे ही स्वर्ग जाने वाले हैं॥

## § ८. इदं हि सुत्त (१. ५. ८)

#### जेतवन

ऋषियो स सेवित यह ग्रुम-स्थान जेतवन, जहाँ वर्मराज (=बुद्ध ) वास करते हैं, मुझमें भारी श्रद्धा उत्पन्न कर देता है ॥

कर्म, विद्या, ओर धर्म, शील ओर उत्तम जीवन। इन्हीं से मनुष्य शुद्ध होते हैं, न तो गोन्न से और न धन से॥

इसिलिये, जो पण्डित पुरुष है,
अपने परमार्थको दृष्टि में रख,
ठीक तौर से धर्म कमाते है,
इस प्रकार उनका चित्त ख़ुद्ध हो जाता ह ॥
सारिषुत्र की तरह प्रजा से,
शील से ओर मन की शान्ति से,
जो भी भिक्ष पार चला गया है,
यही उसका परम पद है॥

## § ९. मच्छेर सुत्त (१. ५. ९)

### कजूसी के कुफल

जो ससार में कजूस कहें जाते हैं, मक्खीचूस, चिढ़कर गालियाँ देने वाले, दूसरों को भी दान देत देख, जो पुरुष उन्हें बहका देने वाले हैं, उनके कर्म का फल केंसा होता है ? उनका परलोंक केंसा होता है ? आप को पूछने के लिये आए, हम लोग उस केंस समझे ?

#### भगवान-

जा ससार म कज्स कहे जाते है,

मक्खीचृस, चिटकर गालियाँ देने वाले,

दूसरा को भी दान देते देख,

जो उन्हें बहका देने वाले हे,

वे नरक में, तिरश्चीन-योनि म

या यमलाक में पेटा होते हैं,

यदि वे मनुष्य योनि में आते हैं,

तो किसी दरिद्र कुल म जन्म लेते हैं,

कपडा, खाना, ऐश आराम, खेल तमाशा,

उन्ह बडी तगी से मिलते हैं,

मूर्य किसी दूसरे पर भरोसा करते हैं,

तब उसे भी वे चीजें नहीं मिलती

ऑखों के देखते ही देखते उनका यह फल होता है,

परलोक में उनकी बडी दुर्गित होती हैं॥

#### [ देवता— ]

हमने इसे एसा जान लिया,
अब हे गौतम ! एक दूसरी बात पूछते हे—
जो यहाँ मनुष्य-योनि मे जन्म छेते है,
हिरुने-मिलने वाले, खुले दिल वाले,
बुद्ध के प्रति श्रद्धालु और धर्म के प्रति,
सघ के प्रति बडा गौरव रखने वाले,
उनके कर्म का फल कैसा होता है ?
अगप को पूछने के लिये आए,
हम लोग उसे कैसे समझें ?

#### [ भगवान्--]

जो यहाँ मनुष्य योनि में जन्म छेते हैं, हिलने-मिलने वाले, खुले दिल वाले, बुद्ध के प्रति श्रद्धालु, और वर्म के प्रति, सघ के प्रति बडा गौरव रखने वाले, वे स्वर्ग में शोभित होते हैं. जहां वे जन्म लेते हैं ॥
यदि फिर मनुत्य-योनि में आते हैं,
तो किसी वडे बनाड्य कुछ में जन्म पाते ह,
कपडा, खाना, ऐश-आराम, खेल-तमाशा,
जहाँ खूब मन भर मिलते हैं
मनचाहें भोगों को पा,
वशावती देवों क ऐसा आनन्द करत है
ऑखों के देखते तो यह फछ होता है,
और, परछोंक में बडी अच्छी गति होती ह ॥

## § १०. घटीकार सुत्त (१. ५. १०)

वुद्ध धर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं

#### [ घटीकार देवता—]

अविह लोक में उपन्न हुये, सात भिक्ष विमुक्त हो गये, राग, हेंप (और मोह) नष्ट हो गये इस भवसागर को पार कर गये॥

वे कोन थे जो कीचड को लॉब गये मृत्यु के उस वडे टुम्तर राज्य को, जो मनुत्य के शरीर का जोट कर सर्वोच्च म्थान को प्राप्त हुये ?

उपक, पलगण्ड और पक्कुसानि ये तीना महिय और खण्डदेव, वाहुरग्गि आर पिक्किय, यहीं लोग मनुष्य देह को ठोड, सम्बोंच स्थान को प्राप्त हुये॥

#### [ मगवान्—]

उनके विषय में तुम बिल्कुल टीम कहते हो जिन्होंने मार के जाल का काट डाला, वे किसके धर्म को जान कर, भव-बन्धन तोडने म समर्थ हुये ?

## [देवता—]

भगवान् को ठोड कही और नहीं, आपक धर्मको छोड कही और नहीं, जिन आपके प्रमेको जान कर, वे भव-बन्धनको तोड सके॥

जहाँ नाम ओर रूप टोनो, बिल्कुल ही निरुद्ध हो जाते है, आपके उस बर्मको यहाँ जान, वे भव बन्धन को तोड सके॥

#### [भगवान्—]

तुम बडी गम्भीर बातें कर रहे हो, इसे ठीक जानना कठिन है, ठीक से समझना बडा ही कठिन, भला, तुम किसके धर्म को जानकर, इस प्रकार की बातें कर रहे हो ?

#### [देवता-]

पहले में एक कुम्हार था,
वेहिंलिंगमें एक घडा साज,
अपने माँ बाप को पोम रहा था,
(भगवान्) काश्यप का उपासक था॥
मेथुन धर्म से विरत,
ब्रह्मचारी, पूरा त्यागी,
एक ही गाँव में रहने वाले थे,
पहले मित्र थे॥
सो, मैं इन्ह जानता हूँ,
विमुक्त हुये सात भिक्षुओं को,
राग, हुँप (और मोह) नष्ट हो गये है,
जो भव क्षागर को पार कर चुके हैं॥

ऐसे ही उस समय आप थे,
जैसे भगवान् कहते हे,
पहले आप एक कुम्हार थे,
वेहलिंग में एक घडा साज,
इस प्रकार इन पुराने,
मित्रो का साथ हुआ था,
ढोना भाविता माओं का,
अन्तिम शरीर प्रारण करने वालों का ॥

जलता वर्ग समाप्त।

## छठाँ भाग

## जरा वर्ग

### § १. जरा सुत्त (१. ६. १)

#### पुण्य चुराया नहीं जा सकता

कौन सी चीज हे जो बुढापा तक ठीक हे ? स्थिरता पाने के लिये क्या ठीक है ? मनुष्यों का रत क्या है ? क्या चोरों से नहीं चुराया जा सकता ?

> शील पालना बुढापा तक ठीक है ? स्थिरता के लिये श्रद्धा ठाक है , प्रज्ञा मनुष्या का रब है, पुण्य चोरों से नहीं चुराया जा सकता॥

## ६ २. अजरसा सुत्त (१. ६. २)

#### प्रज्ञा मनुष्या का रत्न है

बुढापा नहीं आने से भी क्या ठीक है ? कोन सी अग्रिष्टित वस्तु ष्टीक है ? मनुत्यों का रत्न क्या है ? क्या चोरों स नहीं चुराया जा सकता ? शील बुढापा नहीं आने स भी ठीक है, अधिष्टित श्रद्धा बटी ठीक है, प्रजा मनुष्यों का रत्न है,

## ६ ३ मित्त सुत्त (१,६३)

पुण्य चोरो से नहीं चुराया जा सकता॥

#### मित्र

राहगीर का क्या मित्र है ? अपने घर म क्या मित्र है ? काम पडने पर क्या मित्र है ? परलोक में क्या मित्र है ?

> हिथियार राहगीर का मित्र ह, माता अपने घर का मित्र हे, सहायक काम आ पडने पर, बार बार मित्र होता है, अपने किये जो पुण्य कर्म है, वे परलोक में मित्र होते है ॥

## § ४. वत्थु सुत्त (१. ६. ४)

आधार

मनुष्यों का आधार क्या है ?

यहाँ सबसे बड़ा सम्बा कौन हे ?

किससे सभी जीते है ?

पृथ्वी पर जितने प्राणी बसने हे ॥

पुत्र मनुष्यों का आधार हे,

बुत्र में सुवार का आवार है, भार्या सबसे बड़ी साथिन है, बृष्टि होने से सभी जीते है, पृथ्वी पर जितने प्राणी बसते हैं॥

## § ५. जनेति सुत्त (१,६,५) पैटा होना (१)

मनुष्य को क्या पदा करता है ? उसका क्या है जो टोडता रहता है ? कौन आवागमन के चक्कर में पडता ह ? उसका सबसे बडा भय क्या है ?

> तृष्णा मनुष्य को पेदा करती ह, उमका चित्त दौडता रहना है, प्राणी आवागमन के चकर में पडता ह, टुख उसका सबसे बडा भय है॥

## § ६. जनेति सुत्त (१. ६. ६) पैदा होना (२)

मनुष्य को क्या पैटा करता है ? उसका क्या है जो दोडता रहता हे ? कौन आवागमन के चक्कर में पडता हे ? कियसे झुटकारा नहीं होता है ?

> तृष्णा मनुष्य को पैदा करती है, उसका चित्त दौडता रहता है, प्राणी आवागमन क चक्कर में पडता है, दु ख से उसका झुटकारा नहीं होता ॥

## § ७. जनेति सुत्त (१.६.७) पैदा होना (३)

मनुष्य का क्या पेदा करता ह ?

उसका क्या है जो दोडता रहता है ?

कौन आवागमन के चक्रर में पडता है ?

उसका आश्रय क्या है ?

तृष्णा मनुष्य को पैदा करती है .

उसका चित्त दौडता रहता है .

प्राणी आवागमन के चक्कर में पड़ता है, कर्म ही उसका आश्रय है॥

६ ८. उपथ सुत्त (१६.८)

वेराह

किस राह को लोग बेराह कहते हैं ? रात-दिन क्षय होने वाला क्या हे ? ब्रह्मचर्य का मल क्या है ? बिना पानी का कोन स्नान हे ?

राग का लोग बेराह महत है
आयु रात-दिन क्षय होने वाली ह,
• स्त्री ब्रह्मचर्य का मल ह,
जिसमें सभी बाणी फॅस जाते ह,
तप और ब्रह्मचर्य यह बिना पानी का स्नान ह ॥

## ६ ९. दुतिया सुत्त (१.६.९)

साथी

पुरुष का साथीं क्या होता ह ? कौन उस पर नियन्त्रण करता ह ? किसमें अभिरत होकर मनुष्य सब दु खो से मुक्त हो जाता है ?

> श्रद्धा पुरुष का साथी होता ह, प्रजा उस पर नियन्त्रण करती हे, निर्वाण में अभिरत होकर मनुष्य, सब दु खों से मुक्त हो जाता है ॥

§ १०. किं सुत्त (१. ६, १०)

कविता

गीत ॐ केसे होती ह ? उसके व्यक्षन क्या हे ? उसका आधार क्या ह ? गीत का आश्रय क्या हे ?

> छन्द से गीत होती है, अक्षर उसके व्यक्षन है, नाम के आधार पर गीत बनती हे, कवि गीत का आश्रय है॥

> > जरा वर्ग समाप्त।

## सातवॉ भाग

## अद्ध वर्ग

§ १. नाम सुत्त (१. ७. १)

नाम

क्या है जो सभी को अपने भीतर रखता है ?
किसमें अधिक कुठ नहीं है ?
किस एक धर्म के,
सभी कुठ वहा में चले आते हे ?

नाम सभी को अपने मातर रखता ह, नामसे अधिक कुछ नहीं हे, नाम ही एक धर्म के, सभी कुछ वश में चले आते हैं ॥५

## § २. चित्त सुत्त (१. ७. २)

वित्त

किसम लोक नियम्त्रित होता है ? किस से यह क्षय को प्राप्त होता है ? किस एक धर्म के, सभी वहा में चले अते है ?

चित्त से लोक नियन्त्रित होता है ? चित्त से ही क्षय को प्राप्त होता है, चित्त ही एक प्रमी के, सभी वश में चले आते हैं॥

### § ३. तण्हा सुत्त (१. ७. ३)

तृष्णा

किस एक धर्म के, सभी वहा में चले आते हैं ?

> तृष्णा ही एक धर्म के, सभी वश में चले आते है।

<sup>ि &</sup>quot;को इ जीव या चीज ऐसी नहा है जो नाम से रहित हो। (यहाँ तक कि) जिस बृक्ष या पत्थर का नाम नहीं होता है उसका नाम 'अनामक' (=ो-नामवाला) ग्ख देते हैं।"

## § ४. संयोजन सुत्त (१. ७. ४)

वन्धन

लोक किस बन्धन से बंधा है ? इसका विचरना क्या है ? किसके प्रहाण होने से, निर्वाण, ऐसा कहा जाता है ?

"समार म म्बाद छेना" यही छोक का बन्यन ह, वितर्क इसका विचरना हे, तृष्णा के प्रहाण होने से, 'निर्वाण' ऐसा कहा जाता ह ॥

#### १ ५. बन्धन सुत्त (१. ७. ५)

फॉस

लोक किस फॉस मे फंसा हे ?

इसका विचरना क्या ह ?

किसके प्रहाण होने स

सभी फॉस कट जाते हे ?

''ससार मे म्बाद लेना'' यही लोक का बन्धन ह,
वितर्क इसका विचरना है,
नृष्णा के प्रहाण होने स,
सभी फॉस कट जाते ह ॥

#### ६६. अब्भाहत सुत्त (१. ७. ६)

सताया जाना

लोक किसमें सताया जा रहा है १ किसमें घिरा पडा हे १ किस तीर से चुभा हुआ है १ किसमें सदा बुँवा रहा है १

मृत्यु से ठोक सताया जा रहा है, जरा से घिरा पडा है, तृष्णा की तीर से चुमा हुआ है, इच्छा से सदा धुँवा रहा है॥

## § ७. उड्डित मुत्त (१. ७. ७)

लाँघा गया लोक किससे लाँघ लिया गया है १ किससे घिरा पडा है १ किससे लोक ढॅका जिपा है १ लोक किसमे प्रतिष्ठित है १ तृग्णा से लोक लॉघ लिया गया है, जरा से घिरा पडा है, मृत्यु स लोक टॅका ठिपा ह, टुख में लोक प्रतिष्टित है ॥

## ु ८. पिहित सुत्त (१,७,८)

छिपा-ढंका

ित्सम लोक छिपा ढॅका हे १ किसमें लोक प्रतिष्ठित हे १ किससे लोक लॉघ लिया गया ह १ किससे घिरा यडा है १

मृत्यु स लोक हॅका-उिपा ह दु खमें लोक प्रतिष्ठित है, तृष्णामें लोक लॉघ लिया गया है, जरा में विरापदा ह ॥

## / ६९ इच्छा सुत्त (१.७.९)

इच्छा

लोक किसम बझता है ? क्सिको टबा कर कृट जाता ह ? किसके प्रहाण होने से, सभी बन्धन काट देता ह ?

इच्छा मे लोक बझता ह, इच्छा को दबा कर छट जाता ह, इच्छा के प्रहाण होने से, सभी बन्धन काट देता है॥

## § १० लोक सुत्त (१. ७. १०)

लोक

कियक होने से लोक पेटा होता है ? किसमे साथ रहता है ? लोक किसको लेकर होता है ? कियके कारण दुख झेलता है ?

ॐ के होने से लोक पैदा होता है,
ॐ में साथ रहता है,
ॐ ही को लंकर होता है,

छ के कारण दुख झेलता हैं

अद्ध वर्ग समाप्त ।

<sup>🖟</sup> छ आव्यात्मिम आयतन—चक्षु, श्रोत्र, प्राण, जिह्ना, काय, मन ।

## आठवॉ भाग

## झत्वा वर्ग

## र् १ अत्वा सुत्त (१, ८, १)

#### नाश

एक ओर खड़ा हो वह नेवता मगवान के सम्मुख यह गाथा बोला —

किसको नाश कर सुख से सोता है ? किसको नाश कर शोक नहीं करता ? किस एक वर्स का, वध करना गौतम बतात है ?

क्रोप को नाश कर सुख स सोता ह, क्रोप को नाश कर शोक नहीं करता महाविप के मूल क्रोप के, जा पहले तो अच्छा लगता, ह दवत ! वध की पण्डित लाग प्रशसा करते हैं उसी को नाशकर शोक नहीं करता॥

## ६ २. रथ सुत्त (१.८.२)

#### रथ

क्या टेखकर रथ का आना मालूम होता है? क्या टेग्कर कहीं अग्निका होना जाना जाता है? किमी राष्ट्रका चिह्न क्या हे? कोई स्त्री किससे पहचानी जाता ह?

भ्वजाको तेम्बकर रथका आना मालूम होता है, यूमको देग्यकर कहीं अग्निका होना जाना जाता है, राजा किसी राष्ट्रका चिह्न होता ह, कोई स्त्री अपने पतिस पहचानी जाती है।

## § ३. वित्त सुत्त (१.८.३)

#### धन

मसारमे पुरुषका सबसे श्रेष्ट वित्त क्या है ? किसके उपार्जन करने से सुख मिलता है ? रसों में सबसे स्वादिष्ट क्या है ? मनुष्यके केंसे जीवनको लोग श्रेष्ठ कहते हैं ? ससारमे पुरुषका सबसे श्रेष्ठ वित्त श्रद्धा है, धर्मके उपार्जन करनेसे सुख मिलता ह, रसो में सब में स्वादिष्ट मत्य है, प्रज्ञापूर्वक जीवन को लोग श्रेष्ठ कहते है ॥

## § ४. बुद्धि सुत्त (१,८,४)

वृष्टि

उगने वालों में श्रेष्ट क्या है ? गिरन वालों में सब से अच्छा क्या ह ? क्या है घुमते रहने वालों में ? बोलते रहने वालों में उत्तम क्या ह ?

बीज उगने वालों में श्रेष्ट है,
वृष्टि गिरने वालों में सब स अच्छी है,
गोवें पूमते रहने वालों में,
पुत्र बोलते रहने वालों में उत्तम हैं।
विद्या उगने वाला में श्रेष्ट है,
गिरने वालों में अविद्या सब से बड़ी है,
भिक्षुसब पूमते रहने वालों में,
वृद्ध वक्ताओं में सर्वोत्तम है।

## र् प्र. भीत सुत्त (१. ७. ५)

डरना

ससार में इतने लोग डिंग् हुये क्यों हैं ? अनेक प्रकार से मार्ग कहा गया है , हे महाज्ञानी गोतम ! मैं आप से पूउता हूँ, कहाँ खड़ा रह परलोक स मय नहीं करे ?

विचन ओर मन को ठींक रास्ते में लगा, शरीर से पापाचरण नहीं करते हुये, अन्न पान से भरे घर में रहते हुये, श्रद्धालु, मृदु, बॉट चॅट कर भोग करनेवाला, हिलना-मिलना, इन चार धर्मों पर खड़ा रह, परलोक से कुउ डर न करे॥

/ं§ ६. न जीरति सुत्त (१,८,६)

पुराना न होना

क्या पुराना होता है, क्या पुराना नहीं होता है ?

 <sup>&</sup>quot; पुत्र का बहुत बोलना माता पिता को बुरा नहीं लगता।"

क्या बेराह में ले जाने पाला कहा जाता है ? वर्म के काम में क्या बावक होता है ? क्या रात दिन क्षय को प्राप्त हो रहा है ? ब्रह्मचर्य का मल क्या ह ? क्या विना पानी का नहाना हे ? लोक में कितने जिड़ है, जहाँ चित्त स्थिर नहीं होता ? आपको पूजने के लिये आये, हम लोग इसे कैसे समझे ?

, मनुष्यों का रूप पुराना होता है,

उसके नाम और गोत्र पुराने नहीं होते,

राग बेराह में जाने वाला कहा जाता है,

लोभ प्रमें के काम में बापक होता है,

आयु रात दिन क्षय को प्राप्त हो रही है,

स्त्री ब्रह्मचर्य का मल ह, यहीं लोग फॅम जाते हैं,

तप आर ब्रह्मचर्य,

यही बिना पानी का नहाना ह,

लोक में ठिड़ उ है,

जहाँ चिन स्थिर नहीं होता ॥

ं आलम्य आर प्रमाद, उत्साह हीनता, असयम, निद्रा ओर तन्द्रा यही ७ जिद्र हं, ु उनका सर्वेया वर्जन कर देना चाहिये॥

#### ६ ७. इस्सर सुत्त (१. ८. ७)

एंश्वर्य

ससार में णेश्वर्य क्या हे ?

कान सा सामान सबसे उत्तम ह ?

लोक में शास्त्र का मल क्या ह ?

लोक में विनाश रा कारण क्या हे ?

किसमों लें जाने में लोग रोकते है ?

ले जाने वाले में कांन प्यारा है १ फिर भी आते हुये किसका, पण्टित लोग अभिनन्टन करते हैं १

ससारमें वश ऐश्वर्य हे, स्त्री सभी सामानसे अच्छी ह, कोघ लाकमें शास्त्रका मल हे, चोर लोकमें विनाशके कारण हे, चोरकों ले जानेसे लोग रोकते हे, भिक्षु हे जानेवालोंमे प्यारा है, बार-बार आते हुए भिक्षुका, पण्डित लोग अभिनन्दन करते हैं॥

## ∕६८. काम पुत्त (१.८.८)

## अपनेकां न दे

परमार्थकी क्रामना रखनेवाला क्या नहीं दे ?

मनुष्य किसका परित्याग न करे ?

किस कल्याणको निकाले ?

ओर किस बुग्को नही निकाले ?

परमार्थकी कामना रखनेवाला अपनेको नहीं दे डाले,

मनुष्य अपनेको परित्याग न करे,

कल्याणवचनको निकाले,

बुरे को नहीं निकाले ॥

## ∕६९ पाथेय्य सुत्त (१.८.९)

#### राह-खर्च

क्या राह रार्च बॉधता ह ? मोगोंका वास कियम है ? मनुष्यको क्या घसीट छे जाता ह ? ससारमें क्या छोडना वडा कठिन है ? इतने जीव किसमें बँधे है, जैसे जालमें कोई पक्षी ?

श्रद्धा राह-खर्च बॉघती है, कि ऐश्वर्यम सभी भोग बसते हैं, इच्छा मनुष्यको घसीट ले जाती ह, समारम इच्छा छोडना बडा कठिन है, इतने जीव इच्छाम बँघे है, जैमे जालम कोई पक्षी ॥

## § **१०. पञ्जोत सुत्त** (१८, १०)

#### प्रद्योत

लोक में प्रद्योत क्या है? लोक में कौन जानने वाला हे? प्राणियों में कौन काम म सहायक है,

र् श्रिद्धा उत्पन्न कर दान देता है, जोलकी रक्षा करता है, उपोमध कम करता है—इमीम ऐसा कहा गया है।"'—अहकथा।

आर उसके चलन का राम्ता क्या है ? कोन आलमा आर उद्योगी दोनो की, रक्षा करता ह, माता जैसे पुत्र की ? किसके होन स सभी जीवन बारण करते ह, जितने प्राणी पृथ्वी पर बसत ह ?

प्रज्ञा लाक म प्रद्योत ह,
स्मृति लोक में जाराती रहता ह
प्राणिया में बेल काम म साथ देता ह
आर जोत उसक चलने का रास्ता ह
बृष्टि आलसी आर उद्यागा दानों का,
रक्षा करती ह, माता जसे पुत्र का,
बृष्टि के होन स सभी जीवन धारण करत ह,
जितने प्राणा पृथ्वा पर बसते ह ॥

## १११. अरण सुत्त (१८१)

#### क्लेश से र्राहत

लाक म जान क्लश स रहित ह ? किनका ब्रह्मचर्य बाग्य बकार नहीं जाता ? कान इच्छा को ठाज ठीक समझता है ? कोन किसी के दाग्य कर्मा नहीं हाते ? माता पिना आर भाइ, किम प्रतिष्टित का अभिवादन करते ह ? किम जानि हीन पुरुष को, क्षत्रिय लोग भी प्रणाम करते है ?

श्रमण लाक म क्लेश से रहित ह, श्रमण का ब्रह्मचर्य वास बेकार नहीं जाता श्रमण इच्छा को ठींक समझत हे, श्रमण कभी किसी के दास नहीं होते प्रतिष्ठा क पात्र श्रमण का अभिवादन करते ह, माता पिता आर भाई भी, जाति हीन श्रमण का, क्षित्रिय लोग भी प्रणाम करते हैं ॥

अत्बा वर्ग समाप्त।

देवता संयुत्त समाप्त

# दूसरा परिच्छेद

## २. देवपुत्त-संयुत्त

## पहला भाग

## § १. कस्सप सुत्त (२११)

#### भिश्च अनुशासन (१)

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के जतवन आराम म विहार करते थे।

तब, देव पुत्र काइयप रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुए जहाँ भगवान् थे वहाँ आया ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर एउं। हो गया। एक ओर खड़ा हो काइयप देवपुत्र भगवान् से बोला—"भगवान् ने भिक्षु को प्रकाशित किया है, किन्तु भिक्षु क अनुशासनको नहीं।"

तो काश्यप ! तुम्ही बताओं जेसा तुमने समझा है।

/"अच्छे उपदेश और

श्रमणों का सत्सग,

एकात में अकेला वास,

तथा चित्त की शान्ति का अभ्यास करो ॥"/

काश्यप देवपुत्र ने यह कहा । भगवान् सहमत हुण । तब काश्यप देवपुत्र बुद्ध को सहमत जान, भगवान् को वन्दना और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया ।

## § २. कस्सप सुत्त (२१२)

## भिश्च अनुशासन (२)

श्रावस्ती मे

एक ओर खडा हो काइयप देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला---

यदि भिक्षु ध्यानी विमुक्त चित्तवाला अपनी दिली चाह (=अर्हत्पद) को प्राप्त करना चाहे, तो ससार का उत्पन्न होना ओर नष्ट होना (स्वभाव) जानकर, पवित्र मनवाला ओर अनासक्त हो, उसका यह गुण है ॥

## <sup>§</sup> ३. माघ सुत्त (२ १ ३) किसके नाश से सुख १

श्रावस्ती मे ।

तब माघ देवपुत्र रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया। एक ओर खडा हो, माघ देव-पुत्र ने भगवान् को गाथा में कहा— क्या नाश कर सुख से सोता है ?

क्या नाश कर शोक नहीं करता ?

किस एक धर्म का,

बाव करना गोतम को स्वीकार ह ?

काव को नाश कर सुख से सोता है,

कोव को नाश कर शोक नहीं करता,

आगे अच्छा लगने बाले तथा ब्रन्न को हराने बाले !

विप के मूल काव का,

बाव करना पण्डितों से प्रशसित ह,

उसी को काट कर शोक नहीं करता।

## § ४ मागध सुत्त (२.१.४)

#### चार प्रद्योत

एक ओर ध्यडा हा, मागध देवपुत्र भगवान् से यह गाया बोला— लोक म किनने प्रद्योत है, जिनस लोक प्रकाशित होता ह ? आप का पुष्ठने के लिये आए, हम लोग उसे केसे जानें ?

लाक में चार प्रद्योत हे , पॉचवॉ कोई भी नहीं, दिन में सूरज तपता हे, रात म चॉद शामता ह, आर आग तो दिन रात वहाँ वहाँ प्रकाश देती है, सम्बुद्ध तपनेवालों म श्रेष्ठ है, उनका तेज अलोकिक ही होता है॥

## § ४. दामिलि सुत्त (२१५)

#### ब्राह्मण कृतकृत्य है

#### श्रावस्ती म।

तब दामिळि देवपुत्र रात बीतने पर अपनी चमक में सारे जेतचन को चमका जहाँ नगवान् थे वहाँ आया ओर भगवान् का अभिवादन कर एक और खडा हो गया। एक और खडा हो दामिळि देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोळा—

यहाँ अधक परिश्रम से ब्राह्मण को अभ्यास करना चाहिये,
कामों का प्रा ब्रह्मण करने से फिर जन्म ब्रह्मण नहीं होता ॥
ब्राह्मण को कुछ करना नहीं रहता,
हे डामिल ! भगवान ने कहा,
ब्राह्मण को तो जो करना था कर लिया गया होता है,
जब तक कि प्रतिष्ठा नहीं पा लेता ॥
निदयों में जन्तु सब अगो से तेरने का प्रयक्ष करता है,

१ वत्र नामक असुर को हराने वाठा, इन्द्र।

किन्तु, जमीन के ऊपर आकर वसी कोशिश नहीं करता, वह तो अब पार कर चुका ॥ दामिल ! ब्राह्मण की यहीं उपमा ह, क्षीणाश्रव, चतुर और भ्यानी की, जन्म और मृत्यु के अन्त को पाकर, वह कोशिशें नहीं करता, वह तो पार कर चुका ॥

## § ६. कामद सुत्त (२१६) /सुखद सन्तोष

एक ओर खडा हो, कामद देवपुत्र ने भगवान को यह कहा-भगपन् । यह दुष्कर है, बडा ही दुष्कर है। दुष्कर होने पर भी लोग कर लेते हे, हे कामद ! भगवान् बोले-शैक्ष्य, शीलों के अभ्यासी, स्थिरात्म, प्रवितत को अति सुखद सन्तोष होता है ॥ भगवन् । यह सन्तोप बडा दुर्रुभ हे। दुर्लभ होने पर भी लोग पा रेते है, हे कामद ! भगवान् बोले — चित्त को शान्त करने मे रत, जिनका दिन और रात, भावना करने में लगा रहता है॥ भगवन् । चित्त का ऐसा लगाना बडा कठिन है। चित्त लगाना कठिन होने पर भी लोग लगा छेते है, हे कामद ! भगवान् बोले-इन्द्रिया को शान्त करने मे रत, वे मृत्यु के जाल को काट कर, हे कामद ! पण्डित लोग चले जात हैं ॥ भगवन् ! दुर्गम हे, मार्ग बीहड ह । दुर्गम रहे अथवा बीहड, है कामद! आर्थ लोग चले जाते है, अनार्य लोग इस बीहड़ मार्ग मे, शिर के बल गिर पडते हैं, आयों के लिये तो मार्ग बराबर है.

## § ७ पञ्चालचण्ड सुत्त (२१७)

## स्मृति-लाभ से धर्म का साक्षात्कार

एक ओर खड़ा हो पञ्चालचण्ड देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

आर्य लोग विषम मार्ग में भी बराबर पर चलते हैं॥

ध्यान प्राप्त, ज्ञानी, निरहज्ञार, श्रेष्ट, सुनि, तम में भी जगह निकाल लेते हैं।

हे पञ्चालचण्ड ! भगवान् बोले— जिनने स्मृति ना लाम कर लिया, वे अच्छी तरह समाहित हो, निर्वाण की प्राप्ति के लिए, धम का साक्षादकार कर लेते हैं।

#### § ८ तायन सुत्त (२ १ ८)

#### शिथिलता न करे

तव, तायन देवपुत्र, जो पहले जाम में एक तीयपुर था, रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आया कोर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खटा हो गया।

एक और खडा हो, तायन देवपुत्र भगतान् के सम्मुख यह गाया बोला —

/ सोता को काट दं, पराक्रम करो. हे बाह्मण ! कामा को दूर करी. कामों को विना छोडे हुए मुनि. एकायता को नहीं प्राप्त होता ॥ यदि करना है तो करना च हिये, उसमे इड पराक्रम करे. जो प्रव्रजित अपने उद्देश्य म शिथिल हे, वह ओर भी अधिक मैल चढा छेता है ॥ एक दम नहीं करना बुरी तरह करने से अच्छा है, बुरी तरह करने से पीछे अनुताप होता है, करे तो अन्छी तरह ही करना अच्छा है. जिसके करने पर पछतावा नहीं होता ॥ अच्छी तरह न पकटा गया कुश, जम हाथ को ही काट लेता है, वसे ही, क्षिथिलता रो प्रहुण क्या गया श्रमण भाव, नरक को ही छे जानेवाला होता ह।।

जो कुछ शिथिल काम है, जो वत सिक्क्ष्ट है झुठा जो ब्रह्मचर्य है, वह अन्छा फल नहीं देता॥

तायन दयपुत्र ने यह यह कह, भगवान् को प्रणाम् और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तधान हो गया।

तब, रात बीतने पर भगवान ने भिञ्जका को आमज्ञित किया—भिञ्जको । इस रात को नायन देवपुत्र, जो पहले जन्म मे एक तीर्थद्वर था, सेरा अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, तायन देवपुत्र मेरे सम्मुख यह गाथा बोला—

सोता को कार दो 🔠

में भारी विपत्ति में आ पड़ा हूँ, मो मुझे आप अपनी शरण दें॥

तब, भगवान ने सूर्य देवपुत्र के लिए असुरेन्द्र राहु को गाया में कहा-

जहंत् बुद्ध की शरण में, सूर्य चला आया है, ह राहु ! सूर्य को छोड हो, बुद्ध सभी के प्रति अनुकम्पा रखते हैं ॥ जो काले अन्धकार में प्रकाश देता है, चमकने वाला, मण्डल वाला, उप तेज वाला, आकाश में चलने वाला, उसे राहु ! मत निगलो, राहु ! मेंगे पुत्र सर्थ को छोड हो ॥

तव, असुरेन्द्र राष्ट्र सूर्य देवपुत्र को छोड, दरा हुआ सा जहाँ वेपचित्ति असुरेन्द्र था वहाँ आया ओर स्परेग से भरा, रोवें खडा किये एक ओर खडा हो गया।

एक और राडे असुरेन्द्र राष्ट्र को वेपिचित्ति असुरेन्द्र ने गाथा मे कहा-

नयो इतना टरा मा हो, राहु ने सूर्य को छोड दिया १ मवेग से भरा हुआ आकर, तुम इतने भयभीत क्या खडे हो॥

मने शिर क सात दुनडे हो जायें, चन्म भर मुझे नभी सुख नहीं मिले बुद्ध से आजा पानर में, यिन सूर्य को नहीं ठोट दें॥

पहला भाग समाप्त!

# दूसरा भाग

#### अनाथिविष्डिक-वर्ग

# § १. चन्दिमस सुत्त (२ २ १)

#### ध्यानी पार जायेगे

#### श्रावस्ती मे।

तब, चिन्दमस देवपुत्र रात बीतने पर जहाँ भगवान् ये वहाँ आया, ओर भगवान् का अभि वादन कर एक ओर खडा हो गया। एक ओर खडा हो, चिन्दिमस देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

वे ही कत्याण को प्राप्त होंग,
मच्छड रहित कछार में पशु के समान ,
जो ध्यानों को प्राप्त,
एकाप्र, प्रजावान ओर स्कृतिमान् हैं॥
वे ही पार जायेग,
मछली ने समान जाल को बाट कर
जो ध्यानों को प्राप्त,
अप्रमत्त ओर क्लेश त्यागी है॥

# § २. वेण्हु सुत्त (२२२)

ध्यानी मृत्यु के वश नहीं जाते

एक ओर खडा हो बेण्हु ( = विष्णु ) देवगुत्र भगवान् में सम्मुख यह गाथा बोला—

वे मनुष्य सुखी ह, जो बुद्ध की उपासना कर, गौतम के शासन में छग, अप्रमत्त होकर शिक्षा ग्रहण करते है ॥

हे वेण्हु ! भगवान् बोल— मेरी शिक्षाओं का जो ध्यानी पालन करते ह, यथोचित काल में प्रभाव नहीं करते हुए व, मृत्यु के वश में जानेवाले नहीं होते ॥

# § ३ दीघलिं सुत्त (२ २ ३)

भिक्षु अनुजासन

एसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्टक निवाप में विहार करते थे।

तब, दीर्घयिष्ट देवपुत्र रात बीतने पर जहाँ मगपान् थ यहाँ आया आर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया। एक ओर खडा हो, दीर्घयिष्टि देवपुत्र मगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

> यदि भिक्ष व्यानी विमुक्त चित्त वाला हो आर मन की भीतरी चाह ( =अईन् फल ) को प्राप्त करना चाह, तो ससार का उत्पन्न हाना और नष्ट होना ( म्बभाव ) जान कर, प्रियम मन बाला आर जनासक हो, उसका यह गुण ह ॥%

#### ९४ नन्दन सुत्त (२.२४)

#### शीलवान् कौन?

एक और घटा हो **नन्द्न** देवपुत्र भगवान् व पम्मुख यह गाथा बोला— हे गोतम ! आप महाज्ञानी को में प्उता हूँ भगवान् वा ज्ञान दर्शन खुषा ह, केसे को लोग जीलवान् कहने हैं ? कस को लोग प्रज्ञावान् वहने हैं ? कसा पुरुष तु पो के पर रहना ह ? कस पुरुष की देवता भी प्रजा करत ह ?

> जो शालवान्, प्रज्ञावान्, भागिताम, समाहित, भ्यानरत, स्मृतिमान्, क्षीणाश्रव, अन्तिम देह गरी सर्वकोक पर्शण है ॥ प्रमे ही को लोग श्रील्यान प्रहते प्रमे हो को लोग श्रील्यान प्रहते है, वसा ही पुरुष हु सा व प्रश्री जाता ह, वसे ही पुरुष की देवता भी पृजा करते है ॥

# § ५. चन्दन सुत्त (२ २.५)

## कौन नहीं द्वता ?

> जो सदा शील सम्पन्न, प्रज्ञायान्, एकाप्र चिन्न, उत्साहशील तथा सथमी है, वह दुस्तर बाद को तर जाना है ॥ जो काम सज्ञा से विरत,

ॐ यही गाथा २ १ २ म भी।

रूप-बन्धन को पार कर गया, ससार में स्वाद नहीं लेता, तथा बने रहने की जिसे इच्छा नहीं रहीं, वहीं गहरें जल में नहीं डूबता है।

# §६ वासुदत्त सुत्त (२ २ ६)

#### कामुकता का प्रहाण

एक और खड़ा हो सुद्त्त देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —
जैसे भाला चुभ गया हो,
या शिर के ऊपर आग लग गई हो,
वेसे ही भोग-विलास की इच्छा के प्रहाण क लिये,
म्मृतिमान् हो भिक्ष विचरण करे॥

३७ सुब्रह्म सुत्त (२,२७)

#### चित्त की घवडाहट कैसे दूर हां?

ण्क और खडा हो सुब्रह्म देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—
यह चित्त सदा घवडाया रहता है,
मन सदा उद्देग से भरा रहता है,
आने वाले कामों का रयाल कर,
आर आये हुचे कामों को करने म ॥
मैं पूजता हूँ, आप बताये कि क्या कोड़,
ऐसा (उपाय) है जिससे चित्त घवडाता नहीं हे ॥

बोध्यक्ष के अम्यास, इन्द्रिय-सवर, तथा सारे ससार से विरक्त होना छोड, मै किसी दूसरी तरह प्राणियो का म्ल्याण नहीं देखता हूँ॥ सुब्रह्म देवपुत्र वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § ८. ककुध सुत्त (२२८)

#### भिश्च को आनन्द और चिन्ता नहीं

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् साकेत के अञ्जनवन मृगदाव में विहार करते थे।

तश्च, ककुध देवपुत्र जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक और खंडा हो ककुध देवपुत्र ने भगवान् को यह कहा—

भिक्षु जी, आनन्द तो ह ? आवुस, क्या पाकर ? भिक्षु जी, तो क्या चिन्ता कर रहे है ? आवुस, भला मेरा क्या बिगडा है ? भिक्षु जी, नो क्या आनन्द भी नहीं कर रहे हैं और न चिन्ता ? आयुस ! ऐसी ही बात हैं।

#### [ ककुध- ]

भिक्ष जी, न तो आप चिन्तित हैं, न तो आपको कोइ आनन्द है, अकेला बेटे आप का, क्या मन उदास नहीं होता ?

#### भगवान्—]

है यक्ष ! न तो में चिन्तित हूँ, न तो मुझे कोइ आनन्द है, अफेला बेठे मेरा मन, उनास नहीं होता है॥

#### किक्ध-

भिञ्ज जो, आप को चिन्ता क्यो नहीं ? आपको आनन्द भी क्यो नहीं हैं ? अकेला बैठे आप का, मन उदास क्यों नहीं होता ?

#### भगवान्-

चिन्तित पुरुष को ही आनन्द होता है, आनन्दित पुरुष को ही चिन्ता होती है, भिन्न को न चिन्ता है ओर न आनन्द, आनुम ! इसे ऐमा ही समझो॥

#### [करुध-]

चिरकाल पर देख रहा हूँ, मुक्त हुए ब्राह्मण को, जिस भिक्षु को न चिन्ता हे आर न आनन्द, जो भवसागर को पार कर गये हैं॥

#### §९. उत्तर सुत्त (२२९)

#### सासारिक भोग को त्यागे

#### राजगृह में।

एक ओर खड़ा हो उत्तर देवपुत्र भगवान के सम्मुख यह गाथा बोला— जीवन बीत रहा है, आयु थोर्डा है, बुढ़ापा से बचने का कोई उपाय नहीं, मृत्यु में यह भय देखने हुये, सुख लाने वाले पुण्य कमें करें॥

#### [भगवान्--]

जीवन बीत रहा है, आयु थोडी हैं, बुढापा से बचने का कोई उपाय नहीं, मृत्यु मे यह भय देखते हुये, सासारिक भोग छोड दे, निर्वाण की खोज मे ॥%

# § १०. अनाथिपिण्डक सृत्त ( २ २ १०)

#### जेतवन

एक ओर खडा हो अनाथिपिण्डिक देवपुत्र भगवान् के मम्मुख यह गाथा बोला---यही वह जेतवन है. ऋषियों से सेवित, धर्मराज (=बुद्ध ) जहाँ बसते है, मुझ मे बडी श्रद्धा पैदा करता है॥ कर्म, विद्या, और धर्म, शील पालन करना ओर उत्तम जीवन, इमी से मनुष्य गुद्ध होते है, न तो गोत्र से और न धन से॥ इसलिये, पण्डित पुरुष, अपनी भलाई का ख्याल करते हुये, अच्छी तरह से धर्म कमाये, इस तरह वह विशुद्ध होता है॥ सारिपुत्र की तरह प्रज्ञा से, शील में ओर चित्त की शान्ति में, जो भिक्षु पार चला जाता है. यही परम पद पाना है।।।

अनाथिपिण्डिक देवपुत्र ने यह कहा। यह कह, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर के वहीं अन्तर्धान हो गया।

तब, उस रात के बीतने पर भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया— भिक्षुओं! आज की रात, वह देवपुत्र मेंगे सम्मुख खड़ा हो यह गाथा बोला— यही वह जेतचन है , यही परम पद पाना है॥

यह कह, मुझे अभिवादन और प्रदक्षिणा करके वही अन्तर्घान हो गया।

इतना कहे जाने पर आयुष्मान् आनन्द ने भगवान् को कहा—"भन्ते! वही अनाथिपिण्डिक देवपुत्र हो गया है १ अनाथिपिण्डिक गृहपति आयुष्मान् सारिपुत्र के प्रति बढा श्रद्धालु था।

ठीक कहा, आनन्द ! जो तर्क से समझा जा सकता है उसे तुमने समझ लिया। आनन्द ! अनायिपिण्डिक ही देवपुत्र हुआ है।

# अनाथपिण्डिक वर्ग समाप्त ।

<sup>\*</sup> यही गायाय १ १ ३ मे ।

<sup>†</sup> यही गथाये १ ५ ८ मे ।

# तीमरा भाग

# नानातीर्थ-वर्ग

# § १ भिवसुत्त (२ ३,१)

#### सत्पुरुषां की सगति

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब, शिव देवपुत्र एक और खडा हो भगवान् के सम्मुख यह गाया बोका—

सत्पुरुवा के ही साथ रहो,
सत्पुरुवों ने ही साथ मिटी जुली,
मतों ने जैंवे धर्म का जान,
मला ही होता है, बुरा नहीं ॥
सन्तों के जैंवे धर्म की जान,
ज्ञान का साक्षात्कार करता है, जो दूसरी तरह से नहीं होता ॥
सन्ता के जैंवे धर्म को जान,
शोक के बीच में रह शोक नहीं करवा ॥
सन्तों के जैंवे धर्म का जान,
बाव्यवा के बीच शोभता ह ॥
मन्तों के जैंचे धर्म को जान,
सन्व सुगति को प्राप्त होते हैं ॥
सन्ता के जैंवे धर्म को जान,
सन्व सुगति को प्राप्त होते हैं ॥
सन्ता के जैंवे धर्म को जान,

तब, भगवान् ने शिव देवपुन को गाथा मे उत्तर दिया— स पुरुषों के ही साथ रहे, सत्पुरुषा के ही साथ मिछे बुछे, सन्ता के ऊँचे वर्म को जान, सभी दुखों से छुट जाता है ॥ अ

# § २. खेम सुत्त (२ ३.२)

#### पाप-कर्म न करे

एक और खड़ा हो, क्षेम देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोळा— मूर्ख दुईहि छोग विचरण करते हैं,

क्षे ये सभी गायाये १ ४ १ में।

अपना शत्रु आप ही हो कर, पाप कर्म किया करते हैं, जिनका फरू बड़ा कटु होता है॥ उस काम का करना अच्छा नही, जिसको करके अनुताप करना पडे, जिसका ऑसू के साथ रोते हुए भल भोगना पडता है ॥ उसी काम का करना अच्छा हे, जिसे करके अनुताप न करना पडे, जिसका आनन्द ओर खुशी खुशी से, ( अच्छा ) फल मिलता है ॥ पहले ही उस काम को करे, जिससे अपना हित होना जाने, गाडीवान् की तरह चिन्ता में न पड, धीर पुरुष पूरा पराक्रम करे॥ जेसे कोई गाडीवान्, समतल पक्की सडक को छोड, ऊँची नीची राह में आ, धुरा टूट जाने से चिन्ता में पड जाता है ॥ वसे ही, धम को छोड, अधर्म में पड जाने से, मूर्व मृत्यु के मुख में गिर कर. धुरा टूट जाने वाळे जैसा चिन्ता मे पड जाता है॥

# ३ मेरिसुत्त (२३३)

#### दान का महातम्य

एक ओर खड़ा हो, सेरी देवपुत्र भगवान् को यह गाथा बोरु।— अब को तो सभी चाहते हैं, दोनो देवता ओर मनुष्य, भछा ऐसा कौन शाणी है, जिसको अस नहीं भाना हो १

# [भगवान्—]

जो अन श्रद्धापूर्वक दान करते हैं, अत्यन्त प्रसन्न चित्त से, उन्हीं को अन्न प्राप्त होते हैं, इस लोक में और परलोक में ॥ इसलिये कज्सी छोड, छूट कर खूब दान करे, पुण्य ही परलोक में प्राणियों का आधार होता है ॥ भन्ते ! आश्चर्य है, अद्भुत है ! भगवान् ने यह ठीक ही कहा है कि— जो अन्न श्रद्धापूर्वक दान करते है ।

मन्ते ! बहुत पहले में सेरी नाम का एक राजा था। में दानी, दानपति और दान की प्रश्नसा करनेवाला था। चारो फाटक पर मेरी ओर से दान दिया जाता था—श्रमण, ब्राह्मण, गरीब, राही, लाचार ओर सिखमगा को।

भन्ते ! जब मैं जनाने में जाता तो वे कहने लगती—आप तो दान दे रहे है, हम नहीं दे रही है। अच्छा होता कि हम लोग भी आप के चलते दान करती ओर पुण्य कमाती।

भन्ते ! तब मेरे मन में यह हुआ—में दानी, टानपित आर दान की अशसा करने वाला हूँ। 'दान दूँगी' ऐसा कहनेवाली खिया को में क्या कहूँ। भन्ते ! तब, मैंने पहले फाटक को उनके लिये छोड दिया। वहाँ खिया की ओर से टान दिया जाने लगा, मेरा दान लोट आता था।

भन्ते ! तब, भेरे बहाल किये क्षत्रियों ने भेरे पास आकर कहा—महाराज की ओर से दान दिया जाता है ओर खिया की ओर से भी दान दिया जाता है, किन्तु हम लोगों की ओर से नहीं। महा राज के चलते हम लोग भी दान दें ओर पुण्य कमावे।

मन्ते ! सो मैने दृगरे फाटक को उन क्षत्रियों के लिये छान दिया । वहाँ क्षत्रियों की ओर से दान दिया जाने छगा, मेरा दान छोट आता था ।

भन्ते ! तत्र भेरे सिपाहिया ने । सो मैने तीसरे फाटक का उन सिपाहियों क लिये छोड दिया । भेरा दान लोट आता या।

भन्ते ! तः, त्राह्मण ओर गृहपतियों में । सो भैने चौथे फाटक को उन ब्राह्मण ओर गृहपतियों के लिये छोड दिया। भेरा दान लोट आता था।

भन्ते ! तब, लोगों ने मेरे पास आकर यह कहा—अब तो महाराज की ओर से कोई भी दान नहीं दिया जाता है।

भनते ! इस पर मैने उन लोगा को कहा— होगा ! बाहर के प्रान्ता से जो आमदनी उठती हे उसका आया राजमहरू म ले आओ और आबे को वही दान कर दो—श्रमण, ब्राह्मण, गरीब, राही, लाचार ओर मिखमगा को ।

मन्ते ! इस प्रकार बहुत दिने तक दान दे कर मैने जो पुण्य कमाये हैं उसकी कही हद नहीं पाता—इतना पुण्य है, इतना उसका फर्ट है, इतने काल तक म्बर्ग में रहना होगा।

भ-ते ! अञ्चर्य है, अदभुत है ! भगवान् ने ठीक ही कहा है-

जो अन्न श्रद्धा पूर्वक दान करते हैं,
अ यन्त प्रमन्न चित्त से,
उन्हीं को अन्न श्राप्त होते हैं,
इस लोक में और परलोक में ॥
इमिलये, कजूसी छोड,
इट कर ख़ब दान करे,
पुण्य ही परलोक में
प्राणियों का आधार होता है ॥

# § ४. घटीकार सुत्त (२ ३ ४) बुद्धधर्म से ही मुक्ति, अन्य से नही

एक ओर खडा हो घटीकार देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

अविह लोक में उत्पन्न हुये , (देखों १ ५ १०)

#### § ५ जन्तु सुत्त (२ ३ ५)

#### अप्रमादी को प्रणाम्

ऐसा मैने सुना।

एक समय कुछ भिक्षु हिमबन्त के पास कोशास के जगलों में विहार करते थे। वे उद्धत, लट, चपल, बकबादी, बुरी बात निकालने वाले, मृद स्मृति वाले, असप्रज्ञ, असमाहित, चचल चित्त वाले, असयत इन्द्रियों वाले थे।

तब, जन्तु देवपुत्र पूणिमा के उपोसथ को जहाँ वे निक्षु थे वहाँ आया। आकर उसने उन निक्षुजा को गाधाओं में कहा—

पहले सुख से रहते थे, मिश्च गौतम के श्रावक ।
लोभ रहित भिक्षाटन करते थे, लोभ रहित रहने की जगह ।
ससार की अनित्यता जान, उनने हु खो का अन्त कर लिया ॥
अब तो, अपने को बिगाड, गाँव में जमीनदार ने ऐसा ।
हूँम कर खाते और पड रहते हैं, दूसरों के घर की चीजों के लोभी ।
सब के प्रति हाथ जोड, इनमें कितनों को प्रणाम् करता हूँ ॥
फूटे हुये वे अनाथ जैसे, जेसे मुद्दी फेका हो वेसे ।
जो प्रमत्त होकर रहते हैं, उनके प्रति में ऐसा कहता हूँ ।
और जो अप्रमाद से विहार करते हैं,
उन्हें मेरा प्रणाम् हैं ॥

# § ६ रोहितस्स सुत्त ( २ ३ ६ )

्र छोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, विना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं श्रावस्ती में।

एक ओर खड़ा हो रोहितस्स देवपुत्र भगवान से यह बोला—भन्ते ! कहाँ न कोई जनमता है, न बृढ़ा होता है, न मरता है, न शरीर छोड़कर फिर उत्पन्न होता है ? भन्ते ! क्या चल घलकर छोक का अन्त जाना, देखा या पाया जा सकता है ?

आवुस ! जहाँ न कोई जनमना है, न वृदा होता है, न मरता है, न शरीर छोड कर फिर उत्पन्न होता है, लोक के उस अन्त को चल चलकर जाना, देखा या पाया जाना मै नहीं बताता।

भन्ते । आरचर्य है, अइभुत है। जो भगवान् ने इतना टीक कहा— लोक के उस अन्त को चल चलकर जाना, देखा या पाया जाना मैं नहीं बताता।

भन्ते । बहुत पहले में रोष्टितस्स नाम का एक ऋषि भोजपुत्र, बडा ऋदिमान्, आकाश में विचरण करनेवाला था। भन्ते । उस समय मेरी ऐसी गति-शक्ति थी जैसे कोई होशियार तीरन्दाज, —सिखाया हुआ, जिसका हाथ साफ हो गया है, निपुण, अभ्यासी—एक हल्के तीर को बटी आसानी से ताल की छाया तक फेंक दे।

भन्ते उस समय मेरा डेग ऐसा पडता था, जैसे पूरव के समुद्र से छेकर पश्चिम के समुद्र तक। भन्ते । तब, मेरे चित्त मे यह ख्याछ आया—मै चछ-चछकर छोक के अन्त तक पहुँचूँगा। भन्ते ! सो मैं इस प्रकार की गति से, इस प्रकार के डेग भरते, खाना पाना छोड, पाखाना पेशाच छोड, सोना ओर आराम करना छोड, सो वर्ष की आयु तक जीता रह बराबर चलते रहकर भी लोक के अन्त को बिना पाये बीच ही में मर गया।

भन्ते । आश्चर्य ह, अद्भुत हं। जो भगवान् ने इतना ठीक कहा — लोक के उप अन्त को चल चलकर जाना, देखा या पाया जाना में नहीं बताता।

आतुम ! मैं कहता हूँ कि—बिना लोक का अन्त पाये दुखों का अन्त करना सम्भव नहीं है। आतुस ! आर यह भी कि—इसी व्याम भर सज्जा धारण करने वाले कलेवर ( = शरीर ) में लोक, लोक की उत्पत्ति, लोक का निराय और लोक के निरोध करने का मार्ग, सभी मौजूद है।

चल चलकर नहीं पहुंचा जा सकता, लोक का अन्त कभी भी, और बिना लोक का अन्त पाये, दु ख से दुटकारा नहीं है। इसलिये, बुद्धिमान् लाक की पहिचाने, लोक के अन्त की पानेवाला, ब्रह्मचर्च धारण करनेवाला, लोक के अन्त की ठीक स जान, न लोक की आशा करता है और न परलोक की।।

# § ७. नन्द सुत्त (२ ३ ७)

#### समय बीत रहा है

एक ओर खडा हो नन्द्र देवपुत्र भगवान् क सम्मुख यह गाथा बोला— समय बीत रहा है, रात निकल रही है, (देखो १ १ ४)

# § ८. निन्दिविमाल सुत्त (२३८)

#### यात्रा कैसे होगी?

एक ओर खड़ा हो निन्दिबिशास्त्र देवपुत्र ने भगवान् को गाथा में कहा— चार चक्को वाला, नव दरवाजो वाला, (देखो ३ ३ ९)

# § ९ सुमिम सुत्त (२३९)

#### आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण

#### श्रावस्ती में।

तत्र, आयुष्मान् आतन्द् जहाँ भगवान् थे वहाँ आये ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् आतन्द्र को भगवान् ने कहा—आतन्द्र ! तुम्हे सारिपुत्र सुहाता है न ?

भन्ते ! मूर्य, दुष्ट, मूर और सनके आत्मी को छोड कर गला ऐसा कौन होगा जिसे आयुष्मान् सारिपुत्र नहीं सुहायें ! भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र महाज्ञानी है, महाप्रज्ञ है, बडे पण्डित है। आयुष्मान् सारिपुत्र की प्रज्ञा अयन्त प्रसन्न है। उनकी प्रज्ञा बडी तीव्र है। उनकी प्रज्ञा बडी तीक्ष्ण है। उनकी प्रज्ञा में पैठना आसान नहीं। भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र बड़े अल्पेच्छ हे, सतोषी है, विवेकी हैं,

अनासक है, उत्पाही है, वक्ता है, वचन कुशल है, बताने वाले है, पाप की निन्दा करने वाले है। भन्ते। मूर्ख, दुष्ट, मूह और मनके आदमी को छोड कर भला ऐसा कौन होगा जिसको आयुग्मान् सारिपुत्र नहीं सुहायें।

आनन्द । ऐसी ही बात है। भला ऐसा कोन होगा जिसको सारिपुत नहीं सुहाये ! आनन्द ! सारिपुत्र महाज्ञानी है, महाप्रज्ञ है ।

तत्र, सुसिम देवपुत्र आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण कहे जाने के समय देवपुत्रों की बर्डी भारी मण्डली के साथ जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खडा हो, सुसिम देवपुत्र ने भगवान् को कहा-

भगवान् ! सुगत ! ऐसी ही बात है । भला ऐसा कौन होगा जिसको आयुष्मान् सारिपुत्र नहो सुहाये।

भन्ते । आयुष्मान् सारिपुत्र महाज्ञानी हे, महावज्ञ है ।

तब, सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण कहे जाने के समय सतुष्ट, प्रमुदित और प्रीति युक्त हो यसन्न कान्ति धारण की। जैसे छुम, अच्छी जातिवाला, अच्छी तरह काम किया गया, पीले उनी कपडे में लपेट कर रक्खा वैदूर्य मणि भासता है, तपता हे और चमकता है—वेमे ही सुन्मिम देवपुत्र का मण्डली ने प्रसन्न कान्ति धारण की।

जेमें, अच्छे सोने का आभूषण दक्ष सुवर्णकार में बडी कारीगरी के साथ गढा गया, पीले ऊनी कपडे में लपेट कर रक्खा भासता है, तपता है ओर चमकता है—वमें ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने प्रसन्न कान्ति वारण की।

जेसे, रात के भिनसारे औषधि तारका ( शुक्र तारा ) वैसे ही सुस्तिम देवपुत्र की मण्डली ने प्रसन्न कान्ति धारण की ।

जेसे, शरतकाल में बादल के हट जाने और आकाश खुल जाने पर सूरज आकाश में चढ़ सारी अधियारी को दूर कर के भासता है, तपता है, ओर चमकता है—वैसे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने प्रसन्न कान्ति धारण की।

तब, सुसिम देवपुत्र ने आयुष्मान् सारिषुत्र के विषय में भगवान् के पास यह गाथा कहा— पण्डित ओर बडा ज्ञानी, क्रोध रहित सारिपुत्र,

अल्पेच्छ, सुरत, दान्त, ऋषि, जिनने बुद्ध के तेज का लाभ किया है।।

तव, भगवान् ने आयुष्मान् सारिपुत्र के विषय में सुसिम देवपुत्र को गाथा में यह कहा— पण्डित और बडा ज्ञानी, कोध रहित सारिपुत्र,

अल्पेच्छ, सुरत, दान्त, अपनी मजदूरी की राह देख रहा है ॥

# § १०. नाना तित्थिय सुत्त (२ ३. १०)

#### नाना तीर्थों के मत, वुद्ध अगुआ

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

तब, कुठ दूमरे मतवाले आवक देवपुत्र—असम, सहली, र्निक, आकोटक, वेटम्बरी और माणव गामिय—रात बीतने पर अपनी चमक से सारे वेलुवन को चमका जहाँ भगवान् थे वहाँ आखे और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर खडे हो गये।

एक ओर खडा हो, असम देवपुत्र पूरण कस्सप के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला— यदि कोई पुरुष मारे या काटे, या किसी को बबाद कर हे— नो कम्मप उसमे अपना कोई पाए, या पुण्य नहीं दखते॥ उनने विश्वस्त प्रात बताइ ह, वे गुरु सम्मान के माजन हु॥

तब, महली देवएत्र मक्खिल गोसाल ने विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—
कठिन तपद्चरण ओर पाप जुगुम्मा में मयन,
मोन, कलह पागी,

शान्त, बुराइयों से विरत, सत्वपादी, उन जैसे कभी पाप नहीं कर सक्ते॥

तव, निंफ देवपुत्र निगण्ठ नातपुत्र के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला— गाप सं घृणा करने वाले, चतुर, भिक्षु, चारा याम म सुभवृत रहने वाले,

देखे सुने को कहते हुये उनम भला क्या पाप हो सकता है १

तब, आकोटक देवपुत्र नाना तीथों के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

पर्ज ब कातियान, निगण्ड, जोर भी जो ये हैं सक्खिल, पूरण आमण्य पाने वाले ये गण के नत्यक हैं, ये मला सत्पुरुषे से दर कैसे हो सकते है ?

तब, चेटम्परी देवपुत्र ने आकोटक देवपुत्र को गाथा मे कहा—
हुँआ हुँआ कर रोने वाला अदना सियार,
सिंह के समान कभी नहीं हो सकता,
नगा, झूठा, यह गण का गुरु,
जिसकी चलन में सन्देह किया जा सकता है,
सजानों के सगीया एकदम नहीं है ॥

तब, पापी मार चेटम्वरी देवपुत्र में पेठ भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

तप ओर दुष्कर क्रिया करने में जो लगे हैं, जो उनको विचार पूर्वक पालन करते हैं, ओर जो सासारिक रूप में आसक्त हैं, देवलोक में मजे उड़ाने वाले, वे ही लोग परलोक बनाने का, अच्छा उपदेश देते हैं ॥

तब, भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान उसे गाथा मे उत्तर दिया— राजगृह के पहाड़ों में,

# सयुत्त निकाय

विषुळ श्रेष्ठ कहा जाता ह, इवेत' हिमालय में श्रेष्ठ हें आकाश में चलने वालों में सूरज, जलाशयों में समुद्र श्रेष्ठ हें, नक्षत्रों में चन्द्रमा, वैसे ही, देवताओं के माथ सारे लोक म, बुद्ध ही अगुआ कहें जाते ह ॥

देवपुत्र सयुत्त समाह

१ कैलाग —अहक्या ।

# तीसरा परिच्छेद

# ३. कोसल-संयुत्त

# पहला भाग

## प्रथम वर्ग

# § १. दहर सुत्त (३. १. १)

# नार को छोटा न समझे

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनायिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

त्य, कोशरु राज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया आर भगवान् के साथ समोदन कर आवभगत के शत्द समाप्त कर एक ओर वंठ गया।

एक ओर बेट, कोराल-राज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा—आप गौतम क्या अनुत्तर पूर्ण बुद्धत्व पा लेन का दाया नहीं करते ?

महाराज ! यदि कोई िसी को सचमुच सम्यक् कहे तो वह मुझ ही को कह सक्ता है। महाराज ! में देशी उस अनुत्तर पूर्ण बुद्धत्व का साक्षात्कार किया है।

हे गोतम ! जो इसने अमण और ब्राह्मण है—सबवाले, गणी, गणाचार्य, निरयान, यशस्वी, तीर्यंद्वर, बहुत लोगें। से सम्मानित जेसे, पूर्ण कस्सप, मक्खिल गोसाल, निगण्ड नातपुत्र, सजय वेलिट्टि पुत्र, पर्ज्य कचायन, अजित केसकम्नली—वे भी मुझ से पूछे जाने पर अपुत्तर सम्यक् सम्बुद्धन्व पाने का दावा नहीं करते हैं। आप गौतम तो आयु में भी छोटे हैं आर नये नरें प्रवित्ति भी हुए है।

महाराज! चार ऐसे हैं जिनको 'ठोटे हैं' समझ अवज्ञा या अपमान करना उचित नहीं। कौन से चार ? (१) अत्रिय को 'ठोटा है' समझ अवज्ञा या अपमान करना उचित नहीं, (२) साँप को , (३) आग को , और (३) भिश्च को । महाराज इन चार को—'छोटे हैं' समझ अवज्ञा या अए पान करना उचित नहीं।

भगवान् ने यह कहा । यह कह कर भगवान् बुद्ध ने फिर भी कहा-

ऊँचे ऊल में उत्पन्न, वहें, यशस्त्री क्षत्रिय कों, 'छोटा है' जान कम न समझे, उसका कोई अपमान न करें, राज्य पाकर क्षत्रिय नरेन्द्र पद पर आरूढ होता है, वह क्रुट्ट होकर राज-शक्ति में अपना बदला ले लेता है, इसिलिये, अपनी जान की रक्षा करते हुए वैसा करने से बाज आवे॥ गाँव में, या जगल में, कहीं भी जो साँप को देखें, 'छोटा है' जान उसे कम न समझे, उसका अनादर न करें,

रग बिरग के बड़े तेज साँप विचरते है. असावधान रहने वाले को डॅस लेते है, कभी पुरुष या स्त्री को, इसिलिये, अपनी जान बचाते हुये प्रेसा करने से बाज आवे ॥ छपटो में सब कुछ जला देने वाली, काले मार्ग पर चलने वाली आग को, "छोटा है" जान कम न समझे, कोइ उसका अनादर न करे, जलावन पाकर वह बहुत बड़ी हो जाती है, बढ़कर असावधान रहने वाले को जला देती है, स्त्री या पुरुष की, इसिलिये, अपनी जान बचाते हुये वैसा करने से बाज आवे॥ काले मार्ग पर चलने वाली आग जिस वन को जला देती है. वहाँ कुछ काल व्यतीत होने पर हरियाली फिर भी लग जाती है ॥ किन्त. जिसे शीलसम्पन्न मिक्ष अपने तेज से जला देता है. वह पुत्र, पशु, दायाद या धन कुछ भी नहीं पाता, नि सन्तान, निर्धन, शिर कटे ताल बृक्ष मा हो जाता है ॥ इसलिये, पण्डित पुरुष अपनी भलाई का एयाल कर, मॉप, आग और यशम्बी क्षत्रिय, ओर शीलसम्पन्न भिक्ष के साथ ठीक से पेश आवे॥

यह कहने पर, कोशलराज प्रसेनिजित् भगवान् से बोला—भन्ते ! बड़ा ठीक कहा ! भन्ते ! जैसे उलटे को सीधा कर दे, ढॅके को उचार दे, भटके को राह दिखा दे, ॲिवधारे में तेल-प्रदीप दिखा दे— भाँख वाले रूप देख कें—बैसे ही भगवान् ने अनेक प्रकार से धर्म को प्रकाशित कर दिया है। भन्ते ! यह मैं भगवान् की शरण जाता हूँ, धर्म की और भिक्ष मध की । भन्ते ! आज से जन्म भर के लिये मुझ शरणागत को भगवान् उपायक म्बीकार करें ।

# ३२ पुरिस सुत्त (३.१२)

#### तीन अहितकर धर्म

श्रावस्ती मे।

तब कोशलराज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् ये वहाँ आया आर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बेट, कोशलगाज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा—भन्ते। पुरुष के कितने ऐसे अध्यातम धर्म उत्पन्न होते हैं जो उसके अहित, दु ख और कष्ट के लिये होते हैं १

महाराज ! पुरुष के तीन ऐसे अध्यात्म धर्म उत्पन्न होते है जो उसके अहित, दु स और कष्ट के लिए हैं। कौन तीन ? (१) महाराज ! पुरुष को लोम अध्यात्म धर्म उत्पन्न होना है, जो उसके अहित । (२) महाराज ! पुरुष को द्वोध अध्यात्म धर्म । (३) महाराज ! पुरुष को मोह अध्यात्म धर्म । महाराज ! पुरुष के यही तीन ऐसे अध्यात्म धर्म उत्पन्न होते है, जो उसके अहित, दु ख और कष्ट के लिए हैं।

लोभ, द्वेष और मोह, पापचित्त वाले पुरुष को, अपने ही भीतर उत्पन्न होकर नष्ट कर देते है, जैसे अपना ही फल केले के पेड को ॥

#### ६ ३. राजस्थ सुत्त (३ १. ३)

#### सन्त-धर्म पुराना नही होता

श्रावस्ता में।

एक ओर पेट कोशल गज प्रसेनजित् ने भगवान् का यह कहा-भन्ते। क्या ऐसा कुछ है जो जन्म लेकर न पुराना होता हो आर न मरता हो।

महाराज ! ऐसा कुठ नहीं है जो न पुराना होता हो और न मरता हो । महाराज ! जो बड़े-बड़ें कँ चे क्षत्रिय-परिवार के हैं — बनाख्य, बड़े मालदार, महाभोगवाले, जिनके पास सोना-चाँदी अफरात है, वित्त, उपकरण, धन और प्रान्य से सम्पन्न — वे भी जन्म लेकर बिना बूढ़ें हुए और मरे नहीं रहते ।

महाराज ! जो वटे ऊँचे ब्राह्मण परिवार के हैं वे भी जन्म छेकर बिना वूढे हुए और मरें नहीं रहते ।

महाराज ! जो अहत् भिक्षु है—श्लीणाश्रव जिनका ब्रह्मचर्य-वास पूरा हो गया ह, जिनने जो कुछ करना था कर लिया है, जिनका भार उत्तर चुका है, जो परमार्थ को श्राप्त हो चुके है। जिनका भव-यन्यन कर गया हे, परम ज्ञान श्राप्त कर जो विमुक्त हो गये है—उनका भी शरीर छूट जाता है और वेकार हो जाता ह।

> पटे ठाट पाट क राजा के रथ भी पुराने हो जाते हे , या शरीर भी बुढापा को प्राप्त हो जाता हे, ो रान्ते। का वर्म पुराना नहीं होता, सन्त रोग संपुरपा से ऐसा कहा करते हैं॥

#### ६४. पिय सत्त (३१४)

#### अपना प्यारा कौन १

#### श्रावस्ती में।

णक ओर यह, कोशल-राज प्रसेनिजित् ने भगवान् को यह कहा—भन्ते। यह, अकेला बैठ ध्यान करने मर्गमन में ऐसा जिन के उठा—"किनको अपना प्यारा हे और किनको अपना प्यारा नहीं है।" भन्ते। तप रोरेमन म पह हुआ—"जो शरीर से हुराचार करते है, बचन से हुराचार करते है, मन से हुराचार करते है उनको अपना प्यारा नहीं ह।" यदि वे ऐसा कहें भी—"मुझे अपना प्यारा हे" तो भी, सचमुच में उनको अपना प्यारा नहीं ह।

सो क्या १ जो शत्रु शत्रु के प्रति करता ८, वहीं वे अपने प्रति आप करते हैं। इसलिये, उनको अपना प्यारा नहीं है।

ओर, जो शरीर से सदाचार करते हे, वचन से सदाचार करते हे, मन से सदाचार करते है, उनको अपना प्यारा ह। यदि वे ऐया कह भी—"मुझे अपना प्यारा नहीं हैं" तो भी सचमुच उनको अपना वड़ा प्यारा है।

सो क्या १ जो मित्र मित्र के प्रति करता है, वहीं वे अपने प्रति आप करते हैं। इसिलिए उनको अपना बटा प्यारा है।

महाराज ! यथार्थ में एसी ही बात है। जो शरीर से दुराचार करते हैं इसिलए, उनको अपना प्यारा नहीं है। और, जो शरीर से सटाचार करते हैं इसिलए, उनको अपना बड़ा प्यारा है।

जिसे अपना प्यारा है वह अपने को पाप में मत लगावे,

दुष्कर्म करनेवालों को सुख सुलभ नहीं होता ॥
मनुष्य-शरीर को छोड मृत्यु के वश्च में आ गये का,
भला, क्या अपना होगा ! भला वह क्या लेकर जाता है !
क्या उसके पीछे पीठे नाता है, साथ न छोड़ने वाली छाया जैसे ?
पाप और पुण्य दोनों जो मनुष्य यहाँ करता है,
वहीं उसका अपना होता है अन् उसी को लेकर वह जाता है,
वहीं उसके पीठे पीठे जाता है, साथ न छोड़ने वाली छाया जैसे ॥
इसलिये कल्याण करे, अपना परलोक बनाते हुये ।
पुण्य ही परलोक में प्राणियों का आधार होता है ॥

#### § ५. अत्तरिखत सुत्त (३१५)

#### अपनी रखवाली

एक ओर बैठ, मोशल राज प्रसेनिजित् ने भगवान् को यह कहा—भन्ते । यह, अकेला बैठ ध्यान करते मेरे मन में ऐसा वितर्क उठा, "किनने अपनी रखवाली कर ली है और फिनने अपनी रखवाली नहीं की है ?"

भन्ते ! तब मेरे मन मे यह हुआ—जो शरीर से दुराचार करते है, वचन से दुराचार करते हे, मन से दुराचार करते है, उनने अपनी रखवाली नहीं कर ली है। मले ही उनकी रक्षा में लिये हाथी, रथ और पैदल तैनात हो, किन्तु तो भी उनकी रखवाली नहीं हुई है।

सो क्यों ? बाहर की ही उनकी रक्षा हुई है, आभ्या म की नहीं। इसिलिये, उनकी अपनी रख वाली नहीं हुई है।

जो शरीर से सदाचार करते हैं उनने अपनी रखवाली कर ली है। भले ही पैटल तेनात न हा, किन्तु तो भी उनकी अपनी रखवाली हो गई है।

सो क्यों ? आध्यान्मिक रक्षा उनकी हो गई है, बाहर की नहीं हुई है। इसलिये, उनकी अपनी रखवाली हो गई है।

महाराज । यथार्थ में ऐसी ही बात है। जो शरीर से दुराचार करते हैं। इसिलये, उनकी अपनी रखबाली नहीं हुई है और जो शरीर से सदाचार करते हैं। इसिलये, उनकी अपनी रखवाली हो गई है।

शरीर का सयम ठीक है, वचन का सयम ठीक है, मन का सयम ठीक है, सभी का सयम ठीक ह, पूर्ण सयमी, छजावान्, रक्षा कर छिया गया कहा जाता है॥

# § ६ अप्पक सुत्त (३ ° ६)

#### निर्हाभी योडे ही है

#### श्रावस्ती मे।

एक ओर बैट, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा—भन्ते यह, अफ्रेला बेट ध्यान करते मेरे मनमें ऐसा वितर्क उठा—"ससार म बहुत योडे ही ऐसे है जो बड़े बड़े भोग पा मतवाले नहीं हो जाते हो, मस्त नहीं हो जाते हो, बड़े लोभी नहीं बन जाते हो, लोगों में दुराचरण नहीं करने लग जाते हो, बिटक ससार में ऐस ही लोग बहुत हे जो बड़े बड़े भोग पा मनवाले हो जाते है, मस्त हो जाते है, बड़े लोभी बन जाते हैं और लोगों में दुराचरण करने लग जाते हैं। महाराज ! यथाय में ऐसी हा बात हे। समार म बहुत थोड़े ही ऐसे हैं काम भोग में आरक्त, कामों के लोभ में अन्धा बने, किसी हट की परवाह नहीं करते, मृग जैसे फैलाये जाल की, नतीज। कटुआ हाता हे, उसका फल हु खद होता हु॥

#### § ७ अत्थकरण सुत्त (३ १ ७)

#### कचहरी में झूठ वालने का फल दु खद

एक आर वह, काशलराज प्रसेनिजित् ने भगवान् को यह कहा— 'भन्ते! क्चहर्रा में इन्साफ करते, में कचे कुल के क्विय, बाह्यण, गृहपति,—बडे धनाड्य, मालदार, महाभोग वाले, जिनके पास स्रोत चाँदी अफरात है, बित्त, उपकरण, बन ओर बाह्य से सम्पन्न—सभी को सामारिक कामों के चलते जान-वृझ कर झह बोलते देखता हैं। भन्ते! तब, मेरे मन में यह विचार हुआ। "कचहरी करना मेरा वस रहे। अब मेरे अमात्य ही कचहरी लगावे।"

महाराज ! जो ऊँचे उन क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृहपति जान बझ कर झूठ बोलते हैं उनका चिरकाल तक अहित और दु ख होगा।

> काम-भोग में आरक्त, कामा के लोभ में अन्वा बने, किसी हद की परवाह नहीं करते, मछलियाँ जैसे पड गये जाल की, नतीजा कडुआ होता है, उसका फल दु खद होता है॥

#### § ८. मिक्किंका सुत्त (३१८)

#### अपने से प्यारा कोई नहीं

#### श्रावस्ती में।

उ्स समय कोशलरात प्रसेनिजित् अपनी रानी मिल्लिका देवी के साथ महल के ऊपर वाले तल्ले पर गया हुआ था। तब, कोशलराज प्रसेनिजित् ने मिल्लिका देवी को कहा—मिल्लिके! क्या तुम्हें अपने से भी बढ़ कर कोई दसरा त्यारा ह ?

नहीं महाराज ! मुझे अपने से भी बढ़ कर कोई दृसरा प्यारा नहीं है। क्या आप को महाराज, अपने से भी बढ़ कर कोई दृसरा प्यारा है?

नहीं मिछिके ! मुझे भी अपने से बढ़ कर कोई दूसरा प्यारा नहीं ह ।

तव, कोशलराज प्रसेनजित् महल से उतर जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, आर भगवान् का अभिवादन करके एक ओर वेठ गया। एक ओर वेठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा—

भन्ते ! में अपनी रानी मिटिलका देवी के साथ महल के ऊपर वाले तरले पर गया हुआ था। इस पर मैंने मिलिलका देवी को म्हा—नहीं मिटिलके ! मुझे भी अपने से वढ कर कोई दूसरा प्यारा नहीं है।

इसं जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथा निकल पड़ी—
सभी दिशाओं में अपने मन को दोड़ा,
कहीं भी अपने से प्यारा दूसरा कोई नहीं मिला,
वैसे ही, दूसरों को भी अपना बड़ा प्यारा है,
इसलिये, अपनी भलाई चाहने वाला दूसरे को मत सतावे॥

# § ९ यञ्ज सुत्त (३ १ ९)

#### पाँच प्रकार के यज्ञ, पीड़ा ओर हिसा रहित यज्ञ ही हितकर

#### श्रावस्ती मे ।

उस समय, कोशलराज प्रसेन जित् की ओर से एक महायज्ञ होने वाला था। पाँच सो बेल, पाँच सो बज़े, पाँच सो बज़े लिए थूग में बँघे थे। जो दास, नौक़र ओर मज़द्रे थे वे भी लाठी ओर भय से धमनायं जानर ऑस् गिराते रोते तथा रियाँ कर रहे थे।

तब, कुठ भिक्षु सुबह मे पहन और पात्र-चीवर ले श्रावस्ती मे पिण्डपात के लिये पैठे। श्रावस्ती मे पिण्डाचरण से लाट, भोजन कर लेने पर जहाँ भगवान् ये वहाँ आये और भगवान् का अभिजादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! कोशलराज प्रस्नेनजित् की ओर से एक महायज्ञ होने वाला है। ऑसू गिराते रोते तैपारियाँ कर रहे है।

इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथायें निकल पडी-

अरव-मेघ, पुरुष मे ।, सम्यक् पात्र, वाजपेय, निरर्गल ओर ऐसी ही बड़ी बड़ी करामानें, सभी का अच्छा फल नहीं होता है ॥

भेड, बकरे और गोवें तरह तरह के जहाँ मारे जाते है,
सुमार्ग पर आरूढ़ महिषें लोग ऐसे यज्ञ नहीं बताते है।
जिस यज्ञ में ऐसो तुलें नहीं होती हे, सदा अनुकूल यज्ञ करते है,
भेड, बकरे और गौवे, तरह-तरह के जहाँ नहीं मारे जाते,
सुमार्ग पर आरूढ़ महिष लोग ऐसे ही यज्ञ बताते है,
बुद्धिमान् पुरुष ऐसा ही यज्ञ करे, इस यज्ञ का महाफल है,
इस यज्ञ करनेवाले का कत्याण होता है, अहित नहीं,
यह यज्ञ महान् होता है, देवता प्रसन्न होते है।

# ६ १०. बन्धन सुत्त (३ १ १०)

#### दढ बन्धन

उस समय कोशलराज प्रसेनजित् ने बहुत लोगो को गिरफ्तार करवा लिया था। कितने रम्सी मे और कितने सीकड़ से बॉध दिये गये थे।

तब, कुठ भिक्षु सुबह में पहन ओर पात्र चीवर ले श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिए पंठे। श्रावस्ती में भिक्षाटन से लोट, भोजन कर लेने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को यह कहा—भन्ते । कोशलराज प्रसेनजित् ने बहुत लोगों को गिरक्तार करवा लिया है। कितने रस्सी से, और कितने सीकड से बॉथ दिये गये है।

इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथाए निकल पडी-

पण्डित लोग उसे दृढ़ बन्धन नहीं कहते, जो लोहा, लकडी या रस्सी का होता है, मणि और कुण्डलों में जो आरक्त हो जाना है, स्त्री और पुत्रों के प्रति जो अपेक्षा रहती है, इसी को पण्डितों ने दृढ़ बन्धन कहा है वसीट कर ले जानेवाला, सूक्ष्म ओर जिसका खोलना कठिन हे, इसे भी काटकर लोग प्रवृत्तित हो जाते हैं, अपेक्षा रहित हो, काम सुख को छोड़ ॥

प्रथम वर्ग समाप्त ।

# दूसरा भाग

# द्वितीय वर्ग

# § १. जटिल सुत्त (३२१)

#### अवरी रूप रग से जानना कठिन

एक समय भगवान् श्रावम्ती मे मृगारमाता के पूर्वाराम प्रासाद मे विहार करते थे। उस समय सॉझ को ध्यान से उठ भगवान् बाहर निकल कर बेठे थे।

तत्र कोशल-राज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

उस समय सात जटिल, सात निगण्ठ, सात नागे, सात एकशाटिक और सात परिवाजक, काँख के रोचें और नाखून बढ़ाये, अपने विविध प्रकार के सामान लिए भगवान के पास से ही गुज़र रहे थे।

तब, प्रसेनजित् ने आसन से उठ, एक कन्धे पर उपरनी को सँमाल, दाहिने घुटने को जमीन पर टेक जिघर वे सात जटिल थे उधर हाथ जोड़कर तीन बार अपना नाम सुनाया—भन्ते ! मै राजा प्रसेनजित् हुँ।

तब राजा उन सात जिटलों के निकल जाने के बाद ही जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ राजा ने भगवान् को यह कहा—भन्ते । लोक मे जो अर्हत है या अर्हत-मार्ग पर आरूढ़ उनमे ये एक है।

महाराज ! आपने—जो गृहस्थ, काम भौगी, बाल-बच्चों में रहनेवाले, काशी के चन्दन को लगाने बाले, माला-गन्य और उबटन का इस्तेमाल करनेवाले, रुपये पैसे बटोरने वाले है—यह गलत समझ लिया कि ये अर्हत् या अर्हत्-मार्ग पर आरूढ है।

महाराज ! साथ रहने ही से किसी का शील जाना जा सकता है , सो भी बहुत काल तक रह, ऐसे नहीं , सो भी सदा ध्यान में रखने से, ऐसे नहीं, सो भी प्रज्ञावान् पुरुष से ही अप्रज्ञावान् से नहीं।

महाराज । व्यवहार ही से किसी की ईमानदारी का पता लगता है, सो भी, बहुत काल के बाद, ऐसे नहीं, सो भी, सदा ध्यान में रखने से, ऐसे नहीं, सो भी, प्रज्ञावान् पुरुष से ही, अप्रज्ञावान् से नहीं।

महाराज ! विपत्ति पडने पर ही मनुष्य की स्थिरता का पता लगता है, अप्रज्ञावान् से नहीं । महाराज ! बात चीत करने पर ही मनुष्य की प्रज्ञा का पता लगता है, अप्रज्ञावान् से नहीं ।

भन्ते । आश्चर्य है, अद्भुत हैं । भगवान् ने ठीक बताया कि— यह गलत समझ लिया कि ये अर्हत् या अर्हत् के मार्ग पर आरूढ़ हैं । साथ रहने ही से अप्रज्ञावान् से नहीं ।

भन्ते । ये पुरुष मेरे गुप्तचर है, भेदिया हैं, किसी जगह का भेद छेकर आते है। उनसे पहले मैं भेद छेकर पीछे वैसा ही समझता-बूझता हूँ।

भनते ! अब, वे उस भस्म भभूत को धो, स्नान कर, उबटन लगा, बाल बनवा, उजले वस्त्र पहन पाँच काम-गुणो का भोग करेंगे।

इसे जान, भगवान् के मुँह मे उस समय यह गाथायें निकल पड़ीं-

उपरी रग रूप से मनुष्य जाना नहीं जाता, केवल देख कर ही किसी में विश्वास मत करे, बड़े सयम का भड़क दिखा कर, दुष्ट लोग भी विचरण किया करते हैं ॥ नकली, मिट्टी का बना भड़कदार कुण्डल के समान, या लोहे का बना और सोने का पानी चढ़ाया जैसे हो, कितने वेप बना कर विचरण करते हैं, भीतर से मैला और बाहर से चमकने ॥

## § २ पश्चराज सुत्त (३ २ २)

# जो जिसे थ्रिय है, वही उसे अच्छा है

श्रावस्ती मे।

उस समय, प्रसेनजित् प्रमुख पाँच राजाओं के बीच, पाँचों काम-गुणों का भोग करते हुये, यह बात चली—काम भोगा में सबसे बढिया कोन है ?

उनमें से एक ने कहा—रूप काम भोगों में सबसे बढ़िया है। उनमें से एक ने कहा—राब्द काम भोगों में सबसे बढ़िया है। गन्त्र बढ़िया है। रम बढ़िया है। स्पर्श बढ़िया है। वे राजा एक दूसरे को समझा नहीं सके।

तव, कोशल-राज प्रसेनजित् ने उन राजाओं को कहा—हमलोग चलें। जहाँ मगवान् हैं वहाँ जाकर भगवान् से इस बात को पूछें। जेसा भगवान बतावें वैसा ही हमलोग समझें।

"बहुत अच्छा" वह, उन राजाओं ने कोशलराज प्रसेनजित् को उत्तर दिया।

तव प्रसेनजित्-प्रमुख वे राजा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक

एक ओर बेट, कोशलराज प्रसेनजित ने भगवान को कहा—भन्ते ! हम पाँच राजाओं के बीच, पाँचों काम-गुणों का भोग करते हुए, यह बात चली—काम भोगों में सबसे बढिया कौन है ? एक ने कहा—रूप शब्द गन्ध रस स्पर्श । भन्ते ! सो आप बतावें कि काम-भोगों में सबसे बढिया कौन है ।

महाराज ! में कहता हूँ कि पाँच काम गुणों में जिसकों जो अच्छा लगे उसके लिये वहीं बढ़िया है। महाराज ! जो रूप एक के लिये अत्यन्त प्रिय होता है, वहीं रूप दृसरे के लिये अत्यन्त अप्रिय होता है। जिन रूप से एक सन्तुष्ट हो जाता है ओर उसकी इच्छाये पूरी हो जाती है, उन रूप से कहीं बढ़-चढ़कर भी दसरा रूप उसे नहीं भाता है। वहीं रूप उसके लिये सर्वोत्तम और अलौकिक होते हैं।

महाराज ! जो शब्द, गन्ध, रस, स्पर्श एक के लिये अत्यन्त प्रिय ।

उस समय, चन्दनङ्गिक उपासक उस परिषद् मे बैठा था। तब, चन्द्रनङ्गिक उपासक अपने आसन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सँभाल, भगवान् की ओर हाथ जोड कर बोला—भगवन् ! मुझे कुछ कहने की इच्छा हो रही है।

भगवान् बोले—तो चन्दनङ्गलिक ! कहो।

तव चन्द्नह्निक उपासक ने भगवान् के सम्मुख अनुरूप गाथाओं मे उनकी स्तुति की।

जैसे सुन्दर कोकनद पद्म, प्रात, काल खिला और सुगन्ध से भरा रहता है, वेसे ही, उन शोभते हुए अड़ीरसक्ष को देखों, आकाश में तपते हुये आदित्य के ऐसा ॥ तब, उन पाँच राजाओं ने चन्द्नङ्गिलक उपासक को पाँच वस्न भेंट किये। तब, उन पाँच वस्नो को चन्द्नङ्गिलक ने भगवान् की सेवा मे अर्पण किया।

## 🖇 ३. दोणपाक सुत्त (३.२३)

#### मात्रा से भोजन करे

श्रावस्ती मे ।

उस समय कोश्रालराज प्रसेताजित् होण भर भोजन करता था। तब कोशलराज प्रसेनजित् भोजन कर, लम्बी-लम्बी सॉम लेते, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गया।

तब, कोशल-राज प्रसेनजित् को भोजन कर लम्बी लम्बी मॉस लेते देखकर भगवान् के मुॅह मे उस समय यह गाथा निकल पडी----

> सदा स्पृतिमान् रहने वाले, प्राप्त भोजन में मात्रा जानने वाले, उस मनुष्य की वेदनायें कम होती है, (वह भोजन) आयु को पालता हुआ धीरे धींगे हजम होता ह ॥

उस समय सुद्रान माणवक राजा के पीछे खडा था।

तब, राजा ने सुद्र्शन माणवक को आमन्त्रित किया—तात सुद्र्शन! भगवान् से तुम यह गाथा सीख छो। मेरे भोजन करने के समय यह गाथा पढना। इसके छिये बराबर प्रतिदिन तुम्हें सौ कहापण (=कार्षापण) मिला करेंगे।

"महराज ! बहुत अच्छा" कह, सुर्द्**रान** माणावक ने राजा को उत्तर दे, भगवान् से उस गाथा को सीख, राजा के भोजन करने के समय कहा करता—

> सटा स्मृतिमान् रहने वाले, प्राप्त भोजन में मात्रा जानने वाले, उस मनुष्य की वेदनायें कम होती है, (वह भोजन) आयु को पालता हुआ धीरे धीरे हजम होता है ॥

तब, राजा क्रमश नालि भर ही भोजन करने लगा।

तब, कुछ समय के बाद राजा का शरीर बडा सुडौल और गठीला हो गया। अपने गालो पर हाथ फेरते हुये राजा के मुॅह से उस समय उदान के यह शब्द निकल पडे—

अरे! भगवान् ने दोनो तरह से मुझ पर अनुकम्पा की है—इस लोक की वातों में और परलोक की बातों में भी।

# § ४. पटम सङ्गाम सुत्त (३२४) लड़ाई की दो बाते, प्रसेनजित् की हार

श्रावस्ती मे।

तब मगधराज अजातशात्रु वैदेहिपुत्र ने चतुरिष्णि सेना को साज कोशलराज प्रसेनजित् के विरुद्ध काशी पर धावा मार दिया।

<sup>🕾</sup> अङ्गीरस=सम्यक् सम्बुद्ध जिनके अगी से रिश्मयाँ निकलती हे-अडकथा।

कोशलराज प्रमेनजित् ने सुना कि मगधराज अजातशत्रु वैदेहिपुत्र ने बावा मार दिया है।

तव कोशलराज प्रसेनजित् मी चतुरिक्षणी सेना छे काशी में मगधराज अजातशत्रु के सामने आ इटा।

तब दोना में वर्डी भारी लड़ाई छिंड गई। उस लड़ाई में मगधराज ने कोशलराज को हरा दिया। हार खा, कोशलराज प्रसेनजित अपनी राजधानी श्रावस्ती को लोट गया।

तब कुछ मिश्च सुबह में पहन और पात्र चीवर है आवस्ती में भिक्षाटन के लिये पैठे। भिक्षाटन में लोट भोजन कर होने के बाद जहाँ मगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक और बेट गये। एक और बेट, उन भिक्षओं ने भगवान् को कहा—

भन्ते ! मगधराज ने काशी पर वावा मार दिया । हार खा, कोशळराज प्रसेनजित् अपनी राजधानी श्रावम्नी को लोट आया ।

भिक्षुओं ! मग प्रराज अज्ञातदात्रु वैदेहिषुत्र हरे लोगों में मिलने जुलने वाला और हुराइयों की प्रहण करने वाला है। और कोशलगाज प्रसेनजित् भले लोगों से मिलने-जुलने वाला और भलाइयों की प्रहण करने वाला है। भिक्षुआ ! किन्तु, हार खाये कोशलराज प्रसेनजित् की यह रात भारी गम में बीतेगी।

जीत होने से वेर बढ़ता ह, हारा हुआ गम से सोता है, शान्त हो गया पुरुप सुख से रहता ह, हार जीत की बातों को छोड़ ॥

# § ५ दुतिय सङ्गाम सुत्त (३२५)

#### अजातरात्रु की हार, छटेरा ऌटा जाता है

तब मगधराज अजातशत्रु चेदेहिपुत्र ने चनुरङ्गिणी सेना को साज कोशलराज प्रसेनजित् के विरुद्ध काशी पर धावा मार दिया।

कोशलराज प्रसेनजित् ने सुना कि मगधराज अजातशत्रु वैदेहिंदुत्र ने धावा मार दिया है। तब, कोशलराज प्रसेनजित भी चतुरङ्गिणी सेना ले काशी में मगधराज अजातशत्रु के सामने आ दरा। तब, दोनों में बढ़ी भारी लड़ाई छिड़ गई। उस लड़ाई में कोशलराज प्रसेनजित ने मगधराज को हरा दिया और जीता गिरफ्तार भी कर लिया।

इस पर, कोशलराज प्रसेनजित के मन में यह हुआ—भले ही मग प्रराज अजातशत्र वैदेहिपुत्र ने कुछ भी नहीं करने वाले मेरे विरुद्ध कुठ करना चाहा, तो भी तो मेरा भाक्षा होता है। तो, क्यों न में उसकी चतुरिक्षणी सेना को ठीन उसे जीता ही छोड़ दूं।

तब, कोशलराज ने मगधराज को जीता ही छोड दिया।

तब, कुठ भिक्षु भगवान् के पास आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा---

भन्ते ! तब, कोशलराज प्रसेन जित् ने मग'पराज अजातशत्रु को जीता ही छोड दिया। इसे जान भगवान के मुँह से उस समय यह गाथार्थे निकल पडी—

अपनी मरजी भर कोई छटता है, किन्तु, जब उसरे छटने छगते है, तो वह छटने बाला छटा जाता है, मूर्ख समझता है—हाथ मार लिया !
तभी तक जब तक उसका पाप नहीं फलता है ,
किन्तु, जब पाप अपना नतीज़ा लाता है,
तब मूर्ख दु ख ही दु ख पाता है ॥
मारने वाले को मारने वाला मिलता हे,
जीतने वाले को जीतने वाला मिलता है,
गाली देने वाले को गालो देने वाला, (और)
बिगडने वाले को बिगडने वाला,
इस तरह, अपने किये कमी के फेर मे पड़,
लटने वाला लट्टा जाता है॥

# § ६ धीतु सुत्त (३ २,६) श्चियाँ भी पुरुषां से श्रेष्ठ होती है

#### श्रावस्ती में।

तव, कोशलराज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गया।

तब, कोई आदमी जहाँ कोशलराज प्रमेनजित्था वहाँ गया और कान में फुसफुसा कर बोला— महाराज! मल्लिका देवी को लडकी पेदा हुई है।

उसके ऐसा कहने पर कोशलराज का मन गिर गया।

कोशलराज प्रसेनजित् के मनको गिरा देख, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथायें निकल पडीं-

राजन् । कोई-कोई स्त्रियाँ भी पुरुषा से बड़ी चढी, बुद्धिमती, शीलवती, सास की सेवा करने वाली, ओर पतिव्रता होती है, अत पालन-पोषण कर ॥ दिशाओं को जीतने वाला महा सूरवीर उससे पुत्र पेदा होता है, वैसी अच्छी खी का पुत्र राज्य का अनुशासन करता है ॥

#### s ७. अप्पमाद सुत्त (३ २ ७)

#### अप्रमाद के गुण

#### श्रावस्ती में।

एक ओर बैठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा—भन्ते ! क्या ऐसा कोई एक धर्म हैं जो लोक और परलोक दोनो की बात में समान रूप में आवश्यक ठहरता हो ?

हाँ, महाराज ! ऐसा एक धर्म है जो लोक ओर परलोक दोनों की बात में समान रूप से आव-इयक टहरता है।

भन्ते ! वह कोन सा धर्म है जो लोक और परलोक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक इहरता है ?

महराज ! अप्रमाद एक धर्म है जो लोक ओर परलोक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक बहुरता है। महाराज ! पृथ्वी पर रहतैवाके जितने जीव हैं सभी के पैर डाथी के पैर में चक्रे आते हैं इसीलिए, हाथी का पैर बड़ा होने मे सबका अगुआ माना जाता है। महाराज ! इसी तरह, यह एक धर्म छोक और परलोक दोने। की बात में समान रूप से आवश्यक टहरता है।

> आयु, आरोग्य, वर्ण, स्वर्ग, उच्चकुलीनता, ओर अभिकाबिक सुम्य पाने की इच्छा रखने वालों के लिये, पुण्य कर्मों में पण्डित लोग अप्रमाद की प्रशासा करते है, अप्रमत्त पण्डित दोना अर्था को पा लेता है, जो अर्थ लोकिक है ओर जो अर्थ पारलोकिक हे, अर्थ को जान लेने से वह बीर पुरुप पण्डित कहा जाता है ॥

# § ८. दुतिय अप्पनाद सुत्त (३२८)

#### अप्रमाद के गुण

श्रावस्ती में।

एक ओर बेट, कांशलराज प्रसेनिजित् नं भगवान् को कहा। भन्ते । एकान्त में ध्यान करते मेरे मन में ऐसा वितर्क उटा—भगवान् ने धम को बडा अच्छा समझाया ह। किन्तु, वह भले लोगों के साथ रहने तथा मिलने जुलने वाला के लिए ही है। बुरे लोगों के साथ रहने तथा मिलने जुलने वालों के लिए नहीं है।

महाराज ! ठीक मे ऐसी ही बात है। मैने धर्म को बडा अच्छा समझाया है। किन्तु वह भछे। महाराज ! एक समय मे शाक्य-जनपद म शाक्यों के एक कस्बे मे विहार करता था। तब, आनन्द भिक्षु जहाँ मे था वहाँ आया और मेरा अभिवादन करके एक और बठ गया। महाराज ! एक ओर बैठ, आनन्द भिक्षु ने मुझे कहा—

"भन्ते ! ब्रह्मचर्य का क्रीब आवा तो भले लोगा के साथ मिलने जुलने और रहने में ही होता है।"

महाराज ! इसपर मैंने आनन्द भिक्ष को कहा—ऐसा मत कही आनन्द ! ऐसी बात नहीं है। ब्रह्मचर्य का विल्कुल ही भले लोगा के साथ मिलने जुलने और रहने में टिका हैं। आनन्द ! भले लोगों के साथ मिलने जुलने और रहनेवाले भिक्ष से ही आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग के विचारपूर्ण अन्यास करने की आशा की जा सकती है।

आनन्द ! भले लोगों के माथ मिलने जुलने और रहने वाला भिक्षु आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग का कैसे भभ्यास करता है ?

आनन्द ! भिक्षु विवेक, वंराग्य, निरोध तथा त्याग लाने वाली सम्यक् दृष्टि की भावना करता है, सम्यक् सकल्प की भावना करता है, सम्यक् का भावना करता है, सम्यक् आजीव की भावना करता है, सम्यक् व्यायाम की भावना करता है, सम्यक् स्मृति की भावना करता है, सम्यक् समाधि की भावना करता है—विवेक-दायक, वैराग्य दायक, निरोध-दायक तथा त्याग-दायक। आनन्द ! इसी तरह, भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने वाला भिक्षु आये अष्टाङ्गिक मार्ग का अभ्यास करता है।

आनन्द ! इस प्रकार, यह समझ लेना चाहिये कि ब्रह्मचर्य का विल्कुल ही भले लोगों के साथ मिलने-जुलने ओर रहने में टिका है।

आनन्द ! मुझ ही भलें मित्र (=ऋत्याण मित्र ) के साथ रह, जन्म ग्रहण करने वाले प्राणी जन्म से मुक्त हो जाते हैं, बूढ़े होने वाले प्राणी बुड़ापा से मुक्त हो जाते हैं, क्षीण होने वाले प्राणी क्षय से मुक्त हो जाते हैं, मरने वाले प्राणी मृत्यु से मुक्त हो जाते हैं, शोक करने वाले, रोने पीटने वाले, दु ख और बेचैनी में पड़े रहने वाले, परेशानी में पड़े रहने वाले प्राणी शोक परेशानी से मुक्त हो जाते हैं। आनन्द ! इस प्रकार में जान लेना चाहिये कि ब्रह्मचर्य का बिल्कुल ही भले लोगा के साथ मिलने जुलने और रहने में टिका हैं।

महाराज ! इसिलयें, आप भी यहीं सीखें । भूलें लोगा क साथ ही मिलें जुलूँगा, भरें लागों के साथ ही रहूँगा । महाराज ! इसिलिये आप को कुशल-वर्मी में अप्रमाद से रहने के लिये सीखना चाहिये ।

महाराज ! आपके अप्रमाद पूर्वक विहार करने से आपकी रानियों के मन में यह होगा—राजा अप्रमाद पूर्वक विहार करते हे, तो हम लागे को भी अप्रमाद पूर्वक ही विहार करना चाहिये।

महाराज ! आपके अबीनस्थ अन्त्रियों के भी मन में यह होगा ।

महाराज ! गाँव ओर शहर वालों क भी मन में यह होगा ।

महाराज ! इस तरह अपके अप्रमाद पूर्वक विहार करने से आप स्वय सयत रहेगे, स्त्रियाँ भी सयत रहेगी तथा आप का खजाना आर भण्डार भी सयत रहेगा ।

अविकाधिक भोगा की इच्छा रखने वाला के लिये,
पुण्य क्रियाओं में पण्डित लोग अप्रमाद की प्रशसा करते है,
अप्रमत्त पण्डित दोना अर्थों का लाम करता है,
इस लोक में जो अर्थ हे आर जो पारलांकिक अर्थ ह,
प्रीर पुरूप अपने अर्थ को ही जानने से पण्डित कहा जाता ह ॥

#### § ६. अपुत्तक सुत्त (३ २ ९)

#### कजूसी न करे

श्रावस्ती मे ।

तब कोशलराज प्रसेनजित् दुपहरिये में जहाँ भगवान् थे वहाँ आया आर भगवान् का अभि वादन कर एक ओर बेठ गया।

एक ओर बैठे हुय कोशलराज यसेनजिन को भगवान ने कहा—महाराज । इस दुपहरिये में आप भला कहाँ से आ रहे है १

भन्ते । यह श्रावस्ती का सेठ गृहपित मर गया ह । उस निपृते के उन को राजमहरू भेजवा कर मैं आ रहा हूँ । भन्ते । अस्सी लाख अशिफियाँ, रुपयों की तो क्या बात । भन्ते उस सेठ का यह भोजन होता था—वह घोर महा के साथ खुढी का भात खाता था । वह ऐसा कपडा पहनता था—तीन जोडों का टाट पहनता था । उसकी ऐसी सवारी होती थी—पत्तों की छावनी वाले जर्जर रथ पर निकला करता था ।

हाँ महाराज । ठीक एसी ही बात है। माहाराज । बुगे लोग बहुत भोग पा कर भा उसस सुख नहीं उठा सकते हैं न माता पिता को सुख देते हैं, न स्त्री बचा को सुख देते हैं, न नाकर चाकरों को सुख देते हैं, न दोस्त मुहीबों को सुख देते हैं, न श्रमण बाह्मणा को दान दक्षिणा देते हैं जिससे अच्छी गित हो और स्वर्ग तथा सुख मिले। इस प्रकार, उनके बिना भोग किये धन को या तो राजा ले जाते हैं, या चोर चुरा लेते हैं, या आग जला देती हैं, या पानी बहा ले जाता हे, या अप्रिय लोगों का हो जाता है। महाराज । ऐसा होने से, बिना भोग किया गया बन बेकार में नष्ट हो जाता है।

महाराज । कोई निर्जन स्थान में एक बावली हो, स्वच्छ जल वाली, शीतल जल वाली, स्वास्थकर जलवाली, साफ घाटो वाली, रमणीय। उसके जल को न तो कोई आदमी ले जाय, न पीवे, न उससे स्नान करे, न उसको ओर किसी प्रयोग में कोई लावे।महाराज । इस तरह उसका जल बिना किसी काम में आये बेकार ही नष्ट हो जायगा। महाराज ! इसी तरह, बुरे छोग बहुत भोग पाकर भी उससे सुख नहीं उठा सकते । बिना भोग किया गया धन बेकार में नष्ट हो जाता है।

महाराज ! भले लोग बहुत भोग पाकर उससे स्वय सुख उठाते हैं, माता पिता को सुख देने हैं, श्रमण ब्राह्मणों को दान दक्षिणा देते हैं । इस प्रकार, उनके भली भाँति भोग किये धन को न तो राजा ले जाते हैं, न चोर चुरा लेने हें, न आग । महाराज ! ऐसा होने सें, उनका भली भाँति भोग किया गया धन सफल होता हैं, बेकार नहीं जाता ।

महाराज ! किमी गाँव या कस्बे के पाम ही एक बाव की हो रमणीय। उसके जल को आदमी ले जायँ और प्रयोग मे लावे। महाराज ! इस तरह उमका जल काम मे आते रहने से सफल होता है बेकार नहीं जाता है। महाराज ! इसी तरह भले लोग बहुत भोग पाकर उमसे स्वय सुख उठाते है। माता पिता को सुख देते है । महाराज ! ऐसा होने से उनका भली भाँति भोग किया गया धन सफल होता है, बेकार नहीं जाता।

अ मनुष्य ( = म्त प्रेत ) वाले स्थान मे जैमे शीतल जल, विना पीया जाकर ही सूख जाता है, ऐसे ही, बुरे लोग धन पाकर, न तो अपने भोग करते है और न दान देते हे ॥ जो धीर और विज्ञ पुरुष भोगों को पा, भोग करता और कामों में लगाता है, वह उत्तम पुरुष अपने ज्ञाति समृह का पोषण करके, निन्दा रहित हो स्वर्ग स्थान को जाता है ॥

## ५ १०. दुतिय अपुत्तक सुत्त (३ २ १०)

#### कजूसी त्याग कर पुण्य करे

#### श्रावस्ती मे ।

तव, कोशलराज प्रसेनजित् दुपहरिये में जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बेठे हुये कोशलराज प्रसेनजित् को भगवान् ने कहा— महाराज ! इस दुपहरिये में भला, आप कहाँ से आ रहे है ?

भन्ते । यह श्रावस्ती का सेठ सा लाख अशिफयाँ, रुपयों की तो बात क्या १ पत्तों की द्यावनी वाले जर्जर रथ पर निकला करता था।

महाराज ! जीक में ऐसी ही बात है। महाराज ! बहुत पहले, उस सेठ ने तगरसिखि नाम के प्रत्येक बुद्ध को भिक्षा दिलवाई थी। "श्रमण को भिक्षा दो" कह, वह उठ कर चला गया। बाद में, उसे पश्चात्ताप होने लगा—अच्छा होता कि नौकर-चाकर ही भिक्षा में दिये गये इस अन्न को खाते। इसके अलावे, उसने बन के लिये अपने भाई के इकलौते पुत्र की हत्या कर डाली थी।

महाराज ! उस सेठ ने तगर सिखि नाम के प्रत्येक बुद्ध को जो भिक्षा दिलवाई थी उस पुण्य के फलस्वरूप उसने सात बार स्वर्ग मे जन्म लेकर सुगति पाइ । उस पुण्य के क्षीण हो जाने पर उसने सात बार इसी श्रावस्ती में सेठाई की ।

महाराज ! भिक्षा देने के बाद, उसे जो पश्चात्ताप हुआ—अच्छा होता कि नौकर चाकर ही भिक्षा में दिये गये इस अन्न को खाते !—उसी के फल स्वरूप उसका चित्त अच्छे अच्छे भोजनो की ओर नहीं झुकता है, अच्छे अच्छे अच्छे वस्त्रे की ओर नहीं झुकता है, अच्छे अच्छे पाँच काम-गुणो की ओर नहीं झुकता है,

महाराज ! उस सेठ ने धन के लिए जो अपने भाई के इक्लौते पुत्र की हत्या कर डाली थी, उसके फलस्वरूप वह हजारों और लाखों वर्ष तक नरक में पचता रहा। उसी के फलस्वरूप निपूता रहकर उसका धन सातवे बार राज कोष में चला गया। महाराज! उस सेठ का पुण्य समाप्त हो गया है, और नया भी कुछ सचित नहीं है। महाराज! आज वह सेठ महा रहेरव नरक में पक रहा है।

भन्ते ! इस तरह वह सेठ महा रौरव नरक मे उत्पन्न हुआ है ? हाँ, महाराज ! इस तरह वह सेठ महा रौरव नरक मे उत्पन्न हुआ है।

धन, धान्य, चॉदी, सोना, और भी जो कुछ सामान है, नौकर, चाकर, मजदूर तथा और भी दूसरे सहारे रहने बाले है, सब को साथ लेकर नहीं जाना होता है, सभी को यहीं छोड़ जाना होता है। जो कुछ शरीर से करता है, बचन से या चित्त से, बही उसका अपना होता है और उसी को लेकर जाता है, बही उसके पीछे पीछे जाता है, पीछे-पीछे जाने वाली छाया के समान। इसल्ये, पुण्य करे, परलोक बनावे, परलोक में पुण्य ही प्राणियों का अधार होता है।

द्वितीय वर्ग समाप्त

# तीसरा भाग

# तृतीय वर्ग

# § १. पुग्गल सुत्त (३३१) ✓ चार प्रकार के व्यक्ति

श्रावस्ती मे ।

त्र कोशलराज प्रस्तेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया ।

पुरु ओर बैठे हुए कोशलराज प्रसेनजित को भगवान् ने कहा—महाराज ! ससार मे चार | प्रकार के लोग पाये जाते है। कौन से चार प्रकार के १/(१) तम तम-परायण, /(२) तम ज्योति-परायण,/(३) ज्योति तम परायण,/(४) ज्योति-ज्योति परायण। महाराज ! कोई पुरुष तम तम- / परायण कैसे होता है १

महाराज ! कोई पुरुष नीच कुल में पैटा होता है, चण्डाल-कुल में, वेन-कुल में, निषाद कुल में, रथकार कुल में, पुन्कुस कुल में, दिर और बडी तगी से रहनेवाले निर्धन-कुल में। जहाँ खाना-पीना बडी तगी से मिलता है। वह दुवंण, न देखने लायक, नाटा और मरीज होता है। वह काना, लूला, लँगडा या लूझ होता है। उसे अन्न, पान, वस्न, सवारी, माला, गध, विलेपन, शच्या, घर, प्रदीप कुछ नहीं प्राप्त होता है।

वह शरीर से दुराचरण करता है, वचन से दुराचरण करता है, मन से दुराचरण करता है। इन दुराचरण के कारण यहाँ से मर कर अपाय में पड बडी दुर्गात को पाता है। महाराज ! जैसे कोई पुरुष एक अन्धकार से निकल कर दूसरे अन्धकार में पडता है, एक तम से निकलकर दूसरे तम में पडता है, एक ख़न के मल से निकलकर दूसरे में पड़ता है, वैसी ही गति इस पुरुष की होती है। महाराज ! ऐसे ही कोई पुरुष तम तमृ परायण होता है।

महाराज ! कोई पुरुष तम-ज्योति परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरप नीच-कुल में पैटा होता है कुठ नहीं प्राप्त हाता है।

वह शरीर से सदाचार करता है, वचन से सदाचार करता है, मन से सदाचार करता है। इन सदाचार के कारण, यहाँ से मर कर स्वर्ग में उत्पन्न हो सुगित को प्राप्त करता है। महाराज! जैसे कोई पुरुष जमीन से खाट पर चढ जाय, खाट से घोडे की पीठ पर, घोडे की पीठ से हाथी के हौदे पर, हाथी के हाँदे से महल पर, वैसी ही बात इस पुरुष की है। महाराज! इसी तरह कोई पुरुष तम-ज्योति परायण होता है।

महाराज ! कोई पुरुष ज्योति तम परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोइ पुरुष ऊँचे कुछ में उत्पन्न होता है, ऊँचे क्षत्रिय कुछ में, ब्राह्मण-कुछ में, गृहपित कुछ में, बनाड्य, महाधन, महाभोग वाले कुछ में । वह सुन्दर, दर्शनीय, साफ और बड़ा रूपवान् होता है। अन्न पान यथेच्छ लाभ करता है। महाराज ! वह शरीर से दुराचरण करता है । इन दुराचार के कारण यहाँ से मर कर अपाय से पड दुर्गित को प्राप्त होता है।

महाराज ! जैसे कोई पुरुष महल से हाथी के हौंदे पर उतर आवे, हाथी के हौंदे से घोडे की पीठ पर, घोडे की पीठ से खाट पर, खाट से जमीन पर, जमीन से अन्धकार में, बैसी ही बात इस पुरुप की है। महाराज ! इसी तरह कोई पुरुष ज्योति तम परायण होता है।

महाराज ! कैमे कोई पुरुष ज्योति ज्योति-परायण होता है १ \*

महाराज ! कोई पुरुष ऊँचे कुल में उत्पन्न होता है । वह शारीर से सदाचार करता है स्वर्ग में उत्पन्न हो सुगति को श्राप्त करता है। महाराज ! जैसे कोई पुरुप जमीन से खाट पर चढ जाय महल पर, वैसी ही वात इस पुरुष की है। महाराज ! इसी तरह कोई पुरुप ज्योति ज्योति-परायण होता है।

महाराज ! ससार में इतने प्रकार के पुरुष होते है-

हे राजन्! (जो कोई) दिरेड पुरुष, श्रद्धारहित, कज्स, सक्खीचूस, पाप सकटपोवाला, झुठे मत मानने वाला, पुण्य अर्मों मे आदर रहित होता है, श्रमण, ब्राह्मण, अथवा दूसरे भी याचको को टॉटता और गालियाँ देता है, कोथी, नास्तिक होता है, मॉगने वालों को भोजन देते हुए रोकता है।

हे राजन् ! हे जना बिप ! उस प्रकार का पुरुष तम तम परायण है, बह यहाँ से मर के घोर नरक में पडता हे ।

हे राजन् ! (जो कोई) दरिज पुरूष श्रद्धालु, कज्मी रहित होता हे, दान देता है, श्रेष्ठ सकल्पो वाला, अव्यय मन वाला पुरुष, श्रमण, ब्राह्मण अथवा दूसरे याचकी को भी उठकर अभिवादन करता हैं, सयम का अभ्यास करता है, मॉगने वाला को भोजन देते हुए मना नहीं करता।

हे राजन् ! उस प्रकार का पुरुष तम ज्योति परायण है, वह यहाँ से भर कर स्वर्ग छोक मे उत्पन्न होता है।

हे राजन् ! (जो कोई) धनाह्य पुरुष, श्रद्धारिहत, कजूस होता है, मक्खीचृस, पाप सकल्पों वाला, झहे मत मानने वाला, पुण्य कर्मों में आदर रहित, श्रमण, ब्राह्मण अथवा दूसरे भी याचकों को डॉटता और गालियाँ देता है, क्रोधी, नास्तिक होता है, मॉगने वालों को भोजन देते हुए मना कर देता है।

हे राजन्। उस प्रकार का पुरुष ज्योति-तम परायण है, वह यहाँ से मर कर घोर नरक में पडता है।

हे राजन् ! (जो कोई) धनाट्य पुरुष, श्रद्धालु, कज्सी रहित होता है, दान देता है, श्रेष्ठ सकल्पो वाला, अध्यक्ष मन वाला पुरुष, श्रमण, ब्राह्मण अथवा दूसरे याचको को भी उठ कर अभिवादन करता है, सयम का अभ्यास करता है, मॉगने वालो को भोजन देते हुए मना नहीं करता।

हे राजन्। उस प्रकार का पुरुष ज्योति-ज्योति परायण है, वह यहाँ से मर कर स्वर्ग लोक में उन्पन्न होता है।

# § २. अय्यका सुत्त (३३२)

# मृत्यु नियत है, पुण्य करे

श्रावस्ती मे

एक ओर बैठे हुये कोशलराज प्रसेनजित् को भगवान् ने कहा—महाराज । इस दुपहरिये में भला, आप कहाँ से आ रहे हैं १ भन्ते ! मेरी दादी मर गई है। वह बडी वूढी, पुरनिया, आयु पूरी हुई, एक सौ बीस साल की थी।

भन्ते ! मेरी दादी सुझे बडी प्यारी थी। भन्ते ! हस्ति-रत्न को भी पाना में स्वीकार नहीं करूँ यदि मेरी दादी न मरे। भन्ते ! इस्ति रत्न को भी में दे डालूँ यदि मेरी दादी न मरे। भन्ते ! अश्व-रत्न को भी पाना ने स्वीकार नहीं करूँ यदि मेरी दादी न मरे। भन्ते ! अश्व रत्न को भी में दे डालूँ यदि मरी दादी न मरे। भन्ते ! अन्ते ! अन्

महाराज ! सभी जीव मरण शील है, एक न एक समय उनका मरना अवस्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं २च सकते।

मन्ते ! आश्चर्य है, अद्भुत है ! भगवान् ने बडा ही ठीक कहा है—सभी जीव मरण-शील हैं, एक न एक समय उनका मरना अवस्य है. मरने से वे किसी तरह नहीं बच सकते है ।

हों, महाराज ! यथार्थ में ऐसी ही बात है। सभी जीव मरण शील है ।

महाराज ! उम्हार के जितने बड़े हैं—कच्चे भी और पके भी—सभी फूट जाने वाले हैं, एक न एक दिन उनका पटना अवध्य हैं, फटने से वे किसी तरह नहीं बच सकते। महाराज ! बस, ठीक वैसे ही सभी जीव मरण शील हें, एक न एक समय उनका मरना अवस्य ह, मरने से वे किसी तरह नहीं वच सकते।

सन्धि जीव मरेगे, मृत्यु में ही जीवन का अन्त होता है, उनक्षी गित अपने कर्म के अनुसार होगी, पुण्य पाप के फल से, पाप करने से नरक को, पुण्य करने से सुगति को, इसिलिये सदा पुष्य कर्म करे, जिससे परलोक बनता है, अपना कमाया पुण्य ही प्राणियों के लिये परलोक में आधार होता है ॥

## ३ लोक सत्त (३३३)

# तीन अहितकर धर्म

श्रावस्ती में।

एक ओर बेट, कोशलराज प्रसेनिजित् ने भगवान् को कहा—भन्ते ! लोक में कितने धर्म अहित, दु प्रतथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते है ?

महाराज ! तीन धर्म लोक में अहित, दु ख तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते हैं।

कौन से तीन १ महाराज <u>। लोभ धर्म</u> लोक मे अहित, दुख तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होता है। महाराज ! द्वेष धर्म । महाराज ! मोह धर्म ।

महाराज 'यह तीन बर्म लोक में अहित, दुख तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते हैं। लोभ, हेप और मोह, पाप चित्त वाले पुरुष को, अपने भीतर ही उत्पन्न होकर नष्ट कर देते है, जेसे अपना ही फल केले के पेड को॥

> § ४ इस्सत्थ सुत्त (३३४) दान किसे देश किसे देने मे महाफळ?

श्रावस्ती में।

एक ओर बेठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा-भन्ते ! किसको दान देना चाहिये १

<sup>®</sup> यही गाथा ३ १ २ मे भी I

महाराज ! जिसके प्रति मन मे श्रद्धा हो। भन्ते ! किसको दान देने से महाफल होना है ?

महाराज ! यह दूसरी बात है कि किसको दान देना चाहिये और यह दूसरी कि किसको दान देने से महाफल होता है। महाराज ! शीलवान् को दिये गये दान का महाफल होता है। दुशील को दिये गये दान का नहीं।

महाराज ! तो मै आप को ही पृछता हूँ, जैसा आपको लगे वैसा उत्तर दें।

महाराज ! मान ले, आपको कही लडाई छिड जाय, युद्ध ठन जाय। तब कोई क्षत्रिय कुमार आपके पास आवे—जिसने युद्ध विद्या नहीं सीखी है, जिसका हाय साफ नहीं है, अनभ्यस्त, डरपोक, काँप जाने वाला, डर जाने वाला, भाग खडा होने वाला। तो, क्या आप उसे नियुक्त करेंगे ? वैसे पुरुष से आपका कुउ प्रयोजन निकलेगा ?

नहीं भन्ते ! उस पुरुष को मैं नहीं नियुक्त करूँगा, वैसे से मेरा कोई प्रयोजन नहीं। तब कोई ब्राह्मण कुमार अप के पास आवे । तब, कोई वैश्य कुमार, शूद्र कुमार । नहीं भन्ते ! वैसे से भेरा कोई प्रयोजन नहीं।

महाराज ! मान छे, आपको कही छडाई छिड़ जाय, युद्ध ठन जाय । तब, कोई क्षत्रिय कुमार आपके पास आवे—जिसने युद्ध विद्या अच्छी तरह सीखी है, जिसका हाथ साफ है, पूरा अभ्यासी, जो कभी न डरे, कॉपे नहीं, कभी पीठ न दिखावें । तो क्या आप उसे नियुक्त करेंगे ? वेसे पुरुप से आपका प्रयोजन निक्छेगा ?

हाँ, भन्ते ! उस पुरुष को मै नियुक्त कर ऌँगा। वैसे ही पुरुष से तो काम निकलेगा। तब, कोई ब्राह्मण कुमार, वैश्य कुमार, शूद्र कुमार । हाँ भन्ते ! वैसे ही पुरुष से तो काम निकलेगा।

महाराज ! ठीक उसी तरह, चाहे जिस किसी कुछ से घर से बेघर हो कर प्रव्रजित हुआ हो, वह पाँच अङ्गो से रहित और पाँच अङ्गो से युक्त होता है। उसको दान दिये गये का महाफल होता है।

किन पाँच अङ्गा से वह रहित होता है ? कामच्छन्द से रहित होता है । हिसा भाव से रहित होता है । आलस्य से रहित होता है । औद्धत्य-कौकृत्य से रहित होता है । वह इन पाँच अङ्गा से रहित होता है ।

किन पाँच अङ्गो से वह युक्त होता है १ अशैक्ष्य शील-स्कन्ध से युक्त होता है। अशैक्ष्य समाधि-स्कन्ध से युक्त होता है। अशैक्ष्य प्रज्ञा स्कन्ब से युक्त होता है। अशैक्ष्य विमुक्ति स्कन्ध से युक्त होता है। अशैक्ष्य विमुक्ति ज्ञान-दर्शन से युक्त होता है। वह इन पाँच स्कन्धों से युक्त होता है।

इन पॉच अङ्गे से रहित, और पॉच अङ्गे से युक्त (श्रमण) को दिये गये दान का महाफळ होता है।

भगवान् ने यह कहा । यह कह कर बुद्ध ने फिर भी कहा-

तीरन्वाजी, बल और वीर्य जिस युवक में हैं,
उसी को राजा युद्ध के लिये नियुक्त करता है,
जाति के कारण कायर को नहीं ॥
वैसे ही, जिस मे श्रमाशीलता, सुरत-भाव और धर्म हैं,
उसी श्रोष्ठ प्रकृति वाले पुरुष को बुद्धिमान् लोग
हीन जाति में भी पैडा होने से पूजते है ॥
रम्य आश्रम को बनवावे, पण्डितों को बसावे,
निर्जल वन में कुएँ खुदवावे, बीहड जगह में रास्ता बनवावे॥
अन्न, पान, भोजन, वस्र, शयनासन,

सीधे लोगा को श्रद्धा पूर्वक दान दे, जैसे, मेघ गडगडाते और सैकड़े। बिजली चमकाते, घरम कर सभी नीची जगहों को भर देता है, बसे ही, श्रद्धालु पण्डित पुरुष भोजन के दान से, सभी याचकों को खान पान से भर देता है, बड़े प्रसन्न चित्त से बॉटता है, 'देशो, देशों' कहता है, यही इसका गरजना है, बरसते हुए मेघ का, बह बड़ी पुण्य की धारा देने वाले पर ही बरसती है ॥

# § ५ पब्बतूपम सुत्त (३ ३ ५)

# मृत्यु घेरे आ रही है, वर्माचरण करे

श्रावस्ती मे ।

एक ओर बेठे हुए कोशलराज प्रसेनिजित् को भगवान् ने कहा—महाराज ! कहाँ से आना हो रहा है ?

भन्ते ! राज्य सम्प्रन्थी कार्मा में में अभी बेतरह बझा था। क्षत्रिय, अभिषेक किये गये, ऐश्वर्य के मद से मत्त, सामारिक काम के लोभ में पड़े, देशों को कब्जा में रखने वाले, बड़े-बड़े राज्यों की जीत कर राज करने वाले राजाओं को बहुत काम रहते हैं।

महाराज ! मान हें, पूरव दिशा से आप का कोई श्रद्धालु और विश्वस्त आदमी आवे और कहे— महाराज ! आप को माल्रम हो—मै पूरव दिशा से आ रहा हूँ, वहाँ मैने देखा कि एक मेघ के समान महानु पर्वत सभी जीवों को पीसते हुए आ रहा है। महाराज ! आप जैसा उचित समझें वैसा करें।

तब, दूसरा आदमी पिच्छम दिशा से आवे, तीसरा आदमी उत्तर दिशा से आवे, चौथा आदमी दिक्खन दिशा से आवे और कहें — वहाँ मैने देखा कि एक मेघ के समान महान् पर्वंत सभी जीवों को पीसते हुए आ रहा है। महाराज । आप जैसा उचित समझे वैसा करें।

महाराज ! मनुत्यों के इस प्रकार नष्ट होने के दारुण भय आ पडने पर क्या करना होगा ?

भन्ते ! इस प्रकार के भय आ पडने पर, धर्माचरण, सयम अभ्यास और पुण्य कर्म के सिवा भोर क्या किया जा सकता है ?

महाराज ! मै आपको कहता हूँ, बताता हूँ। महाराज ! (वैसे ही) आप पर जरा और मृत्यु (का पहाड) चढ़ा आ रहा है। महाराज ! जरा और मृत्यु के इस तरह चढते आने से क्या करना चाहिये ?

भन्ते ! जरा और मृत्यु के इस तरह चढते आने से धर्माचरण, सयम अभ्यास और पुण्य कर्म के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

भन्ते । क्षत्रिय बडे-बड़े राजाओं को जीत कर राज करने वाले राजाओं को जो हस्ति-युद्ध, अश्व-युद्ध, रथ-युद्ध, पैदल युद्ध का सामना करना पडता है, वह जरा और मृत्यु के चढते आने के सामने क्या चीज है ?

भन्ते ! इस राज कुल में बढ़े बड़े ऐसे गुणी मन्त्री है, जो अपने मन्न के बल से आते शत्रुओं को भगा दे सकते हैं । उनका मन्न युद्ध भी जरा और मृत्यु के चढ़ते आने के सामने बेकार हैं ।

भन्ते ! इस राजकुल का खजाना ऊपर नीचे सोना से भरा है, जिस धन से हम आते शत्रुओं को फोड दे सकते हैं। यह धन-युद्ध भी जरा और मृत्यु के चढते आने के सामने बेकार है।

भन्ते । जरा और मृत्यु के इस तरह चढते अने से धर्माचरण के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

महाराज ! ठीक मे ऐसी ही बात है। जरा और मृत्यु के इस तरह चढते आने से धर्माचरण के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

भगवान् ने यह कहा। यह कह कर बुद्ध ने ओर भी कहा-

जैसे बड़े-बडे शेल, गगन चुम्बी पर्वत,
सभी ओर से आते हो, चारे। दिशाआ को पीमते हुए,
बैसे ही, जरा और मृत्यु का प्राणिया पर चढता आना हे ॥
क्षत्रिय, ब्राह्मण, बैश्य, झ्रह्न, चण्डाल, पुक्कुम,
कोई भी नहीं छुटता, सभी समान रूप से पीमे जा रहें है,
न तो वहाँ हाथियों का दरकार है, न रथ ओर न पेदल का,
ओर, न तो उसे मन्त्र से या धन से रोका जा सकता हे ॥
इसलिये, पण्डित पुरुष, अपनी भलाई देखते हुये,
बुद्ध, धर्म और सब के प्रति श्रद्धालु होवे ॥
जो मन वचन काय से धर्माचरण करता है,
ससार में उसकी प्रशासा होती है, मरकर स्वर्ग में आनन्द करता है॥

कोसल सयुत्त समाप्त

# चौथा-परिच्छेद

# ४. मार-संयुत्त

# पहला भाग

## प्रथम वर्ग

## § १. तपोकम्म सत्त (४. १. १)

### कठोर तपइचरण वेकार

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् अभी तुरन्त ही बुद्धत्व लाभ कर उरुवेला में नेरञ्जरा नदी के तट पर अजपाल नियोग के नीचे विहार करते थे।

त्र एकान्त में ध्यान करते हुये भगवान् के मन में यह वितर्क उठा—उस हुप्कर क्रिया से में इट गया। बडा अच्छा हुआ कि मैं अनर्थ करनेवाली उस दुष्कर क्रिया से छूट गया। बडा अच्छा हुआ कि स्थिर ओर स्मृतिमान् रह कर मैंने बुद्धत्व पा लिया।

तब, पापी मार भगवान् के चित्त के वितर्क को अपने चित्त से जान जहाँ भगवान् थे वहाँ आया आर भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

तुम तप-कर्म से दूर हो, जिससे मनुष्य गुद्ध होता है। अग्रुद्ध अपने को ग्रुद्ध समझता है, ग्रुद्धि के मार्ग से गिरा हुआ।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान, गाथा में उत्तर दिया —

मुक्ति लाभ के लिए सभी कठोर तपश्चरण को बेकार जान, उससे कुछ मतलब नहीं निकलता है, जेसे जमीन पर पड़ी बिना डाल पनवार के नाव ॥ शील, समाधि आर प्रज्ञा वाले बुद्द व के मार्ग का अभ्यास करते, परम शुद्धि को मैने पा लिया है, है अन्तक ! तुम जीत लिये गये॥

तव, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दुखित ओर खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया। भगवान् बोले—भिक्षुओ ! मन को उचित मार्ग में लगा और उचित उत्साह कर मैने अलौकिक विमुक्ति पायी है, अलौकिक विमुक्ति का साक्षात्कार किया है।

मिक्षुओं ! तुम भी मन को उचित मार्ग में लगा श्रीर उचित उत्साह कर अलैकिक विमुक्ति का लाभ करो, अलौकिक विमुक्ति का साक्षात्कार करा।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और यह गाथा बोला-

मार के जाल में बॅच गये हो, जो (जाल) दिव्य ओर मनुष्य लोक के हैं, मार के बंधन से बॅघे हो, श्रमण ! मुझसे तेरा छुटकारा नहीं॥

### [भगवान्—]

मार के जाल से मैं मुक्त हूँ, जो दिव्य और मनुष्य लोक के हैं, मार के बधन से मुक्त हूँ, अन्तक ! नुम जीत लिये गये॥

तब, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दु खित और खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

# § ५. पास सुत्त (४ १ ५)

# बहुजन के हित सुख के लिए विचरण

एक सभय भगवान् वाराणसी के ऋषिपतन सुगदाव मे विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमञ्जित किया—"भिक्षुओं।"

"भदन्त !" कह कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! दिन्य लोक और मनुष्य लोक के जितने जाल हैं सभी से मै मुक्त हूँ। भिक्षुओ ! तुम भी जितने जाल हैं सभी से मुक्त हो। भिक्षुओ ! बहुजनों के हित के लिये, बहुजनों के सुख के लिये, लोक पर दया करने के लिये, देवताओं और मनुष्यों के प्रयोजन के लिये, हित के लिये, सुख के लिये विचरण करो। एक साथ दो मत जाओ। भिक्षुओ ! आदि में कल्याण (कारक), मध्य में कल्याण (कारक), अन्त में कल्याण (कारक) (इस ) धर्म का उपदेश करो। अर्थ सहित = न्यजन-सहित, पूर्ण, परिशुद्ध ब्रह्मचर्य का प्रकाश करो। अटप दोषवाले भी प्राणी है, धर्म के न श्रवण करने से उनकी हानि होगी। (सुनने से वह) धर्म के जानने वाले बनेगे। भिक्षुओ ! मैं भी जहाँ उरुवेला है, जहाँ सेनानी ग्राम है, वहाँ धर्म देशना के लिये जाऊँगा।

तब, पापी मार जहाँ भगवान थे वहाँ आया और गाथा मे बोला— सभी जाल में बंधे हो, ओ (जाल) दिन्य और मनुष्य लोक के है, बढ़े बन्धन में बंधे हो, अमण! मुझसे तेरा छुटकारा नहीं॥

### [भगवान—]

में सभी जाल से मुक्त हूँ, जो दिव्य और मनुष्य लोक के हैं, बडे बन्धन से मैं छूट चुका, अन्तक ! तुम जीत लिये गये॥

# ु**६ृसप्प सुत्त** (४१६) ∕ एकान्तवास से विचलित न हो

ऐसा मैंने सुना।
एक समय भगवान् राजगृह के बेलुबन कलन्द्रकनिवाप में विहार करते थे।
उस समय भगवान् रात की काली अधियारी में खुले भैदान में बैठे थे। रिमझिम पानी भी
पह रहा था।

तब, पापी मार भगवान को उरा, कॅपा, रोगटे खडे कर देने की इच्छा से एक विशाल सर्पगाज का रूप धरकर जहाँ मगवान थे वहाँ आया। जैसे एक बडे वृक्ष की बनी नाव हो, बैसा उसका शरीर था। जैसे भट्टीदार की चटाई हो, बैसा उसका फण था। जैसे कोशल की बनी ( चमकती ) थाली हो, बैसी उसकी ऑब थी। जैसे गडगडाते मेघ से विज्ञाली कडकती है, बैसे ही उसके मुँह से जीन लपलपाती थी। जैसे लोहार की भाथी चलने से शब्द होता है वैसे ही उसके साँस लेने और छोड़ने से शब्द होता था।

तब, भगवान् ने 'यह पापी मार हे' जान गाथा मे कहा—

जो एकान्तवास का सेवन करता ह, वह आत्मस्यत मुनि श्रेष्ठ हे, सब कुछ त्यागकर वह, वहीं विचरण करे, वैसे पुरुष के लिए वह बिटकुल अनुकुल है ॥ तरह तरह के जीव विचरते है, तरह तरह के द्वर पैदा करनेवाले, बहुत डँस, मन्छर और सॉप बिच्यू— वह एक राये को भी नहीं हिलाये, एकान्तवास करनेवाला महामुनि है ॥ आकाश फट जाय, पृथ्वी कॉप जाय, सभी प्राणी दर जाएँ, यदि उत्ती में भाला भी चुभाये, तो भी बुद्ध सासारिक वस्तुओं अमें आश्रय नहीं करते ॥

तद, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दु खित और खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

# § ७. सोप्पसि सुत्त (४ १. ७)

## वितृष्ण बुद्ध

एक समय भगवान् राजगृह के बेलुबन कलन्दकनिवाप मे विहार करने थे।

तब, भगवान् बहुत पहर तक खुले भेदान में चक्रमण करते रहे। रात के भिनसारे पैरें। को पखार विहार के भीतर गये। वहाँ टाहिनी करवट सिंह शय्या लगा कुछ हटाते हुए पैर पर पैर रख, स्मृतिमान् ओर सप्रज्ञ हो, मन में उत्थान सज्ञा (= उटने का विचार) ला, लेट गये।

<sup>\*</sup> उपिध—पञ्चस्कन्ध की उपिधवाँ—अह कथा ।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से यह गाथा बोला—
क्या सोते हो १ क्यो सोते हो १
क्यो ऐसा बेखबर सो रहे हो १
स्ना घर पाकर सो रहे हो १
स्रज उठ जाने पर क्यो यह सो रहे हो १

### [ भगवान् — ]

जिसे फॅसा लेने वाली और विष से मरी तृष्णा कही भी बहकाने भी नही है, जो सभी उपधियों क मिट जाने से बुद्ध हो गये है, लेटे हें हे मार! इससे तुम्हारा क्या ?

तव, पाषी भार 'मुडो भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दु खित और खिन्न हो वही अन्तर्थान हो गया।

# § ८. आनन्द सुत्त (४. १. ८)

### अनामक चिन्ति। नहीं

ऐसा मेने सुना । एक समय भगवान् श्रावरूती मे अनाथिपिण्डिक के जितवन अलाम मे विहार करते थे । तब, पापी मार जहाँ सगवान् थे वहाँ अला, और भगवान् के पास यह गाथा बोळा—

> पुत्रों वाला पुत्रों से आनन्द करता है, वैसे ही गाँवों वाला गाँवा से आनन्द करता है, सासारिक चीजा में ही मनुष्य को आनन्द होता है, वह आनन्द नहीं करता जिसे कोई चीज नहीं ॥

## [सगवान-]

पुत्रों वाला पुत्रों की चिन्ता में रहता है, वैसे ही गोवों वाला गोवों की चिन्ता में रहता है, सामारिक चीजों से ही मनुष्य को चिन्ता होती हैं, वह विन्ता नहीं करता जिसे कोई चीज नहीं ॥

त्र, पापी मार 'पुने मगयान ने पहचान रिया' समझ दु खित ओर खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

## § ९. आयुसुत्त (४ १ ९)

## आयु की अल्पता

पेसा मैंने सुना ।
एक समय भगवान् राजगृह के बेस्तुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।
वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमश्चित किया—
"भिक्षुओं"।
"भदन्त ।" कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोळे—भिक्षुओ ! मनुष्यों की आयु थोडी है। परलोक जाना (शीघ्र) है। पुण्य कमाना चाहिये, ब्रह्मचर्य पालना चाहिये। जो जन्म लेता है वह मरने से कभी बच नहीं सकता। भिक्षुओ ! जो बहुत जीता है वह सौ वर्ष जीता है, उससे कुछ कम या अधिक।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला— मनुष्यों की आयु लम्बी है, सत्पुरुष इसकी परवाह न करे, दुधपीवे बच्चे की तरह ग्हे, मृत्यु अभी नहीं आ रहीं हैं॥

### [ भगवान्—]

मनुष्यों की आयु थोडी है, सन्दुरुष इससे खूब सचेत रहे, शिरपर आग लग गई है ऐसा समझते रहे, ऐसा कोई समय नहीं जब मृत्यु न चढ़ आवे।

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्भान हो गया।

## § १०. आयु सुत्त (४ १ १०)

### आयु का क्षय

### राजगृह मे।

वहाँ, भगवान् बोले—भिक्षुओ! मनुष्यो की आयु थोडी है। परलोक जाना ( शीघ्र ) है। पुण्य कमाना चाहिये, ब्रह्मचर्य पालना चाहिये। जो जन्म लेता है वह मरने से कभी वच नहीं सकता। भिक्षुओ! जो बहुत जीता है वह सौ वर्ष जीता है, उससे कुछ कम या अधिक।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला—
दिन और रात चले नहीं जा रहे हैं,
जीवन (का प्रवाह) कभी रकता नहीं हैं,
मनुष्यों के चारों ओर आयु वेसे ही घूमती रहती हैं,
जैसे हाल गाडी के धुरे के ॥

## [भगवान्—]

दिन और रात बीने जा रहे हैं, जीवन (का प्रवाह निर्वाण में ) रुक जाता है, मनुष्यों की आयु क्षीण हो रही है, छोटी छोटी निर्वयों का जैसे चढा पानी ॥

तब, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान छिया' समझ, दुखित ओर खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

## प्रथम वर्ग समाप्त।

# दूसरा भाग

# द्वितीय वर्ग

## ६ १. पासाण सुत्त (४ २ १)

## बुद्धों में चञ्चलता नहीं

एक समय, भगवान् राजगृह में गृद्धकृट पर्वत पर विहार करते थे।

उस समय भगवान् रात की काली ॲघियारी में खुले मैदान में बैठेथे। रिमझिम पानी भी पड रहा था।

तब, पापी मार भगवान् को डरा, कॅपा और रोगटे खड़े कर देने की इच्छा से जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, ओर भगवान् के पास ही बड़े बड़े पत्थरों को छुड़काने लगा।

तत्र भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा मे कहा-

चाहे सारे गृद्धकूट पर्वत को ही क्यों न लुढ़का दे,

बिल्कुल विमुक्त बुद्दा में कोई चन्चलता पेदा नहीं हो सकती।

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § २. सीह सुत्त (४२२)

## बुद्ध सभाओं में गरजते हैं

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। उस समय भगवान् बडी भारी परिषद् के बीच धर्मोंपदेश कर रहे थे।

तब पापी मार के मन मे यह हुआ—यह श्रमण गौतम बडी भारी परिषद् के बीच धर्मोपदेश कर रहा है। तो क्यों न में श्रमण गौतम के पास चलकर लोगों के मत को फेर टूँ।

तब पापी मार जहाँ भ्रगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा मे बोला-

सिह के ऐसा क्या गरज रहा है, सभा में निडर हो कर, तुम से जोड छेने वाला मौजूद है, अपने को बडे विजयी समझे बैठे हो !!

### [ भगवान्— ]

जो महावीर है वे सभाओं में निडर हो कर गरजते है, बलझाली बुद्ध, जो भवसागर को पार चुके है ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और खिक्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § ३ सकलिक सुत्त (४२३)

पत्थर से पैर कटना, तीव वेदना

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के मद्दुन्छि मृगदाव मे विहार करते थे।

उस समय भगवान् के पैर एक पत्थर के टुकड़े से कट गये थे। भगवान् को वडी पीडा हो रही थी—शारीरिक, दुखद, तीब्र, कटोर, कटु, बडी बुरी। उसे भगवान् स्थिरता से स्मृतिमान् और सप्रज्ञ हो सह रहे थे।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला— इतना मन्द क्यों पड़े हो, क्या किसी विचार में पडे हो ? क्या तुम्हारी आवश्यकतायें पूरी नहीं है। अञ्चल इस एञान्त स्थान में निद्वाल सा क्यों लेटे हो ?

### [भगवान् —]

मैं मन्द नहीं पड़ा हूँ, न किसी विचार में मग्न हूँ,
मैंने परमार्थ पा लिया है, मेंर्रे शोक हट गये हैं,
अकेला इस एकान्त स्थान में,
सभी जीवो पर अनुकस्पा करने वाला में सो रहा हूँ ॥
जिनकी छाती में वाण चुभ गया ह,
जो रह रह कर हद्दय को फाड़ सा देता है,
वे वाण खाये भी मो जाते है,
तो, मारी वेदनाओं से रहित मैं क्यों न सोऊँ!
जागने में मुझे शका नहीं, ओर न मैं मोने स डरता हूँ,
रात या दिन का मुझ पर कोई प्रभाव नहीं,
ससार में में कहीं भी अपनी हानि नहीं देखता,
इसल्ये, मैं सो रहा हूँ,
सभी जीवों पर अनुकस्पा करने वाला॥

तब पापी मार 'मुझे भगयान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और खिन्न हो यहीं अन्तर्यान हो गया।

# § ४. पतिरूप सुत्त (४२४)

## /बुद्ध अनुरोध-विगंध से मुक्त

एक समय, भगवान् को शास्त्र में एकशास्त्रा नामक ब्राह्मणों के गाँव में विहार करते थे। उस समय भगवान् गृहस्थों की एक बडी परिषद् के दीच धर्मापदेश कर रहे थे।

तब, पापी मार के मन में यह आया—यह श्रमण गोतम गृहस्था की वडी परिषद् के बीच धमापदेश कर रहा है। तो, क्यों न में जहाँ श्रमण गौतम है वहाँ चलकर उनके मन को फेर दूँ।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला— तुम्ह ऐसा करना युक्त नहीं जो दूसरे को सिखा रहे हो.

ऐसा करते हुये अनुरोध और विरोध में मत फॅसो॥

## [भगवान्—]

हित और अनुकम्पा करने वाले बुद्ध, दूसरे को अनुशासन कर रहे है ॥ बुद्ध अनुरोध और विरोध से मुक्त है ॥ तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § ५. मानस सुत्त (४ २ ५)

## इच्छाओ का नाश

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला— आकाश में उड़ने वाला जाल, जो यह मन की उड़ान है।

### [भगवान्—]

रूप, शब्द, रस, गन्ध और स्पर्श, मन को छुभा छेने वाछे, इनके प्रति मेरी सारी इच्छाये मिट गईं, अन्तक ! तुम जीत छिये गये हो ॥

उससे तुम्हे फँसा ॡँगा, श्रमण ! मुझसे तेरा छुटकारा नही ॥

तत्र पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और खिन्न हो बही अन्तर्धान हो गया।

## § ६. पत्त सुत्त (४२६)

### मार का बैल बनकर आना

श्रावस्ती मे ।

उस समय भगवान् ने पाँच उपादान स्कन्धों के विषय में धर्मोपदेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया, बता दिया, लगन लगा दिया, और उनके भावों को जना दिया। और, भिक्षु लोग भी बड़े ध्यान से मन खगाकर कान दिये धर्म श्रवण कर रहे थे।

तब पापी मार के मन मे यह हुआ—यह श्रमण गौतम पाँच उपादान स्कन्धों के विषय में धर्मीपदेश कर । तो क्यों न मैं जहाँ श्रमण गौतम है वहाँ चलकर उनके मत को फेर दूँ!

उस समय, कुछ पात्र खुले मैदान मे पड़े (सूख रहे) थे।
तब, पापी मार एक बैल का रूप धरकर जहाँ वे पात्र पड़े थे वहाँ आया।
तब, एक भिक्षु ने दूसरे भिक्षु से यह कहा—स्वामीजी, कहीं यह बैल पात्रो को तोड न दे।

उसके प्रेम करने पर भगवान ने उस भिक्ष को करा—विकार वह कैल नहीं है। यह पार्मी व

उसके ऐसा कहने पर भगवान् ने उस भिश्च को कहा—भिश्च ! वह बैल नही है। यह पापी मार द्वम लोगों के मत को फेरने आया है।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा मे कहा-

रूप, वेदना, सज्ञा, विज्ञान और सस्कार को,
'न यह में हूँ, और न यह मेरा है' ऐसा जान,
उनके प्रति विरक्त रहता है,
ऐसे विरक्त, शान्त, सभी बन्धनों से छूटे पुरुष को,
सभी जगह खोजते रहकर भी,
मार सेना नहीं पा सकती ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया। समझ दुखित और खिझ हो वही अन्तर्धान हो गया।

# § ७. आयतन सुत्त (४ २ ७)

### आयतनां में ही भय

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की क्टागार गाला में विहार करते थे। उस समय, भगवान् ने छ स्पशायतनों के विषय में धर्मीपटेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया । और, भिक्ष लोग भी कान दिये धर्म अवण कर रहे थे।

तब, पापी मार के मन में यह आया—यह, श्रमण गौतम छ स्पर्शायतनो के विषय में । तो क्यों न में जहाँ श्रमण गौतम है वहाँ चऊकर उनके मत को फेर हूँ!

तब, पापी मार जहाँ करावान् थे वहाँ आष्टा, और भगवान् के पास ही महा भयोत्पादक शब्द करने लगा—मानो पृथ्वी फट चली।

तब, एक भिक्षु ने दूसरे को कहा—निक्षु, भिक्षु । मानो पृथ्वी फट चली ।

उसके ऐसा कहने पर भगवान् ने उस भिक्ष को कहा—भिक्ष ! पृथ्वी फट नहीं रही हैं। यह मार तुम छोगों के मत को फेर देने के छिये आया है।

तब, भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा मे कहा—

रूप, शब्द, रस, गन्ध, स्पर्श, और भी जितने धर्म हैं,
ससार में यही भय हैं, इनके पीठे ससार पागल है,

इनसे ऊपर उठ, बुद्ध का आवक स्मृतिमान् हो,
मार के राज्य को लॉब, सूर्य के ऐसा चमकता है।

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दु खित ओर खिक्व हो वही अन्तर्धान हो गया।

# § ८. पिण्ड सुत्त (४२८)

# बुद्ध को भिक्षा न मिली

एक समय भगवान् मगध में पञ्चशाल नामक ब्राह्मणो के ब्राम में विहार करते थे। उस समय उस ब्राम में युवकों का परस्पर मेंट देने का उत्सव आया हुआ या। तब, भगवान् सुबह में पहन ओर पात्र चीवर ले गॉव में भिक्षाटन के लिये पेटे।

उस समय पञ्चशास्त्र आम के बाह्मणो पर पापी मार सवार हो गया था— कि जिसमें श्रमण गौतम को भिक्षा न मिलने पावे।

तव, भगवान् जैसे धुले धुलाये पात्र को लेकर पञ्चमाल ग्राम मे भिक्षाटन के लिये पैठे थे, वैसे ही धुले-धुलाये पात्र को लिये लौट गये।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् से बोला— श्रमण ! क्या भिक्षा मिली ? तुम पापी ने वैसा किया जिसमें मुझे भिक्षा नहीं मिले।

भन्ते ! तो, भगवान् दूसरी बार पञ्चशाल प्राम में भिक्षाटन के लिये पैठें। इस बार में ऐसा करूँगा जिसमें भगवान् को भिक्षा मिलेगी।

मार ने बड़ा अपुण्य कमाया, जो बुद्ध से दगा किया, रे पापी ! क्या समझता है कि मेरे पाप का फल नहीं मिलेगा ? सुख-पूर्वक जीता हूँ, जिस मुझे कुछ अपना नहीं है, (समाधि जन्य) प्रीति से सतुष्ट रहूँगा, जैसे आमाइयर देव॥

तत्र पापी मार 'मुझे भगवान् ने पट्चान लिया' समझ दुखित और खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

# § ९. कस्सक सुत्त (४२९)

## मार का ऋषक के रूप मे आना

श्रावस्ती मे ।

उस समय, भगवान् ने निर्वाण सम न्त्री वर्सीपदेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया । और, भिक्षु लोग भी कान दिने धम श्रवण कर रहे थे।

तव, पापी मार दे सन मे यह आया-पह श्रमण गोतम निवाण प्रशान्त्री धर्मीपदेश कर । तो क्यो न मे जहाँ श्रमण गोतम हे वहाँ चलकर उनले मत को फेर दूँ।

तब पापी मार कृषक का रूप वर—एक बटे हल को कन्ये पर लिये, एक लम्बी छक्तनी लिबे, बाल बिखेरे, टाट के कपडे पटने, पेरो से कीचट लगाये, जहाँ भग प्रान ये वहाँ आया, और भगवान से बोला—'अमण ! सेरे बेलो को देखा है ?'

रे पापी ! तुम्हें बैला से क्या काम ?

श्रमण ! मेरी ही ऑख है, मेरे ही रूप है, मेरी ही ऑख मे जाने जाये वाछे विज्ञानायतन है। श्रमण ! कहाँ जाकर मुझसे छूट सकते हो ?

श्रमण ! मेरे ही शब्द, गध, रम, त्वर् ।

श्रमण! मेरा ही मन हे, मेरे ही धर्म हैं, मेरे ही मन सस्पर्श विज्ञानायतन है। श्रमण! कहाँ जाकर मुझसे तूट सकते हो ?

पापी ! तेरी ही आँख है, तेरे ही रूप हे, तेरी ही आँख से जाने जाये वाले विज्ञानायतन हैं । पापी ! जहाँ आँख नहीं है, रूप नहीं है, आँख से जाने जाये वाले विज्ञानायतन नहीं है, वहाँ तेरी गति नहीं है ।

पापी ! जहाँ शब्द, गन्ध, रस, त्वक् नहीं हैं ।

पापी ! तेरा ही मन है, तेरे ही उर्म हैं, तेरे ही मन-सस्पर्श विज्ञानायतन है । पापी ! जहाँ मन नहीं है, धर्म नहीं है, मन सस्पर्श विज्ञानायतन नहीं है, वहाँ तेरी गति नहीं है ।

जो लोग कहते हैं 'यह मेरा है', जिसे लोग कहते है 'मेरा है'।

यदि तुम्हारा भी मन यहाँ है, तो हे अमण ! मुझसे नही छट सकते ॥

## [भगवान्-]

जिये लोग कहते है वह सेरा नहीं है, जो लोग कहते हैं वह मैं नहीं हूँ, रे पापी ! इसे पेसा जान, मेरे मार्ग को भी तू नहीं देख सकेगा॥

तब, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दु खित और खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

# § १०. रज सुत्त (४.२ १०)

### सासारिक लाभो की विजय

एक समय, भगवान् कोशाल में हिमालय के पास जगल की एक कुटिया में विहार करते थे। तब, एकान्त में ध्यान करते समय भगवान् के मन में यह वितर्क उठा—क्या, बिना मारे या मरवाये, बिना जीते या जितवाये, बिना दुख दिये या दुख दिलवाये, धर्म पूर्वक राज्य किया आ सकता है?

तम्र, पापी, मार भगवान् के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और होला-भन्ते! भगवान् राज्य करें-विना मारे धर्म पूर्वक।

पापी ! तुमने क्या देखकर मुझे ऐसा कहा —भन्ते ! भगवान् राज्य करें —िबना मारे धर्म-पूर्वक ।

भन्ते । भगवान् ने चारो ऋद्धिपाद की भावना कर ली है, उनका अभ्यास कर लिया है, उन पर पूरा अधिकार पा लिया है, उनको सफल बना लिया है, उनका अनुष्ठान कर लिया है, उनका परिचय और प्रयोग कर लिया है भन्ते । यदि भगवान् चाहे कि यह पर्वतराज हिमालय सोने का हो जाय, तो भगवान् के केवल अधिष्ठान करने मात्र से सारा सुवर्ण पर्वत हो जायगा।

### [भगवान् -]

बिल्कुल असली सोने के पर्वत का,
दुगना भी एक पुरुष के लिये काफी नहीं है,
यह समझ कर (ससार में ) रहें ॥
जिनके कारण जिसने दुख देख लिया,
उन कामों की ओर वह कैसे झुकेगा ?
सासारिक लाभों को बन्धन जान,
उन पर विजय पाना सीखें ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दु खित और खिन्न हो अन्तर्धान हो गया।

द्वितीय वर्ग समाप्त ।

# तीसरा भाग

# तृतीय वर्ग

( ऊपर के पॉच )

# § १. सम्बद्ध सुत्त (४ ३ १)

#### मार का वहकाना

ऐया मैंने सुना।

एक समय भगवान जाक्य जनपद के ज्ञीलावती प्रदेश में विहार करते थे।

• उस समय भगवान् के पास ही कुछ अप्रमत्त, आतापी (= क्लेशो को तपाने वाले) और प्रहितात्म (= सयमी) भिक्षु विहार करते थे।

तब, पापी मार बाह्मण का रूप धर — लम्बी जटा बढाये, मृगचर्म ओहे, बृहा, बड़ेरी जैसा झुका, घुर घुर साँस लेते, गूलर का दण्ड लिये — जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ अप्या। आकर भिक्षुओं से बोला — आप लोगों ने बड़ी छोटी अवस्था में प्रवज्या ले ली है, अभी तो आप कुमार ही हैं, आप के केश अभी काले ही है, आप की इतनी अच्छी जवानी है, इस चढती उन्न में आपने तो ससार के कामों का स्वाद भी नहीं लिया है। आप मनुष्य के भोगों को भोगें। सामने की बात को छोड़ कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दीडें।

नहीं ब्राह्मण ! हम सामने की बात को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे नहीं दौड़ रहे हैं। ब्राह्मण ! हम तो उलटे मुद्दत में होनेवाली बात को छोड़कर सामनेवाली के फेर में है। ब्राह्मण ! भगवान् ने ससार के कामों को मुद्दत में होनेवाला बतलाया है, दुख से पूर्ण, परेशानी से भरा, इन कामों में केवल दोष ही दोष है। और, यह धर्म सादृष्टिक (= ऑखों के सामने फल देनेवाला), शिव्र ही सफल होनेवाला (= अकालिकों), डिके की चोट पर सचा बताया जा सकने वाला (= एहिपस्सिकों = जिसके विषय में किसी को कहा जा सकता है—'आओ, देख लों), मुक्ति के पास ले जानेवाला, विज्ञ पुरुषों से अपने भीतर ही भीतर समझ लिया जानेवाला है।

उनके ऐसा कहने पर पापी मार शिर हिला, जीम निकाल, ललाट पर तीन सिकोडन (अभूमग) चढ़ा लाठी टेकता हुआ चला गया।

तब, वे भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ अये ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को यह कहा—

भन्ते ! हम लोग भगवान् के पास ही अश्रमत्त, आतापी, और प्रहितात्म हो विहार कर रहे हैं। तब कोई ब्राह्मण, लम्बी जटा बढ़ाये आकर बोला—आपने बडी छोटी अवस्था में । सामने की बात को छोड़ कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दोडें।

भन्ते ! इस पर हमने उस बाह्मण को उत्तर दिया—नही बाह्मण ! हम सामने की बात को छोड कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे नहीं दोड रहे हैं। । और यह धर्म सादृष्टिक है।

भन्ते ! हम छोगो के ऐसा कहने पर वह ब्राह्मण छाठी टेकता हुआ चला गया। भिक्षुओ ! वह ब्राह्मण नही था। वह पापी मार तुम छोगों के मत को फेर देने के लिये आया था। ्रें, ्रेड्से जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथा निकल पडी— जिसने जिसके कारण दु ख होना जान लिया,

वह उन कामों की ओर कैसे झक सकता है ? सासारिक लामों को बन्धन जान, उन पर विजय पाना सीखे ॥

# § २. सिमद्धि सुत्त (४३२)

## समृद्धि को डराना

एक समय भगवान् शाक्य जनपद में शीळावती प्रदेश में विहार करते थे। उस समय, अयुग्मान् समृद्धि भगवान् के पास ही अप्रमत्त, आ<u>ता</u>पी, और प्रहितात्म हो विहार कर रहे थे।

तब एकान्त में। ध्यान करते समय आयुष्मान् समृद्धि के मन में यह वितर्क उठा—मेरा बडा लाभ हुआ। मेरा वडा भाग्य हुआ। कि मेरे गुरु अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध हुये। मेरा बडा लाभ हुआ। मेरा वडा भाग्य हुआ। कि मे इस स्वाख्यात धर्म विनय मे प्रव्रजित हुआ। सेरा बडा लाभ हुआ। मेरा बड़ा भाग्य हुआ। कि मेरे गुरु-भाई शीलवान् और पुण्यात्मा है।

तत्र पापी मार आयुष्मान् समृद्धि के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ आयुग्मान् समृद्धि थे वहाँ आया। आकर, आयुग्मान् समृद्धि के पास ही महाभयोत्पादक शब्द कहने लगा, मानो पृथ्वी फट चली।

तब, आयुष्मान् समृद्धि जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् समृद्धि ने भगवान् को कहा—

भन्ते ! मैं भगवान् के पास ही अप्रमत्त, आतापी, और प्रहितात्म हो विहार कर रहा हूँ।

भन्ते ! तब, एकान्त में ध्यान करते समय मेरे मन में यह वितर्क उठा । भन्ते ! तब, मेरे पास ही एक महाभयोत्पादक शब्द होने लगा, मानो पृथ्वी फट चली ।

समृद्धि ! यह पृथ्वी नहीं फटी जा रही थी। यह पापी मार तुम्हारे मत को फेर देने के लिए आया था। समृद्धि ! जाओ, वहीं अप्रमत्त, आतापी और प्रतिहात्म होकर विहार करो।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् समृद्धि भगवान् को उत्तर दे, आसन से उठ, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर चले गये।

दूसरी बार भी आयुष्मान् समृद्धि वहीं विहार करने छगे। दूसरी बार भी, एकान्त में ध्यान करते समय आयुष्मान् समृद्धि के मन में वितर्क उठा मेरा वडा लाभ हुआ। मेरा वडा भाग्य हुआ। कि मेरे गुरु भाई शीलवान् और पुण्यात्मा है।

दूसरी बार भी, पापी मार गया। मानो पृथ्वी फट चली।

तव, अख़ुष्मान् समृद्धि 'यह पापी मार है' जान, गाथा मे बोले—

श्रद्धा से मैं प्रव्रजित हुआ हूँ, घर से बेघर हो, स्मृति और प्रज्ञा को मैंने जान लिया, मेरा चित्त समाधिस्थ हो गया, जैसी इच्छा हो वैसे रूप दिखाओ, उससे मेरा कुछ नहीं बिगड सकता॥

तब, पापी मार 'समृद्धि भिक्षु ने मुझे पहचान लिया' समझ दु खित और खिन्न हो वही अन्तर्थान हो गया।

# § ३. गोधिक सुत्त (४३३)

### गोधिक की आत्महत्या

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के बेलु बन कलन्दरु निवाप मे विहार करते थे।

उस समय, अखुष्मान् गोधिक-ऋषिगिरि के पास कालिशाला पर विहार करते थे। तब अप्रमत्त, अतापी और प्रतिहास होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाली चित्त विमुक्ति को प्राप्त किया। फिर, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति हुट गई।

दूसरी बार भी, अप्रमत्त, आतापी और प्रहितातम होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेपाली चित्त विमुक्ति को प्राप्त किया। दूसरी बार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि से होनेपाली चित्त विमुक्ति टूट गई।

तीसरी बार भी, आयु'मान् गो धिक की वह समाधि से होने वाली चित्त-विमुक्ति टूट गई। चौथी बार भी, पाँचवी बार भी, लड़ी बार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि होनेवाली चित्त-विमुक्ति टूट गई।

सात्री बार भी, अप्रमत्त, आतापी अरेर प्रहितात्म होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति को प्राप्त किया।

तब, आयुष्मान् गोधिक के मन में यह हुआ—छठी बार तक मेरी समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति टूट चुकी है—तो क्यों न मैं आत्महत्या कर छूँ।

तब, पापी मार आयुष्मान् गोधिक के वितर्भ को अपने चित्त से जान, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् से गाथा में बोला—

हे महावीर ! हे महाप्रज ! जो अपनी ऋदि से दीप्त हो रहे हैं।
सभी वैर और भय से मुक्त ! सर्वज्ञ ! में पैरो पर प्रणाम् करता हूँ ॥
हे महावीर ! अपका श्रावक, हे मृत्युक्षय !
मरने की इच्छा और विचार कर रहा है हे तेजस्वी ! उसे रोकें,
भगवन् ! आपके शासन में लगा कोई श्रावक,
हे लोक विख्यात ! बिना निर्वाण पाये,
शैक्ष्य ही होते कैसे मृत्यु को प्राप्त हो जायगा ?
उस समय तक आयुष्मान् गोधिक ने आत्महत्या कर ली थी।
तब भगवान् 'यह पापी मार है' जान गाथा मे बोले—
धीर पुरुष ऐसे ही करते हैं, जीवन मे उनकी आशा नहीं रहती है,
तृष्णा को जह से उखाह, गोधिक ने निर्वाण पा लिया ॥

तब भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं !! जहाँ ऋषिगिरि के पास कालशिला है वहाँ चल चलों, जहाँ गोधिक कुलपुत्र ने आत्महत्या कर ली है।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, उन भिक्षुआ ने भगवान को उत्तर दिया ।

तब, कुछ भिक्षुओं के साथ भगवान जहाँ ऋषिगिरि के पास कालिशाला थी वहाँ गये। भग-वान ने दूर ही से आयुष्मान गोधिक को खाट पर कथा झुकाये सोये देखा।

उस समय कुछ धु वाता सा. कुछ छाया सा, पूरब की ओर उड़ा जाता था, पश्चिम की ओर उड़ा

जाता था, उत्तर की ओर उडा जाता था, दक्षिण की ओर उड़ा जाता था, ऊपर, नीचे, सभी ओर उडा जाता था।

तब भगवान् ने भिक्षुओं को जामन्त्रित किया—भिक्षुओं ! देखों, कुछ घु वाता सा, कुछ छ।या सा, सभी ओर उड़ा जाता है।

भन्ते ! जी हाँ।

भिक्षुओ ! यह पापी मार गोधिक कुलपुत्र के विज्ञान को सभी ओर खोज रहा है—गोधिक कुलपुत्र का विज्ञान कहाँ प्रतिष्ठित है। भिक्षुओ ! गोधिक का विज्ञान कही भी प्रतिष्ठित नहीं है, उसने निर्वाण पा लिया है।

तब पापी मार विटव पण्डु वीणा (=जो वीणा पके बैल के समान पीला था ) को ले जहाँ भग वान् थे वहाँ आया, और गाथा में बोला—

> उत्तर, नीचे ओर टेरे मेहे, दिशाओं और अनुदिशाओं में, मैंने खोज छान कर भी नहीं पाया, वह गोधिक कहाँ गया ॥ वह घीर, धित सम्पन्न, ध्यानी, सदा ध्यान रत, दिन रात लगे रह, जीवन की इच्छा न करते हुये, मृत्यु की सेना को जीत, पुनर्जन्म न महण कर, नृज्या को जड़ से उखाड़, गोधिक ने परिनिर्वाण पा लिया ॥ भारी शोक में पड़, उसकी काख से वीणा खिसक गई, इससे वह मार खिन्न हो, वहीं अन्तर्धान हो गया ॥

# § ४ सत्तवस्सानि सुत्त (४, ३, ४)

## मार द्वारा सात साल पीछा किया जाना

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् उरुवेला में नेरङजरा नदी के तीर पर अजपाल नियोध के नीचे विहार करते थे।

उस समय पापी मार सात साल से भगवान् का पीछा क्र रहा श्रा—उनमे कोई दोष निकालने की इच्छा से, किन्तु उसे कभी कोई दोष नहीं मिला।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् से गाथा मे बोला-

बड़ा चिन्तित सा हो वन में ध्यान करते हो, क्या तुम्हारा धन नष्ट हो गया है, जिसकी फिक कर रहे हो ? क्या गॉव में तुमने कुछ उत्पात किया है, कि जिससे लोगों को अपनी भेंट भी नहीं देते ? क्या तुम्हें किसी से भी यारी नहीं होती ?

## [भगवान् —]

शोक के सारे मूल को उखाइ, बिना उत्पात किये, चिन्ता-रहित हो ध्यान करता हूँ, जीवन के सभी लोभ और लालच को काट, हे प्रमत्त लोगों के मित्र ! आजीव रहित हो ध्यान करता हूँ॥ [ **मार**— ]

जिसे कहते है 'यह मेरा है', जो कहते हैं 'यह मेरा है', यहाँ यदि तुम्हारा मन लगा है, तो श्रमण ! मुझसे तेरा छुटकारा नहीं॥

भिगवान —

जिसे लोग कहते है वह मेरा नहीं है, जो कहते हैं वह मै नहीं हूँ, रे पापी ! ऐसा जान, मेरे मार्ग को भी तू नहीं देख सकेगा॥

[ **मार**— ]

यदि तुम्हें मार्ग का पता लग गया है, क्षेम और अजर पद गामी, तो उस पर अकेला ही जाओ, दूसरों को क्यों सिखाते हो ॥

[ मगवान् — ]

लोग पूछते है कि मृत्यु के राज्य का पार कहाँ है, जो उस पार जाने को उत्सुक हैं, उनसे पूछा जाकर मै बताता हूँ कि उपाधियों का बिल्कल अन्त कहाँ है ॥

[मार-]

भन्ते ! किसी गाँव या कस्बे के पास ही एक बावर्छी हो, जिसमें एक केकडा रहता हो। तब, कुछ ठडके या ठडकियाँ उस गाँव या कस्बे से निकठ कर उस बावर्छी के पास जायाँ। जाकर उस केकडे को पानी से निकाठ जमीन पर रख दें। वह केकडा जिधर पैर मोडे उधर ही उसे वे ठड़के या ठडकियाँ ठकडी या पत्थर से पीटें और उसके अग प्रत्यम को छोड हैं। और, तब वह केकडा फिर भी पानी मे बैठने से ठाचार हो जाय।

भन्ते । ठीक वैसे ही, जो मेरे अच्छे बडे पुष्ट अग थे सभी को भगवान् ने तोड दिया, मरोड़ दिया, नष्ट कर दिया। भन्ते । अब मै भगवान् मे दोव निकालने के लिये आने में असमर्थ हो गया।

तब, पापी मार भगवान् के सम्मुख यह करुणा पूर्ण गाथा बोला-

चर्बी जैसे उजले पत्थर को देख, कौआ झपटा मारा, यह कुछ कोमल चीज होगी, बडी स्वादवाली होगी॥ वहाँ कोई स्वाद नहीं पा, कौआ उड गया, पत्थर पर झपटने वाले कौए जैसा, गौतम को छोड में भाग जाऊँ॥

तत्र पापी मार भगवान् के सम्मुख यह करुणापूर्ण गाथा कह वहाँ से हट कर भगवान् के पास ही जमीन पर पालथी लगा बैठ गया । चुप हो, गूँगा रह, कथा गिरा, वह जमीन को तिनके से खोदने लगा।

# § ५. मारदुहिता सुत्त (४३ ५)

### मार कन्याओं की पराजय

तव, तृष्णा, अरित और रगा मार की लडिकयाँ जहाँ पापी मार था वहाँ आई। आकर पापी मार को गाथा मे बोलीं— तात । खिन्न क्यों हैं १ किस पुरुष के विषय में शोक कर रहे हैं १ हम उसे राग के जाल में, जैसे जगली हाथी को, बझा कर ले आवेंगी, वह आप के वश में रहेगा ॥

[मार-]

ससार में अर्हत बुद्ध राग से नहीं लाये जा सकते हैं,

मार के राज्य से जो निकल गये, इसलिये मै इतना चिन्तित हूँ॥

तब तृष्णा, अरित और रगा मार की लडिकयाँ जहाँ भगवान् थे वहाँ आई। आकर भगवान् से बोली—श्रमण ! आप के चरणो की सेवा करूँगी।—िकन्तु, भगवान् ने ध्यान नही दिया, क्योंकि वे उपाधि के क्षय हो जाने से अनुत्तर विमुक्ति को पा चुके थे।

तब नृष्णा, अरति, और रगा, मार की लड़िकया ने एक ओर हटकर ऐसी मन्त्रणा की—पुरुषों की चाह तरह तरह की होती हैं। तो हम लोग एक एक सौ कुमारियों के रूप घर लें।

तब मार की लडिकियाँ एक एक सौ कुमारियों के रूप धर, जहाँ भगवान् थे वहाँ आई। आकर भगवान् से यह बोली—अमण ! हम आप के चरणे की सेवा करेंगी।

उसे भी भगवान् ने ध्यान नहीं दिया, क्योंकि वे उपाधियों के क्षय हो जाने से अनुत्तर विमुक्ति को पा चुके थे।

तब मार की लड़िक्यों ने एक ओर हट कर ऐसी मन्त्रणा की—पुरुषों की चाह तरह तरह की होती है। तो हम लोग एक एक सौ, एक बार प्रसव कर चुकने वाली खियों के रूप, दो बार प्रसव कर चुकने वाली खियों के रूप, दो बार प्रसव कर चुकने वाली खियों के रूप, बीच उम्र वाली खियों के रूप, चढी उम्र वाली खियों के रूप धर ले।

उसे भी भगवान् ने ध्यान नहीं दिया, क्योंकि वे उपाधियों के क्षय हो जाने से अनुत्तर विमुक्ति को पा चुके थे।

तब तृष्णा, अरित, और रगा, मार की लडिकियों ने एक ओर हट कर कहा—हम लोगों के पिता ने ठीक ही कहा था —

ससार में अर्हत बुद्ध राग से नहीं लाये जा सकते हैं, मार के राज्य से जो निकल गये, इसलिये में इतना चिन्तित हूँ॥

यदि हम लोग किसी श्रमण या ब्राह्मण के पास इस तरह जाती, जो वीतराग नहीं हुआ है, त उसकी छाती फट जाती, या मुँह से ऊष्ण रिधर वमन हो जाता, या पागल हो जाता, या मतवाला हो जाता। जैसे कटी घासे सूख और मुर्झा जाती है, वैसे ही वह सूख और मुर्झा जाता।

तब, तृष्णा, अरित और रगा, मार की लडकियाँ जहाँ भगवान् थे वहाँ आई । जाकर एक भोर खडी हो गई ।

एक ओर खडी हो, तृष्णा, मार की लडकी, भगवान से गाथा में बोली— बड़ा चिन्तित-सा हो वन में ध्यान करते हो, क्या तुम्हारा धन नष्ट हो गया है, जिसकी फिक्र कर रहे हो ? - क्या गाँव में तुमने कुछ उत्पात किया है,

क्या गाँव मे तुमने कुछ उत्पात किया है,
 कि जिससे लोगो को अपनी भेंट भी नहीं देते ?
 क्या तुम्हे किसी से भी दोस्ती नहीं होती ?

# [ भगवान्— ]

परमार्थ की प्राप्ति, हृदय की शान्ति, लुभाने और बहकाने वाले पदार्थों पर विजय पा, अकेला ध्यान करते हुए सुख का अनुभव करता हुँ, इसी से लोगों के साथ मिलता-जुलता नहीं हूँ,
मुझे किसी से भी दोस्ती नहीं लगती है।
तब, अरित, मार की लड़की भगवान से गाथा में बोली—
भिक्षु ससार में कैसे विहार करता है?
पाँच बाढ़ों को पार कर छठें को कैसे पार करता है?
कैसे ध्यान के अभ्यासी को काम सज्ञायें,
पकड़ नहीं सकती, बाहर ही बाहर रहती हैं?

### [ भगवान्— ]

जिसकी काया शान्त हो गई है, चित्त विमुक्त हो गया है, जिसे सस्कार नहीं, स्मृतिमान्, बिना घर का, धर्म को जान अवितर्क ध्यान लगाने वाला, न कोध करता है, न वैर बॉधता है, न मन मारता है ॥ भिक्ष ऐसे ही ससार में विहार करता है, पॉच बाहों को पार कर उठें को पार करता है, वैसे ध्यान के अभगसी को काम सज्ञायें, पकड नहीं सकती, बाहर ही बाहर रहती है ॥

तब, मार की लड़की रगा भी भगवान से गाथा मे बोली—
नृष्णा को काट गण और सघ वाला जाता है,
और भी बहुत प्राणी जायेंगे,
यह प्रव्रजित बहुत से लोगे। को,
मृत्यु राज से छुड़ा कर पार ले जायगा॥
बुद्ध उन्ह ले जाते है,

तथागत (=बुद्ध) अपने सद्धर्म से, धर्म से छे जाये जाने वाछे, ज्ञानियों को डाह कैसी!

तब तृष्णा, अरति और रगा, मार की लड़िक्याँ जहाँ पापी मार या वहाँ आ । पापी मार ने उन लोगो को आती देखा देखकर वह गाथा मे बोला—

> मूर्ख ! कमल की नाल से पर्वत को मथना चाहा, पहाड को नख से खोदना, लोहे को दॉत से चबाना, चट्टान को शिर से टकराना, पाताल का अन्त खोजना, या वृक्ष के टूंठ को छाती से भिडाना चाहा हार मान, गौतम को छोड चले आओ ॥

चटक मटक से आईं, तृष्णा, अरित और रगा, हवा जैसे रूई के फाहे को (बिखेर दे) बुद्ध ने उन्हें जैसे, बिखेर दिया॥

तृतीय वर्ग समाप्त ।

# पाँचवाँ परिच्छेद

# ५. भिक्षुणी-संयुत्त

# § १. आलविका सुत्त (५१)

### काम भोग तीर जैसे है

ऐसा भैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम मे विहार करते थे। तब आलिका भिक्षणी सुबह मे पहन ओर पात्र चीवर ले श्रावस्ती मे भिक्षाटन के लिये पैठी। भिक्षाटन से लौट भोजन करने के उपरान्त एकान्त सेवन के लिये जहाँ अन्धक वन है वहाँ चली गई।

तब पापी मार आलिविका भिक्षुणी को डरा, कवा, ओर रोये खडे कर देने, ओर शान्ति को तोड देने की इच्छा से जहाँ आलिविका भिक्षुणी थी वहाँ आया। आकर आलिविका भिक्षुणी से गाथा में बोला—

> ससार से छुटकारा नहीं है, एकान्त सेवन से क्या फायदा ! सासारिक कामो का भोग करो, पीछे कही पठताना न पडे ॥

तब आळविका भिक्षुणी के मन में यह हुआ—कौन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा में बोल रहा है १

तब आलिविका भिक्षुणी के मन मे यह हुआ—यह पापी मार मुझे डरा, कपा और रोये खड़े कर देने, और शान्ति भग कर देने की इच्छा से गाथा बोल रहा है।

तब आलिविका भिक्षुणी 'यह पापी मार है' जान, गाथा में बोली— ससार से जो छुटकारा होता है, प्रज्ञा से मैने उसे पा लिया है, प्रमत्त पुरुषों के मित्र, पापी ! तुम उस पद को नहीं जानते ॥ सासारिक काम तीर भाले जैसे हैं, जो स्कन्धों को कूटते रहते है, जिसे तुम काम भोग कहते हो उसमें मेरी रुचि नहीं रहीं॥

तब पापी मार ''आलविका भिश्चणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ दु खिते और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § २. सोमा सुत्त (५२)

# स्त्री-भाव]क्या करेगा?

श्रावस्ती मे।

तब, सोमा भिक्षणी सुबह मे पहन और पात्र चीवर छे श्रावस्ती मे भिक्षाटन के लिये पैठी। भिक्षाटन से लौट, भोजन कर छेने के बाद दिन के विहार के लिए जहाँ अन्यवन है वहाँ चली गई। अन्धवन मे पैर, एक वृक्ष के नीचे दिन के विहार के लिए बैठ गयी।

तब, पापी मार सोमा भिञ्जणी को डरा, कॅपा और रोंगटे खडे कर देने, तथा समाधि से गिरा देने के विचार से जहाँ सोमा भिञ्जणी थी वहाँ आपा । आकर सोमा भिञ्जणी से गाथा मे बोला — ऋषि लोग जिस पद को पाते है उसका पाना बडा कठिन है, हो अगुल भर प्रज्ञावाली स्त्रियाँ उसे नहीं पा सकती है ॥

तब, सोमा भिक्षणी के मन में यह हुआ—कोन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा में बोल रहा है ? तब, सोमा भिक्षणी के मन में यह हुआ—गह पापी मार मुझे डरा, कॅपा और रोगटे खड़े कर देने, तथा समाधि से गिरा देने के विचार से गाथा बोल रहा है।

तब, सोमा भिक्षुणी "यह पापी मार है" जान गाथा मे बोली—
जब चित्त समाहित हो जाता है, ज्ञान उपस्थित रहता है,

और धर्म का पूर्णत साक्षात्कार हो जाता है, तब स्त्री भाव क्या करेगा !!

तब, पापी मार "सोमा भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ, दु खित और खिन्न हो वही अन्तर्थान हो गया।

# § ३. किसा गौतमी सुत्त (५३)

#### अज्ञानान्धकार का नारा

श्रावस्ती मे ।

तब, कृशा-गौतनी मिञ्जणी सुबह में पहन और पात्र चीवर हे श्रावस्ती में भिक्षाटन के हिये पैठी।

भिक्षाटन से छौट, भोजन कर छेने के बाद दिन के विहार के लिए जहाँ अन्ध्रवन है वहाँ चली गई। अन्ध्रवन में पैठ, एक बूक्ष के नीचे दिन के विहार के लिये बैठ गई।

तब, पापी मार समाधि से गिरा देने के विचार से गाथा में बोला—

पुत्र मृत्यु के शोक में पड़ी जैसे, अकेली, रोनी सूरत लिये, वन में अकेली पैठ कर क्या किसी पुरुष की खोज में हैं?

तब क्रुशा गौतमी भिक्षणी के मन मे यह हुआ— पापी मार गाथा बोल रहा है।

तब कुशा-गौतमी ने "यह पार्वी मार है" जान गाथा मे उत्तर दिया-

पुत्र मृत्यु के शोक से में ऊपर उठ चुकी हूँ, पुरुष की खोज भी जाती रही, न शोक करती हूँ, न रोती हूँ, आबुस ! तुमसे भी अब डर नहीं ॥ ससार में स्वाद छेना छूट चुका, अज्ञानाधकार हटा दिया गया, मृत्यु की सेना को जीत, आश्रय रहित हो विहार करती हूँ ॥

तब पापी मार ''क्रशा गौतमी भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ, दु स्नित और खिक्स हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § ४. विजया सुत्त (५ ४)

#### काम-तृष्णा का नाश

श्रावस्ती मे। तब विजया भिक्षुणी [पूर्ववत्] दिन के विहार के लिये बैठ गई। तब पापी मार गाथा मे बोटा —

कम उम्र वाली तुम सुन्दरी हो, और मै एक नया कुमार हूँ,

पञ्चाङ्गिक साज से, आओ, हम मोज उडावे ॥
तब विजया भिक्षणी ने "यह पापी मार है" जान गाथा मे उत्तर दिया —
लुभावने रूप, शब्द, रस, गन्ध और स्पर्श,
तुम्हारे ही लिये छोड देती हूँ, मार ! मुझे उसकी आवश्यकता नहीं,
इस गदगी से भरे शरीर से, प्रभङ्गर और नष्ट हो जाने वाले से,
मेरा मन हटता है, घृणा आती है, मेरी काम तृष्णा मिट गई है।
जो रूप-लोक या अरूप-लोक का ( देवस्व ) है,

और जो ध्यान की ज्ञान्त अवस्थाएँ है सभी में मेरा अज्ञानान्धकार नष्ट हो गया है।। तब पापी मार "विजया भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया" समझ, दुखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § ५. उप्पलवण्णा सुत्त (५ ५)

### उत्पलवर्णा की ऋद्धिमता

#### श्रावस्ती मे।

तब उत्पल्लवर्णा भिक्षणी अन्धवन में किसी सुपुष्पित शाल वृक्ष के नीचे खडी हो गई। तब पापी मार गाथा में बोला —

> भिक्षुणि ! सुपुष्पित शाल वृक्ष के नीचे तुम अकेली खडी हो, तुम्हारे जैसा सौन्दर्य दूसरा नही है, जो यहाँ आई हो, नादान ! बदमाशों से तुम्हे डर नही लगता ?

तब उत्पल्लवर्णा मिक्षुणी ने "यह पापी मार है" जान, गाया मे उत्तर दिया — वैसे यदि सौ हजार भी बदमाश चले आवें, तो मै नहीं डर सकती, मेरा एक रोआ भी नहीं हिल सकता। अकेली रह कर भी मार! तुझ से मुझे भय नहीं ॥ अभी मै अन्तर्धान हो जा सकती हूँ, तुम्हारे पेट मे घुस जा सकती हूँ, ऑखों के बीच खडी रहने पर भी, तुम मुझे नहीं देख सकते॥ चित्त के वशीभूत हो जाने पर ऋदियाँ भी स्वय प्राप्त हो जाती हैं, में सभी बन्धनों से मुक्त हूँ, आवुस! तुमसे में नहीं इरती॥

तब पापी मार "उत्पलवर्णा मिश्चणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दु खित और खिन्न हो वही भन्तर्धान हो गया।

# § ६. चाला सुत्त (५.६) जन्म-ग्रहण के दोष

#### श्रावस्ती मे।

तब, चाला भिक्षुणी दिन के विहार के लिये बैठ गई। तब, पापी मार जहाँ चाला भिक्षुणी थी वहाँ आया। आकर चाला भिक्षुणी से यह बोला — भिक्षुणि! तुम्हे क्या नहीं रुचता है ?

### ्मार ]

आवुम ! मुझे जन्म ग्रहण करना नही रुचता है। तुम्ह जन्म ग्रहण करना क्यो नही रुचता ? जन्म छेकर कामों का भोग करता है।

तुम्हे यह किसने सिखा दिया कि —हे भिक्षुणि ! तुम्हे जन्म-ग्रहण करना मत रुचे १

## [ चाला भिक्षणी—]

जन्म लेकर मरना होता है, जन्म लेकर दु ख देखता है, बॉधा जाना, मारा जाना, कष्ट भुगतना, इसी से जन्म नही रुचता है। बुद्ध ने धर्म का उपदेश दिया, जन्म प्रहण से छूटने को, सभी दु ख के प्रहाण के लिये, उन्हों ने मुझे सच्चा मार्ग दिखाया। जो जीव रूप के फेर में पड़े है, जो अरूप के अधिष्ठान मे, निरोध (=निर्वाण) को न जानते हुये, पुनर्जन्म लेने वाले।

तव, पापी मार "चाला भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दुखित और खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

# § ७. उपचाला सुत्त (५७)

## लोक सुलग-धधक रहा है

#### श्रावस्ती मे ।

तब, उपचाला भिक्षणी दिन के विहार के लिए बैठ गई। तब, पापी मार उपचाला भिक्षणी से यह बोला—भिक्षणि! तुम कहाँ उत्पन्न होना चाहती है?

आबुस ! में कही भी उत्पन्न होना नहीं चाहती।

# [ मार— ]

न्यस्त्रिश, और याम, और तुषित (नामक देव-लोक के) देवता, निर्माणरित लोक के देवता, बशावर्ती लोक के देवता हैं, वहाँ चित्त लगाओ, उसका सुख अनुभव कर सकोगी॥

# [ उपचाला भिक्षणी— ]

त्रयस्तिश, और याम, ओर तिपत लोक के देवता,
निर्माणरित लोक के देवता, वशवतीं लोक के जो देवता
वे सभी काम के बन्धन से बंधे हैं, फिर भी मार के वश में आते हैं ॥
सारा लोक सुलग रहा है, सारा लोक धधक रहा है,
सारा लोक लहर रहा है, सारा लोक कॉप रहा है ॥
जो कम्पित नही होता, जो चलायमान नहीं है,
ससारी लोगों की जहाँ पहुँच नहीं है,
जहाँ मार की भी गित नहीं होती,
वहाँ मेरा मन लगा है ॥

तब, पापी मार "उपचाला भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दु खित और खिन्न हो वहीं अन्तर्शान हो गया।

# § ८. सीसुपचाला सुत्त (५८) बुद्ध शासन में रुचि

श्रावस्ती में।
तब, शीर्षोपचाला भिश्चणी दिन के विहार के लिए बैठ गई।
तब, पापी मार शीर्षोपचाला भिश्चणी से यह बोला —
भिश्चणि! तुम्हें कौन सम्प्रदाय रुचता है।
आवुस! मुझे किसी का भी सम्प्रदाय,नहीं रुचता है।

--- )

किस लिए शिर मुडा लिया है ? भिक्षुणी सा माल्सम हो रही हो,
कोई सम्प्रदाय तुम्हे नहीं रुचता, क्या भटकती फिरती है ?

[ शीर्षोपचाला भिक्षणी— ]

(धर्म से) बाहर रहने वाले सम्प्रदाय के होते है, आत्म दृष्टि में जिनकी श्रद्धा होती है, उनके मत मुझे स्वीकार नहीं है, वे धर्म के जानने वाले नहीं हैं ॥ शाक्य कुल में अवतार लिये है, बुद्ध, जिनकी बराबरी का कोई पुरुष नहीं, सर्व विजयीं, मार जित, जो कहीं भी पराजित नहीं होते, सर्वथा मुक्त, पूर्ण स्वतन्त्र, परम-ज्ञानी सब कुछ जानते है, सभी कर्मी के क्षय को प्राप्त, उपाधियों के क्षय हो जाने से विमुक्त, वहीं भगवान् मेंगे गुरु है, उन्हीं का शासन मुझे रुचता है ॥

तब पापी मार 'शीर्षापचारा भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ दु खित और खिन्न हो अन्तर्धान हो गया।

# § ९. सेला सुत्त (५९)

## हेतु से उत्पत्ति और निरोध

श्रावस्ती में ।
तब रौंछा भिक्षुणी दिन के विहार के लिये बैठ गई ।
तब पापी मार रौंछा भिक्षुणी को डरा देने की इच्छा से गाथा में बोटा —
किसने इस पुतले को खडा किया, पुतले को सिरजने वाला कौन है ?
कहाँ से यह पुतला पैदा हुआ, कहाँ इस पुतले का निरोध हो जाता है ?
तब रौंछा भिक्षुणी ने "यह पापी मार हैं" जान गाथा में उत्तर दिया —
न तो यह पुतला स्वय खडा हो गया है,
न तो इस जजाल को दूसरे किसी ने लगा दिया है,
हेतु के होने से हो गया है,
हेतु के रुक जाने से रुक जाता (=िनरोध हो जाता) है ॥

जैसे किसी बीज को, खेत मे रोप देने से पौधा उग आता है, पृथ्वी का रस, ओर तरी, दोनों को पाकर, बेसे ही, & स्कन्ध, धानु ओर ठ आयतनों के, हेनु के होने से हो गया है, उस हेनु के रुक जाने से निरोध हो जाता है ॥

तव पापी मार ''शौँछा भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ, दु खित और खिन्न होकर वहीं अन्तर्घान हो गया।

## § **१०. वजिरा सुत्त** (५. १०) आत्मा का अमाव

श्रावस्ती मे।

तब वज्रा भिक्षणी सुबह में पहन और पात्र चीवर ले श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिये पैटी। भिक्षाटन से लौट, भोजन कर चुकने के बाद जहाँ अन्यवन है, वहाँ दिन के विहार के लिये चली गई। अन्यवन में पैठ, एक बृक्ष के नीचे दिन के विहार के लिये बैठ गई।

तव पापी मार वजा भिक्षणी को उस, कॅपा ओर रोगटे खड़े कर देने, तथा समाधि से गिरा देने की इच्छा से जहाँ वजा भिक्षणी थी वहाँ आया। आफर वजा भिक्षणी से गाथा मे बोला —

> किसने इस प्राणी को बनाया है, प्राणी का बनाने वाला कहाँ हे ? कहाँ से प्राणी पैटा हो जाता है, कहाँ प्राणी का निरोध हो जाता है ?

तब बज्रा भिक्षणी के मन में यह हुआ—कौन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा में बोल रहा है ? तब बज्रा भिक्षणी के मन में यह हुआ—यह पापी मार मुझे डरा, कॅपा और रोगटे खंडे कर देने, तथा समाबि से गिरा देने की इच्छा से गाथा में बोल रहा है।

तव बज्रा भिक्षुणी ने "यह पापी मार है" जान, गाथा में उत्तर दिया —

"प्राणी" क्या बोल रहे हो,
मार ! तुम मिथ्या आत्म दृष्टि में पड़े हो,
यह तो केवल संस्कारों का पुञ्ज भर है,
"प्राणी" । यथार्थ में कोई नहीं है ॥
जैसे अवयवों को मिला देने से,
"रथ" ऐसा शब्द जाना जाता है,
वैसे ही, (पॉच) स्कन्मों के मिलने से,
कोई 'प्राणी' समझ लिया जाता है ॥
दु ख ही उत्पन्न होता है,
दु ख ही रहता है, और चला जाता है,
दु ख को छोड़ और कुछ नहीं पेदा होता है,
दु ख को छोड़ और किसी का निरोब भी नहीं होता है ॥

तब पापी मार ''वज्रा भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ वही अन्तर्भान हो गया।

# मिञ्जुणी सयुत्त समाप्त

भ पाँच—रूप, वेदना, सजा, सस्कार, और विज्ञान । † आत्मा ।
 १५

# छठाँ परिच्छेद

# ६. ब्रह्म-संयुत्त

# पहला भाग

# प्रथम वर्ग

## § १. आयाचन सुत्त (६११)

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् उरुवेला में अभी तुरत ही बुद्धत्य लाभ कर नेरञ्जरा नदी के तीर पर अज-पाल नियोध के नीचे विहार करते थे।

तव एकान्त में व्यान करते भगवान् के मन में यह वितर्क उठा—"सैने गम्मीर, दुर्व्शन, दुर होय, शात, उत्तम, तर्क से अप्राप्य, नियुण, तथा पण्डितों द्वारा जानने योग्य, इस धर्म को पा लिया। यह जनता काम तृष्णा में रमण करने वाली, काम रत, काम में प्रसन्ध है। काम में रमण करने वाली इस जनता के लिये यह जो कार्य कारण रूपी प्रतीत्य समुत्पाद है वह दुर्वर्शनीय है। और यह भी दुर्वर्श नीय है जो कि यह सभी मस्वारों का शमन, सभी उपाधियों से मुक्ति, तृष्णा क्षय, विराग, निरोप (=दु ख निरोध) वाला निर्वाण। यदि मैं धमोपदेश भी करूँ और दूसरे उसकों न समझ पार्वे, तो मेरे लिये यह तरद्दुद और तकलीफ ही होगी।"

उसी समय भगवान् को पहले कभी न सुनी यह अद्भुत गाथायें सूझ पडी—
"यह वर्म पाया कष्ट से, इसका न युक्त प्रकाशना ।
नहि राग-द्वेष प्रलिप्त को हे सुकर इसका जानना ॥
गभीर उटटी-वारयुक्त दुर्दश्ये सूक्म प्रवीण का ।
सम पुज ठादित रागरत द्वारा न सभव देखना ॥"

भगवान् के ऐसा समझने के कारण, उनका चित्त धर्म प्रचार की ओर न झककर अटप उत्सुकता की ओर झक गया। तथ सहस्पित ब्रह्मा ने भगवान् के चित्त की बात को जानकर ख्याल किया— "लोक नाश हो जायगा रे! जब तथागत अर्हत् सस्यक् सबुद्ध का चित्त वर्म प्रचार की ओर न झक, अल्प उत्सुकता ( = उदासीनता ) की ओर झक जाये।"

(ऐसा रयाल कर) सहम्पित ब्रह्मा, जैसे बल्यान पुरुष (बिना परिश्रम) फैली बाँह को समेट ले और समेटी बाँह को फैला दे, ऐसे ही ब्रह्मलोक से अन्तधान हो भगवान के सामने प्रगट हुआ। फिर सहम्पित-ब्रह्मा ने उपरना (=चहर) एक कन्धे पर करके, दाहिने जानु को पृथ्वी पर रख, जिधर भगवान् थे उधर हाथ जोड, भगवान् से कहा—"भन्ते! भगवान् धर्मीपदेश करें। सुगत! धर्मीपदेश करें। अल्प मल बाले भी प्राणी है, बर्म न सुनने से बह नष्ट हो जायेंगे। उपदेश करें, धर्म को सुनने वाले भी होवेंगे। सहम्पित-ब्रह्मा ने यह कहा, और यह कहकर यह भी कहा —

मगध में मलिन चित्तवालों से चिन्तित, पहले अग्रुद्ध धर्म पैदा हुआ। (अब) असृत का द्वार खुला गया,
विमठ (पुरप) से जाने गये इस धर्म को सुने ॥
जैसे शेल पर्वत वे शिखर पर खडा (पुरप),
चारं। ओर जनता को देखे।
उसी तरह, हे सुमेख ! हे सर्वत्र नेत्र वाले !
धर्म रूपी महल पर चढ़ सब जनता को देखों॥
हे शोक रहित ! शोकाकुल जन्मजरा से पीडित जनता को देखों,
उठों दीर ! हे सम्रामजित ! हे सार्थवाह ! उऋण ऋण !
जग मे विचरों, धर्म प्रचार करों,
भगवन ! जानने वाले भी मिलेंगे॥

तब मगवान् ने ब्रह्मा के अभिप्राप को जानरर, और प्राणियों पर दया करके, बुद्ध-तेन्न से लोक का अवलोकन किया। बुद्ध नेत्र से लोक को वेखते हुये भगवान् ने जी में देखा। उनमें कितने ही अत्यम्ल, तीक्ष्ण बुद्धि, सुन्दर स्वभाव, शीघ्र मयझने योग्य प्राणियों को भी देखा। उनमें कोई नोई परलोक और पाप से मय करते, विहर रहे थे। जैसे उत्पित्ती, पश्चिनी या पुटरीनिती में में कितने ही उत्पल, प्रम्म या पुडरीक उदक में पैदा हुये, उदक में बड़े, उदक से बाहर न निक्क (उदक के) भीतर ही इबे पोषित होते है। कोई कोई उत्पल (=निल्कमल), पद्म (=रक्षमल), या पुडरीक (=स्वेतकमल) उदक में उत्पल, उदक में बढ़े (भी) उदक के बराबर ही खड़े होते है। कोई कोई उत्पल उदक से बहुत उपर निकल कर, उदक से अलिस (हो) खड़े होते है। इसी तरह भगवान् ने बुद्ध चक्षु से लाक को देखा—अल्पमल, तीक्ष्ण बुद्धि, सुस्वभाव, सुप्रोध्य प्राणियों को देखा जो परलोक तथा पाप से भय खाते विहार कर रहे थे। देख कर सहम्पति ब्रह्मा से गाथा में कहा—

उनके लिये अमृत का द्वार खुळ गया, जो कानवाले है, वे ( उसे सुनने के लिए ) श्रद्धा छोडे<sup>र</sup>, हे ब्रह्मा ! पीटा का ख्याल कर, मैने मनुष्यों में निषुण, उत्तम, धर्म को नहीं कहा ॥

तव ब्रह्मा सहम्पति—"भगवान् ने धर्मापदेश के लिये मेरी वात मान ली"—यह जान भगवान् को अभिवादन ओर प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § २. गारव सुत्त (६१२)

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् अभी तुरत ही बुद्धःव लाभ कर उरुवेला में नेरञ्जरा नहीं के तीर पर अजपाल निग्रोध के नीचे विहार करते थे।

तब एकान्त में ध्यान करते भगवान् के चित्त में ऐसा वितर्क उठा—िवना किसी को ज्येष्ट माने और उसके प्रति गौरव रखते विहार करना दु खढ है। मैं किस श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ट मान, उसका सत्कार और गौरव करते विहार करूँ?

तव भगवान् के मन मे यह हुआ—अपरिवृर्ण क्षील की पृति के लिगे ही किसी दूसने श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ठ मान उसका सत्कार और गौरव करते विहार करना चाहिये। किन्तु, मै—देवताओ के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ, इस सम्पूण लोक मे, तथा श्रमण ब्राह्मण देव और मनुस्यवाली

१ श्रद्धा छोडे = कान दे=श्रद्धापूर्वक सुने ।

इस प्रजा में—अपने जैसा किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को शीलसम्पन्न नहीं देखता हूँ, जिसे अपना ज्येष्ठ मान उसे सत्कार ओर गौरव करूँ।

अपरिकृषं समाधि की पूर्ति के लिये ही किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ट मान उसका संस्कार और गौरव करते विहार करना चाहिये ।

> अपरिपूर्ण प्रज्ञा की पूर्ति के लिये ही । अपरिपूर्ण विमुक्ति की पूर्ति के लिये ही ।

अपरिपूर्ण विञ्जिक्त ज्ञान दर्शन के लिये ही किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ट मानकर उसका सक्कार और गौरव करते विहार करना चाहिये। किन्तु, मै अपने जैसा किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को विमुक्ति ज्ञान-दर्शन से सम्पन्न नहीं देखता हूँ, जिसे अपना ज्येष्ट मान उसे सक्कार और गौरव करूँ।

तो, अच्छा हो कि में अपने सबुद्ध धर्म को ही ज्येष्ठ मान उसे सत्कार और गौरव करते विहार करूँ।

तब, सहम्पति ब्रह्मा भगवान् के वितर्क को अपने चित्त से जान, जसे—वलवान् पुरुष समेटी बॉह को पसार दे ओर पसारी बॉह को समेट ले वसे ही—ब्रह्म लोक मे अन्तर्धान हो भगवान् के सामने प्रगट हुआ।

तव, सहम्पति ब्रह्मा उपरनी को एक कन्धे पर सम्भाल, भगवान् की ओर हाथ जोटकर यह बोला—

भगवन् ! ऐसी ही बात है। भगवन् ! ऐसी ही वात है। भन्ते ! पूर्व युग के जो ७ ईत् सम्यक् सम्बुद्ध हो गये है, वे भगवान् भी धर्म को ही ज्येष्ट मान उसे सत्कार और गौरव करते विहार किया करते थे। भन्ते ! भविष्य काल में जो अईत् सम्यक् सम्बुद्ध हेंगे, वे भगवान् भी वर्म को ही । इस समय, अईत् सम्यक् र रहुद्द भगवान् भी धर्म को ही ज्येष्ट मान उसे सत्कार और गोरव करते विहार करें।

सहम्पति ब्रह्मा ने यह कहा। यह कहरुर फिर यह भी कहा —
भूतकाल में सम्बुद्ध जो हो गये, अनागत में जो बुद्ध होंगे,
और जो अभी सम्बुद्ध है, बहुतों के शोक नसानेवाले।
सभी वर्म के प्रति गौरव-शील हो, विहार करते थे और करते हे,
वैसे ही विहार करेंगे भी, बुद्धा की यही चाल ह।
इसलिये, परमार्थ की कामना करनेवाले,
और महत्व की आमक्षा रखनेवाले को,
सद्धर्म का गौरव करना चाहिये,
बुद्धों के उपदेश को स्मरण करते हुये॥

# § ३. ब्रह्मदेव सुत्त (६. १. ३)

## आर्हात ब्रह्मा को नहीं मिछती

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनायिपिण्डिक के जेतवन आराम मे विहार करते थे। उस समय, किसी बाह्मणी का इह्मदेव नामक एक पुत्र भगवान् के पास घर से बेघर हो प्रवक्तित हो गया था।

तब, आयुष्मान् ब्रह्मदेव ने अरेला, एकान्त मे, अप्रमत्त, आतापी ( =क्लेशो को तपानेवाला ), भौर प्रहितात्म हो विहार करते ब्रह्मचर्य के उस अनुत्तर परम फल को देखते ही देखते स्वय जान और साक्षात् कर लिया जिसके लिये कुलपुत्र सम्यक् घर से बेघर हो प्रव्यजित हो जाते है। "जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य-वास सफल हो गया, जो करना था सो कर लिया गया, अब बाद के लिये कुछ नहीं रहा" जान लिया। आयुप्मान् ब्रह्मदेव अर्हतों में एक हुये।

तब, आयुष्मान् ब्रह्मदेव सुबह मे पहन और पात्रचीवर हे श्रावस्ती मे भिक्षाटन के हिये पैठे। श्रावस्ती मे बिना कोई घर छोडे भिक्षाटन करते जहाँ अपनी माता का घर था वहाँ पहुचे।

उस समय, आयुष्मान् ब्रह्मदेव की माता बाह्मणी प्रतिदिन ब्रह्मा को आहुति दे रही थी।

तव, सहम्पति ब्रह्मा के मन में यह हुआ—यह आयुष्मान् ब्रह्मदेच की माता ब्राह्मणी प्रतिदिन ब्रह्मा को आहुति दे रही है। तो, मैं चलकर उसे सबेग उत्पन्न कर हूँ।

तब, सहम्पति ब्रह्मा—जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बॉह को पसार दे ओर पसारी बॉह को समेट ले वैसे ही—ब्रह्मलोक में अन्तर्वान हो आयुग्मान् ब्रह्मदेव की माता के वर के सामने प्रगट हुआ।

तब, सहम्पति ब्रह्मा आकाश में खडा हो, आयुग्मान् ब्रह्मदेच की माता ब्राह्मणी से गाथाओं में बोला—

> हे ब्राह्मणि । यहाँ से ब्रह्मलोक दूर है, जिसके लिये प्रतिदिन आहति दे रही हो. हे ब हाणि । ब्रह्मा का तो यह भोजन भी नहीं है. ब्रह्म मार्ग को बिना जाने क्यो भटक रही है ॥ हे बाह्मणि । यह तुम्हारा (पुत्र) ब्रह्मदेव, उपाधियों से मुक्त, देवताओं से भी बढा चढा. अपनापन छुटा, भिक्ष, जो किसी दूसरे को नहीं पोसता, तुम्हारे घर भिक्षा के लिये आया है॥ सत्कार के योग्य, दु ख मुक्त, भावितात्मा, मनुष्य और देवताओं का पूजा-पात्र, पापों को हटा, ससार से जो छिप्त नहीं होता. शान्त हो भिक्षाटन कर रहा है॥ न उसके कुछ पीछे हैं, और न कुछ आगे, शान्त, बुझा हुआ, उत्पात रहित, इच्छा रहित, रागी ओर वीतराग सभी के प्रति जिसने दण्ड त्याग दिया है, वही तुम्हारी आहुति अग्र पिण्ड को भोग लगावे॥ क्लेश रहित . जिसका चित्त ठढा हो गया है, दान्त नाग जैसा स्थिरता से चलनेवाला, भिक्ष, सुशील, सुविमुक्त चित्त, वही तुम्हारी आहृति अग्र पिण्ड को भोग लगावे।। उसी के प्रति अटल श्रद्धा से, दक्षिणा-पात्र के प्रति दक्षिणा का दान कर, भविष्य में सुख देनेवाला पुण्य कर. हे ब्राह्मणि ! धारा पार किये मुनि को देखकर ॥

×

उसी के प्रति अटल श्रद्धा से, ब्राह्मणी ने दक्षिणा पात्र के प्रति दक्षिणा का दान किया। भविष्य में सुख देनेवाला पुण्य किया, अवसागर पार किये सुनि-को देखकर!

## § ४. बकब्रह्म सुत्त (६१४)

### वक ब्रह्मा का मान-मर्दन

ऐसा मैने सुना।

एक समय, भगवान् श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

उस समाय वक ब्रह्मा को ऐसी पाप दृष्टि उत्पन्न हुई थी—यह नित्य ह, यह अब है, यह बाइवत है, यह अखण्ड है, यह ट्रटनेवाला नहीं है, यहीं (=ब्रह्मालोक में बना रहता) न पेदा होता है, न पुराना होता है, न समाप्त होता है, न यहाँ से मरकर कहीं दूसरी जगह जन्म ब्रहण करता ह, और इससे बदकर दूसरी मुक्ति भी नहीं है।

तब, भगवान् वक ब्रह्मा के मन की बात को अपने चित्त से जान,—जेमें कोई बलवान् पुरुष समेटी बॉह को पसार दे आर पसारी बॉह को समेट ले वैसे ही—जेतवन में अन्तधान हो उस ब्रह्मलोक में प्रगट हुये।

वक ब्रह्मा ने भगवान् को दूर से ही आते देखा। देखरूर भगवान् को यह कहा —

मारिय ! पधारें । मारिय ! आपका स्वागत हो । मारिय ! चिरकाल पर यहाँ पधारने की कृपा की हैं । मारिय ! यह निस्य है और इससे बढकर दूसरी मुक्ति भी नहीं है ।

उसके ऐसा कहने पर भगवान् ने बक ब्रह्मा को यह कहा-

शोक है, बक्क बहा अविद्या में पड गये हैं। शोक है, बक्क बहा अविद्या में पड गये हैं। बे अनित्य रहते हुये भी उसे नित्य कह रहे है, अध्रव रहते हुये भी उसे श्रुव कह रहे है, अशाद्यत रहते हुये भी उसे शाद्यत कह रहे है, खण्डवाला होते हुये भी उसे अखण्ड कह रहे है, टूटनेवाला होते हुये भी उसे नहीं टूटनेवाला कह रहे हैं, जहाँ पैदा होता है उसे कह रहे हैं वहाँ पैदा नहीं होता । इससे बडकर भी शान्त मुक्ति (निर्वाण) के होते हुये कह रहे हैं कि इससे बडकर दूसरी मुक्ति नहीं ह।

हे गौतम ! हम बहत्तर (ब्रह्मा) अपने पुण्य कर्म में, बड़े अधिकारवाले जातिजरा से छूटे है, ब्रह्मलोक में उत्पन्न होना ही दु खों से अन्तिम मुक्ति हैं, हमें ही लोग (ईश्वर, कर्ता, निर्माता आदि नामों से%) पुकारते हैं।

## [भगवान्—]

हे बक ! इसकी आयु भी थोडी ही है, लम्बी नहीं, जिस आयु को तुम लम्बी समझ रहे हो। सैकडों, हजारों और करोड़ों वर्ष की, हे ब्रह्मा ! तुम्हारी आयु को मैं जानता हूँ॥ मैं अनन्तदर्शी भगवान् हूँ, जाति, जरा और शोक से मैं ऊपर उठ गया हूँ।

<sup>&</sup>lt;sup>86</sup> अहकथा।

### विक ब्रह्मा-

मेरा पहला शील ओर बत क्या था १ आप कह कि मै जानूँ॥

### [भगवान्-]

जो तुमने बहुत मनुष्यों को पानी पिलाया था, जो बाम मे रौटाये प्यासे थे. यही पहले का तुम्हारा शील वत था, सोकर जागे के ऐसा मुझे याद है ॥ जो गगा के किनारे धार में पडकर. बहे जाते पुरुष को तुमने बचा दिया था. यही पहले का तुरहारा शील वत था. सोकर जागे के ऐसा मुझे याद है ॥ गगा की धार में ले जायी जाती नाव की, मनुष्य की लालच से बड़े सर्प राज के द्वारा. बडा बल लगकर छडा दिया था. यहां पहले का तुम्हारा शील बत था. सोकर जागे के ऐसा मुझे याद है॥ मै कृप नाम का तुम्हारा शिष्य था. उसे वडा बुद्धिमान समझा. यहीं पहले का तुम्हारा शील वत था. सोकर जागे के ऐसा मुझे याद है।।

### [वक ब्रह्मा—]

अरे । आप मेरी इस आयु को जानते है, वैसे ही बुद्ध अन्य बातों को भी जानते है, सो यह अप का देदीप्यमान तेज, बहालोंक को प्रकाश से भर दे रहा है ॥

# § ५. अपरादिष्टि सुत्त (६ १ ५)

## ब्रह्मा की बुरी दृष्टि का नाश

### श्रावस्ती मे।

उस समय किमी बह्या को ऐसी पाप दृष्टि उत्पन्न हो गई थी-कोई ऐसा श्रमण या ब्राह्मण नहीं है जो यहाँ आ सके।

तथ, भगवान् [ पूर्ववत् ] उस ब्रह्मलोक मे प्रगट हुये।

तब भगवान् उस बह्या के ऊपर आकाश में बलती आग जैसे पालधी लगाकर बैठ गये।

तब, आयुष्मान् महामोद्गरयायन के मन से यह हुआ--भगवान् इस समय कहाँ विहार करते हैं ?

तब आयुष्मान् महामौद्गरयायन ने अपने अलौकिक विद्युद्ध दिन्य चक्षु से भगवान् को उस ब्रह्मा के ऊपर आकाश में बलती आग जैसे पालधी लगाकर बेंठे देखा। देखकर, जेतचन में अन्तर्धान हो ब्रह्मलोक में प्रगट हुये। तब आयुष्मान् महामोइल्यायन उस ब्रह्मा के ऊपर आकाश में बलती आग जेसे पालधी लगा कर पूरव की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये।

तब आयुष्मान् महाकारयप के मन मे यह हुआ—भगवान् इस समय कहाँ विहार करते हैं १ [ पूर्ववत् ] तब आयुष्मान् महाकारयप दिक्षन की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये। [ पूर्ववत् ] तब, आयुष्मान् महाकिष्पिन पिट्यम की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये। तब, आयुष्मान् अनुरुद्ध उत्तर की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये।

तब, आयुष्मान् महामोद्गल्यायन उस ब्रह्मा से गाथा मे बोले —

आवुस ! आज भी नुम्हारी वहीं धारणा है, जो झूठी धारणा पहले थी ? देख रहे हो, सबसे बने चढ़े दिन्य लोक में इस महातेज को ?

### ब्रह्मा—]

मारिप ! आज मेरी वह धारणा नहीं हे जो पहले थी, देख रहा हूँ मबसे बढ़े चढ़े दिव्य लोक में इस महातेज को। भला आज में यह कैसे कह सकता हूँ, कि में नित्य आर शाश्वत हूँ॥

तब, भगवान् उस ब्रह्मा को सवेग दिला ब्रह्मलोक में अन्तर्वान हो जेतवन में प्रगट हुये।
तब, उस ब्रह्मा ने अपने एक साथी को आमिन्त्रत किया—सुनो मारिप ! जहाँ आयुष्मान्
महामौद्रल्यायन है वहाँ जाओ। जाकर, आयुष्मान् महामौद्रल्यायन से यह कहो—मारिष मौद्रल्यायन!
क्या भगवान् के दूसरे भी श्रावक ऐसे ही ऋदिमान् ओर प्रतापी है जैसे आप मौद्रल्यायन, काश्यप,
किष्पन, अनुरद्ध १

"मारिष ! बहुत अच्छ।" कह, वह माथी उस ब्रह्मा को उत्तर दे, जहाँ आयुष्मान् महामौद्गल्या यन थे वहाँ गया । जाकर, महामौद्गरयाय से बोला—मारिष मौद्गल्यायन ! क्या भगवान् के दूसरे भी श्रावक ऐसे ही ऋदिमान् और प्रतापी है जैसे आप मौद्गल्यायन, काक्यप, रुप्पिन या अनुरुद्ध ?

तब, आयुष्मान् महामोद्गरुयायन ने उसे गाथा मे उत्तर दिया -

तीन विद्याओं को जाननेवाले, ऋदि प्राप्त, चित्त की बातें जाननेवाले, आश्रव क्षीण, और अर्हत् खद्ध के वहत श्रावक हैं॥

तब, वह आयुष्मान् महामोद्गरयायन के नहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर जहाँ वह महा-प्रह्मा था वहाँ गया । जाकर उस ब्रह्मा से बोला —

आयुष्मान् महामोद्रत्यायन ने कहा कि-

तीन विद्याओं को जाननेवाले, ऋद्धि प्राप्त, चित्त की बातें जाननेवाले, आश्रव-क्षीण, और अर्हत् बुद्ध के बहुत श्रावक हैं॥

उसने यह कहा । सन्तुष्ट होकर ब्रह्मा ने उसके कहे का अभिनन्दन किया ।

## § ६. पमाद सुत्त (६१६)

### ब्रह्मा को सविग्न करना

श्रावस्ती मे ।

उस समय भगवान दिन के विहार के लिये ध्यान लगाये बेठे थे।

तब, सुब्रह्मा और शुद्धावास नाम के दो प्रत्येक ब्रह्मा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर एक-एक किवाड से लग खडे हो गये।

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा ने गुद्धावास प्रत्येक ब्रह्मा को यह कहा—मारिष ! भगवान् से सत्मग करने का यह समय नहीं है, भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यानस्थ है। हाँ, फलाना ब्रह्मलोक बढा उन्नतिशील और गुलजार है। किंतु वहाँ का ब्रह्मा प्रमाद पूर्ण हो विहार करता है। आओ मारिष ! जहाँ वह ब्रह्मलोक है वहाँ चले। चलकर उस ब्रह्मा को सवेग दिलावें।

"मारिष । बहुत अच्छा" कह, शुद्धावास प्रत्येक ब्रह्मा ने सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा को उत्तर दिया । तब, वे भगवान के सामने अन्तर्थान हो उस लोक में प्रगट हुये ।

उस ब्रह्मा ने उन ब्रह्माओं को दूर ही से आते देखा। देख, उन ब्रह्माओं को यह कहा — हे मारिषो ! आप कहाँ से पधार रहे हैं ?

मारिप ! हम लोग उन अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् के पास से आ रहे हैं। मारिष ! आप भी उन भगवान् की सेवा को चलेंगे ?

ऐसा कहने पर, वह ब्रह्मा उस प्रस्ताव का अन'दर करते हुये, अपने को हजार गुना बडा रूप बना सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा से बोला —मारिप ! मेरी ऋद्धि के इस प्रताप को दखते है ?

हाँ मारिप । आप की ऋद्धि के इस प्रताप को देखता हूँ।

मारिष ! में ऐसा ऋदिमान् और प्रतापी होते हुये भी किसी दृसरे श्रमण या बाह्मण की सेवा को क्यो चर्ह्य ?

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा अपने को दो हजार गुना बड़ा रूप बना उस ब्रह्मा से बोला —मारिष ! मेरी ऋदि के इस प्रताप को देखते है ?

हाँ मारिष । आपकी ऋद्धि के इस प्रताप को देखता हूँ ।

मारिष ! हम और आप से भगवान् ऋदि तथा प्रताप में बहुत बढे चटे हैं। मारिष ! आप उन अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् की सेवा को चलेंगे ?

तब, उस ब्रह्मा ने सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा को गाथा मे कहा — तीन (सौ) गरुड, चार (सौ) हस, और पाँच सौ बाघिन से युक्त मुझ ध्यानी का, है ब्रह्मा । यह विमान जलते के समान, उत्तर दिशा मे चमक रहा है ॥

# [सुब्रह्मा—]

आपका विमान कैसा भी क्यों न जले, उत्तर दिशा में चमकते हुये। रूप के सदैव विनश्वर स्वभाव को देख, उस कारण से पण्डित रूप में रमण नहीं करता॥

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा और शुद्धावास प्रत्येक ब्रह्मा उस ब्रह्मा को सबेग दिला कहीं अन्तर्धान हो गये।

वह ब्रह्मा दूसरे समय से उन अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् की सेवा को गया।

# ९ ७. कोकालिक सुत्त (६ १ ७)

### कोकालिक के सम्बन्ध मे

श्रावस्ती मे।

उन समय, भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यानस्थ बठे थे।

तव, खुब्रह्मा और शुद्धावास नाम के दो प्रत्येक ब्रह्मा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, एक एक किवाड से लग खड़े हो गये।

तब, सुत्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा कोकालिक भिक्षु को उद्देश्य करके भगवान् के सम्सुख यह गाथा बोला —

> जिसका थाह नहीं है उसका भला, कौन पण्टितजन थाह लगाने की इच्छा करेगा। जिसका पार नहीं है उसका पार लगाने की कोशिश करनेवाले को, मैं मृढ ओर पृथक् जन समझता हूँ॥

# § ८. तिस्सक सुत्त (६१८)

### तिस्सक के सम्बन्ध में

श्रावस्ती मे ।

उस समान, भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यानस्थ बैठे थे।

तव सुब्रह्मा ओर शुद्धावास एक एक कियाड से लग खडे हो गये।

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा कतस्रोरक-तिरसक भिक्षु के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

> जिसका थाह नहीं है भला, कौन बुद्धिमान् उसका थाह लागाना चाहेगा १ जिसका पार नहीं है उसका पार लगाने की कोशिश करनेवाले को, मैं सूढ़ और प्रज्ञा विहीन समझता हूँ॥

# § ९. तुदुनहा सुत्त (६१९)

# कोकालिक को समझाना

श्रावस्ती में।

तव, तुदु प्रत्येक ब्रह्मा रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ कोकालिक भिक्ष था वहाँ आया। आकर आकाश में खड़ा हो कोकालिक मिक्षु से बोला—हे कोका-लिक! सारिपुत्र ओर मौद्गट्यायन के ब्रति चित्त में श्रद्धा लाओ। सारिपुत्र और मोद्गल्यायन बड़े अच्छे भिक्षु है।

> आवुस ! तुम कौन हो १ मै तुदु प्रत्येक ब्रह्मा हूँ।

आवुस ! क्या भगवान् ते तुमको जनागामी होना नही बताया था ! तब, यहाँ कैसे आये ? देखो, तुम्हारा यह कितना अपराध है ?

पुरुष के जन्म के साथ ही साथ, उसके मुंह में एक कुठार पैदा होता है। उससे अपने ही को काटा करता है, मूर्ख दुरी बातें बोलते हुये॥ जो निन्दनीय की प्रशसा करता है. या उसकी निन्दा करता है जो प्रशसा-पात्र है,
मुँह से वह पाप कमाता है,
उस पाप के कारण उसे कभी सुख नहीं मिलता ॥
यह दुर्भाष्य छोटा है,
जो जूए में अपना धन खो बैंडे,
अपने और अपने सब कुछ के साध
सबसे बड़ा दुर्भाष्य तो यह है
जो बुद्ध के प्रति कोई अपराध लगावे ॥
सो, हजार निर्ध्वंद,
छत्तिस ओर पाँच अर्बुंट तक,
आर्थ पुरुष की निन्दा करने बाला नरक से पकता ह,
वचन ओर सन को पाप में लगा ॥

# § १०. कोकालिक सुत्त (६ १. १०)

### कोकालिक द्वारा अग्रश्रावका की निन्दा

श्रावस्ती में।

तव, क्षोकास्टिक भिश्च जहाँ भगवान् ये वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ कोकालिक भिक्ष ने भगवान् को कहा—भन्ते ! सारिपुत्र और सौद्गल्यायन पापेन्छ है, पाप पूर्ण इच्छाओं के वश मे पड़े है।

इस पर भगवान् ने कोकालिक भिक्ष को कहा—ऐसी बात मत कहना कोकालिक ! ऐसी बात मत कहना कोकालिक ! कोकालिक ! सारिपुत्र और मौद्गल्यायन के प्रति मन मे श्रद्धा लाओ । सारिपुत्र और मौद्गत्यायन वडे अच्छे है ।

दूसरी वार भी कोकालिक मिक्षु ने भगवान् को कहा—भन्ते । भगवान् के प्रति मुझे वडी श्रद्धा और बडा विश्वास है, कितु, सारिपुत्र और मौद्गल्यायन पापेच्छ है, पाप-पूर्ण इच्छाओं के वश मे पडे हैं।

दुसरी बार भी भगवान् ने कोकालिक भिक्षु को कहा— सारिपुत्र और मौट्गल्यायन बडे अच्छे है।

तीसरी बार भी।

तब, कोकालिक भिक्ष आसन से उठ, भगवान् को प्रणाम् और प्रदक्षिणा करके चला गया। वहाँ से आने के बाद ही, कोकालिक भिक्ष के सारे शरीर में सरसो भर के कोडे उठ गये।

सरक्षों भर के हो मूँग भर के हो गये, मटर थर के हो गये, कोल्डि थर के हो गये, बैर भर के हो गये, ऑवला भर के हो गये, छोटे बेल भर के हो गये, बेल भर के हो गये, बेल भर के हो फूट गये— पीब ओर लहु की धार चलने लगी।

उसी से कोकालिक निश्च की सृष्यु हो गई। मर कर कोकालिक मिश्च पद्म नामक नरक में उल्पन्न हुआ—सारिपुत्र ओर मोहल्यायन के प्रति हुरे भाव मन में लाने के कारण।

नब, सहम्पति ब्रह्मा रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतचन को चमका जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर खडा हो, सहस्पित ब्रह्मा ने भगवान् को यह कहा —भन्ते ! कोकालिक भिक्ष की मृत्यु हो गई। भन्ते ! सारिपुत्र ओर मौद्गल्यायन के प्रति मन में बुरे भाव लाने के कारण कोकालिक भिक्ष मर कर पद्म नरक में उत्पन्न हुआ है।

सहस्पति ब्रह्मा ने यह कहा । यह कह, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्भान हो गया ।

उस रात के बीतने पर भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! इस रात को सहम्पति बहा। । मुझे अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वही अन्तर्धान हो गया।

तव, किसी भिक्षु ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! पद्म नरक में कितनी लम्बी आयु होती है ? भिक्षु ! पद्म नरक की आयु बडी लम्बी होती है, यह कहा नहीं जा सकता है कि इतने साल, या इतने सौ साल, या इतने हजार साल, या इतने लाख साल ।

भन्ते ! उसकी कोई उपमा की जा सकती है ? भगवानु बोले-की जा सकती है।

भिश्च । कोशाल के नाप में बीस खारी तिल का कोई भार हो । तब, कोई पुरुष सौ साल हजार साल पर उसमें से एक-एक तिल का दाना निकाल लें। भिश्च । तो कोशाल के नाप से बीस खारी तिल का वह भार इस क्रम से जरदी घट कर खतम हो जायगा, उतने से भी एक अब्बुद नरक नहीं होता है। भिश्च । बीस अब्बुद नरक का एक निरब्बुद नरक होता है। बीस निरब्बुद नरक का एक अवव नरक होता है। बीस अवट नरक का एक अहह नरक होता है। बीस अहह नरक का एक अहह नरक होता है। बीस अहह नरक का एक सौगन्धिक नरक होता है। बीस उत्पल नरक का एक सौगन्धिक नरक होता है। बीस उत्पल नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है। बीस उत्पल नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है। बीस उत्पल नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है। बीस उत्पल नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है। बीस उत्पल नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है। बीस सौगन्धिक नरक का एक पद्म नरक होता है। मिश्च । उसी पद्म नरक में कोकालिक उत्पन्न हुआ है ।

भगवान् ने यह कहा । इतना कहकर बुद्ध और भी बोले ---∕पुरुष के जन्म के साथ ही साथ, उसके मुँह मे एक कुठार पैदा होता है। उससे अपने ही को काटा करता है, , मूर्ख बुरी बाते बोलते हुये॥ जो निन्दनीय की प्रशसा करता है, या उसकी निन्दा करता है जो प्रशसा पात्र है. ं मुँह से वह पाप कमाता है, उस पाप से उसे कभी सुख नहीं मिलता ॥ यह दुर्भाग्य कम है. । जो जूए में अपना धन हार जाय, अपने और अपने सब कुछ के साथ / सब से बड़ा दुर्भाग्य तो यह है जो बुद्ध के प्रति कोई अपराध लगावे ॥ सौ, हजार, निरर्जुद, छत्तिस और पाँच अर्बुद तक. आर्य पुरुष की निन्दा करने वाला, वचन और मन को पाप में लगा ॥

प्रथम वर्ग समाप्त ।

## दूसरा भाग

## द्वितीय वर्ग ( पञ्चक )

## १. सनंकुपार सुत्त (६२१.)

## वुद्ध सर्वश्रेष्ठ

ऐसा मैने सना।

एक समय भगवान् राजगृह में सर्पिणी नदी के तीर पर विहार करते थे।

तब, ब्रह्मा सनत्कुमार रात बीतने पर । एक ओर खडा हो, ब्रह्मा सनत्कुमार ने भगवान् से गाथा में कहा-

मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ठ है, जात पात के विचार करने वालों के लिये विद्या और आचरण से सम्पन्न ( बुद्द ), देवता और मनुष्यों में श्रेष्ठ है ॥

ब्रह्मा सनत्कुमार ने यह कहा। बुद्ध भी इससे सम्मत रहे।

तब, ब्रह्मा सनत्कुमार 'बुद्ध इससे सहमत है' जान, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § र. देवदत्त सुत्त (६, २, २)

## ु सत्कार से खोटे पुरुष का विनाश

एक समय, भगवान् देवद्त्त के तुरत ही जाने के बाद राजगृह के गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।

तब, सहम्पति ब्रह्मा रात बीतने पर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया। एक ओर खडा हो, सहम्पति ब्रह्मा देवदत्त के विषय मे भगवान् के सामने यह गाथा कोला —

नेला का अपना फल ही केले के बृक्ष को नष्ट कर देता है, अपना ही फल वेणु को, और नरफट को भी। अपना सत्कार खोटे पुरुष को नष्ट कर देता है, जैसे खच्चरी को अपना गर्भ॥

## § ३. अन्धकविन्द सुत्त (६२३)

#### सघ-वास का महातम्य

एक समय भगवान् मगध में अन्धकविन्द में विहार करते थे। उस समय, भगवान् रात की काली अधियारी में खुले मैदान में बैठे थे। रिमझिम पानी भी पृड रहा था। तव, सहम्पति ब्रह्मा रात बीतने पर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया। एक ओर खडा हो, सहम्पति ब्रह्मा भगवान् के सामने यह गाथा बोला —

दूर, एकान्त स्थान मे वास करे। बन्धनों से मुक्त जीवन बितावे, यदि वहाँ उसका मन न लगे, तो सब में मिल, संयत और स्मृतिमान होकर रहे। घर घर भिक्षाटन करते हुये, सथतेन्द्रिय, ज्ञानी, स्मृतिमान्, दर एकान्त स्थान मे वास करे, भय से छूट, निर्भय, विमुक्त ॥ जहाँ भयानक साँप विच्छ हो, विजली कडकती हो, मेघ गडगडाता हो, काली ॲ धियारी वाली रात वैसे स्थान से शान्तचित्त भिक्ष बैठता है॥ इसे ठीक में मैने ऑखो देखा है, लोगा की यह केवल कहावत नहीं है, एक ही ब्रह्मचर्म मे, हजार ने मृत्यु को जीत लिया ॥ पॉच सौ शैड्यो से अप्रिक. और दश दश वार सो, सभी स्रोत आपन्न. तिरश्चीन योनि मे जो नही पड सकते॥ और जो दूसरे बाकी बचे हैं, जिन्हें में बडा पुण्यवान् जानता हूँ, उनकी गिनती भी नहीं कर सकता, झठ कहा जाने के डर से॥

## § ४ अरुणवती सुत्त (६२४)

## अभिभूका ऋद्धि प्रदर्शन

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे विहार करते थे। तब, भगवान ने भिक्षुअ ना आमिन्त्रित किया—"हे भिक्षुओ !" "भदन्त !" कह कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ । पूर्व काल मे अरुणवान नाम का एक राजा था । अरुणवान् राजा की राजधानी का नाम अरुणवती था। भिक्षुओ । अरुणवती राजधानी से लगे अईत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् शिखी विहार करते थे ।

मिक्षुओं । अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् शिखी को अभिभू और सम्भव नाम के दो श्रेष्ठ अग्र श्रावक थे।

भिक्षुओ ! तब, भगवान् शिखी ने अभिभू भिक्षु को आमन्त्रित किया—आओ ब्राह्मण ! जहाँ एक ब्रह्म छोक है वहाँ चलें, जब तक भोजन का समय भी होगा। मिक्षुओ । तब, "भन्ते । बहुत अच्छ।" कह अभिभू भिक्षु ने भगवान् शिखी को उत्तर दिया । भिक्षुओ । तब, भगवान् शिखी ओर अभिभू भिक्षु अरुणवती राजगानी मे अन्तर्धान हो ब्रह्मलोक मे प्रगट हुये ।

भिक्षुओ। तब, भगवान् शिखी ने अभिभू भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे ब्राह्मण। इस ब्रह्मसभा में ब्रह्मा और ब्रह्मसभासदों को धर्मोपटेश करो।

भिक्षुओ। 'भन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिभू भिक्षु ने भगवान् शिखी को उत्तर दें, ब्रह्मसभा में बैठे ब्रह्मा ओर ब्रह्मसभासदा को धर्मीपदेश कर दिखा दिया, बतला दिया, उत्तेजित ओर उत्साहित कर दिया।

भिक्षुओ । किन्तु, ब्रह्मा और ब्रह्मसभासद चिट गये ओर बुरा मानने लगे—भला यह कैसी बात है कि गुरु बुद्ध के उपस्थित रहते एक जिल्य धर्मोपदेश करे।

भिक्षुओ ! तब, भगवान् शिस्ति ने अभिमृ भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे ब्राह्मण ! ब्रह्मा और ब्रह्मस्थासद चिट गये और बुरा मानने लगे है—मला यह कैसी बात है कि गुरु बुद्ध के उपस्थित रहते एक शिष्य धर्मोपदेश करे ! तो इन्हें जरा अच्छी तरह सवेग दिला दो ।

भिक्षुओं! भनते, बहुत अच्छा' कह, अभिभू भिक्षु भगवान् शिक्षी को उत्तर दे, दृश्यमान शरीर से भी वर्मोपदेश करने लगा, अदृश्यमान शरीर से भी , नीचे के आधे शरीर को दृश्यमान करने पर भी उपर के आधे शरीर को दृश्यमान करने पर भी

भिक्षुओ । तब, ब्रह्मा और ब्रह्मसभासद सभी आश्चर्य तथा अद्भुत से भर गये—अश्चर्य है, अद्भुत है। श्रमण के ऋद्धि वल और प्रताप !!

तथ, अभिभू भिक्ष अगवान् शिखी से बोला—भन्ते ! इस ब्रह्मलोक में रह, जैसे भिद्ध सब में कह रहा हूँ वैसे ही कहते हुये हजार लोकों को अपना स्वरं सुना सकता हूँ।

ब्राह्मण ! इस, यहीं मौका है। बस, यहीं मौका है कि तुम ब्रह्मकोंक में रह हजार कोकों में अपनी बात सुनाओं।

भिक्षुओ । 'भन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिम् भिक्षु ने भगवान् शिखी को उत्तर दे ब्रह्मछोक में खडे-खडे इन गाथाओं को कहा—

उत्साह करो, घर छोड कर निकल जाओ, बुद्ध के शासन में लग जाओ, मृत्यु की सेना को तितर बितर कर दो, जैसे हाथी फूस की झोपडी को ॥ जो इस बर्म विनय में प्रमाट रहित हो विहार करेगा, बह ससार में आवागमन को छोड दु खो का अन्त कर देगा ॥

भिञ्जओ ! तब भगवान् शिखी और अभिभू भिञ्ज ब्रह्मा और ब्रह्मसभासदों को सबेग दिला ब्रह्मलोक में अन्तर्धान हो अरुणवती में प्रगट हुये।

भिक्षुओ । तब, भगवान् शियी ने भिक्षुओ को आमन्त्रित किया—भिक्षुओ । ब्रह्मलोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को तुम ने सुना ?

हाँ भन्ते । ब्रह्मलोक से वोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को हमने सुना । भिक्षुओं । ब्रह्मलोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को जो सुना उन्हें कहो । भन्ते । यह सुना —

> उत्साह करो, घर छोड कर निकल जाओ, बुद्ध के शासन में लग जाओ,

मृत्यु की सेना को तितर बितर कर टो। जैसे हाथी फूस की झोपडी को॥

भिक्षुओं ! ठीक कहा, ठीक कहा ! तुमने ब्रह्मछोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को ठीक में सुना।

भगवान् ने यह कहा । सतुष्ट होकर भिक्षुओं ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया ।

## § ५. परिनिब्बान सुत्त (६२५)

#### महापरिनिर्वाण

एक समय, भगवान अपने परिनिर्वाण के समय कुशीनारा में मटलों के शालवन उपवत्तन में दो शाल वृक्षों के बीच विहार करते थे।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! मैं तुम्हें कह रहा हूँ, "सभी सस्कार नश्चर है, अप्रमाद के साथ जीवन के छक्ष्य का सम्पादन करों।" यही बुद्ध का अन्तिम उपदेश है।

तब, भगवान् प्रथम ध्यान में लीन हो गये। प्रथम ध्यान छोडकर द्वितीय ध्यान में लीन हो गये। तृतीय, चतुर्थ ध्यान में लीन हो गये। चतुर्थ ध्यान छोड़कर, आकाशानन्त्यायतन, विज्ञाना-न्त्यायतन, अकिचन्यायतन, नैवसज्ञानासज्ञायतन में लीन हो गये।

नैयसज्ञानासज्ञायतन छोड़ आकिचन्यायतन में लीन हो गये। [कमश ] द्वितीय ध्यान को छोड प्रथम ध्यान में लीन हो गये।

प्रथम ध्यान छोड़ द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ ध्यान में लीन हो गये। चतुर्थ ध्यान से उठते ही भग-बान् परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये।

भगवान् के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही सहम्पति ब्रह्मा यह गाथायें बोला — ससार के सभी जीव एक न एक समय बिदा होगे ही, किन्तु लोक में जो ऐसे बेजोड बुद्ध हैं, तथागत, बलप्राप्त, और सम्बुद्ध परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये॥

भगवान् के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही देवेन्द्र शक्र यह गाथा बोला —

सभी सस्कार अनित्य है,

उत्पन्न होना और पुराना हो जाना उनका स्वभाव हे, उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते है,

उनका बिल्कुल शान्त हो जाना ही सुख है ॥

भगवान् के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही आयुष्मान् आनन्द यह गाथा बोले — वह समय बडा घोर था, रोमाञ्चित कर देनेवाला था, सभी प्रकार से ज्येष्ठ बुद्ध के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ॥

भगवान् के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही आयुष्मान् अनुरुद्ध यह गाथा बोले — उन स्थिर चित्त के समान किसी का जीवन बारण नहीं था, अचल परम शान्ति पाने के लिये, परम बुद्ध परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये॥ निर्विकार चित्त से वेदनाओं का अन्त कर दिया, जैसे प्रदीप बुझ जाता है,

वैसे ही उनके चित्त की विमुक्ति हो गई॥

ब्रह्म सयुत्त समाप्त ।

## सातवाँ परिच्छेद

## ७. ब्राह्मण-संयुत्त

## पहला भाग

अर्हत्-वर्ग

## § १. धनञ्जानि सुत्त (७. १ १)

#### क्रोध का नाश करे

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेळवन कळन्दकनिवाप मे विहार करते थे।

उस समय, किसी भारद्वाज गोत्र के बाह्मण की धनञ्जानि नाम की बाह्मणी बुद्ध, धर्म और सब के प्रति बडी श्रद्धावती थी।

तब, धनञ्जानि ब्राह्मणी ने भारद्वाज गोत्र ब्राह्मण के लिये भोजन परोसती हुई आकर तीन बार उदान के शब्द कहे—उन अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् को नमस्कार हो ।

इस पर, ब्राह्मण ने ब्राह्मणी को कहा—तू ऐसी चण्डालिन औरत हे कि जैसे-तैसे मथमुडे श्रमण के गुण गाती रहती है। ने पापिन् ! तुम्हारे गुरु की से बातें बताऊँ!

ब्राह्मण ! देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के माथ इस सारे लोक में, किसी भी श्रमण, ब्राह्मण, देव या मनुष्य, को मैं ऐसा नहीं देखती हूँ जो उन अहें द सम्यक् सम्बद्ध भगवान् पर दोष लगा सके। ब्राह्मण ! तुम क्या ? चाहों तो उनके पास जाओं, जाकर देख लो।

तब, भारद्वाज गोत्र का बाह्मण बुद्ध और चिंढा हुआ जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मोदन किया। आवभगत और कुशल-क्षेम के प्रश्न पृष्ठकर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, ब्राह्मण भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

किस का नाश कर सुख से सोता है ? किस का नाश कर शोक नहीं करता ? किस एक धर्म का, बध करना, हे गौतम ! आप को रुचता है ?

## [भगवान्—]

क्रोध का नाश कर सुख से सोता है, क्रोध का नाश कर शोक नहीं करता, विष के मूल स्वरूप क्रोध का, हे ब्राह्मण ! जो पहले बड़ा अच्छा लगता है, बध करना उत्तम पुरुषा से प्रशस्तित है, उसी का नाश करके शोक नहीं करता ॥ भगवान् के ऐसा कहने पर ब्राह्मण ने कहा—धन्य हो गौतम ! धन्य हो ! हे गोतम ! जैसे उल्टे को सलट दें, ढॅके को उचार दें, भटके को राह बता दें, अन्धकार में तेल प्रदीप जला दें कि ऑखवाले रूपों को देख लें, वैसे ही आप गौतम ने अनेक प्रकार से धर्म का उपदेश किया। यह मैं आप गौतम की शरण में जाता हूँ, धर्म की और भिक्षु सब की। मैं आप गौतम के पास प्रवज्या पाऊँ, उपसम्पदा पाऊँ।

भारद्वाज गोत्र के ब्राह्मण ने भगवान के पास प्रवज्या पाई और उपसम्पदा भी पाई।

उपसम्पन्न होने के कुछ ही बाद, आयुष्मान् भारद्वाज ने एकान्त मे अप्रमत्त, आतापी और प्रहितात्म हो विहार करते हुये शीप्र ही उस ब्रह्मचर्य वास के अन्तिम फल (=निर्वाण) को देखते ही देखते जानकर प्राप्त कर लिया, जिसके लिये कुलपुत्र श्रद्धा पूर्वक घर से बेघर होकर ठीक से प्रज्ञजित होते हैं। "जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य वास पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया गया, अब कुछ ओर आगे के लिये बाकी नहीं है"—ऐसा जान लिया।

## § २. अक्कोस सुत्त ( ७. १. २ )

#### गालियों का दान

एक समय भगवान् राजगृह के चेलु वन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

खोटा मुँह भारद्वाज ब्राह्मण ने सुना कि भारद्वाजगीत्र ब्राह्मण श्रमण गौतम के पास घर से बेघर हो प्रवित्तत हो गया है। ब्रुद्ध ओर खिन्न हो जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर खोटी खोटी बाते कहते हुये भगवान् को फटकार बताने और गालियाँ देने लगा।

उसके ऐसा कहने पर, भगवान् उस खोटा-मुँह भारद्वाज ब्राह्मण से बोले। ब्राह्मण ! क्या तुम्हारे यहाँ कोई दोम्त मुहीब या बन्धु-बान्धव पहना आते हैं या नहीं ?

हाँ गौतम ! कभी कभी मेरे दोस्त मुहीव या बन्धु बान्धव मेरे यहाँ पहुना आते हैं। बाह्मण ! क्या तुम उनके लिये खाने पीने की चीजे भी तैयार करवाते हो ? हाँ गौतम ! कभी कभी उनके लिये खाने-पीने की चीजें भी मै तेयार करवाता हूँ।

बाह्मण ! यदि वे किसी कारण से उन चीजों का उपयोग नहीं कर सकते है तो चीजें किसकों मिलती हैं ?

गौतम । यदि वे उन चीजों का उपयोग नहीं कर पाते हैं, तो वह चीजें मुझ ही को मिलती हैं। बाह्मण । उसी तरह, जो तुम कभी भी खोटी बातें न कहनेवाले मुझ को खोटी बातें कह रहे हो, कभी भी कुछ नहीं होनेवाले मुझ पर कुछ हो रहे हो, कभी किसी को कुछ उँचा नीचा न कहनेवाले मुझ को ऊँचा-नीचा कह रहे हो—उसे मैं स्वीकार नहीं करता। तो बाह्मण । यह बातें तुम ही को मिल रही हैं, तुम ही को मिल रही हैं।

ब्राह्मण ! जो खोटी बार्ते कहनेवाले को खोटी बार्ते कहता है, ब्रुद्ध होनेवाले पर ब्रुद्ध होता है, ऊँचा-नीचा कहनेवाले को ऊँचा-नीचा कहता है—वह आपस का खिलाना-पिलाना कहा जाता है। मैं तुम्हारे साथ आपस का खिलाना-पिलाना नहीं करता। तुम्हारे दिये का मै उपयोग ही नहीं करता। तो ब्राह्मण ! यह बार्ते तुम ही को मिल रही है, तुम ही को मिल रही है।

आप गौतम को तो राजा की सभा तक जानती है-अमण गौतम अर्हत् है। तब, आप गौतम कैसे क्रोध कर सकते है ?

## [भगवान्-]

कोध रहित को क्रोध कैसा, (उसे) जो ऊँचा नीचा के भाव से परे हैं, दान्त, परम-ज्ञानी, विमुक्त और जिनका चित्त बिल्कुल शान्त हो गया है ॥ उससे उसी की बुराई होती है, जो बढ़ले पर क्रोध करता है, कुद्ध के प्रति क्रोध नहीं करनेवाला, अजेय सम्राम जीत लेता है ॥ दोनों को लाभ पहुँचाता है, अपने को भी और दूसरे को भी, दूसरे को गुस्साया जान जो सावधान होकर शान्त रहता है ॥ दोनों की इलाज करनेवाले उसे, अपनी भी और दूसरे की भी, लोग 'वेवकुफ' समझते है, जिन्हें वर्म का कुछ ज्ञान नहीं ॥

इतना कहने पर, खोटा मुँह भारद्वाज बाह्मण भगवान् मे बोला—बन्य है आप गीतम ! धन्य है !

[पूर्ववत]। आयुष्मान् भारहाज अर्हतो मे एक हुये।

## § ३. असुरिन्द सुत्त (७ १ ३)

#### सह लेना उत्तम है

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दक्रनिवाप मे विहार करते थे।

असुरेन्द्रक-आरद्वाज ब्राह्मण ने सुना—भारद्वाज-गोत्र ब्राह्मण श्रमण गोतम के पास घर से बेघर हो प्रव्रजित हो गया है। कुद्ध और खिन्न होकर वह जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर, खोटी खोटी बातें कहते हुये भगवान् को फटकार बताने और गालियाँ देने लगा।

उसके ऐसा कहने पर भगवान चुप रहे।

तब, असुरेन्द्रक भारद्वाज बाह्मण बोल उटा—श्रमण ! तुम्हारी जीत हो गई !! तुम्हारी जीत हो गई !!

## [भगवान्-]

मूर्ख अपनी जीत समझ लेता है, मुँह से कठोर वाते कहते हुये, जीत तो उसी की होती है जो ज्ञानी चुपचाप सह लेता है ॥ उससे उसी की बुराई होती है जो बदले में कोध करता है, कुद्ध के प्रति कोध नहीं करनेवाला अजेय सम्राम जीत लेता है ॥ होनों को लाभ पहुँचाता है, अपने को भी ओर दूसरे को भी, दूसरे को गुस्साया जान जो सावधान होकर शान्त रहता है ॥ दोनों की इलाज करने वाले उसे, अपनी भी और दूसरे की भी, लोग भी वह कुछ ज्ञान नहीं ॥

भगवान् के ऐसा कहने पर असुरेन्द्रक-भारद्वाज बाह्मण भगवान् से बोला—धन्य है आप गौतम । धन्य है ॥

[ पूर्ववत् ] । आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतो मे एक हुये ।

## ∕§ ४. बिलङ्गिक सुत्त (७ १ ४)

## निर्दोषी को दोष नहीं छगता

एक समय भगवान् राजगृह के वेद्धवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे। विलक्षिक-भारद्वाज बाह्मण ने सुना—भारद्वाज गोत्र बाह्मण श्रमण गौतम के पास घर से वेघर हो प्रवित्तत हो गया है। कुद्ध और खिन्न होकर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर चुपचाप एक ओर खड़ा हो गया । तब भगवान् विलक्षिक-भारद्वाज के वितर्क को अपने चित्त से जान उसे गाथा मे बोले---

जिसमें कुछ बुराई नहीं हैं, जो शुद्ध और पाप से रहित हैं, उस पुरुष की जो बुराई करता हैं, वह बुराई उसी मूर्ज पर लोट पडती हैं, उलटी हवा फेकी गई जैसे पतली धृल ॥

[ पूर्ववत् ]। आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतो मे एक हुये।

## § ५. अहिसक सुत्त (७ १ ५)

#### अहिसक कौन ?

#### श्रावस्ती मे।

तब, अहिंसक भारद्वाज बाह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। अकर भगवान् का सम्मोदन किया, आवभगत और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैट, अहिसक-भारहाज बाह्मण भगवान् से बोला—हे गौतम ! मै अहिसक हूँ। हे गौतम ! मैं अहिसक हूँ।

#### [भगवान्-]

जैसा नाम है वैसा ही होवो, तुम सच मे अहिसक ही होवो, जो शरीर से, वचन से, और मन से हिसा नहीं करता, वहीं सच में अहिसक होता है, जो पराये को कभी नहीं सताता॥

भगवान् के ऐसा कहने पर अहिंसक भारद्वाज बाह्मण भगवान् से बोळा—बन्य हैं आप गौतम ! धन्य हैं !

• आयुष्मान् भारहाज अर्हतो मे एक हुये।

## ६. जटा सुत्त (७ १ ६)

## जटा को सुलझाने वाला

#### श्रावस्ती मे।

तब, जटा भारद्वाज ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मोदन किया, शावभगत और कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, जटा-भारद्वाज ब्राह्मण भगवान् से गाथा मे बोला— भीतर में जटा है, बाहर में भी जटा लगी है, जटा में सारे प्राणी उलझे हुये हैं, सो मैं आप गौतम से पूछता हूँ, कौन भला, इस जटा को सुलझा सकता है १

#### [भगवान्—]

प्रज्ञावान् नर शील पर प्रतिष्टित हो, चित्त और प्रज्ञा की भावना करते हुये, हुंशों को तपानेवाला बुढिमान् भिद्ध, वहीं इस जटा को सुलझा सकता है।। जिसने राग द्वेच और अविद्या को हटा दिया है, जिनके आश्रव क्षीण हो गये है, अईत्, उनकी जटा सुलझ चुकी है।। जहाँ नाम और रूप बिल्कुल निरुद्ध हो जाते हैं, प्रतिघ और रूप सज्ञा भी, वहीं जटा कट जाती है।।

भगवान् के ऐसा कहने पर जटा भारद्वाज बाह्यण भगवान् से बोला—धन्य है आप गौतम । धन्य है !!

आयुष्मान् भारद्वाज अर्हता मे एक हुये।

## § ७. सुद्धिक सुत्त ( ७. १ ७ )

## कौन गुद्ध होता ?

#### श्रावस्ती मे ।

एक ओर बैठ, शुद्धिक-भागद्वाज बाह्मण भगवान् के पास यह गाथा बोला—

सस्पर में कोई ब्राह्मण ग्रुद्ध नहीं होतु। है, बड़ा शीलवान हो तप करते हुये, जो विद्या और आचरण से युक्त है वहीं ग्रुद्ध होता है, और कोई दूसरे लोग नहीं ॥

### [मगवान्—]

वडा बोलनेवाला कोई जाति से बाह्मण नहीं होता है,
(वह) जिसका मन बिल्कुल मैला है, दोगी, चालबाज ॥
क्षत्रिय, बाह्मण, वैश्य, झद्र, चण्डाल, पुक्कुस,
उत्साही आत्म-सयमी तथा सदा उद्यम में तत्पर रह,
परम शुद्धि को पा लेता है, हे बाह्मण ! ऐसा जानो ॥

[पूर्ववत्-]। अध्युष्मान् भारहाज अहतो मे एक हुये।

## § ८. अग्गिक सुत्त (७ १ ८)

## ब्राह्मण कौन ?

एक समय भगवान् राजगृह के वेळुवन कलन्दकनिवाप मे विहार करते थे।

उस समय अग्निक-भारद्वाज ब्राह्मण के यहाँ घी के साथ खीर तैयार थी-अग्नि-हवन करने के निमित्त ।

तब, भगवान् सुबह मे पहन और पात्र चीवर छे राजगृह में भिक्षाटन के छिये पैठे। राजगृह में घर-घर भिक्षाटन करते कमश जहाँ अग्निक भारद्वाज ब्राह्मण का घर था वहाँ पहुँ चे। पहुँचकर एक ओर खडे हो गये।

अग्निक-भारहाज ने भगवान् को भिक्षाटन करते देखा । देखकर भगवान् को गाथा मे कहा —

(जो) तीन वेदों को जाननेवाला, ऊँची जाति का, बडा विद्वान्, तथा विद्या और आचरण से सम्पन्न हो वही इस खीर को खाय ॥

[मगवान्-]

बदा बोलनेपाला कोई जाति से बाह्मण नहीं होता है, वह जिसका मन बिटकुल मेला है, होगी, चालबाज ॥ जो पूर्व जन्म की बातों को जानता है, स्वर्ग और अपाय को देखता ह, जो अवगमन से ठूट गया है, परम ज्ञानी, सुनि, इन तीन को जानने के कारण वह बाह्मण बैविच होता हे, विचा और आचरण से सम्पन्न, वहीं इस खीर का भोग करे॥

हे गौतम ! आप भोग लगावें । आप गौतम ब्राह्मण है ।

[भगवान् —]

धर्मीपदेश करने पर मिला भोजन मुझे स्वीकार नहीं,
हे ब्राह्मण ! ज्ञानियों का यह वर्म नहीं,
बुद्ध वर्मीपदेश के लिये दिये गये को स्वीकार नहीं करते,
ब्राह्मण ! वर्म के रहने पर यही बात होती हैं ॥
दूसरे अज ओर पान से,
केवली, महिष, श्लीणाश्रव,
परम गुद्ध हुये की सेवा करों
पुण्यार्थी तुम्हारा पुण्य बढे ॥
अायुष्मान भारद्वाज अर्हतों में एक हुये।

## /§ ९. सुन्दरिक सुत्त (७ १ ९)

## दक्षिणा के योग्य पुरुष

एक समय भगवान् कोशाल में सुन्द्रिका नदी के तीर पर विहार करते थे। उस समय सुन्द्रिक-भारद्वाज बाह्मण सुन्द्रिका नदी के तीर पर अग्नि हवन कर हुतावशेष की परिचय्या कर रहा था।

तब, सुन्दरिक भारद्वाज उठ चारो ओर देखने लगा—कौन इस हन्यावशेप को भोग लगावे ? सुन्दरिक भारद्वाज ने एक वृक्ष के नीचे भगवान् को शिर ढके बैठा देखा। देखकर बार्ये हाथ से हन्यशेष को और दाहिने हाथ से कमण्डलु को ले जहाँ भगवान् थे वहाँ आया।

तब सुन्द्रिक-भारद्वाज के आने की आहट पा भगवान् ने शिर पर से चीवर उतार लिया। तब, सुन्दरिक भारद्वाज ''अरे। यह मथमुडा है।। अरे। यह मथमुडा है।।'' कहता उलटे पॉव लीट जाना चाहा।

तब, सुन्दरिक भारद्वाज के मन में यह हुआ—िकतने बाह्मण भी माथ मुडवा लिया करते है। तो में चलकर उसकी जात पूछूँ।

तब, सुन्द<sup>्</sup>रेक भारहाज जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् से बोळा—आप किस जात के है १

[भगवान्—]
जात मत पूजो, कर्म पूछो,
लक्ष्मी से भी आग पैदा हो जाती है,

नीच कुछवाले भी धीर मुनि होते है, श्रेष्ठ ओर लजाशील पुरुप होते है, सत्य से दान्त, और सयमी होते है, दु खो ने अन्त को जाननेवाले, ब्रह्मचर्य के फल पाये, यज्ञोपकीत तुम उसका आवाहन करो। वह समय पर हवन करता है, दक्षिणा पाने का पात्र॥

#### [सुन्दरिक-]

हाँ ! मेरा यह यज किया हुआ हवन किया हुआ सफल हुआ, कि आप जेसे ज्ञानी मिल गये, आप जेमें के दर्शन नहीं होने के कारण ही दूसरे तीसरे हव्यशेष को खा लिया करते हैं ॥ आप भोग लगावें। आप गौतम बाह्मण है।

[सगवान्—]

बसींपदेश करने पर मिला भोजन मुझे स्वीकार नहीं, [पूर्ववत्—]

तो, हे गातम । यह हच्चशेष मै किसे हूँ ?

हे ब्राह्मण ! देवता के साथ इस लोक में में किसी को नहीं उपता हूँ जो इस हब्स्होप को खाकर पचा ले—बुद या बुद के श्रावक को छोड़ । तो, हे ब्राह्मण ! या तो तुम इस हब्यशेप को किसी ऐसी जगह छोड़ दो जहाँ घास उगी न हो, या बिना प्राणीवाले किसी जल में वहां दो ।

तब, सुन्द्रिक भारद्वाज ने उस हच्यशेष को बिना प्राणीवाले किसी जल से बहा दिया।

तब, वह हब्यशेष पानी पर गिरते ही चटचटाते हुये भभक उठा, लहर उठा। जैसे, दिन भर, आग में तपाया लोहे का फार पानी में पडते ही चटचटाते हुये भभक उठता है, लहर उठता है, वैसे ही वह हब्यशेष पानी पर पडते ही चिडचिडाते हुये भभक बठा, लहर उठा।

तब, सुन्दरिक मारद्वाज बाह्मण कोत्हल से भर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। अकर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर ख़डे हुये सुन्टरिक मारद्वाज बाह्मण की भगवान् ने गाया मे कहा-

हे ब्राह्मण ! लक्कियाँ जला-जलाकर,
अपनी जुद्धि होना मत समझो, यह बाहरी ढोग भर है।
पण्डित लोग उससे जुद्धि नहीं बताते,
जो बाहरी बनावट से जुद्धि पाना चाहता है।।
हे ब्राह्मण ! मैं लक्कियाँ जलाना छोड,
आध्यात्म ज्योति जलाता हूँ,
मेरी आग सदा जलती रहती है, नित्य समाहित रहता हूँ,
मे अर्हत् हूँ, ब्रह्मचारी हूँ॥
हे ब्राह्मण ! अभिमान तुम्हारे लिये अनाज है,
क्रोध धूँआ, मिथ्या भाषण राख,
जीभ सुवा, हृद्य जलाने की जगह,
अपना सुदान्त आत्मा ही ज्योति है॥
धर्म जलाशय है, शील घाट है,

निर्मल और सजनों से प्रशम्त,
जिसमे ज्ञानी पुरुष स्नान करते है,
स्वच्छ गात्रवाले पार तर जाते है॥
सत्य, धर्म, सयम तथा ब्रह्मचर्यवाला,
हे ब्राह्मण ! मध्यम मार्ग श्रेष्ठ है,
सुमार्ग पर आ गये लोगों को नमस्कार करो,
उसी नर को मैं धर्मातमा कहता हूँ॥

[ पूर्ववत् ] । आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतो मे एक हुये ।

## ६ १०. बहुधीतु सुत्त (७ १ १०)

#### वैलो की खोज मे

एक समय भगवान् कोशाल जनपद के एक जगल मे विहार करते थे। उस समय किसी भारहाजगोत्र ब्राह्मण के चौदह बैल गुम हो गये थे।

तब, वह ब्राह्मण अपने बैलों को खोजता हुआ जहाँ वह जगल था वहाँ आ निकला। आकर, उस जगल में भगवान को आसन लगाये, शिर को सीवा किये, स्मृतिमान हो बेठे देखा।

देखकर, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर, भगवान् के पास यह गाथाये बोला-

अवस्य ही, इस श्रमण को चौदह बैल नहीं है, आज छ दिन हुये इसे माऌ्म नहीं, इसी से यह श्रमण सुखी है॥ अवस्य ही, इस श्रमण को तिल खेत की वर्बादी नहीं होती होगी, पौधे एक पत्तेवाले, या दो पत्तेवाले होकर. इसी से यह श्रमण सुखी है॥ अवस्य ही, इस श्रमण के खाली भण्डार में चहे. दण्ड पेल नही रहे हैं, इसी से यह श्रमण सुखी है॥ अवस्य ही, सात महीनो से इस श्रमण की बिठावन. पड़ी-पड़ी चीलर और उड़ीस से भरी पड़ी नहीं है. इसी से यह अमण सुखी है॥ अवस्य ही, इस श्रमण की मात विधवा लडकियाँ. एक बेटेवाली, और दो बेटे वाली नहीं है. इसी से यह श्रमण सुखी है॥ अवस्य ही, इस श्रमण को पीली और तिलो से भरे शरीरवाली स्त्री, नहीं होगी, जो लात मारकर जगाती होगी, इसी से यह श्रमण सुखी है।। अवस्य ही, इस श्रमण को सुबह ही सुबह कर्जेंदार. "चुकाओ, कर्जा चुकाओ" कह, नहीं तम करते होने, इसी से यह श्रमण सुखी है॥

#### [भगवान्—]

नहीं ब्राह्मण ! मुझे चोदह बैठ नहीं है, आज छ दिन हुये यह भी पता नहीं, ब्राह्मण ! इसी से मैं सुखी हूँ॥

[ इसी तरह]

नहीं बाह्मण ! मुझे सुबह ही सुबह कर्जेंदार, "चुकाओ, कर्जा चुकाओ" कहकर नहीं तग करते है, बाह्मण ! इसी से मैं सुखी हूँ॥ [ पूर्ववत् ] । आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतों में एक हुये।

अहत्-वर्ग समाप्त।

## दूसरा भाग

## उपासक वर्ग

## § १. किस सुत्त (७ २ १)

## बुद्ध की खेती

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् अगध में दक्षिणागिरि पर एकनाला नामक बाह्मण प्राम में विहार करते थे।

उस समय, बोनी के कारू पर कृषि-भारद्वाज बाह्मण के पाँच सौ हरु रुग रहे थे।

तब, भगवान् सुबह मे पहन और पात्रचीवर छे जहाँ कृषि-भारताज ब्राह्मण का काम छग रहा था वहाँ गये।

उस समय कृषि भारद्वाज बाह्मण की ओर से खाना बॉटा जा रहा था। तब, भगवान् वहाँ जाकर एक ओर खडे हो गये।

कृषि-भारद्वाज ब्राह्मण ने भगवान् को भिक्षा के लिये खडा देखा। देखकर भगवान् से यह बोला—श्रमण ! में जोतता ओर बोता हूँ। में जोत बोकर पाता हूँ। श्रमण ! तुम भी जोतो और बोओ। तुम भी जोत बोकर खाओ।

बाह्मण ! मैं भी जोतता ओर बोता हूँ। मैं भी जोत बोकर खाता हूँ।

ित्तु, में तो आप गौतम के दुर, हल, फार, ठक्कनी या बैल कुछ नहीं देखता हूँ। इस पर भी आप गौतम कहते हैं—बाह्मण! मैं भी जोतता और बोता हूँ। मैं भी जोत बोकर खाता हूँ।

तब, कृषि भारद्वाज ब्राह्मण भगवान से गाथायें कहा-

कृपक होने का दावा करते है, किंतु आप की खेती में नहीं देखता कृषक पूछता है, कहे—उस खेती को में कैसे जानूँ॥

#### [भगवान्-]

श्रद्धा बीज, तप वृष्टि, प्रज्ञा ही मेरा जुआठ और हल है, लज्जा हिरस है, मन की जोत है, स्मृति फाल उकुनी है, शरीर और वचन से सयत, मोजन का अदाज जाननेवाला, सत्य की निराई करता हूँ, सोरत्य मेरा विश्राम है, वीर्य मेरा लदनी बैल है, जो निर्वाण तक ले जाता है, बिना लौटे हुये बढ़ता जाता है, जहाँ जाकर्ंशोक नहीं करता ॥ ऐसी खेती करनेवाला, अमृत की उपज पाता है, इस खेती को कर, सभी दु खों से छूट जाता है ॥

आप गौतम भोग लगावें। आप गौतम सचमुच में ऋषक है, जो आप की खेती में अमृत की उपज होती है।

#### [भगवान्—]

धर्मीपदेश करने पर मिला भोजन मुझे स्वीकार नहीं, हे बाह्मण ! ज्ञानियों का यह धर्म नहीं, बुद्ध धर्मीपदेश के लिये दिये गये को स्वीकार नहीं करते, बाह्मण ! धर्म के रहने पर यही बात होती हैं ॥ दूसरे अन्न ओर पान से, केवली, महर्षि, क्षीणाश्रव, परम गुद्ध हुये की सेवा करो, पुण्यार्थी तुम्हारा पुण्य बढे ॥

ऐसा कहने पर कृषि भारद्वाज बाह्मण भगवान् से बोला—धन्य है आप गौतम ! धन्य है !! है गौतम, जैसे उलर्ट को पलट दे, ढँके को उघार दे, भटके को राह बता दे, या अन्धकार में तेल प्रदीप जला दे जिसमें ऑखवाले रूपों को देस लें, वैसे ही भगवान् गौतम ने अनेक प्रकार से वर्म को प्रकाशा । यह मैं भगवान् गौतम की शरण में जाता हूँ, धर्म की, और सघ वी। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक म्वीकार करें।

## § २. उदय सुत्त (७ २ २)

#### बार-वार भिक्षाटन

#### श्रावस्ती मे।

तब, भगवान् सुबह में पहन और पात्र चीवर छे जहाँ उद्य बाह्मण का घर था वहाँ पधारे। तब, उद्य बाह्मण ने भगवान् के पात्र को भात से भर दिया।

दृसरी बार भी ।

तीसरी वार भी उद्य ब्राह्मण ने भगवान् के पात्र को भात से भर कर कहा-श्रमण गौतम बडे परके है, बार-बार आते हैं।

#### [भगवान्—]

वार वार लोग बीज बोते हैं, वार वार मेंच राज बरसते हैं, बार-बार खेतिहर खेत जोतते हैं, बार-बार देशवालां को उपज होती हैं ॥ बार-बार याचक याचना करते हैं, बार बार दानपित दान देते हैं, बार-वार दानपित दान देते हैं, बार-वार स्वर्ग में स्थान पाते हैं ॥ बार-वार ग्वाले दूध दूहते हैं, बार-वार महनत-परिश्रम करते हैं, बार-वार मृर्ज गर्भ में पड़ता हैं ॥ बार-वार मूर्ज गर्भ में पड़ता हैं ॥ बार-वार जन्म लेता है और मरता है, बार-वार जन्म लेता है और मरता है, पुनर्भव से छूटने के मार्ग को पा, महा ज्ञानी बार बार नहीं जन्म ग्रहण करता है ॥

[पूर्ववत्]। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करे।

## § ३. देवहित सुत्त (७ २ ३)

#### बुद्ध की रुग्णता, दान का पात्र

श्रावस्ती मे।

उस समय भगवान् को वात की बीमारी हो गई थी। आयुष्मान् उपवान भगवान् की सेवा मे लगे थे।

तब, भगवान् ने आयुष्मान् उपवान को आमन्त्रित किया—उपवान । सुनो, कुछ गरम पानी हे आखो।

''भन्ते, बहुत अच्छा'' कह, आयुष्मान् उपवान भगवान् को उत्तर देपहन और पात्र चीवर ले जहाँ देख[हत बाह्मण का घर था वहाँ गये। जाकर चुफ्चाफ एक ओर खड़े हो गये।

देविहित ब्राह्मण ने आयुष्मान् उपवान को चुपचाप एक ओर खडे देखा । देखकर आयुष्मान् उपवान को गाथा मे कहा—

चुपचाप आप खडे, शिर मुहाये, सघाटी ओड़े, क्या चाहते, क्या खोजते, क्या मॉगने के लिये आये है १

#### [उपवान—]

ससार के अर्हत, बुद्ध, मुनि वात-रोग से पीडित है, यदि गरम पानी है, तो ब्राह्मण ! मुनि के लिये दो, पूजनीयों में जो पूज्य, सत्कार पान्नों में जो सत्कार के पान्न, तथा आदरणीयों में जो आदरणीय हैं उन्हीं के लिये में चाहता हूँ॥

तब, देवहित ब्राह्मण ने गरम पानी का एक भार और गुड़ की एक प्रेटली नौकर से मॅगवा आयुष्मान् उपवान को दे दिया।

तब, आयुष्मान् उपचान जहाँ भगवान् थे वहाँ गये । जाकर, उन्होने भगवान् को गरम पानी से नहला, गरम पानी में कुछ गुढ घोलकर भगवान् को दिया ।

तब, भगवान् की तकलीफ कुछ घट गई।

तत्र देविहित ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् का सम्मोदन किया । आव भगत और कुशल क्षेम के प्रश्न पुछने के बाद एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठ देविहित ब्राह्मण ने भगवान् को गाथा में कहा— दान देनेवाला किसे दान दे १ किसको देने का महाफल होता है १ कैसे यज करनेवाले की कैसी दक्षिणा सफल होती है १

#### [ मगवान्—]

पूर्व जनम की बातों को जियने जान लिया है, स्वर्ग और अपाय की बातों को जो समझता है, जिसकी जाति क्षीण हो गई है, परम ज्ञान का लाभी मुनि दान देनेवाला इन्हीं को दान दे, इन्हीं को देने का महाफल होता है, ऐसे यज्ञ करनेवाले की, ऐसी ही दक्षिणा सफल्फ्होती हैं॥ । आज से जन्म भर के लिये आप गोतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## **६ ४. महासाल सुत्त (७ २ ४)**

#### पुत्रो द्वारा निष्कासित पिता

#### श्रावस्ती मे।

तब, एक ब्राह्मण बडा आदमी गुदडी पहन जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मोदन किया। आवभगत और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे उस ब्राह्मण बडे आदमी को भगवान् ने कहा—ब्राह्मण ! इतनी गुदडी क्यो पहने हो ?

हे गौतम ! मेरे चार बेटे हैं । अपनी स्त्रियों की सलाह से उन्होंने मुझे घर से निकाल दिया है । तो, हे ब्राह्मण ! इन गाथाओं को तुम बाद कर सभा खूब लग जाने पर अपने पुत्रों के वहाँ होते उठकर पदना—

> जिनके पैदा होने से मुझे बडा आनन्द हुआ था, जिनका बना रहना मेरा बडा अभीष्ट था, वे अपनी खियों की सलाह से, हटा देते हैं, कुत्ता जैसे सुअर को ॥ ये नीच और खोटे हे, जो मुझे 'बाब जी, बाब जी,' कहकर पुकारते है, बेटे नहीं, राकस है. जो मुझे बुढाई मे छोड रहे है ॥ जेसे बेकार बुड्ढे घोडे को. दाना मिलना बन्द हो जाता है. वैसे ही बेटो का यह बूढा बाप, दूसरों के दरवाजे भीख माँग रहा है॥ मेरा डण्डा ही यह कही अच्छा है, मगर ये नालायक बेटे नहीं, जो भड़के बैल को भगा देता है. और चण्ड कुत्तो को भी, अंधेरे मे पहले पहल यही चलता है, गहरे का भी थाह लगा देता है, इसी डण्डे के सहारे, ठेस लगने पर भी मिरने से बच जाता हूँ॥

तत्र बह ब्राह्मण बड़ा आदमी भगवान् के पास इन गाथाओं को स्मीख सभा खूब जम जाने पर भपने पुत्रों के वहाँ होते उठकर पढने लगा--- जिनके पैदा होने से मुझे यडा आनन्द हुआ था, [पूर्ववत्] इसी डण्डे के सहारे, टेस लगने पर भी गिरने से बच जाता हूँ॥

तब, उस ब्राह्मण को उसके पुत्रों ने घर ले जा नहला कर प्रत्येक ने थान का जोडा भेंट चढ़ाया। तब, वह ब्राह्मण एक जोडा थान लेकर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। एक ओर बैठ गया।

एक और बैठ, उस ब्राह्मण ने भगवान् को कहा—हे गौतम ! हम ब्राह्मण आचार्य को आचार्य-दक्षिणा दिया करते है। आप गौतम इस आचार्य दक्षिणा को स्वीकार करें।

भगवान् ने अनुकम्पा कर स्वीकार किया।

[पूर्वंबत्]। आज से जन्म भर के छिये आप गोतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार हरें।

## § ५. मानत्थद्व सुत्त (७ २ ५)

#### अभिमान न करे

श्रावस्ती मे।

उस समय अभिमान-अकड़ नाम का एक ब्राह्मण श्रायस्ती में वास करता था। वह न तो माता को प्रणाम करता था, न पिता को, न आचार्य को, और न जेठे भाई को।

उस समत्र भगवान् बड़ी भारी सभा के बीच धर्मीपदेश कर रहे थे।

तव, अभिमान-अकड़ बाह्यण के मन में यह हुजा—यह श्रमण गौतम बडी भारी सभा के बीच बर्मोपदेश कर रहे हैं। तो, जहाँ श्रमण गौतम हैं वहाँ में भी चलूँ। यदि श्रमण गौतम मुझसे कुछ पूछताछ करेंगे तो में भी उनसे कुछ बाते करूँगा। यदि श्रमण गौतम मुझसे कुछ पूछताछ नहीं करेंगे तो में भी उनसे कुछ न बोलूँगा।

तब, अभिमान-अकड़ ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर चुपचाप एक ओर खड़ा हो गया।

तब, भगवान् ने उससे कुछ पूछताछ नहीं की।

तव, अभिमान-अकड़ बाह्मण "यह श्रमण गौतम कुछ नही जानते हैं'' सोच, छौट जाने के छिये तैयार हुआ।

तब, भगवान् ने अभिमान-अकड़ बाह्मण के वितर्फ को अपने चित्त से जानकर कहा-

ब्राह्मण ! अभिमान करना उचित नहीं, ब्राह्मण ! जिस उद्देश्य से यहाँ आये थे, उसे वैसा कह डालो ॥

तव, अभिमान अकड़ ब्राह्मण "श्रमण गौतम मेरे चित्त की बातों को जानते हैं" जान, भगवान् के पैरो पर खड़े गिर गया, उनके चरणों को सुँह से चूमने लगा, हाथ से पोछने लगा, और अपना नाम सुनाने लगा—हे गौतम! में अभिमान अकड़ हूँ। हे गोतम! में अभिमान-अकड़ हूँ।

तब, सभा में आये सभी छोग आश्चर्य से चिकत हो गये। आश्चर्य है रे। अद्भुत है। यह अभिमान-अकड़ ब्राह्मण न तो माता को प्रणाम् करता है, न पिता को, न आचार्य को, और न जेठे भाई को सो श्रमण गौतम के चरणो पर इतना गिर पड रहा है। तव, भगवान् ने अभिमान-अऊड् ब्राह्मण को यह क्हा—ब्राह्मण ! बस करो, उठो, यदि मेरे प्रति तुम्हे श्रद्धा है तो अपने असन पर बैठो ।

तव अभिमान अकड़ बाह्मण अपने आसन पर बैठकर भगवान से यह बोला ---

किनके साथ अभिमान न करे १ किनके प्रति गौरव भाव रक्खे १ किनका सम्मान किया करे १ किनकी पूजा करना अच्छा है १

#### [ मगवान् — ]

्रमाँ, बाप, ओर बडे भाई, और चोया आचार्य, इनके प्रति अभिमान न करे, उन्हीं के प्रति गोरव भाव रक्खे, उन्हीं का सम्मान किया करे, उन्हीं की पूजा करना अच्छा है। अभिमान हटा, अकड़ छोड उन अनुत्तर, अर्हत, शान्त हुए, कृतकृत्य ओर अनाश्रव को प्रणाम् करे। । आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीवार करें।

## § ६. पञ्चनिक सुत्त (७ २ ६)

#### झगड़ा न करे

#### श्रावस्ती मे ।

उस समय झगड़ास्त्रू नाम का एक ब्राह्मण श्रावस्ती में वास करता था। तब झगडास्त्र ब्राह्मण के मन में यह हुआ—जहाँ श्रमण गोतम है वहाँ में चस्र चस्त्रं। श्रमण गौतम जो कुठ कहेगे में ठीक उसका उसटा ही कहूँगा।

उस समय भगवान् खुळी जगह मे टहळ रहे थे।

तव झगड़ास्त्रू बाह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आफ्रर भगवान् के पीछे पीठे चलते हुये वहने लगा—श्रमण ! धर्म उपदेशें ।

### [भगवान्—]

जिसका चित्त मैठा है, झगडा के लिये जो तना है, ऐसे झगडाल के साथ बात करना ठीक नहीं। जिसने विरोध भाव और चित्त की उच्छुखलता को दबा, हेंच को विरकुल छोड़ दिया है, उसी को कहना उचित हैं॥

। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

### § ७. नवकम्म सुत्त (७ २ ७)

#### जगल कर चुका है

एक समय भगवान् कोशाल के किसी जगल में विहार करते थे। उस समय नवकार्मिक-भारद्वाज ब्राह्मण उस जगल में लकड़ी चिरवा रहा था। नवकार्मिक-भारद्वाज ब्राह्मण ने भगवान् को किसी शाल वृक्ष के नीचे आसन लगाये, शरीर सीधा किये, स्मृतिमान् हो बैठे देखा।

देखकर उसके मन में यह हुआ—मै तो इस जगल में अपना काम करवाने में लगा हूँ। यह श्रमण गौतम क्या कराने में लगे हैं ?

तब नवकार्मिक-भारद्वाज ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् से गाथा मे बोला—

> अपने किस काम में लगे हो, हे भिश्च, इस शाल-वन में १ जो इस जगल में अकेले ही सुख से विहार करते हो १

#### [भगवान्-]

जगल से मेरा कुछ काम नहीं बझा है, मेरा जगल कट-छँटकर साफ हो गया, में इस दन में दुख से छूट परम पद पा, असन्तोष को छोडकर अकेला रमता हूँ ॥

आज से जन्म भर के जिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § ८. कट्टहार सुत्त (७ २.८)

#### निर्जन वन में वास

एक समय भगवान् कोशाल के किसी जगल में विहार करते थे। उस समय किसी मारद्वाजाोत्र बाह्मण के कुछ कटचुनवे चेले उसी जगल म गये।

जाकर उन्होंने भगवान् को उस जगल में स्मृतिमान्, हो बैठे देखा। देखकर, जहाँ भारद्वाज-गोत्र बाह्यण था वहाँ गये। जाकर भारद्वाज से बोले अरे! आप जानते हैं। फलाने जगल में एक साधु स्मृतिमान् हो बैठा है।

तब, भारद्वाजगीत्र ब्राह्मण उन लड़कों के साथ जहाँ वह जगल था वहाँ गया। उसने भी भगवान् को उस जगल में स्मृतिमान् हो बैठे देखा। देखकर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् से गाथा में बोला---

> घोर, भयानक, श्रून्य, निर्जन आरण्य में पैठ, भच्य अचळ आसन लगाये, भिक्षु । बड़ा सुन्दर ध्यान लगाये बैठे हो ॥ न जहाँ गीत है न जहाँ बाजा, ऐसे जगल मे अकेला बनवासी सुनि को देख, मुझे बड़ी हैरानी हो रही है, कि वह अकेला जंगल मे कैसे प्रसन्नता से रहता है ॥ मे समझता हूँ कि लोकाधिपति के साथ, अनुत्तर स्वर्ग की कामना से, आप निर्जन वन मे क्यों बस रहे हैं, बहारव प्राप्ति के लिए पहाँ सप कर रहे हैं ॥

## [भगवान्—]

, जो कोई आकाक्षा या आनन्द उठाना है, नाना पदार्थों में सदा आमक्त, इच्छायें, जिनमा मूल अज्ञान में है, सभी का मैने बिल्कुल त्याग कर दिया है, तृष्णा और इच्छाओं से रहित में अकेला, मभी धर्मों के तत्व मो जाननेवाला, अनुत्तर और शिव बुद्धत्व को पा, हे बाह्मण ! प्रान्त में मैं निर्भीक ध्यान करता हूँ।

। आज से जन्म भर के लिये अप गीतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § ९. मातुपोसक सुत्त ( ७. २. ९ )

## माता विता के पोषण मे पुण्य

#### श्रावस्ती मे।

तव, मातृपोपक बाह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर एक ओर बैठ गया ।

एक ओर वैठ मातृपोधक ब्राह्मण ने भगवान् को यह कहा—हे गौतम ! मै धर्म पूर्वक भिक्षाटन करता हूँ। धर्म पूर्वक भिक्षाटन कर माता पिता का पोपण करता हूँ। हे गोतम ! ऐसा करनेवाला मै अच्छा करता हूँ या नहीं ?

ब्राह्मण ! अवश्य, ऐसा करनेवाले तुम अच्छा कर रहे हो । ब्राह्मण ! जो धर्म पूर्वक भिक्षाटन करता है, वर्स पूर्वक भिक्षाटन कर माता पिता का पोपण दरता है वह बहुत पुण्य कमाता है ।

जो मनुष्य माता या पिता को बम से पोसता है उससे पण्डित लोग उसकी प्रशस्या करते है, मरकर वह स्वर्ग में अलन्द करता है।

। आज से जन्म भर के लिये आप गोतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करे।

## § १०. भिक्लक सुत्त (७ २ १०)

## भिश्चक भिश्च नहीं

#### श्रावस्ती मे ।

तव भिञ्चक ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर एक और बैठ गया।
एक ओर बैठ भिञ्चक ब्राह्मण ने भगवान् को कहा—हे गौतम ! मै भी भिञ्चक हूँ और आप भी
भिञ्चक है। हम दोनों मे फरक क्या है ?

#### [ भगवान् — ]

इसिलये कोई भिक्षु नहीं होता क्योंकि वह भीख मॉगता है,

जब तक दोषयुक्त है तब तक वह भिक्षु नहीं हो सकता।
जो ससार के पुण्य और पाप बहाकर,
ज्ञानपूर्वक सच्चे ब्रह्मचर्य का पालन करता है,
वहीं यथार्थ में भिक्षु कहा जाता है॥

। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें। १९

## **९ ११. संगारव मुत्त** (७ २ ११)

## स्नान से गुद्धि नहीं

श्रावस्ती मे।

उस समय सगार्व नाम का एक ब्र'ह्मण उटक ग्रुद्धिक, उदक से ग्रुद्धि होना माननेवाछा, श्रावस्ती में रहताथा। साँझ सुबह उदक में ही पैठा रहताथा।

तव आयुष्मान् आतन्द्र सुबह में पहन और पात्रचीवर छे श्रावस्ती में भिक्षाटन के छिये पठे। भिक्षाटन से छौट भोजन कर छेने के बाद जहाँ भगवान् ये वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैट गये।

एक ओर बैठ आयुष्मान् आनन्द ने भगवान को यह कहा—भन्ते ! सगारच बाह्मण साँझ सुबह उदक ही मे पैठा रहता है। भन्ते ! अनुकम्पा करके भगवान जहाँ संगारच का घर है वहाँ चलें।

भगवान् ने चुप रहकर स्वीकार कर लिया।

त्तव भगवान् सुबह मे पहन और पात्र चीवर छे जहाँ स्वगारच का घर था वहाँ गये। जाकर बिछे आसन पर बैठ गये।

तब सगारव ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर कुशल प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर वेडे सगारव ब्राह्मण को भगवान् ने कहा—ब्राह्मण! क्या सच मे तुम उदक छुद्दिक हो, उदक से छुद्धि होना प्रानते हो ? सॉझ सुबह उदक में ही पैठे रहते हो ?

हाँ गौतम ! ऐसी ही बात है।

ब्राह्मण ! तुम किस उद्देश्य से उदक शुद्धिक हो, उदक से शुद्धि होना मानते हो, ओर सॉझ सुबह उदक में ही पैठे रहते हो ?

हे गौतम ! दिन भर मे मुझसे जो कुछ पाप हो जाता है उसे सॉझ मे नहाकर बहा देता हूँ। और रात भर मे जो कुछ पाप हो जाता है उसे सुबह मे नहाकर बहा देता हूँ। हे गौतम ! मै इसी बडे उद्देश्य से उदक झुद्धिक हो, उदक से झुद्धि होना मानता हूँ, और सॉझ सुबह उदक मे पैठा रहता हूँ।

## [भगवान्—]

हे ब्राह्मण ! धर्म जलाशय है, शील उसमे उतरने का घाट है, बिरुकुल स्वच्छ, सज्जनों से प्रशस्त, जिसमे परम ज्ञानी स्नान कर, पवित्र गात्रोवाला हो पार तर जाता है॥

। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## <sup>§</sup> १२. खोमदुस्सक सुत्त (७ २ १२)

#### सन्त की पहचान

एक समय भगवान् शाक्य जनपद मे खोमदुस्स नामक शाक्यों के कस्बे मे विहार करते थे।

तब भगवानू सुबह में पहन और पात्रचीवर हे खोमदुस्स कस्बे में भिक्षाटन के छिये पैठे। उस समय खोमदुस्स कस्बे के रहनेवाहे ब्राह्मण गृहस्थ किसी काम से सभागृह में इकट्टे थे। रिमझिम पानी भी बरस रहा था। तब, भगवान् जहाँ वह सभा लगी थी वहाँ गये।

खोमदुस्स कस्बे के रहनेवाले ब्राह्मण गृहस्थों ने भगवान् को दूर ही से आते देखा । देखकर यह कहा—ये मथमुण्डे श्रमण सभा के नियमों को क्या जानेंगे ?

तव, भगवान् ने खोमदुस्स कस्बे मे रहनेवाले बाह्मण गृहस्थों को गाथा मे कहा— वह सभा सभा नहीं जहाँ सन्त नहीं, वे सन्त सन्त नहीं जो धर्म की बात नहीं बतावें, राग, हेप ओर मोह को छोड,

धर्म को बखाननेवाछे ही सन्त होते है।

। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम हम लोगें। को अपना शरणांगत उपासक स्वीकार नरें।

उपासक वर्ग समाप्त ब्राह्मण-संयुत्त समाप्त ।

# आठवाँ-परिच्छेद

## ८. वङ्गीश-संयुत्त

## § १. निक्खन्त सुत्त (८.१)

#### बङ्गीश का दिढ सकल्प

ऐसा मैने सुना।

एक समय आयुष्मान् वङ्गीद्या अपने उपाध्याय आयुष्मान् निक्रोध करूप के साथ आछवी में अग्गालव चैत्य पर विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् छङ्गीद्या अभी तुरत ही नये प्रवितित हुये थे, विहार की देख रेख करने के लिये ठोड दिये गये थे।

तब कुछ स्त्रियाँ अलक्ष्त हो उस आराम में देखने के लिये आई। उन स्त्रिये। को देखकर आयु-ष्मान् बङ्गीश लुभा गये, चित्त रंग से पागल हो उठा।

तब आयुष्मान् बङ्गीश के मन में यह हुआ—मेरा बडा अलाभ हुआ, लाभ नहीं, मेरा बडा हुर्भाग्य हुआ, सुभाग्य नहीं—कि में लुभा गया ओर मेरा चित्त राग से पागल हो उठा है। मुझे कौन ऐसा मिलेगा जो मेरे इस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति ला दें! तो मैं स्वय ही अपने इस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति ले आऊँ।

तव आयुष्मान् वङ्गीश अपने स्वय उस मोह को दूर कर चिक्त में शान्ति छे आये, ओर उस समय उनके मुँह से यह गाथायें निकल पडी—

घर से बेगर हो निकल गये मेरे मन मे,
ये बुरे और काले वितर्क उठ रहे है,
अ्रेष्ठजनों के पुत्र, महाधनुर्वर, शिक्षित, दढ पराक्रमी,
चारा ओर से हजारा वाण वरसाये,
यदि इससे भी अधिक िद्याँ आवे,
तो मेरे मन को नही टिगा सकेंगी,
अब में वर्म मे प्रतिष्ठित हो गया ॥
मैंने अपने कानो स्येकुलोलब टुद्ध को कहते सुना है,
कि निर्वाण के पाने का मार्ग क्या है,
मेश मन अब वही बँघ गया है ॥
इस प्रकार विहार करते यदि पापी मार मेरे पास आवेगा,
तो में ऐसा करूँगा कि वह मेरे मार्ग को भी नहीं देख सकेगा ॥

## § २. अरित सुत्त (८२)

### राग छोड़े

ऐसा मैने सुना।

एक समय आयुष्मान् वङ्गीश अपने उपाध्याय आयुष्मान् निग्नोध करुप के साथ आलवी मे अग्गालव चैत्य पर विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् निम्नो य करुप भिक्षाटन से लोट भोजन कर लेने के बाद विहार में पैठ जाया करते थे, और सॉझ को या दूसने दिन उसी समय निकला करते थे।

उस समय आयुष्मान् चङ्गीश को मोह चला आया था—राग से चित्त चञ्चल हो उठा था। तब आयुष्मान् बङ्गीश के मन मे यह हुआ— [पूर्ववत्]। तो मे स्वय ही अपने इस मोह को दर कर चित्त मे शान्ति ले आ कॅ।

तब आयुष्मान् बङ्गीज अपने स्वय उस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति ले आये, और उस समय उनके मुँह से ये गाथाये निकल पडी—

( धर्माचरण मे ) असतोष, ( कामोपभोग मे ) सतोष, ओर सारे पाप वितर्भों को छोड़, कही भी जगल उगने न दे, जगल को साफ पर खुले में रहनेवाला भिद्ध ॥ जो पृथ्वी रे ऊपर या आकाश मे. ससार के जितने रूप है, राभी पुराने होते जाते है, अनित्य है, ज्ञानी पुरुप इसे जानकर जिचरते है ॥ सासारिक भोगों में लोग छुमाये हैं, देंखे, सुने, कृषे और अनुभव किये वर्मा के प्रति, स्थिर-चित्त जो इनके प्रति इच्छाजी को दबा, उनमे लिप्त नहीं होता है--उमी को मुनि कहते है।। जो साठ मिथ्या अरणाये, पृथक् जनों में लगी है, उनमें जो रही नहीं पडता है, जो दुष्ट वार्तें नहीं योलता है, वहीं भिक्षु हैं॥ पण्डित, बहुत काल से समाहित, ढंग न बनानेवाला, ज्ञानी, लोभ रहित, जिस सुनि ने शान्त पद जान निर्वाण को प्राप्त कर लिया है, अपने समय की प्रतीक्षा कर रहा है ॥

## § ३. अतिमञ्जना सुत्त (८. ३)

#### अभिमान का त्याग

एक समय आयुष्मान् बङ्गीशा अपने उपाध्याय आयुष्मान् निम्रोध कल्प के साथ आछवी मे अग्गालव चैत्य पर विहार करते थे।

उस समय आर्षमान् वङ्गीश अपनी प्रतिभा के अभिमान से दूसरे अन्छे भिक्षुओं की निन्दा करते थे।

तव आयुष्मान् वज्ञीत्र के मन में यह हुआ, "मेरा बडा अलाम हुआ, लाभ नहीं, मेरा बडा दुर्माग्य हुआ, सुभाष्य नहीं, कि में अपनी प्रतिमा के अभिमान से दूसरे अच्छे भिक्षुओं की निन्दा करता हूँ।"

तव स्वय अपने चिक्त मे पश्चात्ताप उत्पन्न कर अ।युद्मान् वङ्गीश के मुँह से ये गाथाये निकल पड़ी ---

િ ક

हे गौतम के श्रावक ! अभिमान छोड़ो. अभिमान के मार्ग से दूर रहो, अभिसान के रास्ते में भटककर, बहुत दिनो तक पश्चात्ताप करता रहा ॥ सारी जनता घमण्ड से चूर है. अभिमान करनेवाले नरक में गिरते हे, बहुत काल तक शोक किया करते है, अभिमानी छोग नरक में उत्पन्न हो ॥ भिश्च कभी भी शोक नहीं करता है. मार्ग को जियने जीत लिया है, सम्यक् प्रतिपन्न, कीर्ति और सुख का अनुभव करता है, यथार्थ में ही लोग उसे धर्मात्मा कहते है ॥ इसिलिये, मन के मैल को दूर कर, उत्पाही बन, बन्धनो को हटाकर, विशुद्ध, ओर अभिमान को विल्कुल दवा, शान्त हो ज्ञान पूबक अन्त करता है॥

र्रे§ ४. आ**नन्द सु**त्त (८४)

## कामराग से मुक्ति का उपाय

एक समय आयुष्मान् आनन्द श्रावस्ती मे अनाथ पिण्डिक के जेतवन आराम मे विहार करते थे।

तब आयुष्मान् आनन्द सुबह मे पहन और पात्रचीवर हे आयुष्मान् बङ्गीश को पीछे किये भिक्षाटन के लिये श्रावस्ती मे पेंटे।

उस समय आयुष्मान् बङ्गीश के चित्त में मोह हो गया था, राग से चल्लल हो रहे थे। तब आयुष्मान् बङ्गीश आयुष्मान् आनन्द से गाथा में बोले— कामराग से जल रहा हूँ, चित्त मेरा जला जा रहा है,

हे गौतमकुलोत्पन्न भिक्षु ! कृपा कर इसे शान्त करने का उपाय बतावें।

## [ आयुष्मान् आनन्द 🛎]

मन बहक जाने से तुम्हारा चित्त जल रहा है,
राग उत्पन्न करनेवाले इस आकर्षण को छोड हो,
अपने सस्कारों को पराया के ऐसा देखों, हु ख और अनात्म के ऐसा,
इस बड़े राग को बुझा हो, इससे बार बार मत जलो ॥
चित्त में अग्रुभ-भावना लाओ, एकाम और समाधिस्थ हो,
तुम्हे कायगता स्मृति का अभ्याम होवे, वैराग्य बढ़ाओ ॥
हु ख, अनित्य और अनात्म की भावना करो,
अभिमान और चमण्ट छोड़ हो,
तब, मान के प्रहाण से, शान्त हो विचरोंगे॥

## § ५ सुभासित सुत्त (८ ५)

#### सुभाषित के लक्षण

श्रावस्ती जेतवन मे ।

वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया--हे भिक्षुओं !

"भदन्त ।" कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया।

भगवान् बोले--भिक्षुओ ! चार अहो से युक्त होने पर वचन सुभाषित होता है, दुर्भापित नही, विज्ञों से अनिन्य, निन्य नहीं । किन चार से ?

भिक्षुओं ! भिक्षु सुभाषित ही बोलता है, दुर्भाषित नहीं, वर्म ही वोलता है, अधर्म नहीं, त्रिय ही बोलता है, अपिय नहीं, सत्य ही बोलता है, अपिय नहीं। भिक्षुओं ! इन्हीं चार अद्गें से युक्त वचन सुभाषित होता है, दुर्भाषित नहीं, विज्ञां से अनिन्य होता है, निन्य नहीं।

भगवान् यह बोले । इतना कहकर बुद्ध फिर भी बोले---

सन्तों ने सुमाषित को ही उत्तम कहा है,

दूसरे—धर्म कहे, अवर्म नहीं,
 तीसरे—प्रिय कहे, अप्रिय नहीं,
 चौथे—सत्य कहे, असत्य नहीं ॥

तव, आयुष्मान् वङ्गीश आसन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सँभाल, भगवान् की ओर हाथ जोडकर बोले—भगवन् ! मैं कुछ कहना चाहता हूँ । बुद्ध ! मुझे कुछ कहने का अवकाश मिले ।

भगवान् बोले--- बङ्गीश ! कहो, अवकाश है।

तव, आयुष्मान् चङ्गीदा ने भगवान् के सम्मुख अत्यन्त उपयुक्त गाथाओं मे स्तुति की-

उसी वचन को बोले, जिससे, अपने को अनुताप न हो,
ओर, दूसरों को भी कष्ट न हो, वहीं वचन सुभाषित है।।
प्रिय वचन ही बोले, जो सभी को सुहाये,
जो दूसरों के दोप नहीं निकालता, वहीं प्रिय बोलता है।।
सत्य ही सबोत्तम वचन है, यह सनातन धर्म है,
सत्य, अथ ओर धर्म में प्रतिष्ठित सज्जनों ने कहा है।।
बुद्ध जो वचन कहते हैं, क्षेम और निर्वाण की प्राप्ति के लिये,
हु खं को अन्त करने के लिये, वहीं उत्तम वचन है।।

## ६६. सारिपुत्त सुत्त (८६)

## सारिपुत्र की स्तुति

एक समय आयुष्यान् सारिपुत्र श्रावस्ती में अनाथ पिण्डिक के के जेतवन आराम में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र ने भिक्षुओं को धर्मोपदेश कर दिखा दिया । उनके बचन सभ्य, साफ, निर्दोष और सार्थक थे। और भिक्षु छोग भी बडे आदर से, मन छगाकर, ध्यानपूर्वक कान दिये सुन रहे थे।

तब, आयुष्मान् चङ्गीदा के मन मे यह हुआ—यह आयुष्मान् सारिपुत्र धर्मोपदेश । और, भिद्ध लोग भी सुन रहे है। तो क्यों न मै आयुष्मान् सारिपुत्र के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति करूँ।

तब आयुष्मान् वङ्गीश आसन से उठ, उपरनी को एक कधे पर सम्भाल, आयुष्मान् सारिपुत्र की ओर हाथ जोडकर बोले—आवुष सारिपुत्र ! मै उठ कहना चाहता हूँ । आवुस सारिपुत्र ! मुझे उठ कहने का अपकाश मिले ।

आवस वड़ीशा ! अवकाश है, कह ।

तव आयुष्मान् चङ्गीश ने आयुष्मान् सारिषुत्र के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं मे उनकी स्तुति की-

गम्भीर प्रज्ञ, मेधावी, अच्छे ओर बुरे मार्ग के पहचाननेवाले, सारिपुत्र महाप्रज्ञ भिक्षुआ में वर्मोपदेश कर रहे हैं ॥ सक्षेप से भी उपदेशते हैं, उसका जिम्मार भी कह देते हे, शारिका की बोली जैसा मधुर, कॅची बाते बता रहे हैं ॥ उस देशना की मधुर वाणी, आनन्ददायक, अवणीय ओर सुन्दर हैं, उद्यचित्त और प्रमुदित हो भिक्षु लोग कान लगाये उसे सुन रहे हैं ॥

## § ७, पवारणा सुच (८७)

#### प्रवारणा कर्म

एक समय भगवान् पाँच सो केवल अर्हत् भिक्षुअ। के एक बड़े सब के साथ श्रावस्ती में मृगार-माता के पूर्वाराम प्रामाद में विहार करते थे।

उस समय पञ्चदर्शा के उपोसथ पर प्रवारणा के लिये सम्मिलित हुये भिक्षु भव के बीच खुले मैदान में भगवान् बैठे थे।

तब भगवान् ने भिक्ष सघ को शान्त देख भिक्षुओं को आमिन्त्रित किया—भिक्षुओं ! मैं प्रवारण करता हूँ—तुमने शरीर या वचन के बोई दोष तो मुझमें नहीं देखें है ?

भगवान् के ऐसा कहने पर आयुष्मान् सारिपुत्र आसन से उठ उपरनी को एक कवे पर सम्भाल भगवान् की ओर हाथ जोडकर बोले—भन्ते । हम लोगों ने शरीर या वचन से कुछ बुराई कर भगवान् पर दोप नहीं चढ़ाया है। भन्ते । भगवान् अनुष्वत्र मार्ग के उत्पन्न करनेवाले हैं, न कहे गये मार्ग के बतानेवाले हैं, मार्ग को पहचाननेवाले हैं, मार्ग पर चले हुये हैं। भन्ते । इस समय आपके आवक भी आपके अनुगमन करनेवाले हें। भन्ते ! मैं भगवान् को प्रवारण करता हूँ—भगवान् ने हममें कोई शारीरिक या वाचसिक दोष तो नहीं देखा है ?

सारिपुत्र! मैंने शरीर या वचन के दोष करते तुरह कभी नहीं पाया है। सारिपुत्र! तुम पण्डित हो, पुण्यवान् हो, महाप्रज्ञावान् हो, तुम्हारी प्रज्ञा प्रसन्न, सर्वगामी, तीक्ष्ण और अपराजेय है। सारिपुत्र! जैसे चक्रवर्ती राजा का जेठा पुत्र पिता के प्रवित्त चक्र का सम्यक् प्रवर्तन करता है, वैसे ही तुम मेरे प्रवित्त अनुत्तर वर्मचक्र का सम्यक् प्रवर्तन करते हो।

भन्ते ! यदि भगवान् हममे कोई शारिरिक या वाचिसक दोष नहीं पाते है, तो भगवान् इन पाँच सो भिक्षुओं में भी कोई दोष नहीं पावेंगे।

सारिपुत्र ! हम इन पाँच सौ भिक्षुओं में भी कोई दोप नहीं पाते है। सारिपुत्र ! इन पाँच सौ भिक्षुओं में भी साठ भिक्षु त्रेविद्य, साठ भिक्षु पड्भिज्ञ, साठ भिक्षु दोनें। भाग से विमुक्त, और दूसरे प्रज्ञा-विमुक्त है।

तब आयुष्मान् चङ्गीरा आसन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सम्भाल, भगवान् की ओर हाथ जोडकर बोले—भगवन् ! मै कुछ कहना चाहता हूँ। बुद्ध ! मुझे कुठ कहने का अवकाश मिले। भगवान् बोले—वङ्गीश ! अवकाश है, कहो ।

तव आयुष्मान् वङ्गीश ने भगवान के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति की—

आज पब्चदशी को विशुद्धि के निमित्त,

पाँच सो भिक्ष एकत्रित हुये हैं,

( दश ) मानसिक यन्यनों के काटनेवाले,

निष्पाप, पुनर्जन्म से मुक्त ॥

जेसे चक्रवर्ती राजा अमात्यों के साथ,

चारों और पूम आता है,

ममुद्र तक पृथ्वी के चारों और,

वेसे ही, विजित सप्राम, अनुत्तर नायक की,

उपासना उनके आवक गण करते हैं,

त्रैविद्य, मृत्यु को जीतनेवाले ॥

सभी भगवान् के पुत्र है, इसमें कुठ अत्युक्ति नहीं है,

तृष्णाह्वपी शत्य को काटनेवाले.

## § ८. परोसहस्स सुत्त (८.८)

#### बुद्ध-स्तुति

एक समय भगवान् साढे बारह सौ भिक्षुओं के बडे सघ के साथ श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करने थे।

उस समय भगवान् हो निवण सम्बन्धी धर्मीपरेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया । भिक्षु छोग भी बडे आदर से मन छगाकर यानपूर्वक कान दिये सुन रहे थे।

तव आयुष्मान् चङ्गीश के मन में यह हुजा—यह भिक्ष छोग भी कान दिये सुन रहे है। तो क्यों न में भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति करूँ!

तब आयुष्मान् बङ्गीश आसन से उट [पूर्ववत्]।

उन सूर्यवशो पन्न बुद्ध को नमस्कार हो ॥

तव आयुष्मान् वङ्गीश ने भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं मे उनकी स्तुति की-

हजार से भी ज्यादा भिक्ष बुद्ध को घेने है,
जो विग्ज धर्म-उपदेश रहे है,
भय से श्न्य निर्वाण के विषय में ॥
उस विमल वर्म को सुन रहे हैं,
जिसे सम्यक् सम्बुद्ध बता रहे हैं,
भिद्धस्य के बीच बुद्ध बड़े शोभ रहे हैं ॥
भगवान् का नाम नाग है, ऋषियों में सातवाल ऋषि है,
महामेघ सा हो, श्रावकों पर वर्षा कर रहे हैं ॥
दिन के विहार से निकल बुद्ध के दर्शन की इच्छा से,
हें महावीर ! में वज्जीश आपका श्रावक चरणों पर, प्रणाम् करता हूँ ॥
वज्जीश ! तुमने क्या इन गाथाओं को पहले ही बना लिया था अथवा इसी क्षण सूझी है १

विपस्यी बुद्ध से लेकर सातवे ऋषि ( = बुद्ध )─अडकथा ।

भन्ते ! मेने इन गाथाओं को पहले ही नहीं बना लिया या इसी क्षण सूझी है। तो बड़ीश ! और भी कुछ नई गाथायें कहो जिन्हें तुमने पहले कभी नहीं रचा है। 'भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् बड़ीश भगवान् को उत्तर दे पहले कभी नहीं रची गई नई गाथाओं में भगवान् की स्तुति करने लगे —

> मार के कुमार्ग को जीत. मन की गाँठों को नाटकर विचरते है, बन्धन से मुक्त करनेवाले उन्हें देखी, स्वच्छन्द, लोगो को (स्मृति प्रस्थान आदि अभ्यास) बॉटते चृटते ॥ बाढ़ के निस्तार के छिये, अनेक प्रकार से मार्ग को बताया, आपके उम असृत-पद बताने पर, वर्म के ज्ञानी अजेय हो गये॥ पैठकर प्रकाश देनेवाले, उच से उच उद्देश को पार कर आपने देख लिया . जानकर ओर साक्षात्कार कर, सबसे पहले ज्ञान की बातें बताईं ॥ इस प्रकार के धर्मीपदेश करने पर. धर्स जाननेवाली को प्रसाद कैसा ! इसिंखिये, उन भगवान् के शासन में, सदा अप्रमत्त हो नम्नता से अभ्यास करे॥

## § ९ कोण्डञ्ज सुत्त (८९)

## अञ्जा कोण्डञ्ज के गुण

एक समय नगवान् राजगृह मे चेलुचन कलन्दक निवकाप म विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् अञ्जा कोण्डञ्ज बहुत काल के बाद जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, भगवान् के पैरो पर शिर टेक, भगवान् के चरणों को मुख से चूमने लगे और हाथ से पोछने लगे। और, अपना नाम सुनाने लगे — भगवन्। में कोण्डञ्ज हूं। बुद्ध। में कोण्डञ्ज हूं।

तव, आयुष्मान् वङ्गीरा के मन मे यह हुआ—यह आयुष्मान् अङ्गा-कोण्डङ्य अपना नाम सुना रहे हैं । तो, मै भगवान् के सम्मुख अङ्गा-कोण्डङ्य की उपयुक्त गाथाओं मे प्रशसा करूँ। [पूर्ववत ]

तव, आयुष्मान् वङ्गीशा भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में आयुष्मान् अञ्ञा-कोण्डञ्ज की प्रशसा करने लगे—

> बुद्ध के बताये ज्ञान को जाननेवाले स्थिवर, वहे उत्साही कोण्डञ्ज, सुखपूर्वक विहार करनेवाले, परम ज्ञान को पहुँचे हुये, बुद्ध के शामन मे रह ,िक्सी श्रावक से जो कुछ प्राप्त किया जा सकता है, वह सभी आपको प्राप्त है, अपको, जो अप्रमत्त हो अभ्याम करते है, बडे प्रतापी, त्रैविद्य, दूसरों के चित्त को भी जान जाने वाले, बुद्ध-श्रावक कोण्डञ्ज भगवान के चरणों पर वन्दना कर रहे हैं॥

## § १०. मोग्गल्लान सुत्त (८ १०)

#### महामौद्रस्यायन के गुण

एक समय भगवान् पाँच सौ केदल अईन् भिक्षुओं के एक वड़े सघ के साथ राजगृह में ऋषि-गिरि के पास कालिशिला पर विहार करते थे। उस समय आयुन्मान् महामोद्गल्यायन ने अपने चित्त से उनके चित्त को विमुक्त और उपाधिरहित हो गया जान लिया।

तब, आयुष्मान् वङ्गीरा के मन मे यह हुजा—यह भगवान् पाँच सौ केवल अईत् भिक्षुओं के एक बढ़े सब के साथ राजगृह में ऋषिशिरि के पास कालिशिला पर विहार कर रहे हैं। और, आयुष्मान् महामोद्गलयायन ने अपने चिन्न से उनके चिन्न को विमुक्त अर उपाधिरहित हो गया जान लिया। तो, मैं भगवान् के सम्पुख आयुष्म न् एहा मौह्मार्यायन की उपयुक्त गाथाओं में प्रशसा करूँ।

तब, आयुष्मान् वङ्गीश नगदान् हे सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में आयुष्मान् महामीद्गाल्या-यन की प्रशमा करने लगे—

> पहाड के िना वेठे हुये, दु ख के पार चले गये मुनि को, आवक लोग घेरे हे, जो बेविद्य और मृत्यु अय है ॥ महा ऋदि शाली मोल्ट्यापन अपने चित्त से जान लेते है, इन सभी के विमुक्त और उपाधिरति हो गये चित्त को ॥ इस तरह मभी अगों से अनेक प्रकार से सरपन्न, दु खों के पार जानेवाले गोतम मुनि की सेवा करते है ॥

## § ११. गग्गरा सुत्त (८ ११)

#### बुद्ध स्तुति

एक समय भगवान सम्या से गण्यारा पुष्करिणी के तीर पर—पाँच सौ भिक्षुओं के एक बड़े सघ के, सात सौ उपासका के, सान सो उपासिकाओं के, ओर कई हजार देवताओं के साय—विहार करते थे। उनमे भगवान अपनी कान्ति और यह से बहुत होंभ रहें थे।

तब, आयुष्मान् बङ्गीश के मन मे यह हुआ — उनमे भगवान् अपनी क्रान्ति और यश से बहुत शोभ रहे है। तो, मे भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं मे उनकी स्तुति करूँ —

। तब, आयुष्मान् बड़ीश भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति करने लगे— सेंघ रहित आकाश में जेंपे चॉढ, अपने निर्मेल प्रकाश से शोभता है, हे बुद्ध । आप महामुनि भी वेसे ही, अपने यश से सारे लोक में शोभ रहे हैं॥

## § १२, बङ्गीस सुत्त (८ १२)

#### वड़ीश के उदान

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनायिषिण्डिक के जेतवन आरास मे विहार करते थे। उस समय, आयुष्मान् वङ्गीश अभी तुरत ही अर्हत-पद पा विमुक्ति-सुख की श्रीति का अनुभव कर रहे थे। उस समय उनके मुख से ये गाथायें निकल पड़ी—

पहले केवल कविता करते विचरता रहा, गाँव से गाँव और शहर से शहर,

तव, सम्बुद्ध भगवान् का दर्शन हुआ, मन में बडी श्रद्धा उत्पन्न हुई, उनने मुझे धर्मोपदेश किया, स्कन्ध, आयतन और धातुओं के विषय में, उनके धर्म को सुन, में घर से बेघर हो प्रवित्त हो गया। बहुते की अर्थासिद्ध के लिए, मुनि म बुद्धत्व का लाभ किया, भिश्च और भिश्चिणियों के लिए, जो नियाम को प्राप्त कर देख लिये है॥ आपको मेरा स्वागत हो, बुद्ध के पास मुझे, तीन विद्याएँ प्राप्त हुई है, बुद्ध का शासन सफल हुआ ॥ पूर्वजनमे की बात जानता हूँ, दिच्य चश्च विद्युद्ध हो गया है, वैविद्य और ऋद्धिमान् हूँ, दृसरों के चित्त को जानता हूँ॥

वङ्गीश सयुत्त समाप्त॥

# नवाँ परिच्छेद

## ९. वन-संयुत्त

विवेक मे लगना

ऐसा मैने सुना।

एक समय कोई भिक्ष कोशाल के एक जगल में विहार करता था।

उस समय वह भिक्ष दिन के विहार के लिये गया बुरे ससारी वितकों को मन में ला रहा था। तव, उस वन में वास करनेवाला देवता उस भिक्ष पर अनुकम्पा कर, उसकी शुभ कामना से उसे होश में लें आने के लिये, जहाँ वह भिक्ष था वहाँ आया। आकर, भिक्ष से गाथाओं में बोला—

विवेक की कामना से वन मे पैठे हो,
किन्तु तुम्हारा मन बाहर भाग रहा है,
दूसरो के प्रति अपनी इच्छा को दबाओ,
और, तब वीतराग होकर सुखी होवो ॥
स्मृतिमान् हो मन के मोह को छोडो,
सत्पुरुष वनो, जिसकी सभी वडाई करते है,
नीचे ओर बुगे,
काम राग से तुम बहक मत जाओ ॥

पक्षी जैसे ब्रु पड जाने पर,
पांखें फटकटाकर उसे उडा देता है,
वैसे ही, उत्साही ओर स्मृतिमान् भिक्ष,
मन के राग को फटफटाकर झाड देता है।

तब, देवता के ऐसा कहने पर वह भिक्षु सम्भल कर होश मे आ गया।

## § २. उपद्वान सुत्त (९.२)

## उठो, सोना छोड़ो

एक समय कोई भिक्षु कोशाल के एक जगल में विहार करता था। उस समय वह भिक्ष दिन के विहार के लिये गया सो रहा था।

तव, उस वन में वास करनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर, उसकी ग्रुभ कामना से उसे होश में ले आने के लिये, जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया। आकर, भिक्षु से गाथाओं में बोला—

> उठों भिक्ष ! क्या सोते हो ! तुम्हें सोने से क्या काम ? तीर लगे छटपटाते हुये बेचैन आदमी को भला नीद कैसी ?

जिस श्रद्धा से घर से बेघर होकर प्रव्रजित हुये हो, उस श्रद्धा को जगाओ, नींद के वश में मत पडो ॥

#### [भिश्च—]

सासारिक काम अनित्य और अध्रव है, जिनमें मूर्ख छुनाये रहते, जो स्वच्छन्द ओर बन्धन से मुक्त है, उस प्रव्यक्तित को वे क्यों सतावें ? छन्द राग के दब जाने से, अविद्या के सर्वथा हट जाने से, जिसका ज्ञान गुद्ध हो गया है, उस प्रव्यक्तित को वे क्यों सतावें ? विद्या से अविद्या को हटा, आश्रवों के क्षीण हो जाने से, जो शोक और परेशानी से छूटा है, उस प्रव्यक्तित को वे क्यों सतावें ? जो वीर्यवान् और प्रहितात्म ह, निश्य हढ़ पराक्रम करनेवाला है, निर्वाण की चाह रखनेवाले, उस प्रव्यक्तित को वे क्यों सतावे ?

## § ३. कस्सपगोत्त सुत्त (९३)

#### वहेलिया को उपदेश

एक समय आयुष्मान् काइयपगोत्र कोशल के किसी वन खण्ड में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् काइयपगोत्र दिन के विहार के लिये गये हुये एक बहेलिये को उपदेश दे रहे थे।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता आयुष्मान् काश्यपगोत्र से गाथाओं में घोलाप्रज्ञाहीन, सूर्ख, दुर्गम झाड पहाड में रहनेवाले बहेलिये को,
भिक्षु ! बेवस्त उपदेश करते हुचे आप मुझे मन्द माल्द्रम होते हैं ॥
सुनता है किन्तु समझता नहीं, ऑखे खोलता है किन्तु देखता नहीं,
धर्मोपदेश किये जाने पर मूर्ख अर्थ को नहीं बुझता ॥
काश्यप ! यदि आप दश मसाल भी दिखावें,
तो यह रूपों को नहीं देख सकता है,
इसे तो ऑस ही नहीं है ॥

देवता के ऐसा प्रहने पर आयुष्मान् काइयपगोत्र होश म आकर सँभछ गये।

## § ४. सम्बहुल सुत्त (९ ४)

## भिक्षुओं का स्वच्छन्ट विहार

एक समय कुछ भिक्षु कोशाल के किसी वन खण्ड में विहार करते थे। तब, तीन महीना वर्षावास बीत जाने पर वे भिक्षु रमत (=चारिका) के लिये चल पडे। तब, उस वन में वाम करनेवाला देवता उन भिक्षुओं को न देख, विलाप करता हुआ उस समय ये गाथायें बोला—

> आज मुझे वडा उदास-सा माऌम हो रहा है, इन अनेक आसने को खाली देखकर, वे ऊँची ऊँची बातें करनेवाले पण्डित, गौतम के आवक कहाँ चले गये ?

उसके ऐसा कहने पर, एक दूसरे देवता ने उसे गाथा मे उत्तर दिया— मगध को गये, कोशाल को गये, ओर कितने विज्ञियों के देश को गये, छुटे मृग जैसे स्वच्छन्द विचरनेवाले, बिना घरवाले भिक्ष लोग विहार करते है ॥

## § ५. आनन्द सुत्त (९ ५)

#### प्रमाद न करना

एक समय आयुष्मान् आतन्त्र को दाल के किसी वन खण्ड मे विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् आतन्द्र को गृहस्थ लोग वडे येरे रहते थे।

तब, उस वन में वास करनेवाटा देवता अधुन्मान् आनन्द पर अनुक्रम्या कर, उनकी शुभ कामना से उन्हें होश में छे जाने के जिथे, जहाँ आयुष्मान् आतन्द थे वहाँ आया। आकर, आयुष्मान् आनन्द से गाथाओं में बोला —

> इस जगल झाड में आकर, हृदय में निर्वाण की आकाद्मा से, हे गौतम ब्रावक ! ध्यान करें, प्रमाट मत करें, इस चहल पहल से आपका का क्या होना है ?

देवता के ऐसा कहने पर आयुष्मान् आतन्द होश में आकर सँभल गये।

## § ६. अनुरुद्ध सुत्त (९६)

#### सरकारो की अनित्यता

एक समय आयुष्मान् अनुरुद्ध कोशाल के किसी वन खण्ड में विहार करते थे। तब, त्रयिक्षश लोक की जालिनी नामक एक देवता, जो आयुष्मान् अनुरुद्ध की पहले जन्म में भार्या थी, जहाँ आयुष्मान् अनुरुद्ध ये वहाँ आई। आकर आयुष्मान् अनुरुद्ध से गाथा में बोली —

> उसका जरा ख्याल करें जहाँ आपने पहले वास किया था, त्रयिक्त देव ठोक से, जहाँ सभी प्रकार के ऐश-आराम थे, जहाँ आप सदा देवकन्याओं से घिरे रहकर शोभते थे॥

#### [ अनुरुद्ध— ]

अपने ऐश आराम में लगी, उन देपकायाओं को धिकार है, उन जीवा को भी धिकार है, जो देवकन्याओं को पाने में लगे हैं॥

## [जालिनी—]

वे सुख को भला, क्या जानें, जिनने नन्दन वन नहीं देखा ! त्रयस्विश लोक के यशस्वी, नर और देवों का जो वास हैं।।

#### [ अनुरुद्ध— ]

मूर्खे, क्या नही जानती है, कि अर्हतो ने क्या कहा है ? सभी सस्कार अनित्य है. उत्पन्न ओर झीण होनेवाले. उत्पन्न होकर निरद्ध हो जाते हे, उनका शान्त हो जाना ही सुख है ॥ फिर भी देह घरना नहीं है, हे जालिनि ! किसी भी देवलोक में, आवागमन का सिलसिला बन्द हो गया, पुनर्जन्म अब होने का नहीं ॥

## § ७. नागदत्त सुत्त (९ ७)

#### देर तक गाँवों में रहना अच्छा नहीं

एक समय नागदत्त कोशाल के किसी वन खण्ड में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् नागदत्त तडके ही गाँव में पेठ जाते थे और बडा दिन विताकर लौटते थे। तब, उस वन में वास करनेवाला देवता आयुष्मान् नागदत्त पर अनुकम्पा कर, उनकी शुभ-कामना से उन्हें होश में ले आने के लिये, जहाँ आयुष्मान् नागदत्त थे वहाँ आया। आकर, आयुष्मान् नागदत्त से गाथाओं में बोला—

> नागदत्त । तद्दके ही गाँव मे पेठ, बहुत दिन चढ़ जाने पर लौटने हो, गृहस्थों से बहुत हिले मिले विचरते हो, उनके सुख दु ख में सुखी दु खी होते हो ॥ बडे प्रगल्भ नागदत्त को उराता हूँ, कुलों में बॅघे हुये को, मत बलवान् मृत्युराज, अन्तक के वश में पड जाना ॥

तब, देवता के ऐसा कहने पर आयुष्मान् नागदत्त सँभल्कर होश मे आ गये।

## § ८. कुलघरणी मुत्त (९८)

## सह लेना उत्तम है

एक समय कोई भिक्षु कोशास्त्र में किसी वन खण्ड में विहार करता था। उस समय वह भिक्ष किमी गृहस्थ-कुरु में बहुत देर तक बना रहता था।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर उसकी ग्रुभ कामना से उसे होश में हे आने लिये उस कुल की जो कुल-गृहगी थी उसका रूप धर जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया। आकर, भिक्षु से गाथा में वोला—

नदी के तीर पर, सराय में, सभा में, सडको पर, लोग आपस में बाते करते हैं—हमारे तुम्हारे में क्या भेद हैं ?

## [भिक्ष-]

बातें बहुत फैल गई है, तपस्वी को सहनी चाहिये, उससे लजाना नहीं पड़ेगा, उससे बदनामी नहीं होगी ॥ जो शब्द सुनकर चौक जाता है, जगल के मृग जैसे, उसे लोग लघु चित्त कहते है, उसका व्रत नहीं पूरा होता ॥

### § ९. विजिपुत्त सुत्त ( ९९) भिक्षु जीवन के सुख को स्मृति

एक समय कोई विज्ञापुत्र भिक्षु वैशास्त्री के किसी वन खण्ड मे विहार करता था। उस समय, वैशास्त्री में सारी रात की जगौनी (एक पूर्व) हो रही थी।

तब, वह भिक्षु वेंगाली में बाजे गाजे के शब्द को सुनकर पछताते हुये उस समय यह गाथा बोला —

ं हम लोग अपने अलग एकान्त जगल में पड़े है,

वन में कटे हुये लक्ष्मी के कुन्दे की तरह,
आज जैसी रात को भला,
हम लोगों को छोड़ दूसरा कोन अभागा होगा !!
तब, उस वन में वास करनेवाला देवता भिक्ष से गाथा में बोला —
आप लोग अपने अलग एकान्त जगल में पड़े है,
वन में कटे हुये लक्ष्मी के कुन्दे की तरह,
आप को देख बहुतों को ईप्यों होती है,
स्वर्ग में जानेवालों को देख जैसे नरक में पड़े हुआं को ॥
तब, देवता के ऐसा कहने पर वह भिक्ष सँगलकर होश में आ गया।

#### § १०. सज्झाय सुत्त ( ९ १० )

#### स्वाध्याय

एक समय कोई भिश्च कोशास्त्र के एक वन खण्ड मे विहार करता था।

उस समय वह भिक्ष —जो पहले स्वाध्याय करने में बडा बझा रहता था—उत्सुकता रहित हो चुपचाप अलग रहा करता था।

तब, उम वन में रहनेवाला देवता उस भिक्ष के बर्म पटन को न सुन जहाँ वह भिक्ष था वहाँ आया, और गाथा में बोला —

> भिक्ष ! क्यों आप उन धर्मपदें। को, भिक्षुओं से मिलकर नहीं पढ़ा करते हैं ? धर्म को पढ़कर मन में सन्तोष होता है, बाहरी ससार में भी उसकी बडी बडाई होती हैं॥

#### [भिक्ष—]

पहले धर्मपदों को पढ़ने की ओर मन बढ़ता था, जब तक वैराग्य नहीं हुआ, जब प्रा वेराग्य चला आया, तो सन्त लोग देखे सुने आदि पदार्थों को, जानकर त्याग कर देना कहते हैं॥

## § ११. अयोनिस सुत्त (९ ११)

#### उचित विचार करना

एक समय कोई भिक्ष कोशाल के किसी वन खण्ड में विहार करता था। उस समय, दिन के विहार के लिये गये उस भिक्ष के मन में पाप विचार उठने लगे, जैसे — काम-विचार, ज्यापाद विचार, विहिंसा विचार। तब, उस वन खण्ड में रहनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर, उसकी शुभेच्छा से, उस-को होश में ले आने के लिये, जहाँ वह भिक्षु था वहाँ गया। जाकर भिक्षु से गाथाओं में बोला—

> बेठीक मनन करने से, आप ब्रुरे विचारों मे पडे है, इन ब्रुरे वितकों को छोड, उचित विचार मन मे लावें। बुद्ध, धर्म, सब मे श्रद्धा रख, शील का पालन करते हुये, बडे आनन्द और प्रीतिसुख का अवस्य लाभ करोगे, उस आनन्द को पा दु खो का अन्त कर दोगे॥

देवता के ऐसा कहने पर वह भिक्षु होश में आकर सँभल गया।

### § १२. मज्झन्तिक सुत्त (९ १२)

#### जगळ में यगळ

एक समय कोई भिक्ष कोशाल ने किसी वन खण्ड में विहार करता था। तब, उस वन में वास करनेपाला देवता जहाँ वह भिक्ष या वहाँ आया। आकर, भिक्ष से यह गाथा बोला —

> र्इस बीच दुपहरिये में, जब पक्षी घासले म छिप गये हैं, सारा जगल झॉव झॉव कर रहा है, सो मुझे डर सा लगता है॥

#### [ [ [ [ 원왕] - ]

हिस बीच दुपहरिये में, जब पिक्षयाँ घोसले में छिप गये हैं, सारा जगल झॉव झॉव कर रहा है, सो मुझे बडी बीति होती है ॥

### § १३. पाकतिन्द्रिय सुत्त (९. १३)

### दुराचार के दुर्गुण

एक समय कुठ भिक्षु कोशाल के किसी वन खण्ड में विहार करते थे। वे बड़े उद्धत, उद्दण्ड, चपल,बक्रवादी, बुरी बात करनेवाले, मन्द, असम्प्रज्ञ, असमाहित, विभ्रान्तचित्त और दुराचारी थे।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता, उन भिक्षुओं पर अनुकम्पा कर उनकी शुभेच्छा से उन्हें होश में ले आने के लिए जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ आया। आकर उन भिक्षुओं से गाथा में बोला —

### [देखो २३ §५]

## § १४. पदुमपुष्फ सुत्त ( ९, १४ )

### विना दिये पुष्प स्वाना भी चोरी है

एक समय कोई भिक्षु कोशाल के किसी वन खण्ड में विहार करता था। उस समय वह भिक्षु भिक्षाटन से लौट भोजन कर लेने के बाद पुष्करिणी में पैटकर एक पद्म को सूँच रहा था।

तब, उस वन में रहनेवाला देवता [ पूर्ववत् ] भिक्षु से गाथा में बोला — जो इस वारिज पुष्प को चोरी से सूँघ रहे हो, सो एक प्रकार की चोरी ही है, मारिष ! आप गन्ध चोर हैं।

#### [भिक्षु--]

न कुछ ले जाता हूँ, न कुछ नष्ट करता हूँ, दृर ही से मैं फूल सूँघता हूँ, तब मुझे कोई गन्ध चोर कैसे कह सकता है ? जो भिसों को उखाड देता है, पुण्डरीकों को खा जाता है, जो ऐसा काम करता है, उसे यह क्यों नहीं कहते ॥

### [देवता—]

अत्यन्त लोभ मे पड़ा मनुष्य धाई के क्पडे जैसा गन्दा है, वैसे को कहना बेकार है, हॉ, आपको अलबत्ता कह सकता हूँ, निष्पाप, नित्य पवित्रता की खोज करनेवाले पुरुष का, बाल की नोक भर भी पाप बड़े बादल के ऐसा मालूम होता है ॥

#### 

अर्रे! यक्ष ने मुझे जान लिया, इसी से मुझ पर अनुक्रम्पा कर रहा है, यक्ष ! फिर भी मुझे वरजना जब ऐसा करते देखना॥

#### [देवता-]

में आपकी नौकरी नहीं करता, न आपसे मुझे कोई वेतन मिलता है, भिक्ष, आप स्वय जान लें, जिसमें सुगति मिले॥ भिक्ष होश म आकर सँभल गया।

वन-सयुत्त समाप्त।

# दसवाँ परिच्छेद

## १०. यक्ष-संयुत्त

## § १. इन्दक सुत्त (१० १)

#### पैदाइश

एक समय भगवान् राजगृह मे इन्द्रकूट पर्वत पर इन्द्रक यक्ष के भवन मे विहार करते थे। तब, इन्द्रक यक्ष जहाँ भगवान थे वहाँ आया। आकर, भगवान् से गाथा मे बोला —

> रूप जीव नहीं हैं, ऐसा बुद्ध कहते हैं, तो, यह शरीर कैसे पाता है ? यह अस्थिपिण्ड कहाँ से आता हे ? यह गर्भाग्नि में कैसे पड जाता है ?

#### [ भगवान् — ]

पहले क्लल होता है, कलल से अब्बुद होता है, अब्बुद से पेशी पैदा होता है, पेशी फिर घन हो जाता है, घन से फ्रक्स केश, लोम और नख पैदा हो जाते हे, जो कुछ अन्न, पान या भोजन को माता खाती है, उसी से उसका पोषण होता है—माता की कोख मे पड़े हुए मनुष्य का ॥

### § र. सक सुत्त (१० २)

### उपदेश देना बन्धन नहीं

एक समय भगवान् राजिगृह में गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।
तब हाक नाम का एक यक्ष जहाँ भगवान् ये वहाँ आया। आकर भगवान् से गाथा में बोला—
ि जिनकी सभी गाँठ कट गई है, स्मृतिमान् और विमुक्त हुए,

आप श्रमण को यह अच्छा नहीं, कि दूसरी को उपदेश देते फिरे॥

#### [ मगवान् — ]

| शक ! किसी तरह भी किसी का सवाम हो जाता है,

तो, जानी पुरुष के मन में उसके प्रति अनुक्रम्पा हो जाती है,

प्रसन्न मन से जो दूसरे को उपदेश देता है,

उसमें वह बन्धन में नहीं पड़ना, अपनी अनुक्रम्पा अपने में जो पैदा होती है।

### § ३. स्चिलोम सुत्त (१०३)

#### स्चिलोम यक्ष के प्रइन

एक समय भगवान् गया में टङ्कितमञ्च पर सूचिछोम यक्ष के भवन में विहार करते थे। उस समय खर और सूचिछोम नाम के दो यक्ष भगवान् के पास ही से गुजर रहे थे। तब, खर यक्ष स्चिलोम यक्ष से बोला—अरे। यह श्रमण है। श्रमण नहीं, नकली श्रमण है। तो, जानना चाहिये कि यह सचमुच में श्रमण है या ढोगी है। तब, स्चिलोम यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर, भगवान् से अपने शरीर को टकरा देना चाहा।

भगवान् ने अपने शरीर को खीच लिया।

तव, स्चिलोम यक्ष भगवान् से बोला-अमण ! मुझसे डर गये क्या ?

आवुस ! तुमसे में डरता नहीं, किन्तु तुम्हारा स्पर्श अच्छा नहीं।

श्रमण ! में तुमसे प्रश्न पूर्ट्टगा । यदि उनका उत्तर तुम नहीं दे सके तो तुम्हें बदहवाश कर दूँगा, तुम्हारी छाती को चीर दूँगा, या पैर पकडकर गङ्गा के पार फेंक दूँगा ।

आवुस ! मैं सारे लोक में किसी को ऐसा नहीं देखता हूँ जो मुझे बदहवाश कर दे, मेरी छाती को चीर दे, या पैर पकडकर मुझे गड़ा के पार फेक दे। किन्तु नौ भी, जो चाहे प्रश्न पूछ सकते हो।

## [यक्<del>ष\_</del>]

राग और द्वेष केसे पैदा होते है ? उदासी, मन का लगना और भय से रोगटे खडा हो जाना इसका क्या कारण है ? मन के वितर्क कहाँ से उठकर खीच ले जाते, जैसे कौये को पकडकर लडके लोग ?

#### [भगवान्-]

राग और द्वेप यहाँ से पैदा होते है,
उदासी, मन का लगना का कारण यही है,
मन के वितर्क यहीं से उठकर खीच ले जाते है,
जैसे कीये को पकडकर लड़के लोग ॥
स्नेह में पड़कर अपने में पैदा होनेवाले,
जैसे बरगढ की शाखायें,
कामों में पसरकर फैली,
जगल में मालुवा लता के समान ॥
जो उसके उत्पत्ति ख्यान को जान लेते है,
वे उसका दमन करते है, हे यक्ष ! सुनो,
वे इस दुस्तर धारा को पार कर जाते हे,
जिमें पहले नहीं तरा था उनका पुनर्जनम नहीं होता॥

## / § ४. मणिभद्द सुत्त (१०, ४)

#### स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है

एक समय भगवान् मगध में मणिमालक चैत्य पर मणिभद्र यक्ष के भवन में विहार करते थे। तब, मणिभद्र यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। अकिर, मगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

स्मृतिमान् का सदा क्रयाण होता है, स्मृतिमान् को सुख होता है, वहीं श्रेष्ठ है जो स्मृतिमान् है, और, वहीं वैर से छूट जाता है ॥

### [भगवान्-]

स्मृतिमान का सदा कत्याण होता है, स्मृतिमान को सुख होता है, वही श्रेष्ठ है जो स्मृतिमान है, वह वैर से बित्कुल ट्रट नहीं जाता ॥ जिसका मन दिन रात अहिमा मे लगा रहता है, सभी जीवों के प्रति जो सदा मेत्री भावना करता रहता है, उसे किमी के साथ वेर नहीं रह जाता ॥

### § ५. सानु सुत्त (१० ५)

### उपोसय करनेवाले को यक्ष नहीं पीड़ित करते

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम म विहार करते थे। उस समय, किसी उपासिका का सानु नामक पुत्र यक्ष से पकड लिया गया था। तब, वह उपासिका रोती हुई उस समय यह गाथा बोली—

मैने अहंता की पूजा की, मैने अहंती की बात सुनी, वह मै आज देखती हूँ—यक्ष लोग सानु पर सवार है ॥ चतुर्दशी, पञ्चदशी, पक्ष की अप्टमी, और, प्रातिहार्य पक्ष को, अष्टाग वत पालती हुई, उपोस्थ वत रखती हुई, अहंतो की बात सुननेवाली, वह मै आज देखती हूँ, सानु पर यक्ष सवार हे ॥

#### [यक्स-]

चतुर्दशी, पञ्चदशी, पक्ष की अष्टमी, और प्रातिहार्य पक्ष को, अष्टाग व्रत पालने, उपोसथ व्रत रखने, तथा ब्रह्मचर्य पालनेवालो के साथ, यक्ष लोग छेड छाड नहीं करते, अहँत् लोग यही कहते हैं ॥ प्रबुद्ध सानु को यक्षों की इस बात को कह दो, पाप कर्म मत करना, प्रगट या छिपकर, यदि पाप-कर्म करोंगे या करते हो, तो तुम्हें दु ख से कभी मुक्ति नहीं हो सकती, चाहे कितना भी दौंडो या कृतों फाँदो ॥

#### [सानु—]

माँ । पुत्र के मर जाने से मातायें रोती है, अथवा यदि जीते पुत्र को नहीं देख सकती हो, माँ । मुझे जीते देखती हुई भी, क्योंकर मेरे लिये रो रही हो १

#### [माता—]

पुत्र के मर जाने से माताये रोती है, अथवा, यदि जीते पुत्र को नहीं देख सकती हो, और उसके लिये भी जो जीत कर लौट आता है. पुत्र, उसके लिये भी रोती है, जो मरकर फिर भी जी उठता है, हे तात ! तुम एक विपत्ति से निकलकर दृस्सी में पडना चाहते हो, एक नरक से निकल कर दृसरें में गिरना चाहते हो, आगे बढ़ो, तुम्हारा कल्याण हो, किसे हम कष्ट दें ? जलते हुए से कुगलपूर्वक निकले हुये को, क्या तुम फिर भी जला देना चाहते हो ?

### § ६. पियद्भर सुत्त (१० ६)

#### पिशाच योनि से मुक्ति के उपाय

एक समय आयुष्माप् अनुरुद्ध श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतचन आराम में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् अनुरुद्ध रात के भिनसारे उठरर धर्मपदों को पढ रहे थे। तब, प्रियङ्कर माता यक्षिणी अपने पुत्र को यो ठोक रही थी—

मत शोर मचावो, हे त्रियङ्कर !
भिक्षु धर्मपदो को पढ रहा है,
यदि हम धर्मपदो को जानें
और अव्चरण करें तो हमारा हित होगा,
जीवो के प्रति सयम रक्यें,
जान-बूझकर झ्ठ मत बोले,
ओर इस पिशाच योनि से मुक्त हो जावें॥

## § ७. पुनब्बसु सुत्त (१० ७)

#### धर्म सबसे प्रिय

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। उस समय भगवान् भिक्षुअा को निर्वाण सम्प्रन्धी धर्मोपदेश कर रहे थे। भिक्षु भी कान दिये सुन रहे थे।

तब, पुनर्वसु-माता यक्षिणी अपने पुत्र को यो टोक रही थी—

उत्तरिके! चुप रहो, पुनर्वसु! चुप रहो,

कि मै श्रेष्ठ गुरु भगवान बुद्ध के धर्म को सुन सकूँ ॥

भगवान सभी गाँठ से छूटनेवाले निर्वाण को कह रहे है,

इस धर्म मे मेरी श्रद्धा वडी बढ़ रही है ॥

समार मे अपना पुत्र प्यारा होता है, अपना पित प्यारा होता है,

मुझे इस धर्म की खोज उससे भी बढ़कर प्यारी है ॥

कोई पुत्र, पित या पिय दु खा से मुक्त नहीं कर सकता,

जैसे धर्म श्रवण जीवों को दु खो से मुक्त कर देता है ॥

दु ख से भरे ससार में, जरा और मरण से लगे,

जरा और मरण से मुक्ति के लिए जिस धर्म का उदय हुआ है, उस धर्म को सुनना चाहता हूँ पुनर्वसु ! चुप रहो ॥

### [ पुनर्वसु — ]

माँ। में कुछ न बोल्ट्रॅगा, उत्तरा भी खुप है, तुम धर्म श्रवण करो, धर्म का सुनना सुख है, सद्दर्भ को जान, हे माँ। हम दु ख को हटा देंगे॥ अन्धकार में पड़े देवता और मनुष्यों में सूरज के समान, परमेश्वर भगवान बुद्ध ज्ञानी धर्मीपदेश करते है॥

#### [माता—]

मेरी कोख से पैदा हुये तुम पण्डित पुत्र धन्य हो, मेरा पुत्र बुद्ध के खुद्ध वर्म पर श्रद्धा रखता है ॥ पुनर्वसु ! सुखी रहो, आज मै ऊपर उठ गई, आर्य सत्ये का दर्शन हो गया, उत्तरे ! तुम भी मेरी बात सुनो ॥

### § ८. सुदत्त सुत्त (१०.८)

### अनाथिपिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन

एक समय भगवान् राजगृह के शीतवन में विहार करते थे। उस समय अनायिषिण्डिक गृहपति किसी काम से राजगृह में आया हुआ था। अनाथिषिण्डिक गृहपति ने सुना कि ससार में बुद्ध उत्पन्न हुये है। उसी समय वह भगवान् के दर्शन के लिये लालायित हो गया।

तब, अनाथिपिण्डिक गृहपित के मन मे ऐसा हुआ—आज चलकर भगवान् को देखने का अच्छा समय नहीं है। कल उचित समय पर उनके दर्शन को चलूँगा। बुद्ध को याद करते करते सो गया। 'सुबह हो गया' समझ, रात मे तीन बार उठ गया।

तत्र, अनायपिष्टिक गृहपति जहाँ शिवधिक द्वार (इमशान का फाटक) था वहाँ गया । अमनुष्यों ने द्वार खोल दिया।

तब, अनाथिषिडिक गृहपित के नगर से निकलने पर प्रकाश हट गया और अंधेरा छा गया। भय से वह स्तम्भित हो गया, उसके रोगटे खड़े हो गये। वहाँ से फिर लौट जाने की इच्छा होने लिसी।

तब, शीवक यक्ष अप्रत्यक्ष रूप से ही शब्द सुनाने लगा।

सौ घोडे, सौ हाथी, सौ घोडोवाला रथ, मोती-माणिक्य के कुण्डल पहने लाख कन्याजे, ये सभी तुम्हारे इस एक डेग के सोलहवे हिस्से के भी बराबर नहीं हैं॥ गृहपति ! आगे बढ़ो, गृहपति ! आगे बढ़ो, तुम्हारा आगे बढ़ना ही अच्छा है, पीछे हटना नहीं॥

तब, अनाथिपिण्डिक गृहपति के सामने से अन्यकार हट गया और प्रकाश फैल गया । सारा भय र झान्त हो गया ।

दूसरी बार भी

तीसरी बार मी अनायिपिण्डिक के सामने में प्रकाश हट गया आर अन्यकार छ। गया। भय से वह स्तिमित हो गया, उसके रागटे खंडे हो गये। वहाँ से फिर छोट जाने की इच्छा होने छगी। तीमरी बार भी शीवक यक्ष अप्रत्यक्ष रूप से ही शब्द सुनाने छगा।

[ पूर्ववत् ]

तुम्हारा आगे बढना ही जच्छा ह, पीछे हटना नहीं ॥

त्रज्ञ, अनाय(पि:ण्डिक गृहपति के सामने स अन्धकार हट गया आर प्रकाश फेल गया । सारा भय शान्त हो गया ।

तब, अनायिषिण्डिक **शीतवन म** जहाँ भगवान् ये वहाँ गया । उस समय भगवान् रात के भिनसारे उठकर खुली जगह में टहल रह थे ।

भगपान् ने अनाथिषिष्डिक गृहपित को दूर ही से आते द्रमा। देखकर, टहलने स रुक गर्य और बिछे आसन पर बैठ गर्य। बैठकर, भगवान् ने अनाथिषिष्टिक गृहपित को यह कहा — सुदत्त ! यहाँ आओ। अनाथिषिष्डिक ने यह देख कि भगवान् मुझे नाम लेकर पुकार रहे है, खडे उनके चरणों पर गिर

यह कहा-भन्ते ! भगवान ने तो सुखपूर्वक सोया ?

#### [मगवान्-]

मदा ही सुख में सोता है, जो निष्पाप आर विमुक्त है, जो कामा में लिप्त नहीं होता, उपाजिरहित हो जो शान्त हो गया है, सभी आमिक्तियों को काट, हृदय के क्लेश को दबा, शान्त हो गया सुख से सोता है, चित्त की शान्ति पाकर ॥

#### § ९. सुक्का सुत्त (१० °)

### गुका के उपदेश की प्रशसा

एक समय भगवान् राजगृह के बेलुबन कलन्दक निवाप म विहार करते थे। उस समय शुका भिश्चणी बडी नारी सभा के बीच धर्मोपटेश कर रही थी। तब, एक यक्ष शुक्ता भिश्चणी के धर्मोपदेश से अत्यन्त सतुष्ट हो सडक स सडक आर चाराहा से चौराहा घूम पूमकर यह गाथा बोल रहा था।

> राजगृह के लोगो ! क्या कर रहे हो, वारू पीकर मस्त बने जैसे ? गुक्ता भिक्षणी के उपदेश नहीं सुनते, जो अमृत पद को बखान रही हें, उस अप्रतिवानीय, बिना सेचे ओज से भरे, ( अमृत को ) ज्ञानी लोग पीते हैं, राही जेसे मेंघ के जल को ॥

#### § १०. सुक्का सुत्त (१० १०)

#### शुका को भोजन दान की प्रशसा

एक समय भगवान् राजगृह के वेस्तुवन कलन्दरिनवाप में विहार करते थे। उस समय कोई उपासक शुक्रा निश्चणी को भोजन दे रहा था। तब, शुक्रा भिञ्जणी पर अत्यन्त श्रद्धा रखनेवाला एक यक्ष सडक से सडक और चौराहा से चौराहा घूम घूम कर यह गाया वोल रहा या।

> बहुत भारी पुण्य कमाया, इस प्रज्ञावान् उपासक ने, जो खुका को भोजन दिया, उसे जो सारी,यन्थियों से विमुक्त हो गई है।

### § **११. चीरा सुत्त** (१० ११) चीरा को चीवर-दान की प्रशसा

वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय कोइ उपासक चीरा भिक्षुणी को चीवर दे रहा था। तब, चीरा भिक्षुणी पर अत्यन्त श्रद्धा रखनेवाला एक यक्ष सडक से सडक और चौराहा से चौराहा प्रम व्रम कर यह गाथा बोल रहा था।

> बहुत भारी पुण्य कमाया, इस प्रज्ञावान् उपासक ने, जो चीरा को चीवर दिया, उसे जो सारी ग्रन्थिया स विमुक्त हो गई है॥

#### § १२. आलवक सुत्त (१० १२)

#### आलवक-दमन

एस मैने सुना।
एक समय भगवान् आल्खी में आल्खक यक्ष के भवन में विहार करते थे।
तब, आल्खक यक्ष भगवान् से बोला—श्रमण! निकल जा।
"आलुम! बहुत अच्छा" कह भगवान् निकल गये।
श्रमण! भीतर चले आओ!
"आलुस! बहुत अच्छा" कह भगवान् भीतर चले आये।
दूसरी बार भी।
तीमरी बार भी।
"आलुस! बहुत अच्छा" कह भगवान् भीतर चले आये।
चौथी बार भी आल्खक यक्ष बोला—श्रमण! निकल जा।
आलुस! में नहीं निकलता। तुम्हें जो करना है करो।

श्रमण ! मै तुमसे प्रश्न पूर्ट्गा । यदि उत्तर नहीं दे सके तो तुम्हे बदहवाश कर दूँगा, ठाती चीर दूँगा, या पैर पकड कर गङ्गा के पार फेक दूँगा ।

आवुस ! सारे लोक में मैं किसी को नहीं देखता जो मुझे बदहवाश कर दे, मेरी ठाती चीर दे, या पैर पकडकर मुझे गगा के पार फेक दे। किन्तु, तुम्ह जो पूछना है मजे में पूछ सकते हो।

#### [यक्स—]

ुर्प का सर्वश्रेष्ठ बन क्या है ? क्या पटोरा हुआ सुख देता है ? रसो मे सबसे स्वादिष्ट क्या है ? कैसा जीना श्रेष्ठ कहा जाता है ? [मरावान्-]

ेश्रद्धा पुरुष का सर्वश्रेष्ठ धन है, बटोरा हुआ धर्म सुख देता है, सत्य रसो मे सबसे स्वादिष्ट है, प्रज्ञा पूर्वक जीना श्रेष्ट कहा जाता है॥

[य왕--]

बाद को कैसे पार कर जाता है ? समुद्र को कैसे तर जाता है ? कैसे दुखें। का अन्त कर देना है ? कैसे परिशुद्ध हो जाता है ?

[मगवान्—]

्रे अद्धा से बाद को पार कर जाता है, अप्रमाद से समुद्र को तर जाता है, वीर्य से दु स का अन्त कर देता है, प्रज्ञा से परिग्रुद्ध हो जाता है॥

यिक्ष—ो

कैसे प्रज्ञाका लाभ करता है ? धन को कैसे कमा लेता है ? कैसे कीति प्राप्त करता है ? मित्रों को केसे अपना लेता है ? इस लोक से परलोक जाकर, कैसे शोक नहीं करता ?

[भगवान्—]

निर्वाण की प्राप्ति के लिये अर्हत् और वर्म पर श्रद्धा रख, अप्रमत्त और विचलण पुरुष उनकी ग्रुश्र्षा कर प्रज्ञा लाभ करता है। अनुकृल काम करनेवाला, परिश्रमी, उत्साही धन कमाता है, सन्य से कीति प्राप्त करता है, देकर मिन्ने। को अपना लेता है, ऐसे ही इस लोक से परलोक जाकर शोक नहीं करता॥ जिस श्रद्धालु गृहस्थ के ये चारो वर्म होते है, सन्य, दम, रित और त्याग वही परलोक जाकर शोक नहीं करता॥ हाँ, तुम जाकर दूसरे श्रमण और ब्राह्मणों को भी पूछो, कि क्या सन्य, दम, त्याग और क्षान्ति से बहकर कुछ और भी है १

[यक्स-

अब भला, दूसरे अमण बाह्मणों को क्यों पून्तूं! आज हमने जान लिया, कि पारलोकिक परमार्थ क्या है, मेरे कत्याण के लिये ही बुद्ध आल्रिबी में पथारे, आज हमने जान लिया कि किसको देने का महाफल होता है।। सो मैं गाँव से गाँव, और शहर से शहर विचरूगा, बुद्ध और उनके बर्म के महस्व को नमस्कार करने॥

इन्द्रक वर्ग समाप्त यक्ष संयुत्त समाप्त

# ग्यारहवाँ परिच्छेद

## ११. शक्र-संयुत्त

### पहला भाग

### प्रथम धर्ग

देवासुर सम्राम, परिश्रम की प्रशसा

§ १. सुवीर सुत्त (११ १ १)

एमा मैने सुना।

ण्क समय भगवान् श्रावस्ती म अनायिषिण्डिक के जैतवन आराम में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षअ। को आमन्त्रित किया—हे भिक्षओ !

'भदन्त !" कहकर भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! पूर्वकाल में असुरों ने देवा पर चटाई की । तब, देवेन्द्र दाक्र ने सुवीर देवपुत्र को आमन्त्रित किया—तात ! ये असुर देवों पर चटाई कर रहे ह । तात सुवीर ! जाओ उनका सामना करो । भिक्षुओ ! तब, "भदन्त ! बहुत अच्छा" कह सुवीर नेवपुत्र ने दाक्र को उत्तर दे, गफलत किये रहा ।

भिक्षुओं ! दूसरी बार भी

भिक्षुओं ! तीसरी बार भी देवेन्द्र शक्त ने सुवीर देवपुत्र को । सुवीर देवपुत्र गफलत किये रहा ।

भिक्षुओं ! देवेन्ट शक्त सुवीर देवपुत्र को गाथा में बोला— बिना अनुष्ठान ओर परिश्रम किये जहाँ सुख की प्राप्ति हो जाती है, सुवीर ! तुम वहीं चल जाओं, मुझे भी वहीं ले चलों ॥

#### [सुवीर—]

आलसी, काहिल, जिसमे कुछ भी नहीं किया जाता, वैसे मुझे हे शक्र ! सभी कामों में सफल होने का वर दें॥

#### [राक्र<del>—</del>]

जहाँ आलमी, काहिल, अत्यन्त सुख पाता है, सुवीर ! तुम वहीं चलें जाओं, सुझें भी वहीं लें चलों ॥

#### [सुवीर---]

हे देनश्रेष्ट शक्त ! कर्म जोड, जिस सुख को पा, शोक ओर परेशानी से उट जाऊँ, ऐसा वर दें॥ [ शक ]—

यदि कर्म को छोडकर कोई कभी नहीं जीता है, तो निर्वाण ही का मार्ग है, सुवीर ! तुम वहाँ जाओ, सुझे भी वहाँ ले चलों ॥

भिक्षुओं ! वह देवेन्द्र शक अपने पुण्य के प्रताप स त्रयस्त्रिश देवा पर ऐश्वर्य पा राज्य करते हुये उत्माह ओर वीर्य का प्रशासक हं। भिश्लुओं ! तुम भी, ऐसे स्वार्यात धर्म विनय में प्रवित्त हो उत्माह- पूर्वक वडे साहम से परिश्रम करों अप्राप्त की प्राप्ति के लिये, नहीं पहुँचे स्थान पर पहुँचने के लिये, नहीं माक्षा कार किये का साक्षा कार करने के लिये, इसी में तुम्हारी शोभा है।

### § २. सुसीम सुत्त (११ १ २)

#### परिश्रम की प्रशंसा

श्रावस्ती जेतवन में।

वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हे भिक्षुओं!

"भवन्त ।" कहकर भिक्षुआ ने भगपान को उत्तर दिया।

मगवान् बोले —भिक्षुओ । पूर्वकाल में असुरें। ने देवो पर चढाई की । तब, देवेन्ड शक्त ने सुसीम देवपुत्र को आमन्त्रित किया [ शेप पूर्ववत् ]

### § ३ धजग्ग सुत्त (११ १ ३)

### देवासुर-सम्राम त्रिग्तन का महात्म्य

श्रावस्ती जेतवन में।

मगवान् बोले-भिक्षु में ! पूर्वफाल में एक वार देवासुर प्रयाम छिड गया था ।

भिक्षुओं । नब, देवेन्द्र शक ने त्रयिख्या लोक के देवों को आमिन्त्रत किया—हे मारिपा । यदि रण क्षेत्र में आप लोगों को डर लगने लगे, आप म्निम्भत हो जायूँ, आपके रोगटे खडे हो जायूँ, तो उस समय में ध्वजाय का अवलोकन करें । मेरे ध्वजाय का अवलोकन करते हा आपका सारा भय जाता रहेगा । यदि मेरे ध्वजाय को नहीं देख सक तो देवराज प्रजापित के ध्वजाय का अवलोकन करें ।

यदि देवराज प्रजापित के ध्वजाय को नहीं देख सके तो देवराज बरुण के ध्वजाय को । देवराज ईशान के वजाय का अवलोकन करें। इनके ध्वजाय का अवलोकन करते ही आपका सारा भय जाता रहेगा।

भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक्त के, देवराज प्रजापित, बरुण, या ईशान के ध्वजाय का अवलोकन करने से कितनें। का भय जा भी सकता था और कितनें। का नहीं भी जा सकता था।

सो क्या १ भिक्षुओ ! क्योंकि देवेन्द्र शक्त अवातराग, अवीतहेष, अवीतमोह, भार, स्तम्भित हो जानेवाला, घबडाकर भाग जानेवाला था।

भिक्षुओं । किन्तु, में तुम से कहना हूँ। भिक्षुओं । यिन वन में गये, अन्यागार में पेठे, या पृक्ष-मूल के नीचे बैठे तुम्हें भय लगे , तो उस समय मेरा स्मग्ण करो—वसे भगवान् अर्हत्, सम्यक्, सम्बद्ध, विद्या ओर चरण से सम्पन्न, सुगति को प्राप्त, लोक विद्, अनुत्तर, पुरुषों को दमन करने में सार्थी के तुल्य, देवनाओं ओर मनुष्यों में बुद्ध, भगवान् हैं।

भिक्षुओ ! मेरा स्मरण करते ही तुम्हारा सारा भय चला जायगा।

यदि मेरा नहीं तो धर्म का स्मरण करो—भगवान् का प्रमं म्बाख्यात (=अच्छी तरह वर्णित), मादृष्टिक (= देखते ही देखते फल देनेवाला), अकालिल (=िबना देरी के सफल होनेवाला), किसी की भी जॉच में खारा उत्तरनेवाला, निर्वाण तक ले जानेवाला और विज्ञों के द्वारा अपने भीतर ही भीतर जाना जाने योग्य है।

भिक्षुओं । धर्म का स्मरण करते ही तुम्हारा सारा भय वला जायगा।

यदि धर्म का नहीं तो सघ का स्मरण करो—भगवान् का श्रावक सघ सुप्रतिपन्न (=अच्छे मार्ग पर आरूढ ) है, ऋजुप्रतिपन्न (=सीधे मार्ग पर आरूढ ) है, ज्ञान के मार्ग पर आरूढ है, उचित ढम से मार्ग पर आरूढ है जो यह पुरुष का चार जोड़ा, आठ पुरुष है । यही भगवान् का श्रावक-सघ निमन्त्रण करने के योग्य है, सत्कार करने के योग्य है, सारार का अनुत्तर पुण्य क्षेत्र है।

भिक्षुओ ! सब का स्मरण करते ही तुम्हारा सारा भय चला जायगा ।

सो क्यों ? भिक्षुओं ! क्योंकि तथागत अर्हत सम्यम् सम्बुद्ध, बीतराग, बीतहेष, बीतमोह, असय और दह है।

भगवान् ने यह कहा। यह महरूर बुद्ध ने फिर भी कहा —
आरण्य में, या पृक्ष के नीचे, हे भिक्षुओं ! या झ्न्यागार में,
सम्बुद्ध का स्मरण करों, तुम्हारा भय नहीं रहने पायगा॥
लोकश्रेष्ठ नरोत्तम बुद्ध का यदि स्मरण न करों,
तो मोक्षदायक सुदेशित वर्म का स्मरण करों॥
मोक्षदायक सुदेशित वर्म का यदि स्मरण न करों,
तो अनुत्तर पुण्य क्षत्र सघ का स्मरण करा ॥
भिक्षुओं ! इस प्रकार बुद्ध, धर्म, या सघ के स्मरण से,
भय, स्तिम्भित हो जाना, या रोमाञ्च सभी चला जायगा ॥

§ ४. बेपचित्ति सुत्त (११ १ ४) क्षमा और सौजन्य की महिमा

श्रावस्ती जेतवन मे ।

भगवान् वोले-भिक्षुओ । पूर्वकाल मे देवासुर-सम्राम छिड गया या।

तब, असुरेन्ड चेपचित्ति ने असुरों को आमन्त्रित किया—मारिपों। यदि इस देवासुर-सम्राम में असुरों की जीत और देवों की हार हो जाय, तो देवेन्ड दाक्र को हाथ, पेर और पाँच बन्धनों से बाँधकर असुरपुर में मेरे पास हो आओ।

भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक्त ने भी त्रयिश्वश लोक के देवों को आमन्त्रित किया—मारिपों ! यदि इस देवासुर सम्राम में देवों की जीत ओर असुरों की हार हो जाय, तो असुरेन्द्र वेपिचित्ति को पाँच बन्धनों से बाँधकर सुधर्मा सभा में मेरे पास ले आओ ।

भिक्षुओं । उस मग्राम से देवां की जीत और अमुरों की हार हुई।

भिश्चओ ! तब, देवा ने असुगेन्द्र वेपचित्ति को गले में पॉचवॉ बन्धन टाल सुधर्मा सभा में देवेन्द्र शक्त के पास ले आया।

मिश्चओ ! वेपचित्ति असुरेन्द्र गले में पाँचवें बन्धन से बँधे रह देवेन्द्र शक्त की सुधर्मा सभा में पेठतें,और वहाँ से निकलते असम्य रूखे वचनों स गालियाँ देता था।

. तब, भिक्षुओ ! मातस्ति सप्राहक ने देवेन्द्र शक को गाथा मे कहा—

ॐ स्रोतापत्ति, सङ्दानामी, अन्गामी और अर्हत् मार्ग तथा फल को प्राप्त ही चार जोडा एव आठ पुरुप ह ।

हे शक ! क्या आपको डर लगता हे ? क्या अपने को कमजोर देखकर सह रह है ? अपने सामने ही चेपचित्ति के, इन कडे कडे शब्दें। को सुनकर भी ?

#### [शक—]

न भय में ओर न कमजोरी से, में वेर्पाचित्त की बात सह रहा हूँ, मेरे जैसा काई विज्ञ ऐसे मूर्व से क्या मूँह लगाते जाय!

#### [मातिस—]

मूर्ख ओर भी बढ जाते है, यदि उन्हें दबा दनेवाला कोई नहीं होता है, इसलिये अच्छी तरह दण्ड दे. बीर मूर्ख को रोक दे॥

#### [शक—]

-मुर्ख को रोकने का में यही सबसे अच्छा उपाय समझता हूँ, जो दृसरे को गुस्साया जान, स्मृतिमान् रह गान्त रहे ॥

#### [मानलि—]

हे वासव ! आपका यह सह लेना में बरा समझता हूँ, क्योंकि, मर्ख इससे समझने लग जायगा, कि मेरे भय ही से यह सह रहे हैं, मर्ख और भी चडना जाता हं, जैसे बैल भाग जानेवाले पर ॥

#### शक-

उसर्जा इच्छा, यदि वह यह समझे या नहीं. कि मै उससे डरकर उसकी बातें सह रहा हूँ, अपने को उचित मार्ग पर रखना ही परमार्थ है, क्षमा कर देने से बढ़कर कोई दूसरा गुण नहीं ॥ जो अपने बली होकर दुर्बल की बाते सहता है. उमी को सर्वोच क्षान्ति कहते है, दुर्बल तो सदा ही सहता रहता है। वह बली निर्बल कहा जाता है, जिसका बल मुखा का वल है वर्सात्मा के बल भी निन्दा करनेवाला कोई नहीं ह ॥ जो ऋद के प्रति ऋद होता है, वह उसकी बुराइ है, कुद्ध के प्रति क्रोब न करनेवाला, दुर्जेय सम्राम जीत लेता है।। दोनों का हित करता है, अपना भी और पराये का भी, दूसरे को जो क़द्ध जान, सावधान हो शान्त रहता है।। अपने और पराये दोनों का इलाज करनेवाले उसे, वर्म न जाननेवाले पुरुष 'मूर्ख' समझते है ॥

भिक्षुओं ! वह देवेन्द्र शक अपने पुण्य के प्रताप से त्रयस्त्रिश पर ऐश्वर्य पा, राज्य करते हुये क्षान्ति और सोजन्य का प्रशसक हैं । भिक्षुओं ! तुम भी ऐसे स्वाख्यात वर्म विनय से प्रव्रजित हो क्षमा आर सौजन्य का अभ्यास करते शोभो ।

### ६ ५. सुभासित जय सुत्त (११ १ ५)

#### सुमापित

श्रावस्ती म।

भिञ्जओ । पूर्व काल में एक बार देवासुर सम्राम किंड गया था।

तव, असुरेन्द्र वेपचित्ति ने देवेन्द्र शक्र को यह कहा—हे देवेन्द्र ! ग्रुभ वचन बोलनेवाले की ही जीत हो।

हाँ वेप चिन्ता। ग्राम वचन बोलनेवाले की ही जीत हो।

भिक्षुओं ! तब, देनों और अमुरं ने मध्यम्थ चुने—यहीं सुभाषित या दुर्भाषित का फसला करेंगे।

भिक्षुओ ! तब, असुरेन्द्र वेपिचित्ति ने देवेन्द्र शक्त को यह महा—हे देवेन्द्र ! कोई गाया कहें। भिक्षुओ ! उसके ऐसा कहने पर देवेन्द्र शक्त ने असुरेन्द्र वेपिचित्ति को यह कहा—हे वेपिचित्ति ! आप ही बडे देव है, आप ही पहले कोई गाया मह।

भिञ्जभो ! इस पर, असुरेन्द्र वेपचित्ति यह गाथा बोला-

मूर्ख ओर भी बढ जाते हे, यदि उन्ह द्या देनेवाला कोई नहीं होता ह, इसलिये अच्छी तरह दण्ड दे धीर मूर्ख को रोक दे॥

भिक्षुओ ! असुरेन्द्र वेपिचित्ति के यह गाथा कहने पर असुरों ने उसका अनुमोदन किया, किन्तु द्रम सब चुपचाप रहे।

भिक्षुओ ! तब, असुरेन्द्र बेपिचित्ति ने देवेन्द्र शक्त को यह कहा — हे देवेन्द्र ! अब आप कोई गाथा कह ।

भिक्षुओ ! उसके ऐसा कहने पर दवेन्द्र शक्र यह गाथा बोला-

मुर्च को रोकने का मैं यही सबसे अच्छा उपाय समझ्ता हूँ, जो दूसरे को गुस्माया जान, सावधानी से शान्त रहे ॥

भिक्षुओ ! देनेन्द्र शक के यह गाथा कहने पर देवों ने उसका अनुमोदन किया, किन्तु सब असुर चुपचाप रहे।

भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र शक ने असुरेन्द्र वेपिचित्ति को यह कहा—वेपिचित्ति ! आप कोई गाथा कहे।

### [वेपचित्ति—]

हे वासव ! आपका सह छेना मे बुरा समझता हूँ, , क्योंकि, मूर्ख इससे समझने छग जायगा, कि मेरे भय ही से यह सह रहे हे, मूर्ख और भी चढता जाता है जैसे बेछ भाग जानेवाछ पर ॥

भिक्षुओं ! असुरेन्द्र वेपचित्ति के यह गाथा कहने पर असुरा ने उसका अनुमोदन किया, किन्तु देव चुप रहे।

भिक्षुओं ! तव, असुरेन्द्र वेपचित्ति ने देवेन्द्र शक्त को यह कहा-हे देवेन्द्र ! अब आप कोई गाथा कहे।

भिक्षुओं ! उसके ऐसा कहने पर देवेन्द्र शक्र ने इन गाथाओं को कहा-

उसर्भा इच्छा, यदि वह यह समझे या नहीं [देखो पूर्व सूत्र ]

भिक्षुओं ! टबेन्ट शक के गाथाये कहने पर देवों ने उनका अनुमोदन किया, किन्तु, सब असुर चुपचाप रहे।

भिक्षुओं ! तब, देवा आर असुरों के म यस्थ ने यह फैसला दिया-

वेपचित्ति अमुग्नेद ने जो गायाये यही है, सो धर पकड ओर मार की बाते हैं, झगडा अर तक रार बढानेवाली है।

अर, देवेन्द्र शक ने जो गायाये कही है, सो वर पकड और मार की बाते नहा ह, झगडा और तकरार बढानेपाली नहीं है।

देवेन्द्र शक की सुभाषित से जीत हुई।

भिञ्जनो ! इस तरह, देवेन्ड शक की सुभाषित से जीत हह थी।

#### ६ ६. कुलावक सुत्त (११ १ ६)

#### धर्म से शक्र की विजय

#### श्रावस्ती मे ।

भिक्षुओ ! पुवकाल म एक बार देवासुर सम्राम छिड गया या ।

भिक्षओ ! उस सम्राम में असुरों की जीत और देवों की हार हुई थी।

भिक्षुओ ! हार खाकर, देव उत्तर की ओर भाग चले ओर असुरों ने उनका पीठा किया।

भिक्षुओं ! तब, देवेन्द्र शक्र मात्रिल सम्राहक से गाया में बोला-

हे मातिल ! सेमर पृक्ष में लगे घोसले,

रथ के उरे से कही नुच न जायँ,

असुरा के हाथ पड़कर भल ही प्राण चले जायँ,

किन्तु, इन पक्षियों के पोसले नुच जाने न पावें ॥

भिक्षुओं ! "जैमी आजा" कह माति हिने शक को उत्तर दे हजार सीखे हुय घोडोबाले स्थ को लोटाया।

भिक्षुओं । तब, असुरों के मन में यह हुआ — अरे । देवेन्द्र शक्त का रथ छोट रहा है। मालूम होता है कि देव असुरों से फिर भी युद्ध करना चाहते हैं। अत डरकर वे असुरपुर में पैठ गये।

भिक्षुओं । इस तरह, देवेन्द्र शक की धर्म से जीत हुई थी।

### ९७. न दुब्भि सुत्त (११ १ ७)

### घोखा देना महापाप है

#### श्रावस्ती म ।

भिक्षुओं । पूर्वकाल, एकान्त में ध्यान करते समय देवेन्द्र शक्त क मन में यह वितर्क उठा—जो मेरे शबु है उन्हें भी मुझे घोखा देना नहीं चाहिये।

भिक्षुओं ! तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति देवेन्द्र शक्त क वितर्कको अपने चित्त से जान, जहाँ देवेन्द्र इाक्र था वहाँ आया।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक्त ने असुरेन्द्र वेपिचित्ति को दूर ही से आते देखा । देखकर, असुरेन्द्र वेप चित्ति से कहा—वेपिचित्ति ! टहरों, तुम गिरफ्तार हो गये । मारिष ! आपके चित्त में जो अभी या उसे मत छोडें। वेपचित्ति ! गोखा कर्मा देने का सोगन्य खा लो। विपचित्ति—]

जो झूठ बोलने से पाप लगता है, जो सन्तो की निदा करने से पाप लगता है, मित्र से दोह करने का जो पाप है, अकृतज्ञता से जो पाप लगता है, उसे वहीं पाप लगे, हे सुजा के पति ! जो तुम्हें धोखा दे॥

### § ८. विरोचन असुरिन्द सुत्त (११ १.८)

#### सफल होने तक परिश्रम करना

#### आवस्ती मे।

उस समय भगवान् दिन के विहार के लिये बेठे ध्यान कर रहे थे। तब, देवेन्द्र शक्त और असुरेन्द्र वैरोचन जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, एक एक किवाइ से लगे खडे हो गये।

तव, असुरेन्द्र वैरोचन भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

पुरुष तब तक परिश्रम करता जाय, जब तक उद्देश्य सफल न हो जाय, सफल होने से ही उद्देश्य का महत्त्व है, चैरोचन ऐसा कहता है॥

#### [शक-]

पुरुष तब तक परिश्रम करता जाय, जब तक उद्देश्य सफल न हो जाय, सफल होने से ही उद्देश्य का महत्त्व है, क्षान्ति से बढ़कर दूसरी कोई चीज नहीं॥

#### [बैरोचन-]

सभी जीव के कुछ न कुछ अर्थ है, वहाँ-वहाँ अपनी शक्ति भर, अत्यावश्यक भोजन तो सभी प्राणियों का है, सफल होने से ही उद्देश्य का महत्त्व है, वैरोचन ऐसा कहता है ॥

#### [ शक—]

सभी जीव के कुछ न कुछ अर्थ है, वहाँ वहाँ अपनी शक्ति भर, अत्यावस्थक भोजन तो सभी प्राणियो का है, सफल होने से ही उद्देश का महत्त्व है, क्षान्ति से बढ़कर दूसरी कोई चीज नहीं॥

### § ९. आरञ्जकइसि सत्त (१११९)

#### शील की सुगन्ध

श्रावस्ती मे

भिक्षुओं । पूर्वकाल में कुछ शीलवन्त ओर सुप्रार्मिक ऋषि वन प्रदेश में पण कुटी बनाकर रहते थे।

भिक्षुओं ! तब, देवेन्द्र शक्त और असुरेन्द्र चेपचित्ति दोना जहाँ वे शीलवन्त और सुवामिक ऋषि थे वहाँ गये।

मिक्षुओ ! तब, असुग्नेड वेपचित्ति बडे लम्बे जूते पहने, तलवार लटकाये, ऊपर छन्न डुलवाते, अग्र इत से आश्रम में पेठ उन शीलवन्त और सुप्रामिक ऋषियों का अनादर करते हुये पार हो गया।

भिक्षओं! और, देवेन्ड राक्ष जूते उतार, तलवार दूसरों को हे, उन्न रखवा, द्वार से आश्रम में पैठ उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों के सम्मुख सम्मान पूर्वक हाथ जोड़कर खड़ा हो गया।

भिक्षुओ । तब, उन शीलवन्त और सुधामिक ऋषियों ने देवेन्द्र शक्र को गाथा में कहा-

चिरकाल में बत पालने वाले ऋषियें। की गन्ब, शरीर से निकलकर हवा के साथ जाती हैं हे सहस्रनेत्र ! यहाँ में हट जा, हे देवराज ! ऋषियों की गन्ब बुरी होती है ॥

#### [शक-]

चिरकाल से बत पालनेवाले ऋषियों की गन्ध, शरीर से निकलकर हवा के साथ भले ही जाय, शिर पर बारण किये सुगन्बित फूले की माला की तरह, भन्ते ! इस गन्य की हमको चाह बनी रहती है, देवों को यह गन्ब कभी अखर नहीं सकती है।

### § १०. समुद्दकडिम सुत्त (११ १ १०)

#### जैसी करनी वैसी भरनी

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! पूर्वकाल में कुछ शीलवन्त और सुवार्मिक ऋषि समुद्र नट पर पर्ण कुटी बनाकर रहते थे।

भिक्षुओं। उस समय देवासुर सम्राम छिड़ा हुआ था।

भिक्षुओं ! तब, उन शीलवन्त और सुधामिक ऋषियों के मन में यह हुआ—देव धामिक हैं, असुर अधार्मिक हे। असुरों से हम लोगों को भी भय हो सकता है। तो, हम लोग असुरेन्द्र सम्बर्ग के पास चलकर अभय नर माँग ले।

भिक्षुओं। तब, वे ऋषि—जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बॉह को पमार दे और पसारी वॉह को समेट ले वैसे—ममुद्र के तट उन पर्ण कुटी में अन्तर्धान हो असुरेन्द्र सम्बर के सामने प्रकट हुये।

भिक्षुओं ! तब, उन ऋषियं। ने असुगेन्द्र सम्वर को गाथा में कहा— ऋषि छोग सम्बर के पास आये हैं, अभय दक्षिणा का याचन करते हैं, जैसी इच्छा वैसा दो, अभय या भय ॥ सम्बर—]

ऋषियों को अभय नहीं हैं, जिन दुष्टें की सवा शक किया करता हैं, अभय वर मॉगनेवाले आप लोगों को मैं भय ही देता हूँ॥

[来印一]

अभय वर मॉगनेवाले, हमको भय ही दे रहे हो, तुम्हारे इस दिये को हम म्बीकार करते हैं, तुम्हारा भय कभी न भिटे॥ जैमा बीज रोपता है, वैसा ही फल पाता है, पुण्य करनेवालों का कत्याण और पाप करनेवालों का अकत्याण होता है, जेमा बीज बो रहे हो, फल भी वैसा ही पाओंगे॥

भिक्षओ ! तब, वे शीलवन्त ओर सुप्रामिक ऋषि असुरेन्द्र सम्बर को शाप दे—जेसे कोई बलवान् पुरुष —असुरेन्द्र सम्बर के सम्मुख अन्तर्पान हो समुद्र के तट पर पर्ण कृटियों में प्रकट हुये। भिक्षुओं ! उन ऋषियों के शाप से असुरेन्द्र समझर रात में तीन बार चौक चौककर उठता है।

प्रथम वर्ग समाप्त

## दूसरा भाग

### द्वितीय वर्ग

### \$ ?. पठम वत सुत्त (११२१)

#### शक्र के सात व्रत, सत्पुरुप

आवस्ती मं।

भिक्षुआ! देवेन्द्र शक्त जपने मनुष्य जन्म में सात व्रतों का पालन किया करना था, जिनके पालन करने के कारण शक्त इस इन्द्र पट पर आरूट हुआ है।

कोन से मात बत १

(१) जीवन पर्यन्त माता पिता का पोपण करूँ गा, (२) जीवन पर्यन्त कुछ के जेठा का सम्मान करूँ गा, (३) जीवन पर्यन्त मधुर भाषण करूँ गा, (४) जीवन पर्यन्त कभी किसी की चुगली नहीं करूँ गा, (७) जीवन पर्यन्त सकीर्णता और कजूसी में रहित हो गृहस्थ वर्ममा पालन करूँ गा, त्याग शील, खुले हाथोवाला, दान रत, दूसरों की माँगे पूरी करनेवाला, और बॉट-चटकर भोग करने वाला होऊँ गा। (६) जीवन पर्यन्त सन्यवादी रहूँ गा, ओर (७) जीवन पर्यन्त कोव नहीं करूँ गा। यदि कभी को उपन्न हो गया तो उसे शीव ही दवा दूँ गा।

भिक्षुओं ! देवेन्द्र दाक्र अपने मनुष्य जन्म में इन्हीं सात बतों का पालन किया करना था, जिनके पालन करने के कारण वह इस इन्द्र पट पर आरूढ हुआ है !

/माता पिता का जो पोपण करता है, इल के जेठा का जो आदर करता ह, जो म उर और नम्र भाषण करता है, जो जुगली नहीं खाता, जो कज़सी से रहित होता है, सत्यवना, क्रोध को दबाता है, त्रयम्बा लोक के देव, उसी को मन्द्रस्य कहते हैं ॥ /

### § २. दुतिय वत सुत्तर् (११२.२)

### इन्द्र के सात नाम श्रौर उसके व्रत

श्रावस्ती जेतवन में।

वहाँ, भगवान् भिक्षुअः से बोले —भिक्षुओं ! दवेन्ट शक्त अपने पहले मनुष्य जन्म मे मघ नामक एक माणवक था। इसी से उसका नाम मघवा पडा।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक्त अपने पहले मनुष्य जन्म मे पुर ( =शहर )-पुर मे दान देता था। इसी मे उसका नाम पुरिन्द्द पहा।

भिक्षुओं ! सत्कार पूर्वक दान दिया करता था। इसी से उसका नाम शक्र पडा।

भिक्षुओं ! आवास ना दान दिया था। इसी से उसका नाम वासव पडा।

भिञ्जओ ! देवेन्द्र शक सहस्राबातों के मुहूर्त को एक बार ही सोच छेता है। इसी से उसका नाम सहस्राक्ष पडा। भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक को पहले सुजा नाम की असुरकन्या भाषा थी। इसी से उसका नाम सुजम्पति पडा।

भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक त्रयिक्षश देवलोक का ऐश्वर्य पाराज्य करता रहा । इसी से उसका नाम देवेन्द्र पडा ।

[ शेष, सात बना का वर्णन पूर्व सूत्र के समान ]

### § ३. तिवय वत सुत्त (११ २ ३)

### इन्द्र के नाम और व्रत

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की कूटागारशाला में विहार करते थे।

तब, महालि लिच्छची जहाँ भगवान् थे वहाँ आया ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बेठ गया।

एक ओर बेट, महािळ िळच्छवी भगवान् से बोळा —भन्ते ! भगवान् ने देवेन्द्र शक्त को देखा है ?

हाँ महालि ! मैने देवेन्ड शक्त को देखा है।

भन्ते । अवस्य, वह कोई दूसरा हाक्त का वेश बनाकर आया होगा। भन्ते । देवेन्द्र हाक्त को कोई नहीं देख सकता है।

महािल ! मै शक्त को जानता हूँ, और उन धर्मों को भी जानता हूँ जिनके पालन करने से वह इन्द्र पदपर आरूढ हुआ है।

[ शक्र के भिन्न नामों का वर्णन 🖇 २ के समान, और सात व्रतों का वर्णन् 🖇 ६ समान ]

## § १८. दिलिह सुत्त (११ २ ४)

### वुद्ध भक्त दरिद्र नहीं

एक समय भगवान् राजगृह के बेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया "हे भिक्षुओं।" "भदन्त।" कहकर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—ि भिक्षुओं। पूर्वकाल में इसी राजगृह में एक नीच कुल का दु खिया दिरिड़ पुरुष वास करता था। उसे बुद्ध के उपिंदिष्ट धर्म-विनय में बड़ी श्रद्धा हो गई। उसने शील, विद्या, त्याग, और प्रज्ञा का अभ्यास किया। इसके फलस्वरूप, शरीर छोड़ कर मर जाने के बाद वह त्रयस्त्रिश देवलोक में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त हुआ। वह दूसरे देवों से वर्ण और यश में बढ़ा रहता था।

भिक्षुओ ! उस से त्रयस्त्रिश के देव कृदते थे, बिगडते थे, और उसकी खिल्ली उडाते थे। बडा आश्चर्य है। बडा अद्भुत है। यह देवपुत्र अपने मनुष्य जन्म मे एक नीच कुल का दुखिया दरिद्र पुरुप था। वह शरीर छोडकर मर जाने के बाद त्रयखिश देवलोक में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त हुआ। वह दूसरे देवों से वर्ण जोर यश में बढा चढा रहता है।

भिक्षुओं। तब, देवेन्द्र शक ने त्रयिश्वश लोक के देवों को आमन्त्रित किया—मारिपों। आप इस देवपुत्र से मत क्रें। अपने मनुष्य जन्म में इस देवपुत्र को बुद्ध के उपिंद्ध धर्म विनय में बडी श्रद्धा हो गई थी। उसने शील, विद्या, त्याग और प्रज्ञा का अभ्यास किया। इसी के फलस्वरूप शरीर छोड़कर मर जाने के बाद वह त्रयिश्वश देवलोंक में उरण झ हो सुगति को प्राप्त हुआ। वह दूसरे देवों से वर्ण और यश में बढा चढा रहता है।

भिक्षुओं । त्रयस्थित लोक के देवों को समझाते हुए देवेन्द्र शक्त यह गाथाये बोला—
बुद्ध में जिसकी श्रद्धा अचल ओर सुप्रतिष्टित है,
जिसके शील अच्छे है, पण्डित लोगों से प्रशस्तित ॥
सप में जिसे श्रद्धा है, जिसकी समझ सीवी है,
वह दरिद्र नहीं कहा जा सकता, उसी का जीवन सार्थक है ॥
इसलिए श्रद्धा शील, प्रसाद ओर वर्मदर्शन में,
पण्डित लग जावे, बुद्धों के उपदेश का स्मरण करते ॥

### § ५. रामणेय्यक सुत्त (११ २ ५)

#### रमणीय स्थान

#### श्रावस्ती जेतवन मे।

तब, देवेन्द्र शक्त जहाँ भगवान थे वहाँ आया, और भगवान् मा अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, देवेन्द्र शक्र भगवान् से बोला—भन्ते ! कोन जगह रमणीय है ?

#### [भगवान्—]

आराम चेत्य वन चेत्य सुनिमित पुन्करिणी, मनुष्य की रमणीयता के सोहवाँ भाग भी नहीं है ॥ गाँव में या जगल में, यदि नीची जगह में या समतल पर, जहाँ अहँत् विहार करते हैं वहीं रमणीय जगह है ॥

### § ६. यजमान सुत्त (११२६)

#### साधिक दान का महातम्य

एक समय भगवान् राजगृह में गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे। तब, देवेन्द्र शक्त जहाँ भगवान् थे वहाँ जाया, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर खड़ा हो दवेन्द्र शक्त भगवान् से गाथा में बोला— जो मनुष्य यज्ञ करते हैं, पुण्य की अपेक्षा रखने वाले, ओपाधिक पुण्य करने वालों का, दिया हुअ। कैसे महाफलप्रद होता है ?

### [ भगवान्—]

चार मार्ग प्राप्तॐ और चार फल प्राप्त† यही ऋजुभूत सघ है, प्रज्ञा, शील और समाधि से युक्त ॥ जो मनुष्य यज्ञ करते हैं, जो पुण्य की अपेक्षा रखने वाले है,

ॡ स्रोतापित्त मार्ग, सङ्घटागामी माग, अनागामी-मार्ग, अहत्-मार्ग ।
 में स्रोतापित्त फल, सङ्घदागामी फल, अनागामी फल, अर्हत् फल ।

उन औषात्रिक पुण्य करने वाला को, सब क लिए दिये गये दान का महाफल होता है ॥

### § ७. वन्दना सुत्त (११.२ ७)

#### वुद्ध वन्दना का ढग

#### श्रावस्ती जेतवन मे

उस समय भगवान दिन क विहार के लिये समाबि लगाये बठे थे।

तब, देवेन्ड दाऋ ओर सहम्पति बह्या जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, एक-एक किवाड से लगे खडे हो गये।

तब, देवेन्द्र शक भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

हे बीर, विजितसम्माम ! उठे, आपका भार उतर चुका हे, आप पर कोई ऋण नहीं, इस लोक में विचरण करें, आपका चित्त बिल्कुल निर्मल है, जसे पुणिमा की रात को चॉड ॥

देवेन्द्र! बुद्ध की वन्दना इस प्रकार नहीं की जाती है। देवेन्द्र! बुद्ध की वन्दना एमें करनी चाहिये।

> हे बीर, विजितसमाम ! उटे, परम गुरु, ऋण मुक्त ! लोक म विचर, भगवान् धर्म का उपदेश करें, समझनेवाले भी मिलेंगे ॥

### § ८. पटम सक्कमनस्सना सुत्त (११ २८)

### शीलवान् भिश्च और गृहस्था को नमस्कार

#### श्रावस्ती जंबन म।

भगवान् यह बोले—भिक्षुओ ! पूर्वकाल म देवेन्द्र शक ने माति सिग्नाहक को आमिन्त्रत किया । भद्र मातिलि ! हजार सिखाये हुये घोडो से जोते मेरे रथ को तैयार परो । बर्गाचे की शेर करने के लिये निकलना चाहता हूँ।

'महाराज ! जेसी आजा'' कह, मातिल सिग्राहक ने देवेन्द्र शक्र को उत्तर दे, रथ को तेयार कर सूचना दी—मारिष ! रथ तैयार ह, अब आप जो चाहे।

भिक्षुओ ! तब देवेन्द्र शक वैजयन्त प्रासाद से उतरते हुये हाथ जोडकर सभी दिशाओं को प्रणाम् करने लगा ।

भिक्षुओ ! तब, माति सिम्राहक देवेन्ड शक्त से गाथा में बोला—
आपको त्रैविद्य लोग नमस्कार करते हैं, और ससार के सभी राजे,
उतने बडे प्रतापी, चारो महाराज भी,
भला ऐसा वह कौन जीव है,
हे शक्त ! जिसे आप नमस्कार कर रहे है ॥

#### [शक—]

मुझे त्रैविद्य लोग नमस्कार करत है, ओर ससार क सभी राज, ओर, उनने बड़े प्रतापी, चारो महाराज भी ॥ में उन शीलसम्पन्नों को जो चिरकाल स समाहित है, जो ठीक से प्रवित्ति हो चुक है, नमस्कार करता हूँ, जो ब्रह्मचर्य बन का पालन कर रहे हैं ॥ जो पुण्यात्मा गृहस्थ हें, शालबन्त उपायक लोग, कमें से अपनी स्वी को पासते हैं, हे मानाल ! में उन्ह नसस्कार करता हूँ ॥

#### [मानलि—]

लोक में वे बढ़े महान् हैं, शक्त ! जिन्ह आप नमरकार करते ह, मैं भी उन्हें नमस्कार करूँगा, वासव ! आप जिन्हें नमस्कार करते हे ।

> मधवा ऐसा कह कर, देवराज सुजम्पति, सभी ओर नमस्कार कर, वह प्रमुख रथ पर सवार हुआ ।

## § ९. दुतिय सकनमस्सना सुत्त (११ २ ४)

#### सर्वश्रेष्ठ बुद्ध को नमस्कार

#### श्रावस्ती जेतवन म।

#### [पूर्ववत्]

ह भिक्षुओं ! तब, देवेन्ड शक वैज्ञायन्त प्रामाद में उत्तरते हुए हाथ जोडकर भगवान् की नमस्कार कर रहा था।

भिक्षुओ ! तब, मातिल संप्राहक देवेन्द्र शक में गाथा म बोला— जिस आपको है वासव ! देव ओर मनुष्य नमस्कार करते है, भला, ऐसा वह कौन जीव है, हे शक ! जिसे आप नमस्कार करते हैं ?

#### [ शक— ]

वे अभा सम्यक् सम्बद्ध, देवताओं के साथ इस लोक में, अनोम नामक जो बुद्ध है, मातिल ! उन्हीं को नमस्कार करता हूं। जिनका राग, द्वेष, और अविद्या मिट चुकी है, जो क्षीणाश्रव अर्हत् हे, हे मातिल ! उन्हीं को नमस्कार करता हूँ॥ जिनने रागद्वेष को द्वा, अविद्या को हटा दिया है, जो अग्रमत्त शैक्ष्य है, सावधानी से अभ्यास कर रहे हैं, हे मातिल ! में उन्हीं को नमस्कार कर रहा हूँ॥

#### [मातिल—]

लोक मे वे बड़े महान् है, शक ! जिन्हे आप नमस्कार करते हैं, मै भी उन्हें नमस्कार करूँगा, वासव ! आप जिन्हें नमस्कार करते है ॥ मधवा ऐसा कह कर, देवराज सुजम्पति, भगवान् को नमस्कार कर, वह प्रमुख रथ पर सवार हुआ ॥

### § **१०. तितय मकनमस्यना सुत्त** (११ २ १०)

#### भिक्षु-संघ को नमस्कार

श्रावस्ती जेतवन म । भगवान बोले— ।

भिक्षुओं ! तब, देवेन्द्र शक्र वेजयन्त प्रासाद से उतरते हुये हाथ जाडकर भिक्ष सध को नम स्कार करता था।

भिश्रुओ ! तब, मातिक सम्राहक देवेन्द्र शक स गाथा में बोला— उलटे आपको यही लोग नमस्कार करते, गन्दे शरीर धारण करने वाले ये पुरुष, कुणप में जो डूबे रहते हैं, ' भूख ओर प्यास से जो परेशान रहते हैं ॥ हे वासव ! उन बेबर वालों में क्या गुण देखते हे ? ऋषियों के आचार कहे, अपकी बात में सुनूगा ॥

#### [शक-]

हे मातिल ! इसीलिये में इन बेघर वालो की ईन्यों करता हूँ।

जिस गाँव को ये छोड़ेते है, बिना किसी अपेक्षा के चल देते है, कोठी में वे कुछ जमा नहीं करते, न हाँडी में और न तौला में, दूसरों से तैयार किये गये को पाते हैं, वे सुव्रत उसी से गुजारा करते हैं, अच्छी बातों की मन्त्रणा करने वाले वे वीर, चुप, शान्त रहने वाले ॥ देवों को असुरों से विरोध हैं, मातिल ! मनुष्यों ( को भी विरोध हैं ), किन्तु, ये विरोध करने वालों में भी विरोध नहीं करते, हिसा छोड़ शान्त रहते हैं, लेने वाले ससार में बिना कुछ लिये, हैं मातिल ! मैं उन्हीं को नमस्कार करता हूँ ॥

[ शेष पूर्ववत् ]

#### द्वितीय वर्ग समाप्त

१ माता की कोख में जो दस महीने पड़े रहते है-अट्टकथा।

२ **पिहयन्ति≔**क्या गुण देख कर इर्फ्या करते है।

## तीसरा भाग तृतीय वर्ग

#### शक्र-पञ्चक

### § १. झत्वा सुत्त (११ ३, १)

#### क्रोध को नष्ट करने से सुख

#### श्रावस्ती जेतवन मे ।

तव, देवेन्द्र हाक जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, आर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक और खड़ा हो, देवेन्द्र शक्र भगवान से गाया में बोला-

क्या नष्ट कर मुख स सोता हे, क्या नष्ट कर शोक नहीं करता ? किस एक प्रमंका वप करना गातम को स्वता है ?

#### [ भगवान — ]

जोब का नष्ट कर सुख से सोता ह, क्रोध को नष्ट कर शोक नहीं करता हे बासव ! पहले मीठा लगने वाले विष के मूल क्रोब का, वध करना पण्डितों से प्रशसित है उसी को नष्ट कर शोक नहीं करता॥

### ६२. दुब्बिणिय सुत्त (११ ३.२)

### क्रांध न करने का गुण

#### श्रावस्ती जेतवन में।

भगपान बोले—मिक्षुओ ! पूर्वकाल में कोई बौना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक्त के आसन पर बेठा !
 भिक्षुओ ! उसस त्रयस्त्रिश लोक के देव कृढते थे, झिझकते थे, और उसकी खिटली उडाते थे—
 आइचर्य है ! अद्भुत ह !! कि यह वाना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक्त के आसन पर बैठा है ।

भिक्षुओं ! जेस जेसे त्रयस्त्रिश लोक के देव क्टते गये, वैसे वेसे वह यक्ष अभिरूप=दर्शनीय=सुन्दर होता गया ।

भिक्षुओं । तब, त्रयस्त्रिश लोक के देव जहाँ देवेन्द्र शक्र था वहाँ आये, और यह बाले-

मारिप ! यह कोइ दूमरा बाना बदरूप यक्ष आप के आसन पर बेठा है। मारिष ! सो उससे त्रयिश्वर लोक के देव कृढते झिझक्ते हैं, ओर उसकी खिटली उडाते हें—आइचर्य हैं। अद्भुत है!! कि यह बौना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक्ष के असन पर बेठा है। मारिप ! जैसे जेसे त्रयिश्वश लोक के देव कृटने हैं, वेसे वेस वह यक्ष अभिरूप=दर्शनीथ=सुन्दर होता जाता है।

मारिष ! तो क्या यह कोई क्रोध-मक्ष यस है ?

भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र शक जहाँ वह क्रोध भक्ष यक्ष था वहाँ गया। जाकर, उसने उपरनी को

एक कन्धे पर सँभाल, दक्षिण जानु को पृथ्वी पर टेक, क्रोध-भक्ष यक्ष की ओर हाथ जोडकर तीन बार अपना नाम सुनाया —

मारिप ! मै देवेन्द्र शक्ष्य ।

भिश्रुओं ! देवेन्द्र शक्त जैसे जैसे अपना नाम सुनाता गया, वैसे-वेसे वह यक्ष अधिकाधिक बटरूप ओर बोना होता गया । बोना और वटरूर हो वहीं अन्त्रधान हो गया ।

भिक्षुओं ! तत्र, तेवेन्द्र शक अपने असन पर देठ त्रयस्त्रिश क देवों को शान्त करत हुए यह गांधा बोला—

मेरा चित्त जल्दी घवडा नही जाता है,
भवर म पडकर में बहक नही जाता हूँ।

मेरे को अ किय बहुत जमाना बीत गया,
मुझमें अब क्रोध रह नहीं गया ॥
न क्रो अकरना ओर न कटोर बचन कहता हूँ,
और न अपने गुण को गाता फिरता हूँ,
में अपने को स्पाम में रखता हूँ
अपना परमार्थ देखते हुए॥

## § ३ माया सुत्त (११३३)

#### सम्बरी माया

श्रावस्ती में।

भगवान् बोले—भिधुओ ! पूर्वकाल में एक बार असुरेन्द्र वेपिचित्ति रोग ग्रस्त बड़ा बीमार हो गया था।

भिक्षुओं । तव, देवेन्द्र शक्त जहाँ असुरेन्द्र चेपिचित्ति था वहाँ उसकी खोज खबर छेने गया। भिक्षुओं । असुरेन्द्र चेपिचित्ति ने देवे द शक्त को दूर ही में आते देखा। देखकर देवेन्द्र शक्त स बोला—हे देवेन्द्र । मेरी इलाज करें।

वेप चित्ति ! मुझे सम्वरी माया ( =जादू ) कहो । मारिष ! तो मैं असुरों से सलाह कर लूँ ।

मिश्चओ ! तब, असुरेन्द्र चेपिचित्ति असुरो स सलाह करने लगा—मारिपो ! क्या मै दवेन्द्र शक्क को सम्बरी माथा बता टूँ १

नहीं मारिप ! आप देवेन्द्र शक्त को सम्वरी भाषा मत वतार्वे । भिक्षुओ ! तब, असुरेन्ड वेपचित्ति देवेन्द्र शक्त से गाथा में बोला—

> हे मधवा, शक्त, त्वराज, सुजस्पति । मात्रा (=जाद्) करने से घोर नरक मिलता है, विकडो वर्ष तक सम्बर के ऐसा ॥

> > § ४ अचय सुत्त (११ ३ ४)

### अपराध और क्षमा

श्रावस्ती मे ।

उस समय दो मिक्षुओं में कुछ अनवन हो गया था। उनमें एक मिक्षु ने अपना अपराध समझ

िख्या। तब, वह भिक्षु दूसर भिक्षु के पास अपना अपराध म्बीकार कर क्षमा माँगने गया। किन्तु, वह भिक्षु क्षमा नहीं करता था।

तव, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान का अभिवादन कर एक और बैठ गये। एक ओर बठ, उन भिक्षुओं ने भगवान को कहा—

मन्ते ! दो भिक्षुआ मे कुछ अनवन

भिक्षुओं ! दो प्रकार के मूर्ख होते हे। (१) जो अपने अपराप्त को अपराध के तौर पर नहीं देखता हे, और (२) जो दूसरे को अपराप्त म्बीकार कर छेने पर क्षमा नहीं कर देता है। भिक्षुओं ! यहीं दी प्रकार के मूख होते हैं।

भिक्षुओ ! दो प्रकार के पण्डित होते हैं। (१) जो अपने अपराध को अपराध के तौर पर देख होता है, (२) जो उसरे को अपराप स्वीकार कर होते पर क्षमा कर देता है। भिक्षुओ ! यहीं दी प्रकार के पण्डित होते है।

भिञ्जओ। पूर्वकाल में त्वेन्द्र शक ने त्रयम्बिश लोक के दो तेवों का निपटारा करते हुए यह गाथा कहा था—

> को प्र तुम्हार अपने वश म होवे, तुम्हारी मिताई में कोई वहा लगने न पावे, जो निन्दा करने के योग्य नहीं उसकी निन्दा मत करों, आपम की चुगली मन खाओ, को प्र नीच पुरुष को, पर्वत के ऐसा चुर चुर कर देता है ॥

### § ५. अकोधन सत्त (११ ३ ५)

#### कोध का त्याग

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान श्रावस्ती में अनायिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। भगवान् बोले—भिक्षओं! पूर्वकाल में देवेन्द्र शक्र ने सुधर्मा सभा में दो त्रयिद्धश देवीं के कलह का निषदारा करते हुए यह गाथा कहा था—

> तुम्ह क्रोप दबा मत द, क्रोध करनेवाले पर क्रोब मत करो, अक्रोब और अविहिसा, पण्डित पुरुषों में सदा बसती है, क्रोध नीच पुरुष को, पर्वत के ऐसा चर चर कर देता हैं॥

> > राक्र पञ्चक समाप्त सगाथा वर्ग समाप्त ।

दूसर ए.ण्ड

निदान वर्ग

# पहला परिच्छेद

## १२. अभिसमय-संयुत्त

### पहला भाग

बुद्ध वर्ग

§ १. देसना सुत्त (१२ १ १)

#### प्रतीत्य समृत्पाद

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनार्थापिण्डिक के जंतवन आराम मे विहार करते थे।
 वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमिन्तित किया—हे भिक्षुओं!
 "भदन्त!" कह कर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् वोले-भिक्षुओ । प्रतीत्य समुत्पाद का उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन में लाओ, मै कहता हूँ ।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगवान वोले—भिक्षुओ ! प्रतीत्यसमुत्पाद क्या है ? भिक्षुओ ! अविद्या के होने से सस्कार होते हैं। सस्कारे के हाने से विज्ञान होता है। विज्ञान के होने से नामरूप होते हैं। नामरूप के होने से पडायतन होता है। चडायतन के होने से स्पर्श होता है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से नृष्णा होती है। नृष्णा के हाने से उपादान होता है। उपादान के होने से भव होता है। भव के होने से जाति होती है। जाति क होने से जरा, मरण, शोक, रोना पीटना, दुख, बेचेनी और परेशानी होती है। इस तरह, सारे दुख समूह का समृद्य होता है। भिक्षुओ ! इसी को प्रतीत्य समुख्य कहते है।

उस अविद्या क विच्कुल हट और रुक जाने से सस्कार होने नहीं पाते। सस्कारों के रुक जाने से विज्ञान होने नहीं पाता। विज्ञान के रुक जाने से नामरूप होने नहीं पाता। नामरूप के रुक जाने से पड़ा यतन होने नहीं पाता। पड़ायतन के रुक जाने से स्पर्श होने नहीं पाता। स्पर्श के रुक जाने से वेदना नहीं होती। वेदना के रुक जाने से तृष्णा होने नहीं पाता। तृष्णा के रुक जाने से उपादान होने नहीं पाता। उपादान के रुक जाने से भव होने नहीं पाता। भव के रुक जाने से जाति होने नहीं पाती। जाति के रुक जाने से न तरा, न मरण, न शोक, न रोना-पीटना, न दु ख, न बेचैनी और न तो परेशानी होती है। इस तरह, यह सारा दु ख समूह रुक जाता है।

भगवान् यह बोले। मतुष्ट होकर भिक्षुओं ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया।

### § २, विभङ्ग सुत्त (१२ १, २)

#### प्रतीत्य-समुत्पाद् की व्याख्या

श्रावस्ती में।

भगवान् बोले—भिक्षुओ । प्रतीत्य-समुस्पाद का विभाग करके उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन में लाओ, मै कहता हूँ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले-भिक्षुओ । प्रतीत्य समुत्पाद क्या है १ भिक्षुओ । अविद्या के होने से सस्कार होते हैं। [पूर्वचन्] इम तरह, सारे दु ख समूह का समुदय होता है।

भिक्षुओं। और, जरा-मरण क्या है १ जो उन उन जीवों के उन उन योनियों में बृढ़ा हो जाना, पुरिनया हो जाना, दाँतों का टूट जाना, बाल सफेट हो जाना, झुरियाँ पड जानी, उमर का खात्मा, और इनिद्वयों का शिथिल हो जाना है, इसी को कहते हैं 'जरा'।

जो उन उन जीवों के उन-उन योनियों से खिसक पहना, टपक पहना, कट जाना, अन्तयान हो जाना, मृत्यु, मरण, कजा कर जाना, स्कन्धों का छिन्न भिन्न हो जाना, चोला को छोड देना है, इसी को कहते हैं 'सृर्ण । ऐसी यह है जरा, ओर ऐसा यह हे मरण । भिक्षुओं ! इसी को जरामरण कहते है ।

भिक्षुओं । जाति क्या है ? जो उन उन जीवों के उन उन योनियों में जन्म छेना, पैदा हो जाना, चळा आना, आकर प्रगट हो जाना, स्कन्धों का प्रादुर्भाव, आयतनों का प्रतिलाभ करना है, भिक्षुओं ! इसी को कहते हे जाति ।

भिक्षुओ ! मृत्र क्या है ? भिक्षुओ ! सब तीन प्रकार के होते है । (१) काम भव ( =राम लोक में बना रहना), (२) रूप भव ( =रूप लोक में बना रहना ) और (३) अरूप भव ( अरूप लोक में बना रहना ) । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं 'भव'।

भिक्षुओं ! उपादान क्या है ? उपादान चार प्रकार के हैं। (१) काम उपादान, (२) (मिथ्या) दृष्टि उपादान, (२) शीलव्रत उपादान और (४) आत्मवाद उपादान। भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं "उपादान"।

भिक्षुओ ! तृष्णा क्या है ? भिक्षुओ ! तृष्णा छ प्रकार की हैं। (१) रूप तृष्णा, (२) शब्द तृष्णा, (३) गन्ध तृष्णा, (४) रस तृष्णा, (५) स्पर्श तृष्णा, और धर्म तृष्णा। भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं "तृष्णा"।

भिक्षुआ ! वेदना क्या है ? भिक्षुओ ! वेदना छ प्रकार की है । (१) चक्षु के सस्पर्श से हानेवाली वेदना, (२) श्रोत्र के सस्पर्श से होनेवाली वेदना, (३) ज्ञाण के सस्पर्श से होनेवाली वेदना, (४) जिह्या के सस्पर्श से होनेवाली वेदना, (५) काया के सस्पर्श से होनेवाली वेदना, ऑर (६) मन के सस्पर्श से होने वाली वेदना । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं "वेदना" ।

भिक्षुओ ! स्पर्श क्या है ? भिक्षुओ ! स्पर्श छ प्रकार के है । (१) चक्षु सस्पर्श, (२) श्रोत सस्पर्श, (३) श्राण सस्पर्श, (४) जिह्वा सस्पर्श, (४) काया सस्पर्श, और (६) मन सस्पर्श । भिक्षुओ ! इसी को कहते ह "स्पर्श" ।

भिक्षुओ । पड़ायतन क्या हे १ ( ) चक्षु आयतन, (२) श्रोत्र आयतन, (३) घाण-आयतन, (३) जिह्वा आयतन, (५) काया आयतन, और (६) मन आयतन । भिक्षुओ । इन्हीं को कहते हैं "पडायतन" ।

भिक्षुओं ! नामक्ष्य क्या है १ वेदना, सज्ञा, चेतना, स्पर्श, और मन मे कुछ लाना । इसे 'नाम' कहते हैं। चार महाभूतों को लेकर जो रूप होते हैं, इसे ''रूप'' कहते हैं। इस तरह यह नाम हुआ, और यह रूप हुआ। भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं। नामरूप।

भिक्षुओं ! विज्ञान क्या है ? भिक्षुओं ! विज्ञान छ प्रकार के होते हैं । (१) चक्षु विज्ञान, (२) श्रोत्र विज्ञान, (३) प्राण विज्ञान,(४) जिह्ना विज्ञान, (५) काय विज्ञान, और (६) मनोविज्ञान । भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं "विज्ञान" ।

भिक्षुओ ! संस्कार क्या है १ भिक्षुओ ! सस्कार तीन प्रकार के हैं । (१) काय सस्कार, (२) वाक् सस्कार, (३) चित्त सस्कार । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं "सस्कार" ।

भिक्षुओं । अविद्या क्या है ? भिक्षुओं । जो दु ख को नहीं जानता है, जो दु ख समुदय को नहीं

जानता है, जो दु ख-निरोध को नही जानता है, और जो दु ख निरोध गामिनी प्रतिपदा को नही जानता है। भिक्षुओं! इसी को कहते हैं "अविद्या"।

भिञ्जुओ ! इसी अविद्या के होने से सस्कार होते है।

[पूर्ववत्]। इस तरह सारे दु ख मम्ह का समुन्य होता है।

उम अविद्या के विदकुल हट आर रक जाने स सस्कार होने नहीं पाते । [ पूर्ववत् ] इस तरह, सारा हु ख-समूह कर जाता है ।

### § ३. पटिपदा सुत्त (१२ १,३)

#### मिथ्या मार्ग और सत्य-मार्ग

#### श्रावरती मे।

भगवान् बोले—भिश्लओ ! मिथ्या मार्ग क्या है और सत्य-मार्ग क्या है इसका मै उपदेश करूँगा। उसे सुनो, अच्छी तरह सन में लाओ, मै कहता हूँ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" यह, भिक्षुओं ने भगवान् का उत्तर दिया । भगवान् बोले—

सिक्षुओं ! मिट्या मार्ग क्या ह ? सिक्षुओं ! अविद्या के होने से सम्कार होते हे । इस प्रकार, सारे दु ख समूह का समुद्र होता है । भिक्षुओं ! इस्मी को कहते हे 'मिथ्या मार्ग' ।

भिक्षुओ ! सत्य मार्ग क्या हे ? उस अविद्या के बिल्कुल हट और रुक्त जाने से सस्कार होने नहीं पाते । इस प्रकार, सारा दु ख समूह रुक्त जाता है । भिक्षुओं ! इसी को कहते है 'साय-मार्ग' ।

### 🖇 ४. विपम्भी सुत्त ( १२ १. ४ )

### विपइयी बुद्ध को प्रतीत्य समुत्पाद का ज्ञान

### क

## ृश्रावस्ती मे ।

भगवान् बोलं — भिक्षुओ ! अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् चिपस्सी को बुद्धत्व लाभ करने के पहले बोधिमत्व रहने हुये मन मे यह हुआ — हाय ! यह लोक कैसे बोर दु स मे पडा है !! पैदा होता है, बृहा होता हे, मर जाता ह, मर कर फिर जन्म ले लेता है । ओर, जरामरण के इस दु ख का खुटकारा नहीं जानता ह । अहो ! कब मै जरामरण के इस दु ख का खुटकारा जान लहूँगा ?

भिक्षुओं ! तब बोग्निमत्व विपस्सी के मन म यह हुआ—िक मके होने से जरामरण हाता हे, जरामरण का हेतु क्या है ?

भिक्षुओ ! तब, बोबिसत्व (त्रिपस्सी को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया। ] जाति के होने से जरामरण होता ह, जाति ही जरामरण का हतु है।

भिक्षुओ ! तब, बोविस व चिपस्सी के मन मे यह हुआ—िकसके होने से जाति होती है, जाति का हेनु क्या है ? भिक्षुओ ! तब, बोविस व विपस्सी को अन्छी तरह चिन्तन करने पर प्रजा का उदय हो गया । भव के होने से जाति होती है, भव ही जाति का हेतु ह ।

किसके होने से भव होता है, भव का हेतु क्या है ? उपादान के होने से भव होता है, उपादान भव का हेतु है। किसके होनेसे उपादान होता है, उपादान का हेतु क्या है ? तृष्णा के होने से उपादान होता है, तृष्णा ही उपादानका हेतु है।

किसके होनेसे तृष्णा होती है, तृष्णा का हेतु क्या है ? वेदनाके होनेसे तृष्णा होती है, वेदना ही तृष्णा का हेतु है।

किसके होनेसे वेदना होती ह, वेदनाका हेतु क्या है ? स्पर्शके होनेसे वेदना होती है, स्पर्श ही वेदनाका हेतु है।

• किसके होनेसे स्पर्श होता है, स्पर्शका हेतु क्या है ? पढायतनके होनेसे स्पर्श होता है, पडायतन ही स्पर्शका हेतु है।

किसके होनेसे पडायतन होता ह, पडायतनका हेतु क्या है ? नामरूपके होनेसे पडा यतन होता है, नामरूप ही पडायतन का हेतु है।

किसके होने से नामरूप होता है, नामरूप का हेतु क्या है ? विज्ञान के होनेसे नामरूप होता है, विज्ञान ही नामरूपका हेतु है ।

किसके होने से विज्ञान होता है, विज्ञान का हेतु क्या हे १ सस्कारों के होने से विज्ञान होता है, सस्कार ही विज्ञान का हेतु है।

किसके होने से सस्कार होते हे, सस्कारों का हेतु क्या है? अविद्या के होने से सस्कार हाते हैं, अविद्या ही सस्कार का हेतु है।

इस तरह, अविद्याके होनेसे सस्कार होते हैं। मस्कारं के होने से विज्ञान है। ा इस प्रकार सार्वे ह ख समृह का समुद्दय होता है।

भिक्षुओं ! 'समुद्य, समुद्य'—ऐसा बोधिमत्व विपल्मी को पहले कभी नहीं सुने गये धर्मी में चक्षु उत्पन्न हो गया, ज्ञान उत्पन्न हो गया, प्रज्ञा उत्पन्न हो गई, विद्या उत्पन्न हो गई, आलोक उत्पन्न हो गया।

### ख

भिक्षुओं ! तब, बोबिसत्व विपस्सी के मन में यह हुआ—किसके नहीं होने से जरामरण नहीं होता हे, किसके रुक्त जाने से जरामरण रुक्त जाता है ?

भिक्षुओ ! तब, बोधिसत्व विपरसी को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया। जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है, जाति के रुक जाने से जरामरण रुक जाता है।

[ प्रतिलोम वश से पूर्ववत् ]

भिञ्जओ ! तब, बोधिसत्व विपरसी को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उद्य हो गया। अवित्रा के नहीं होने से सस्रार नहीं होते हैं, अविद्या के रुफ़ जाने से सस्कार रुक़ जाते हैं।

सो, अविद्या के रुक जाने से सस्कार रुक जाते है। सस्कारों के रुक जाने से विज्ञान रक जाता है। इस प्रकार, सारा दु ख समूह रुक जाता है।

भिक्षुओ। "रुक जाना, रुक जाना।"—ऐसा बोधिसत्व विपस्सी को पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हो गया, ज्ञान उत्पन्न हो गया, प्रज्ञा उत्पन्न हो गई, विद्या उत्पन्न हो गई, आलोक उत्पन्न हो गया।

सातो बुद्धो क माथ एसा ही समझ लेना चाहिए।

### § ५. सिखी सुत्त (१२ १.५)

### शिखी बुद्ध को प्रतीत्य समुत्पाद का श्रान

भिक्षुओ । अर्हत् सम्यक् मम्बुद्ध भगवान् सिखी को बुद्धत्व लाभ करने के पहले [ पूर्ववत् ]

# § ६. वेस्सभू सुत्त (१२.१ ६)

वैश्वभू वुद्ध को प्रतीत्य समुत्पाद का ज्ञान

भिञ्जुओ। भगवान वेस्सभ् को ।

§ ७-९. मुत्त-त्तय ( १२ १ ७-९ )

तीन वुद्धों को प्रतीत्य समुत्पाद का ज्ञान

भिक्षुओ ! भगवान् ऋकुसन्ध, कीणागमन्, कारुयप सो बुद्धत्व लाभ करने के पहल ।

§ १० गोतम सुत्त (१२ १ १०)

प्रतीत्य समुत्पाद-ज्ञान

क

भिक्षुओं । मरे बुद्धत्व लाभ करने क पहले, वोधिसत्व रहते हुये, मन मे यह हुआ [ पूर्ववत् ] भिक्षुओं । 'समुदय, समुदय'— ऐसा मुझे पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हो गया, ज्ञान उत्पन्न हो गया, प्रज्ञा उत्पन्न हो गई, विद्या उपन्न हो गई, अलोक उपन्न हो गया।

ख

[ प्रतिलोम वश ]

भिश्रुओं ! 'रुक जाना, रुक जाना' - ऐसा मुझे पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में आलोक उत्पन्न हो गया।

बुद्ध वर्ग समाप्त।

# वूसरा भाग

# आहार वर्ग

### § १. आहार सुत्त (१२ २ १)

#### प्राणियों के आहार और उनकी उत्पत्ति

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम मे विटार करते थे। भगवान् बोले—भिक्षुओं ! जनमे प्राणियों की स्थिति के लिये, या जन्म लेने वालों के अनुग्रह

के लिये चार आहार⊛ है।

कीन से चार? (१) कौर वाला—स्यूल या सूक्स, (२) स्पर्श, (३) मन की चेतना (= Volition), और (४) विज्ञान। भिक्षुओं! जनमे प्राणियों की स्थिति के लिये, या जन्म लेने वालों के अनुग्रह के लिये यही चार आहार हैं।

भिक्षुओं । इन चार आहारों का निदान क्या है, = समुदय क्या है = वे कैसे पैटा होते है=उनका प्रभव क्या है 9

इन चार आहारों का निटान तृष्णा है, समुद्य तृष्णा है। वे तृष्णा से पैटा होते हैं। उनका प्रभव तृष्णा है।

भिक्षुओं ! तृष्णा का निदान क्या है ? समुदय क्या है ? वह कैसे पैदा होती है ? उसका प्रभव क्या है ? तृष्णा का निदान वेदना है, समुद्य वेदना है। वह वेदना से पैदा होती है। उसका प्रभव वेदना है।

वेदना का निदान स्पर्श है ।
स्पर्श का निदान षडायतन है ।
षडायतन का निदान नामरूप है ।
नामरूप का निदान विज्ञान है ।
विज्ञान का निदान सस्कार है ।
सस्कारों का निदान अविद्या है ।

मिक्षुओं ! इस तरह, अविद्या के होने से सस्कार होते है । सस्कारों के हान से विज्ञान होता है । इस तरह, सारे दु ख-समूह का समुदय होता है ।

उस अविद्या के विल्कुल हट और रुक जाने में सस्कार रुक जाने हैं। इस तग्ह, सारा दुख-समृह रुक जाता है।

### § २. फ्रग्गुन सुत्त (१२ २ २) चार आहार और उनकी उत्पत्तियाँ

श्रास्वती मे ।

भगवान् बोले—भिश्रुओ ! जनमे प्राणियों की स्थिति के लिये, या जन्म हेने वाली के लिये चार आहार है।

ॐ उनके हेतु से अपना फल आहरण करते हैं, इसलिये वे आहार कहे जाते हैं—अह∓था।

[पूर्ववत्]

भिक्षुओं। यहाँ चार आहार है।

ऐसा कहने पर आयुग्मान् मोलिय-फरगुन भगवान् मं बोले—भन्ते ! विज्ञान आहार का कौन आहार करता ह १

भग पान् वोल — ऐसा पूछना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई आहार करता है। यदि में ऐसा कहता कि कोई आहार करता है। यदि में ऐसा कहता कि कोई आहार करता है तो अलबत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि — भन्ते। कौन आहार करता है किन्तु, में तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पूछते कि — भन्ते। इस विज्ञान अहार स क्या होता है ? — तो हाँ, ठीक प्रश्न होता।

ओर, तब उमका उपयुक्त उत्तर होता-

विज्ञान आहार आगे पुनर्जनम होने का हेतु हे। उसके होने से पडायतन होता है। पडायतन के होने से रपर्श होता है।

भनते ! कीन स्पर्श करता है ?

भगवान् बोछे—ऐसा पूछना ही गलत है। में यह नहीं कहता कि कोई स्पर्श करता है। यदि में एसा कहता कि कोई स्पर्श करता है तो अलबता यह प्रक्त पूछा जा सकता था कि—भन्ते! कौन स्पर्श करता है १ कितु, में तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा कहने पर, तुम यदि पूजते कि—भन्ते! क्या होने से स्पर्श होता है १—ता हाँ, ठीक प्रकृत होता।

अरि, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—पडायतन के होने से स्पर्श होता है। स्पर्श के होने से वेदना होती है।

भन्ते ! कोन वेदना का अनुभव करता है ?

भगवान् बोले—ऐसा पूउना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई बेदना का अनुभव करता है। यदि में ऐसा कहता कि कोई बेदना का अनुभव करता है तो अलबत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि—भन्ते! कीन बेदना का अनुभव करता है ? कितु, मैं तो ऐसा कहता ही नहीं। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पूउते कि—मन्ते! किसके होने से बेदना होती हैं ?—तो हॉ, ठीक प्रश्न होता।

अतर, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—स्पर्श के होने से वेटना होती है। वेदना के होने से तृष्णा होती हे।

भन्ते । कीन तृष्णा करता है १

भगवान् बोले—ऐसा प्रवना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई नुण्णा करता है। यदि मैं ऐसा कहता कि कोई नुष्णा करता है तो अलबत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि—भन्ते! कौन नुष्णा करता है ? किंतु मैं तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि प्रवते कि—भन्ते! किसके होने से नुष्णा होती है ?—तो हाँ, ठीक प्रश्न होता।

आर, तत्र उसका उपयुक्त उत्तर होता—वेटाना के होने से तृष्णा होती हैं। तृष्णा के होने से उपादान होता है।

भन्ते ! कोन उपादान ( = किसी वस्तु को पाने या छोड़ने के लिये उत्साह ) करता है ?

भगवान् बोले—यह प्छना ही गलत है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। उपादान के होने से भव होता है।

इस तरह, सारे दु ख समृह का समुद्रय होता है।

हे फ्राग्नुन ! इन छ स्पर्शायतनो के बिल्कुल रुक जाने से स्पर्श होने नहीं पाता । स्पर्श के रुक जाने से वेदना नहीं होती । वेदना के रुक जाने से तृष्णा नहीं होती । तृष्णा के रूक जाने से उपादान

नहीं होता । उपादाम के रुक्त जाने से भव नहीं होता । भव के रुक्त जाने से जन्म नहीं होता । जन्म के रुक्त जाने से जरामरण, शोक, रोना पीटना, दुख, बेचैनी, परेशानी सभी रुक्त जाते हैं ।

इम नरह, सारा दु ख-समूह रुक जाता है।

### § ३. पठम समणत्राह्मण सुत्त ( १२ २. ३)

#### यथार्य नाम के अधिकारी श्रमण ब्रह्मण

#### श्रावस्ती मे।

भग प्रान् बोळे — भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण को नहीं जानत, जरामरण के हतु को नहीं जानते, जरामरण का रुक जाना नहीं जानते, जरामरण के रोकने का मार्ग नहीं जानते, जाति , भव , उपादान , तृणा , वेदना , स्पर्श , पडायतन , नामरूप , विज्ञान , सस्कार के रोकने का मार्ग नहीं जानते हैं — वह श्रमण या ब्राह्मण यथार्थ में अपने नाम के अधिकारी नहीं है। न तो वे अधुप्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने सामने जानकर, साक्षात् कर, या श्राप्त कर विहार करते है ।

भिक्षुओं। और, जो अमण या ब्राह्मण जरामरण को जानते ह, सस्कार के रोकने का मार्ग जानते हे—वह श्रमण या ब्राह्मण यथार्थ मे अपने नाम के अधिकारी है। वे आयुष्मान् अमण-भाव या ब्राह्मण भाव को प्राप्त कर विहार करते है।

# § ४. दुतिय समणत्राह्मण सुत्त (१२ २ ४) परमार्थ के जानकार श्रमण-त्राह्मण

#### श्रावस्ती मे ।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण इन धर्मों को नहीं जानते है, इन धर्मों के हेतु को नहीं जानते है, इन धर्मा का रुक जाना नहीं जानते है, इन प्रमांके रोकने के मार्गको नहीं जानते है वे किन धर्मों के रोकने के मार्गको नहीं जानते है ?

जरामरण को नहीं जानते हैं, जरामरण के हेतु को नहीं जानते हैं, जरामरण का रक जाना नहीं जानते हैं जरामरण के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं। जाति •, भव , उपादान , नृष्णा , वेदना , स्पर्श , षडायतन , नामरूप , विज्ञान , सस्कार को नहीं जानते हैं, सस्कार के हेतु को नहीं जानते हैं, सस्कार का रक जाना नहीं जानते हैं, सम्कार के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं।

भिक्षुओं ! न तो उन श्रमणों में श्रमणत्व हैं, ओर न ब्राह्मणों में ब्राह्मणत्व, न तो वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने सामने जानकर, साक्षात् कर, या प्राप्त कर विहार करते हैं।

सिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण इन धर्मी करोकने के मार्गको जानते है वे किन धर्मी के रोकने के मार्गको जानते हैं ?

जरामरण , जाति , भव , उपादान , तृष्णा , वेदना , स्पर्श , षड्यतन , नामरूप , विज्ञान , सस्कार के रोकने के मार्ग को जानते है।

भिक्षुओ ! यथार्थत उन श्रमणों में श्रमणत्व है, और ब्राह्मणों में ब्राह्मणत्व, वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने सामने जानकर, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विद्वार करते है।

# / § ५. कचानगोत्त सुत्त (१२ २ ५)

### /सम्यक् दृष्टि की व्याख्या

#### श्रावस्ती मे।

तव, आयुष्मान् कात्यायनगोत्र जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, आर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् कात्यायनगोत्र भगवान् से बोले —भन्ते ! जो लोग 'सम्यक्-दृष्टि, सम्यक्-दृष्टि' कहा करते है वह 'सम्यक् दृष्टि' है क्या ?

कात्यायन ! ससार के लोग दो अविद्याओं में पड़े हैं—(१) अस्तित्व की अविद्या में, और (२) नास्तित्व की अविद्या में ।

कात्यायन ! लोक के समुदय का यथार्थ-ज्ञान प्राप्त करने से लोक मे जो नास्तित्व बुद्धि है वह मिट जाती है। कात्यायन ! लोक मे जो अस्तित्व बुद्धि है वह मिट जाती है।

कात्यायन ! यह ससार तृष्णा, आसिक और ममत्व के मोह में बेतरह जकड़ा है। सो, (आर्य-श्रावक) उस तृष्णा, आसिक, मन के लगाने, ममत्व और मोह में नहीं पड़ता है, आत्म भाव में नहीं बैंघता है। जो उत्पन्न होता है दुख़ ही उत्पन्न होता है, जो रुक जाता है वह दुख़ ही रुक जाता है। न मन में कोई काक्षा रखता है, और न कोई सशय। उसे अपने भीतर ही ज्ञान उत्पन्न हो जाता है। कात्यायन ! इसी को सम्यक् दृष्टि कहते है।

! कात्यायन ! 'सभी कुछ विद्यमान है' यह एक अन्त है, 'सभी कुछ शून्य है' यह दूसरा अन्त है। | कात्यायन ! बुद्ध इन दो अन्तो को छोड सत्य को मध्यम प्रकार से बताते है।

अविद्या के होने से सस्कार होते हैं । इस तरह, सारे दु ख समूह का समुद्रय होता है।

उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से सस्कार होने नहीं पाते । इस तरह, सारा दुख समूह रुक जाता है।

### § ६ धम्मकथिक सत्त (१२.२ ६)

#### धर्मापदेशक के गुण

#### श्रावस्ती मे ।

तब, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।
एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला—भन्ते ! लोग 'वर्मकथिक, धर्मकथिक' कहा करते
है। सो 'धर्मकथिक' के क्या गुण है ?

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वेद=विराग=निरोध का उपदेश करता है वही अलबत्ता धर्मकथिक कहा जा सकता है।

भिश्च ! जो जरामरण के निर्वद=विशाग=निरोध के लिये प्रतिपन्न है वहीं अलबत्ता 'धर्मानुधर्म-प्रतिपन्न' कहा जा सकता है।

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वेद=विराग=निरोध हो जाने से विमुक्त हो गया है, वह अलबत्ता देखते ही देखते निर्वाण पा लेनेवाला भिक्षु कहा जा सकता है।

भिक्षु ' जो जाति , भव , उपादान , तृष्णा , वेदना , स्पर्श घडायतन , नाम-रूप , विज्ञान , संस्कार , अविद्या के निर्वेद=विराग=निरोध का उपदेश करता है वहीं अलबक्ता धर्मकथिक कहा जा सकता है।

भिक्षु ! जो अविद्या के निर्वेद=विराग≂िनरोध के लिये प्रतिपन्न है वही अलबत्ता 'धर्मानुधर्म प्रति-पन्न' कहा जा सकता है।

भिक्षु! जो जरामरण के निर्वेद=विराग=निरोध हो जाने से विमुक्त हो गया है, वही अलब्सा देखते ही देखते निर्वाण पा छेने वाला भिक्षु कहा जा सकता है।

# § ७ अचेल सुत्त (१२. २. ७)

### प्रतीत्य समुत्पाद, अचेल काइयप की प्रवज्या

ऐसा मैने सुना। एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

#### क

तव, भगवान् सुबह मे पहन ओर पात्रचीवर छे राजगृह मे भिक्षाटन के छिये पैटे।

नगा साध काइयप ने भगवान को दूर ही से अते देखा। देखकर, जहाँ भगवान थे वहाँ गया और भगवान का सम्मोदन किया, तथा आवभगत और कुशलक्षेम के प्रश्न पृष्ठ कर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर खडा हो, नगा साध काइयप भगवान से बोला—आप गोतम से मै एक प्रश्न पूछना चाहता हूँ, क्या आप उसे सुन कर उत्तर देने को तैयार है १

काइयप । यह प्रश्न पूछने का उचित अवसर नहीं है, अभी नगर में भिक्षाटन के लिये पैठा हूं।

दूसरी वार भी ।

तीसरी वार भी।

काइयप ! अभी नगर में भिक्षाटन के लिये पैठा हूं।

इस पर, नगा साबु काइयप भगवान् में बोला—आप गौतम से मैं कोई वडी बात नहीं पूछना चाहता हूं।

काश्यप ! तो पूछो जो पूछना चाहते हो।

### ख

हे गौतम ! क्या दु खुअपना स्वय किया होता है ?

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

हे गीतम ! तो, क्या दु ख पराये का किया होता है ?

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो, क्या दु ख अपने स्वय और पराये के भी करने से होता है ?

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

हे गोतम ! यदि दु ख अपने स्वय और पराये के भी करने से नहीं होता हे तो क्या अकारण ही अकस्मात् चळा आता है ?

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो क्या दु ख है ही नहीं ?

नहीं काइयप ! दु ख है।

तो पता चलता है कि आप गौतम दु ख को जानते समझते नहीं है।

काइयप ! ऐसी बात नहीं है कि मै दु ख को जानता समझता नहीं हूँ । काइयप ! मै दु ख को सत्यत जानता और समझता हूँ ।

स्यक्त = जीव का अपना स्वब किया हुआ।

"हे गौतम ! क्या दु ज अपना स्वय किया होता है ?" पूछे जाने पर आप कहते है, "काइयप ! ऐसी बात नहीं है ।"

आप कहते हैं, काश्यप ! में दुख को सत्यत जानता और समझता हूँ। भगवान् मुझे बतावे कि दुख क्या है, भगवान मुझे उपदेश करें कि दुख क्या है ?

कारयप ! 'जो करता है वहीं भोगता है ख्याल कर, यदि कहा जाय कि दुख अपना स्वय किया होता है तो शास्वत-वाद हो जाता है।

काश्यप ! 'दूसरा करता है और दूसरा भोगता है' ख्याल कर, यदि ससार के फेर में पडा हुआ मनुष्य कहें कि दु ख पराये का किया होता है तो उच्छेद-वाद हो जाता है।

कात्यायन ! बुद्ध इन दो अन्तो को छोड सत्य को मध्यम प्रकार से बताते हैं। अविद्या के होने से सस्कार होते हैं । इस तरह, मारे दु ख-समृह का समुद्रय होता है।

उसी अविद्या के विल्कुल हट ओर रुक्त जाने से सस्कार होने नहीं पाते । इस तरह, सारा दु ख-समूह रुक्त जाता है।

#### ग

भगवान् के ऐसा कहने पर नगा साधु काइयप भगवान् से बोला—वन्य हे। भन्ते, आप धन्य हैं। जैसे उल्टे को सलट दे वैसे भगवान ने अनेक प्रकार से धर्म का उपदेश किया। में भगवान् की शरण जाता हूँ, वर्म की और भिक्षुसघ की। भन्ते। में भगवान के पास प्रवच्या पाऊँ, और उपसम्पदा पाऊँ।

काश्यप ! जो दूसरे मत के साधु इस वर्मविनय में प्रव्रज्या और उपसम्पदा चाहते हैं उन्हें चार मास का परिवास छे लेना पडता है। इस चार मास के परिवास बीतने पर यदि भिक्षुओं को रुचता है तो उसे प्रव्रज्या और उपसम्पदा देकर भिक्ष बना देते हैं। किन्तु, हमें व्यक्ति की विभिन्नता माल्य है।

भन्ते । यदि, जो दूसरे मत के साधु इस धर्मविनय में प्रवज्या और उपसम्पदा चाहते हैं उन्हें चार मास का परिवास लेना पडता है, इस चार मास के परिवास बीतने पर यदि भिक्षुओं को रुचता है तो उसे प्रवज्या और उपसम्पदा देकर भिक्षु बनाते हैं,—तो मै चार साल का परिवास लेता हूँ, चार साल के परिवास बीतने पर यदि भिक्षुओं को रुचे तो मुझे प्रवज्या और उपसम्पदा देकर भिक्षु बना ले।

नगा साधु काइयप ने भगवान के पास प्रवज्या पायी, ओर उपसम्पदा पायी।

#### घ

उपसम्पदा पाने के कुछ ही समय बाद आयुष्मान् काइयप अकेला, एकान्त में अप्रमत्त, आतापी (=क्लेशो को तपाने वाला) और प्रहितात्म हो विहार करते हुये शीघ्र ही उस अनुत्तर ब्रह्मचर्य के परम फल को इसी जन्म में स्वय जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करने लगे जिसके लिये कुलपुत्र श्रद्धा पूर्वक घर से बेघर हो प्रज्ञजित हो जाते है। जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुठ करना वाकी नहीं है—एसा जान लिया।

आयुष्मान् कारयप अर्हतो मे एक हुये।

<sup>/ \*</sup> परिवास = इस अवधि मे प्रवरणा-प्रार्थी को सेवा-टहल करते हुवे मिक्षुओं के साथ रहना होता है। जब मिक्षु उसकी हटता, आचरण, व्यवहार आदि से सतुष्ट हो जाते हैं तो उसे प्रवजित करते हैं।

### § ८. तिम्बरुक सुत्त (१२ २ ८)

#### सुख-दुःख के कारण

श्रावस्ती मे।

तब, तिम्बरुक परिवाजक जहाँ भगवान थे वहाँ आया। आकर, भगवान का सम्मोदन किया भोर आवभगत तथा कुझलक्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ कर तिम्बरुक परिवाजक भगवान से बोला--

हे गौतम । क्या सुख-दु ख अपने आप% हो जाता है ?

भगवान बोले--तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो क्या सुख-दु ख किसी दूसरे के करने से होता है ?

भगवान् बोले--तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो क्या सुख-दु ख अपने आप भी हो जाता हे, ओर दूसरे के करने से भी होता है ? भगवान बोले--तिम्बरूक ऐसी बात नहीं है ।

हे गौतम ! तो, क्या सुख-दुख न अपने आप और न दूसने के करने से किन्तु अकारण ही हठात् हो जाता है ?

भगवान् बोले--तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो क्या सुख-दु ख है ही नहीं ?

तिम्बरक ! ऐसी बात नहीं है कि सुख दु ख नहीं है, सुख दु ख तो है ही।

तो, पता चलता है कि आप गौतम सुख दु ख को जानते बूझते नहीं है।

तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है कि मैं सुख-दु ख को नहीं जानता बूझता। तिम्बरुक ! मैं सुख-दु ख को सत्यत जानता बूझता हूँ।

तो, हे गौतम ! मुझे बतावे कि सुख दु ख क्या है। हे गौतम ! मुझे सुख-दु ख का उपदेश करे।

तिम्बरुक ! 'जो वेटना है वहीं (सुख-दु ख की) अनुभूति कराने वाला है' समझ कर नुमने कहा कि सुख दु ख अपने आप हो जाता है। मैं ऐसा नहीं बताता।

तिम्बरुक ! 'वेदना दूसरी ही है, और (सुख-हु ख की) अनुभूति कराने वाला दूसरा ही' समझ कर तुमने कहा कि सुख-दु ख दूसरे का किया होता है। मै ऐसा भी नहीं बताता।

तिम्बरक ! बुद्ध इन दो अन्तों को छोड मध्यम रीति से सत्य का उपदेश करते हैं। अविद्या के होने से सस्कार होते । इस तरह, सारे दु ख-समूह का समुदय होता है। उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से सारा दु ख-समूह रुक जाता है। हे गौतम ! आज से जन्म भर मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

### § ९. बालपण्डित सुत्त (१२. २. ९)

#### मूर्ख और पण्डित में अन्तर

श्रावस्ती मे।

भिक्षुओं ! अविद्या में पड, तृष्णा, बहाते रहने से ही मूर्ख जनों का चोला खडा रहता है। और, यह चोला बाहर और भीतर से नाम-रूप (=पच स्कन्ध) ही है। सो दो-दो (=इन्द्रिय और उसका विषय)

<sup>\*</sup> सथकत = स्वय वेदना ही सुख-दु ख की अनुभूति का कारण होना ।

के होने से स्पर्श होता है। यह उ आयतन हैं जिनसे स्पर्श कर मूर्ख सुख-दुख का अनुभव करता है। अथवा, इन ( उ आयतनो ) मे किसी एक से।

भिक्षुओ ! अविद्या में पड, तृष्णा बढाते रहने से ही पण्डित जनों का भी चोला खडा रहता । और, यह चोला वाहर और भीतर से नाम-रूप (=पञ्च स्कन्ध) ही है। सो, दो दो के होने से स्पर्श होता है। यह उ आयतन हैं जिनसे स्पर्श कर मूर्ख सुख दु ख का असुभव करता है। अथवा, इनमें किसी एक से।

भिक्षुओ ! तब, मूर्ख और पण्डित मे क्या अन्तर=भेद होता है ?

भन्ते ! भगवान् ही धर्म के गुरु, नायक और उपदेष्टा है। भन्ते ! अच्छा होता कि भगवान् ही इस प्रइन को खुलासा करते। भगवान् से सुन कर भिक्ष धारण करेगे।

तो, भिक्षुओ ! सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह भिञ्जओं ने भगवः र को उत्तर दिया।

भगवान् बोळे—भिक्षुओ ! जिम अविद्या ओर तृष्णा दे हेतु मूर्ख जनो का चोला खडा रहता है, वह अविद्या और तृष्णा उनकी क्षीण हुई नहीं होती ह । सो क्यो ? भिक्षुओ ! क्योंके दु ख का विल्कुल क्षय कर देने के लिये मूर्ख ने ब्रह्मचर्य नहीं पाला । इसलिये मूर्ख एक चोला छोडकर दूसरा धरता है । इस तरह चोला धरते रह, यह जाति, जरामरण, कोक, रोना-पीटना, दु ख, बेचैनी, परेशानी से नहीं छटता है । दु ख से नहीं छटता है—ऐसा मैं कहता हूँ ।

भिक्षुओं! जिस अविद्या ओर तृष्णा के हेतु पण्डित जनों का चोठा खडा रहता है, वह अविद्या और तृष्णा उनकी क्षीण हो गई होती है। सो क्यों ? भिक्षुओं! क्यों कि दु स का बिल्कुल क्षय कर देने के लिये पण्डित ने ब्रह्मचर्य का पालन किया है। इसलिये, पण्डित एक चोठा छोड कर दूसरा नहीं घरता इस तरह फिर चोठा न घर, वह जाति, जरामरण, शोठ, रोना-पीटना, दु स, बेचैनी, परेशानी से छूट जाता है। दु स से छूट जाता है—ऐसा में कहता हूँ।

भिक्षुओ । यही ब्रह्मचर्य पालन न करने और करने का अन्तर=भेद मूर्ख और पण्डित मे होता है।

### § १०. पच्य मुत्त (१२ २ १०)

#### प्रतीत्य समुत्पाद की व्याख्या

श्रावस्ती में।

भिश्रुओ ! मै प्रतीत्य समुत्पाद ओर प्रतीत्य समुत्पन्न धर्मो का उपदेश करूँ गा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मै कहता हूँ ।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ । प्रतीत्य समुत्पाद क्या है १ भिक्षुओ । बुद्ध अवतार ले या नहीं, (यह तो सर्वदा सत्य रहता है कि) जनमने पर बूढ़ा होता है और मर जाता है ( =जाित के प्रत्यथ से जरा-मरण होता है)। प्रकृति का यह नियम है कि एक वर्म के होने से दूसरा होता है, उसे बुद्ध भली भाँित वृझते और जानते है। उसे भली भाँित वृझ और जानकर बताते हैं = उपदेश करते हैं = जताते है = सिद्ध करते हैं = खोल देते है = विभाग कर देते है = साफ करते हैं, और कहते हैं—

देखों ! भिक्षुओं ! जाति के होने से जरामरण होता है। भव के होने से जाति होती है। उपग्दान के होने से भव होता है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। वेढना के होने से तृष्णा होती है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। पडायतन के होने से स्पर्श होता है। नामरूप के होने से पडायतन होता है। विज्ञान के होने से नामरूप होता है। सस्कार होते है। — बुद्ध का अवतार हो या नहीं यह नियम सदा बना रहता है।

प्रकृति का यह नियम है कि धर्म के होने से दूसरा होता है, उसे बुद्ध भली भाँति बृझते और जानते हैं। भली भाँति बूझ और जानकर बताते हैं = उपदेश करते हैं और कहते है-

देखो ! भिक्षुओ ! अविद्या के होने से सस्कार होते हैं। भिक्षुओ ! इसकी सारी सःयता इसी हेतु—नियम पर निर्भर है।

भिक्षुओं। प्रतीत्य समुत्पन्न धर्म क्या है १ भिक्षुओं। जरामरण अनित्य है, सस्कृत है, प्रतीत्य समुत्पन्न है, क्षय होनेवाला है, व्यय होनेवाला है, छोड दिया जा सकता है, रोक दिया जा सकता है।

भिक्षुओ । जाति । भव । उपादान । तृष्णा । वेदना । स्पर्श । षडायतन । नाम-रूप । विज्ञान । सस्कार । अविद्या अनित्य है, सस्कृत हें, प्रतीत्य समुत्पन्न है, क्षय होने वाली है, व्यय होने वाली है, छोड दी जा सकती है, रोक दी जा सकती है। भिक्षुओ । इन्ही को प्रतीत्य समुत्पन्न धर्म कहते है।

भिक्षुओ ! आर्यश्रावक को यह प्रतीत्य समुःपाद का नियम और प्रतीत्य समुःपन्न धर्म अच्छी तरह समझ कर स्पष्टत साक्षात् कर लिए गये होते हैं।

वह पूर्वास्त की मिथ्यादृष्टिमं नहीं रहता है, कि — मैं भ्तकाल में था, मैं भ्तकाल में नहीं था, भूतकाल में क्या था, भूतकाल में मैं कैसा था, भूतकाल में मैं क्या होकर क्या हो गया था ?

वह अपरान्त की मिथ्यादृष्टि में भी नहीं रहता है, कि—मैं भविष्य में होऊँगा, मैं भविष्य में नहीं होऊँगा, भविष्य में कसा होऊँगा, भविष्य में कसा होऊँगा, भविष्य में कसा होऊँगा, भविष्य में क्या होऊँगा, भविष्य में क्या होऊँगा।

वह प्रत्युत्पन्न ( =वर्तमान काल ) को लेकर भी अपने भीतर स्वाय नहीं करता—मै हूँ, मै नहीं हूँ, मै क्या हूँ, मै कैसा हूँ, मेरा जीव कहाँसे आया हैं, और कहाँ जायगा।

सो क्यो १ भिक्षुओ ! क्योंकि आर्यश्रावक को यह प्रतीत्य समुत्पाद ओर प्रतीत्य समुत्पन्न धर्म अच्छी तरह समझ कर स्पष्टत साक्षात् कर लिये गये होते हैं।

#### आहार-वर्ग समाप्त।

# तीसरा भाग

### दशबल-वर्ग

### § १. पठम दसवल सूत्त (१२ ३ १)

#### बुद्ध सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी

#### श्रावस्ती मे।

भिक्षुओं ! बुद्ध दशबल ओर चार वैशारदा से युक्त हो सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी है। सभा में सिह नाद करते है, ब्रह्मचक्रको प्रवितत करते है।

यह रूप है, यह रूप का उगना है, यह रूप का लय हो जाना है। यह वेदना है । यह सज्ञा है । यह सस्कार है । यह विज्ञान है, यह विज्ञान का उगना है, यह विज्ञान का लय हो जाना है।

सो, एक के होने में दूसरा होता है, एक के उगने से दूसरा उग खडा होता है। एक के नहीं होने से दूसरा नहीं होता है, एक के रक जाने से दूसरा रक जाता है।

जो अविद्या के होने से सस्कार होते है । इस तरह सारे दुःख-समूह का समुद्य हो जाता है। उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से । इस तरह, सारा दु ख समूह रुक जाता है।

### § २ दुतिय दसबल सुत्त ( १२, ३ २ )

#### प्रवज्या की सफलता के लिए उद्योग

#### श्रावस्ती मे ।

भिश्रुओं ! बुद्ध दशबल और चार वैशारद्य से युक्त हो [ ऊपर वाले सूत्र की पुनरावृत्ति ] इस तरह, सारा दु ख समूह रूक जाता है।

भिक्षुओ ! मैने धर्म को साफ साफ कह दिया है=समझा दिया है=खोल दिया है=प्रकाशित कर दिया है=लपेटन काट दिया है।

भिक्षुओ ! ऐसे धर्म मे श्रद्धा से प्रविज्ञात हुये कुलपुत्र का वीर्य करना सफल होता है।—चाम, नाडी, और हिड्डियाँ ही भले शरीर मे रह जायँ, मास और लोहित भले ही सूख जायँ—िकिन्त, जो पुरुष के उत्साह, पुरुष के वीर्य ओर पुरुष के पराक्रम से पाया जा सकता है उसे बिना प्राप्त किये उद्योग से मुँह नहीं मोहूँगा।

भिक्षुओ ! काहिल पुरुष पाप-धर्मों मे पडकर दु ख पूर्ण जीता है, महान् परमार्थ से हाथ धो बैठता है। भिक्षुओ ! और, वीर्यवान् पुरुष पाप-धर्मों से बचा रह, आनन्द पूर्वक विहार करता है, महान् परमार्थ को पूरा कर लेता है।

मिश्रुओ ! हीन से अम की प्राप्ति नहीं होती, अम से ही अम की प्राप्ति होती है। भिश्रुओ ! ब्रह्मचर्य पालन करने की श्रद्धा लाओ, सामने बुद्ध मौजूद हैं। इसलिये, हे भिश्रुओ ! वीर्य करो, अम्मस की प्राप्ति के लिये, नहीं पहुँचे हुये स्थान पर पहुँचने के लिये, कभी देखी नहीं गई चीज़ को साक्षात् करने के लिये।

इस तरह, तुम्हारी प्रब्रज्या खार्छा नहीं जायगी, बिक्क सफल ओर सिद्ध होगी। जिनका टान किया चीवर, पिण्डपात, शयनासन, ग्लानप्रत्यय भोग करोगे उन्हें बडा पुण्य प्राप्त होगा।

भिक्षुओ तुम्हे इसी तरह सीखना चाहिये। भिक्षुओ । अपने हित को ध्यान मे रखते हुये साव-धान हो उद्योग करो। दूसरो के हित को भी ध्यान मे रखते हुये सावधान हो उद्योग करो।

### § ३. डपनिसा सुत्त (१२ ३ ३)

#### आश्रव-क्षय, प्रतीत्य समुत्पाद

#### श्रावस्ती मे ।

भिक्षुओ ! में जानते ओर देखते हुये ही आश्रवों के क्षय करने का उपदेश करता हूँ, बिना जाने और देखे नहीं।

भिक्षुओ ! क्या जान और देखकर अत्थवों का क्षय होता है ? यह रूप हे, यह रूप का उगना है, यह रूप का लय हो जाना है। यह वेदना, सज्ञा, सस्कार । यह विज्ञान है, यह विज्ञान का उगना है, यह विज्ञान का लय हो जाना है। भिक्षुओ ! इसे ही जान और देखकर आश्रवों का क्षय होता है।

भिक्षुओ ! क्षय होने पर जो क्षय होने का ज्ञान होता है उसे भी मै सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! क्षय होने के ज्ञान का हेतु क्या है ? विमुक्ति ही हेतु है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! विमुक्ति को भी मै सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षओ ! विमुक्ति का हेतु क्या है १ वैराग्य हेतु है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! वैराग्य को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नही।

भिक्षुओं । वैराग्य का हेतु क्या है ? ससार की बुराइयों को देख उससे भय करना (=निव्यिदा) हेतु है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओं । मै इस भय करने को भी सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! इस भय करने का हेतु क्या है ? उसका हेतु याथार्थज्ञानदर्शन है-ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! यथार्थज्ञानदर्शन को भी में सहेतुरु बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! यथार्थज्ञानवर्शन का हेतु क्या है ? उसका हेतु समाधि है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! समाधि को भी मै सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षओं ! समाधि का हेतु क्या है ? उसका हेनु सुख है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओं ! सुख को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! सुख का हेनु क्या है ? उसका हेनु शान्ति (=प्रश्रविव) है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! शान्ति को भी मैं सहेनुक बताता हूँ, अहेनुक नहीं।

भिक्षुओ ! शान्ति का हेतु क्या है ? उसका हेतु श्रीति है—ऐसा कहना चाहिये । भिक्षुओ ! श्रीति को भी मैं सहेतुक बताता हूं, अहेतुक नहीं ।

भिक्षुओ । प्रीति का हेतु क्या है ? उसका हेतु प्रमोद है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ । प्रमोद को भी मै सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! प्रमोद का हेतु क्या है ? उसका हेतु श्रद्धा है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! श्रद्धा को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! श्रद्धा का हेतु क्या है ? उसका हेतु दु ख है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! दु ख को भी मै सहेतुक बताता हुँ, अहेतुक नही।

भिक्षुओ ! दु ख का हेतु क्या हे ? उसका हेतु जाति है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! जाति को भी में सहेतुक वताता हूं अहंतुक नहीं।

भिक्षुओ ! जाति का हेतु मव है ।
भिक्षुओ ! भव का हेतु उपादान है ।
भिक्षुओ ! उपादान का हेतु तृष्णा है ।
भिक्षुओ ! तृष्णा का हेतु वेदना हे ।
भिक्षुओ ! वेदना का हेतु स्पर्ण हे ।
भिक्षुओ ! स्पर्श का हेतु पडायतन है ।
भिक्षुओ ! पडायतन का हेतु नामरूप हे ।
भिक्षुओ ! पामरूप का हेतु विज्ञान हे ।
भिक्षुओ ! नामरूप का हेतु विज्ञान हे ।
भिक्षुओ ! विज्ञान का हेतु सस्नार ह ।
भिक्षुओ ! विज्ञान का हेतु सस्नार ह ।

भिक्षुओं। इस तरह अविद्या के होने से सस्कार, सस्कार के होने से विज्ञान, नामरूप, पडायतन, स्पर्श, वेदना, तृष्णा, उपाडान, भन्न, जाति, दुख, दुख के होने से प्रश्रद्धा, प्रमोद, प्रीति, प्रश्रद्धित सुख, समाधि, यथार्थ ज्ञान दशन, स्पार भीति, वैराग्य, वैराग्य से विमुक्ति होती ह, विमुक्ति से आश्रवों के क्षय होने का ज्ञान हो जाता है।

भिक्षुआ ! जैसे पहाड के ऊपर मुगलधार वृष्टि होने से, जल नीचे की ओर वह कर पर्वत, कन्दरा प्रदर, शाखा सभी को भर देता है। इन्हें भर जाने से नाले वह निकलते हैं। नालों के भर जाने से होडियों भर जाती है। दोडियों के भर जाने से छोटी-छोटी नदियों भर जाती है। दोडियों के भर जाने से छोटी-छोटी नदियों के भर जाने से समुद्र सागर भी भर जाते है।

भिक्षुओ । इसी तरह, अविद्या के होने स सस्कार, मस्कार के होने से विज्ञान, नामरूप, षडायतन, स्पन्ना, वेदना, नृष्णा, उपादान, भव, जाति, दुख, श्रद्धा, प्रमोद, प्रीति, प्रश्रद्धिम, सुख, समाधि, यथार्थ ज्ञान दर्शन, ससार भीति, वैराग्य, वेराग्य के होने से विस्तिक और विस्तिक के होने से क्षय होने का ज्ञान ।

# § ४. अञ्जतित्थिय सुत्त (१२ ३ ४)

दु ख प्रतीत्य समुत्पन्न है

राजगृह के वेळवन में ।

तब, आयुष्मान् सारिपुत्र सुबह में पहन आर पात्रचीवर ले भिक्षाटन के लिये राजगृह में पठे। तब, आयुष्मान् सारिपुत्र के मन में ऐमा हुआ—अभी राजगृह में भिक्षाटन करने के लिये कुछ सबेरा है, तो मैं चल्हूँ जहाँ अन्य तैथिक परिवाजकों का आराम है।

तव, आयुष्मान् सारिपुत्र जहाँ अन्य तैथिक परिवाजको का आराम था वहाँ गये, जाकर उनका सम्मोदन किया ओर कुशल क्षेम के प्रइन पूछने के बाद एक ओर बैठ गये।

/ एक ओर बेटे हुये आयुष्मान् सारिपुत्र को वे अन्य तेथिक परिवालक बोले—आवुस सारिपुत्र ! कुछ श्रमण और व्राह्मण कर्मवादी हैं जो दु ख को अपना स्वय किया हुआ बताते हैं। आवुस सारिपुत्र ! ऐसे भी कुछ श्रमण और व्राह्मण कर्मवादी है जो दु ख को दूसरे का किया हुआ बताते हैं। आवुस सारिपुत्र ! ऐसे भी कुछ श्रमण और व्राह्मण कर्मवादी है जो दु ख को अपना स्वय किया हुआ और दूसरे का भी किया हुआ बताते हैं।

आउस सारिपुत्र ! आर, एम भी कितने श्रमण और ब्राह्मण कर्मवार्डा है जो दु ख को न अपना स्वयं किया हुआ आर न दृस्य का किया हुआ, किन्तु अकारण हठात् हो गया बताते हैं।

आवुस सारिपुत्र ! इस विषय में श्रमण गौतम का क्या कहना हे ? क्या कह कर हम श्रमण गातम के सिद्धान्त को यथार्थत बता सकते हैं, जिससे श्रमण गोतम क सिद्धान्त में हम उलटा पुलटा न कर दें, उनके प्रम के अनुकृल कहें, आर, जिसके कहने स कोई सहधामिक निन्द्य स्थान को न प्राप्त हो जाय।

आवुस! भगवान् ने दु ख को प्रतात्यसमु पन्न बतलाया है। किसक प्रत्यय स (=होने से)? स्पर्श के प्रत्यय स। ऐसा ही मह कर आप भगवान् के सिद्धान्त को यथार्थत बता सकते हैं, जिससे भगवान् के सिद्धान्त में आप उलटा पुलटा न कर दें, उनक धम क अनुकूल कह, ।

आबुम ! जो कर्मवादी अमण या ब्राह्मण दुख को अपना स्वय किया हुआ बताते हैं वह भी स्परा के प्रत्यय ही में होता है। जो कर्मवादी अमण या ब्राह्मण दुख को अपना स्वय किया हुआ आंर दूसरे का भी किया हुआ बताते हैं वह भी स्पर्श के प्रत्यय ही से होता है। जो कर्मवादी अमण या ब्राह्मण दु प को न अपना स्वय किया हुआ ओर न दूसरे का किया हुआ, किन्तु अकारण हटात् हो गया बतलाते हैं, वह भी स्पर्श के प्रत्यप्र ही से होता है।

आवुस ! जो कर्मनादी श्रमण या ब्राह्मण टुख को अपना म्वय किया हुआ वताते हे, वे बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर छें—ऐसा सम्भव नही। । जो श्रमण या ब्राह्मण टुख को अकारण हटात् हो गया बताते है, ने भी बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर छे—ऐसा सम्भव नही।

#### ख

आयुष्मान् आनन्द ने अन्य तेर्थिक परिवाजको के साथ आयुष्मान् सारिषुत्र को कथा सलाप करते सुना।

तब, आयुग्मान् आनन्द् भिदाटन से लोट भोजन कर लेने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुद्मान् आनन्द् ने भगवान् को अन्य तैर्थिक परिवाजको के साथ आयुद्मान् सारिपुत्र का जो कुछ कथा सलाप हुआ था उसे ज्यों का त्यों कह सुनाया।

ठीक है आनन्द ! सारिपुत्र ने ठीक ही समझाया है। मेंने दु ख को प्रतीत्यसमुखन्न (हेतु के होने से उत्पन्न होनेवाला) बताया है। किमके प्रतीत्य से (=होने से) १ स्पर्श के प्रत्यय से। ऐसा ही कहकर कोई भी मेरे उपदेश को यथार्थत बता सकता है, ऐसा महनेवाला मेरे सिद्धान्त में कुछ उलटा पुलटा नहीं करता है। ऐसा कहनेवाला कोइ सहयार्भिक बातचीत में निन्द स्थान को नहीं प्राप्त करता है।

आनन्द! जो कर्मवादी श्रमण या ब्राह्मण टुख को बताते हैं, वह भी स्पर्श के प्रत्यय हीं से होता हैं |

आतन्द ! जो कर्मवादी श्रमण या बाह्मण दुख को बताते हे, वे बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर लें ऐसा सम्भव नहीं ।

आनन्द ! एक समय में इसी राजगृह के वेलुवन कलन्दकिनवाप में विहार कर रहा था। आनन्द ! तब, में सुबह में पहन ओर पात्रचीवर ले भिक्षाटन के लिए राजगृह में पैठा। आनन्द ! तब, मेरे मन में यह हुआ—अभी राजगृह में भिक्षाटन करने के लिए बडा सबेरा है, तो में जहाँ अन्य तैथिक परिवाजकों का आराम है वहाँ चल्छें।

अानन्द ! तब, में जहाँ अन्य तैथिक परिवाजको का आराम था वहाँ गया, और उनका सम्मोदन किया, तथा कुशल क्षेम के प्रक्ष पुठने के बाद एक ओर बैठ गया। आनन्द ! एक और बैंटने पर अन्य तेंधिक परिवालको ने मुझमे पूठा विही प्रश्लोत्तर जो आयुष्मान् सारिपुत्र के साथ कहा गया है । ]

भन्ते, आश्चर्य है। अदभुत है। कि एक ही पड से सारा अर्थ वह दिया गया। मन्ते। यदि यही अर्थ विस्तार से कहा जाता तो बड़ा गम्भीर होता, देखने में अत्यन्त गहरा माल्र्म पडता।

तो, आनन्द ! तुम इसे कहो ।

#### ग

भनते ! यदि मुझमें कोई पूछे—आवुम आनन्द ! जरामरण का निदान क्या हे, समुद्य क्या है, उत्पत्ति क्या है, उद्गम क्या है ?—तो में ऐमा उत्तर दूँ —आवुस ! जरामरण का निदान जाति है, समुद्य जाति है, उत्पत्ति जाति है, उद्गम जाति है । भन्ते ! ऐमें पृछे जाने से में ऐसा ही उत्तर दूँ ।

जाति का निरान भव है ।
भव का निदान उपादान हे ।
उपादान का निदान निद्यान है ।
तृष्णा का निदान वेदना हे ।
वेदना का निदान स्पर्श है ।

भन्ते ! यि मुझ से कोई पूछे—आबुम आनन्द ! स्पर्श का निदान क्या हे ?—तो मै ऐसा उत्तर दूँ—आबुम ! स्पर्श का निदान पडायतन हे । आबुस ! इन्हीं छ स्पर्शायतनों के दिल्हुल रक जाने से स्पर्श का होना रक जाता है। स्पर्श के रक जाने से बेटना नहीं होती। बेदना के रक जाने से तृष्णा नहीं होती। तृष्णा के रक जाने से उपादान नहीं होता। उपादान के रक जाने से भव नहीं होता। भव के रक जाने से जाति नहीं होती। जाति के रक जाने से जग, मरण, शोक, रोना-पीटना, दुख, बेचैनी, परेशानी सभी रक जाते है। इस तरह, सारा दुख समृह रक जाता है। भन्ते। ऐसे पृष्ठे जाने से मै ऐसा ही उत्तर दं।

# ९५. भूमिज सुत्त (१२ ३ ५) सुख-दुख सहेतुक हे

श्रावस्ती में।

#### 事

तव, आयुष्मान् भूमिज सन्या समय ध्यान से उठ, जहाँ आयुष्मान सारिपुत्र थे वहाँ गये, और क्वरालक्षेम के प्रश्न पुठकर एक और बेठ गये।

एक और बैठ, आयुष्मान् मूमिज आयुष्मान् सारिपुत्र सं बोले—आवुस सारिपुत्र ! कुछ श्रमण और ब्राह्मण कर्मवादी है जो सुख दु ख को अपना स्वय किया हुआ मानते हैं। जो सुख दु ख को अपना स्वय किया हुआ मानते हैं। जो सुख दु ख को अपना स्वय किया हुआ और उसरे का किया हुआ मानते हैं। जो सुख दु स्व को अपना स्वय किया हुआ और उसरे का किया हुआ मानते हैं। जो सुख दु स्व को अकारण हठात् उत्पन्न हो गया मानते हैं।

आवुस सारिपुत्र ! इस विषय में भगवान् का क्या कहना है ? क्या कह कर हम भगवान् के सिद्धान्त को यथार्थत बता सकते हैं, जिससे हम भगवान् के सिद्धान्त में कुठ उलटा-पुलटा न कर दें, उनके धर्म के अनुकृत कहें, ओर, जिसके कहने से कोई सहधार्मिक बातचीत में निन्द्य-स्थान को न प्राप्त हो जाय।

आबुस ! मगवान् ने सुख दु ख को प्रतीत्यसमुत्पन्न बताया है । क्सिके प्रतीत्य से ? स्पर्श के प्रतीत्य से । ऐसा ही ऋहने वाला भगवान् के सिद्धान्त को यथार्थत बताता है ।

आवुस ! जो कर्मवादी श्रमण या त्राह्मण सुख-दुख को अकारण हटात् उपस हो गया मानते हैं वह भी स्पर्श के होने ही से होता है।

वे विना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर छें-ऐसा सम्भव नहीं।

### ख

आयुष्मान आतन्द ने आयुष्मान भूमिज के साथ आयुष्मान सारिपुत्र के कथासलाप को सुना । तव, आयुष्मान आतन्द जहाँ भगवान थे वहाँ गये, और भगवान का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान आनन्द ने भगवान को आयुष्मान भूमिज के साथ आयुष्मान सारि- पुत्र का जो कथासलाप हुआ था सभी ज्यो का त्ये। कह सुनाया।

ठीक ह आनन्द ! सारिपुत्र न वहा ठीक समझाया । आनन्द ! मैने सुख हु ख को प्रतीत्यसमु-त्पन्न बताया है । किसके प्रतीत्य से १ स्पर्श के प्रतीत्य स । ऐसा कहने वाला मेरे सिद्धान्त को यथार्थत बनाता है ।

आनन्द ! जो कर्मवादी श्रमण या ब्राह्मण सुम्बद्ध ख को अकारण हटात उत्पन्न हो गया मानते हैं वह भी स्पर्श के होने ही से होता है।

वे बिना स्पर्श के ही कुछ अनुमन कर ले ऐसा सम्भव नहीं।

जानन्द ! शरीर से कोई कर्म करने पर कर्म की चेतना (=will) के हेतु से अपने में सुख दुख उत्पन्न होता ह । आनन्द ! कोई वचन बोलने पर वाक्चेतना के हेतु से अपने में सुख दुख उत्पन्न होता है । आनन्द ! मन से कुछ वितर्क करने पर मनभ्चेतना के हेतु से अपने में सुख-दुख उत्पन्न होता है ।

आनन्द ! चाहे अविद्या के कारण जो म्यय कायमस्कार इकट्टा करता है, उसके प्रत्यय से उसे अपने में मुख-दु ख उत्पन्न होता है । आनन्द ! चाहे, जो दूसरे ही कायसस्कार इकट्टा करते हैं, उसके प्रत्यय से भी उसे अपने में मुख दु ख उत्पन्न होता ह । आनन्द ! चाहे जान बृझकर जो कायसस्कार इकट्टा करता हे, उसके प्रत्यय से उसे अपने में मुख दु ख उत्पन्न होता है । आनन्द ! चाहे बिना जाने बूझे जो कायसस्कार इकट्टा करता हे, उसके प्रत्यय से उसे अपने में मुख दु ख उत्पन्न होता है ।

आनन्द ! चाहे स्वय जो वाक्सस्कार इकटा परता हे, उसम्प्रत्यय से उसे अपने से सुख दुख उत्पन्न होता हे।

आनन्द ! चाहे स्वय जो मन सस्कार ।

आनन्द ! इन छ धर्मों में अविद्या लगी हुई हे । अविद्या के बिटकुल हट ऑर रुक जाने से वह कर्म नहीं होता है, जिससे उसे सुख दुख उत्पन्न हो । वह वचन, वह मन के वितर्क नहीं होते है, जिनसे उसे सुख दुख उत्पन्न हो ।

उसे वह क्षेत्र ही नहीं रहता है, आधार ही नहीं रहता हे, आयत्न नहीं रहता, हेनु नहीं रहता, जिसके प्रत्ययसे उसे अपने में सुख दु ख उत्पन्न हो।

### § ६. उपवान सुत्त (१२ ३ ६) दु ख समुत्पन्न है

श्रावस्ती मे।

तब, आयुग्मान् उपवान जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् उपवान भगवान् से बोले— भन्ते ! कितने श्रमण या ब्राह्मण हे जो दुख को स्वय अपना किया हुआ बताते हैं। दृसरे का किया | स्वय अपना किया हुआ भी ओर दूसरे का किया भी । न स्वय अपना किया हुआ और न दूसरे का किया हुआ, किनु अकारण हठात् उत्पन्न ।

भन्ते । इस विषय में भगवान् का क्या कहना है 9

उपवान मेने दु ख को प्रतीत्यसमुत्पन्न बताया है। किमके प्र ययसे १ स्पर्शके प्रत्यथम । उपवान ! जो दु ख को अकारण हठात् उत्पन्न हुआ मानते हैं, वह भी स्पर्श के होने से ही होता है।

उपवान । वे बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर ले-ऐसा सम्भव नहीं।

### § ७. पच्य सुत्त (१२ ३ ७)

#### कार्य कारणका सिद्धान्त

#### श्रावस्ती मे।

भिक्षुओं ! अविद्याके होनेसे सस्कार होते हे । । इस तरह, सारा दु ख-समूह उठ पड़ा होता है। भिक्षुओं ! जरामरण क्या है ? जो उन उन जीवों के उन उन योनियों में बटा हो जाना, पुरिनया हो जाना, दॉतों का टूट नाना, बाल सफेट हो जाना, झिंग्यों पड़ जानी उमरका व्यातमा ओर डिन्डियों का शिथिल हो जाना, हर्माका कहते हे जारा। जो उन उन जीवों के उन उन योनियों से खिसक पड़ना, टफक पड़ना, कट जाना, अन्तवान हो जाना, सृ यु, मरण, क्या कर जाना, स्कर्वोद्या विश्व भिन्न हो जाना, चोलाको छोड़ देना है। इसी को कहते है मरण। ऐसी यह जरा और ऐसा यह मरण। भिक्षुओं ! इसीको कहते है जरामरण।

जाति के समुदयमे जरामरणका समुदय होता ह । जातिके निरोधमे जरामरणका निरोध होता है। यही आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग जरामरणके निरोधका उपाय है। आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग ह—-(१) सम्यक् दृष्टि, (२) सम्यक् सकटव, (२) सम्यक् वाक्, (३) सम्यक् कर्मान्त, (५) सम्यक् आजीव, (६) सम्यक् व्यायाम, (७) सम्यक् समृति, (८) सम्यक् समाधि।

भिक्षुओं । जाति, भव, उपादान, तृष्णा, वेदना, स्पर्श, षडायतन, नामरूप, विज्ञान, सस्कार क्या है ? [देखो—पहला भाग ६२ (२)]

अविद्या के समुद्रग में सस्कार का समुद्रय होता है। अविद्या के निरोध से सस्कार का निरोध होता है। यही आर्य-अष्टागिक मार्ग सस्कार के निरोध करने का उपाय है।

भिक्षुओं ! जो आर्यश्रावक इस प्रत्यय को जानता है, प्रत्यय के समुदय को जानता है, प्रत्यय के निरोध को जानता है, प्रत्यय की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जानता है—वही आर्य श्रावक दृष्टिसम्पन्न कहा जाता है, दर्शनसम्पन्न भी, मद्धर्म को प्राप्त भी, सद्धर्म को देखने वाला भी, शेक्ष्य ज्ञान से युक्त भी, शेक्ष्य-विद्या मे युक्त भी, धर्म के खोत मे आ गया भी, निवेधिक्प्रज्ञ भी, अमृत के द्वार पर पहुँच कर खड़ा हुआ भी।

### § ८. भिक्खु सुत्त (१२ ३.८)

#### कार्य कारणका सिद्धान्त

#### श्रावस्ती मे।

भिक्षुओ ! यहाँ, भिक्षु जरामरण को जानता है। जरामरण के समुद्य को जानता है, जरामरण के निरोध को जानता है। जरामरण की निरोध-गामिनी प्रतिपदा को जानता है।

जाति को जानता है । भव को जानता है । उपादान को जानता है । तथ्या को जानता है । वेदना को जानता है । स्पर्श को जानता है । पडायतन को जानता है । नामरूप को जानता है । विज्ञान को जानता हे । सस्कार को जानता है ।

भिक्षुओं ! जरामरण क्या है ? [ ऊपर के सूत्र ऐसा ]

#### § ९. पठम समणत्राह्मण सुत्त (१२ ३ ९)

#### परमार्थशाता श्रमण ब्राह्मण

श्रावस्ती मे ।

क

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण , जाति , भव , उपाडान , तृष्णा , वेदना , स्पर्श , पडायतन , नामरूप , विज्ञान , सस्कार को नहीं जानते हैं, सस्कार के सिसुद्य को नहीं जानते हैं, सस्कार के निरोध को नहीं जानते हैं, सरकार की निरोध गिनतीं होती है, सरकार की निरोध गिनतीं होती है, और न ब्राह्मणों की ब्राह्मणों में । वे आयुष्मान् इसी जन्म में श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को स्वय जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार नहीं करते ।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण सस्कार की निरोप्तगामिनी प्रतिपदाको जानते है—इन्ही श्रमणोर्का श्रमणोर्म गिनती होती हे, और ब्राह्मणोकी ब्राह्मणोमे ! वे आयुष्मान् इसी जन्ममे श्रमण या ब्राह्मणके परमार्थको स्वय जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करते हैं !

### § १०. दुतिय समणत्राक्षण सुत्त ( १२ ३ १०)

#### सस्कार-पारंगत श्रमण ब्राह्मण

श्रावस्ती मे।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण , जाति , सस्कारको नहीं जानते हैं, समुद्य को नहीं जानते हैं, निरोधको नहीं जानते हैं, निरोधको नहीं जानते हैं, निरोधकों नहीं जानते हैं—वे जरामरण सस्कारोको पारकर लेगे, ऐसा सम्भव नहीं।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण सस्कारको जानते हे, समुद्यको जानते हे, • निरोधको जानते हे, निरोधगामिनी प्रतिपदाको जानते है—चे जरामरण सस्कारोको पार कर छेंगे —ऐसा हो सकता है।

#### दशबल वर्ग समाप्त

# चौथा भाग

### कलार क्षत्रिय वर्ग

# § १. भूतमिद सुत्त (१२ ४ १)

#### यथार्थ ज्ञान

ऐमा मैंने सुना । एक समय भगवान् आवस्ती में अनुश्चिपिण्डिक के जेतवन आराममें विहार करते हे ।

#### क

वहाँ, भगवान्ने आयुष्मान् सारिपुत्र को आमन्त्रित किया--मारिपुत्र ! अजित के प्रश्न पूछनेमें यह कहा गया था--

जिन्होंने धर्म जान लिया ह, जो इस शासन में सीखने योग्य है, उनने ज्ञान और आचार कह, हे मारिप ! मैं पूछता हूँ॥ सारिपुत्र ! इस सक्षेप से कहे गये का कैसे विस्तार से अर्थ समझना चाहिये ? इस पर आयुष्मान् सारिपुत्र चुप रहे। दूसरी बार भी । तीसरी वार भी आयुष्मान् सारिपुत्र चुप रहे।

### ख

सारिपुत्र ! यह हो गया, तुम देखो । सारिपुत्र ! यह बीत गया, तुम देखो ।

भन्ते ! यह हो गया, इसे यथार्थत सम्यक् प्रज्ञा से देखता हे । यह हो गया— इसे यथार्थत
सम्यक् प्रज्ञा से देखकर, उसके निर्वेद = विराग = निरोध क लिये यलवान् होता है । उसे आहार के
हेतु से होते सम्यक् प्रज्ञा से देखता है । इसे आहार के हतु से होते सम्यक् प्रज्ञा से यथार्थत देख, आहार
के सम्भव के निर्वेद = विराग = निरोध के लिये यलवान् होता है । उसके आहार के निरोध से जो हो
गया है उसका भी निरोध होना यथार्थत सम्यक् प्रज्ञा से जान निरोध धर्म के निर्वेद = विराग =
निरोध = अनुपादान से विसुक्त हो जाता है । भन्ते ! धर्म इसी तरह जाना जाता है ।

भन्ते ! अजित के प्रश्न पूछने में जो यह कहा गया था— जिन्होंने धर्म ॥ उस सक्षेप से कहें गये का मैं ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझता हूँ।

#### ग

ठीक है, सारिपुत्र, ठीक हे !! निर्वेद=विराग=निरोध=अनुपादान से विमुक्त हो जाता है। [ ऊपर जो कहा गया है उसी की पुनरिक्त ]

#### § २. कलार सुत्त (१२ ४ २)

### प्रतीत्य समुत्पाद, सारिपुत्र का सिहनाद

श्रावस्ती मे।

#### क

तब, भिक्षु कलारक्षत्रिय जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ आया । आकर आयुग्मान सारि-पुत्र का सम्मोदन क्या, तथा कुशल क्षेम के पश्न पृष्ठ कर एक और बैठ गया ।

एक ओर बैठ, भिक्षु कलारक्षत्रिय आयुग्मान् सारिपुत्र से बोला—

आबुस सारिपुत्र ! भिक्षु मालियफ्ग्गुन चीवर छोड गृहस्थ हो गया है। उस आयुष्मान् ने इस धर्मविनय म आश्वासन नहीं पाया ।

क्या आप आयुग्मान् सारिपुत्र ने इस प्रमंबिनय में आश्वासन पाया है।

आवुस । इसमे मुझे कुछ सदेह नहा है।

आवुस । भविष्यकाल मे ।

आवुम ! इसकी मुझे विचिकित्सा नहीं है।

तब, भिक्ष करुारक्षत्रिय आसन से उठ जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, ओर भगवान् का अभि वादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बेठ, भिक्ष कछारक्षित्रय भैगवान् में बोला, "भन्ते ! सारिषुत्र ने जान लिया है कि जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो रुग लिया, अब ओर कुछ वाकी नहीं बचा है—ऐसा मै जानता हूँ।"

तब, भगवान् ने किसी भिक्ष को आमन्त्रित किया—हे भिक्ष ! सुनो, जाकर सारिपुत्र को कहो कि बुद्ध तुम्ह बुला रहे हैं।

"भन्ते ! बहुत अच्छा' कह, वह भिक्षु भगवान् को उत्तर दे, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गया और बोला—आवुस सारिपुत्र ! आपको बुद्ध बुला रहे हे ।

''आवुस ! बहुत अच्छा'' कह, आयुग्मान् सारिपुत्र उस भिक्षु को उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये।

### ख

एक ओर बेठे हुये आयुष्मान सारिपुत्र को भगवान् ने कहा—सारिपुत्र १ क्या तुमने सचमुच जानकर ऐसा कहा है, कि मैं जानता हूँ कि जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया १

भन्ते ! मैने इन बाते को इस तरह नहीं कहा है।

सारिपुत्र ! जिस किसी तरहकी कुलपुत्र दृसरेको कहे, किन्तु कहा हुआ तो कहा हुआ ही हुआ। भन्ते ! तभी तो मै कहता हूँ कि मैंने इन बातोको इस तरह नहीं कहा है।

सारिपुत्र ! यदि तुमसे कोई पूछे—आवुस सारिपुत्र ! क्या जान ओर देखकर अपने दूसरांको कहा कि, "जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा है—ऐसा मैने जान लिया है ?''—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि मुझे कोई ऐसा पूछे तो मै यह उत्तर हूँ --आवुस ! जिस निटान ( = हेंतु ) से जाति होती है उस निदानके क्षय हो जानेसे मैने जान लिया कि उसका भी क्षय हो गया। यह जानकर मैने जान लिया कि---जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य प्रा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब ओर कुछ बाकी नहीं बचा ।

सारिषुत्र ! यदि तुमसे कोई ऐसा पृष्ठे—अवुस सारिषुत्र ! जातिका क्या निदान है,=क्या उत्पत्ति है,=क्या प्रभव है ?—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि तुझे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर दूँ --आवुस ! जातिका निदान भव है ।

भवका निदान उपादान है।

उपादानका निदान तृष्णा है।

तृष्णाका निदान वेदना है।

सारिपुत्र ! यदि तुमसे कोई ऐसा पूछे—आबुस सारिपुत्र ! क्या जान ओर देख लेने से आपको किसी वेदनाके प्रति आसक्ति नहीं होती हु ?—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भनते ! यदि मुझे कोई ऐसा पूछे तो में यह उत्तर दूँ—आवुम ! वेदनाये तीन हैं । कोन सी तीन १ (१) सुखा वेदना, (२) दुखा वेदना, (२) अदुख सुखा वेदना । आवुस ! यह तीना वेदनाये अनित्य हैं । "जो अनित्य ह वह दुख ह" जान, किमी वेदना के प्रति मुझे आसिक्त नहीं होती है ।

ठीक कहा है, सारिपुत्र, ठीक कहा है। इसे सक्षेप से यो भी कहा जा सकता है—जितने अनुभव (=बेदना)है. सभी दुख ही है।

सारियुत्र ! यदि तुम से कोई पूछे—िकिस विमोक्ष के आधार पर आपने दूसरों को कहा कि जाति क्षीण हो गई , ऐसा मैने जान लिया ?—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भनते ! यदि मुझे कोई ऐसा पूठे तो मै यह उत्तर हूँ—आबुस ! भीतर की गाँठों से मैं छूट गया, सारे उपादान क्षीण हो गये, मैं ऐसा स्मृतिमान् होकर विहार करता हूँ कि आश्रव आने नहीं पाते ओर अपना भी निरादर नहीं होता ।

ठीक कहा है, सारि पुत्र, ठीक कहा है। इसे सक्षेप में यो भी कहा जा सकता है—श्रमणों ने जिन आश्रयों का निर्देश किया है उनमें मुझे सदेह बना नहीं है, वे मने में प्रहीण हो चुके, मुझे विचिकित्सा भी नहीं रही।

यह कह, भगवान आसन से उठ विहार मे पैठ गये |

#### ग

भगवान के जाने के बाद ही आयुर्गान सारिपत्र ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया-

आबुमो ! भगवान् ने जो मुझे पहला प्रइन पूठा था वह मुझे विदित नहीं था, इसीलिये कुठ शैथिल्य हुआ। जब भगवान् ने मेरे पहले प्रइन का अनुमोदन कर दिया, तब मेरे मन में हुआ—

यदि भगवान् मुझे भिन्न भिन्न शब्दों में भिन्न भिन्न प्रकार से दिन भर इसी विषय में पूछते रहे तो मैं दिन भर भिन्न भिन्न शब्दों में भिन्न भिन्न प्रकार से उन्ह सतोषजनक उत्तर देता रहूं।

यदि भगवान् रातभर, रात दिन, दो रात दिन, तीन, चार, पाँच, छ, सात रात दिन इसी विषयमे पुछते रह तो मैं उत्तर देता रहूँ।

### घ

तब, भिक्ष कलारक्षत्रिय आसनसे उठ, जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, ओर भगवान्का अभि बादन कर एक एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ कलारक्षत्रिय भिक्ष भगवान्से बोला--भन्ते । आयुष्मान् सारिपुत्र ने सिहनाद किया है कि, आयुसो । यदि भगवान् सात रातदिन इसी विषयमे पूछते रहे तो मैं उत्तर देता रहूँ।

हे भिक्षु ! सारिपुत्रने ( प्रतीत्य समुत्पाद ) धर्मको पूरा पूरा समझ लिया है । यदि मै सात रात दिन भी इसी विषयमें पुजता रहूँ तो वह उत्तर देता रहेगा ।

### § ३. पटम ञाणवत्थु सुत्त (१२. ४ ३ )

#### ज्ञानके विषय

श्रावस्ती मे।

सिंधु वो ! मै ४३ ज्ञानके विषयोका उपदेश करूँगा। उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मै कहता हूँ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह भिक्षुआने भगवान्को उत्तर दिया।

भगवान् बोले--भिक्षुओ ! ज्ञानके ४४ विषय कौनमे है ?

जरामरणका ज्ञान, जरामरणके समुद्रयका ज्ञान, जरामरणके निरोधका ज्ञान, जरामरणकी निरोध गामिनी प्रतिपदा का ज्ञान।

५--८ जातिका ।

९--१२ भव |

१३--१६ उपादान ।

१७--२० तृष्णा ।

२१--२४ वेदना ।

२५--२८ स्पर्श ।

२९-३२ पडायतन ।

३३-३६ नामरूप ।

३७-४० विज्ञान ।

४१ सस्कार का ज्ञान, ४२ सस्कार के समुदय का ज्ञान, ४३ सस्कार के निरोध का ज्ञान, और ४४ सस्कार की निरोधगामिनी प्रतिपदा का ज्ञान ।

भिक्षुओं ! यही ४४ ज्ञान के विषय कहे जाते है ।

भिक्षुओं ! जरामरण क्या है ? [देखो बुद्धवर्ग, पहला भाग, 🖇 २ (२) ]

भिक्षुओ ! जाति के समुद्रय से जरामरण का समुद्रय होता है, जाति के निरोध से जरामरण का निरोध होता है। जरामरण की निरोधगामिनी प्रतिपदा यही अष्टागिक मार्ग है, जो कि (१) सम्यक् दृष्टि, (२) सम्यक् सकल्प, (३) सम्यक् वाक् (४) सम्यक् कर्मान्त, (५) सम्यक् आजीव, (६) सम्यक् व्यायाम, (७) सम्यक् स्मृति, (८) सम्यक् समाधि।

भिक्षुओं ! जो आर्य श्रावक इस तरह जरामरण को जान लता है, जरामरण के समुद्य को जान लेता है, जरामरण के निरोध को जान लेता है, जरामरण की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जान लेता है, यही उसका वर्म ज्ञान है। जो इस धर्म को देख लेता है, जान लेता है, पहुँच चुकता है, प्राप्त कर लेता है, यथार्थत अवगाहन कर लेता है, वहीं अतीत और अनागत में नेतृत्व ग्रहण करता है।

अतीत काल में जिन श्रमण या बाह्मण ने जरामरण को जाना है, उनने इसी तरह जाना है जैमा मैं कह रहा हूँ।

भविष्य में जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण को जानेंगे, वे हमी तरह जानेंगे जैसा मैं कह रहा हूँ। यह परम्परा का ज्ञान है। मिश्रुओ ! जिन आर्य श्रावकों को (१) धर्म का ज्ञान, और (२) परम्परा का ज्ञान परिशुद्ध हो जाता है, वे आर्य श्रावक दृष्टि सम्पन्न कहे जाते है, दर्शन सम्पन्न, वर्म में पहुँचे हुये, धर्मदृष्टा, शेक्ष्य ज्ञान से युक्त, शेक्ष्य विद्या से युक्त, धर्म स्रोतापन्न, आर्य निर्वेधिकप्रज्ञ, और अमृत के द्वार पर पहुँच कर खडे होने वाले कहे जाते हैं।

भिक्षुओ । जाति , भव , उपादान , तृष्णा , वेदना , स्पर्श , पडायतन , नाम रूप , विज्ञान , संस्कार ।

### § ४. दुतिय आणवत्थु सुत्त (१२ ४ ४)

#### ज्ञान के विषय

श्रावस्ती मे ।

भिञ्जनो ! मै ७७ ज्ञान के विषयों का उपदेश करूँगा। उसे सुनो ।

भिक्षुओ । ७७ ज्ञान के विषय कौन से हैं ?

- (१) जाति के प्रत्यय से जरामरण होने का ज्ञान, (२) जाति के नहीं होने से जरामरण के नहीं होने का ज्ञान, (३) अतीत काल में भी जाति के प्रत्यय से जरामरण हुआ करता था इसका ज्ञान, (४) अतीत काल में भी जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता था इसका ज्ञान, ५-६ भविष्य में भी, और (७) जिन धर्मों की स्थिति का ज्ञान है वे भी क्षय होने वाले, व्यय होने वाले, इटने वाले और ६क जाने वाले है—इसका ज्ञान!
  - २ भव के प्रत्यय से जाति होने का ज्ञान ।
  - ३ उपादान के प्रत्यय से भव ।
  - ४ तृष्णा के प्रत्यय से उपादान ।
  - ५ वेदना के प्रत्यय से तृष्णा ।
  - ६ स्पर्श के प्रत्यय से वेदना ।
  - ७ षडायतन के प्रत्यय से स्पर्श ।
  - ८ नामरूप के प्रत्यय से पडायतन ।
  - ९ विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप ।
  - १० सस्कार के प्रत्यय से विज्ञान ।
  - ११ अविद्या के प्रत्यय से सस्कारों के होने का ज्ञान ।

भिक्षुओ। यही ७७ ज्ञान के विषय कहे गये हैं।

### § ५. पठम अविज्ञा पश्चया सुत्त (१२ ४ ५)

### अविद्या ही दु खो का मूल है

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! अविद्या के प्रत्यय ( =होने ) से सस्कार होते हैं । सस्कारों के प्रत्यय से विज्ञान होता है । इस तरह, सारा दु ख समृह उठ खडा होता है ।

ऐसा कहने पर एक भिक्षु ने भगवान को यह कहा-

भन्ते ! जरामरण क्या है, और जरामरण किसको होता है ?

भगवान् बोले—ऐसा पूछना ही गलत है। भिश्च ! जो ऐसा कहे कि "जरामरण क्या है, और जरामरण किसको होता है", अथवा जो ऐसा कहे कि "जरामरण दूसरी ही चीज है, और दूसरे ही को वह

जरामरण होता हे' तो इन दोनों का अर्थ एक है, क्वल शब्द ही भिन्न हैं। भिक्ष ! जो जीव है वही शरीर है, या जीव दूसरा हे और शरीर दूसरा—ऐसी दृष्टि रखनेवाले का ब्रह्मचर्यवास सफल नहीं हो सकता है। भिक्ष ! इन दोनों अन्तों को छोड बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं, कि जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है।

भन्ते ! जाति क्या है, और किसकी जाति होती है ?

भगवान बोले-ऐसा पूउना ही गलत है। [जैसा ऊपर कहा गया है] भिश्ल ! इन दोनों अन्तो को छोड बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं, कि भव के प्रत्यय से जाति होती है।

उपादान के प्रत्यय से भव ।
तृष्णा के प्रत्यय से उपादान ।
वेदना के प्रत्यय से तृष्णा ।
स्पर्श के प्रत्यय से वेदना ।
पडायतन के प्रत्यय से स्पर्श ।
नामरूप के प्रत्यय से पडायतन ।
विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप ।
सहकारों के प्रत्यय से विज्ञान ।
अविद्या के प्रत्यय से सिस्कार ।

भिश्च ! उसी अविद्या के बिल्कुल हूँ 2 ओर रक जाने से जो कुछ भी गडवडी और उलटी पलटी है, कि—जरामरण क्या है और जरामरण होता है किसको, अथवा, जरामरण दूसरी चीज है और किसी दूसरे को जरामरण होता है, अथवा, जो जीव है वही शरीर है, ओर जीव दूमरा है और शरीर दूसरा—सभी हट जाती है, निर्मूल हो जाती है, फिर भी उगने लायक नहीं रहती है।

जाति सस्कार सभी हट जाती है ।

# § ६. दुतिय अविज्जा पचया सुत्त (१२ ४. ६)

### अविद्या ही दुखां का मूल है

श्रावस्ती मे ।

भिक्षुओं ! अविद्या के प्रत्यय से सस्कार होते हैं। । इस तरह, सारा दुख समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओं ! यदि कोई पूछे कि जरामरण क्या है, और जरामरण होता किसको है। अथवा, यह कि जरामरण कुछ दूसरी ही चीज है और किसी दूसरे ही चीज को जरामरण होता है, तो भिक्षुओ, दोनों का एक ही अर्थ है।

भिक्षुओं ! जो जीव है वही शरीर है, अथवा जीव दूसरा है और शरीर दूसरा—ऐसी मिथ्यादृष्टि होने से ब्रह्मचर्य वास नहीं हो सकता है।

भिक्षुओं ! इन दोनों अन्तों को छोड बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं। भिक्षुओं ! यदि कोई पूछे कि जाति क्या है।

भव क्या है।
उपादान क्या है।
तृष्णा क्या है।
वेदना क्या है।
स्पर्श क्या है।

पडायतन क्या है।

नामरूप क्या है ।

विज्ञान क्या है।

सस्कार क्या है । भिक्षुओं ! इन दोने अन्तो को छोड बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं, कि, अविद्या के प्रत्यय से सस्कार होते हैं ।

भिक्षुओ ! उसी अविद्या के दिल्कुल हट और रक जाने से जो कुछ गडदरी और उल्टी पलटी है, कि---जरामरण क्या है, और जरामरण होता है किसको, अथवा, जरामरण दृसरी चीज है --सभी हट जाती है।

जाति सस्कार सभी हट जाती है।

### ९७. न तुम्ह सुत्त (१२ ४ ७)

#### शरीर अपना नही

#### श्रावस्ती मे ।

भिक्षुओ ! यह काया न तुम्हारी अपनी है, और न दूसरे किसी की । भिक्षुओं ! यह पूर्व कर्मी के फल्रस्वरूप, चेतना और वेदना से युक्त, प्रत्ययों के होने से उत्पन्न है ।

भिक्षुओं । आर्यश्रावक इसे सीख प्रतीत्यसमुत्पाद का ही ठीक से मनन करता है।

इस तरह, इसके होने से यह होता है, इसके उत्पाद से यह उत्पन्न हो जाता है। इसके नहीं होने से यह नहीं होता है, इसके निरोध से यह निरद्ध हो जाता है।

अविद्या के प्रत्यय से सस्कार ।

उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रक जाने से ।

### § ८. पठम चेतना सुत्त (१२ ४.८)

### चेतना और सकरप के अमाव में मुक्ति

#### श्रावस्ती मे।

भिक्षुओ ! जो चेतना करता है, किसी काम को करने का सकरण करता है, किसी काम में लग जाता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। विज्ञान के बने रहने से, बढते रहने से, भविष्य में बार बार जन्म लेता है। भविष्य में बार बार जन्म लेने से जरामरण, शोक बना रहता है। इस तरह, सारा दुख समूह उठ खडा होता है।

भिक्षुओं ! जो चेतना नहीं करता है, सकरप नहीं करता है, किन्तु काम में लग जाता है, वह भी विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। विज्ञान के बने रहने, बढते रहने से, भविष्य में बार-बार जन्म लेता है। भविष्य में बार बार जन्म लेने से जरामरण शोक बना रहता है। इस तरह, सारा दु ख समूह उठ खडा होता है।

भिक्षुओं । जो चेतना नहीं करता है, सकत्प नहीं करता है, और न किसी काम में लगता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन नहीं होता है। विज्ञान के बने नहीं रहने से, बढते नहीं रहने से भविष्य में बार बार जन्म नहीं लेता है। भविष्य में जन्म नहीं होने से जरामरण, शोक से छूट जाता है। इस तरह, सारा दुख-समूह रुक जाता है।

# § ९. दुतिय चेतना सुत्त (१२. ४. ९)

### चेतना और सकरप के अभाव में मुक्ति

#### श्रावस्ती में।

भिक्षुओं ! जो चेतना करता है, सकब्प करता है, विसी काम में लग जाता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। आलम्बन होने से विज्ञान जमा रहता है। विज्ञान के जमे रहने ओर बढते रहने से नाम रूप उगते रहते है।

नाम रूप के होने से पदायतन होता है। पदायतन के होने से स्पर्श होता है। वेदना। नृष्णा। उपादान। भव। जाति। जरामरण ।

भिक्षुओ ! जो चेतना नहीं करता हैं, सकरप नहीं करता हैं, किन्तु काम में लगा रहता हैं, वह विज्ञान की स्थिति में बनाये रखने का आलम्बन होता है। आलम्बन होने से विज्ञान जमा रहता है। विज्ञान के जमे रहने और बढते रहने से नाम रूप उगते रहते हैं।

जरामरण सारा दु ख समृह उठ खडा होता है।

भिक्षुओ ! जो चेतना नहीं करता, सकल्प नहीं करता, और न उसमें लगा रहता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन नहीं होता है। आलम्बन नहीं होने से विज्ञान सहारा नहीं पाता। विज्ञान के सहारा न पाने से नाम रूप नहीं उगते।

नाम रूप के रुक जाने से पहायतन नहीं होता । इस तरह, सारा दु ख समूह रक जाता है।

### § १०. ततिय चेतना सुत्त (१२ ४ १०)

#### चेतना और सकल्प के अभाव में मुक्ति

#### श्रावस्ती में।

भिक्षुओं । जो चेतना करता है, सकल्प करता है, किसी काम में लग जाता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। आलम्बन होने से विज्ञान जमा रहता है।

विज्ञान के जमे रहने और बढने से झुकाव (=नित ) हाता है। झुकाव होने से भविष्य में गित होती है। भविष्य में गित होने से मरना जीना होता है। मरना जीना होने से जाति, जरामरण, । इस तरह सारा दु ख समूह उठ खडा होता है।

भिक्षुषो ! जो चेतना नहीं करता, सकरप नहीं करता, किन्तु किसी काम में लगा रहता है, वह भी विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। इस तरह सारा दुख समृह उठ खड़ा होता है।

मिश्रुओं ! जो चेतना नहीं करता, सकल्प नहीं करता, काम में नहीं लगा रहता, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन नहीं होता है। आलम्बन नहीं होने से विज्ञान जमा नहीं रहता है और बढ़ने नहीं पाता।

विज्ञान के न जमे रहने और न बढते रहने से झकाव (=नित ) नहीं होता है। झकाव नहीं होने से भविष्य में गित भी नहीं होती। गित नहीं होने से जीना मरना नहीं होता। सारा दुख-समृह रुक जाता है।

#### कळार क्षत्रिय वर्ग समाप्त ।

# पाँचवाँ भाग गृहपित वर्ग

# § १. पठम पश्चवेरभय सुत्त ( १२ ५, १ )

#### पॉच वैर-भय की शान्ति

श्रावस्ती मे।

#### क

तव, अनाथिपिण्डिक गृहपति जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे हुए अनाथिपिण्डिक गृहपित से भगवान बोले—गृहपित ! जब आर्थ आवक के पाँच बैर-भय शान्त हो जाते हैं, चार स्रोतापित के अगों से युक्त हो जाता है, आर्थ ज्ञान प्रज्ञा से अच्छी तरह देख और समझ लिया गया होता है, तो वह यदि चाहे तो अपने को ऐसा कह सकता है—मेरा निरय क्षीण हो गया, मेरी तिरश्चीन योनि क्षीण हो गई, मेरी प्रेत-योनि क्षीण हो गई, मेरा अपाय और दुर्गित मे पड़ना क्षीण हो गया। मे स्रोतापन्न हो गया हूँ, में मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, परम ज्ञान को प्राप्त कर लेना मेरा निश्चय है।

कौन से पाँच वैर भय-शान्त हो जाते है ?

गृहपित ! जो प्राणी हिसा है, प्राणी हिसा करने से जो इसी जन्म में, या दूसरे जन्म में भय और वैर बढ़ाता है, चित्त में दुख और दोर्मनस्य भी बढ़ाता है, सो भय और वैर प्राणी हिसा से विस्त रहने वाले को शान्त हो जाते हे।

गृहपति ! सो भय और वेर चोरी करने से विरत रहने बाले को शान्त हो जाता है।

गृहपति! सो भय ओर वेर मिथ्याचार , मृषा भाषण , नशीली वस्तुओं के सेवन करने से विरत रहने वाले को शान्त हो जाता है।

यही पाँच वैर भय शान्त हो जाते है।

#### ख

किन चार स्रोतापत्ति के अगो से युक्त होता है ?

गृहपित ! जो आर्थ श्रावक बुद्ध के प्रति अचल श्रद्धालु होता है--वे भगवान् अर्हत्, सम्यक् सम्बद्ध, विद्याचरण से सम्पन्न, सुगिति को पाये, लोकविद्, अनुत्तर, पुरुषो को दमन करने वाले, देवता और मनुष्यो को राह दिखाने वाले भगवान् बुद्ध।

गृहपति ! जो आर्य श्रावक वर्म के प्रति अचल श्रद्धालु होता है—भगवान् का धर्म स्वाख्यात है, सादृष्टिक हे, (=इसी जन्म मे फल देने वाला है), अकालिक (=िबना देरी के फल देने वाला है), लोगों को बुला बुला कर दिखाया जानेवाला है (=एहिएस्सिक), निर्वाण तक ले जाने वाला है, विज्ञों के द्वारा अपने भीतर ही (=प्रत्यात्म) अनुभव किया जानेवाला है।

गृहपित ! जो आर्य श्रावक सघ के प्रति अचल श्रद्धालु होता है—भगवान् का श्रावक सघ सुमार्ग पर आरूढ़ है, सिधि मार्ग पर आरूढ़ है, ज्ञान के मार्ग पर आरूढ़ है, अच्छी तरह से मार्ग पर आरूढ़ है। जो यह पुरुषों का चार जोड़ा, आठ जने, यही भगवान् का श्रावक सघ है। यही श्रावक सघ निमत्रित करने के योग्य हे, सत्कार बरने के योग्य है, दान देने के योग्य ह, प्रणाम् करने के योग्य है, लोक का अनुत्तर पुण्य क्षेत्र है।

सुन्दर शीलों से युक्त होता है, अखण्ड, अछिद्र, अमल, निर्दोष, छुटा हुआ, विज्ञों से प्रशसित, समाधि के अनुकुल शीलों से।

इन चार स्रोतापत्ति के अगो से युक्त होता है।

प्रज्ञा से अच्छी तरह देखा और जाना इसका आर्थ ज्ञान क्या है ?

गृहपति ! आर्थ-श्रावक प्रतीत्यसमुत्पाद की ही ठीक से भावना करता है। इसके होने से यह होता है इस तरह, सारा दुख समुदाय रुक जाता है।

यही प्रज्ञा से अच्छी तरह देखा और जाना इसका आर्य ज्ञान होता है ।

### § २. दुतिय पश्चवेरभय सुत्त (१२ ५ २)

#### पाँच वैर भय की शान्ति

श्रावस्ती मे।

तब, कुछ भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ । भगवान् बोले — [ ऊपर वाले सुत्र के समान ही ]।

# § ३. दुक्ख सुत्त (१२ ५.३)

#### दु ख और उसका लय

श्रावस्ती मे।

भिक्षुओं ! मै दु ख के समुद्य और लय हो जाने के विषय मे उपदेश करूँगा । उसे सुनो ।

### क

भिक्षुओ । दुख का समुद्य क्या है १

चक्षु और रूपों के होने से चक्षु-विज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना । भिक्षुओ ! इसी तरह दुख का समुद्य होता है।

श्रोत्र आर शब्दों के होने से । घ्राण ओर गन्धों के होने से । जिह्ना और रसो के होने से । काया और स्पृष्टक्यों के होने से ।

मन ओर धर्मों के होने से मनोविज्ञान पैदा होता है। तीनो का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है । भिक्षुओ । यही दुख का समुदय है।

#### ख

भिक्षुओं। दुख का लय हो जाना (=अस्तगम ) क्या है १

च अ और रूपों के होने से चक्षु विज्ञान पेदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती हैं। वेदना के होने से तृष्णा होती है। उसी तृष्णा को बिट्कुल हटा ओर रोक देने से उपादान नहीं होता। उपादान के रुक जाने से भव नहीं होता। । इस तरह, सारा दुख समृह रुक जाता है।

भिक्षुओं। यही दुख का लय हो जाना है।

श्रोत्र और शब्द मन और धर्मों के होने से । इस तरह, सारा दु ख-समूह रुक जाता है।

### § ४. लोक सुत्त (१२ ५ ४)

लोक की उत्पत्ति और लय

श्रावस्ती मे । भिक्षुओं ! लोक के समुद्रय आर लय हो जाने के विषय मे उपदेश करूँगा ।

क

भिक्षुओं ! लोक का समुदय क्या है ? चक्षुओर रूपों के होने से [पूर्ववत्] भिक्षुओ ! यही लोक का समुदय है।

ख

भिञ्जओ। यही लोक का लय हो जाना है।

§ ५. जातिका सुत्त (१२ ५ ५)

कार्य कारण का सिद्धान्त

ऐसा मैने सुना। एक समय भगवान् ञातिक मे गिञ्जकावस्थ मे विहार कर रहे थे।

क

तव, एकान्त में ध्यान करते हुये भगवान् ने इस प्रकार धर्म का उपदेश दिया-

चक्रु ओर रूपों के होने से चक्षुविज्ञान पंदा होता है। तीना का मिळना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेडना होती ह । वेदना क होने से तृष्गा होती है । इस तरह मारा दुख-समूह उठ खड़ा होता है।

श्रोत्र ओर शब्दों के होने से , मन और धर्मों के होने से ।

चञ्ज और रूपों के होने से चञ्जविज्ञान पेदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से नृष्णा होती है।

उसी तृत्या के विल्कुल हट और रक्ष जाने से उपादान नहीं होता। उपादान के रुक जाने से भव नहीं होता। इस तरह सारा दुख समृह रुक जाता है।

श्रोत्र ओर शब्दों के होने से , भव और धर्मी के होने से ।

ख

उस समय कोई भिक्षु भगवान् के पास खड़ा होकर सुन रहा था। २९ भगवान् ने उसे पास में खड़ा हो सुनते देखा। देखकर, उस भिक्षु को कहा—भिक्षु ! तुमने सुना जिस प्रकार मैने धर्म को कहा ?

भन्ते ! जी हाँ।

भिक्षु ! इसी प्रकार धर्म को सीखो । भिक्षु ! इसी प्रकार धर्म को पूरा करो । भिक्षु ! इसी प्रकार यह धर्म अर्थवान् होता हे । ब्रह्मचर्य वास का यह मूल उपदेश है ।

#### § ६. अञ्जतर सत्त (१२ ५. ६)

#### मध्यम मार्ग का उपदेश

श्रावस्ती मे।

तब, कोई ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर, कुशल क्षेम के प्रश्न पुछने के बाद एक और बैठ गया।

एक ओर बैठ कर वह ब्राह्मण भगवान् से बोला—हे गौतम ! क्या जो करता है वहीं भोगता है ? ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि 'जो करता है वहीं भोगता है' एक अन्त है।

हे गोतम ! क्या करता है कोई दूसरा और भोगता है कोई दूसरा ?

हे बाह्मण ! ऐसा कहना कि, "कहूता है कोई दूसरा और भागता हे कोई दूसरा" दूसरा अन्त है। बाह्मण ! इन दोनो अन्तो को छोड बुद्ध मध्यम से धर्म का उपदेश करते हैं।

अविद्या के होने से सस्कार होते है ।

उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से ।

ऐसा कहने पर वह ब्राह्मण भगवान् से बोला- मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करे ।

### § ७. जातुस्मोणि सुत्त (१२ ५ ७)

### मध्यम-मार्ग का उपदेश

श्रावस्ती मे ।

तव, जातुश्रो(णि ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछ कर एक ओर बैट गया।

एक ओर बैठ, जानुश्लोणि बाह्यण भगवान से बोला—हे गौतम ! क्या सभी कुछ है ?

हे बाह्मण ! ऐसा कहना कि "सभी कुछ है" एक अन्त है।

हे गौतम । क्या सभी कुछ नहीं है १

हे ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि, "सभी कुछ नहीं है" दूसरा अन्त है। ब्राह्मण ! इन दोनो अन्तो को छोड बुद्ध मध्यम मार्ग से [उत्तर के सूत्र जेसा]

# § ८. लोकायत सुत्त (१२ ५. ८)

### लौकिक मार्गो का त्याग

श्रावस्ती मे ।

तव, लोकायतिक ब्राह्मण एक ओर बैठ, भगवान् से बोला—हे गौतम ! क्या सभी कुछ है ? हे ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि, ''सभी कुछ है'' पहली लोकिक बात है ।

हे गौतम । क्या सभी कुछ नहीं है ?

हे ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि, "सभी कुछ नहीं है" दूसरी लौकिक बात है ।

हे गौतम ! क्या सभी कुछ एकत्व (=अहैत ) है ?

हे ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि "सभी कुछ एकत्व ही है" तीसरी छौकिक बात है ।

हे गौतम ! क्या सभी कुछ नाना है ?

हे गौतम ! "सभी कुछ नाना है" ऐसा कहना चौथी लौकिक बात है। ब्राह्मण ! इन अन्तो को छोड बुद्ध मध्यम से ।

# § ९. पटम अरियसावक सुत्त ( १२ ५. ९ )

### आर्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पाद में सन्देह नहीं

#### श्रावस्ती में।

भिक्षुओं । पण्डित आर्यश्रावक को ऐसा सदेह नहीं होता—पता नहीं कि क्या होने से क्या होता है १ किसके उत्पन्न होने से क्या उत्पन्न होता है १ किसके होने से सस्कार होते हे १ किसके होने से जरामरण होता है १

भिक्षुओ ! पडित आर्यश्रावक को यह ज्ञान तो प्राप्त ही होता है—इसके होने से यह होता है... जाति के होने से जरामरण होता है । वह जानता है कि लोक का समुद्य इस प्रकार होता है।

भिक्षुओं ! पडित आर्यश्रावक को ऐसा सदेह नहीं होता—पता नहीं, किसके रक जाने से क्या नहीं होता ? • किसके रक जाने से जरामरण नहीं होता ?

भिक्षुओ । पडित आर्थश्रावक को तो यह प्रतीत्य समुन्पाद का ज्ञान प्राप्त ही होता है—इसके हक जाने से यह नहीं होता जाति के हक जाने से जरामरण नहीं होता है। वह जानता है कि छोक का निरोध इस प्रकार है।

भिक्षुओं ! क्योंकि वह लोक के समुद्य और निरुद्ध होने को यथार्थत जानता है, इसीलिये आर्यश्रावक दृष्टिसम्पन्न कहा जाता है ।

# § १० दुतिय अरियसावक सुत्त (१२ ५ १०)

आर्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पाद में सन्देह नहीं

[ऊपर वाले सूत्र के समान ही ]

गृहपति वर्ग समाप्त ।

# छठाँ भाग

# वृत्त वर्ग

# 

र सर्वज्ञ दु ख क्षय के लिए प्रतीत्यसमुत्पाद का मनन

ऐसा मैने सुना। एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेनवन आराम मे विहार करने थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्ति किया—भिक्षुओं!

'भद्न्त ।' कहकर मिक्चओं ने भगवान को उत्तर दिया।

भगवान् बोले-भिक्षुओ ! सर्वश दुख के क्षय के लिये विचार करते हुए भिक्ष कैसे विचार करे ?

भन्ते ! धर्म के आधार, नायक तथा अधिष्ठात। भगवान् ही है। अच्छा होता कि भगवान् ही इस कहें हुये का अर्थ बताते। भगवान् से सुन कर भिक्षु धारण करेंगे।

तो, भिक्षुओ ! सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मै कहता हूँ ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह भिक्षुओं ने अगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले —भिक्षुओ ! भिक्ष विचार करते हुये विचार करता है—जो जरामरण इत्यादि अनेक प्रकार से नाना दुख लोक मे उत्पन्न होते हैं, उनका निदान क्या है, समुद्य क्या है, उत्पत्ति क्या है, प्रजब क्या है ? किसके होने से जरामरण होता है ? किसके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है ?

विचार करते हुये वह इस प्रकार जान छेता हे—जो जरामरण इत्यादि अनेक प्रकार से नाना दु ख छोफ में उत्पन्न होते हैं, उनका निदान जाति हैं । जाति के होने से जरामरण नहीं होता है। जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है।

वह जरामरण को जान छेता है, जरामरण के समुदय, निरोध, अतिपदा को जान छेता है। वह इस प्रकार धर्म के सच्चे मार्ग पर आरूढ़ हो जाता है।

भिक्षुओं । वह भिक्षु सर्वश दुख क्षय के लिये, जरामरण के निरोध के लिये प्रतिपन्न होता है। इसके बाद भी विचार करते हुये विचार करता है—भव ,उपादान ,तृष्णा ,वेदना , वर्श , षडायतन ,नामरूप , विज्ञान , सस्कार का निदान क्या है १

वह विचार क<sup>1</sup>ते हुये यह जान लेता है सस्कार का निदान अविद्या है । अविद्या के होने से सस्कार होते हैं । अविद्या के नहीं होने से सस्कार नहीं होते हैं ।

वह सस्कारों को जान छेता है, समुदय, निरोध, प्रतिपदा को जान छेता। इस प्रकार वह धर्म के सच्चे मार्ग पर आरूढ़ होता है |

भिक्षुओं ! अविद्या में पड़ा हुआ पुरुष पुण्य-कर्म करता है, तब, पुण्य का विज्ञान उसे होता है। अपुण्य (= पाप) कर्म करता है, तब, अपुण्य का विज्ञान उसे होता है। वह अचल कर्म (=आनज़) \* करता है, तब, अचल फलदायी विज्ञान उसे होता है।

अ चार अरूप समापत्तियाँ आनञ्ज (=अचल कर्म) कही जाती ह l

मिश्रुओ ! जब भिश्रु की अविद्या प्रहीण हो जाती है ओर विद्या उत्पन्न होती है, तो वह न तो पुण्य—कर्म करता है न पण्य कर्म, ओर न अवल कर्म (कोई भी सस्कार नहीं होने देता है)। कोई भी सस्कार न करते, कोई चेतना न करते, लोक में क्ही भी आसक नहीं होता है। सर्वधा अनासक होने से उसे कही भय नहीं होता, यह अपने भीतर ही निर्वाण पा लेता है। जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं है—ऐसा जान लेता है।

यदि उसे सुख वेदना का अनुमव होता है तो जानता है कि यह अनिव्य है, चाहने योग्य नहीं है, म्वाद छेने योग्य नहीं है। यदि उसे दुख वेदना, अदुख असुख वेदना तो जानता है कि यह अनिव्य हैं ।

यदि उसे सुख वेदना, दुख वेदना, या अदुख असुख वेदना होती है तो उसमें वह आसक्त नहीं होता।

जत्र वह ऐसा अनुभव करता है कि काया का या जीवन का अन्त हो रहा है तो वह उम बात से सचेत रहता है | शारीर छूटने और जीवन का अन्त हो जाने पर सारी वेदनायें यही शान्त, बेकार और टडी हो जायेंगी । शारीर छूट जाते है—ऐसा जानता है।

भिक्षुओं ! जैसे, कुम्हार के ऑवा सेनिकाल कर गरम वर्तन कोइ ऊपर रख दे तो उसकी सारी गर्मी निक्ल जाती है और वर्तन ठडा हो जाता है, वैसे ही शरीर छूट जाते हैं—ऐसा जानता है।

भिक्षुओं ! तो क्या श्रीणाश्रव भिक्षु पुण्य, अपुण्य या अवल सस्कार इकट्टा करेगा ? नहीं भक्ते !

सर्वश सहकारों के न होने से, सम्कारों का निरोध हो जाने से, उसे विज्ञान होगा ? नहीं भनते !

सर्वश जाति के न होने से, जाति का निरोध हो जाने से, उसे जरामरण होगा ? नहीं भनते !

टीक है, मिक्षुओ, टीक हैं । ऐसी ही बात है, अन्यथा नहीं । मिक्षुओ । इस पर श्रद्धा करो, सन्देह छोडो, काक्षा और विचिकित्सा को हटाओ । यही दु खो का अन्त हैं ।

# र्§ २. उपादान सुत्त (१२ ६ २)

### सासारिक आकर्षणा मे बुराई देखने से दु ख का नाश

आवस्ती मे ।

भिक्षुओं ! ससार के आकर्षक धर्मों में आसक्त होने से तृष्णा बढती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। इस तरह, सारा दुख समूह उठ खडा होता है।

भिञ्जो ! आग की भारी ढेर में दस, बीस, तीस, या चालीस भार लकडियाँ भी देकर कोई जलावे। कोई पुरुष रह रह कर यदि उसमें सूखी घास डालता रहें, गोयडे डालता रहें, लकडियाँ डालता रहें, तो सभी जल जाती है। भिश्चओ ! इसी तरह, कोई महा अग्निस्कन्ध आहार पडते रहने के कारण बराबर जलता रहेगा।

भिक्षुओं ! ठीक उसी तरह, ससार के आकर्षक धर्मों मे आसक्त होने से तृष्णा बढती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। इस तरह, सारा दु ख समूह उठ खडा होता है।

भिक्षुओ ! ससार के आकर्षक धर्मों में बुराई ही बुराई देखने से तृष्णा रक जाती है। तृष्णा रक जाने से उपादान रक जाता है। इस तरह, सारा दु खसमूह रक जाता है।

भिक्षुओं। यदि कोई पुरुष रह रह कर उस अग्नि स्कन्ध में सूखी घासें न डाले, गोयडे न

डाले, लकडियाँ न डाले, तो वह अग्निस्कन्ध पहले के आहार समाप्त हो जाने और नये न पाने के कारण इस कर न्डा हो जायगा।

भिक्षुओं ! उसी प्रकार, ससार के आकर्षक धर्मों में बुराई ही बुराई देखने से सारा दुख समूह रुक जाता है।

# र्§ ३. पठम सञ्जोजन सुत्त (१२ ६ ३)

#### आस्वाद त्याग से तृष्णा का नाश

श्रावस्ती मे ।

बन्धन में डालनेवाले धर्मों में आस्वाद लेते हुए विहार करने से तृष्णा बढती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। इस तरह, सारा दुःख समूह उठ खड़ा होता है।

मिक्कुओ ! तेल और बर्चा में होने से ( =के प्रतीन्य से ) तेल प्रदीप जलता रहता है, उस प्रदीप में कोई पुरुष रह रह कर तेल डालता जाय और बर्ची उसकाता जाय, तो वह आहार पाते रहने से बहुत काल तक जलता रहेगा।

भिक्षओ ! वैसे ही, बन्धन में डालने वाले धर्मों मे आस्वाद लते हुये विहार करने से तृष्णा बढ़ती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। इस तरह, सारा दु ख समृह उठ खड़ा होता है।

मिश्चओं ! उस प्रदीप में कोई पुरुष रह रह कर न तो तेल डाले और न बची उसकावे, तो वह प्रदीप पहले के सभी आहार समाप्त हो जाने पर नये न पाने के कारण बुझ जायगा।

मिञ्जओ ! वैसे ही, धन्धन में डालने वाले धर्मों में बुराई ही बुराई देखते हुथे विहार करने से तृष्णा नहीं बढ़ती हैं। इस तरह, सारा दुख समूह रक जाता है।

### § ४. दुतिय सञ्जोजन सुत्त (१२ ६ ४)

#### आस्वाद त्याग से तृष्णा का नाश

श्रावस्ती में !

भिक्षुओ ! तेल और बत्ती के होने से तेल प्रदीप जलता रहता है ! कोई पुरुष उस प्रदीप में रह रह कर तेल डालता जाय, और बत्ती उसकाता जाय, तो वह आहार पाते रहने से बहुत काल तक जलता रहेगा |

[ ऊपर के सूत्र जैसा ]

/ § ५. पठम महारुक्ख सुत्त (१२ ६.५)

### तृष्णा महावृक्ष है

श्रावस्ती मे

भिक्षुओ ! ससार के आकर्षक धर्मों में आसक्त होने से तृष्णा बढ़ती है। तृष्णा के होने से उपा दान '।

भिक्षुओं । कोई महावृक्ष हो। उसके जो मूल नीचे या अगल बगल फैले हो, सभी ऊपर रस भेजते हो। इस तरह, वह महावृक्ष आहार पाते रहने के कारण चिरकाल तक रह सकता है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, ससार के आकर्षक धर्मों मे

भिक्षुओं! कोई महावृक्ष हो। तब, कोई पुरप कुदाल और टोक्सी लेकर आबे। वह उस वृक्ष के मृल को काटे, मूल को काट कर उसके नीवे सुरग खोद दे, और वृक्ष के सभी मृलसोई को काट कर निकाल दे। वह वृक्ष को काट कर दुकड़े दुकड़े कर दे। फिर, दुकड़ों को भी चीर डाले। चीर कर, छोटी चैली

निकाल दे। चैली को धूप और हवा में सुखा कर जला दे। जला कर कोयला बना दे। कोयले ओर राख को या तो हवा में उडा देया नदी की धार में बहा दे। भिक्षुओं ! इस तरह वह महाबृक्ष उन्मूल हो जाय, उसका फिर प्ररोह नहीं हो।

भिक्षुओ ! वैसे ही, ससार के आकर्षक धमें। में नेवल बुराई देखने से तृष्णा रुक जाती ह | तृष्णा के रुक जाने से उपादान नहीं होता है । | इस तरह सारा दुख समृह रुक जाता है |

> § ६. दुतिय महारु∓ख सुत्त (१२ ६.६) तुष्णा महातृक्ष है

श्रावस्ती मे।

\* [ ऊपर के सूत्र जैसा ]

### § ७. तरुण सुत्त (१२ ६ ७)

### तृष्णा तरुणवृक्ष के समान है

#### श्रावस्ती मे।

भिक्षुओं ! बन्धन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से तृष्णा बढती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है।

भिक्षुओ ! कोई तरुणवृक्ष हो। कोई पुरुप समय समय पर उसके थाल को फुलका बनाता रहे, माद देता रहे, और पानी पटाता रहे। भिक्षुओ ! इस प्रकार वह वृक्ष आहार पाकर फुनगे, बढे और खूब फैल जाय।

भिक्षुओं ! वेसे ही, \* आस्वाद देखते हुये विहार करने से तृष्णा बढती है ।

भिक्षुओ ! कोई तरुणबुक्ष हो । तब, कोई पुरुप कुदाल ओर टोकरी लेकर आवे ।

भिक्षुओं! वैसे ही, बन्धन मे डालनेवाले धर्मी मे बुराई ही बुराई देखते हुये विहार करने से तृष्णा नहीं बढ़ती। तृष्णा के रुक जाने से उपादान नहीं होता । इस तरह, सारा दुख समूह रुक जाता है।

### § ८. नामरूप सुत्त (१२ ६ ८)

### सासारिक आखाद-दर्शन से नामक्रप की उत्पत्ति

#### श्रावस्ती मे।

भिक्षुओ ! बन्धन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से नाम-रूप उठते हैं । [ महावृक्ष की उपमा देकर ऊपर वाले सूत्र के समान ]

§ ९. विञ्ञाण सुत्त (१२ ६ ९)

### सासारिक आस्वाद दर्शन से विज्ञान की उत्पत्ति

#### श्रावस्ती मे।

भिक्षुओं । बन्वन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से वि**ज्ञान** उठता है।
[ ऊपर वाले सूत्र के समान ]

### § १०. निदान सुत्त (१२ ६ १०)

#### प्रतीत्यसमुत्पाद की गम्भीरता

एक समय, भगवान् कुरु जनपद में कम्मास्तद्मम नामक कुरुओं के कस्बे में विहार करते थ। तब, आयुष्मान् आनन्द जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् आतन्द भगवान् से बोले —भन्ते ! आइचर्य हे, अदभुत है ! भन्ते ! प्रतीत्यसमुत्पाद कितनः गम्भीर हे ! देखने मे कितनः गृह मालूम होता है ! किन्तु, मुझे यह बिल्कुल साफ मालूम होता है ।

आनन्द ! ऐसा मत कहो, ऐसा मत कहो | यह प्रतित्यसमुत्याद वडा गम्भीर और गूढ़ है ! आनन्द ! इसो धर्म को ठीक ठीक नहीं जानने ओर समझने के कारण यह प्रजा उलझाई हुई धागे की गुण्डी जैसी, गाँठ और बन्धने वाली, मूँज की झाडी जैसी हो अपाय में पड़ दुर्गीत को प्राप्त होती है, ससार से टूटने नहीं पाती है |

आनन्द ! ससार के आकर्षक धर्मों में आसक्त होने से तृष्णा बहती है। [महाबृक्ष की उपमा पूर्ववत्]

बुक्षवर्ग समाप्त

# सातवाँ भाग

# महा वर्ग

#### े १. पठम अस्सुतवा सुत्त (१२ ७ १)

#### चित्त बन्दर जैसा है

एसा मेने सुना।

एक समय भगवान श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

भिक्षुओं! अज पृथक्षन भी अपने इस चातुर्महाभूतिक शरीर से ऊव जाय, विरक्त हो जाय, और ट्रटने की इच्छा करे।

मो क्यों १ क्योंकि, इस चातुर्महाभ्तिक शरीर म घटना, बढ़ना, छेना और फेंक देना सभी अपनी ऑखों से देखता है। इसके कारण, अज पृथक्जन भी आपने इस चातुर्महाभ्तिक शरीर से ऊब जाय, विरक्त हो जाय, इटन की इच्छा करे।

भिक्षुओं ! किन्तु, यह जो चित्त=मन=विज्ञान ह उससे पृथक्षन अज्ञ नहीं ऊब जाता, विरक्त होता, आर छटने की इच्छा करता ।

सो क्यों १ भिक्षुओं ! क्यांकि चिरकाल से अज्ञ प्रथक्तन, ''यह मेरा है, यह में हूँ, यह मेरा आद्मा है' के अज्ञान और समत्व में पड़ा रहा है।

भिक्षुओं ! अच्छा होता कि अज्ञ पृथक्जन इस शरीर को, न कि चित्त को आहमा कह कर मानता। मो क्यों ? भिक्षुओं ! क्योंकि यह चातुर्मेहाभूतिक शरीर एक वर्ष भी, दो वर्ष भी सो वर्ष भी, और अविक भी उहरा हुआ देखा जाता है। भिक्षुओं ! किन्तु, यह चित्त=मन=विज्ञान रात दिन दूसरा ही दूसरा उत्पन्न होता और निरुद्ध होता रहता है।

भिक्षुओं ! जैसे जगल में घूमते हुये बानर एक टाल पकडता ह, उसे छोडकर दूसरी डाल पर उठल जाता हे—पैसे ही यह चित्त=मन=विज्ञान रात दिन ।

भिश्चओ ! यहाँ, ज्ञानी आर्यश्रावक प्रतीत्वसमुत्पाद का ही ठीक से मनन करता ह। इसके होने से यह होता है। इसके नहीं होने से यह नहीं होता है। इस तरह, सारा दु ख समृह रक जाता है।

भिक्षुओ ! इसे देख, ज्ञानी आर्यश्रावक रूप से भी विरक्त रहता है, वेदना से भी विरक्त रहता है, सज्ञा , सस्का , विज्ञान । इस वैराग्य से वह मुक्त हो जाता है। जाति क्षीण हो गई ऐसा जान छेता है।

# § २. दुनिय अस्सुतवा सुत्त (१२ ७. २)

## पञ्चस्कन्ध के बैराग्य से मुक्ति

श्रावस्ती में।

#### [ ऊपर के सूत्र जसा ]

भिक्षुओ ! यहाँ, ज्ञानी आर्यश्रावक प्रतीत्यसमुत्पाद का ही ठीक से मनन करता है। इसके होने से यह होता ह, इसके नहीं होने से यह नहीं होता है। इस तरह, सारा दु ख समूह रुक जाता है। भिञ्जओं। सुखवेदनीय स्पर्श के होने से सुखावेदना पेदा होती है। उसी सुखवेदनीय स्पर्श के निगेव से वह सुखावेदना निरुद्ध और शान्त हो जाती है।

भिक्षओं । दु खवेदनीय स्पर्श के होने से , अदु खसुखवेदनीय स्पर्श के होनेस वह वेदना निरुद्ध और शान्त हो जाती है।

भिञ्जां। दो लक्ष्डियों में रगड खाने से गर्मी पेटा होती है आर आग निकल जाती ह। उन दो लक्ष्डियों के अलग-अलग कर देने से वह गर्मी और आग बुझकर ठण्डी हो जाता ह।

भिक्षुओं । वैसे ही, सुखवेदनीय स्पर्श के होने से सुखावेदना पैदा होती है। उसी सुखवेदनीय स्पर्श के निरोप से वह सुखवेदना निरुद्ध और शान्त हो जाती है।

भिक्षओ । दु खबेदनीय स्परा के होने से , अदु खसुखबेदनीय स्पर्श के होने से ।

भिक्षुओ ! इसे देख, ज्ञानी आर्थश्रायक स्पर्श से भी विरक्त रहता हे, वेदना , सजा , विज्ञान । इस वेराग्य से वह मुक्त हो जाता है। जाति श्लीण हो गई ऐमा जान लेता हे।

## § ३. पुत्तमंस सुत्त (१२ ७ ३)

#### चार प्रकार के आहार

श्रावस्ती मे।

भिक्षुओं । उत्पन्न हुए प्राणी की स्थिति के लिए, तथा उत्पन्न हानेवालों के अनुग्रह के लिए चार आहार ह। कोन से चार १ (1) स्थृल या सूक्ष्म केंग्र के रूप में। (२) स्पर्श। (३) मन की सचेतना। (३) विज्ञान।

भिक्षुओं ! कोर के रूप का आहार किय प्रकार का समझना चाहिए ?

भिक्षुओं ' दो पति पत्नी कुछ पाथेय लेकर कान्तार के किसी मार्ग में पड जॉय। उनके साथ अपना एक प्यारा लाडला पुत्र हो। तब, उनका पाथेय धीरे धारे समाप्त हो जाय, पास में कुछ न बचे, और कान्तार कुछ ते करना बाकी बचा रहे।

भिक्षुओं ! तब, उन पित पत्नी के मन में यह हा—हम लोगा का पाथेय समाप्त हो गया, पास म कुछ नहीं बचा है। तो, हम लोग अपने इक्लोते प्यारे लाडले पुत्र को मार, दुकडे दुकड़े और बोटी-बोटी कर, उसे खाते हुए बाकी कान्तार को तै करें। तीनों के तीनों ही मर न जायें।

भिक्षुओं । तब, वे अपने इक शैते प्यारे लाडले पुत्र को मार, दुकडे दुकडे आर बोटी बोटी कर, उसे खाते हुये बाकी जानतार का ते जरे। वे पुत्र माम खाय मी, आर अती पीट पीट कर विलाप भी करे—हा पुत्र । हा पुत्र ।

भिक्षुओं! तो तुम क्या समझत हो, क्या वे इस तरह मट, मण्डन आर विभूपण के लिये आहार करते हे ?

नहीं भन्त !

भिक्षुओं । ऐसा ही कोर के रूप का आहार समझना चाहिये। एसा समझने स पाँच कामगुणों क राग को पहचान छेता है। पाँच काम गुणा क राग को पहचान छेने से उसके छिये वह बन्धन नहीं रहता है जिस बन्धन में बँधकर वह फिर जन्म प्रहण करें।

भिक्षुओ ! स्पर्श के आहार को कैसा समझना चाहिये ?

भिक्षुओ । ठाँछ लगी हुई कोई गाय किसी भीत के सहारे लगकर खडी हो, भात मे रहने वाले कींडे उसे कार्टें। वह किसी वृक्ष के सहारे लगकर खडी हो, वृक्ष मे रहने वाले कींडे उसे कार्टें। पानी मे खडी हो । आकाश मे खड़ी हो । भिक्षुओं। वह गाय जहाँ जहाँ जाकर खडी हो वहाँ वहाँ के कींडे उसे कार्टें। भिक्षुओं। स्पर्श के आहार को भी इसी प्रकार का समझना चाहिये।

भिक्षुओं । स्पर्श के आहार को इस प्रकार समझ लेने से तीनो बेटनाये जान ली जाती है । तीनो बेटनाओं को जान लेने से आर्यथावक को फिर और कुठ करना बाकी नहीं बचता हे—ऐसा मै कहता हूँ।

भिक्षुओ । सन की सचेतना के आहार को कैमा समझना चाहिये ?

भिक्षुओं ! किसी पोरसे भर गड्ढें म लपट और गूँवा में रहित लहलहानी हुई आग भरी हो। तब, कोई पुरूप आवे जो जीने की कामना रखता हो, मरना नहीं चाहता हो, सुख पाना चाहता हो, हु ख से दूर रहना चाहता हो। उसे दो बलवान् आदर्मा एक एक वॉह पकड कर उस गड्ढें में टकेल दें। भिक्षुओं ! तो, उस पुरूप की चेतना, प्रार्थना आर प्रणिधि वहाँ से छूटने के लिये ही होगी।

सो क्यों ? भिक्षुओं ! क्योंकि वह जानता है कि इस आग में गिर कर मैं मर जाऊँगा, या मरने के समान दुख उठाऊँगा। भिक्षुओं ! मन की सचेतना के आहार को ऐसा ही समझना चाहिये—मैं ऐसा कहता हूँ।

भिक्षओ । विज्ञान के आहार को कैसा समझना चाहिये ?

मिश्रुओ । किसी चोर अपराधी को लोग पकड कर राजा के पास ले जॉय, ओर कहे—देव ! यह आप का चोर अपराधी है, इसे जैसी इच्छा हो दण्ड दें। तब, राजा यह कहे—जाओ, इसे पूवाह समय एक सौ भालों से भोक दो। उसे लोग पूर्वाह समय भोक दे।

तब, राजा मध्याह्य समय यह कहे—उस पुरूप की स्था हालत है ?

देव ! वह वैसा ही जीवित हे ।

तब, राजा फिर कहें —जाओ, उसे मध्याल समय भी ना भारे भेक दो। लोग भाक है। तब, राजा साझ को कहें —उस पुरुष की क्या हालत हैं ?

उसे साझ में भी लोग सौ भाले भीक दें।

भिक्षुओं। तो क्या समझते हो, डिन भर में तीन सा भालों से चुभ कर उसे दुख और वेचेनी होगी या नहीं?

भन्ते । एक ही भाला से चुभ कर तो बडा दु ख होता है, तीन मौ की तो बात क्या ?

भिक्षुओ । विज्ञान के आहार को ऐमा ही समझना चाहिये।

भिञ्जुओ । विज्ञान को इस प्रकार जन, नामरूप को पहचान लेता है। नामरूप को पहचान आर्य श्रावक को फिर और कुछ करना बाकी नहीं रहता—मै ऐसा करता हूं।

## § ४. अत्थिराग सुत्त (१२ ७ ४)

#### चार प्रकार के आहार

श्रावस्ती मे ।

भिक्षुओ । उत्पन्न हुये प्राणी की स्थिति के लिये, तथा उत्पन्न होने वालों के अनुग्रह के लिये चार आहार है। कौन से चार १ (१) स्थूल या सृक्ष्म कौर के रूप मे। (२) स्पर्श। (३) मन की सचेतना। (४) विज्ञान।

भिक्षुओं। कोर के रूप के आहार में यदि राग होता है, सुख का आस्वाद होता है, तृष्णा होती है, तो विज्ञान जमता और बढता है।

जहाँ विज्ञान जमता और बढता है वहाँ नामरूप उटता है। जहाँ नामरूप उटता है वहाँ सस्कारों की वृद्धि होती है। जहाँ सस्कारों की वृद्धि होती है वहाँ पुनर्जन्म होता है। जहाँ पुनर्जन्म होता है वहाँ जाति, जरा, मरण होते है। भिक्षुओ। जहाँ जाति, जरा, मरण होते है वहाँ शोक, भय, और उपायास (=परेशानी) होते हैं — ऐसा मे कहता हूँ।

भिक्षुओ । व्यत्र , सन की चेनना , विज्ञान के आहार मे यदि रोग होता ह ।

भिक्षुओं ! कोई रगरेज या चित्रकार रग, या लाक्षा, या हलदी, या लील, या मजीठ के होने से अच्छी तरह साफ और चिकना किये फलक पर, या भित्ति पर, या कपडे के दुकड़े पर सभी अगों से युक्त स्त्री या पुरुष का रूप उतार दे।

भिक्षुओं ! वेसे हीं, कोर के रूप में आहार म यदि राग होता ह । सुख का आम्वाद होता है, वहाँ शोक, भय ओर उपायास होते है ।

भिक्षुओं । स्पर्श , मन की सचेतना , विज्ञान के आहार मे यदि राग होता है ।

भिक्षुओं ! कोर के रूप के आह्यर में यदि राग नहीं होता हे, सुख का आस्वाद नहीं होता है, तृष्णा नहीं होती है, तो विज्ञान नहीं जमने पाता।

जहाँ विज्ञान जमता और बढता नहीं हैं, वहाँ नामरूप नहीं उठता । जहाँ नामरूप नहीं उठता है, वहाँ सस्कारों की वृद्धि नहीं होती हैं। वहाँ शोक, भय और उपायास नहीं होते हैं—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओं ! स्पन्न , मन की सचेतना , विज्ञान के आहार में यदि राग नहीं होता है तो वहाँ होते ।

भिक्षुओ ! कोई कृटागार या कृटागारशाला हो । उसके उत्तर, दक्षिण आर पूर्व में खिडिक्यॉ लगी हा । तो, सूर्य के उगने पर किरणे उसमे प्रवेश कर कहाँ पडेगी १

मन्ते । पश्चिम वाली दीवाल पर।

भिक्षओ । यदि पश्चिम में कोई दीवाल न हो तो ?

भन्ते ! तो जमीन पर।

भिक्षओ । यदि जमीन नहीं हो तो कहाँ पहेंगी ?

भन्ते । जल पर ।

मिक्कुओ । यदि जल भी नहीं हो तो कहाँ पटगी १

भनते । कहीं नहीं पडेंगी।

भिक्षुओ ! वैसे ही, कौर के रूप के , स्पर्श , मन की सचेतना , विज्ञान के आहार में यदि राग नहीं, आस्वाद नहीं, तृग्णा नहीं, तो विज्ञान जमता और बढता नहीं हो। वहाँ शोक, भय ओर उपायास नहीं होते हैं—ऐसा मैं महता हूँ।

## § ५. नगर सत्त (१२ ७ ५)

## अर्थ अराहिक मार्ग प्राचीन बुद्ध मार्ग है

श्रावस्ती में।

भिक्षुओं ! बुद्ध-व प्राप्त करने के पहले बोधिसत्व रहते मेरे मन में ऐसा हुआ—हाय ! यह लोक भारी विपत्ति में फॅसा हे | जनमता है, बुढ़ाता है, मरता है, यहाँ मरकर वहाँ पेटा होता है । ओर, जरामरण के दु ख से केमे छुटकारा होगा नहीं जानता है । इस जरामरण के दु ख स मुक्ति का ज्ञान कब होगा ?

भिक्षुओं 'तव, मेरे मन में यह हुआ—िक्सिक होने से जरामरण होता है, जरामरण का प्रत्यय क्या है?

भिक्षुओं ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—जाति के हाने से जरामरण होता है, जाति ही जरामरण का प्रत्यय है ।

भव 🕶 , उपाटान 🕠 तृष्णा , बेदना , स्पर्श , षडायतन , नामरूप ।

भिक्षुओं । इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उद्य हो गया — विज्ञान के होने से नामरूप होता है, विज्ञान ही नामरूप का प्रस्थय है।

भिक्षुओं ! तब, मेरे मन में हुआ—िकियके होने से विज्ञान होता है, विज्ञान का प्रत्यय क्या है ? भिक्षुओं ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—नामरूप के होने से विज्ञान होता है, नामरूप ही विज्ञान का प्रत्यय है।

भिञ्जओ । तम मेरे मन मे यह हुआ—नामरूप से यह विज्ञान छोट जाता हे, आगे नहीं बढ़ता। इतने से जनमता है, बढ़ता है । जो नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान होता है, विज्ञान के प्रत्यय से नाम रूप होता है। नामरूप के प्रयय से पडायतन होता है। पडायतन के प्रत्यय से स्पर्श । इस तरह, सारा हु ख समृह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओं। "उठ खडा होता हे" (=समुद्य )=ऐसा पहले कभी नहीं सुने गये धमो मे चक्षु उपन्न हुआ, ज्ञान पैदा हुआ, प्रज्ञा उत्पन्न हुई, विद्या उत्पन्न हुई, आलोक उत्पन्न हुआ।

भिक्षुओं ! तब, मेरे मन मे यह हुआ—िकिसके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है, किसका निरोध होते से जरामरण का निरोध होता है।

भिक्षुओं ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है। जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है।

भव , उपादान , तृष्णा , वेडना , स्पर्श , पडायतन , नामरूप , किसका निरोप होने से न मरूप का निरोध होता है ?

भिक्षओं ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—विज्ञान के नहीं होने से नामरूप नहां होता है, विज्ञान का निरोध होने से नामरूप का निरोध होता ह।

किसके नहीं होने से विज्ञान नहीं होता, किमका निरोध होने से विज्ञान का निरोध हो जाता ह ?

नामरूप के नहीं होने से विज्ञान नहीं हाता है नाम रूप का निरोध होने से विज्ञान का निरोध हो जाता है।

भिक्षुओं ! तब मेरे सन म यह हुआ— मैने मार्ग का ज्ञान प्राप्त कर लिया, नाम रूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है। विज्ञान के निरोध से नाम-रूप का निरोध होता है। नाम-रूप के निरोध से पडायतन का निरोध होता है। । इस तरह, सारे हु च समूह का निरोध हो जाता है।

भिक्षुओं ! "निरोध, निरोध<sup>ः</sup> ऐसा पहले कर्मा नहीं सुने गये वर्मों में चक्षु उपन्न हुआ, ज्ञान पेटा हुआ ।

भिक्षुओं ! कोई पुरुष जगल में प्रमते हुये एक पुराना मार्ग देखे, पूर्वकाल के लोगों का बनाया, पूर्वकाल के लोगों का इस्तेमाल किया। वह पुरुष उस मार्ग को पफड कर आगे जाय, ओर एक पुराने राजवानी नगर को देखे, जहाँ व्वकाल में लोग रहा करते थे, जो आराम, वाटिका पुष्करिणी और सुन्दर चहार दिवाली से युक्त हो।

भिक्षुओ । तब, वह पुरुष राजा या राजमन्त्री को जाकर कह दे—भन्ते ! जानते हैं, मैने जगल मे पुमते । भन्ते ! अच्छा होता कि उस नगर को फिर बसावें ।

भिश्रुओं ! तब, राजा या राजमन्त्री उम नगर को फिर भी बसावे। वह नगर कुछ काल के बाद वडा गुलजार, समृद्ध, ओर उन्निशील हो जाय।

भिक्षुओ ! वैसे ही, मैने पुराना मार्ग देख लिया है, जिस मार्ग पर पूर्व के सम्यक् स खुद्ध चल चुके है। भिक्षुओ ! पूर्व के सम्यक् सम्बद्धों से चला गया वह पुराना मार्ग क्या हे ? यहाँ आर्य अष्टागिक मार्ग, जो सम्यक् दृष्टि सम्यक् समाधि।

उस मार्ग पर मैने चला। उस मार्ग पर चलकर मैने जरामरण को जान लिया, जरामरण के

समुद्य को जान लिया, जरामरण के निरोध को जान लिया, जरामगण की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जान लिया।

उस मार्ग पर मैने चला। उस मार्ग पर चलकर मैने जाति , भव उपादान , तृण्णा , वेदना ,स्पर्श , पडायतन ,नामरूप ,विज्ञान ,सस्कार ।

उसे जान, मैने भिक्षुओं को, भिक्षुणियों को, उपासकों को ओर उपसिकाओं को उपदशा।भिक्षुओं ! यही ब्रह्मचर्य इतना समृद्द ओर उन्नतिशील है, विम्तारित ह, बहुत जनों से भर गया ह, मनुष्यों और देवताओं में भली प्रकार से प्रकाशित है।

#### § ६. सम्पसन सुत्त (१२ ७ ६)

#### ध्यातिमक मनन

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् कुरुजनपद में करमासदम्म नामक कुरओं के कस्बे में विहार करते थे। भगवान् बोले--भिक्षुओं! तुम अपने भीतर ही भीतर खब फेटन फेटो।

ऐसा कहने पर कोई भिक्षु भगवान् से बोला-भन्ते ! मैं अपने भीतर ही भीतर खब फेटन फेटता हूँ। भिक्ष ! कहो तो सही तुम अपने भीतर ही भीतर कैसे फेटन फेटते हो ।

भिक्षु ने बतलाया, किन्तु उसके बतलाने से भगवान् का चित्त सतुष्ट नहीं हुआ।

तब, आयुष्मान् आनन्द् भगवान् से बोले—हे भगवन् । अब यह समय हे—भगवान् इसका उपदेश करे कि अपने भीतर ही भीतर कैसे फेटन फेटा जाता है। भगवान् से सुनकर भिक्ष धारण करेंगे। तो आनन्द ! सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता है।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कह, भिक्षओं ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले—भिक्षुओं! अपने भीतर ही भीतर भिक्षु खूब फेटन फेटता है—यह जो जरामरण इत्यादि अनेक प्रकार के नाना दुख लोक में पैदा होते हैं उनका निदान क्या है ? उत्पत्ति क्या है ? प्रभव क्या है ? क्सिके होने से जरामरण होता है ? क्सिके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है ?

ऐसा फेटते हुए वह जान छेता हैं— यह दुख उपाधि के निदान से होते है। उपाधि के होने से जरामरण होता है, उपाधि के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है। वह जरामरण को जान छेता है। समुद्य, निरोध और ' विपदा को जान छेता है। इस तरह वह धर्म के सब्बे मार्ग पर आरूढ़ होता है।

मिक्षओ ! वह भिक्षु सर्वश सम्यक् दुखक्षय के लिए, तथा जरामरण के निरोध के लिए प्रतिपन्न कहा जाता है।

इसके वाद भी, अपने भीतर ही भीतर फेटन फेटता है—उपाधि (=पञ्च स्कन्ध) का निदान क्या है 7

उपाधिका निदान तृष्णा है। । वह उपाधिको जान छेता हे।

भिक्षुओं ! इसके बाद भी अपने भीतर ही भीतर फेटन फेटता है—यह तृष्णा उत्पन्न होती हुई कैसे उत्पन्न होती है और कहाँ लग जाती है ?

ऐमा फेटते हुए वह जान लेता है—लोक में जो सुन्दर और लुभावने विषय है उन्हीं में तृष्णा उन्पन्न होती है, ओर उन्हीं में लग जाती है। लोक में चक्ष के विषय सुन्दर ओर लुभावने है, इन्हीं में तृष्णा उत्पन्न होती है और लग जाती है।

लोक में श्रोत्र , घ्राण , जिह्वा , काया , मन के विषय सुन्दर और लुभावने है, इन्हीं में तृष्णा उत्पन्न होती है और लग जाती है। निश्चओ ! अतीत काल में जिन श्रमण या ब्राह्मणा ने लोक के सुन्दर और लुभावने विषयों को नित्य, सुख, आत्मा, आरोग्य आर क्षेम के ऐसा देखा, उनने तृष्णा को बढाया ।

जिनने तृष्णा को बढाया उनने उपाधि को बढाया। जिनने उपाधि को बढाया उनने दुख को बढाया। जिनने दुख को बढाया वे जाति जरामरण, शोक से मुक्त नहीं हुए। दुख से मुक्त नहीं हुए—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिञ्जुओ । भविष्य काल स जो श्रमण या ब्राह्मण ।

भिञ्जओ। वर्तमान काल में जो अमण या ब्राह्मण ।

मिक्षुओं ! जैसे, कोई पीने का कटोरा हो, जो रग, गन्य ओर रस से युक्त हो, किन्तु उसमें विष लगा हो। तब, कोई घाम में गर्माया, घमाया, यका, माँदा प्यासा पुरुष आवे। उस पुरुष को कोई कहें — हे पुरुष! यह तुम्हारे लिए पीने का नटोरा है, जो रग, गन्ध और रस से युक्त है, किन्तु इसमें विष लगा है। यदि चाहो तो पी सकते हो। पीने स यह रग, गन्ध और स्वाद में बड़ा अच्छा लगेगा। पीने के बाद उसके कारण या तो मर जाओंगे या मरने के समान दुख भोगोंगे। वह पुरुष सहसा बिना कुछ विचार किये उस नटोरे को पी ले, अपने को नहीं रोक। वह उसके वारण मर जाय या मरने के समान दुख पावे।

भिश्चओं ! वैसे ही, अतीत काल में जिन श्रमण या ब्राह्मणों ने लोक के सुन्दर ओर लुभावने । दुख से मुक्त नहीं हुए—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिञ्जओं । भविष्य काल , वर्तमान काल में ा

भिक्षुओं ! अतीतकाल में जिन श्रमण या ब्राह्मणों ने लोक के सुन्दर ओर लुभावने विषयों को अनित्य, दुख, अनात्म, रोग, और भय के ऐसा देखा, उनने तृष्णा को छोड दिया।

जिनने तृष्णा को छोड़ दिया उनने उपाधि को छोड दिया। जिनने उपाधि को छोड दिया उनने दुख को छोड दिया। जिनने दुख को छोड दिया। जिनने दुख को छोड दिया वे जाति जरामरण, शोक से मुक्त हो गये। वे दुख से छूट गये—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ । मविष्य में , वर्तमान काल में । वे दु ख से छूट गये—ऐसा मै कहता हूँ।

भिक्षुओं 'जेसे । यदि चाहो तो पी सकते हो। पीने से यह रग, गध और स्वाद में बडा अच्छा छगेगा। पीने के बाद उसके कारण या तो मर जाओंगे या मरने के समान दुख भोगोंगे।

भिक्षुओं। तब, उस पुरुप के मन म यह हो—मैं इस प्यास को सुरा सें, पानी सं, दही मट्टा सें, लस्सी सें, या जीरा के पानी से मिटा सकता हूँ। इस प्याले को मैं न पीऊँ जो बहुत काल तक मेरे अद्दित और दुख के लिए हो। वह समझ वृक्षकर उस क्टोरे को छोड दें, न पीये। इससे वह न तो मरे और न मरने के समान दुख पावे।

भिक्षुओं ! वेसे ही, अतीन काल में जिन श्रमण या बाह्मणा ने लोक क सुन्दर और लुभावने विषयों को अनित्य, दुख, अनात्म, रोग ओर भय के ऐसा देखा उनने तृष्णा को छोड दिया ।

वेदु ख से छूट गये-ऐसा मै कहता हूँ।

भिक्षुओ । भविष्य में , वर्तमान काल में । वे दुख से ट्रट जाते हैं — ऐसा में कहता हूं।

## § ७. नलकलाप सुत्त (१२.७ ७)

#### जरामरण की उत्पत्ति का नियम

एक समय आयुष्मान सारिषुत्र और अयुष्मान महाकोद्वित बाराणसी के समीप ऋषिपतन मगदाय में विहार करते थे।

तव, आयुष्मान् महाकाद्वित साँझ को भ्यान स उठ जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये, और कुशल क्षेम के प्रश्न पुछकर एक ओर बैठ गये।

एक और बेठ, आयुष्मान् महाकोद्वित आयुष्मान् सारिपुत्र से बोलं-आवुस मारिपुत्र ! क्या जरामरण अपना स्वय किया हुआ है, या दृसरे का किया हुआ हे, या अपना स्वय भी ओर दृसरे का भी किया हुआ है, या न अपना स्वय ओर न दमरे का किया हुआ किन्नु अकारण हठात् उपन्न हो गया है ?

=आवस कोद्वित ! इनमे एक मी ठीक नहा ।

=आबुस सारिपुत्र ! क्या जाति , भव , उपादान , तृष्णा , बेदना स्पश , पडायतन , नामरूप अपना स्वयं किया हुआ है या अकारण हठात् उपन्न हो गया है ?

आवुस कोद्वित ! इनमे एक भी ठीक नहीं । किन्तु, विज्ञान के प्रायय स नामरूप होता है । आवुस सारिपुत्र ! क्या विज्ञान अपना स्वय किया हुआ है, या अकारण उत्पन्न हुआ ह ? आवुस कोद्वित ! इनमें एक भी ठीक नहीं, किन्तु, नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान हाता है।

तो हम आयुष्मान् सारिपुत्र के कहे का अथ इस प्रकार जान-नामरूप और विज्ञान न तो अपना स्वय किया हुआ है. न अफारण हठान् उत्पन्न हुआ हे, किन्तु, विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप, आर नाम रूप के प्रत्यय से विज्ञान होता है।

आवुम सारिपुत्र ! इसका अर्थ यो ही न समझना चाहिये ?

तो, आवुस ! मै एक उपमा देकर समझाता हूँ, उपमा से कितने विज पुरुप कहे हुये का अर्थ झट समझ छेते है।

आवुस ! जैसे, दो नलकलाप ( = नरकट के बोझे ) एक दूसरे के सहार लगकर खडे हो, वसे ही नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान और विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप होता है। नामरूप के प्रायय स पडायतन होता है। इस तरह, सारा दु ख समूह उठ खडा होता है।

आवुस ! जैसे, उन दो नलकलापा में एक को खीच छेने से दूसरा गिर पडता ह, वेस ही, नामरूप के निरोप से विज्ञान का निरोध और विज्ञान के निरोध से नामरूप का निरोध होता है। नामरूप के निरोध से पडायतन का निरोध होता ह । पडायतन के निरोध स स्पश का निरोध होता हे । । इस तरह, सारे दु ख समृह का निरोप हो जाता है।

आवुम सारिषुत्र ! आश्चर्य हैं, अद्भुत हे ! आप ने इसे इतना अच्छा समझाया ! आप क कहे हये का हम छ तस प्रकार से अनुमोदन करते हैं।

जो भिक्षु जरामण्य के निवद, वराग्य आर निरोध क लिय वर्मापदेश करता है वहीं अलबत्ता धर्मकथित कहा जा सकता है। जो भिक्ष जरामरण के नियेत, बेराग्य ओर निरोध के लिये प्रतिपन्न होता है वही अलबत्ता धर्मानुधर्म प्रतिपन्न कहा जा सकता है। जो मिक्षु जरामरण के निर्वेद, वराग्य, निरोध, अनुपादान से विमुक्त हो जाता ह वही अलबत्ता दृष्टधर्मनिवाण प्राप्त कहा जा सकता है।

जाति , भव , उपादान , तृष्णा , वेदना , स्पर्श , पडायतन , नामरूप , विज्ञान , सस्कार । जो भिक्ष अविद्या के निर्वद, वेराग्य, निरोध, अनुपादान से विसुक्त हो जाता है वही अलबत्ता दृष्टभर्मनिर्वाण प्राप्त कहा जा सकता है।

# § ८. कोसम्बी सुत्त (१२ ७ ८)

#### भव का निरोध ही निर्वाण

एक समय अधुन्मान् मृसिल, आयुष्मान् सविद्व, आयुष्मान् नाग्द ओर आयुष्मान् आनन्द कौज्ञाम्बी के घोषिताराम में विहार करते थे।

#### 毛

तव, आयुष्मान् सविद्व आयुष्मान् मृसिल में बोले—आवुष मृसिल । अद्धा को ठोड, रुचि को छोड, अनुश्रव को छोड, आकारपरिवितर्भ को छोड, दृष्टिनिध्यान क्षान्ति को छोड, आयुष्मान् मृसिल को क्या अपने भीतर ही ऐसा ज्ञान हो गया है कि जाति के प्रश्यय से जरामरण होता है ?

आवुस सिवट ! श्रद्धा को छोड , मै यह जानता हूँ, मै यह देखता हूँ कि जाति ने प्रन्यय में जरामरण होता है।

आवुस मूसिल ! श्रद्धा को छोड , आयुष्मान् मूसिल को क्या अपने भीतर ही ऐसा ज्ञान हो गया है कि भव के प्रत्यय से जाति होती है ?

कि उपादान के प्रत्यय से भव होता है ?

कि तृष्णा के प्रत्यय से उपादान होता है ?

कि वेदना के प्रत्यय से तृष्णा होती है ?

कि स्पर्श के प्रत्यय से वेदना होती है ?

कि पडायतन के प्रत्यय से स्पर्श होता ह ?

कि नामरूप के प्रत्यय से पडायतन होता है ?

कि विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप होता है ?

कि सस्कारों के प्रत्यय से विज्ञान होता है ?

कि अविद्या के प्रत्यय से सस्कार होते है ?

आबुस सविद्व! श्रद्धा को छोड ै, मैं यह जानता हूँ में यह देखता हूँ कि अविद्या के प्रत्यय से सक्कार होते हैं।

आवुस म्सिल । श्रद्धा को छोड , आयुष्मान् म्सिल को क्या अपने भीतर ऐसा ज्ञान हो गया हे कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है।

आवुस सिवट्ट। श्रद्धा को छोड , मै यह जानता ओर देखता हूँ कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ?

भव के निरोप से जाति का निरोध । [प्रतिलोम वश से ] अविद्या के निरोध से सस्कारों का निरोध होता है।

आवुस म्सिल ! श्रद्धा को छोड , आयुष्मान् म्सिल को क्या अपने भीतर ऐसा ज्ञान हो गया हे कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है ?

आवुम सिवह ! श्रद्धा को छोड , मैं यह जानता ओर देखता हूँ कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है ?

तो अयुष्मान् मृसिल क्षीणाश्रव अर्हत् है। इस पर आयुष्मान् मृसिल चुद रहे।

#### ख

तब, आयुष्मान् नारद् आयुष्मान् सिवट्ट से बोले—आवुस सिवट्ट ! अच्छा होता कि मुझे भी वह प्रश्न पूछा जाता । मुझसे वह प्रश्न पूछें । मै आप को इस प्रश्न का उत्तर दूँगा ।

में आयुष्मान् नारद को भी वह प्रश्न पूछता हूँ । आयुष्मान् नारद मुझे इस प्रश्न का उत्तर दें । [ पूर्ववत् ] आवुम सविद्व! श्रद्धा को छोड \*\*\*, में यह जानता ओर देखता हूँ कि भव का निरोब होना ही निर्वाण हैं।

तो आयुन्मान् नारद क्षीणाश्रव अईत् है।

अाबुस ! मैंने इस यथार्थ जान को पा लिया है कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है, किन्तु मैं क्षीणाश्रव अर्हत् नहीं हूँ।

आवुस ! जेसे, किसी कान्तार मार्ग मे एक कुँआ हो । वहाँ न डोर हो न बालटी । तब, कोई घाम मे गर्माया, बमाया, थका-मॉटा प्यासा पुरुष आवे ! वह उस कुँआ मे झॉके । "पानी हे" ऐसा वह जाने, किन्तु वहाँ तक पहुँचने मे असमर्थ हो ।

आबुस । बैसे ही, मैने इस यथार्थ ज्ञान को पा लिया है कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है, किन्तु में क्षीणाश्रव अर्हत् नहीं हूँ।

#### ग

ऐसा कहने पर आयुग्मान् आनन्द आयुष्मान् स्विट्ट से बोले—आवुस सविट्ट! ऐसा कह कर आप आयुष्मान् नारद को क्या कहना चाहने हे 9

आवुस आनन्द ! में आयुग्मान नारद को कुशल और कल्याण छोड कर कुछ दूसरा कहना नहीं चाहता हूँ।

## § ९. उपयन्ति सुत्त (१२. ७ ९)

#### जरामरण का हटना

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनायिणिडक के आराम जैतवन में विहार करते थे।

भगवान् बोले—भिक्षुओं । महासमुद्र बटकर महानिदयों को बटा देता ह । महानिदयों बढ़कर छोटी छोटी निदयों (= ज्ञासा निदयों ) को बटा देती है । बडी बडी टोडिया को बटा देती है । छोटी छोटी टोडियो को बढ़ा देती है ।

भिक्षुओं ! इसी तरह, अविद्या बढकर सस्कारों को बढा देती है। सस्कार बढकर विज्ञान को बढा देते हैं। जाति बढकर जरामरण को बढा देती है।

भिक्षुओं ! महासमुद्र के लौट जाने पर महा निदयाँ लौट जाती हे।

मिक्षुओं ! इसी तरह, अविद्या के हट जाने से सस्कार हट जाते है । सस्कारों के हट जाने से विज्ञान हट जाता है । जाति के हट जाने से जरामरण हट जाता है ।

## § **१०. मुसीम सुत्त** (१२ ७ १०)

धर्म-स्वभाव-ज्ञान के पश्चात् निर्वाण का ज्ञान

अनित्यता, चोर की तरह साधु हो दु ख भोगता है

ऐसा मैने सुना ।

एक समय भगवान राजगृह के बेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

#### क

उस समय भगवान् का बडा सत्कार, = गुरुकार = सम्मान, = पूजन, = आदर हो रहा था। उन्हें चीवर, पिण्डपात, शयनासन, ग्लानप्रत्यय भैपज्य परिष्कार प्राप्त हो रहे थे। भिक्षुसघ का भी वडा सक्कार । किन्तु, अन्य तैथिको का सक्कार नहीं होता था। उन्हें चीवर प्राप्त नहीं होते थे।

#### ख

उस समय सुसीम परिवाजक परिवाजको की एक वडी मण्डली के साथ राजगृह में ठहरा हुआ था।

तब, सुसीम परिवाजक की मण्डली ने सुसीम परिवाजक को कहा — मित्र सुसीम ! सुने, आप श्रमण गौतम के पास दीक्षा ले ल। श्रमण गौतम से वर्म सीख कर आवे और हम लोगों को कहें। आप से वर्म सीखकर हम लोग गृहस्थों को उपदेश देंगे। इस तरह, हम लोगों। का भी मत्कार होगा, और हम भी चीवर प्राप्त करेंगे।

"मित्र ! बहुत अच्छा" कह, सुसीम परिव्याजक अपनी मण्डली को उत्तर दे, जहाँ आयुग्मान आनन्द थे वहाँ गया, और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछकर एक और बैठ गया।

#### ग

एक ओर बैठ, सुमीम परिवाजक आयुष्मान् आनन्द से बोला—आयुम आनन्द ! में इस धर्म-विनय में ब्रह्मचर्य पालन करना चाहता हुँ ।

तब, आयुष्मान् आनन्द सुसीम परिवाजक को छे जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बंठ, आयुष्मान् जानन्द भगवान् से बोले — सुसीम परिवाजक मुझमे कहता है कि आयुस आनन्द ! में इस धर्मविनय में बहाचर्य पालन करना चाहता हूँ।

आनन्द ! तो सुसीम को प्रव्रजित करो ।

सुसीम परिव्राजक ने भगवान् के पास प्रवज्या और उपसम्पदा पाई।

उस समय कुछ भिक्षुओं ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर लिया था—जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ नहीं बचा, ऐसा जान लिया।

#### घ

आयुष्मान् सुसीम ने इसे सुना कि कुठ भिक्षुओं ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर लिया है ।

तब, आयुष्मान् सुमीम जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गये, और कुशल क्षेम के प्रजन प्रक्रकर ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् सुसीम उन भिक्षुओं से बोले — क्या यह सन्ची बात है कि आयुष्मान ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर लिया है ?

हाँ, आवुम ।

आयुग्मानों ने यह जानते और देखते हुये क्या अनेक प्रकार की ऋदियों को प्राप्त कर लिया है ? एक होकर भी बहुत हो जाते है ? बहुत होकर भी एक हो जाते है ? क्या आप प्रगट होते और छन्न हो जाते हे ? क्या आप प्रगट होते और छन्न हो जाते हे ? क्या आप प्रगट होते और छन्न हो जाते हे ? क्या आप प्रगट होते और छन्न हो जाते हे ? क्या आप प्रीवाल, हाता, पहाड़ के आर पार बिना लगे बझे चले जा सकते हैं, जैसे आकाश में ? पृथ्वी में भी क्या आप चल सकते है, जैसे पृथ्वी के उपर ? आकाश में भी क्या आप पलथी लगाकर रह सकते है, जैसे पृथ्वी ? चॉद सूरज जैसे तेजवान को भी क्या आप हाथ से ह सकते है ? ब्रह्मलोक तक भी क्या आप अपने शरीर से बश में कर सकते है ?

आवुस, नहीं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या दिव्य अलौकिक विद्युद्ध श्रोत्रधातु से दिव्य और मानुष, तथा दूर और निकट के शब्दों को सुन सकते हैं ?

आवुम ! नहीं सुन सकते हैं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या दूसरे जीवां और पुरुषों के चित्त को अपने चित्त से जान छेते हैं ? सराग चित्त को सराग चित्त है, ऐसा जान छेते हैं ? वीतराग चित्त को वीतराग चित्त है, ऐसा जान छेते हैं ? सिक्षप्त , विक्षिप्त , महान् , अमहान् , सोत्तर , अनुत्तर , समाहित , अपमाहित , विमुक्त , अविमुक्त चित्त को वैसा- वैसा जान छेते हैं ?

आवुस, नहीं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या अनेक प्रकार के अपने पूर्व जन्म की बातो को स्मरण करते हैं—जैसे, एक जन्म भी, दो जन्म भी, पाँच, दश, बीस, पचास, सौ, हजार, लोख, । अनेक सवर्त करप भी, अनेक विवर्त करप भी, अनेक सवर्तविवर्त करप भी। वहाँ था, इस नाम का, इस गोत्र का, इस वण का, इस आहार का, ऐसा सुखदु ख भोगने वाला, इतनी आयु वाला। सो वहाँ से मर कर वहाँ उत्पन्न हुआ। वहाँ भी इस नाम का था। सो, वहाँ से मर कर यहाँ उत्पन्न हुआ हूँ — इस प्रकार क्या आप आकर और उद्देश्य के साथ अनेक प्रकार के अपने पूर्व जन्म की बातों को स्मरण करते है।

आवुस, नहीं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते ओर देखने हुये क्या दिब्य अलांकिक विशुद्ध चक्कु से सत्वों को— मरते, जनमते, हीन, प्रणीत, सुन्दर, कुरूप, अच्छी गति को प्राप्त, दुर्गति को प्राप्त, अपने कर्म के अनुसार अवस्था को पाये—देखते हैं? ये जीव शरीर, वचन और मन से दुराचार करने वाले हैं, आयं पुरुषों की निन्दा करने वाले हैं, मिथ्या दृष्टि वाले हैं, मिथ्या दृष्टि में पड कर आचरण करने वाले हैं—जो मरने के बाद नरक में उत्पन्न हो कर दुर्गति को प्राप्त होगे? यं जीव शरीर, वचन, ओर मन से सदाचार करने वाले हैं, जो मरने के बाद स्वर्ग में उत्पन्न हो कर सुगति को प्राप्त होगे? इम प्रकार, क्या जीवों को मरते, जनमते, हीन, प्रणीत, सुन्दर, कुरूप, अच्छी गति को प्राप्त, दुर्गति को प्राप्त, अपने कर्म के अनुसार अवस्था को पाये—देखते हैं?

आवुम, नही।

आप आयुन्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या उस शान्त विमोक्ष रूप के परे अरूप जो है उन्हें शरीर से स्पर्श करते विहार करते है ?

आवुम, नहीं ।

क्या आयुष्मानो का स्वीकार करना ठीक होते हुये भी आप ने इन (अलौकिक) धर्मों को नहीं पाया है १

नहा आवुस, यह नहीं है।

तो कैमे यह सम्भव है।

आवुस सुसीम ! हम लोग प्रजा-विमुक्त है।

आयुष्मानों के इस सक्षेप से कहें गयें का हम विस्तार से अर्थ नहीं समझते हैं। कृपा कर के आप छोग ऐसा कहें कि आयुष्मानों के इस सक्षेप से कहें गयें का हम विस्तार से अर्थ जान छैं।

आवुस सुसीम । आप जान लें या न जान लें, किन्तु हम लोग प्रज्ञाविसुक्त हैं।

ङ

तव, आयुष्मान् सुसीम आसन से उठ जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् सुसीम ने उन भिक्षुओं के साथ जो कथा सलाप हुआ था सभी भगवान् को कह सुनाया।

सुसीम ! पहले धर्म के म्बभाव का जान होता है, पीछे निर्वाण का जान ।

भगवान् के इस सक्षेप से कहे गये का हम विस्तार से अर्थ नहीं समझते हैं। कृपा कर भगवान् ऐसा कहें कि भगवान् के इस सक्षेप से कहें गये का हम विस्तार से अर्थ जान लें।

सुसीम ! तुम जानो या न जानो, किन्तु पहले धर्म के स्वभाव का ज्ञान होता है, पीछे निर्वाण का ज्ञान । सुसीम ! तो क्या समझते हो रूप नित्य है अथवा अनित्य ?

भन्ते । अनित्य है ।

जो अनित्य है वह दु ख है या सुख १

भन्ते। हुख है।

जो अनित्य, दु ख विपरिणामधर्मा है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है—यह मेरा हैं, यह मै हूँ, यह मेरा आन्मा है ?

नहीं भन्ते !

वेदना नित्य है या अनित्य ।

सज्ञानित्य है या अनिय ।

सस्कार नित्य है या अनित्य ।

विज्ञान नित्य है या अनित्य ।

जो अनित्य, दुख, विपरिणामधर्मा है उसे क्या ऐसा समझना ठीक हे--यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते।

सुसीम ! तो, जो क्वछ अतीत, अनागत या वर्तमान् के रूप हैं—-आध्यात्म या बाह्य, स्थूल या सुक्ष्म, हीन या प्रणीत, दूरस्थ या निकटस्थ--सभी न मेरे हैं, न हम है, और न हमारे आत्मा है।

सुसीम ! जो कुछ अतीत अनागत या वर्तमान के वेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान हैं सभी न मेरे हैं, न हम है, और न हमारे आत्मा है। इस बात का यथार्थ रूप मे अच्छी तरह साक्षात्कार कर लेना चाहिये।

सुसीम ! ऐसा देखते हुये ज्ञानी आर्यश्रावक का चित्त रूप से हट जाता है, वेदना से हट जाता है, सज्ञा से हट जाता है, विज्ञान में हट जाता है। चित्त के हट जाने पर वैराग्य उत्पन्न होता है। वैराग्य से विसुक्त हो जाता है। विसुक्त हो जाने पर विसुक्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्म चर्य परा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुठ बाकी नहीं बचा—ऐसा जान लेता है।

सुसीम ! तुम देखते हो कि जाति के प्रन्यय से जरामरण होता है १

हाँ भन्ते ।

सुसीम ! तुम देखते हो कि भव के प्रत्यय में जाति होती हे ? हाँ भन्ते !

सुसीम ! तुम देखते हो अविद्या के प्रत्यय से सस्कार होते है ?

हाँ भन्ते।

सुसीम ! देखते हो कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ?

हाँ भन्ते ।

सुसीम ' देखते हो कि अविद्या का निरोध होने से सस्कारों का निरोध हो जाता है। हाँ भन्ते।

सुसीम ! क्या तुमने ऐसा जानते ओर देखते हुये अनेक प्रकार की ऋदिया को प्राप्त कर लिया है १ कि एक हो कर बहुत हो जाना [जिन्हें सुसीम ने उन भिक्षुओं से पृष्ठा था]

नहीं भन्ते !

सुमीम ! ऐसा कहना भी और इस धर्मों को न पा लेना भी-सुमीम ! यही हमने किया है।

#### च

तव, आयुन्मान् सुर्मीम भगवान् के चरणो पर शिर से प्रणाम् करके बोले—बाल, मृढ, अकुशल के ऐसा मुझ से अपराध हो गया कि मैने ऐसे धर्म विनय में चोर के ऐसा प्रवित्त हुआ। भन्ते ! भगवान् के पास में अपना अपराप्र म्बीकार करता हूँ, सो भगवान् मुझे क्षमा कर हैं। भवित्य में ऐसा नहीं कहूँगा।

सुसीम! तुमने ठीक मे बड़ा अपरा । किया ह।

सुमीम ' जैसे, लोग किसी चोर या दोषी को पकड कर राजा के पाम ले जायं और कहे—देव ! यह आपका चोर दोषी हैं, आप जैसा चाहे इसे दण्ड दें। तब, राजा कहे—जाओ, इसके हाथो को पीछे करके रस्सी से कस कर बाँध दो, माथा मुड दो, चिल्लाते और ढोल पीटते इसे एक गली से दूसरी गली, और एक चौराहे से दूसरे चौराहे ले जाते हुए दिक्खन के फाटक से निकाल कर नगर के दिक्खन ओर इसका सिर काट दो। उसे लोग वैसे ही ले जाकर उसका सिर काट दें।

सुसीम ! तो, क्या समझते हो, उस पुरुष को उससे दु ख बेचैनी होगी या नहीं ? भन्ते ! अवस्य होगी ।

सुसीम ! उस पुरुष को दु ख हो या नहीं हो, किन्तु जो चोर की तरह इस धर्म विनय में प्रव्रजित होते हैं उन्हें अधिकाधिक दु ख भोगना होता है। वह नरक में पडता है।

सुसीम ! जो तुम अपने अपराध को अपराध समझ स्वीकार कर रहे हो इसिलये हम क्षमा कर देते हैं। सुसीम ! आर्य विनय में उसकी बृद्धि ही है जो अपने अपराध का वर्मानुकूल प्रायक्षित कर लेता है और भविष्य में न करने का सकल्प कर लेता है।

#### महावर्ग समाप्त

# आठवॉ भाग

## अमण-ब्राह्मण वर्ग

#### § १. पचय सुत्त (१२ ८ १)

#### परमार्थज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण

ऐसा मैने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनायिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण को नहीं जानते हैं, जरामरण के समुद्य को नहीं जानते हैं, जरामरण के निरोध को नहीं जानते हैं, जरामरण के निरोध गामिनी प्रतिपद। को नहीं जानते हैं, उन श्रमणों में न तो श्रामण्य हैं ओर ब्राह्मणों में ब्राह्मण्य । वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को इसी जन्म में स्वय जान, साक्षात् कर, ओर प्राप्त कर विहार नहीं करते हैं।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या बाह्मण जरामरण को जानते है, उन्हीं श्रमणों मे श्रामण्य और बाह्मणों मे ब्राह्मण्य है। वे आयुग्मान् श्रमण या बाह्मण के परमार्थ को इसी जन्म में स्वय जान कर विहार करते है।

#### § २-१०. पच्चय सुत्त (१२ ८, २-१०)

#### परमार्थज्ञाता श्रमण ब्राह्मण

श्रावस्ती जेतवन मे।

जाति को नहीं जानता है।

भवको नही जानता है।

उपादान को नही जानता है।

तृष्णाको नही जानता है ।

वेदना को नही जानता है

स्पर्शको नही जानता है।

पडायतन को नहीं जानता है ।

नामरूप को नहीं जानता है ।

विज्ञान को नहीं जानता है।

## § ११. पचय सुत्त (१२ ८,११)

परमार्थज्ञाता श्रमण ब्राह्मण

सस्कार को नहीं जानता है

श्रमण ब्राह्मण वर्ग समाप्त ।

# नवॉ भाग

#### अन्तर-पेय्याल

## § १. सत्था सुत्त (१२ ९ १) ययार्थज्ञान के लिए वृद्ध की खोज

भिक्षओ ! जरामरण को न जानते हुए, न देखते हुए, जरामरण के यथार्थ जान के लिए बुद्ध की लोज करनी चाहिये। समुद्य, निरोध आर प्रतिपदा क यथार्थ ज्ञान के छिए बुद्ध की खोज करनी चाहिए। यह पहला सूत्रान्त है।

सभी में इसी भाति समझ लेना चाहिए।

भिक्षओं ! जाति को न जानते हुए ।

भिक्षुओं! भव , उपादान , तृष्ण। , वेदना , स्पर्श , पड़ायतन , नामरूप , विज्ञान , सस्कार को न जानते हुए बुद्ध की खोज करनी चाहिये।

## § २. सिक्खा सत्त (१२ ९.२)

यथार्थज्ञान के लिए शिक्षा लेना

भिक्षुओ ! जरामरण को न जानते हुए जरामरण के यथार्थ ज्ञान के लिये शिक्षा लेनी चाहिये। ि ऊपर के सूत्र के समान ही। "बुद्ध की खोज करनी चाहिये" के स्थान पर "शिक्षा केनी चाहिये" ]

§ ३. योग सत्त (१२ ९, ३)

ययार्थज्ञान के लिए योग करना

योग करना चाहिये।

६ ४. छन्द सुत्त (१२ ९.४)

यथार्थज्ञान के लिए छन्द करना

छन्द करना चाहिये।

§ ५. उस्सोल्हि सुत्त (१२ ९ ५)

ययार्थज्ञान के लिए उत्साह करना

..डस्साह करना चाहिये।

§ ६. अप्पटिवानिय सुत्त (१२. ९. ६)

यथार्थज्ञान के लिए पीछे न लौटना

पीछे न लौटना चाहिये।

§ ७. आतप्प सुत्त (१२ ९,७)

यथार्थज्ञान के लिए उद्योग करना

उद्योग करना चाहिये।

# § ८. विरिय सुत्त (१२ ९ ८)

यथार्थ ज्ञान के लिए वीर्य करना

, वीर्य करना चाहिये।

६ ९. सातच सुत्त (१२ ९.९)

यथार्थ ज्ञान के छिए सतत परिश्रम करना

अध्यवसाय करना चाहिये।

§ **१०. सित मुत्त** (१२ ९ १०)

यथार्थ ज्ञान के लिए स्मृति करना

स्मृति करनी चाहिये।

§ ११ सम्पजञ्ज सुत्त ( १२ ९ ११ )

यथार्थ ज्ञान के लिए सप्रज्ञ रहना

सप्रज्ञ रहना चाहिये।

§ १२. अप्पमाद सुत्त (१२ ९ १२)

यथार्थ ज्ञान के लिए अप्रमादी होना

अप्रमाद करना चाहिये।

अन्तर पेप्याल वर्ग समाप्त।

# दशवॉ भाग

## अभिसमय वर्ग

## § १. नखसिख सुत्त (१२ १० १)

## स्रोतापन्न के दुःख अत्यरण है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम म विहार करते थे।

तब, भगवान् ने अपने नख के ऊपर एक बालू का कण रख, भिक्षुओं को आमन्त्रित किया— भिक्षुओं ! क्या समझते हो, कौन बहा हे, यह बालू का छोटा कण जिसे मेने अपने नख पर रख लिया है. या महापृथ्वी ?

भन्ते ! महापृथ्वी ही बहुत बडी है, भगवान् ने जिस बाल्द्रकण को अपने नख पर रख लिया ह वह तो बडा अदना है । यह महापृथ्वी का लाखवाँ भाग भी नहीं है ।

भिक्षुओ ! वेसे ही, दृष्टिसम्पन्न ज्ञानी आर्थशावक का वह दुख बढा हे जो क्षीण हो गया = कट गया, जो बचा है वह तो अत्यन्त अत्यमात्र है। पूर्व के क्षीण हो गये=कट गये उस दुख स्कन्य के सामने यह बचा हुआ दुख जो अधिक से अधिक सात जनमों तक रह सकता हे, ठाखवाँ भाग भी नहीं है।

भिश्चओं ! धर्म का হ্লাन हो जाना इतना बडा परमार्थ का है, धर्म चश्च का प्रतिलाभ इतना बड़ा परमार्थ का है।

# § २. पोक्खरणी सुत्त (१२ १० २)

#### स्रोतापन्न के दुःख अत्यर्प है

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं ! पचास योजन लम्बी, पचास योजन चौडी आर पचास योजन गहरी पानी से लबालब भरी कोई पुष्करिणी हो, कि जिसके किनारे बैठ कर कौआ भी पानी पी सकता हो | तब, कोई पुरुष उस पुष्करिणी से कुशाय से कुछ पानी निकाल ले।

भिक्षुओं । तो क्या समझते हो, कुशाय्र में आये जलकण में अधिक पानी हे या पुष्करिणी में ? भन्ते । कुशाय्र में आये जलकण से पुष्करिणी का पानी अस्यन्त अधिक है, यह तो उसका छाखवाँ भाग भी नहीं ठहरता है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, दृष्टिसम्पन्न ज्ञानी आर्यश्रावक [ ऊपर के सूत्र के ऐसा ही ]

§ ३. सम्भेज्जउद्क सुत्त (१२, १० ३)

महानदियों के संगम से तुलना

श्रावस्ती जेनवन मे।

भिक्षुओं । जैसे, जहाँ महानदियों का सगम होता है—जसे गगा, यमुना अचिरवती, सरभू, मही नदियों का—वहाँ से कोई पुरुष दो या तीन वृँद पानी निकाल ले।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो [ ऊपर के सूत्र जैमा ]

# § ४. सम्भेज्जउद्क सुत्त (१२ १० ४)

#### महानदियां के सगम से तुलना

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं ! जैसे, जहाँ महानिदियों का सगम होता है वहाँ का जल सूख कर खतम हो जाय, केवल कुछ बूँद बच जायँ।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो ।

## § ५. पठवी मुत्त (१२ १० ५)

#### पृथ्वी से तुछना

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं ! कोई पुरुष बैर के बराबर पृथ्वी पर सात गोलियाँ फेंक दे। तो कौन बडा है, बैर के बराबर सात गोलियाँ या महापृथ्वी 9

#### [ पूर्ववत् ]

## § ६. पठवी सुत्त (१२ १० ६)

#### पृथ्वी से तुलना

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओ ! जैसे महापृथ्वी नष्ट हो जाय, खतम हो जाय, बेर के बरावर सात गोलियो को छोडकर।

### § ७. समुद्द सुत्त (१२ १० ७)

#### समुद्र से तुलना

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई पुरुष महासमुद्र से दो या तीन पानी के वृँद निकाल ले ।

#### § ८. समुद्द सुत्त (१२, १०, ८)

#### समुद्र से तुलना

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओ ! जैसे, महासमुद्र सूख कर खतम हो जाय, दो या तीन पानी के वूँद छोडकर । भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो ।

### § ९. पब्बत सुत्त (१२, १०, ९)

पर्वत की उपमा

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं ! जैसे, कोई पुरुष पर्वतराज हिमालय से सात सरसो के बरावर ककड ले ले। भिक्षुओं! तो क्या समझते हो ।

#### § १० पब्बत सुत्त (१२ १०, १०)

#### पर्वत की उपमा

श्रावस्ती जेतवन में।

भिक्षुओ ! जैसे, पर्वतराज हिमालय नष्ट हो जाय, खतम हो जाय, सात सरमो के बराबर ककड छोडकर । भिक्षओ ! तो क्या समझते हो ।

#### § ११. पब्बत सुत्त ( १२. १०. ११ )

#### पर्वत की उपमा

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओ ! जैसे, पर्वतराज सुमेरु से कोई पुरुष सात मूँग के बराबर ककड फेंक दे। भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, पर्वतराज सुमेरु बडा होगा या वे सात मूँग के बराबर ककड़ ?

भन्ते ! पर्वतराज सुमेर ही उन मात म्रँग के बरावर ककडो से बड़ा होगा। वे तो इसका छाखवाँ भाग नहीं हो सकते।

भिक्षुओं ! वैसे ही, दृष्टिसम्पन्न ज्ञानी आर्य श्रावक का वह दुख बडा है जो क्षीण हो गया=कट गया, जो बचा है वह तो अत्यन्त अल्पमात्र है। पूर्व के क्षीण हो गये=कट गये उस दुख स्कन्ध के सामने वह बचा हुआ दुख, जो अधिक से अधिक सात जन्मों तक रह सकता है लाखवाँ भाग भी नहीं है।

#### अभिसमय सयुत्त समाप्त

# दूसरा परिच्छेद

# १३. धातु-संयुत्त

## पहला भाग

## नानात्व वर्ग

( आध्यातम पञ्चक )

## § १. धातु सुत्त (१३ १.१)

#### धातु की विभिन्नता

श्रावस्ती जेनवन मे।

भिक्षुओ ! धातु के नानात्व पर उपदेश करूँगा। उसे सुनो, अर्द्धा तरह मन लगाओ, मै कहता हूँ । "भन्ते ! बहुत अर्द्धा" कह, भिक्षुओ ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले--भिक्षुओ ! धातु का नानात्व क्या है ?

चक्कियातु, रूपधातु, चक्किविज्ञान धातु । श्रोत्रधातु, शब्द गातु, श्रोत्रविज्ञान थातु । प्राणधातु, गन्धधातु, प्राणविज्ञान धातु । जिह्वा धातु, रमधातु, जिह्वाविज्ञानधातु । काय गातु, स्पृष्टव्य धातु, काय-विज्ञानधातु । मनोधातु, मनोविज्ञान गातु ।

मिश्चभो ! इसी को धातुनानात्व कहते है ।

## § २. मम्फस्स सुत्त (१३ १ २)

#### स्पर्श की विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओ । धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानान्व होता है।

भिक्षुओ । धातुनानात्व क्या है १

चक्षुघातु, श्रोत्रघातु, घ्राणधातु ।

भिक्षुओं । घातुनानास्व के होने से स्पर्शनानास्व कैसे उत्पन्न होता है १

भिक्षुओं ! चक्षुघातु के होने मे चक्षुसस्पर्श उत्पन्न होता है। श्रोत्रसस्पर्श उत्पन्न होता है। ब्राणसस्पर्श उत्पन्न होता है। जिह्नासस्पर्श उत्पन्न होता है। सन - सस्पर्श उत्पन्न होता है। सन -

भिक्षुओं ! इस प्रकार, धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है।

§ ३. नो चेतं सुत्त (१३ १ ३)

धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिश्चओं । धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है, यह नहीं कि स्पर्शनानात्व के होने में धातुनानात्व उत्पन्न हो ।

भिक्षुओ । धातुनानात्व क्या है ? चक्षुधातु मनोधातु । भिक्षुओ । इसी को कहते है बातुनानात्व । भिक्षुओ । धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व कैसे होता है, और यह नहीं कि स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व हो ?

मिश्चओं ! चक्षुधातु के होने से चक्षुसस्पर्श उत्पन्न होता ह, चक्षुसस्पर्श के होने से चक्षुधातु उत्पन्न नहीं होता । । मनोधातु के सस्पर्श होने से मन सस्पर्श उत्पन्न होता है, मन सस्पर्श के होने से मनोधातु उत्पन्न नहीं होता ।

भिक्षुओ ! इसी प्रकार, धानुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उपन्न होता है, स्पर्शनानात्व के होने से धानुनानात्व नहीं होता है।

## § ४. पठम चेंद्रना सुत्त (१३ १.४)

#### वेदना की विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन मं।

भिक्षुओं ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है । स्पर्शनानात्व के होने में वेदना नानात्व उत्पन्न होता है ।

मिक्षुओ ! धातुनानात्व क्या है ? चक्षुधातु , मनोधातु ।

भिक्षओ । धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व केसे उत्पन्न होता है, और स्पर्शनानात्व के होने से वेदनानानात्व कैसे उत्पन्न होता है ?

भिक्षुओ ! चक्षुधातु के होने से चक्षु सस्पर्श उत्पन्न होता है । चक्षु सस्पर्श के होने से चक्षु सस्पर्श के होने से मन सस्पर्श के होने से मन सस्पर्श के होने से मन सस्पर्श वेदना उत्पन्न होता है । मन सस्पर्श के होने से मन सस्पर्श वेदना उत्पन्न होती है ।

भिक्षुओं ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है। स्पर्शनानात्व के होने से वेदनानानात्व उत्पन्न होता है।

## § ५ दुतिय वेदना सुत्त (१३.१ ५)

#### वेदना की विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओ ! वातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन होता है । स्पर्शनानात्व के होने से वेदना नानात्व उत्पन्न होता है । वेदना नानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है । स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है ।

भिञ्जुओ । धातुनानात्व क्या है १ चञ्ज , मन

भिक्षुओं ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व कैसे उत्पन्न होता है, स्पशनानात्व के होने से वेदना नानात्व उत्पन्न होता है, वेदनानानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न नहीं होता, स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है ?

भिक्षुओ ! चक्षुधातु के होने से चक्षुसस्पर्श उत्पन्न होता है । चक्षुसस्पर्श के होने से चक्षुसस्पर्शजा वेदना उत्पन्न होती है । चक्षुसस्पर्शजा वेदना के होने से चक्षुसस्पर्श नहीं होता है । चक्षुसस्पर्श के होने चक्षुधातु उत्पन्न नहीं होता । भिक्षुओं । श्रोत्रधातु मनोधातु ।

भिक्षुओं ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता ह, स्पशनानात्व के होने से वेदनानानात्व उत्पन्न होता है । वेदनानाना व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न नही होता है, स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व नही होता ह ।

( वाह्य पञ्चक )

#### § ६. धातु सुत्त (१३ १ ६)

#### धातु की विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं । धातुनानात्व के विषय में उपदेश करूँगा। उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओं, में कहता हूँ।

भिक्षुओं ' बातुनानात्व क्या है १ रूपधानु, शब्दधानु, गन्यवानु, रसवानु, स्पृष्टव्यधानु और धर्मधानु ।

भिक्षुओ ! इसी को कहते है धातुनानाव ।

## § ७. सञ्जा सुत्त (१३ १ ७)

#### सज्ञा की विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन में।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से रूज्ञान नात्व उत्पन्न होता ह । सज्ञान नात्व के होने से सकटपनानात्व उत्पन्न होता है। सकटपनानात्व के होने से उन्दर्नानात्व उत्पन्न होता है। उन्दर्नानात्व के होने से इदय म तरह तरह कि उनने पैदा होती है। तरह तरह की उनने पैदा होने से (उसकी पृति के लिये) तरह-तरह के यन होते है।

भिक्षुओं ! धातुनानात्व क्या है १ रूपवातु धर्मवातु ।

भिद्धओं । कैसे तरह तरह की लगन पैदा होने में (उसकी पृति के लिये) तरह तरह के यह हाते हैं ?

भिक्षुओं! रूपबातु के होने से रूपसज्ञा उत्पन्न होर्टी है। रूपसज्ञा ने होने से रूपसकरप उत्पन्न होता है। । रूप में तरह तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह तरह के यस होते हैं ?

धर्मधातु के होने से ।

भिञ्जुओ ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से सज्ञानानात्व होता है ।

## § ८. नो चेतं सुत्त (१३ १ ८)

## धातु की विभिन्नता से सज्ञा की विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन मे।

तरह-तरह के यल होने से तरह तरह की लगन पैदा नहीं होती है। तरह तरह की लगन

परिलाहनानत्त=िकमी चीज के पाने के लिये हुट्य मे एक लगन।

पैदा होने से छन्दनानात्व उत्पन्न नहीं होता । उन्द्रनानात्व के होने से सकल्पनानात्व उत्पन्न नहीं होता । सकल्पनानात्व के होने से सज्ञानानात्व नहीं होता । सज्ञानानात्व के होने से धानुनानात्व नहीं होता ।

भिक्षुओ । धातुनानात्व क्या है १ रूपधातु धर्मधातु ।

भिद्धाओं ! कैसे धातुनानात्व के होने से सज्ञानानात्व उपन्न होता है ? ओर [प्रतिस्त्रोमवश से यह ठीक नहीं होता है ] सज्ञानानात्व के होने से बातुनानात्व नहीं होता है ?

भिक्षुओं ! रूपधातु के हाने में रूप सज्ञा उत्पन्न होती है। रूप में तरह तरह की लगन पढ़ा होने से ( उसकी पूर्ति के लिये ) तरह तरह के यल होते हैं। तरह तरह के यल होने से तरह तरह की लगन पेट्रा नहीं होतो है। सज्ञानान त्व के होने से बातुनानात्व उत्पन्न नहीं होता है।

शब्द्धातु , गन्धधातु , रसधातु , स्पृष्टव्यधातु , धर्मधातु 📑

भिक्षुओं ! इसी तरह धातुनानात्व के होने से सज्ञानानात्व उत्पन्न होता है। श्रोर, सज्ञा नानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है।

#### § ९. पठम फरस सुत्त (१३ १ ९)

#### विभिन्न प्रकार के लाभ के कारण

#### श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं ! धातुनानात्व के होने से सज्ञानानात्व उत्पन्न होता है। सज्ञानानात्व के होने स मकल्प नानात्व उत्पन्न होता है। सक्दपनानात्व के होन से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है। स्पर्शनानात्व के होने से वेदनानानात्व उत्पन्न होता है। वेदनानानात्व के होने से छन्दनानात्व उत्पन्न होता है। छन्दनानात्व के होने से हृदय में तरह तरह की छगन पैदा होती है। तरह तरह की छगन पदा होने से तरह-तरह क यस होते हैं। तरह तरह के यस होने से तरह तरह के छान होते है।

भिक्षुओ । धातुनानात्व क्या है १ रूपधातु धर्मधातु ।

भिञ्जओ । कैमे तरह तरह की लगन पदा होने से तरह तरह क यल होते है ?

भिक्षुओं ! रूपधातु के होने स रूपसन्ना उत्पन्न होता है। रूपसन्ना के होने से रूपसकरप उत्पन्न होता है। रूपसक्तरप के होने से रूपसकरप उत्पन्न होता है। रूपसस्पर्श के होने से रूपसस्पर्शना वेदना होती है। रूपसस्पर्शना वेदना के होने से रूप में तरह तरह की लगन पेदा होती है। रूप में तरह तरह की लगन पेदा होती है। रूप में तरह तरह की लगन पेदा होने स तरह तरह के यन होते है। रूप में तरह तरह की लगन पेदा होने स तरह तरह के यन होते है। रूप में तरह तरह की लगन पेदा होने स तरह तरह के यन होते है।

शब्द धातु धर्मधातु ।

भिक्षुओं ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से सज्ञा-नानात्व उत्पन्न होता है। । तरह तरह के यत्न होने से तरह तरह के लाभ होते है।

## § १०. दुतिय फस्स सुत्त (१३ १ १०)

#### धातु की विभिन्नता से ही सन्ना की विभिन्नता

#### श्रावस्ती जतवन मे।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से सज्ञानानात्व उत्पन्न होता है। सज्ञानानात्व के होने से सक्ख्पनानात्व उत्पन्न होता है। स्पर्श । वेदना । छन्द । लगन । यह । लग्भ । तरह-तरह के लाभ होने से तरह तरह के यह नहीं होते। [इसी तरह प्रतिलोमवश से ]। सज्ञानानात्व के होने से धातुनानात्व उत्पन्न नहीं होता।

मिञ्जुजो । धातुनानात्व क्या हे १ रूप अर्म ।

भिक्षुओं ! केंसे प्रातुनानात्व के होने से सज्ञानानात्व उत्पन्न होता है। । सज्ञानानात्व के हाने से घातुनानात्व उत्पन्न नहीं होता ?

भिअओ । रूप मातु के होने से रूपसज्ञा उत्पन्न होती है ।

शब्दवातु धर्मधातु ।

भिक्षुओं ! इसी तरह, धातुनानात्व कहोने से सज्ञानानात्व उत्पन्न होता ह । । सज्ञानानात्व के होने से धातुनानात्व उत्पन्न नहीं होता ।

#### नानात्ववर्ग समाप्त ।

# दूसरा भाग

## § १ सत्तिमं सुत्त (१३ २ १)

#### सात धातुये

श्रादस्ती . जेतवन मे । भिक्षओ ! धातु यह सात है ।

कीन से सात १ (१) आभाधातु, (२) ग्रुमधातु, (३) आकाशानञ्चायतन वातु, (४) विज्ञानानञ्चायतन वातु, (७) आकिचन्यायतन धातु, (६) नैवसज्ञानासज्ञायतन धातु, (७) सज्ञावेदियतिनरोध धातु ।

भिक्षुओं । यही सात बातु है।

ऐसा कहने पर एक भिक्षु भगवान् से बोला—भन्ते ! किम प्रत्यय से यह सात बातु जाने जाते हैं ?

भिश्च ! जो आभावातु है वह अन्धकार के प्रत्यय से जाना जाता है। जो शुभधातु हे वह अशुभ के प्रत्यय से जाना जाता है। जो आकाशानञ्चायतन धातु है वह रूप के प्रत्यय से जाना जाता है। जो विज्ञानानञ्चायतन के प्रत्यय से जाना जाता है। जो आकिञ्चन्यायतन के प्रत्यय से जाना जाता है। जो आकिञ्चन्यायतन धातु है वह विज्ञानानञ्चायतन के प्रत्यय से जाना जाता है। जो नैवमज्ञानासज्ञायतन बातु ह वह आकि चन्यायतन के प्रत्यय से जाना जाता है। जो सज्ञावेत्र्यितिन्रोव धातु है वह निरोध के प्रत्यय से जाना जाता है।

भनते ! इन सात धातुआ की प्राप्ति कैसे होती है ?

भिक्षु ! जो आभाधातु, ग्रुभधातु, आकाशानव्यायतन धातु, विज्ञानानव्यायतन धातु, आफिन्चन्या-यतन धातु है उनकी प्राप्ति सज्ञा से होती है ।

भिक्षु ! जो नेवयज्ञानायज्ञायतन धातु हे वह सस्कारों के विल्कुल अविशिष्ट हो जाने से प्राप्त होता है।

भिक्षु ! जो संज्ञावेदिवतिनरोव धातु है वह निरोध के हो जाने से प्राप्त होता है ।

# § २. सनिदान सुत्त (१३ २.२)

#### कारण से ही कार्य

श्रावस्ती जेतवन म।

भिश्रुओं! कामवितर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं। व्यापादिवतर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं। विहिसावितर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं।

भिक्षुओ । कैसे १

भिक्षुओं । कामधातु के प्रत्यय में कामसज्ञा उत्पन्न होती है। कामसज्ञा के प्रत्यय से कामसकरप उत्पन्न होता है। कामसकरप के प्रत्यय से काम की ओर एक लगन पंदा होती है। काम की प्राप्ति के लिये यत्न होता है। भिक्षुओं । काम की प्राप्ति के लिये यत्न होता है। भिक्षुओं । काम की प्राप्ति के लिये यत्न होता है। भिक्षुओं । काम की प्राप्ति के लिये यन करते रह अविद्वान् पृथक जन तीन जगह मिथ्या प्रतिपत्न होता है—कारीर से, वचन से और मन से।

भिक्षुओं ! व्यापादधातु के प्रत्यय से व्यापादसज्ञा उत्पन्न होती ह

भिक्षुओं ! विहिमाबातु के प्रत्यय से विहिंसासज्ञा उत्पन्न होती है ।

भिक्षुओं ! जेसे, कोई पुरुष बलती हुई एक लुकारी को सूखी घासों की ढेर पर फेक दे। उसे हाथ या पेर से शोप्र ही पीट कर बुझा न दे। भिक्षुओं ! इस प्रकार, घास लक्डों में रहने वाले प्राणी बडी विपत्ति में पड जायूँ, मर जायूँ।

भिक्षओं । वेसे ही, जो श्रमण या ब्राह्मण पैदा बुरी बुरी सज्ञा को ज्ञीघ्र ही छोड नहीं देता, दर नहीं कर देता विट्युल उडा नहीं देता है, वह इसी जन्म में दु खपूर्वक विहार करता है, विघातपूर्वक, उपायासपूर्वक, परिलाहपूर्वक । शरीर छोड मरने के बाद उसे बडी दुर्गति प्राप्त होती है ।

भिक्षुओं! निदान से ही नैष्क्रम्य वितक (= त्याग वितर्क) उत्पन्न होता है, बिना निदान के नहीं। निदान से ही अव्यापादवितर्क उत्पन्न होता है, बिना निदान के नहीं। निदान में ही अविहिसा-वितक उत्पन्न होता है, बिना निदान के नहीं।

भिक्षओं ! यह केमे १

भिक्षुओ ! नैष्क्रस्यधातु (= समार का त्याग) के प्रत्यय से नेष्क्रस्यसज्ञा उत्पन्न होती है। नैष्क्रस्य सकरप । नैष्क्रस्य-छन्द । लगन । यत्न । भिक्षुओ ! नेष्क्रस्य का यत्न करते हुये विद्वान आर्यश्रावक तीन जगह सम्यक् प्रतिपन्न होता है—शरीर से, वचन से, मन से।

भिञ्जभो । अव्यापादधातु , अविहिसाधातु ।

भिनुओ । जैसे, कोई पुरुष बलती हुई एम लुकारी को सूखी वासा की ढेर पर फेंक दे। उसे हाथ या पेर से शीघ्र ही पीटकर बुझा दे। भिक्षुओं। इस प्रकार, घाम लकडी में रहनेवाले प्राणी विपत्ति में न पड जायॅ, न मर जायॅ।

भिधुओं ! वैसे ही जो श्रमण या बाह्मण पेटा हुई बुरी सज्ञा को शीघ्र ही छोड देता है=दूर कर देता हे=बिरकुळ उडा देता है, वह इसी जन्म में सुखपूर्वक विहार करता ह, विघातरहित, उपायासरहित, परिळाहरहित। शरीर छोड मरने के बाद उमकी अच्छी गति होती है।

#### § ३. गिझकावसथ सुत्त (१३ २ ३)

#### धातु के कारण ही सज्ञा, दृष्टि तथा वितर्क की उत्पत्ति

एक समय भगवान् जातिको के साथ गिआकावसथ% में विहार करते थे। भगवान् बोले—भिक्षओ। धातु के प्रत्यय से सज्ञा उत्पन्न होती हैं, वितर्क उत्पन्न होता है।

ऐसा कहने पर, आयुष्मान श्रद्धालु कात्यायन भगवान् से बोले —भन्ते ! बुद्धत्वन प्राप्त किये हुये लोगा मे जो दृष्टि होती है वह कैसे जानी जाती हे १

कात्यायतन ! यह जो अविद्या धातु है सो एक बडी वातु है।

कात्यायन ! हीन धातु के प्रत्यय से हीन सजा, हीन दृष्टि, हीन वितर्क, हीन चेतना, हीन अभिलापा, हीन प्रणिधि, हीन पुरुष, हीन वचन उत्पन्न होते है। वह हीन बाते करता है, हीन उपदेश

ॐईं टो से बनी हुई जाला—अहमथा।

देता है, हीन प्रज्ञापन करता हे, हीन पक्ष की स्थापना करता है, हीन विवरण देता हे, हीन विभाग करता है, हीन समझता है। उसकी उत्पत्ति भी हीन होती है—ऐसा मैं कहता हूँ।

कात्यायन । मध्यम धातु के प्रत्यय के मध्यम सज्जा । उसकी उत्पत्ति भी मध्यम होती है— ऐसा मैं कहता हूँ।

कात्यायन ! उत्तम बानु के प्रत्यय से उत्तम सज्जा । उसकी उपित भी उत्तम होती है—ऐसा से कहता हूँ।

## § ४. हीनाधिम्रिस सुत्त (१३ २.४)

#### धातुओं के अनुसार ही मेळजोळ का होना

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओ ! धातु से सत्व सिलसिला में चलते और मिलते हैं। हीन प्रवृत्तिवाले सन्व हीन प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिल्रते हैं। कटयाण (= अच्छी) प्रवृत्तिवाले सन्व कटयाण प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं।

भिञ्जा । अतीतकाल में भी धातु ही से सत्व सिलसिला म चढ़ते रहे ओर मिलते रहे।

भिञ्जां । अनागतकाल म भी ।

भिञ्जुओं ! इस समय में भी

## § ५. चङ्कमं सुत्त (१३ २ ५)

#### धातु के अनुसार ही सत्वो में मेळजोळ का होना

एक समय भगवान् राजगृह मे गृह्वकृट पर्वत पर विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र कुछ भिक्षुओं के साथ भगवान् से कुछ ही दृर पर चक्रमण कर रहे थे।

आयुष्मान् महामोद्गरयायन , महाकाइयप , अनुरुद्ध , पुण्ण मन्तानिपुत्र , उपालि , आनन्द , देवद्त्त भी कुछ भिक्षुओं के माथ भगवान् मे कुछ ही दृर पर चंक्रमण कर रहे थे।

तव, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया —

भिक्षुओं ! तुम सारिषुत्रकों कुठ भिक्षुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते।

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु बडे प्रज्ञावाले है।

भिक्षुओं ! तुम मौद्गल्यायन को कुछ भिक्षुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ? हॉ. भन्ते !

भिक्षुओं । वे सभी भिक्ष बडे ऋदिवाले है।

भिक्षुओं ! तुम काज्यप को कुठ भिक्षुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ? हॉ भन्ते !

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु धुताङ्ग वारण करनेवाले हैं।

भिक्षुओं ! तुम अनुरुद्ध को कुछ भिक्षुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ? हॉ भन्ते !

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु दिव्य चक्षुवाले हैं।

भिक्षुओं ! तुम पुण्ण मन्तानिपुत्र को कुछ भिक्षुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ? हाँ भन्ते !

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु बड़े वर्मकथिक है।

भिक्षुओं ! तुम उपालि को कुछ भिक्षुओं के साथ चक्रमण करते टेखते हो न ?

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु बडे विनयवर है।

भिक्षुओं ! तुम आनन्द को कुछ भिक्षुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ? हो भन्ते !

. भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु बहुब्रुत है।

भिक्षुओं ! तुम देवदत्त को कुछ भिक्षुओं के साम चक्रमण करते देखते हो न ? हाँ भन्ते !

भिक्षओं ! वे सभी भिक्ष पापेच्छ है।

भिक्षुओ । धानु से ही सत्व सिलसिला में चलते और मिलते हैं। हीन प्रवृत्तिदालें साव हीन प्रवृत्तियों के माथ ही मिलसिला में चलते और मिलने हैं। कल्याण प्रवृत्तिवाले सत्व कल्याण प्रवृत्तियों के माथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं।

भिक्षुओं! अनीत में भी , अनागत में भी , इस समय र्भा।

§ ६. सगाथा सुत्त (१३, २, ६)

धातु के अनुसार ही मेलजोल का होना

श्रावस्ती जेतवन में ।

#### क

भिक्षुओं । बातु से ही सत्व सिल्सिला में चलते और मिलते हैं। हीन प्रवृत्तिवाले सत्व हीन प्रवृत्तिया के साथ ही सिल्सिला में चलते और मिलते हैं।

भिक्षुओं! अतीत में भी , अनागत में भी , इस समय भी ।

मिश्रुओ ! जैसे, मैला मैले के सिलसिले में चला आता ओर मिल जाता है। मूत्र मूत्र के । युक यूक के । पीत्र पीत्र के । लह् लहू के । भिश्रुओ ! वैसे ही, हीनप्रवृत्तिवाले सत्व हीन-प्रवृत्तिया के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं।

भिक्षुओं! अतीत में भी , अनागत में भी , इस समय भी ।

भिक्षुओं ! बातु से ही सत्व सिलसिले में आते और मिलते हैं। कल्याण प्रवृत्तिवाले सत्व कत्याण प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिले में आते और मिलते हैं।

भिक्षुओं ! जैसे, दूव दूधके साथ, तेल तेल के साथ, वी घी के साथ, माउ माधु के साथ, तथा गुड गुड़ के साथ मिलसिले में आता है और मिलता है।

भिक्षुओं! अतीत , अनागत , इस समय
भगवान् यह बोलें। इतना कहकर बुद्ध और भी बोले—
ससर्ग से पैदा हुआ राग का जगल,
अससर्ग से काट दिया जाता है,
थोडी सी लकडी के ऊपर चढ़ कर,
जैसे महासमुद्द में डूब जाता है,

वैसे ही निकम्मे आदमी के साथ रह कर, साधु पुरुष भी डूब जाता है ॥ इसिलिये उसका वर्जन कर देना चाहिये, जो निकम्मा और वीर्य रहित पुरुष हैं। एकान्त मे रहने वाले जो आर्यपुरुष है, प्रहितात्म ओर न्यान में रत रहने वाले, जिनको सदेव उत्साह बना रहता है, उन पण्डितों का सहवास करे॥

§ ७. अस्सद्ध सुत्त (१३ २ ७)

धातु के अनुसार ही मेलजोल का होना

श्रावस्ती जेतवन में ।

#### क

भिक्षुओं ! बातु से ही । अद्धारिहत पुरुष श्रद्धारिहते के साथ, निर्लंज निर्लंजों के साथ, बेसमझ बेसमझों के साथ, मूर्ख मूर्खों के साथ, निरम्मा निरम्मों के साथ, मूट स्मृतिवाले मृट स्मृतिवाले के साथ तथा दुष्प्रज्ञ दुष्प्रज्ञा के साथ सिलसिले में आते और मेल खाते हैं।

भिक्षुओ ! अतीतकाल में , अनागतकाल में , इस समय ।

#### ख

भिक्षुओं ! घातु से ही । প্রৱান্ত पुरुष श्रद्धान्तुओं के साथ, [ठीक उसका उत्टा] प्रज्ञावान् प्रजावानों के साथ ।

- § ८. अश्रद्धा मूलक पश्च (१३. २ ८)
- § ९. निर्लज्ज मूलक चार (१३. २. ९)
- § १०. बेसमझ मूलक तीन( १३. २. १० )
- § ११. अल्पश्रत ( = मूर्ख ) होने से दो ( १३ २. ११ )
- § १२. निकम्मा (१३. २. १२)

[ इन सूत्रों में ऊपर की कही गई बातें ही तोड मरोडकर कही गई है ]

द्वितीय वर्ग समाप्त

# तीसरा भाग

## कर्मपथ वर्ग

#### § १. असमाहित सुत्त (१३ ३ १)

#### असमाहित का असमाहितों से मेळ होना

श्रावस्ती जेतवन मे ।

भिक्षुओं । वातु से सत्व । श्रद्धारिहत श्रद्धारिहतों के साथ, निर्लं कि निर्लं के साथ, बेसमझ बेसमझों के साथ, असमाहित असमाहितों के साथ, दुग्प्रज्ञ दुष्प्रज्ञों के साथ सिलसिर में आते ओर मिलते हैं।

[ उलटा ]। प्रजावान प्रजावानों के साथ ।

## § २. दुस्सील सुत्त (१३ ३ २)

#### दु शील का दु शिलों से मेल होना

श्रावस्ती जेतवन मे ।

मिञ्जुओ । धातु से सन्व । अद्वारहित , निर्लज्ज , बेममझ , दुर्शील दुर्शीलो के साथ, दुष्प्रज्ञ ।

[ उलटा ]। शीलवान् शीलवानो के साथ

## § ३. पश्चिसक्खापद सुत्त (१३ ३ ३)

## बुरे बुरो का साथ करते तथा अच्छे अच्छो का

श्रावस्ती जेतवन मे ।

भिक्षुओं । वातु से सत्व । हिसक पुरुष हिसकों के साथ, चोर चोरों के साथ, छिनालों के साथ, झूठे झूठा के साथ, नशाखोर नशाखोरों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं।

[ ठीक इसका उलटा ही ]। नशा से परहेज करनेवाले पुरुष नशा से परहेज करनेवाले पुरुषों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं।

## § ४. सत्तकम्मपथ सुत्त (१३.३ ४)

#### सात कर्मपय वालों में मेलजोल का होना

श्रावस्ती जेतवन मे ।

भिक्षुओ ! धातु से सद्य । हिसक पुरुष ; चोर , छिनाल ••••, झ्रुटे , चुगळखोर चुगळखोरो के साथ, गण्यी गण्यियों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं।

। गाप से परहेज करनेवाले गाप से परहेज करनेवालों के साथ ।

## § ५. दसकम्मपथ सुत्त (१३ ३ ५)

#### दस कर्मपयवालों में मेलजोल का होना

श्रावस्ती जेतवन में ।

भिक्षुओं । धातु से सत्व । हिसक , चोर , छिनाल , झ्ठे , चुगलखोर , रूखे वचन कहनेवाले , गण्यी , लोभी , ज्यापन्नचित्त , मिथ्या दृष्टि ।

#### § ६. अट्टाङ्गिक सुत्त (१३ ३ ६)

#### अद्याद्गिकों में मेळजोळ का होना

श्रावस्ती जेतवन मे

भिञ्जभो । धातु से मन्त्र । मिथ्यादृष्टिवाले । मिथ्या सफटपवाले , मिथ्या वचनवाले , मिथ्या कर्मान्तवाले , मिथ्या जीविकावाले , मिथ्या क्यायामवाले , मिथ्या सम्हितवाले , मिथ्या समाधिवाले पुरुषे। के साथ सिलसिले में आते और मिलते हे।

[ उलटा ]। सम्बक् समाधिवाले पुरुष सम्बक् समाधिवाले पुरुषा के साथ ।

#### ९ ७. दसङ्ग सुत्त (१३ ३ ७)

#### दशाङ्गो में मेलजोल का होना

श्रावस्ती जेतवन मे ।

भिक्षुओ । धातु से सत्व । [ ऊपर के आठ मे दो ऑर जोड दिये गये है ]। मिथ्या ज्ञान-वारुं , मिथ्या विमुक्तिवारुं ।

[ उल्हा ]।

#### कर्मपय वर्ग समाप्त

# चौथा भाग

# चतुर्थ वर्ग

## § १. चतु सुत्त (१३ ४ १)

#### चार धातुये

श्रावस्ती जेतवन मे।

भिक्षुओं ! धातु चार है ! कौन से चार ? (१) दृथ्वीधातु, (२) आपो धातु, (३) तेजो धातु आंर (४) वायुधातु ।

भिक्षुओ ! यही चार बातु हैं।

#### § २. पुब्ब सुत्त (१३ ४ २)

## पूर्वज्ञान, धातुओं के आस्वाद और दुष्परिणाम

थ्रावस्ती

भिक्षुओ ! बुद्धत्व प्राप्त करने के पहले, बोधिसत्व रहते ही, मेरे मन में यह हुआ — पृथ्वीधातु का आस्वाद क्या है, आदिनव (= दोप) क्या है, और निसरण (= मुक्ति) क्या है ?

भिक्षुओं । तब, मेरे मन में यह हुआ—पृथ्वीधातु से जो सुख ओर चैन होता है वह पृथ्वीधातु का आस्वाद है। जो पृथ्वी में अनित्य, दुख और विपरिणाम धर्म हैं वह पृथ्वीधातु का आदिनव है। जो पृथ्वीधातु के प्रति उन्दरांग को दबाना और हटा देना है यही पृथ्वीधातु का निसरण (= सुक्ति) है।

जो आपोधातु के प्रत्ययसे , जो तेजोधातु के प्रत्यय से , जो वायुधातु के प्रत्यय से । भिक्षुओ ! जबत क इन पृथ्वीधातु के आस्वाद, आदिनव और निसरण का यथाभूत ज्ञान मुझे प्राप्त नहीं हुआ था, तब तक मैने—देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ—इस लोक में देवता, मनुष्य, ब्राह्मण और श्रमणों के बीच ऐसा दावा नहीं किया कि मुझे अनुत्तर सम्यक् सम्बद्धत्व प्राप्त हुआ है।

भिक्षुओं! जब, इनका' ज्ञान प्राप्त हो गया, तभी मैने ऐसा दावा किया ।

मुझे ऐसा ज्ञान = दर्शन उत्पन्न हो गया कि अवश्य ही मेरे चित्त की विमुक्ति हो गई। यही अनितम जनम है, ओर अब पुनर्जनम होने का नहीं।

## § ३. अचिरि सुत्त (१३ ४ ३)

#### धातुओं के आस्वादन में विचरण करना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! पृथ्वीधातु में आस्वाद ढूँढते हुये मैंने विचरण किया । पृथ्वीधातु का जो आस्वाद हे २४ वहाँ तक में पहुँच गया। पृथ्वी प्रातु का जहाँ तक आस्वाद हे मेने प्रज्ञा से देख लिया। सिक्षुओं ! पृथ्वी बातु में आदिनव ।

भिक्षुओ । पृथ्वीधातु क नि सरण को हूँ इते हुये सने विचरण किया। पृथ्वीधातु का जो नि सरण हे वहाँ तक मै पहुँच गया। जिससे पृथ्वीधातु का नि सरण होता है मैने प्रज्ञा से देख लिया।

[ इसी तरह, आयोधानु, तेजोधानु और नायुधानु के माय भी ]

भिक्षुओं । जबतक इन चार धातुओं के आस्वाद, आदिनव ओर निसरण का यथा मृत ज्ञान मुझे प्राप्त नहीं हुआ था, तब तक मैने ऐसा दावा नहीं किया कि मुझे अनुत्तर सम्यक् सम्बद्धत्व प्राप्त हुआ है।

भिक्षुओ ! जब, इनका जान प्राप्त हो गया, तभी मने ऐसा दावा किया ।

मुझे ऐसा ज्ञान-दर्शन उत्पन्न हो गया कि अवस्य ही मेरे चित्त की विमुक्ति हो गई। यही अन्तिम जनम हे ओर अब पुनर्जन्म होने को नहीं।

## § ४. नो चेदं सुत्त ( १३. ४. ४ )

## धातुओं के यथार्थ ज्ञान से ही मुक्ति

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! यदि पृथ्वीधातु में आस्वाद नहीं होता, तो प्राणी पृथ्वीधातु में रक्त नहीं होते। भिक्षुओ ! क्योंकि पृथ्वीधातु में आस्वाद है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीवातु में रक्त होते हैं।

भिक्षुओ ! यदि पृथ्वीधातु में आदिनव नहीं होते तो प्राणी पृथ्वीवातु से उचटते नहीं । भिक्षुओं ! क्योंकि पृथ्वीवातु में आदिनव है, इमीलिये प्राणी पृथ्वीधातु से उचट जाते हैं ।

भिक्षुओं । यदि पृथ्वीधातु से नि सरण (= मुक्ति ) नहीं होता तो प्राणी पृथ्वीधातु से मुक्त नहीं होते । भिक्षुओं । क्यांकि पृथ्वीधातु से नि सरण होतर हैं, इसीलिये प्राणी पृथ्वीधातु से मुक्त हो जाते हैं ।

[ इसी तरह, आपोधातु, तेजोधातु और वायुवातु के साथ भी ]

भिक्षुओ ! जब तक इन चार धातुओं के आस्वाद, आदिनव और निसरण को लोग यथाभूत नहीं जान लेते हैं, तब तक वे इस लोक से नहीं छूटते हैं।

भिक्षुओं ! जब, लोग इनको यथाभूत जान रेते हैं, तब वे इस लोक से छट जाते हैं तथा विसुक्त चित्त से विहार करते हैं।

# § ५. दुक्ख सुत्त (१३ ४ ५)

#### धातुओं के ययार्थ ज्ञान से मुक्ति

#### श्रावस्ती

भिक्षुओं । यदि पृथ्वीधातु में केवल दुख ही दुख होता, आर सुप से बिटकुल श्र्न्य, तो प्राणी पृथ्वीधातु में रक्त नहीं होते। भिक्षुओं । क्यांकि पृथ्वीधातु में सुख है, दुख का अभाव है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीधातु में रक्त होते हैं।

[ इसी तरह आपोधातु, तेजोधातु और वायुधातु के साथ भी ]

भिक्षुओं । यदि पृथ्वीधातु में केवल सुख ही सुख होता, और दुख से बिल्कुल अन्य, तो पृथ्वीधातु से विरक्त नहीं होते। भिक्षुओं । क्योंकि पृथ्वीबातु में दुख है सुख का अभाव है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीधातु से विरक्त होते हैं।

[ इसी तरह आपोधातु, तेजोधातु और वायुधातु के साथ भी ]

# § ६. अभिनन्दन सुत्त (१३ ४ ६)

#### धातुओं की विरक्ति से ही दु च से मुक्ति

श्रावस्ती ।

#### क

भिञ्जओ। जो पृन्वीधातु में आनन्द उठाता है वह दुख का स्वागत करता है। जो दुख का स्वागत करता है। वह दुख से मुक्त नहीं हुआ है—ऐमा में कहता हूँ।

आपोबातु , तेजो गतु , वायुधातु ।

#### स्व

भिक्षुओ ! जो पृथ्वीयातु से निरक्त रहता है वह दुख का म्वागत नहीं करता। जो दुख का म्वागत नहीं करता है, वह दुख से विमुक्त हो गया—ऐसा मैं ऋहता हूँ।

#### § ७ उपाद सुत्त (१३ ४ ७)

#### धातु-निरोध से ही दु व निरोध

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! जो पृथ्वी प्रातु का होना, रहना ओर लय हो जाना है (= उत्पाद, स्थिति, अभिनिर्द्वृति), वह दु ख ही का प्रादुभाव है, रोग तथा जरामरण का ही होना ओर रहना है।

आपोबातु , तेजोधातु , वायुधातु ।

मिश्चओ ! जो प्रतीधातुका निरोध= युपशम=अस्त हो जाना है, वह दुख का ही निरोध है, रोग तथा जरामरण का ही व्युपशम और अस्त हो जाना है।

## 🞙 ८. पठम समणत्राञ्चण सुत्त ( १३. ४. ८ )

#### चार धातुरे

#### श्रावस्ती ।

भिक्षओ । बातु चार हैं । कान से चार १ पृथ्वीधानु, आपोधानु, तेजीबानु, वायुधानु ।

मिक्षुओं ! जो अमण या ब्राह्मण इन चार भूता के आस्वाद, आदिनव और नि सरण को यथाभूत नहीं जानते हैं, न तो उन श्रमणों में श्रामण्य है और न ब्राह्मणों में ब्राह्मण्य । वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को इसी जन्म में स्वयं चान साक्षात् कर और प्राप्त कर विहार नहीं करते हैं।

भिक्षओं। जो प्रधास्त जानते हैं वे प्र'क्ष कर विहार करते हैं।

# § ९. दुतिय समणत्राह्मण सुत्त (१३ ४ ९) चार धातुये

#### श्रावस्ती ।

। जो श्रमण या प्राह्मण इन चार धातुओं के समुद्य, अस्तराम, आम्बाट, आदिनव, नि सरण को यथाभूत नहीं जानते हैं [ उपर के ऐमा ]।

# § १०. ततिय समणत्राह्मण सुत्त (१३ ४ १०)

# चार धातुये

थावस्ती ।

भिक्षुओ । जो श्रमण या ब्राह्मण पृथ्वी प्रातु के समुद्य को नही जानते है , पृथ्वी घातु के निरोक्ष को नहीं जानते है , पृथ्वी घातु की निरोधगामिनी पतिपटा को नहीं जानते हैं ।

अपोधातु , तेजोबातु , वायुषातु । भिक्षुओ ! जो जानते हैं ।

> चतुर्थं वर्ग समाप्त यातु सयुत्त समाप्त

# तीसरा परिच्छेद

# १४. अनमतग्ग-संयुत्त

## प्रथम वर्ग

§ १. तिणकड् सुत्त (१८. १. १)

ससार के प्रारम्भ का पना नहीं, घास छकड़ी की उपमा

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनायिपिण्डिक के आराम जेतवन में विहार करते थे। वहाँ, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हे भिक्षुओं !

"भद्दत" कहकर सिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—इस ससार का प्रारम्भ (= आदि) निर्भारित नहीं क्या जा सकता है। अविद्या में पड़े, तृष्णा के बन्यन से वॅप्रे, चलते फिरते सन्वो की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

भिक्षुओं ! जैसे, कोई पुस्प सारे जम्बृहीप के घास, लक्ष्यी, टाली ओर पत्ते को तोड कर एक जगह जमा कर दे, ओर चार चार अगुली भर के दुकड़े करके फेक्ता जाय—यह मेरी माता हुई, यह मेरी माता की माता हुई—यो यह माता का सिलमिला प्रमास नहीं होगा, किन्तु वह सारे जम्बृहीप के घास, लक्ष्यी, डाली और पत्ते समाप्त हो जायेंगे।

सो क्यो १ भिक्षुओ । क्योंकि, इस ससार का प्रारम्भ निपारित नहीं किया जा सकता ह। अविद्या में पडे सत्वो की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

भिक्षुओं ! चिरकाल से दु ख, पीडा और अनर्थ हो रहे है, इमशान भरता जा रहा है।

भिक्षुओं । अत तुम्हें सभी सरकारों से विरक्त हो जाना चाहिये, राग नहीं करना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

### § २. पठवी सुत्त (१४ १ २)

ससार के प्रारम्म का पना नहीं, पृथ्वी की उपमा

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! इस समार का प्रारम्भ ।

भिक्षओं ! जैसे, कोई पुरुष सारी महापृथ्वी को बैर के बरावर करके फेंकता जाय—यह मेरा पिता, यह मेरे पिता का पिता—तो उसके पिता के पिता का सिलमिला समाप्त नहीं होगा, महापृथ्वी समाप्त हो जायगी।

• [ ऊपर के ऐसा ]।

§ ३ अस्सु सुन (१४ १ ३)

ससार के प्रारम्भ का पता नहीं, ऑसू की उपमा

थ्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! इस समार का प्रारम्भ ।

भिक्षुओं ! क्या समझते हो, जो चिरहाल से जनमते मरते, अप्रिय के सयोग और प्रियके वियोग से रोते हुये लोगों के अश्रु अधिक गिरे हैं, वह अधिक हे या चारों महासमुद्र के जल ?

भन्ते ! भगवान् के बताये धर्म को जैसा हम जानते हैं, उसले तो यही पता चलता ह कि जो अश्रु गिरे हैं वही चारों महासमुद्र के जलमे अधिक हे।

सच है, भिक्षुओ, सच हे ! तुमने मेरे वताये वर्म को ठीक से जान लिया है।

भिक्षुओं ! चिरकाल से तुम माता की सृत्यु, पुत्र की सृत्यु, पुत्री की सृत्यु, परिवार के अनर्थ, भोग की हानि, ओर रोग के दुख का अनुभव करते आ रहे हो जो अश्रु गिरे है वही अधिक हैं।

सो क्यो १ भिञ्जुओ । इस ससार का प्रारम्म ।

भिक्षुओं ! अत , तुम्ह सभी मस्कारा से विरक्त हो जाना चाहिये, राग नहीं करना चाहिये। विमुक्त हो जाना चाहिये।

## § ४. स्त्रीर मुत्त (१४ १.४)

## ससार के प्रारम्भ का पता नहीं, दूध की उपमा

भिक्षुओं ! इस ससार का प्रागम्भ ।

भिक्षुओं ! तुम क्या समझते हों, जो चिरकाल से जनमने मरते रह, माला का दूव पीया गया हे, वह अधिक है या चारो महामसुद्र का जल १

भन्ते । भगवान् के वताये धर्म को जैसा हम जानते हैं, जो माता का दूव पीया गया है दही चारों महासमुद्र के जल से अधिक है।

सच है भिक्षुओं। [ ऊपर के ऐसा ]

## 🖇 ५. पब्यत्त सुत्त (१४ १ ५)

#### े करूप की दीर्घना

#### श्रावस्ती ।

तव कोई भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गया। एक ओर बेठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला—भन्ते एक कल्प कितना वहा होता है ?

भिक्षु ! कल्प बहुत बडा होता है। उसकी गिनती नहीं की जा सकती है कि इतने वर्ष, या इतने सौ वर्ष या इतने हजार वर्ष, या इतने लाख वर्ष।

भन्ते । उपमा करके कुछ समझा जा सकना है ?

भगवान् बाले—उपमा करके हाँ, कुछ स्मझा जा सक्ता है। भिक्षु ! जेसे, एक योजन लम्बा, एक योजन चोंडा और एक योजन ऊँचा एक महान् पर्वत हो—विटकुल ठोस, जिसमे कोई बिल भी न हो। उसे कोई पुरुष सौ सो वर्ष के बाद काशी के रेशम से एक एक बार पोछे। भिक्षुओं! इस प्रकार वह पर्वत शीघ्र ही समाप्त हो जायगा, किन्तु एक कहप भी नहीं पुरने पायगा।

भिक्षु । कल्प ऐसा दीर्घ होता है । ऐसे लाखो प्रत्प बीत चुके ।

सो क्यो १ क्योंकि समार का प्रारम्भ

#### § ६ सालप सुत्त (१४, १ ६)

#### करप की दीर्घता

#### श्रावर्स्ता ।

एक ओर बेट, वह भिक्षु भगवान् स बोला—मन्ते । कल्प कितना बडा हाता ह ? भगवान् बोले—हॉ, उपमा की जा सकती है। भिक्षु । जैसे, लोहे से विरा एक नगर हो— योजन भर लम्बा, योजन भर चौडा, योजन भर ऊँचा—जो थोप थोप कर सरमो से भर दिया गया हो। कोई पुरुष उससे एक एक सौ वर्ष के बाद एक एक सरसो निकाल ले। भिक्षु । तो, इस प्रकार वह सरसो की हेर शीघ्र ही समाप्त हो जायगी किन्तु एक कल्प नहीं पुरने पायगा।

[ ऊपर के ऐसा ]।

## § ६. सावक सुत्त (१४. १ ७)

#### बीते हुए करूप अगण्य है

#### श्रावस्ती ।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये आर भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बठ गये। एक ओर बैठ वह भिक्षु भगवान् से बोले—भन्त ! अभी तक कितने करण बीत चुक है ?

भन्ते । क्या उपमा करके कुछ समझा जा सकता है ?

भगवान् बोले—हॉ, उपमा की जा सकती है। भिक्षुओ। सो वर्षों की आयुवाले चार श्रावक हो। वे प्रतिदिन एक-एक लाख कल्पा का स्मरण करे। भिक्षुओ। वे केवल करपो का स्मरण ही करते जायाँ। तब, सो वर्ष की आयु समाप्त होने पर वे चारों मर जायाँ।

इस प्रकार, अधिक करुप बीत गये हैं। उनकी गिनती नहीं की जा सकती ह।

[ ऊपर के ऐसा ]

## § ८. गङ्गा सुत्त (१४ १ ८)

#### बीते हुए करुप अगण्य है

#### राजगृह वेलुवन मे।

एक और बेट, वह ब्राह्मण भगवान से बाला, हे गौतम ! अभी तक कितने करप बीत चुके है ? भगवान बोले—हॉ ब्राह्मण ! उपमा की जा सकती है । ब्राह्मण ! जेमे, जहाँ से गङ्गा नदी निकलती है और जहाँ समुद्र में गिरती हे उसके बीच में कितने बालुकण है उनकी गिनती नहीं की जा सकती है।

बाह्मण । इतने अधिक कल्प बीत चुके है। उनकी गिनती नहीं की जा सकती है।

सो क्यों ? ब्राह्मण ! क्योंकि इस ससार का प्रारम्भ निश्चित नहीं किया जा सकता है। अविद्या में पड़े, तुष्णा के बन्धन में बँधे, जीते मरते सत्वों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

ब्राह्मण ! इतने चिरकाल से दुख, पीडा और विपत्ति का अनुभव हो रहा है, इमशान भरता जा रहा है। ब्राह्मण ! अत , सभी सस्कारों से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

ऐसा कहने पर वह ब्राह्मण भगवान् से बोला — हे गौतम ! आप धन्य है ! आज से जन्म भर के लिये मुझे अपना शरणागत उपासक म्बीकार करें।

#### ९. दण्ड सुत्त (१४ १.९)

#### ससार के प्रारम्भ का पता नहीं

श्रावस्ती ।

भिञ्जओ । इस ससार ना प्रारम्भ निश्चित नहीं । ।

मिक्षुओं ! जैसे, ऊपर फेंनी गइ लाग्ने अपने ही कभी तो मूल से, कभी मध्य से, और कभी अग्र माग से गिर पड़ती हो। वेसे ही, अविद्या में पड़े, तृष्णा के बन्धन में बँधे, जीते मरते सत्व कभी तो इस लोक में उस लोक में पड़ते हे आर नभी उस लोक से इस लोक में।

मो क्यों १ भिक्षुओं। अत , सभी सस्त्रारों से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

## § १०. पुगाल सुत्त (१४ १, १०)

#### ससार के प्रारम्भ का पता नहीं

गाजगृह में गृद्धकृष्ट पर्वत पर ।

भिक्षुओ ! इस ससार का प्रारम्भ निश्चित नहीं । भिक्षुओ ! करप भर भिन्न भिन्न यानि म पदा होनेवाले एक ही पुरूप की हिड्डियॉ कही एक जगह इकट्टी की जायँ—आर वह नष्ट नहीं हो—तो उनकी टेर वेपुट्ट पर्वत के समान हो जाय।

सो क्यों ? भिक्षुओं ! अत , सभी सस्कारों से विरक्त रहना चाहिये विमुक्त हो जाना चाहिये। भगवान् यह बोलें। इतना कहकर बुद्ध फिर भी बोलें —

णक पुरप तो पहाड मा एक देर लग जाय,
महिष ने ऐसा कहा—की कटा भर की हिड्डियाँ यिट जमा की जायाँ।
जैसा यह महान चेषुल पर्वत हे,
गृद्धकृट ने उत्तर, मगधा का गिरिट्यज ॥
जो आर्यसत्यों को सम्यक धना से देख लेता है,
दु ख, दु खममुद्दम, दु ख का अन्त कर देना,
आर्य अष्टागिक मार्ग, जिसमें दु ग से मुन्ति होता ह,
अधिक से अधिक सात बार जन्म लेकर
दु खों का अन्त कर देता ह,
सभी बन्यनों को क्षाण कर ॥

प्रथम वर्ग समाप्त ।

## द्वितीय वर्ग

## § १. दुग्गत सुत्त (१४ २ १)

#### दु खी के प्रति सहानुभूति करना

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं । इस ससार का प्रारम्भ ।

भिक्षुओ । यदि किसी को अत्यन्त दुर्गति में पडे देखों तो सोचो-इस दीर्घकाल में हमने भी कभी न कभी इस अवस्था को भी प्राप्त कर लिया होगा।

सो क्या ? विमुक्त हो जाना चाहिये।

### ६ २ सुवित सुत्त (१४ २.२)

#### सुखी के प्रति सहानुभूति करना

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं । इस सनार का प्रारम्म ।

भिक्षुओं । यदि किसी को खूब सुख करते देखो तो सोचो — इस दीर्घकाल में हमने भी कभी न कभी इस सुख को भोगा होगा।

सो क्यो १ विमुक्त हो जाना चाहिये।

### § ३. तिमति सुत्त (१४ २ ३)

#### आदि का पता नहीं, समुद्रों के जल से खून ही अधिक

राजगृह वेल्रवन मे ।

तव, पावा के रहने वाले तीस भिद्ध सभी आरण्यक, सभी विण्डवातिक, सभी पासुक् लिक, सभी तीन ही चीवर धारण करने वाले, सभी सयोजन (=बन्धन) मे पडे हुए ही -जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक और बेठ गये।

तब, भगवान् के मन में यह हुआ — ये भिक्षु सभी सयोजन में पड़े हुये ही है। तो, मैं इन्हें ऐसा धर्मापदेश दूँ कि इसी आसन पर बैठे बैठे इनका चित्त आश्रवों से विमुक्त और उपादान रहित हो जाय।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हे भिक्षुओं !

"भदन्त !" कह कर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले —भिक्षुओ ! ससार का प्रारम्भ निश्चित नहीं किया जा सकता है। अविद्या में पड़े, तृष्णा के बन्धन में बँधे, जीते सरते सत्वों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

मिक्षुओं ! क्या समझते हो, जो चिरकाल से जीते मरते लोगों के शिर कटने स खून बहा है वह अधिक है या चारों महासमुद्र का जल ? भनते ! भगवान् के बनाये धर्म को जैसा हम जानते हैं, उससे तो यही माल्स्म होता है कि खुन ही अधिक बहा है।

सच है, भिक्षुओ, सच ह ! तुम मेरे उपदेश किये गये धर्म को ठीक से जानते हो ।

भिक्षुओं! चिरकाल से गोवों के शिर कटने से जो खन बहा है वह चारो समुद्र के जल से अधिक हैं।

भैस , भेडा , बक्री , मृग , कुक्कुर , सूअर । छुटेरा ने जो छोगो के सिर काट कर खून बहाया है , ठिनाछो ने ।

सो क्यो १ विमुक्त हो जाना चाहिये।

भगवान् यह बोले । भिक्षुओं ने सतुष्ट मन से भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया ।

इस उपदेश के दिये जाने पर उन पावा के तीस भिक्षओं का चित्त विमुक्त हो गया, उपादान रहित हो गया।

#### § ४. माता सुच (१४ २ ४)

#### माता न हुए सत्व असम्मव

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! इस ससार का प्रारम्भ ।

भिक्षुओ। ऐसा कोई सत्व मिलना मुहिकल है जो चिरकाल में कभी नकभी मातान रह चुका हो।

सो क्यो ? विमुक्त हो जीना चाहिये।

## § ५-९. पिता सुत्त (१४ २ ५-९)

पिता न हुए सत्व असम्भव

जो चिरकाल में कभी न कभी पिता, भाई, बहन, बेटा, बेटी ।

§ **१०. वेपुल्लपब्बत सुत्त** (१४ २ १०)

वेपुल्ल पर्वत की प्राचीनता, सभी सस्कार अनित्य है

राजगृह मे गृद्धकृष्ट पवत पर ।

भगवान् बोले—भिञ्जओ। इस समार का प्रारम्भ । भिञ्जओ। बहुत ही पूर्वकाल में इस वेपुल्ल पर्वत का नाम पाचीनवारा पड़ा था। उस समय मनुष्य तिवर कहें जाते थे। इन तिवर मनुष्यों का आयुप्रमाण चालीस हजार वर्षों तक का था। भिञ्जओ। वे तिवर मनुष्य पाचीनवश पर्वत पर चार दिनों में चढते थे, और चार दिनों में नीचे उतरते थे।

भिक्षुओं ! उस समय अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् ककुसन्ध लोक मे उत्पन्न हुये थे। उनके विधुर और संजीव नाम के दो अग्रश्रावक थे।

भिक्षुओं ! देखों, इस पर्वत का वह नाम छप्त हो गया। वे मनुष्य सभी के सभी खतम हो गये। वे भगवान् भी परिनिर्वाण को प्राप्त हुये।

भिक्षुओ ! सस्कार इतने अनित्य है, अध्रुव है, चलायमान है। भिक्षुओ ! अत , सभी सरकारों से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

× × ×

भिक्षुओं ! बहुत ही पूर्वभार में इस वेपुटल पवत का नाम चक्क पड़ा था। उस समय मनुत्य रोहितस्स कहे जाते थे। आयुवमाण तीय हजार वर्षों का था। वे रोहितस्स मनुष्य वकक पर्वत पर तीन दिनों में चढते थे ओर तीन दिनों में उत्तरते थे।

भगवान् कोणागमन । भिय्यो ओर सुत्तर नाम के दो अग्रश्रावक विसुक्त हो जाना चाहिये।

× × ×

पर्वत का सुगस्स नाम पडा था। मनुष्य सुष्पिय कहे जाते थे। बीस हजार वर्षों का असुप्रमाण । दो दिन में चढते थे।

> भगवान् काश्यव । तिस्य और भारहाज नाम के दो अग्रश्रावक थे। विमुक्त हो जाना चाहिये।

> > × × ×

भिक्षुओ ! इस समय इस पर्वत का नाम बेपुट्छ पड़ा है। ये मनुष्य मागध कहे जाते है। भिक्षुओ ! मागब मनुष्यों का आयुष्रमाण बहुत घटकर कम हो गया है। जो बहुत जीता है वह सौ वर्ष, उसके कुछ कम या अधिक भी जीता है। मागब मनुष्य बेपुट्छ पर्वत पर अल्प काल ही में चढ़ जाते हैं और उत्तर भी आते है।

भिक्षुओ । इस समय, अहत् सम्यक् सम्बद्ध में ही लोक में उत्पन्न हुआ हूँ। मेरे सारिपुत्र और मोद्गरयायन दो अग्रश्रावक है।

भिक्षुओ ! एक समय अ'येगा कि इस पवत का यह नाम लुप्त हो जायगा। ये मनुष्य भी मर जायेगे। मैं भी परिनिर्वाण को प्राप्त हो जाऊँगा।

भिञ्जओ ! सस्कार इतने अनित्य है, अधुव है, चलायमान है। भिञ्जओ ! अत सभी सस्कारों से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

भगवान् यह बोले । यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले-

पाचीनवश तिवरोका, रोहितोका वकक, सुष्पियों का सुपस्स, ओर मागधों का वेषुल्ल ॥ सभी सस्कार अनित्य हैं, उत्पन्न और न्यय होनेवाले, उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते है, उनका शान्त हो जाना ही सुख है ॥

> हितीय वर्ग समाप्त अनमतग्ग संयुत्त समाप्त ।

# चौथा परिच्छेद

## १५. काइयप-संयुत्त

## § १. सन्तुद्व सुत्त (१५ १)

#### प्राप्त चीवर आदि से सन्तुष्ट रहना

#### श्रावस्ती ।

निक्षुओं । काइयप जसे तैसे चीवर से सतुष्ट रहता है। जेसे तैसे चीवर से सतुष्ट रहने की प्रशसा करता है। चीवर के लिये अनुचित अन्वेषण में नहीं लगता है। चीवर नहीं प्राप्त होने से खिन्न नहीं होता है, और मिलने से बिना बहुत ललवाये=विभोर हुये=लोभ किये, उसके आदिनव (= दोप) को देखते हुये, सुक्ति की प्रज्ञा के साथ उस चीवर का भोग करता है।

भिक्षुओ ! काश्यप जैसे तैसे पिण्डपात , श्रामासन , ग्लान प्रत्यय भेषत्य परिकार से । भिक्षुओ ! इसिल्ये तुम्हें भी ऐमा ही सीपाना चाहिये — जैसे तैसे चीवर से सतुष्ट रहूँगा। सतुष्ट रहने की प्रशासा करूँगा। चीवर के लिये अनुचित अन्वेषण में नहीं लगूँगा। । मुक्ति की प्रजा के साथ उस चीवर का भोग करूँगा। पिण्डपात । श्यानासन । ग्लान प्रत्यय । भिक्षओ ! तुम्हें ऐसा ही सिखना चाहिये।

भिक्षओ ! काज्यप, अथवा उसी के समान किसी इसने को दिखाकर तुम्हें उपदेश करूँगा। उपदेश पाकर तुम्हें ठीक वैसा ही वर्तना चाहिये।

## § २ अनोत्तापी सुत्त (१५ २)

#### आतापी और ओत्तापी को ही जान प्राप्ति

ऐसा मैने सुना।

एक समय आयुष्मान् महाकाञ्चप ओर आयुष्मान् सारिषुत्र वाराणसी के पास ऋषिपतन स्तराय में विहार करते थे।

तव, आयुष्मान् सारिपुत्र साँझ को ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् महाकाश्यप थे वहाँ गये, और कुशक अम के प्रश्न पुछकर एक ओर बेठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महाकाष्ट्रपप से बोळे —आबुस काइयप ! यह कहा जाता है कि अनातापी (= जो अपने क्लेगों को नहीं तपाना हे) और अनोत्तापी (= जो क्लेगों के उठने पर साबधान नहीं रहता है) परम ज्ञान, निर्वाण, अनुत्तर योगक्षेम को नहीं पा सकता है। आतापी ओर ओतापी ही परम ज्ञान को पा सकता है।

अतुस । यह कैमे

#### क

आञ्चस ! मिञ्ज, अनुत्पन्न पाप अक्कशल धर्म उत्पन्न होकर अनर्थ करेगे, इसके लिये आताप नहीं करता है। उत्पन्न पाप अक्कशल धर्म प्रहीण नहीं होने से अनर्थ करेंगे, इसके लिये आताप नहीं करता है। मेरे अनुत्पन्न कुशल धर्म उत्पन्न नहीं होने से अनर्थ करेगे, इसके लिये आताप नहीं करता है। मेरे उत्पन्न कुशल धर्म नष्ट होते हुये अनर्थ करेगे, इसके लिये आताप नहीं करता है।

आबुस ! इस प्रकार वह अनातापी होता है।

#### ख

आवुस । कैमे कोई अनोत्तापी होता हे ?

आवुम ! भिक्षु, अनुत्पन्न पाप अकुशल धर्म उत्पन्न होकर अनर्थ करेगे, इसके लिये उत्ताप नहीं करता है। [ उपर के ऐसा ]

आवुम ! इस तरह, अनातापी और अनोत्तापी परम-ज्ञान, निर्वाण, अनुत्तर योगक्षेम को नहीं पा सकता है।

#### ग-घ

उलटा करक

आवुस ! इस तरह, आतापी और ओतापी ही परम ज्ञान को पा सकता है।

### § ३ चन्दोपम सुत्त (१५ ३)

#### चॉद की तरह कुलो मे जाना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! चाँउ की तरह कुळो में जाओ । अपने शरीर और चित्त को समेटे स्दानये अनजान के ऐसा, अप्रगरभ हुये।

भिक्षुओ ! जैसे कोई पुरुष पुराने कृषें, बीहड पर्वत, खतरनाक नदी को देखकर अपने शारीर और मन को समेटे रहता है, वेसे ही भिक्षुओ ! चॉद की तरह कुछो में जाओ । अपने शारीर और चित्त को समेटे, सदा नये अनजान के ऐसा, अप्रगटभ हुए ।

भिक्षुओं । काश्यप कुलों में चाँद की तरह जाता ह

× × >

भिक्षुओं। तुम क्या समझते हो, कैपा भिक्षु कुलों में जाने के लायक है ?

भनते । धर्म के आ प्रार भगवान् ही है, धर्म के नायक और आश्रय भगवान् ही है। अन्छा हो कि भगवान् ही इस कहे गये का अर्थ बताते। भगवान् से सुनकर भिक्ष धारण करेंगे।

तब, भगवान् ने आकाश में हाथ फेरा। भिक्षुओ ! जैसे, यह हाथ आकाश में नहीं लगता है, नहीं फँसता है = नहीं बझता है, वैसे ही जिस भिक्षु का चित्त कुलों में जाकर भी नहीं लगता = नहीं फँसता = नहीं बझता है। जो लाभकामी है वे लाभ करें, जो पुण्यकामी है वे पुण्य करे। जैसे अपने लाभ से सन्तुष्ट और प्रसन्न होता है, वेसे ही दूसरों के।भी लाभ से। भिक्षुओं! ऐसा ही भिक्षु कुलों में जाने के लायक है।

भिक्षुओं ! काइयप का चित्त कुलों में जाने पर नहीं लगता हैं=नहीं फॅसता हैं=नहीं बझता है ।

भिक्षुओं। तुम क्या समझते हो, किस भिक्षु की वर्मन्शना अपरिशुद्ध होती है, और किस भिक्ष की परिशुद्ध ? भगवान् से सुनकर भिक्षु बारण करेंगे।

भगवान् बोले — भिक्षुओ ! जो भिक्षु मन में ऐसा करके प्रमिवेशना करता है — अही ! लोग मेरी धर्मवेशना को सुने, सुनकर प्रसन्न हो, और प्रसन्न होकर मेरे सामने अपनी प्रसन्नता दिखार्वे — उसकी धर्मवेशना अपरिशुद्ध होती है।

मिश्रुओं! जो मिश्रु मन में ऐमा करके वर्मदेशना करता है—भगवान का वर्म स्वाख्यात है, सादृष्टिक है, अकालिक है, प्रगट है, निर्वाण को ले जानेवाला है, विज्ञा के हारा अपने भीतर ही भीतर जानने के योग्य है। अहो ! लोग मेरी धर्मदेशना को सुनें, सुनकर वर्म को जानें, जानकर उसका अभ्यास करें। ऐमे वह उचित रीति से दूसरों को धर्म कहता है। करुणा से, दया से, अनुकम्पा से दूसरों को धर्म कहता है। मिश्रुओं! इस प्रकार के भिश्रु की धर्मदेशना परिशुद्ध होती है।

भिक्षुओ ! काइयप ऐसे ही चित्त से धर्मदेशना करता है । भिक्षुओ ! वैसा ही तुम्हें भी वर्तना चाहिये।

## § ४. कुलूपग सुत्त (१५ ४)

#### कुला में जाने योग्य भिक्ष

श्रावस्ती ।

भिञ्जओ । तो क्या समझते हो, क्सा भिञ्ज कुळो म जाने के योग्य हे, ओर केसा भिञ्ज नहीं ?

भिक्षओं ! जो भिक्ष इस चित्त से कुछों में जाता है—मुझे दे ही, ऐसा नहीं कि न दे, बहुत दे, थोडा नहीं, बढिया ही दे, घटिया नहीं, शीघ्र ही दे, देर न छगावे, सत्कारपूर्वक ही दे, बिना सत्कार के नहीं।

भिक्षओं! यदि उसे नहीं देते हैं, थोडा देते हैं तो उसे बडा दुख होता है, बेचेनी होती है। भिक्षओं! वह भिक्ष कुलों में जाने के योग्य नहीं है।

भिक्षुओं! यित उसे नहीं देते हैं, थोडा देते हैं , तो उसे दुख नहीं होता है। भिक्षुओं! वह भिक्षु कुळों में जाने के योग्य है। भिक्षुओं! काइयप कुळों में इसी चित्त से जाता हे , उसे दुख नहीं होता है।

भिक्षुओं । वेसा ही तुम्हें भी वर्तना चाहिये।

#### § ५. जिण्ण सुत्त (१५. ५ )

#### आरण्यक होने के लाभ

राजगृह वेळुवन मे '।

एक ओर बेठे आयुष्मान् महाकाइयप से भगवान् बोले — काइयप ! तुम बहुत ब्रे हो गये हो, यह रूखा पासुक्छ तुम्हें पहना न जाता होगा । इसलिये, तुम गृहस्थे के दिये गये चीवर को पहनो, निमन्त्रण के भोजन का भोग करो, और मेरे पास रहो ।

भन्ते ! मैं बहुतकाल से आरण्यक हूँ और आरण्यक होने की प्रशमा करता हूँ । पिण्डपातिक । पासुक्लिक । तीन चीवरो को प्रारण करूनेवाला । अत्पेच्छ । सतुष्ट । एकान्तवासी । असमृष्ट १ उत्साहशील ।

काश्यप ! किस उद्देश्य से तुम बहुत काल से आरण्यक हो, और आरण्यक रहने की प्रशसा करते हो १

भन्ते ! दो ुउद्देश्य से । एक तो स्वय इस जन्म मे सुखपूर्वक विहार करने के लिये, और दूसरे

भविष्य में होनेवाली जनता के प्रति अनुकम्पा करके, कि कही वे अम म न पड जायँ ।——जो बुद्ध के श्रावक थे वे बहुत काल से आरण्यक थे । पिण्डपातिक थे उत्साहशील थे ——ऐमा जान वे भी उचित मार्ग पर आवेंगे जिसने उनका चिरकाल तक हित आर सुख होगा।

भनते ! इन्हीं दो उद्देश्यों से

ठीक ह, काश्यप ठीक है। तुम बहुतां के हित के लिये, बहुता के सुख के लिये, लाक पर अनुकम्पा करने के लिये, देव ओर मनुष्यों क परमाथ के लिये, हित के लिये, और सुख के लिये ऐसा कर रहे हो।

काइयप ! तो, तुम रूखे पासुकल चीवर बारण करो, पिण्डपात के लिये चरो, आरण्य मे रहो।

## § ६. पठम ओगढ सुत्त (१५. ६)

#### धर्मोपटेश सुनने के लिए अयोग्य भिक्ष

राजगृह वेछुवन मे ।

एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् महाकाइयप को भगवान् बोले — नाइयप ! भिक्षुओं को उपदेश दो। काइयप ! भिक्षुओं को वर्मापढेश करो। चाहे हम या तुम भिक्षुआं को उपदेश दें, धर्मीपदेश करें।

भनते ! इस समय मिक्ष उपदेश ग्रहण करने क योग्य नहीं है, इस समय उन्हें उपदेश देना ठीक नहीं । उपदेश को वे स्वीकार आग सत्कार नहीं करेगे । भनते ! इस समय मैंने आनिन्द के अनुचर भिक्ष भण्ड और अनुहद्ध के अनुचर भिक्ष अभिज्ञक को आपस में कहते सुना है—भिक्ष ! देखें, कौन बहुत बोलता है, कौन बिल्या वोलता है, कौन अधिक देर तक बोलता है ?

तव, भगवान् ने किसी भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे भिक्षु! सुनो, मेरी ओर से जाकर भिक्षु भण्ड, और अभिज्ञक को कहो कि "बुद्ध आयुष्मानों को बुछा रहे हैं"।

''भन्ते ! बहुत अच्छा'' कइ, वह भिक्षु भगवान् को उत्तर दे जहाँ वे भिक्षु ये वहाँ गया, ओर बोला—बुद्ध आयुष्मानो को बुला रहे है।

"आबुस ! बहुत अच्छा" वह, वे उस भिक्ष को उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक और बेठ गये।

एक ओर बैठे हुये उन भिक्षुओं से भगतान् बोले —भिक्षुओं ! क्या यह सच हे कि तुम आपस में ऐसी बातें कर रहे थे कि, 'देखें ! कोन बहुत बोलता है, कोन बटिया बोलता है, कोन अधिक देर तक बोलता है।'

हाँ भन्ते !

भिक्षुओ ! क्या मेने तुम्ह ऐसा धर्म सिखाया है, कि तुम भिक्षुओ ! आपस म ऐसी बाते करें। कौन अधिक देर तक बोलता है ?

नहीं भन्ते !

मिक्षुओं ! जब तुम जानते हो कि मैंने ऐसा प्रमी नहीं बताया है, तो तुम निकम्मे आदमी क्या जानबृद्ध इस स्वाख्यात धर्मविनय में प्रश्नीजन होकर ऐसी बाते करते हो ' कौन अधिक देर तक बोछता है'?

तब, वे भिक्ष भगवान् के चरणा पर शिर टेककर बोले—बाल, मृढ, पार्या के जैसा हमलोगों ने यह अपराध किया है, कि इस स्वारयात प्रमीवनय में प्रक्रजित होकर ऐसी बातें कर रहे थे । भन्ते! भवित्य में ऐसा अपराध न होगा, कृपया भगवान क्षमा प्रदान करें।

भिक्षुओ ! जब तुम अपना दोप समझकर स्वीकार करते हो, तो मै क्षमा कर देता हूँ ।

भिक्षुओं ! इस आर्थ विनय में यह बृद्धि ही हे जो अपने दोष का जानकर स्वीवार कर छेता हे, ओर भविष्य में फिर ऐसान करने की शिक्षा छेता है।

## 🖇 ७ दुतिय ओवाद सुत्त (१५ ७)

#### धमोपदेश सुनने कं लिए अयोग्य भिश्च

राजगृह वेलुवन में

एक और बंठे हुये आयुष्मान् महाकाइयप से भगवान् बोल-काश्यप ! भिक्षुओं को उपदेश दा ।

भन्ते! इस समय भिक्षु उपदेश ग्रहण करने के योग्य नहीं । भन्ते! जिस किसी को कुशल धर्मा में श्रद्धा नहीं हैं। ही , अपत्रपा , वीर्य , प्रजा नहीं हैं। गत दिन कुशल धर्मों में उनकी भवनित ही होती जाती है, उन्नति नहीं।

मन्ते । पुरुष अश्रद्धालु हावे, यह परिहानि हे, अहीक , अपत्रपा रहित काहिल, दुग्नज, कोधी वैरी यह परिहानि ही है। भन्ते । उपदेश देनेवाले भिक्ष भी नहीं हो यह परिहानि हे।

भन्ते ! जिन पुरुष को श्रद्धा, ही, अपत्रपा, वीर्य, प्रज्ञा कुशरु धर्मी में हे, उनकी दिन रात कुशरु धर्मी में वृद्धि ही होती है, परिहानि नहीं ।

भन्ते ! जैमे, शुक्रपक्ष का जो चाँद है वह रात दिन वर्ण, शोभा, आभा ओर आरोहपरिणाह से बढता हो जाता ह। भन्ते ! बैसे ही, जिसे अद्धा है ।

भन्ते ! पुरुप श्रद्धालु होवे यह अपरिहानि हे, हीक , अपत्रपायुक्त , उत्साहशाल , प्रज्ञावान् , क्रोध-रहित , वेर रहित यह अपरिहानि हे | उपवेश देनेवाले भिक्षु हो यह भी अपरिहानि है |

ठीक है, काइयप, ठाक है !

काश्यप ! जैसे, कृष्ण पक्ष का चाँड रात-दिन वर्ण से हीन होता जाता है, वसे ही जिसे कुशल धर्मों में श्रद्धा नहीं है, ही नहीं है, श्रज्ञा नहीं हैं, उसे दिन रात क्रशल वर्मों में परिहानि ही होती हे, वृद्धि नहीं।

[ काश्यप के कह गये की पुनरावृत्ति ]

## § ८. ततिय ओवाद सुत्त (१५८)

#### धमोपदेश सुनने के लिए अयोग्य मिश्च

राजगृह वेलुवन मे ।

भनते ! इस समय भिक्ष उपदेश बहण करने के योग्य नहीं ।

काइयप ! तो भी, पूर्वकाल मे स्थिवर भिक्ष आरण्यक थे, आर आरण्यक होने के प्रशसक । पिण्डपातिक ! पासुकृत्विक । तो, जो ऐसे भिक्षु होते थे उन्हीं को स्थिवर धर्मासन पर निमन्त्रित करते थे — भिक्षु जी, आवें, कोन इतना भद्र और शिक्षाकामी होगा ! भिक्षुजी, आवें, इस आसन पर बैठे।

क। इथप । तो नये भिक्षुओं के मन मे यह होता था — जो भिक्षु आरण्यक है उन्हीं को स्थविर धर्मासन पर निमन्त्रित करते है । इसिल्ये वे भी वैसा ही आचरण करते थे, जो चिरकाल तक उनके हित और सुख के लिये होता था।

कारयप ! इस समय स्थविर भिक्षु आरण्यक नहीं हैं, और आरण्यक होने के प्रशसक । तब,

जो भिक्ष यशम्बी है, ओर चीवर इत्यादि जिन्हें बहुत प्राप्त होते रहते हैं, उन्हीं को स्थविर भिक्ष बमासन पर निमन्त्रित करते हैं। वे वंसा करते हैं, जो चिरकाल तक उनके अहित और दुख के लिये होता है।

काश्यप ! जिसे उचित कहनेवाले कहते हैं —वे ब्रह्मचारी ब्रह्मचयं ब्रत के उपद्रव म पड गये, गिर गये।

## § ९. झानाभिज्ञा सुत्त (१५ ९)

#### व्यान-अभिज्ञा मे काइयप वुद्ध-तुस्य

श्रावस्ती

भिक्षुओ ! जब मै चाहता हूँ, कामो से त्यक्त हो, अक्कशल वर्मों से त्यक्त हो, सवितर्क सविचार विवेक्ज प्रीति सुखबाले प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहार करता हूँ।—भिक्षुओ ! काइयप भी प्रथम ध्यान को प्राप्त ।

भिक्षुओ ! जब मै चाहता हूँ, वितर्क विचार के शान्त हो जाने से आध्यादम सप्रसाद, चित्त की एकाग्रता से युक्त, समाधिज प्रीति सुखवाले द्वितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहार करता हूँ— भिक्षुओ ! काज्यप भी द्वितीय ध्यान को प्राप्त ।

भिक्षुओ ! जब में चाहता हूँ तो प्रीति के हट जाने से उपेक्षा के साथ विहार करता हूँ, स्मृति मान् ओर सप्रज्ञ हो काया से सुख का अनुभव करते हुये। जिसे आर्यपुरुप कहते है कि, उपेक्षा के साथ स्मृतिमान् हो सुख से विहार करता है इस तीसरे ज्यान को प्राप्त कर सुख से विहार करता हूँ ।— भिक्षुओ ! काश्यप भी तीसरे ध्यान को प्राप्त ।

भिक्षुओ । जब मै चाहता हूँ, सुख और दुख के प्रहाण से, पूर्व ही सौमनस्य ओर दौर्मनस्य के अन्त हो जाने से, अदुख, असुख, उपेक्षा से स्मृति पारिशुद्धिवाले चतुर्थ ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हूँ।—भिक्षुओ । काइयप भी चौथे ध्यान को प्राप्त ।

भिञ्जुओ। जब मै चाइता हूँ, सर्वथा रूपसज्ञाओं के समितिक्रमण से, प्रतिष्ठ सज्ञाओं के अस्त हो जाने से, नानात्व सज्ञाओं के अमनसिकार से, आकाश अनन्त है—ऐसा आकाशानञ्जायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ।—भिञ्जुओ। काश्यप भी ।

भिक्षुओ। जब मे चाहता हूँ, सर्वथा आकाशानञ्चायतन का समितिक्रमण कर 'विज्ञान अनन्त है' ऐमा विज्ञानञ्जायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ—भिक्षुओं। काश्यप भी ।

भिक्षुओ ! जब मै चाहता हूँ, सर्वथा विज्ञानज्ञायतन का समितिक्रमण कर 'कुछ नहीं है' ऐसा आिक्ञिन्यायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ। — भिक्षुओ ! काश्यप भी ।

भिक्षुओ ! जब मै चाहता हूँ, सर्वथा आिकञ्चन्यायतन का समितिक्रमण कर नेवसज्ञानासज्ञायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ। — भिक्षुओ ! काञ्यप भी ।

भिक्षुओ ! जब में चाहता हूँ, सर्वथा नैवसज्ञानासज्ञायतन का समितकमण कर सज्ञावेदयित निरोध को प्राप्त कर विहार करता हूँ—भिक्षुओ ! काइयप भी \*।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, अनेक प्रकार की ऋदियों का अनुभव करता हूँ—एक होकर बहुत हो जाता हूँ [देखों पृष्ठ २४३]।—भिक्षुओं ! काश्यप भी ।

भिक्षुओ ! मैं आश्रवों के क्षीण हो जाने से, आश्रव रहित चेतोविमुक्ति और प्रज्ञाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वय जान, साक्षात्कार कर और प्राप्त कर विहार करता हूँ।—भिक्षुओ ! काइयप भी आश्रवों के क्षीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोविमुक्ति और प्रज्ञाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वय जान, साक्षात् कार कर और प्राप्त कर विहार करता है।

#### § १० उपस्सय सुत्त (१५ १०)

#### थुब्लतिस्सा भिञ्जणी का सघ से वहिष्कार

ऐसा मैने सुना ।

एक समय आयुष्मान् काइयप श्रावस्ती मे अनायिपिण्डिक के आराम जेतवन मे विहार करते थे।

#### क

तव, आयुष्मान् आतन्द् पूर्वाह्मसमय पहन ओर पात्रचीवर ले जहाँ आयुष्मान् महाकाइयप थे वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् महाकाइयप से बोले — मन्ते काइयप । जहाँ भिञ्जिणिओ का स्थान है वहाँ चले।

आञ्चस आनन्द ! आप जाव, आपको बहुत काम धाम रहता हे। दूसरी बार भी ।

तीसरी बार । तब, आयुष्मान् महाकाश्यप पहन और पात्रचीवर ले आयुष्मान् आनन्द को पीछे लिये जहाँ भिक्षणियो का स्थान था वहाँ गये । जाकर विछे आसन पर बैठ गये ।

#### ख

तब, कुछ भिक्षुणियाँ जहाँ आयुग्मान् महाकाञ्चप थे वहाँ गईं, जाकर आयुष्मान् महाकाञ्चप का अभिवादन कर एक ओर बैठ गईं। एक ओर बैठी हुई उन भिक्षुणिओं को आयुग्मान् महाकाञ्चप ने धर्मीपदेशकर दिखा दिया, बता दिया, और उनके धार्मिक भावों को उद्बुद्ध कर दिया। धर्मीपदेश कर आयुष्मान् महाकाञ्चप आसन से उठकर चले गये।

तब, शुल्लितिस्सा भिक्षुणी असतुष्ट होकर असतोष के शब्द कहने लगी —क्या आर्य महाकाश्यप को आर्य वेदेहमुनि आनन्द के सामने धर्मीपदेश करना अच्छा था? जसे, कोई सूई बेचनेवाला किसी सूई बनानेवाले के पास सूई वेचने को जाय, वसे ही आर्य महाकाश्यप ने आर्य आनन्द के सामने धर्मी पदेश करने का साहस किया है।

आयुष्मान् महाकाश्यप ने थुटलतिस्सा भिक्षुणी को ऐसा कहते सुना।

#### ग

तब, अयुष्मान् महाकाश्यप आयुष्मान् आनन्द से बोले —आयुस आनन्द ! क्या मे सूई बेचने वाला हूँ और आप सूई बनानेवाले, या में सूई बनानेवाला हूँ और आप सूई बेचनेवाले १

भन्ते काश्यप । यह मूर्ख स्त्री है, इसे क्षमा कर दें।

आनन्द ! ठहरें, सब आपके विषय में और चर्चा न करें।

आवुस आनन्द । आप क्या समझते हे १

क्या भगवान् ने आपके विषय में भिक्षुसंघ के सामने उपस्थित किया था कि —भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, प्रथम ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हूँ—और आनन्द भी ' प्रथम ध्यान को प्राप्त कर विहार करता है ?

नहीं भनते !

आवुस ! मेरे विषय में भगवान् ने भिक्षुसव के सामने ऐसा उपस्थित किया था '। [ नवो ध्यानावस्थाओं के विषय में ऐसा समझ लेना चाहिये ] आवुस ! यह समझा जा सक्ता हे कि सात हाथ का ऊँचा हाथी डेंढ हाथ के तालपत्र में छिप जाय, किन्तु यह सम्भव नहीं कि मेरी छ अभिजाये छिप जायेँ।

#### घ

युस्लितिस्सा भिञ्जणी धर्म से च्युत हो गई।

## § ११. चीवर सुत्त (१५ ११)

आनन्द 'कुमार' जैसे, शुह्रनन्दा का सघ से वहिष्कार

एक समय आयुग्मान महाकाश्यप राजगृह मे वेलुवन कलन्दक निवाप मे विहार करते थे।

#### क

उस समय आयुष्मान् आनन्द दक्षिणागिरि मे भिक्षुओं क एक बडे सच के साथ चारिका कर रहे थे।

उम समय आयुष्मान् आनन्द के तीम अनुचर भिक्षु जो विशेष कर कुमार थे, शिक्षा को छोड कर गृहस्थ हो गये थे।

#### ख

तब, आयुष्मान् आनन्द दक्षिणागिरि मे यथेच्छ चारिका कर, राजगृह के वेछवन मे जहाँ आयुष्मान् महाकात्रयप थे वहाँ प्रारे, और आयुष्मान् महाकात्र्यप का अभिवादन कर एक और बैठ गये।

एक ओर बैठे आयुष्मान् आनन्द को आयुष्मान् महाकाश्यप बोळे —आवुस आनन्द! किस उद्देश्य से भगवान् ने कुटों में 'त्रिकमोजन' की प्रज्ञित दी है ?

भन्ते काञ्यप ! तीन उद्देश्य से । तुरे लोगों के निम्नह के लिये, शीलवन्त भिक्षुओं के आराम के लिये, कि पापेच्छ लोग पक्ष लेकर कहीं सघ में फूट पैदा न कर दें, और कुलों की भलाई के लिये।

आवुस आनन्द ! तो, आप क्यो इन नये भिक्षुआ के साथ चारिका करते है, जो असयमी, पेटू, और सुतक्ड हैं ? माल्र्म होता है कि आप शस्य और कुलो को नष्ट करते हुये विचरते हैं। आवुस आनन्द ! आप की यह नई मण्डली घट रही है, कमती जा रही है। यह नया कुमार मात्रा को नहीं जानता है।

भन्ते काश्यप ! मेरे वाल भी पक चले, कितु आज तक आयुष्मान् महाकाश्यप के 'कुमार' कहकर पुकारे जाने से नहीं छूटे हैं।

आवुस आनन्द ! इसी से तो मै कहता हूँ, यह नया कुमार मात्रा को नही जानता है ।

#### ग

अहानन्दा भिक्षुणी ने सुना कि आर्य महाकाश्यप ने आर्य वेदेहमुन्नि आनन्द को ''कुमार'' कहकर बत्ता बताया है।

तब, शुह्रनन्दा भिक्षणी असतुष्ट होकर असतोष के वचन कहने लगी —आयुष्मान् महाकाश्यप, जो पहले अन्य तैथिक रह चुके हैं, आर्य आनन्द को 'कुमार' कहकर बत्ता बताने का कैसे साहस करते हैं ? आयुष्मान् महाकाश्यप ने शुह्रनन्दा भिक्षणी को ऐसा कहते सुना। तब, आयुष्मान् महाकाइयप आयुष्मान् आनन्द से बोले — आयुस आनन्द ! शुल्लनन्दा भिश्चणी का सहसा ऐसा कहना उचित नहीं। आयुस ! जब में शिर दाढी मुडवा, कापाय वस्त्र पहन, घर से बेघर हो प्रव्रजित हो गया हूँ, और उन अर्हन् सम्यक सम्बुद्ध भगवान् को छोड किसी दूसरे को गुर नहीं मानता हूँ।

आवुस ! पहले, घरवासी रहते मेरे मन में यह हुआ—घर में रहना बडा झझट है, गदा है, और प्रज्ञज्या खुला आकाश सा है। घर में रहते हुये बिटकुल शुद्ध, पूर्ण, शङ्खिलिखित सा ब्रह्मचर्य पालन करना बडा किटन है। तो, क्या न में शिर दादी मुडवा, कापायवस्त्र पहन, घर से बेघर होकर प्रज्ञित हो जाऊँ।

आवुस ! तब, में गुद्दी का एक चीवर बना, जो लोक में अर्हत् हैं उनके उद्देश्य से शिर दादी मुदवा, कापाय वस्त्र पहन, घर से बेघर होकर प्रवित्त हो गया ।

सो मैने इस प्रकार प्रवित्त हो, रास्ते मे जाते हुये, राजगृह और नालन्दा के बीच यहुपुत्र चैत्य पर भगवान् को बैठे हुये देखा। देखकर मेरे मन मे हुआ—यदि मै किसी गुरु को देख् तो भगवान् ही को देख्, सुगत और सम्यक् सम्बुद्ध।

आद्युस ! सो, मैने वहीं भगवान् के चरणों पर गिर कर कहा—भगवान् मेरे गुरु हैं में अपका श्रावक हूँ।

आवुस ! ऐसा कहने पर भगवान् मुझसे बोले — काश्यप ! जो इस प्रकार के चित्त से समजागत श्रावक को बिना जाने कह दे कि 'जानता हूँ, विना देखे कह दे कि 'देखता हूँ', उसका शिर टूट टूट कर गिर जाय । काश्यप ! मैं जानकर कहता हूँ कि 'जानता हूँ', देखकर कहता हूँ कि 'देखता हूँ'।

काइयप ! इसिलिये, तुरहे ऐसा सीखना चाहिये—स्थिविरो में, नये ठोगो में, और मध्यम मे ही अपत्रपा प्रत्युपस्थित होगी।

काश्यप ! इसिलिये, तुम्ह ऐसा सीखना चाहिये—कुशलोपमहित जो धम सुन्गा, सभी को वृक्ष कर, मन मे ला, एकाग्रवित्त से सुन्गा ।

काश्यप ! इसलिये, तुम्ह ऐमा सीखना चाहिये—अत्यन्त लाभकारी कायगतास्मृति मुझसे कसी भी छूटने न पायगी।

तव, भगवान् मुझे ऐसा उपदेश दे, आसन से उठकर चळे गये ।

आवुम ! सात दिनो तक मै बिना मुक्त हुये ही राष्ट्रपिण्ड का भोग करता रहा। आठवें निन मुझे दिन्य ज्ञान उत्पन्न हो गया।

+ + + +

आवुस ! तब, भगवान् रास्ते से हट, एक वृक्ष के नीचे गये।

आवुस ! तब, मैंने अपनी गुद्रडी के सघाटी को चौपेत कर बिछा दिया और भगवान से कहा— भन्ते ! भगवान इस पर बैठे, जो चिरकाल तक मेरे हित और सुख के लिये हो ।

भगवान् बिछे आसन पर बैठ गये।

आवुस ! बैंट कर भगवान् मुझसे बोले काश्यप ! तुम्हारी यह गुद़शी की सघाटी तो बहुत मुलायम है।

भन्ते ! मुझपर अनुकम्पा करके भगवान् इस सघाटी को स्वीकार करें। काश्यप ! तुम मेरे टाट जैसे रूखे पुराने पासुकूल को धारण करोगे ? भन्ते ! हाँ, धारण करूँगा ।

आवुस ! सो, मैने भगवान को अपनी सघाटी दे दी और उनके पासुकृष्ठ को अपने धारण कर लिया। आवुस ! कोई यह ठीक ही कह सकता है—यह भगवान् का पुत्र, मुझसे उत्पन्न, धर्म से उत्पन्न, धर्म से निर्मित, धर्मदायाद है जो उनके टाट जैसे रूखे पासुकृछ को वारण करता है।

आवुस ! जब मैं चाहता हूँ, प्रथम ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हूँ।

आवुस ! में आश्रवों के क्षीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोविमुक्ति और प्रजाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात्कार कर और प्राप्तकर विहार करता हूँ।

आवुस! मेरी उ अभिज्ञाये नहीं छिप सकती।

#### घ

थुछनन्दा भिक्षुणी धर्म से च्युत हो गई।

#### § १२. परम्मरण सुत्त (१५ १२)

#### अध्याकृत, चार आर्यसत्य

एक समय आयुष्मान् महाकाश्यप और आयुष्मान् सारिपुत्र वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

तव, आयुष्मान् सारिषुत्र साझ को ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान महाकाश्यप थे वहाँ गये, ओर इश्रल क्षेम के प्रश्न पुष्ठकर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महाकाश्यप से बोले— आवुस काश्यप । क्या जीव मरने के बाद रहता है ?

आवुस ! भगवान् ने ऐसा नहीं बतलाया है कि जीव मरने के बाद रहता है।

आवुस ! तो क्या जीव मरने के बाद नहीं रहता ?

आवुस ! भगवान् ने ऐसा भी नहीं बतलाया है कि जीव मरने के बाद नहीं रहता है।

आबुस ! तो क्या होता भी है, नहीं भी होता है , न होता है, न नहीं होता है ।

आवुस ! नगवान् ने इसे क्यो नहीं बताया है ?

आवुस ! क्योंकि, यह न तो परमार्थ के लिये है, न ब्रह्मचर्य का साधक हे, न निर्वेद क लिये हे, न विराग के लिये है, न निरोब के लिये है, न शान्ति के लिये है, न ज्ञान के लिये है, न सम्बोबि के लिये है, ओर न निर्वाण के लिये है। इसीलिये भगवान् ने इसे नहीं बताया।

आवुस ! तो, भगवान् ने क्या बताया है ?

आवुस ! यह दु ख है—ऐसा भगवान् ने बताया है । यह दु ख समुद्य , निरोध , निरोध-गामिनी प्रतिपदा है—ऐसा भगवान् ने बताया है ?

आवुस ! भगवान् ने इसे क्यो बताया है ?

आवुस ! क्योंकि, यही परमार्थ का साधक है, ब्रह्मचर्य का साधक है, निर्वेद के लिये हैं निर्वाण -के लिये हैं। इसी से भगवान् ने इसे बताया है।

#### § १३. सद्धम्मपतिरूपक सुत्त (१५. १३)

#### नकली धर्म से सद्धर्म का लोप

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनार्यापहिक के आराम जेतवन मे विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् महाकाइयप जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् महाकाश्यप भगवान् से बोले — भन्ते । क्या हेतु है, क्या प्रत्यय है कि पहले अल्प ही शिक्षापद थे और (उस पर भी) बहुतों ने अर्हत पद या लिया था? भन्ते । क्या हेतु है, क्या प्रत्यय है कि इस समय शिक्षापद बहुत है और कम अर्हत-पद पर प्रतिष्ठित है ?

काश्यप ! ऐसा ही होता है—मध्यो के हीन हाने, और सद्धर्म के क्षय होने पर बहुत शिक्षापद होते हैं, और अल्प भिक्क अर्हत् पट पर प्रतिष्ठित होते हैं।

काश्यप ! तब तक सद्धर्म का लोप नहीं होता है जब तक कोई दूसरा नकली वर्म उठ खड़ा नहीं होता। जब कोई नकली धर्म उठ खड़ा होता है तो सद्धर्म का लोप हो जाता है। काश्यप ! जैसे, तब तक सच्चे सोने का लोप नहीं होता जब तक नकली तैयार होने नहीं लगता वैसे ही।

काइयप ! पृथ्वीधातु, सद्धर्म को छप्त नहीं करता, न आपोधातु, न तेजोधातु, और न वायुधातु । कितु, यही वे मूर्ख लोग उत्पन्न होते हैं जो सद्धर्म को छप्त कर देते हैं । काइयप ! जेसे अधिक भार से नाव डूब जाती है वैसे धर्म डूब नहीं जाता ।

काश्यप ! ऐसे पाँच कारण हैं जिसमे सद्धर्म नष्ट होकर लुप्त हो जाता है । कौन से पाँच १

(१) काइयप ! भिद्ध, भिक्षुणी, उपासक, उपासिकाये बुद्ध के प्रति गौरव नहीं करती, उनका ख्याल नहीं करती हैं। (२) प्रमें के प्रति । (३) सब के प्रति । (४) शिक्षा के प्रति । (७) समाधि के प्रति ।

काश्यप ! यही पाँच कारण है जिनसे सद्धर्म नष्ट हो कर छप्त हो जाता है। काश्यप ! ऐसे पाँच कारण है, जिनसे सद्धर्म टहरा रहता है, क्षीण और छप्त नहीं होता।

(१) बुद्ध के प्रति गौरव । (२) धर्म के प्रति । (२) सद्य के प्रति । (४) शिक्षा के प्रति । (७) समाधि के प्रति ।

काश्यप ! यही पाँच कारण है, जिनमे सद्धर्म ठहरा रहता है, क्षीण और छुत नहीं होता ।

काञ्यप संयुत्त समाप्त ।

# पाँचवाँ पारिच्छेद

## १६. लाभसत्कार-संयुत्त

#### पहला भाग

#### प्रथम वर्ग

#### § १. दारुण सुत्त (१६ १ १)

#### लाभसःकार दारुण है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथ पिण्डिक के आराम जेतवन मे विहार करते थे।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लामसत्कार बढा दारुण है, कद है, तीखा है, विष्नकर है।

भिक्षुओं ! इमिलिये, तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये कि — लाभ, सत्कार, प्रशसा आदि को छोड दँगा, उन्हे मन में ठहरने नहीं दुँगा।

मिक्षुओ । तुम्हे ऐसा ही खीखना चाहिये।

#### § २. बालिस सत्त (१६ १ २)

#### लाभसत्कार टारुण है, बशी की उपमा

श्रावस्ती जेतवन सं ।

भिक्षुओं। अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लाभसत्कार बंदा टारुण है, कटु है, तीखा है, विवकर है।

मिक्षुओं ! जैसे, अकुसी फॅंकनेवाला चारा लगाकर अकुमी को गहरे पानी में फेंक दे। तब, चारे के लोभ से कोई मठली उसे निगल जाय। भिक्षुओं ! इस तरह, वह मछली अकुसी को निगल कर बढ़े दुख और विपत्ति में पड जाती है, मलुका जो चाहे उससे करता है।

भिक्षुओ । यहाँ अकुसी फेंकनेवाला मछुवा पापी मार को ही समझना चाहिये, और उसकी अकुसी यही लाभ, सत्कार, प्रशसा आदि है।

भिक्षुभो। जो भिक्षु लाभादि पाने पर बडा खुश होता हे और आनन्द उठाता है, वह मार की अकुसी में फँसा हुआ समझा जाता है। वह दुख और विपत्ति में पडता है। मार उससे जैसा चाहता है करता है।

इसिंछये, भिक्षुओं । तुम्हे ऐसा साखना चाहिये ।

#### ६ ३. कुम्म सुत्त (१६ १ ३)

### लाभादि भयानक है, कछुआ और व्याधा की उपमा

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । पूर्वकाल में किसी जलाशय में कछुओं का एक परिवार बहुत समय से वास करता था। तब, एक कछुये ने दूसरे कछुये से कहा—प्यारे कछुये। उस जगह मत जाओ। किन्तु वह कछुआ उस जगह पर चला गया। वहाँ किसी न्याधे ने उसे भाला चलाकर वेध दिया। तब वह कछुआ जहाँ दूसरा कछुआ था वहाँ गया। उस कछुये ने इसे दूर ही से आते देखा। देखरर उसने कहा—प्यारे। उस स्थान पर गये तो नहीं थे।

प्यारे । मै उस स्थान पर गया था ।

प्यारे ! तो तुम भाले से छिद बिध तो नहीं गये ?

प्यारे ! मै भाले से छिद बिध तो नहीं गया हूँ, किन्तु यह धागा मेरे पीछे-पीछे लगा है।

प्यारे कछुये ! तुम छिद गये हो, बिध गये हो । इसी व्याधे से तुम्हारे कितने बाप दाटे फँसाकर मार दिये गये हैं । जाओ, तुम अब मेरे काम के नहीं रहे ।

भिक्षुओ ! यहाँ न्याधा पापी मार को ही समझना चाहिये। भाला यही लाभादि हे। धागा ससारमें स्वाद लेना और राग करना है।

[ ऊपर के ऐसा ]

## § ४ दीघलोमी सुत्त (१६ १ ४)

### लम्बे बाल बाले मेड़े की उपमा

श्रावस्ती जेतवन में ।

भिक्षुओं ! जैसे, लम्बे लम्बे बाल बाला कोई भेंडा कँटीली झाड़ी में पैठ जाय। वह इधर उधर लग जाय, फँस जाय, बझ जाय, बड़ी विपत्ति मे पड जाय।

भिक्षुओं । वेसे ही कितने भिक्षु लाभादि में पडकर क्लिप्ट चित्त से सुबह में पहन और पात्र चीवर ले गाँव या कस्बे में भिक्षाटन के लिये पैटता है। वह इधर उधर लग जाता है, फँस जाता है, बझ जाता है।

[ वृर्ववत् ]

## § ५. एलक सुत्त (१६ १ ५)

#### लाभसत्कार से आनन्दित होना अहितकर है

भिक्षुओ ! जैसे मैला खानेवाला कोई पिल्लू मैला से लथपथ सना हो, ओर उसके सामने मैले की एक ढेर पड़ी हो। इससे वह अपने को दूसरे पिल्लुओ से बडा समझे — मैं मैला खानेवाला पिल्लू मैला से लथपथ सना हूँ, और मेरे सामने मैले की एक ढेर पड़ी है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, भिक्षाटन के लिये पैटता है। वह वहाँ भोजन करके दूसरे दिन के लिये भी निमन्त्रित होता है, और उसका पात्र पूरा होता है।

वह आराम में जाकर भिक्षुओं के सामने गर्व के साथ कहता है—मैने भोजन कर लिया, दूसरे दिन के लिये भी निमन्त्रित हूँ, और मेरा पात्र भी पूरा है। मैं चीवरादि का लाभ करनेवाला हूँ। ये दूसरे अभागे अल्पपुण्य भिक्षु चीवरादि का लाभ नहीं करते।

वह भिक्षु लाभादिका पर फ़ल जाता है और दूसरे शीलवन्त भिक्षुओं को नीचा समझता है। भिक्षुओं! उस मूर्ख भिक्षु का यह चिरकाल तक अहित ओर दुख के लिये होता है।

। ऐसा सीखना चाहिये।

## § ६ असिन सुत्त (१६ १ ६)

#### विजली की उपमा और लाभसत्कार

श्रावस्ती

भिक्षुओं ! विजली क गिरने की उपमा उस हो द्य भिक्षु से दी जाती है जिसका मन लाभादि में फँसता है।

भिक्षुओ ! लाभादि को ही बिजली का गिरना समझना चाहिये। ऐसा सीखना चाहिये।

## § ७. दिहु सुत्त (१६. १ ७)

#### विषैछा तीर

श्रावस्ती ।

विषेळे तीर से चुमे पुरुष की उपमा उस शेक्ष्य मिश्चु से दो जाती है जिसका चित्त लाभादि में फॅम जाता हे।

ऐसा सीखना चाहिये।

## § ८. सिगाल सुत्त (१६ १ ८)

#### रोगी श्रमाल की उपमा

श्रावस्ती

भिक्षओं ! रात के भिनसारे में तुमने श्रगालों को रव करते सुना है ? हाँ भन्ते !

भिश्चओ ! वह श्रााल वृदा, उक्कण्णक नामक रोग से पीडित हो न तो एकान्त में चैन पाता हे, न वृक्ष के नीचे ओर न खुली जगह में । जहाँ जहाँ जाता है, जहाँ जहाँ खडा रहता है, जहाँ जहाँ बेठता है और जहाँ नहाँ लेटना है वहाँ वहाँ वडा दुख भोगता है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, कितने भिक्षु लाभादि में चित्त फँसा कर न तो श्र्न्यागार न वृक्ष के नीचे ओर न खुली जगह में रमते हैं। जहाँ जहाँ जाते हैं ..दुख उठाते हैं।

ऐसा सीखना चाहिये।

#### § ९. वेरम्ब सुत्त (१६ १ ९)

#### इन्द्रियों में सबम रखना, वेरम्ब वायु की उपमा

भिक्षुओं! अपर आकाश में वेरम्ब नामकी एक हवा चलती है। इसके बीच में जो पक्षी पडता है वह फेश जाता है। उस पक्षी के पैर, पाख, शिर और शरीर सभी अलग अलग हो जाते हैं।

भिक्षुओ ! वैसे ही भिक्षाटन के लिये पैठता है। उसके शरीर, वचन और मन अरक्षित रहते है। स्मृति और इन्डियो का सयम नहीं रहता है। वह वहाँ किसी स्त्री को देखता है जो अपने अगो को ठीक से ढँकी न हो। उसे देख उसके चित्त में राग चला आता है। चित्त में राग चले आने से वह शिक्षा को छोड गृहस्थ हो जाता है। तब, दूसरे लोग उसके चीवर को, पात्र को, आसन को और सूईदानी को उठा-उठा कर ले जाते है। वेरम्ब हवा में पड़े पक्षी की तरह।

ऐसा सीखना चाहिए।

#### § १०. सगाथा सत्त (१६ १ १०)

#### लामसत्कार दारण है

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लाभसत्कार बडा दारुण है, कटु है, तीखा है, विध्नकर है।

मिश्चओ ! मै देखता हूँ कि कितने छोग सत्कार मे अपने चित्त को फँसा कर मरने के बाद नरक मे उत्पन्न हो दुर्गति को प्राप्त होते हैं।

भिक्षुओं! में देखता हूँ कि कितने लोग असन्कार में चित्त को लगा कर मरने के बाद नरक में उत्पन्न हो दुर्गित को प्राप्त होते है।

मिञ्जुओं ! मै देखता हूँ कि कितने लोग असकार और सकार मे चित्त लगाकर . दुर्गित को प्राप्त होते है।

मिक्षुओं! अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लाभसत्कार इतना दारुण हैं, कटु हैं, तीखा है, विष्नकर है।

भिक्षुओ ! इसलिए, ऐसा सीखना चाहिए कि — लाभ, सत्कार, प्रशसा को छोड दूँगा, उन्हें मन में ठहरने नहीं दूँगा।

भगवान् यह बोले ! इतना कहकर बुद्ध फिर भी बोले—
जो सन्कार या असन्कार के मिलने पर,
अप्रमाद से विहार करते हुए समाधि को नहीं डिगाता ह ।
उस ध्यान में तत्पर, सूक्ष्म दृष्टि रखनेवाले को,
सन्पुरुष 'उपादान श्लीण होकर रमण करनेवाला' कहते हैं ॥

प्रथम वर्ग समात।

## द्सरा भाग

## द्वितीय वर्ग

#### § १. पठम पाती सुत्त (१६ २ १)

#### लाभसत्कार की मयकरता

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! लाभसत्कार बडा दारण है।

भिक्षुओं ! मैने एक समय एक पुरुष के चित्त को अपने चित्त से जान लिया — यह भिक्षु सोने की थाली में भरे हुये रजत चूर्ण के लिये भी जान वृझ कर झूठ नहीं बोलेगा।

उसी पुरुप को मैंने अंगे चलकर लाभमत्कार के लिये जान बूझ पर झूठ बोलते देखा। इसलिये, ऐसा सीखना चाहिये।

## § २. दुतिय पाती सुत्त (१६ २ २)

#### लाभसरकार की मयकरता

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । मैने एक समय एक पुरुप के चित्त को अपने चित्त से जान लिया—यह भिक्षु चाँदी की थाली में भरे हुये सुवर्ण चूर्ण के लिये भी जान ब्रह्मकर झूठ नहीं बोलेगा।

उसी पुरुष को ।

## § ३-१०. सिङ्गी मुत्त (१६ २ ३-१०)

#### लाभसत्कार की भयकरता

- ३ सुवर्ण निष्क के लिये भी जान वृक्षकर झ्ठ नहीं।
- ४ एक सौ सुवर्ण निष्क के छिये भी
- ५ निष्कों की एक ढेर के लिये भी ।
- ६ निष्को की सौ डेर के लिये भी ।
- ७ जातरूप से भरी हुई सारी पृथ्वी के लिये भी ।
- ८ ससार की किसी भी वस्तु के लिये
- ९ प्राणो के निकल जाने पर भी ।
- १० सबसे सुन्दरी स्त्री के छिये भी ।

#### द्वितीय वर्ग समाप्त ।

## तीसरा भाग तृतीय वर्ग

### § १. मातुगाम सुत्त (१६ ३,१)

#### लाभसत्कार दारुण हे

थ्रावस्ती ।

लाभसःकार दारण है।

भिक्षुओ ! एकान्त में कोई अक्ली छी भी जिसके चित्त को छुभाने में असमर्थ होती ह, उसका चित्त लाम, सत्कार और प्रशसा में फँस जाता है।

ऐमा सीखना चाहिए।

#### ६ २. कल्याणी सुत्त (१६ ३ २)

लाभसत्कार दारण है

॰ एकान्त में सुन्दरी स्त्री भी

## ६३ पुत्त सुत्त (१६३३)

लाभसत्कार में न फॅसना, बुद्ध के आदर्श श्रावक

शावस्ती ।

लाभसत्कार दारुण है।

भिक्षुओ । श्रद्धालु उपासिका अपने इकलौते लाडले पुत्र को इस तरह सिखाये दे—तात । वैसा बनना जैसा चित्र गृहपति या आलवक हत्थक है।

भिक्षुओ ! क्योंकि मेरे गृहस्थ श्रावकों में यहीं दो आदर्श माने जाते हैं।

—तात । यदि तुम घर से बेघर हो जाओ तो वैसा ही बनना जैसे सारिपुत्त और मोद्गल्यायन है। भिक्षुओं ! क्योंकि मेरे भिक्षु श्रावकों में यही दो आदर्श माने जाते हैं।

—तात ! अप्रमत्त होकर शिक्षा का पालन करते हुए लाभादि के फेर में मत फॅसना । लाभादि के फेर में फॅसने से यह तुम्हारे विध्न के लिए होगा ।

ऐसा सीखना चाहिए।

## § ४. एकधीता सुत्त (१६,३४)

लामसत्कार में न फॅसना, बुद्ध की आदर्श श्राविकाएँ

थावस्ती ।

लाभसन्कार दारुण है।

भिक्षुओ । श्रद्धालु उपासिका अपनी इकलौती लाडली लडकी को इस तरह सिखाये—बेटी !
तुम वैसी होना जैसी की उपासिका खुज्जुत्तरा और वेलुकण्डिकिय नन्द माता हैं।

उपासिका श्राविकाओं में यही दोनो आदर्श हैं।

बेटी ! यदि तुम घर से बेघर हो प्रव्रजित होना तो वैसी होना जैसी कि भिक्षणी क्षेमा ऑर उत्पत्रवर्णी है ।

भिक्षणी श्राविकाओं में यही दोनां आदर्श है।

• • [ ऊपर के ऐसा ]

## 🖇 ५. पठम समणत्राह्मण सुत्त (१६, ३, ५)

#### लामसत्कार के यथार्थ दोप जान से मुक्ति

थावस्ती

भिक्षुओं ! जो श्रमण या बाह्मण लाभादि के आम्बाद, आदीनव, और नि सरण का यथाभृत नहीं जानते हैं, वे प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं |

भिक्षुओ ! जो जानते है प्राप्त कर विहार करते है।

## § ६. दुतिय समणत्राक्षण सुत्त (१६ ३ ६)

## लामसत्कार के यथार्थ दोष-जान से मुक्ति

श्रावस्ती

भिक्षुओं ! जो श्रमण या बाह्मण लाभादि के समुदय, अस्तगम आस्वाद, अवीनव और नि सरण को यथाभ्त नहीं जानने हैं, वे प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं।

प्राप्त पर विहार करते है।

## 🖇 ७. तितय समणबाह्मण सुत्त ( १६. ३ ७)

## छामसत्कार के यथार्थ निरोध ज्ञान से मुक्ति

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! जो लाभादि के समुदय, निरोध, और निरोधगामिनी प्रतिपदा को नहीं जानते हैं, वे प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं।

प्राप्त कर विहार करते हैं।

## § ८. छवि सुत्त (१६.३८)

## लामसत्कार खाल को छेद देना है

भिक्षुओ ! लाभादि खाल को ठेंद देता है, खाल को ठेंद कर चाम को ठेंद देता है, मास, नहारू, हड्डी, मजा को छेंद देता है।

## § ९. रज्जु सुत्त (१६ ३.९)

## लाभसत्कार की रस्सी खाल को छेद देती है

श्रावस्ती

• लाभसन्कार दारुण है।

भिक्षुओं। लाभसत्कार हड्डी को छेटकर मजा में जा लगता है।

भिश्चओं। जेसे, कोई बर्डवान् पुरुप एक मजबूत ऊनी धागे से जघे में रुपेट कर घँसे। वह धारा खारू को छेदकर, हड्डी को छेदकर मजा में जा लगे।

वैसे ही।

## § १०. भिक्खु सुत्त (१६ ३ १०)

#### लाभसत्कार अर्हत् के लिए भी विध्नकारक

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं। जो भिक्षु क्षीणाश्रव अर्हत् है उसके लिये भी मैं लाभसत्कार को विघ्न बताता हूँ। ऐसा कहने पर आयुष्मान् आनन्द भगवान् से बोले—भन्ते। भला, क्षीणाश्रव अर्हत् भिक्षु को लाभसत्कार कैसे विघ्न कर सकता है?

आनन्द ! जिसका चित्त बिरकुल विमुक्त हो चुका है उसके ढिये मैं लाभसस्कार को विष्नकर नहीं बताता ।

आनन्द ! जो कुछ आतापी, प्रहितात्म, इस्मी जन्म में सुख विहार को प्राप्त कर छेनेवाछों के छिये में काभसत्कार को विध्नकर बताता हूँ।

आतन्द ! निर्वाण प्राप्ति के मार्ग के लिये लाभसत्कार ऐसा दारुण, कटु, तीखा और विक्नकर है। आनन्द ! इसलिये, तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये—लाभ, सत्कार और प्रशसा को मै छोड़ दूँगा, उनमे अपने चित्त को फॅसने नहीं दूँगा।

आनन्द ! तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये ।

तृतीय वर्ग समाप्त ।

## चौथा भाग

## चतुर्थ वर्ग

## १. भिन्दि सुत्त (१६ ४. १)

लाभसत्कार के कारण सघ में फ्रट

थ्रावस्ती ।

लाभसकार दारुण है।

लाभसत्कार मे फॅस और पडकर देवदत्त ने सघ को फोड दिया। ऐसा सीखना चाहिए।

§ २. मूल सुत्त (१६ ४ २)

पुण्य के मूल का कटना

देवदत्त के पुण्य के मूळ कट गये।

§ ३. धम्म सुत्त (१६ ४,३)

कुशल धर्म का फटना

देवदत्त के कुशल धर्म कट गये।

§ ४. सुक्कथम्म सुत्त (१६ ४ ४)

गुरुक धर्म का कटना

देवदत्त के शुल्क धर्म कट गये।

§ ५. पकन्त सत्त (१६ ४ ५)

देवदत्त के बध के लिए लामसत्कार का उत्पन्न होना

एक समय देवद्त्त के जाने के कुछ ही बाद भगवान् राजगृह म गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।

वहाँ, भगवान् ने देवदत्त के विषय में भिक्षुओं को आमन्त्रित किया।

भिक्षुओं ! देवदत्त के अपने वध के लिए उसे इतना लाभसत्कार उत्पन्न हुआ है। अपनी परिहानि के लिए ।

भिक्षुओ ! जैसे, केला का बृक्ष अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही फल देता है, वेसे ही देवदत्त के अपने वध के लिए ।

भिक्षुओं ! जैसे, वेणु का वृक्ष अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही फल देता है ।

भिक्षुओं ! जैसे नल ।

भिक्षुओ ! जैसे, खचरी अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही बचा देती है ।

ऐसा सीखना चाहिये।

भगवान् यह बोले। इतना कह कर बुद्ध फिर भी बोले—

फल केला को मार देता है,

फल वेणु को, फल नल को,

सत्कार कापुरुष को मार देता है,

जैसे अपना गर्भ खचरी को॥

## § ६. रथ सुत्त (१६ ४ ६)

#### देवदत्त का लामसत्कार उसकी हानि के लिए

राजगृह बेळुवन ।

उस समय, कुमार अजातरात्रु साझ सुबह पाँच सौ रथों को लेकर देवदत्त के उपस्थान के के लिये आया करता था। पाँच सौ पकवान की थालियाँ भेजी जाती थी।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बेठ गये।
एक ओर बैठ कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—भन्ते। कुमार अजातशत्रु थालियाँ भेजी
जाती है।

भिक्षुओ ! देवदत्त के लाभसत्कार की ईप्या मत करो । इससे कुशल वर्मों मे देवदत्त की हानि ही है, वृद्धि नहीं ।

भिक्षुओं ! जैसे, चण्ड कुत्ते के नाक पर कोई पित्त काट दे, उससे कुत्ता और भी चण्ड हो उठे, वैसे ही, जब तक कुमार अजातशत्रु देवदत्त का उपस्थान इस प्रकार करता रहेगा तब तक कुशल धर्मों में उसकी हानि ही है, वृद्धि नहीं।

ऐसा सीखना चाहिये।

## 🖇 ७. माता सुत्त ( १६ ४, ७ )

#### लाभसत्कार दारण हे

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! लाभसन्कार दारुण है।

भिक्षुओं । मै किसी पुरुष के चित्त को अपने चित्त से जान छेता हूँ—यह माता के कारण भी जान वृझ कर झूठ नहीं बोछेगा । भिक्षुओं । उसी को छाभसत्कार मे फॅस जानवूझ कर झूठ बोछते देखता हूँ।

भिक्षुओ ! इसलिये, तुन्हें ऐसा सीराना चाहिये—लाभसःकार को छोड दृगा, लाभसःकार मे अपने चित्त को नहीं फॅसने दूँगा।

भिक्षुओ । ऐसा सीखना चाहिये।

(८) पिता, (९) भाई, (१०) बहन, (११) पुत्र, (१२) पुत्री, (१३) स्त्री [ उत्पर के ऐसा ]

चतुर्थं वर्ग समाप्त ।

# छठाँ परिच्हेद

# १७. राहुल-संयुत्त

#### पहला भाग

### प्रथम वर्ग

## § १. चक्खु सुत्त (१७ १ १)

इन्द्रियों में अनित्य, दु ख, अनात्म के मनन से विमुक्ति

एसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राहुल भगवान् से बोले—भन्ते ! भगवान् मुझे उपदेश दें कि जिसे सुनकर मे एकान्त मे अकेला अप्रमत्त, आतापी, और प्रहितात्म होकर विहार कहूँ ।

राहुल ! तो, क्या समझते हो चक्ष नित्य है या अनित्य ?

अनित्य, भनते !

नो अनित्य है वह दु ख है अथवा सुख १

दुख, भन्ते !

जो अनित्य, दु ख और परिवर्तनशील है क्या उसे ऐसा समझना चाहिये—यह मेरा है यह मैं हुँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते।

[बेसेही]—श्रोत्र , ब्राण , जिह्वा , काया , मन ।

राहुल । यह जान और सुनकर आर्पश्रापक चक्ष से मन को उचटा देता है।

उचटा पर विरक्त हो जाता है। विरक्त रह विमुक्त हो जाता है। विमुक्त होने स विमुक्त हो गया ऐसा जान हो जाता है। जाति ओण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, ओर कुछ बाकी नहीं बचा—ऐसा जान लेता है।

#### § २ इद्रप सुत्त (१७ १ २)

रूप में अनित्य, दु ख, अनातम के मनन से विमुक्ति

राहुल ! तो क्या समझते हो, रूप , शब्द , गन्य , रस , स्पर्श , धर्म नित्य है वा अनित्य ?

अनित्य भन्ते।

[पूर्ववत्]

36

## § ३ विञ्जाण सुत्त (१७ १ ३)

विज्ञान में अनित्य, दु ख, अनात्म के मनन से मुक्ति

राहुल ! तो क्या समझते हो, चक्छविज्ञान , श्रोत्रविज्ञान , घाणविज्ञान , जिह्नाविज्ञान , कायाविज्ञान , मनोविज्ञान नित्य है वा अनित्य ?

अनित्य भन्ते।

## § ४ सम्फरस सुत्त (१७ १ ४)

सस्पर्श में अनित्य, दु ख, अनातम के सनन से मुक्ति राहुल ! तो क्या समझते हो, चक्षसस्पर्श मन मस्पर्श नित्य हे वा अनित्य १ अनित्य भन्ते ।

## § ५. वेदना सुत्त (१७ १ ५)

वेदना का मनन

राहुल । तो क्या समझते हो, चक्षुसस्पर्शजा वेदना मन सपर्शजा वेदना नित्य हे वा अनित्य १

अनित्य भन्ते।

## **§ ६ सञ्जासुत्त** (१७ १ ६)

सज्ञा का मनन

राहुल ! तो क्या समझते हो, रूप-सज्ञा — वर्म-सज्ञा नित्य ह' वा अनित्य १ अनित्य भन्ते !

## § ७. सञ्चेतना सुत्त (१७ १ ७)

सचेतना का मनन

राहुल ! तो क्या समझते हो, रूप-सचेतना —धर्म-सचेतना नित्य है वा अनित्य १ अनित्य भन्ते !

## **§ ८ तण्हा सुत्त** (१७ १ ८)

तृष्णा का मनन

राहुल ! तो क्या समझते हो, रूप-तृष्णा नित्य हे वा अनित्य ? अनित्य भन्ते !

## 🙎 ९ धातु सुत्त (१७ १ ९)

धातु का मनन

राहुल ! तो क्या समझते हो, पृथ्वी धातु , आपोबातु , तेजो-धातु , वायु धातु , आकाश धातु , विज्ञान धातु नित्य है वा अनित्य ?

अनिस्य भन्ते ।

## § १० खन्ध सुत्त (१७ १ १०)

स्कन्ध का मनन

राहुल 'तो क्या समझते हो, रूप , वेंद्रना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान नित्य है वा अनित्य ?

अनिस्य भन्ते ।

#### प्रथम वर्ग समाप्त।

## दूसरा भाग

## द्वितीय वर्ग

#### § १. चक्खु सुत्त (१७ २ १)

चक्षु आदि में अनित्य, दु.ख, अनात्म की भावना से मुक्ति

श्रावस्ती ।

एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् राहुल से भगवान् बोले —राहुल । चक्क नित्य है दा अनिस्य १

अनित्य भन्ते !

जो अनित्य है वह दुख है या सुख ?

दुख भन्ते !

जो अनित्य, दु ख और परिवर्तनशील है उसे क्या यह कहना उचित है कि—यह मेरा है, यह मै हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

श्रोत्र , घाण , जिह्ना , काया , मन ।

राहुल ! ऐसा देख और सुनकर आर्यश्रावक इनसे उचटा रहता है। उचटा रह वेराग्य करता है। वैराग्य से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त होने से विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान उत्पन्न होता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, और कुछ बाकी नहीं बचा है—ऐसा जान लेता है।

इसी भाँति दश सूत्रान्त कर छेने चाहिये।

#### § २-१०. रूप मुत्त (१७ २ २-१०)

#### अनित्य, दु.ख की भावना

#### श्रावस्ती ।

राहुल ! तो क्या समझते हो रूप —धर्म ,चक्कुविज्ञान — मनोविज्ञान , चक्कुस स्पर्श —मन सस्पर्श , चक्कुसस्पर्शजा वेदना —मन सस्पर्शजा वेदना , रूप सज्ञा —धर्म सज्ञा , रूपसचेतना —धर्मसचेतना , रूपतृष्णा —धर्मतृष्णा , पृथ्वी धातु —विज्ञान धातु , रूप, वेदना, सज्ञा, सस्कार और विज्ञान नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते ।

## § ११. अनुसय सुत्त (१७ २ ११)

#### सम्यक् मनन से मानानुदाय का नारा

श्रावस्ती ।

एक और बैठ, आयुष्मान् राहुल भगवान् से बोले - भन्ते ! क्या जान और देख लेने से

विज्ञान सहित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहकार = ममकार = मानानुशय नहीं होते हैं ?

राहुल । अतीत, अनागत, या वर्तमान के, आध्यात्म या बाहर के, स्थूल या सूक्ष्म, हीन या प्रणीत, दूर के या निकट के जितने रूप है सभी न तो मेरे हैं, न मैं हूँ, न मेरे आत्मा है। जो इसे यथाअ्त सम्यक्ष्मज्ञा से देखता है।

जितनी वेदना, सज्ञा, सस्कार, और विज्ञान है सभी न तो मेरे हे, न में हूँ, न मेरे आस्मा है। जो इसे यथाभूत सम्यक् प्रज्ञा से देखता है।

राहुल ! इसे जान और देख छेने से विज्ञान सहित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहकार = ममकार = मानानुशय नहीं होते हैं।

#### § १२. अपगत सुत्त (१७ २ १२)

#### ममत्व के त्याग से मुक्ति

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राहुछ भगवान् से बोले — भन्ते ! क्या जान और देख लेने से विज्ञान सहित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहकार, ममकार और मान हट जाते हैं, मन ग्रुद्ध, शान्त और विमुक्त हो जाता है ?

राहुल ! अतीत अनागत या वर्तमान के जितने रूप है सभी न तो मेरे हैं न में हूँ, न मेरे ऑक्सा हैं।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

राहुल ! इसे जान और देख लेने से विज्ञान सहित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमिन्नों में भहकार, ममकार और मान हट जाते है, मन ग्रुद्ध, शान्त और विमुक्त हो जाता है।

#### राहुल सयुत्त समाप्त।

# सातवाँ परिच्छेद

# १८. लक्षण-संयुत्त

## पहला भाग

#### प्रथम वर्ग

## § १. अद्विपेसि सुत्त (१८ १ १)

#### अस्थि-ककाल, गौहत्या का दुष्परिणाम

एसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह में वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् लक्षण और आयुष्मान् महामौद्गल्यायन गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् महामोद्गत्यायन पूर्वोत्त समय पहन और पात्रचीवर ले जहाँ आयुष्मान् लक्षण थे वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् लक्षण से बोले—आवस लक्षण ! चलें. राजगृह मे भिक्षाटन के लिये पैठें।

'आवुस, बहुत अच्छा' कहकर आयुष्मान् छक्षण ने आयुष्मान् महःमोद्रत्यायन को उत्तर दिया ।

तव, आयुष्मान् महामोद्गरयायन ने गृद्धकृट पर्वत से उतरते हुये एक जगह मुसकरा दिया।

तब, आयुष्मान् लक्षण आयुष्मान् महामौद्रल्यायन से बोले—आवुस ! आप के मुसकरा देने का क्या हेतु हे १

आबुप लक्षण ! इस प्रश्न का यह उचित्र काल नहीं है। भगवान् के सामने मुझे यह प्रश्ना तब, आयुष्मान् लक्षण और आयुष्मान् महामौद्गल्यायन भिक्षाटन से लोट भोजन कर लेने के बाद जहाँ भगवान् ये वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् लक्षण आयुष्मान् महामोद्गल्ययन से बोले — आप आयुष्मान् महा-मोद्गल्यायन ने गृद्धक्ट पर्वंत से उतरते हुये एक जगह मुसकरा दिया। सो आपके इस मुसकरा देने का क्या हेत् था १

आबुस ' गृद्धक्ट पर्वत से उतरते हुये मैंने हिड्डियों के एक ककाल को आकाश मार्ग से जाते देखा। उसे गीध भी, कोए भी, और चील भी झपट झपट कर नोचते थे, घीचते थे, दुकडे-दुक्ड़े कर देते थे, और वह आर्तस्वर कर रहा था।

आबुस ! तब, मेरे मन में ऐसा हुआ—बडा आइचर्य है, वडा अद्भुत हे ! ऐसे भी प्राणी है । इस प्रकार का भी आत्मभाव प्रतिलाभ होता है ।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओ ! सेरे श्रावक आँख खोले विहार करते हैं, ज्ञान के साथ विहार करते हैं। मेरे श्रावक इस प्रकार को भी जान लेते हैं, देख लेते हैं, साक्षात्कार कर लेते हैं।

भिक्षओ । पहले मैने भी उस स व को देखा था, किन्तु किसी को नहीं कहा । यदि मैं कहता तो

शायद दूमरे नहीं मानते। जो मुझे नहीं मानते उनका यह चिरकाल तक अहित और दुख के लिये होता।

भिश्चओ ! वह सत्य इमी राजगृह में गोहत्या करने वाला था। इस पाप के फलस्वरूप वह लाखों वर्ष तक नरक में पचता रहा। उस कर्मके अवमान में उसने ऐसा आत्मभाव प्रतिलाभ किया है। सभी सूत्रों में इमी तरह।

## ६२ गोघातक सुत्त (१८१२)

## मासपेशी, गौहत्या का दुष्परिणाम

[ इन नव स्त्रो मे आयुग्मान् महामौङ्ख्यायन उसी प्रकार मुसकराते हैं, जिसकी न्याख्या भगवान् करते हैं—]

> आवुस सासपेशी को आकाश से जाते देखा इसी राजगृह से गोघातक था ।

## § ३. पिण्डसाकुणी सुत्त (१८ १ ३)

#### पिण्ड और चिडिमार

मासपिण्ड को आकाश से जाते देखा । इसी राजगृह मे चिड़िमार था ।

## § ४ निच्छवारिक्म सुत्त (१८ १ ४)

खाल उतरा और मेडा का कसाई

साल उतरे हुय पुरुष को देखा । वह इसी राजगृह में भेडों का कमाइ था ।

## § ५ असिस्करिक सुत्त (१८ ८ ४)

### तलवार और सूअर का कसाई

आवुस ! गृद्धकूट पर्वत से उनरते हुये एक अभिलोम (=िजसिं रोवे तलवार जैसे हो ) पुरुष को आकाश से जाते देखा। व अगि घूम घूम कर उन्हीं के शारीर पर गिरते थे। वह उसमें आर्तस्वर कर रहा था।

वह इसी राजगृह मे सूअर का कसाई या ।

## § ६ सत्तिमागवी सत्त (१८ १ ६)

वर्छा-जैसा लोम और वहंलिया

शक्ति लोम पुरुष का आकाश से जाते देखा । इसी राजगृह में सृगमार (=बहेलिया) या ।

## § ७ उसुकारणिक सुत्त (१८ १ ७)

वाण-जैसा लोम और अन्यायी हाकिम

इषुळोम पुरुष को आकाश से जाते देखा । इसी राजगृह में अन्यायी हाकिम था ।

## § ८. स्चिमारथी सुत्त (१८ १.८)

सुई जैसा छोम और सारथी

सूचिलोम पुरुष को । इसी राजगृह में सारथि था ।

> § ९ स्चक सुत्त (१८ १ ९) सुई जैसा लोम और सूचक

सूचिलोम पुरुष को । इसी राजगृह में सूचक था ।

§ १० गामक्रटक सुच (१८ १ १०)

दुष्ट गाँव का पञ्च

हुम्भण्ड पुरुष को आकाश से जाते देखा । वह जाते हुये उन अण्डों को कन्धे पर रख कर जाता था, बैठते हुये उन्हीं पर बैठता था। वह आर्तस्वर कर रहा था।

वह इसी राजगृह में दुष्ट गाँव का पञ्च था।

प्रथम वर्ग समाप्त।

## दूसरा भाग

## द्वितीय वर्ग

#### § १. कूपनिमुग्ग सुत्त (१८ २. १)

#### परस्त्री-गमन करने वाला क्रये में गिरा

आवुस ! गृद्धकृट पर्वत से उतरते हुये मैने गृह के कूये में बिल्कुल डूबे एक पुरुष को देखा। वह इसी राजगृह मे परस्त्री के पास जाने वाला था ।

#### § २ गृथखादी सुत्त (१८ २ २)

#### गृह खानेवाला दुष्ट ब्राह्मण

एक पुरुष को देखा जो गृह के कृयें में गिरकर दोनो हाथों से गृह खा रहा था।

भिक्षुओ । वह सत्व इसी राजगृह में एक ब्राह्मण था। उसने सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् काइयप के शासन रहते भिक्षु सघ को भोजन के लिये निमन्त्रित कर, एक बर्तन में गृह भर कर कहा —आप लोग जितनी मरजी खायँ और ले भी जायँ।

## § ३. निच्छवित्थी सुत्त (१८. २. ३)

#### खाल उतारी हुई छिनाल स्त्री

खाल उतारी हुई स्त्री को आकाश से जाती देखा | वह आर्तस्वर कर रही थी। वह इसी राजगृह मे बडी छिनाल स्त्री थी ।

#### § ४. मङ्गलित्थी सुत्त (१८. २ ४)

#### रमल फेकनेवाली मगुली स्त्री

दुर्गन्ध से भरी कुरूप स्त्री को देखा । आर्तस्वर कर रही थी। वह इसी राजगृह में रमल फेका करती थी ।

## § ५ ओकिलिनी सुत्त (१८ २ ५)

#### सूखी-सौत पर अगार फेकनेवाली

स्वी, घिपी और बदहवाश एक स्त्री को आकाश से जाते देखा । वह आर्तस्वर कर रही थी। भिक्षुओ ! वह स्त्री कलिङ्ग राजा की पटरानी थी। उसने ईंड्यों से अपनी सौत के ऊपर एक कडाही अगार फेंक दिया था।

# § ६. सीसछित्र सुत्त (१८ २ ६)

### सिर कटा हुआ डाकृ

बिना शिर के एक कबन्ध को आकाश से जाते देखा। उसकी छाती ही में आँख और मुँह थे। वह आर्तस्वर कर रहा था।

वह सत्व इसी राजगृह में हारिक नामक एक डाकृ या।

# § ७. भिक्ख सुत्त (१८ २ ७)

### भिक्ष

आवुस ! गृद्धकूट पर्वत से उतरते हुये मेने एक भिक्ष को आकाश से जाते देखा।
उसकी स्वाटी लहलहा कर जल रही थी। पात्र भी लहलहा कर जल रहा था। काय-बन्धन
भी । शरीर भी । वह आर्तस्वर कर रहा था।

भिक्षुओं । वह सत्व सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् काइयप के कालमें पापभिक्षु था।

# 🖇 ८ भिक्खुनी सुत्त (१८ २ ८) भिक्षणी

भगवान् काश्यप के काल में पापनिक्षणी थी।

### § ९ सिक्खमाना सुत्त (१८ २ ९) शिक्ष्यमाणा

भगवान् काञ्चप के काल मे पापी शिक्ष्यमाणा थी।

§ १०. सामणेर सुत्त (१८ २ १०)

पापी श्रामणेर था ।

# § ११. सामणेरी सुत्त (१८ २ ११)

### श्रामणेरी

वह आर्तस्वर कर रही थी। आबुम! तब मेरे मन मे यह हुआ—आश्चर्य हें, अद्भुत है। ऐसे भी सत्व होते हैं, ऐसा भी आत्मभाव-प्रतिलाभ होता है।

तब भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं । मेरे श्रावक आँख खोलकर विहार करते हैं, ज्ञान के साथ विहार करते हैं कि वे इस प्रकार को भी जान लेते हैं, देख लेते हैं, साक्षात्कार कर लेते हैं।

भिक्षुओं ! पहले भी मैने उस श्रामणेरी को देखा था, किन्तु किसी से कहा नहीं। यदि मैं कहता तो शायद लोग विश्वास नहीं करते, यह चिरकाल तक उनके अहित और दु ख के लिये होता।

भिक्षुओ । वह श्रामणेरी सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् काश्यप के कालमे पाप-श्रामणेरी थी। वह उस पाप के फल से लाखों वर्ष नरक मे पडती रही। उस कर्म के अवसान मे उसने ऐसा आत्मभाव प्रतिलाभ किया है।

> द्वितीय वग स्रक्षण-संयुत्त समाप्त

# आठवाँ परिच्छेद

# १९. औपम्य-संयुत्त

### ६ १. कूट सुत्त (१९ १)

## सभी अकुराल अविद्यामूलक है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के आराम जेतवन में विहार करते थे। भगवान् बोले —भिक्षुओं! जैसे, क्टागार के जितने धरण है सभी क्ट की ओर जाते है, क्ट पर जा लगते है, क्ट में जोडे रहते हैं, क्ट में आकर मिल जाते है।

भिक्षुओं । वैसे ही, जितने अकुशल धर्म हैं, मभी अविद्यामूल ह, अविद्या में लगे रहने वाले, अविद्या में आकर जुटने और मिलने वाले हैं।

इसलिये, हे भिक्षुओ ! तुम्ह ऐसा सीखना चाहिये —अप्रमत्त होकर विहार करूँगा ।

# § २. नखसिख सुत्त (१९ २ )

#### प्रमाद् न करना

### श्रावस्ती ।

तब अपने नखात्र पर एक छोटा रज कण रख कर भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया — भिक्षओं। क्या समझते हो, यह छोटा रज कण बडा है या महापृथ्वी १

भन्ते ! महापृथ्वी बडी है, यह रज-कण तो बडा अदना है । यह अदना कण महापृथ्वी के किसी भी भाग में नहीं समझा जा सकता है ।

भिक्षुओं। वैसे ही, वे सत्व बडे अल्प है जो मनुष्य-योनि मे जन्म लेते है। वे सत्व बहुत है जो दूसरी योनि में जन्म लेते है।

इसिलिये, हे भिक्षुओ ! तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये—अप्रमत्त होकर विहार करूँगा !

# § ३. कुल मुत्त (१९३)

## मैत्री-भावना

### श्रावस्ती

भिक्षुओ । जैसे, वह कुछ जिनमें बहुत स्त्रियाँ और अटप पुरुष हों, चोर-डाकुओ से सहज मे पीडित किये जाते हैं।

भिक्षुओ ! वैसे ही, जिस किसी भिक्षु की मैत्री चेतोविमुक्ति अभावित और अनभ्यस्त रहती है वह अमनुष्यों से सहज मे पीदित किया जाता है।

भिश्रुओ ! जैसे, वह कुल, जिनमें अल्प स्त्रियाँ और अधिक पुरुप हों, चोर-डाकुओं से पीडित नहीं किया जाता है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, जिस किमी भिक्षु की मैत्री चेतोविमुक्ति भावित और अभ्यस्त रहती है वह अमनुष्यों से पीडित नहीं किया जा सकता है।

भिक्षुओं ! इसिलये, तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये — मैत्री चेतोविमुन्ति मेरी भावित होगी, अभ्यस्त होगी, अपनी कर ली गई होगी, सिद्ध होगी, अनुष्ठित होगी, परिचित होगी, सुसमारब्ध होगी।

# § ४ ओक्खा सुत्त (१९ ४)

#### मैत्री-मावना

श्रावस्ती ।

मिक्षुओ ! जो सुबह, दोपहर और सॉझ को सौ सौ ओक्खा का दान दे । और जो गाय के एक दूहन भर भी मैबी की भावना करे, तो वही अधिक फल देनेवाला है।

भिक्षुओ ! इसिंखिये, तुम्हे ऐसा मीखना चाहिये—मैत्री चेतोविमुक्ति मेरी भावित होगी |

# § ५. सत्ति सुत्त (१९ ५)

# मैत्री-भावना

श्रावस्ती ।

भिश्चओ ! जैसे, कोई तेज धारवाली बर्टी हो । तब, कोई पुरप आवे—में इस तेज धारवाली बर्टी को हाथ और मुक्के से उलट दूँगा, कृट दूँगा, पीट दूँगा। भिश्चओ ! तो, क्या समझते हो वह पुरुष ऐसा कर सकेगा ?

नहीं भन्ते!

सो क्यो १

भन्ते ! तेज धारवाली बर्छी को कोई पुरुप हाथ ओर मुक्ते से ऐसा नहीं कर सकता है। बिल्क, उस पुरुष का हाथ ही जल्मी हो जायगा और उसे बटा कष्ट भोगना पड़ेगा।

भिक्षुओं । वैसे ही, जिस किसी भिक्षु की मैत्री चेतोविमुक्ति भावित रहती है, उसे यदि कोई अमनुष्य डरा देना चाहे तो उसी को विपत्ति में पड़कर कष्ट भोगना पड़ेगा।

भिश्चओ । इसलिये, तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये—मैत्री चेतोविसुक्ति मेरी भावित होगी।

# § ६. धनुग्गह सुत्त (१९ ६)

### अप्रमाद के साथ विहरना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! जैसे, चार वीर धनुर्धर—शिक्षित, हाथसाफ, अभ्यासी—चारो दिशाओं में खडे हो। तब, कोई पुरुप आवे और कहें—में इन चारों के छोडे हुये बाण को पृथ्वी पर गिरने के पहले ही ले आऊँगा।

भिक्षओं ! तो क्या समझते हो, ऐसी फुर्ती होने से वह बडा भारी फुर्तीबाज कहा जा सकेगा ? भनते ! यदि एक ही के छोडे वाण को पृथ्वी पर गिरने से पहले ले आवे, तो वह सबसे बडा फुर्तीबाज कहा जायगा, चारो की बात तो दूर रहे ।

भिक्षुओं! उस पुरुष की जो तेजी है, उससे भी अधिक तेज चाँद सूरज हैं। भिक्षुओं! उस

१ भात पकाने का बहुत बडा बतन (तोला) — अहकया।

२ उत्तम मोजन से परिपूण मौ बड़े तौलो का दान करे— अडकया।

पुरुष की जो तेजी है, चाँद सूरज की जो तेजी है, चाँद सूरज के आगे आगे चळने वाले देवताओं की जो तेजी है, उन सभी से तेज आयुसस्कार क्षीण हो रहा है।

भिक्षुओ ! इसिक्रिये, तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये-अप्रमत्त होकर विहार करूँगा ।

# § ७. आणी सुत्त (१९ ७)

### गम्भीर धर्मों में मन लगाना, भविष्य-कथन

श्रावस्ती ।

भिक्षओ । पूर्वकाल में दसारहों को आनक नाम का एक मृद्ग था।

उस आनक मृदद्ग में जब कोई छेद हो जाता था तो दसारह लोग उसमे एक खूँटी टोंक देते थे। धीरे धीरे, एक ऐसा समय आया कि सारे मृदद्ग की अपनी पुरानी लकडी कुछ भी नहीं रही, सारे का सारा खूटियों का एक ढच्चर बन गया।

भिक्षुओं! भविष्यकाल में भिक्षु ऐसे ही बन जायेंगे। बुद्ध ने जो गम्भीर, गम्भीर कार्य वाले, लोकोत्तर, श्रन्यताप्रतिसयुक्त सूत्र कहे है उनके कहे जाने पर कान न देगे, सुनने की इच्छा न करेगे, समझने की कोशिश नहीं करेंगे। धर्म को वे सीखने ओर अभ्यास करने के योग्य नहीं समझेंगे।

जो बाहर के श्रावकों से कहें कविता, सुन्दर अक्षर और सुन्दर व्यञ्जन वाले जो सूत्र बनेंगे उन्हीं के कहें जाने पर कान देंगे, सुनने की इच्छा करेंगे, समझने की कोशिस करेंगे। उन्हीं वर्मों को वे सीखने और अभ्यास करने के योग्य समझेंगे।

भिक्षुओ ! इस तरह, बुद्ध ने जिन गम्भीर सूत्रों को कहा है उनका छोप हो जायगा !

भिक्षुओ ! इसिलिये, तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये—बुद्ध ने जो गम्भीर सूत्र कहे हैं, उनके कहे जाने पर कान दूँगा, सुनने की इच्छा करूँगा, समझने की कोशिस करूँगा। उसी धर्म को सीखने और अभ्यास करने के योग्य समझ्ँगा।

# ६८. कलिङ्गर मुत्त (१९८)

# छकडी के बने तख्त पर सोना

ऐसा मैने सुना ।

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की कूटागारशाला मे विहार करते थे।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! लिच्छवी छकड़ी के बने तख्त पर सोते है, अप्रमत्त हो उत्साह के साथ अपने कर्तन्य पूरा करते हैं। मगधराज वैदेहिपुत्र अजातशात्रु उनके विरुद्ध कोई दाँव पेंच नहीं पा रहा है।

भिक्षुओं । अनागत काल में लिच्छवी लोग बडे सुकुमार तथा कोमल हाथ पैर वाले होंगे। वे गहेदार बिछावन पर गुलगुल तिकये लगा दिन चढ़ जाने तक सोये रहेंगे। तब मगधराज को उनके विरुद्ध दाँव पेंच मिल जायगा।

निक्षुओं ! इस समय मिक्षु लोग लकड़ी के बने तख्त पर सोते हैं, अपने उद्योग मे आतापी और अप्रमत्त होकर विहार करते हैं । पापी मार इनके विरुद्ध कोई दाँव पेंच नहीं पा रहा है ।

मिक्षुओं । अनागत काल में भिक्षु लोग दिन चढ़ जाने तक सोये रहेगे । उनके विरुद्ध पापी मार को दाँव पैंच मिल जायगा ।

भिक्षुओं । इसिलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—लकडी के बने तन्त पर सीर्जगा, अपने उद्योग में भातापी और अपमत्त होकर विदार कहाँगा।

### § ९ नाग सुत्त (१९ ९)

### ळाळच-रहित भोजन करना

श्रावस्ती ।

उस समय कोई नया भिक्षु कुवेला करने गृहस्थ कुलों में रहा करता था। उसे दूसरे भिक्षुओं ने कहा — आयुष्मान् कुवेला करके गृहस्थ-कुलों मे मत रहा करें।

इस पर वह भिक्षु वोला—ये स्थविर भिक्षु गृहस्थ-कुलो में जाया करते हैं, तो भला मुझमें क्या लगा है ?

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—भन्ते। एक नया भिक्षु कुबेला करके। तो भला मुझमे क्या लगा है १

भिक्षुओं । बहुत पहले कोई जगल मे एक सरोवर था। कुछ नाग भी वही वास करते थे। वे उस सरोवर मे पैठ, सुँइ से कमल के नाल को उखाड, अच्छी तरह थो, कीचड हटाकर निगल जाते थे। वह उनके वर्ण और बल के लिये होता था। उससे न तो उनकी मृथु होती थी और न वे मृत्यु के समान हु ख पाते थे।

भिक्षुओ । उनकी देखादेखी छोटे छोटे हाथी भी उस सरोवर मे पैठ, कमल के नाल को उखाड, उस घो, कीचड लगे हुए ही निगल जाते थे। वह न तो उनके वर्ण के लिये होता था और न बल के लिये। उससे वे मर भी जाते थे, और मरने के समान दुख भी पाते थे।

भिक्षुओ ! वेसे ही, ये स्थिवर भिक्षु सुबह में पहन और पात्र चीवर ले भिक्षाटन के लिये गाँव या करने में पेटते हैं, वे वहाँ धर्म का उपदेश करते हैं। उससे गृहस्थों को बड़ी श्रद्धा होती है। जो भिक्षा मिलती है उसका वे लोभरहित हो, उसके आदीनव और नि सरणका रयाल करते हुये, भोग करते हैं। यह उनके वर्ण और बल के लिये होता है।

भिक्षुओं। उनकी देखादेखी नये भिक्षुभी कस्बे में पंठते हैं। जो भिक्षा मिलती है उसका वे ललचा हिंदिया कर भोग करते हैं, उसके आदीनव और निसरण का कुछ ख्याल नहीं करते। वह न तो उनके वर्ण के लिये होता है, और न बल के लिये।

भिक्षुओ ! इसिख्ये, तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये — विना ठळचाये हिद्भाये, तथा आदीनव भौर निसरण का ख्याळ रख कर भिक्षा का भोग करूँगा।

### § १०. बिलार सत्त (१९ १०)

### सयम के साथ भिक्षाटन करना

श्रावस्ती ।

उस समय कोई नया भिक्षु कुवेला करके गृहस्थ-कुलो मे रहा करता था। उसे दूसरे भिक्षुओं ने कहा-आयुष्मान् कुवेला करके गृहस्थ कुलो मे मत रहा करें।

भिक्षुओं से कहे जाने पर भी वह भिक्षु नहीं मानता था।

तब कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—भन्ते! वह भिक्षु नहीं मानता है।

भिक्षुओ ! बहुत पहले कोई विलार एक गदौरे के पास चृहे की ताफ में बेरा था—जैसे ही चृहा बाहर निकलेगा कि मै झट उसे पकड कर खा जाऊँगा। भिक्षुओं ! तब, चूहा बाहर निकला | बिलार झपटा मार उसे सहसा निगल गया | चूहे ने उस बिलार की ॲतडी-पचोनी को काट दिया। उससे वह मृत्यु को प्राप्त हुआ या मृत्यु के समान दु ख को।

भिक्षुओ ! वैसे ही, क्तिने भिक्षु गाँव या कस्बे मे भिक्षाटन के लिये पैठते है — शरीर, वचन और चित्त से असयत, स्मृतिहीन इन्द्रियों के साथ ।

वह वहाँ किसी बेपर्द स्त्री को देखता है। उसमे उसके चित्त म जबरदस्त राग उठता है। उससे वह मृख्यु को प्राप्त होता है या मृख्यु के समान दुख को।

भिक्षुओ ! जो शिक्षा छोटकर गृहस्थ वन जाता है उसे इस आर्यविनय में मृत्यु ही कहते है । भिक्षुओ ! जो मनका ऐसा मैला हो जाता है वह मृत्यु के समान दुख ही है ।

भिक्षुओं ! इसिंखिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये— शरीर, वचन और मन से रक्षित हो, स्मृति पूर्ण इन्द्रियों से गाँव या कस्बे में भिक्षाटन के लिये पैट्रेंगा।

# § ११ पठम सिगाल सुत्त (१९ ११)

### अप्रमाद के साथ विहरना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रात के भिनसारे तुमन सियारों को रोते सुना ह १ हाँ भन्ते !

भिक्षुओं। यह जर श्वाल उक्कण्णक नामक रोग से पीडित होता है। वह जहाँ जहाँ जाता है, खडा होता है, बैठता है, या सोता हे, वहाँ वहाँ वहीं ठढी हवा चलती है।

भिक्षुओं । कोई शाक्यपुत्र (= भिक्षु ) ऐसे आत्मभाव प्रतिलाभ का प्राप्त करते है। भिक्षुओं । इमलिये, तुम्हें ऐसा मीखना चाहिये—अप्रमत्त होकर दिहार कहूँगा।

# § १२ दुतिय सिगाल सुत्त (१९ १२)

### इतज्ञ होना

थावस्ती ।

उन सियारों में भी कृतज्ञता है, किन्तु कुछ भिक्षु में नहीं है।

भिक्षुओं ! इसल्यि, तुम्हें ऐमा सीखना चाहिये — मै कृतज्ञ बन्गा । अपने प्रति किये गये थोडे से भी उपकार को नहीं भूलूँगा।

# औपम्य संयुत्त समाप्त

# नवाँ परिच्छेद

# २०. भिक्षु-संयुत्त

# § १. कोलित सुत्त (२०१)

### आर्य मौन-भाव

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे

वहाँ आयुष्मान महामौद्गल्यायन ने भिक्षुओं को आम नित्रत किया—हे निक्षुओं !

"आवुस ।" कहकर भिक्षुओ ने उत्तर दिया।

आयुष्मान् महामौद्रल्यायन बोले-आवुस ! एकान्त मे ध्यान करते समय मेरे मन मे यह वितर्क उठा-आर्य तृष्णी भाव, आर्य तृष्णी भाव कहा जाता है, सो यह आर्य तृष्णी भाव क्या है ?

आवुस 'तब मेरे मन मे यह हुआ—भिक्षु वितर्क और विचार के शान्त हो जाने से द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करता है। यही आर्थ तुष्णी भाव है।

आवुस ! सो मे द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हूँ। इस प्रकार विहार करते हुये वितर्क —सहगत सज्ञायें मन मे उठती हैं।

आवुस ! तब, भगवान् ने ऋदि से मेरे पास आकर यह कहा—हे मौदृल्यायन, हे ब्राह्मण ! आर्य त्र्णी भाव मे प्रमाद मत करो । आर्य त्रणी भाव मे चित्त को स्थिर करो, चित्त को एकाम्र करो, चित्त को लगा दो ।

आबुस 'तब, में द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करने छगा। यदि कोई ठीक में कहे, ''गुरु से प्रेरित होकर आवक ने महा अभिज्ञा को प्राप्त किया" तो वह ऐसे मेरे ही विषय में कह सकता है।

# § २ उपतिस्स सुत्त (२० २)

### सारिपुत्र को शोक नहीं

#### श्रावस्ती ।

सारिपुत्र बोले —आबुस ! एकान्त मे ध्यान करते समय मेरे मन मे ऐसा वितर्क उठा— क्या लोक मे ऐसा कुछ है, जिसको विपरिणत होते जान मुझे शोकादि उत्पन्न हो १

आवुस ! तब, मेरे मन मे ऐसा हुआ—लोक में ऐसा कुछ नहीं है, जिसको विपरिणत होते जान मुझे शोकादि हों।

ऐसा कहते पर आयुष्मान् आनन्द आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले---आबुस सारिपुत्र ! क्या बुद्ध को भी विपरिणत होते जान आपको शोकादि न होंगे ?

आवुस आनन्द ! बुद्ध को भी विपरिणत होते जान मुझे शोकादि न होगे। किन्तु, मेरे मन मे ऐसा होगा—ऐसे प्रतापी, महर्द्धिक और महानुभावी, बुद्ध अन्तर्धान मत होवें। यदि भगवान् चिरकाल

तक दहरें तो वह बहुतों के हित और मुख के लिये, संसार की अनुकम्पा के लिये, तथा देवता और मनुष्यों के अर्थ, हित और मुख के लिये होगा।

सचमुच में आयुष्मान् सारिपुत्र से 'अहकार, ममकार, और मानानुशय' चिरकाल से उठ गया था। इसीलिये बुद्ध को भी विपरिणत होते जान आयुष्मान् सारिपुत्र को शोकादि नहीं होते।

# § ३. घट सुत्त (२०,३)

# अग्रश्रावको की परस्पर स्तुति, आरब्ध-वीर्य

श्रावस्ती ।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र और आयुष्मान् महामोद्गल्यायन राजगृह के वेलुवन कलन्दक-निवाप मे एक ही जगह विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् सारिपुत्र साँझ को ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् महामौदृत्यायन थे वहाँ गये और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछ कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ आयुग्मान् सारिषुत्र आयुष्मान् महामौदृख्यायन से बोले — आवुस मोदृख्यायन ! आपकी इन्द्रियाँ विप्रसन्न हैं, मुख-वर्ण सतेज और परिशुद्ध है। क्या आज आयुष्मान् महामौदृख्यायन ने शान्त विहार से विहार किया है ?

आवुस ! आज मैंने ओलारिक विहार से विहार किया है, ओर धार्मिक कथा भी हुई है। किसके साथ धार्मिक कथा हुई है?

आवुस ! भगवान् के साथ।

आबुद्ध । भगवान् तो बहुत दूर श्रावस्ती में विहार कर रहे हैं। क्या आप भगवान् के पास ऋद्धि से गये थे, या भगवान् ही आपके पास आये थे ?

अाबुस ! न तो ऋदि से मैं भगवान् के पास गया था, और न भगवान् मेरे पास आये थे। किन्तु, जहाँ भगवान् हैं वहाँ तक मुझे दिन्य चक्षु और श्रोत्र उत्पन्न हुये। वैसे ही जहाँ मैं हूँ वहाँ तक भगवान् को दिन्य चक्षु और श्रोत्र उत्पन्न हुये।

आयुष्मान महामौद्गल्यायन की भगवान के साथ क्या धर्मकथा हुई १

आवुस ! मैंने भगवान् से यह कहा— भन्ते ! आरब्धवीर्य, आरब्धवीर्य कहा जाता है, सो आरब्धवीर्य कैसे होता है ?

आवुस ! ऐसा कहने पर भगवान् हमसे बोले—मोद्गल्यायन ! भिक्षु इस प्रकार आरब्धवीर्य हो विहार करता है—त्वचा, नहारू और हड्डी ही भले बच जायँ, शरीर में मास और लोहित भी भले ही सूख जायँ, किन्तु, पुरुष के उत्साह, वीर्य और पराक्रम से जो पाया जा सकता है उसे बिना पाये विश्राम नहीं ल्याँ। मोद्गल्यायन ! इसी तरह आरब्बवीर्य होता है।

आवुस ! भगवान् के साथ मेरी यही धर्मकथा हुई।

आवुस ! जैसे पर्वतराज हिमाल्य के सामने पत्थर ककड़ों की एक ढेर अदनी है, वैसे ही आयु मान् महामीह ल्यायन के सामने हमारी अवस्था है। आयुष्मान् महामीद्गल्यायन बड़े ऋदिवाले, महानुभावी हैं, यदि चाहे तो कल्प भर भी ठहर सकते है।

आवुस ! जैसे नमक के एक बड़े घड़े के सामने नमक का एक छोटा कण अदना है, वैसे ही हम आयुष्मान् सारिपुत्र के सामने हैं।

भगवान् ने भी आयुष्मान् सारिपुत्र की अनेक प्रकार से प्रशसा की है—
प्रज्ञा मे सारिपुत्र की तरह, शील मे और उपशम मे,
वह भिक्षु भी पारगत है, यही परम-पद है॥

अनुपादान के लिये निवाण पा लिया है, अन्तिम देह धारण करता है, मार को बिटकुल जीतकर ॥

# ६ ६. भिंदय सुत्त (२० ६)

### श्रीर से नहीं, ज्ञान से वडा

### <sup>-</sup>श्रावस्ती ।

तब, आयुष्मान् लकुण्टक महिय जहाँ भगवान् थे वहाँ आये।

भगवान् ने आयुष्मान् लक्षण्यक भिष्य को दूर ही से आते देखा । देखकर भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं । इस छोटे, कुरूप, मन मारे हुये भिक्षु को आते देखते हो १

हाँ भन्ते !

भिक्षुओ । वह भिक्षु बडी ऋदिवाला, बडा तेजस्वी है। जिन समापत्तियों को इस भिक्षु ने पा लिया है वे सुलभ नहीं है। वह इसी जन्म में ब्रह्मचर्य के उस अन्तिम फल को।

यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले-

हस, क्रीच, और मयूर, हाथी और चितकवरे मृग, सभी सिंह से उरते हैं, शरीर में कोई तुल्यता नहीं ॥ इसी प्रकार, मनुष्यों में, कम उन्न का भी यदि प्रज्ञावान् हों, तो वह वैसे ही महान् होता है, शरीर से कोई बालक नहीं होता ॥

# § ७. विसाख सुत्त (२० ७)

### धर्म का उपदेश करे

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की कूटागारशाला मे विहार करते थे।

उस समय आयुग्मान् विसाख पाञ्चालपुत्र ने उपस्थानशाला में भिक्षुओं को धर्मोपदेश कर दिखा दिया, बता दिया भद्र वचनों से, उचित रीति से, बिना किसी कर्कशता से, परमार्थ को बताते हुये, विषय पर ही कहते हुये।

तब, भगवान् साँझ को ध्यान स उठ जहाँ वह उपस्थानशाला थी वहाँ गये, और बिछे आसन पर बैठ गये।

बैठकर भगवान् ने भिक्षुआ को आमन्त्रित किया—भिक्षुओ ! उपस्थानशाला में भिक्षुओ को कौन धर्मोपदेश कर रहा था ?

भन्ते । आयुष्मान् विसाख पाञ्चालपुत्र' ।

तब, भगवान् ने आयुष्मान् विसाख को आमन्त्रित किया — ठीक है, विसाख ! तुमने बडा अच्छा किया कि भिक्षुओं को धर्मोपदेश कर रहे थे।

° यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले —

नहीं कहने से भी लोग जान लेते हैं, मूखों में मिले हुये पण्डित को, उसके कहने पर जान लेते हैं, अमृत पद का उपदेश करते हुये ॥ धर्म को कहें, प्रकाशित करें, ऋषियों के ध्वजा को धारण करें, सुभाषित ही ऋषियों का ध्वजा है, धर्म ही उनका ध्वजा है ॥

## ६८. नन्द सुत्त (२०,८)

### नन्द को उपदेश

#### श्रावस्ती ।

तव, भगवान् के मोसेरे भाई आयुष्मान् नन्द् सीटे ओर सिजिल किये चीवर को पहन, ऑख में अञ्जन लगा, सुन्दर पात्र लिये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् नन्द से भगवान् बोले—नन्द! श्रद्धापूर्वक घर से बेघर हो प्रव्रजित हुये तुम जैसे कुछपुत्र के लिये यह उचित नहीं कि ऐसे सीटे और सिजिल किये चीवर को पहनो, आँख में अञ्चन लगाओ, और सुन्दर पात्र बारण करों।

नन्द ! तुम्हें तो उचित या कि आरण्य में रहते, विण्ड पातिक ओर पासुकृष्टिक हो कामों में अनपेक्षित रहते।

यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले — कब में नन्द को देखूँगा, आरण्य में रहते, पासुकूलिक, भिक्षा से जीवन निवाहते, कामो मे अनपेक्षित !

तव, उसके बाद आयुष्मान् नन्द आरण्य में रहने लगे, पिण्डपातिक और पासुकूलिक हो गये कामों में अनपेक्षित होकर विदार करने लगे।

# § **२. तिस्स सुत्त** (२० ९)

# नही विगड़ना उत्तम

#### श्रावस्ती ।

तब भगवान् के फुफेरे भाई आयुष्मान् तिस्स जहाँ भगवान् ये वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर वैठ गये—दु खी, उदास, आँसु टघराते।

तब, भगवान् आयुष्मान् तिस्स से बोले —ितम्स ! तुम एक ओर बैठे दु खी, उदास और आँस् क्यो टघरा रहे हो ?

भन्ते ! भिक्षुओं ने आपम में मिलकर मेरी नकल की है, और मुझे बनाया है। तिस्स ! तुम तो भले ही दूसरों को कहना चाहो, किन्तु उनकी सह नहीं सकते।

तिस्स ! श्रद्धापूर्वक घर से बेघर हो प्रव्रजित हुये तुम जैसे कुलपुत्र के लिये यह उचित नहीं कि अपने तो भले दूसरों को कहना चाहो, किन्तु उनकी सह नहीं सको । यदि तुम दूसरों को कहते हो तो उनकी तुम्हें सहना भी चाहिये।

यह कह कर बुद्ध फिर भी बोले —

बिगड़ते क्यों हो, मत बिगडो, तिस्स । तुम्हारा नहीं बिगड़ना ही अच्छा है, क्रोध, मान, और माया को दवाने ही के लिये, तिस्स । तम ब्रह्मचर्य का खाचरण करते हो ॥

# **१०. थरनाम सुत्त** (२०. १०)

### अकेला रहने वाला कौन?

एक समय भगवान् राजगृह मे

उस समय स्थाबिर नाम का कोई भिक्ष अबेला रहता था और अबेले रहने का प्रशसक था। वह अबेला ही गाँव में भिक्षाटन के लिये एउता था, अबेला ही लौटता था, अबेला ही एकान्त में बैठता था, और अबेला ही चक्रमण करता था।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ भाषे, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैट गये।

एक ओर बैठ कर उन भिक्षुओं न भगवान् की कहा ---भन्ते ! यह भिक्षु अकेला ही चक्रमण करता है ।

तब भगवान् ने एक भिक्षु को आमन्त्रित किया ।

एक ओर बैठे हुये आयुरमान् स्थविर को भगवान् बोले —क्या सच है कि तुम अकेले ही रहते और उसकी प्रशसा करते हो ?

हाँ भन्ते ।

स्थविर ! तुम अकेला ही कैस रहते और उसकी प्रशसा किया करते हो ?

भनते ! मैं अकेला ही गाँव में भिक्षाटन के लिये पैठता हूँ, अकेला ही चक्रमण करता हूँ। भनत इस तरह मैं अकेला रहता हूँ और अकेले रहने की प्रशसा करता हूँ।

स्थिवर ! इसे मैं अकेला रहना नहीं बताता । यथार्थ मे अवले कैसे रहा जाता है उसे सुनो, अवली तरह मन लगाओ, में कहता हूँ।

स्थिवर ! जो बीत गया वह प्रहीण हुआ, जो अभी अनागत है उसकी बात छोडो, वर्तमान में जो छन्द-राग है उसे जीत छो। स्थिवर ! ऐसे ही, यथार्थ में अकेला रहा जाता है ।

> यह कह कर बुद्ध फिर भी बोले — सर्वाभिभू, सर्वविद्, पण्डित, सभी धर्मों में अनुपलिस, सर्वत्यागी, नृष्णा के क्षीण हो जाने से विसुक्त, ऐसे ही नर को मैं अकेला रहने वाला कहता हूँ ॥

# ६११ कप्पिन सुत्त (२० ११)

### आयुष्मान् किप्पन के गुणो की प्रशसा

श्रावस्ती ।

तब, आयुष्मान् महाकिष्पिन जहाँ भगवान् थे वहाँ आये।

भगवान् ने आयुष्मान् किपन को दूर ही से आते देखा। देख कर भिक्षुओं को आमिन्त्रित किया —भिक्षुओं। तुम इस गोरे, पतले, ऊँचे नाक वाले भिक्षु को आते देखते हो ?

हाँ भन्ते ।

भिक्षुओं । यह भिक्षु बड़ी ऋदिवाला, बड़ा अनुभाव वाला है। जिन समापत्तियों की इसने पा लिया है वे सुलभ नहीं है। इसने ब्रह्मचर्य के उस अन्तिम फलको ।

यह कह कर भगवान् फिर भी बोले —

मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ठ है, जो गोत्र का क्याल करने वाले हैं,

विद्याचरण से सम्पन्न, देव-मनुष्यों में श्रेष्ट हैं ॥ दिनमें सूर्य तपता है, रात मे चाँद शोभता है, सन्नद्ध हो क्षत्रिय तपता है, ब्राह्मण व्यान से तपता हे, और, सदा ही दिनरात, अपने तेज से बुद्ध तपते हैं ॥

# § १२. महाय सत्त (२० १२)

# दो ऋदिमान भिक्ष

#### श्रावस्ती ।

तब, आयुष्मान महाकिष्पिन के दो अनुचर मित्र भिद्ध जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। भगवान् ने उन दोनों को दूर ही से आते देखा। देख कर भिक्षुओं को आमन्त्रित किया — भिक्षुओं हन दोनों को आते देखते हो?

हाँ भन्ते !

ये दोनो भिक्षु बडी ऋद्धिवाले और बडे अनुमान वाले हैं । यह कह कर भगवान फिर भी बोले —

ये भिक्षु आपस में मित्र है, चिरकाल से साथी है, सद्धर्म को उनने पा लिया है, किप्पन के द्वारा, बुद्ध के धर्म में सिखाये गये है, जो आर्य प्रवेदित हे, अन्तिम देह को धारण करते हैं, मार को बिख्कुल जीत कर ॥

> भिधु-सयुन समाप्त । निदान वर्ग समाप्त



तीसरा खण्ड

खन्ध वर्ग

# पहला पारिच्छेद

# २१. खन्ध-संयुत्त

मूळ पण्णासक

# पहला भाग

# नकुलपिता वर्ग

# § १. नकुलिंग सुत्त (२१ १ १ १) चित्त का आतुर न होना

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् भर्ग (देश) में सुसुमारिगरि के भेस कला-वन मृगदाव में विहार करते थे।

तब, गृहपति नक्कलियता जहाँ भगवान थे वहाँ आया, और एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ गृहपित नकुरुपिता भगवान् सं बोला—भन्ते ! मैं जीर्ण = बृद्ध = महल्लक = पुरिनया = आयु प्राप्त = हारे शरीर वाला हूँ, न जाने कब मर जाऊँ। भन्ते ! मुझे भगवान् और मनो-भावनीय भिक्षुओं के दर्शन प्राप्त करने का बराबर अवकाश नहीं क्षिलता है। भन्ते ! भगवान् मुझे उप देश दें, जो चिरकाल तक मेरे हित और सुख के लिये हो।

गृहपित, सच है। तुम्हारा शरीर हार गया है, तुम्हारी आयु पुर गई है, तुम जीर्ण हो गये हो। गृहपित ! जो ऐसे शरीर को धारण करते मुहूर्त भर भी आरोग्य की आशा करता है वह मूर्ख छोड कर और क्या है १ गृहपित ! इसिलिये, तुम्हें ऐमा सीखना चाहिये—मेरा शरीर भले ही आतुर हो जाय, किन्तु चित्त आतुर होने नहीं पायगा।

तब, गृहपति नक्किपिता भगवान् के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर, आसन से उठ, भगवान् का अभिवादन और प्रदक्षिणा कर, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गया, और उनका अभि वादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे गृहपति नकुलिपता से आयुष्मान् सारिपुत्र बोले --गृहपति ! तुम्हारी इन्द्रियाँ प्रसन्न दीख रही हैं, मुखवर्ण सतेज और परिशुद्ध है। क्या तुम्हे आज भगवान् से धर्मकथा सुनने को मिली है ?

भला और क्या भन्ते । अभी ही मैं भगवान् के धर्मीपदेशरूपी अमृत से अभिषिक्त किया गया हूँ। भगवान् ने कहा—-गृहपति । तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये—-मेरा शरीर भले ही आतुर हो जाय, किन्तु चित्त आतुर होने नहीं पायगा।

गृहपति । इसके आगे की बात भगवान से पूछने को तुम्हें नहीं सूझी ?— भन्ते । कैसे शरीर के आतुर होने पर चित्त आतुर होता है ? भन्ते । कैसे शरीर के आतुर होने पर चित्त आतुर नहीं होता है ?

भन्ते ! में बड़ी दूर से भी इस कहें गये के अर्थ को समझने के लिये आयुष्मान् सारिपुत्र के पास आउँ । अच्छा हो, आयुष्मान् सारिपुत्र ही इसका अर्थ बताते ।

गृहपति । तो सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ।

''भन्ते । बहुत अच्छा" कह्, गृहपति नकुलपिता ने आयुष्मान् सारिपुत्र को उत्तर दिया ।

आयुष्मान् सारिपुत्र बोले — गृहपति ! कैसे शरीर के आतुर हो जाने पर चित्त भी आतुर हो जाता है ? गृहपित ! कोई पृथक्जन, अविद्वान्, आर्थों को न देखने वाला, आर्थधर्म को नहीं जानने वाला, आर्थधर्म मे विनीत नहीं हुआ, सत्पुरुषा को न देखनेवाला, सत्पुरुषों के धर्म को नहीं जानने वाला, सत्पुरुषों के वर्म मे विनीत नहीं हुआ, रूप को अपनापन की दृष्टि से देखता है, या रूपवान् को अपना, या अपने मे रूप को, या रूप में अपने को देखता है। में रूप हूँ, मेरा रूप है— ऐसा मन में लाता है। वह जिस रूप को अपने में और अपना समझता है वह विपरिणत हो जाता है, बदल जाता है। उस रूप के विपरिणत ओर अन्यथा हो जाने से उसे शोक, रोना पीटना, दुःख, दौर्मनस्य और उपायास होते है।

वेदना को अपनापन की दृष्टि से देखता है ।

सज्ञाओं , सस्कारा को , विज्ञान को अपनापन की दृष्टि से देखता है, या विज्ञान को अपना, या अपने में विज्ञान को, या विज्ञान में अपने को देखता है। में विज्ञान हूँ, मेरा विज्ञान हैं—ऐसा मन में छाता है। वह जिस विज्ञान को अपने में और अपना समझता है वह विपरिणत हो जाता है, अन्यथा हो जाता है। उस विज्ञान के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे शोक, रोना पीटना, दुख, दौर्मनस्य और उपायास होते है।

गृहपति ! इसी तरह, शरीर के आतुर हो जाने पर चित्त भी आतुर हो जाता है। गृहपति ! कैसे शरीर के आतुर हो जाने पर चित्त आतुर नहीं होता है ?

गृहपित । कोई विद्वान आर्यश्रावक, आर्यों को देखने वाला, आर्यों के धर्म को जानने वाला, आर्यों के धर्म में सुविनीत, सत्पुरुपों के धर्म में सुविनीत होता है। वह रूप को अपनापन की दृष्टि से नहीं देखता है, या रूप को अपना, या अपने में रूप को, या रूप में अपने को नहीं देखता है। में रूप हूँ, मेरा रूप है—ऐसा मन में नहीं लाता है। तब, उस रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे शोकादि नहीं होते।

वेदना को , सज्ञा को , हस्कारो को , विज्ञान को अपनापन की दृष्टि से नहीं देखता है । तब, उस विज्ञान के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे शोकादि नहीं होते।

गृहपति ! इसी तरह, शरीर के आतुर हो जाने पर चित्त आतुर नहीं होता है।

आयुष्मान् सारिपुत्र यह बोले। गृहपति नकुलपिता ने सन्तुष्ट होकर आयुष्मान् सारिपुत्र के कहे का अभिनन्दन किया।

# § २. देवदह सुत्त (२१ १ १ २) गुरु की शिक्षा, छन्द राग का दमन

एसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् शाक्यों के देश में देवदह र नामक शाक्यों के कस्बे में विहार करते थे।

तब, कुछ पश्चिम की भोर जाने वाले भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान्का अभि वादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, वे भिक्षु भगवान् से बोले —भन्ते ! हम पश्चिम देश में जाना चाहते हैं, पश्चिम देश में निवास करने की हमारी इच्छा है।

१ राजाओं के मगल्हद के पास वसा हुआ नगर 'देवदह' कहा जाता था और आसपास का निगम भी इसी नाम से प्रसिद्ध था—अडकथा।

भिक्षुओं । सारिपुत्र से तुमने तुद्दी छे ली है १

नहीं भन्ते ! सारिपुत्र से हमने छुटी नहीं ली है।

भिक्षुओं! सारिपुत्र से दुद्दी ले लो। सारिपुत्र भिक्षुओं में पण्डित हैं, सब्रह्मचारियों का अनुप्राहक है।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कह, उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र भगवान् के पास ही किसी एरुगरा नामक गुम्ब के नीचे बैठे थे।

तव, वे भिक्षु भगवान् के भाषित का अनुमोदन और अभिनन्दन कर, आसन से उठ भगवान् को अभिनादन और प्रदक्षिणा कर, जहाँ आयुष्मान् सारिषुत्र से कुशल क्षेम के प्रकृत पुरु एक ओर बैठ गये।

एक ओर बेंट, वे भिक्षु आयुष्मान् सारिषुत्र से बोले — भन्ते ! हम पश्चिम देश में जाना चाहते हैं, पश्चिम देश में निवास करने की हमारी इच्छा है। हमने बुद्ध से छुट्टी ले ली है।

आवुस ! नाना देश में पूमने वाले भिक्ष को तरह तरह के प्रश्न करने वाले मिलते हैं— क्षत्रिय पण्डित भी, ब्राह्मण पण्डित भी, गृहस्थ पण्डित भी, अमण पण्डित भी। आवुम ! पण्डित मनुष्य पूछेंगे, "आयुष्मानों के गुरु की क्या शिक्षा है, क्या उपदेश है ?" आयुष्मानों ने क्या धर्म का अच्छी तरह अध्ययन कर लिया है, अच्छी तरह प्रहण कर लिया है, अच्छी तरह धारण कर लिया है —

जिससे आप भगवान् के धर्म को टीक टीक कह सकें, कुछ उलटा पुलटा न कर दे, धर्मानुकूल ही बोलें, बातचीत करने में किसी सदोप स्थान पर नहीं पहुँच जायँ १

आवुस ! इस कहे गये का अर्थ जानने के छिये हम दूर से भी आयुष्मान् सारिपुत्र के पास आर्वे । इसका अर्थ आप आयुष्मान् सारिपुत्र ही कहते तो अच्छा था ।

आवुम ! तो सुनें, अच्छी तरह मन लगावें, मे कहता हूँ।

"आवुम ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने आयुष्मान् सारिपुत्र को उत्तर दिया ।

आयुष्मान् सारिपुत्र बोले —आयुस ! पण्डित मनुष्य आप से पूछेगे, "आयुष्मानों के गुरु की क्या शिक्षा है, क्या उपदेश है ?" आयुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यो उत्तर देगे — उन्दराग को दमन करना हमारे गुरु की शिक्षा है।

आबुस ! ऐसा उत्तर देने पर भी, ऐसे पण्डित लोग है जो आगे का प्रइन पूर्टेंगे, "आयुष्मानों के गुरु छन्दराग को कैमे दमन करने का उपदेश देते हैं ?" आबुस ! ऐना पूछे जाने पर आप यो उत्तर देंगे—रूप में उन्दराग का दमन करना हमारे गुरु की शिक्षा हे, वेदना में , सज्ञा में , सस्कारों में , विज्ञान में ।

भावुम! ऐसा उत्तर देने पर भी ऐसे पण्डित लोग है जो आगे का प्रक्रत पृष्टेंगे, ''आयुष्मानों के गुरु रूप में क्या दोष देखकर उसमें छन्दराग को दमन करने का उपदेश देते हैं ?'' वेदना , सज्ञा , सरकार , विज्ञान । आवुस! ऐसा पृठे जाने पर आप यो उत्तर देंगे—जिसकों रूप में राग लगा हुआ है, छन्द लगा हुआ है, प्रेम लगा हुआ है, प्यास लगी हुई है, लगन लगी हुई है, तृष्णा लगी हुई है, उसे रूप के विपरिणत और अन्यया हो जाने से शोकादि उत्पन्न हाते हैं। वेदना , सज्ञा , सरकार , विज्ञान । हमारे गुरु रूप में इसी दोप को देखकर उसमें छन्दराग को दमन करने

२ वृक्षो रा मण्डप । यह मण्डप पानी वाले प्रदेश में था । उसके नीचे ईटो का एक बगला सा बना दिया गया था, जो बटा ही ज्ञीतल था—अहकथा ।

का उपदेश देते हैं। वेदना ', सज्ञा , सस्कार' , विज्ञान में छन्दराग को दमन करने का उपदेश देते हैं।

आवुस ! ऐसा उत्तर देने पर भी ऐसे पण्डित हैं जो आगे का प्रदन पूछेंगे, "आयुष्मानों के गुरु ने क्या लाभ देखकर रूप में छन्द राग को दमन करने का उपदेश दिया है ? वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ?" आवुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यों उत्तर देंगे—रूप में जो विगतराग, विगतछन्द, विगतप्रेम, विगतपिपास, विगतपरिलाह, ओर विगततृष्ण है, उसे रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से शोकादि नहीं होते । वेदना , सज्ञा , सस्कार, विज्ञान । इसी लाभ को देख कर, हमारे गुरु ने रूप में, वेदना में, सज्ञा में, सरकारों में, विज्ञान में छन्दराग को दमन करने का उपदेश दिया है।

आयुस ' अकुशल धर्मों के साथ विहार करनेवाला इसी जन्म में यदि सुख से विहार करता, उसे विघात, परिलाह या उपायास नहीं होते, शरीर छूट कर मरने के बाद उसकी गति अच्छी होती तो भगवान अकुशल धर्मों का प्रहाण नहीं बताते।

आबुस ! क्योंकि अकुशल धर्मों के साथ विहार करने से इसी जन्म मे दु ख से विहार करता है, उसे विघात, परिलाह और उपायास होते हैं, तथा शरीर छूट कर मरने के बाद दुर्गति को प्राप्त होता है, इसी से भगवान ने अकुशल धर्मों का प्रहाण बताया है।

आबुम ! कुशल धर्मों के साथ विहार करने से यदि इसी जन्म में दुख स विहार करता तो भगवान कुशल बर्मों का सञ्जय करना नहीं बताते।

आवुस ! क्यांकि कुशल धर्मों के साथ विहार करने से इसी जन्म में सुख से विहार करता है, उसे विवातादि नहीं होते, तथा शरीर छूट कर मरने के बाद उसकी गति अच्छी होती है, इसी में भग वान् ने कुशल धर्मों का सख्य करना बताया है।

आयुष्मान् सारिपुत्र यह बोछे । सतुष्ट होकर उन भिक्षुओं ने आयुष्मान् सारिपुत्र के कहे का भिमनन्दन किया ।

# § ३. पठम हालिहिकानि सुत्त (२१. १ १ ३)

### मागन्दिय-प्रश्न की व्याख्या

ऐसा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् महाकात्यायन अवन्ती में कुर्रघर के जैंचे पर्वत पर विहार करते थे। तब, गृहपति हालिहिकानि जहाँ आयुष्मान् महाकात्यायन थे वहाँ आया, और उनका अभि-वादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, गृहपति हालिहिकानि आयुष्मान् महाकात्यायन से बोला-भनते। भगवान् ने अष्टक्षणिक माग्रान्दिय प्रदन में कहा है—

घर को छोड बेघर घूमनेवाला, मुनि गाँव में लगाव-बझाव न करते हुये, कामों से रिक्त, कही अपनापन न जोड, किसी मनुष्य से कुछ झझट नहीं करता है॥

भन्ते । भगवान् ने जो यह सक्षेप से कहा है उसका विस्तार पूर्वक कैसे अर्थ समझना चाहिये १ गृहपति । रूपधातु विज्ञान का घर है । रूपधातु के रूप में वैँधा हुआ विज्ञान घर में रहनेवाला कहा जाता है । गृहपति । वेदनाधातु विज्ञान का घर है । वेदनाधातु के राग में वैँधा हुआ विज्ञान घर में रहने वाला कहा जाता है । गृहपति । सज्ञाधातु विज्ञान का घर है । सज्ञाधातु के राग में वैँधा हुआ विज्ञान घर में रहने वाला कहा जाता है। गृहपति ! सस्कारधातु विज्ञान का घर है! सस्कारधातु क राग में बँधा हुआ विज्ञान घर में रहने वाला कहा जाता है।

गृहपति ! इसी तरह कोई घर मे रहने वाला कहा जाता है।

गृहपति । कोई बेघर कैसे होता है ?

गृहपति ! जो रूपधातु के प्रति छन्द = राग = निन्द = तृष्णा = उपादान तथा चित्त के अधिष्ठान, अभिनिवेश और अनुशय है, सभी बुद्ध में प्रहीण=उच्छिन्नमूल=शिर कटे तालवृक्ष के ऐसा=मिटे=भविष्य में कभी उठ न सकने वाले हुये रहते हैं। इसीलिये. बुद्ध वेधर कहे जाते हैं।

गृहपति ! जो वेदनाधातु के प्रति °, सज्ञाधातु के प्रति , सस्कारधातु के प्रति । इसी किये बुद्ध वेघर कहे जाते है।

गृहपति । ऐसे ही कोई बेघर होता है।

गृहपति । कैसे कोई निकेतसारी होता है ?

गृहपति ! जो रूप निमित्त के निकेत में फॅमकर बँध गया है वह निकेतसारी कहा जाता है । जो शब्दनिमित्त , गन्धनिमित्त , रसनिमित्त , स्पर्शनिमित्त , वर्मनिमित्त ।

गृहपति ! कैसे कोई अनिकेतसारी होता है ?

गृहपति । जो रूप निमित्त के निकेत में फँसकर बँध जाता है, वह बुद्ध में प्रहीण = उच्छिन्नमूल = शिर कटे तालवृक्ष के ऐसा = मिटे=भविष्य में कभी उठ न सकने वाले हुये रहते है। इसीलिये, बुद्ध अनिकेतसारी कहे जाते हैं। शब्द , गन्ध , रस' , स्पर्श , धर्म ।

गृहपति ! गाँव में लगाव बझाव करने वाला केसे होता है ?

गृहपित ! कोई ( भिश्च ) गृहस्थों से ससृष्ट होकर विहार करता है, उनके आनन्द में आनन्द मनाता है, उनके शोक में शोकित होना है, उनके सुख दु ख में सुखी दु खी होता है, उनके काम काज आ पड़ने पर अपने भी जुट जाता है। गृहपित ! इसी तरह, गाँव में छगाव बझाव करने वाला होता है।

गृहपति ! कैसे गाँव में लगाव बझाव करने वाला नहीं होता है ?

गृहपित ! कोई (भिक्षु) गृहस्थों से अससृष्ट होकर विहार करता है, उनके आनन्द में आनन्द नहीं मनाता, उनके शोक में शोकित नहीं होता, उनके सुख-दु ख में सुखी-दु खी नहीं होता, उनके काम काज आ पड़ने पर अपने भी जुट नहीं जाता है। गृहपित ! इसी तरह, गाँव में लगाव-बझाव करने वाला नहीं होता है।

गृहपति । कैसे कोई कामों से अरिक्त होता है ?

गृहपति ! कोई कामों मे अविगतराग होता है, अविगतछन्द=अविगतप्रेम=अविगतिपपास= अविगत परिलाह=अविगततृष्ण होता है। गृहपति ! इसी तरह, कोई कामों से अरिक्त होता है।

गृहपति । कैसे कोई कामों से रिक्त होता है ?

गृहपति ! कोई कामो में विगतराग होता है, विगतछन्दः=विगतप्रेम=विगतिपास=विगतपरि लाह=विगततृष्ण होता है। गृहपति ! इसी तरह कोई कामों से रिक्त होता है।

गृहपति । कैसे कोई कहीं अपनापन जोड़ता है ?

गृहपति ! किसी के मन में ऐसा होता है-अनागतकाल में मै इस रूप का होऊँ, इस वेदना विज्ञान का होऊँ। गृहपति ! इसी तरह कोई अपनापन जोडता है।

गृहपति । कैसे कोई कहीं अपनापन नहीं जोडता है ?

गृहपित ! किसी के मन मे ऐसा नहीं होता है—अनागतकाल मे मे इस रूप का होऊँ, इस वेदना \* विज्ञान का होऊँ। गृहपित ! इसी तरह, कोई अपनापन नहीं जोडता है।

गृहपति । कैसे कोई किसी मनुष्य से झझट करता है ?

गृहपति ! कोइ इस प्रकार कहता है—तुम इस धर्मविनय को नही जानते हो, मैं इस धर्मविनय को जानता हूँ, तुम इस धर्मविनय को क्या जानोंगे ! तुम मिथ्या मार्ग पर आरूढ़ हो, में सुमार्गपर आरूढ़ हूँ। जो पहले कहना चाहिये था उसे पिले कहा, जो पीछे कहना चाहिये था उसे पहले ही कह दिया। मेरा कहना विषयानुक्ल है, तुम्हारा कहना तो विषयान्तर हो गया। जो तुमने इतना कहा सभी उलट गया। तुम्हारे विरुद्ध तर्क दे दिया गया है, अब, लूटने की कोशिश करो। तुम तो पकडा गये, यदि ताकत हे तो निकलो। गृहपति ! इसी तरह, कोई किसी मनुष्य से झझट करता है।

गृहपति । कैसे कोई किसी मनुष्य से झझट नहीं करता है।

गृहपित ! कोइ इस प्रकार नहीं कहता हे — तुम इस धर्मिवनय को नहीं जानते हो, में इस धर्म-विनय को जानता हूँ ! गृहपित ! इसी तरह, कोई किसी मनुष्य से झझट नहीं करता है।

गृहपति । यही भगवान् ने अष्टकवीर्गक मागन्दिय प्रश्न मे कहा है-

घर को छोड बेघर घूमने वाला, सुनि गाँव में लगाव बझाव न करते हुये, कामों से रिक्त, कही अपनापन न जोड, किसी मनुष्य से कुछ झझट नहीं करता है।

गृहपति ! भगवान् ने जो यह सक्षेप से कहा है उसका विस्तारपूर्वक ऐसे ही अर्थ समझना चाहिये।

# § ४. दुतिय हालिहिकानि सुत्त (२१ १ १ ४) शक प्रकृत की न्याख्या

ऐसा मैने सुना।

एक समय आयुष्मान् महाकात्यायन अवन्ती में कुररघर के ऊँचे पर्वत पर विहार करते थे। तब, एक ओर बैठ, गृहपति हालिहिकानि आयुष्मान् महाकात्यायन से बोला —भन्ते। भगवान् ने यह शक प्रश्न में कहा है —

> "जो अमण या ब्राह्मण तृष्णा के क्षय से विमुक्त हो गये हे, उन्हींने अपना कतन्य पूरा कर लिया है, उन्हींने परम— योग क्षेम पा लिया है, वे ही सत्यत ब्रह्मचारी है, उन्हींने उच्चतम स्थान को पा लिया है, तथा देवताओं और, मनुष्या में वे ही श्रेष्ठ है।"

भन्ते ! भगवान् के इस सक्षेप से कहे गये का विस्तारपूर्वंक अर्थ कैसे समझना चाहिये ।
गृहपति ! रूपवातु के प्रति जो छन्द=राग=आनन्द ल्र्डना=तृष्णा=उपादान, तथा चित्त के
अधिष्ठान, अभिनिवेश और अनुशय हैं, उनके क्षय=विराग=निरोध=त्याग से चित्त विमुक्त कहा जाता है ।
गृहपति ! वेदना धातुके प्रति , सज्ञा धातु , सस्कार धातु , विज्ञान धातु ।
गृहपति ! यही भगवान् ने शक प्रश्न में कहा है जो श्रमण या ब्राह्मण तृष्णा के क्षयसे ।"
गृहपति ! भगवान् के इस सक्षेप से कहे गये का विस्तारपूर्वंक अर्थ ऐसे ही समझना चाहिये ।

# § ५. समाधि सुत्त (२१ १ १ ५)

#### समाधि का अभ्यास

ऐसा मैने सुना।

भिक्षुओं ! समाधि का अभ्यास करो । भिक्षुओं ! समाहित होकर भिक्षु यथार्थ को जान छेता

है। किसके यथार्थ को जान छेता है ? रूप के उगने ओर डूबने के। वेदना के उगने और डूबने के। सजाके । सस्कारों के । विज्ञान के ।

भिक्षुओ ! रूप का उगना क्या है ? वेदना , सज्ज्ञा , स्मस्कार , विज्ञान का उगना क्या है ?

भिक्षुओ ! (कोई) आनन्द मनाता है, आनन्द क शब्द कहता हे, उसमें डूब जाता है। किससे आनन्द मनाता है ?

रूप से आनन्द मनाता हे, आनन्द के शब्द कहता है, उसमें डूब जाता हे। इससे वह रूप में आसक्त हो जाता है। रूप में जो यह आसक्त होना हे वही उपादान हे। उस उपादान के प्रत्यय से भव होता है। भव के प्रत्यय से जाति होती है। जाति के प्रत्यय से जरा, मरण होते है। इस तरह सारा दुख समूह उठ खडा होता है।

वेदना से , सज्ञा से , सस्कारों स , विज्ञान से आनन्द मनाता है । इस तरह सारा दुख समूह उठ खडा होता है।

भिक्षुओं! रूप, वेदना, सज्ञा, सस्कार, विज्ञान यही उगना है।

भिक्षुओं ! रूप, वेदना, सज्ञा, सस्कार, विज्ञान का डूब जाना क्या है ?

भिक्षुओं! (कोइ) न तो आनन्द मनाता है, न आनन्द के शब्द कहता हे, और न उसमें हूब जाता है। किसमें न तो आनन्द मनाता है 9

रूप से न तो आनन्द मनाता हे, न आनन्द के शब्द कहता ह, और न उसमें डूब जाता है। इससे रूप में, उसकी जो आसिक्त है वह निरुद्ध हो जाती है। आसिक्त के निरुद्ध हो जाने से उपादान नहीं होता। उपादान के निरुद्ध हो जाने से भव नहीं होता। इस तरह, सारा दुख समृह रक जाता है।

वेदना से , सज्ञा से , सस्कार से , विज्ञान य । इस तरह, सारा दुख समूह रुक जाता है।

भिक्षुओ ! यही रूप का डूब जाना हे, वेदना का डूब जाना हे, सज्ञा का डूब जाना हे, सस्कारों का डूब जाना है, विज्ञान का डूब जाना है।

# § ६. पटिसछान सुत्त (२१ १ १. ६)

#### ध्यान का अभ्यास

श्रावस्ती

भिक्षुओं ! ध्यान के अभ्यास में लग जाओ | भिक्षुओं ! ध्यानस्थ हो भिक्षु यथार्थ को जान लेता है | किसके यथार्थ को जान लेता है ?

रूपके उगने और डूबने के यथार्थ को । वेदना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान । [ ऊपर वाले सूत्र के समान ]

# § ७. पठम उपादान परितस्सना सुत्त (२१ १ १ ७)

# उपादान और परितस्सना

श्रावस्ती "।

भिक्षुओ ! उपादान और परितस्सना के विषय मे उपदेश करूँगा । अनुपादान और अपरितस्सना के विषय मे उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मनमे लाओ, मै कहता हूँ ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह भिञ्ज ओ ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले-भिक्षुओ ! उपादान और परितस्सना कैसे होती है ?

भिक्षुओ । कोई भविद्वान् पृथक्षन रूप को अपना समझता है, अपने को रूपवाला समझता है, अपने में रूप, या रूप मे अपने को समझता है। तब, वह रूप विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाता है। रूप के विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाने से रूपविपरिणामानुवर्ती विज्ञान होता है। उसे रूपवि-परिणामानुपरिवर्तजा परितस्सना के होने से चित्त उसमें बझ जाता है। चित्त के बझ जाने से उसे उन्नास, दु ख, अपेक्षा और परितस्सना होती हैं।

भिक्षुओं । वेदना को अपना समझता है । सज्ञा को अपना समझता है । सस्कारों को अपना समझता है । विज्ञान को अपना समझता है ।

भिक्षुओ ! इसी तरह, उपादान और परितस्सना होती ह।

भिक्षुओ । अनुपादान और अपरितस्सना कैसे होती है ?

भिक्षुओं । कोई विद्वान् आर्यश्रावक रूपको अपना नहीं समझता ह, अपने को रूपवाला नहीं समझता है, अपने में रूप, या रूप में अपने को नहीं समझता है। तब, वह रूप विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाने से रूपिरिपरिणमानुवर्ती विज्ञान नहीं होता है। रूप के विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाने से रूपिरिपरिणमानुवर्ती विज्ञान नहीं होता है। रूपिवपरिणामानुपरिवर्तजा धर्म की उत्पत्ति से उसका चित्त परितरसना में नहीं बझता है। चित्त के नहीं बझने से उसे उन्नास, दु ख, अपेक्षा परितरसना नहीं होती हैं।

भिक्षुओ ! वेदना , सज्ञा'', सस्कार , विज्ञान को अपना नहीं समझता है । भिक्षुओ ! इसी तरह, अनुपादान और अपरितस्सना होती है ।

# § ८. दुतिय उपादान परितस्सना सुत्त (१२. १ १ ८)

# उपादान और परितस्सना

### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! उपादान और परितस्सना केंसे होती है ?

मिक्षुओं ! कोई अविद्वान् पृथक्जन रूप को "यह मेरा है, यह मै हूँ, यह मेरा आत्मा है" समझता है। उसका वह रूप विपरिणत तथा अन्यथा हो जाता है। रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से उसे शोक, परिदेव, दु ख, दौर्मनस्य और उपायास होते हैं।

भिक्षुओं! वेदनाको ,सज्ञाको ,सस्कारको ,विज्ञानको ।

भिञ्जओ ! इसी तरह, उपादान और परितस्सना होती है।

भिक्षुओ ! अनुपादान और अपरितस्त्रना हैसे होती है ?

भिक्षुओ । कोई विद्वान् आर्यश्रावक रूपको "यह मेरा है, यह मे हूँ, यह मेरा आत्मा है" नहीं समझता है। उसका वह रूप विपरिणत तथा अन्यथा हो जाता है। रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से उसे शोक, परिदेव, दुख, दौर्मनस्य, और उपायास नहीं होते है।

ं वेदना' , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान । भिक्षुओ ! इसी तरह अनुपादान और अपरितस्प्तना होती है ।

# § १० पठम अतीतानागत सुत्त (२१ १ १.९)

# भूत और भविष्यत्

#### श्रावस्ती '।

'भगवान् बोले-भिक्षुओ ! रूप भतीत और भनागत मे भनित्य है, वर्तमान का कहना क्या!

भिक्षुओं ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक अतीत के रूप में अनपेक्ष रहता है, अनागत रूपका अभि नन्दन नहीं करता, वर्तमान रूप के निवेंद, विराग और निरोध के लिये यत्नवान् रहता है।

वेदना ,सज्ञा ,सस्कार ,विज्ञान ।

\_§ **१०. दुतिय अतीतानागत सुत्त** (२१ १ १ १०)

### भूत ओर भविष्यत्

#### श्रावस्ती

भगवान् बोले-भिक्षुओ ! रूप अतीत और अनागत में दु ख है, वर्तमान का कहना क्या ? भिक्षुओ ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक अतीत के रूप में अनपेक्ष रहता है, अनागत रूप का अभिनन्दन नहीं करता, वर्तमान रूप के निर्वेद, विराग और निरोध के लिये यहावान् रहता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

# § ११. ततिय अतीतानागत सुत्त (२१ १ १ ११)

## भूत और भविष्यत्

#### श्रावस्ती

भगवान् बोले — भिक्षुओ ! रूप अतीत ओर अनागत मे अनात्म है , वर्तमान का कहना क्या ? [पूर्ववत्]

### नकुछ(पतावर्ग समाप्त

# दूसरा भाग

# अनित्य वर्ग

# § १. अनिच सुत्त (२१ १ २ १)

### अनित्यता

ऐसा मैने सुना।

"अवस्ती ।

भगवान् बोर्छ —भिक्षुओ ! रूप अनित्य है, चेदना अनित्य है, सज्ञा अनित्य है, विज्ञान ' अनित्य है।

भिक्षुओं ! इसे जानकर बिहान् आर्यश्रावक को रूप से भी निवेंद्र होता है, वेदना से भी निवेंद्र होता है, सज्ञा से भी निवेंद्र होता है, सरकारों से भी निवेंद्र होता है, विज्ञान से भी निवेंद्र होता है। निवेंद्र होने से विरक्त हो जाता है, वैराग्य से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है। विमुक्त हो जाने से प्रा हो गया, जो करना था सो कर लिया गया, अब इन्छ बाकी नहीं बचा—ऐसा जान लेता है।

# § २. दुक्ख सुत्त (२१ १ २ २)

#### दु ख

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप दुख है, वेदना दुख है, सज्ञा दुख है, सस्कार दुख है, विज्ञान दुख है। भिक्षुओ ! इसे जान कर ।

# § ३. अनत्त सुत्त (२१ १ २ ३)

#### अनातमा

श्रावर्स्ता ।

भिक्षुओं । रूप अनातम है ।

भिक्षुओ । इसे जान कर ।

# §, ४ पठम यदनिच सुत्त (२१ १.२.४)

# अनित्यता के गुण

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! रूप अनित्य है | जो अनित्य है वह दुख है । जो दुख है वह अनात्म है । जो अनात्म है वह न तो मेरा, न मे, न मेरा आत्मा है । इसे यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देखना चाहिये । वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान अनित्य है । भिक्षुओं ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रायक जाति क्षीण हुई ऐसा जान छेता है ।

§ ५. दुतिय यदनिच सुत्त (२१ १ २ ५)

### दु ख के गुण

#### थ्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप दुख है। जो दुख है वह अनात्म है।
 [शेष पूर्ववत्]

§ ६. तितय यदनिच सुत्त (२१ १ २ ६)

### अनातम के गुण

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! रूप अनातम है। [श्रेष पूर्ववत्]

५ ७. पठम हेतु सुत्त (२१ १ २ ७)

### हेतु भी अनित्य है

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप अनित्य है। रूप की उत्पत्ति के जो हेतु और प्रत्यय है वे भी अनित्य हे भिक्षुओ ! अनित्य से उत्पन्न होका रूप नित्य कैसे हो सकता है!

[ इसी तरह वेदना, सज्ञा, सस्कार और विज्ञान के विषय में ]

-भिक्षुओं ! इसे ज्ञान कर विद्वान् आर्यश्रायक जाति क्षीण हुई ऐमा ज्ञान छेता है।

# § ८ दुतिय हेतु सुत्त (२१ १ २ ८)

# हेतु भी दु ख है

#### श्रावस्ती ।

मिश्रुओं ! रूप दु ख है। रूप की उत्पत्ति के जो होतु ओर प्रत्यय हैं वे भी दु ख है। भि अओं । दु ख से उत्पन्न होकर रूप सुख कैसे हो सकता है !

[इसी तरह वेदना, सज्ञा, सस्कार, और विज्ञान के विषय में ] भिक्षुओं ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक जाति क्षीण हुई ऐसा जान लेता है।

# § ९ तितय हेतु सुत्त (२१ १ २ ९)

# हेतु भी अनातम है

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप अनात्म हैं । रूप की उत्पत्ति के जो होतु और प्रत्यय है वे भी अनात्म है । भिक्षुओ ! अनात्म में उत्पन्न हो कर रूप आत्मा कैसे हो सकता है।

# [ पूर्ववत् ]

# § १०. आनन्द सुत्त (२१ १ २ १०)

#### निरोध किसका १

श्रावस्ती ।

तब, आयुष्मान् आतन्द जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैंट, आयुष्मान् आनन्द भगवान् से बोले —भन्ते ! लोग 'निरोध, निरोध' कहा करते हैं। भन्ते ! किन धर्मीका निरोध निरोध कहा जाता है ?

आतन्द ! रूप अनित्य है, सस्कृत है, प्रतीत्यसमुत्पन्न है, क्षयधर्मा है, व्ययधर्मा है, निरोधवर्मा है। उसी के निरोध से निरोध कहा जाता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान , उसीके निरोध से निरोध कहा जाता है। आनन्द ! इन्हीं धर्मों के निरोध से निरोध कहा जाता है।

अनित्य वर्ग समाप्त ।

# तीसरा भाग

# भार वर्ग

# § १. भार सत्त (२१ १ ३ १)

#### भार को उतार फेकना

#### थ्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! भार के विषय में उपदेश करूँगा भारहार के विषय में, भार उठाने के विषय में और भार उतार देने के विषय में । उसे सुनों ।

भिक्षओ ! भार क्या है ?

इन पाँच उपादान स्कन्धों को कहना चाहिये। किन पाँच १ जो यह, रूप उपादान स्कन्ध, वेदना-उपादान-स्कन्ध, सज्ञा उपादान स्कन्ध, सस्कार उपादान स्कन्ध, और विज्ञान उपादान स्कन्ध हैं। भिक्षओं ! इसी को भार कहते हैं।

भिक्षुओ ! भारहार क्या है १ पुरुष को ही कहना चाहिये। जो यह आयुष्मान् इस नाम और इस गोत्र के हैं। भिक्षुओ ! उसी को भारहार कहते है।

भिक्षुओं! भार का उठाना क्या है ? जो यह तृष्णा, पुर्नजन्म करानेवाली, आसिक्त और राग-बाली, वहाँ वहाँ लग जानेवाली हे। जो यह काम तृष्णा, भव तृष्णा, विभव तृष्णा है। भिक्षुओं! इसी को भार का उठाना कहते है।

भिक्षुओ ! भार का उतार देना क्या हे ? उसी तृष्णा का जो बिल्कुल विराग=निरोध=त्याग= प्रतिनि सर्ग=भ्रुक्त=अनालय है। भिक्षुओ ! इसी को कहते है भार का उतार देना।

भगवान यह बोले। यह कह कर बुद्ध फिर भी बोले —

ये पाँच स्कन्ध भार है,

पुरुष भारहार है,

भार का उठाना लोक मे दुख है,

भार का उनार देना सुख है ॥ १॥

भार के बोझे को उतार.

दूसरा भार नहीं लेता है,

तृष्णा को जड से उखाड़,

दु खमुक्त निर्वाण पा छेता है ॥२॥

# § २. परिज्ञा सुत्त (२१ १ ३ २)

# परिश्चेय और परिश्चा की व्याख्या

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । परिज्ञेय धर्म और परिज्ञान के विषय मे उपदेश करूँगा । उसे सुनो । भिक्षुओ । परिज्ञेय धर्म क्या है १ भिक्षुओ । रूप परिज्ञेय धर्म है, वेदना परिज्ञेय धर्म है, सज्ज्ञा परिज्ञेय धर्म है, सम्कार परिज्ञेय धर्म है, विज्ञान परिज्ञेय धर्म है। भिक्षुओ ! इन्ही को परिज्ञेय वर्म कहते है।

भिक्षुओ ! परिज्ञा क्या है ? भिक्षुओ ! जो राग क्षय और मोह-क्षय है उसी को परिज्ञा कहने हैं ।

# § ३. अभिजान सुत्त (२१ १ ३ ३)

### रूप को समझे बिना दुःख का क्षय नहीं

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप को बिना समझे, जाने, त्याग किये तथा उससे विरक्त हुये कोई दुखों का क्षय नहीं कर सकता है।

वेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान को विना समझे, जाने, त्याग किये तथा उससे विरक्त हुये कोई दुखों का क्षय नहीं कर सकता है।

भिक्षुओं ! रूप को समझ, जान, त्याग उससे विरक्त हो कोई दु खो का क्षय कर सकता है।

बेटना , सज्जा , सस्वार , विज्ञान को समझ, जान, त्याग कर तथा उससे विरक्त हो कोई दुखो का नाज कर सकता है।

# § ४ छन्दराग सुत्त (२१ १ ३ ४)

#### छन्दराग का त्याग

#### थावस्ती ।

भिक्षुओ ! रूपमे जो उन्दराग है उसे छोड दो। इस तरह, वह रूप प्रहीण हो जायगा, उच्छिन्न मुळ, कटे हुये शिर वाळे ताड्नुक्ष के समान, अनभाव किया हुआ, फिर भी कभी न उग सकते वाला।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान में जो छन्दराग है उसे छोड दो ।

### § ५. पठम अस्साद सुत्त (२१ १ ३ ५)

# रूपादि का आस्वाद

#### श्रावस्ती- ।

भिक्षुओ । बुद्धस्व प्राप्त करने के पहले, बोधिसत्व रहते ही, मेरे मनमें यह हुआ — रूपका आस्वाद क्या है, दोष क्या है, छुटकारा क्या है १ वेदना सज्जा १ सस्कार १ विज्ञान १

भिक्षुओ । तब, मेरे मनमें यह हुआ — रूप के प्रत्यय से जो सुख और सौमनस्य होता है वहीं रूप का आम्बाद है। रूप जो अनित्य, दुख, विपरिणामधर्मा है वह रूप का दोष (= आदीनव ) है। जो रूप के प्रति छन्दराग को दबा देना, प्रहीण करना है वहीं रूप से छुटकारा है।

[ वेदना, सज्ञा, सस्कार और विज्ञान के साथ भी ऐसे ही ]

भिश्चओं ! जब तक मैंने इन पाँच उपाटान-स्कानों के आस्वाद को आस्वाद के तौर पर, दोप को दोष के तौर, और छुटकारे को छुटकारे के तौर पर यथार्थत नहीं जान लिया था, तब तक इस लोक में अनुत्तर सम्बद्ध स्व प्राप्त करने का दावा नहीं किया।

भिक्षुओं ! जब मैंने यथार्थत जान लिया, तभी इस लोक में अनुत्तर सम्यक् सम्बद्धत्व प्राप्त करने का दावा किया।

मुझे ऐसा ज्ञान = दर्शन उत्पन्न हुआ — मेरा चित्त ठीक मे विमुक्त हो गया, यही अन्तिम जाति है, अब पुनर्जनम होने का नहीं।

# § ६. दुतिय अस्साद सुत्त (२१ १ ३ ६)

### आस्वाट की खोज

श्रावस्ती 1

भिक्षुओ ! मेने रूप के आस्वाद की खोज की । रूप का जो आस्वाद ह उमे समझ लिया। जहाँ तक रूप का आस्वाद हें उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख लिया।

भिक्षुओ ! मैने रूप के दोष की खोज की । रूप का जो दोप है उसे समझ लिया । जहाँ तक रूप का दोप है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख लिया ।

भिश्रुओ ! मैते रूप के छुटठारे की खोज की । रूपका जो खुटकारा है उसे समझ लिया । जहाँ तक रूप का छुटकारा है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख लिया ।

विदना, सजा, सस्कार, और विज्ञान के साथ भी ऐसे ही ]

भिक्षुओ ! जब तक मेने इन पाँच उपादान स्कन्धों के आस्वाद को आस्वाद के तार पर यही अन्तिम जाति है, अब पुनर्जनम होने का नहीं ।

# § ७. तितय अस्साद सुत्त (२१ १ ३ ७)

### आस्वाद से ही आसक्ति

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं । यदि रूप में आस्वाद नहीं होता तो सत्व रूप में आसक्त नहीं होत। भिक्षुओं । क्योंकि रूप में आस्वाद है इसीलिये सत्व रूप में आसक्त होते हैं।

भिक्षुओ ! यदि रूप में दोप नहीं होता तो सत्व रूप से निर्वेद (= विराग) को प्राप्त नहीं होते। भिक्षुओ ! क्योंकि रूप में दोप है, इसिंख्ये सत्व से निर्वेद को प्राप्त होते हैं।

भिक्षुओ ! यदि रूप से छुटकारा नहीं होता तो सन्व रूप से मुक्त नहीं होते। भिक्षुओ ! क्योंकि रूप से छुटकारा होना है, इसिछिये सन्व रूप से मुक्त होते हैं।

[ वेदना, सज्ञा, सस्कार, विज्ञान क साथ भी ऐसे ही ]

भिश्चओ ! जब तक सत्वों ने इन पाँच उपादान-स्कन्बों के आस्वाद को आस्वाद के तौर पर, दोप को दोष के तौर पर, और छुटकारे को छुटकारे के तौर पर यथार्थत नहीं जान लिया तब तक • वे नहीं निकले=छूटे=मुक्त हुये तथा मयादा रहित चिक्त स विहार किये।

भिक्षुओ ! जब सत्वों ने यथार्थत जान लिया तब वे निकल गये=छूट गये=मुक्त हुय तथा मर्यादा रहित चित्त से विहार किये।

# § ८. अभिनन्दन सुत्त (२१ १ ३ ८)

# अभिनन्दन से दुःख की उत्पत्ति

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! जो रूप का अभिनन्दन करता है वह दुख का ही अभिनन्दन करता है। जो दुख का अभिनन्दन करता है वह दुख से मुक्त नहीं हुआ है—ऐसा मैं कहता हूँ।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , जो विज्ञान का अभिनन्दन करता है ।

भिक्षुओ । और, जो रूप का अभिनन्दन नहीं करता है वह दु ख का अभिनन्दन नहीं करता है। नो दु ख का अभिनन्दन नहीं करता है वह दु ख से मुक्त हो गया—ऐसा मैं कहता हूँ।

वेदना , सजा , सरकार , जो विज्ञान का अभिनन्दन नहीं करता है ।

# § ९. उप्पाद सुत्त (२१ १ ३. ९)

# रूप की उत्पत्ति दु ख का उत्पाद है

श्रावस्ती

भिक्षुओं ! रूप के जो उत्पाद, स्थिति, पुनर्जन्म, और प्रादुर्भाव हैं वे टुख के उत्पाद रोगो की स्थिति, और जरामरण के प्रादुर्भाव है ।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान के जो उत्पाद, स्थिति । भिक्षुओ ! जो रूप का निरोध, ब्युपशम, तथा जरामरण का अस्त हो जाना है। वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

# § १०. अघमूल सुत्त (२१. १ ३ १०)

### दु ख का मूल

श्रावम्ती ।

भिक्षुओं। दुख के विषय में उपदेश करूँगा, तथा दुख के मूल के विषय में । उसे सुनों। भिक्षुओं। दुख क्या है १

भिक्षुओ ! रूप दुख है। वेदना दुख है। सज्ञा दुख हे। सस्कार दुख है। विज्ञान दुख है। भिक्षुओ ! इसी को दुख कहते हैं।

भिञ्जां । दुख का मूल क्या हे ?

जो यह तृष्णा, पुनर्भव कराने वाली, आसक्ति ओर राग से युक्त, वहाँ वहाँ आनन्द खोजने वाली। जो यह, काम तृष्णा, भव तृष्णा, विभव नृष्णा। भिक्षुओं! इसी को दुख का मूल कहते है।

# § ११. पमंगु सुत्त ( २१. १. ३ ११)

### क्षणभगुरता

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! भड़्र के विषय में उपदेश करूँगा, और अभड़्र के विषय में ।

भिक्षुओं ! क्या भड़्र है और क्या अभड़्र ? भिक्षुओं ! रूप भड़्रर है। जो उसका निरोध = ब्युपशम = अस्त हो जाना है वह अभङ्ग्र है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भार वर्ग समाप्त ।

# चौथा भाग

# न तुम्हाक वर्ग

# § १. पठम न तुम्हाक मुत्त (२१ १ ४ १)

जो अपना नहीं है, उसका त्याग

श्रावस्ती ।

भिञ्जओ ! जो तुम्हारा नहीं हे उसे ठोड दो। उसका प्रहीण हो जाना तुम्हारे हित आर सुख के लिये होगा।

भिक्षुओ ! तुम्हारा क्या नहीं है ?

भिक्षुओ ! रूप तुम्हारा नहीं है, उसे छोड दो। उसका प्रहीणमें हो जाना तुम्हारे हित और सुख के लिये होगा।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान

भिक्षुओं ! जैसे, काई आदमी इस जेतवन के तृण, काष्ठ, शाखा ओर पत्ते को ले जाय, या जला दे, या जो मरजी करे। तो क्या तुम्हारे मन मे ऐसा होगा—यह आदमी हमे ले जा रहा है। वा जला रहा है, या जो मरजी कर रहा है?

नहीं भन्ते !

सो क्या १

भन्ते । क्योंकि यह हमारा आत्मा, आत्मनीय नही है।

भिक्षुओ ! इसी तरह, रूप तुम्हारा नहीं है। उसे छोड दो। उसका प्रहीण हो जाना तुम्हारे हित और सुख के लिये होगा।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान तुम्हारा नहीं है, उसे छोड दो ।

§२ दुतिय न तुम्हाक सुत्त (२१ १ ४ २)

जो अपना नहीं है, उसका त्याग

श्रावस्ती ।

[ ठीक ऊपरवाले के जैसा, जेतवन का दृष्टान्त नही ]

§ ३. पठम भिक्खु सुत्त (२१ १ ४ ३)

अनुराय के अनुसार समझा जाना

श्रावस्ती ।

क

तब, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ कर वह भिक्षु भगवान् से बोला — भन्ते ! भगवान् मुझे सक्षेप से धर्म का उपदेश करे, कि मै भगवान् के वर्म को सुनकर अकेला, एकान्त मे, अप्रमत्त, सयमशील तथा प्रहितात्म होकर विहार करूँ।

हे भिक्षु ! जिसका जैसा अनुशय रहता है वह वैसा ही समझा जाता है, जैसा अनुशय नहीं रहता है वैसा नहीं समझा जाता है।

भगवन् ! समझ गया। सुगत ! समझ गया।

हे भिक्षु ! मेरे इस सक्षेप से कहे गये का तुमने विस्तार स अर्थ कैसे समझा ?

भन्ते । यदि रूप का अनुशय होता है तो वह वैसा ही समझा जाता है। यदि वेदना का , सज्ञा का , सस्कारो का , विज्ञान का ।

भन्ते । यदि (किसी को ) रूप का अनुशय नहीं होता है तो वह वैसा नहीं समझा जाता है। यदि वेदना का , सज्ञा का , सस्कारों का , विज्ञान का । भगवान् के इस सक्षेप से कहे गये का मैं ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझता हूँ।

ठीक है भिक्ष, ठीक है। मेरे इस सक्षेप से कहे गये का तुमने ठीक मे विस्तार से अर्थ समझ लिया। मेरे इस सक्षेप से कहे गये का ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझना चाहिये।

तब, वह भिद्ध भगवान् के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर आसन से उठ भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर चला गया।

### ख

तब उस भिक्षु ने अकेला, एकान्त में अप्रमत्त, सयमशील तथा प्रहितात्म हो विहार करते हुये शींघ्र ही ब्रह्मचर्य के उस अनुत्तर अतिम फल को इसी जन्म में स्वय जान, देख और पा लिया, जिसके लिये कुलपुत्र श्रद्धा से सम्यक् घर से बेघर हो कर प्रविज्ञत हो जाते हैं। जाति श्लीण हुई, ब्रह्मचर्य सफल हो गया, जो करना था सो कर लिया अब और कुछ वाकी नहीं रहा—ऐसा जान लिया।

वह भिक्षु अईतो मे एक हुआ।

# § ४. दुतिय भिक्खु सुत्त (२१. १ ४ ४)

### अनुराय के अनुसार मापना

श्रावस्ती ।

कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ कर वह भिक्षु भगवान् से बोला —

भन्ते । भगवान् मुझे सक्षेप से धर्म का उपटेश करे, कि मै भगवान् के धर्म को सुन कर अकेला, एकान्त में, अप्रमत्त, सयमशील तथा प्रहितात्म होकर विहार कहूँ ।

हे भिश्च ! जिसका जैसा अनुशय रहता है वह वैसा ही मापता है। जो जैसा मापता है वह वैसा ही समझा जाता है।

[ ऊपर वाले सूत्र के समान ही ] वह भिक्षु अर्हतो मे एक हुआ।

# § ५. पठम आनन्द् सुत्त (२१ १ ४ ५)

किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम ?

श्रावस्ती ।

एक ओर बैठे आयुष्मान् आनन्द से भगवान् बोले, "आनन्द ! यदि तुमसे कोई पूछे, आवस

आनन्द ! किन धर्मों का उत्पाद जाना जाता है, व्यय, जाना जाता है, तथा स्थित हुओ का अन्यथान्व जाना जाता है।" आनन्द ! ऐसा पृष्ठे जाने पर तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! ऐसा पूछे जाने पर मै यो उत्तर दूँगा —

आबुम ! रूप का उत्पाद जाना जाता है, न्यय जाना जाता है, तथा स्थिर हुये का अन्यथात्व जाना जाता है। वेदना का , सज्ञा का , सस्कारो का , विज्ञान का । आबुस ! इन्हीं वर्मों का उत्पाद जाना जाता है । भन्ते ! ऐसा पूछे जाने पर मै यो ही उत्तर दूँगा।

ठीक है, आनन्द, ठीक है। ऐसा पूछे जाने पर तुम यो ही उत्तर दोगे।

# § ६. दुतिय आनन्द सुत्त (२१ १. ४. ६)

### किनका उत्पाद, व्यय श्रौर विपरिणाम ?

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् आनन्द से भगवान् बोले, "आनन्द ! यदि तुमसे कोई पूछे, आयुस आनन्द ! किन वर्मों का उत्पाद जाना गया हे, व्यय जाना गया है तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना गया है ? किन का जाना जायगा ? किनका जाना जाता है ? आनन्द ! ऐसा पुछे जाने पर तुम क्या उत्तर दोगे ?"

भन्ते ! ऐसा पूजा जाने पर मै यो उत्तर हूँ गा -

आबुस ! जो रूप अतीत हो गया = निरुद्ध हो गया = विपरिणत हो गया, उसका उत्पाद जाना गया, व्यय जाना गया, स्थित हुये का अन्यथात्व जाना गया। वेदना ,सज्ञा , सस्कार, जो विज्ञान अतीत हो गया ।

आबुस १ इन्हीं धर्मों का उत्पाद जाना गया है, ब्यय जाना गया है, तथा स्थित हुये का अन्यथास्व जाना गया है।

आवुस ! जो रूप अभी उत्पन्न नहीं हुआ है, प्रगट नहीं हुआ है, उसी का उत्पाद जाना जायगा, व्यय जाना जायगा, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जायगा। वेदना , सज्जा , सस्कार , जो विज्ञान अभी उत्पन्न नहीं हुआ है ।

आवुस ! इन्हीं धर्मों का उत्पाद जाना जायगा, व्यय जाना जायगा, तथा स्थित हुचे का अन्यथात्व जाना जायगा।

आवुस ! जो रूप अभी उत्पन्न हुआ है, प्रादुर्भूत हुआ है, उसी का उत्पाद जाना जाता है व्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुये का अन्यथाय जाना जाता है। वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

आबुस ! वर्मों का उत्पाद जाना जाता है, व्यय जाना जाता हे, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जाता है।

भन्ते ! ऐसा पूछा जाने पर मै यो ही उत्तर दूँगा।

ठीक है आनन्द, ठीक है ! [ सारे की पुनरुक्ति ] ऐसा पूछे जाने पर तुम यो ही उत्तर दोगे।

### ५ ७ पठम अनुधम्म सुत्त (२१ १ ४ ७)

### विरक्त होकर विहरना

#### श्रावस्ती

भिञ्जओ ! जो भिञ्ज धर्मानुबर्म प्रतिपन्न है उसका यह धर्मानुकूल होता है, कि रूप के प्रति विरक्त होकर विहार करे, वेटना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान के प्रति विरक्त होकर विहार करे। इस प्रकार विरक्त होकर विहार करते हुये वह रूप को जान लेता है, वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान को जान लेता है।

वह रूप विज्ञान को जानकर रूप से मुक्त हो जाता है, वेदना से मुक्त हो जाता है, सज्ञा से मुक्त हो जाता है, सस्कारों से मुक्त हो जाता है, विज्ञान से मुक्त हो जाता है। जाति, जरा, मरण, शोक, परिदेव, दु ख, दौर्मनस्य, उपायास से मुक्त हो जाता है। दु ख से छूट जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

# § ८. दुतिय अनुधम्म सुत्त (२१ १ ४ ८)

### अनित्य समझना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! जो भिक्षु धर्मानुधर्म प्रतिपन्न है उसका यह धर्मानुकूल होता है, कि रूप को अनित्य समझे [पूर्ववत्]।

दु ख से छूट जाता है--ऐसा मै कहता हूं।

§ ९. ततिय अनुधम्म सुत्त (२१ १ ४. ९)

### दु ख समझना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं! कि रूप को दुख समझे।

§ १०. चतुत्थ अनुधम्म सुत्त (२१ १. ४ १०)

#### अनातम समझना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं! कि रूप को अनात्म समझे

न तुम्हाक वर्ग समाप्त ।

# पॉचवॉ भाग आत्मद्वीप वर्ग

# § १ अत्तदीप सुत्त (२१ १ ५ १)

#### अपना आधार आप वनना

#### श्रावस्ती ।

भिक्षओं ! अपना आधार आप बनों, अपना शरण आप बनों, किसी दूसरे का शरणागत मत बनों, धर्म ही तुम्हारा आबार हें, धर्म ही तुम्हारा शरण हैं, कुछ दूसरा तुम्हारा शरण नहीं हैं।

इस प्रकार विहार करते हुए तुम्हे ठीक से इसकी परीक्षा करनी चाहिये—शोक, परिदेव, दु ख, दौर्मनस्य ओर उपायास का जन्म = प्रभव क्या हे।

भिक्षुओ । इनका जन्म=प्रभव क्या है १

भिक्षुओ ! काई अविद्वान् पृथक्जन रूपको अपना करके समझता है, अपने को रूपवान् सम-झता है, रूप में अपने को समझता है। उसका वह रूप विपरिणत=अन्यथा हो जाता है। रूप को विप-रिणत तथा अन्यथा हो जानेसे शोकादि उत्पन्न होते है।

वेदना को , सजा को , सस्कारों को , विज्ञानको अपना करके समझता है ।

भिक्षुओ ! रूप के जिनित्यत्व, विपरिणाम, विराग, निरोध को जान कर, जो पहले के रूप थे, ओर जो अभी रूप है सभी अनित्य, दु ख ओर विपरिणाम-प्रमां है, इसे यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देख छेने से जो शोकादि है सभी प्रहीण हो जाते हैं। उनके प्रहीण हो जाने से क्रांस नहीं होता। त्रास नहीं होने से सुखपूर्वक विहार करता है। सुखपूर्वक विहार करते हुये वह भिक्षु उस अश में मुक्त कहा जाता है।

वेदना ,सज्ञा ,सस्कार ,विज्ञान ,सुखपूर्वक विहार करते हुये वह भिक्षु उस अश में मुक्त कहा जाता है।

# § २. पटिपदा सुत्त (२१ १. ५ २)

### सत्काय को उत्पत्ति और निरोध का मार्ग

### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! सत्काय की उत्पत्ति तथा मत्काय के निरोध के मार्ग के विषय मे उपदेश करूँ गा। उसे सुनो ।

भिक्षुओं ! सत्काय की उत्पत्ति का मार्ग क्या है ?

भिक्षुओं । कोई अविद्वान् पृथक्जन रूप को अपना करके समझता है, अपने को रूपवान् समझता है, अपने मे रूप को समझता है, रूप मे अपने को समझता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओं ! इसी को सत्काय की उत्पत्ति का मार्ग कहते हैं। भिक्षुओं ! यहीं दुख की उत्पत्ति का मार्ग कहा जाता है, यहीं समझना चाहिये।

भिक्षुओं ! सत्काय के निरोध का मार्ग क्या है ?

मिश्रुओ ! कोई विद्वान् आर्यश्रावक रूप को अपना करके नहीं समझता है, अपने को रूपवान् नहीं समझता है, अपने में रूप को नहीं समझता है, रूप में अपने को नहीं समझता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओ ! इसी को सत्काय के निरोध का मार्ग कहते हैं। भिक्षुओ ! यही दु ख के निरोध का मार्ग कहा जाता है—यही समझना चाहिये।

### § ३. पठम अनिचता सुत्त (२१ १ ५ ३)

#### अनित्यता

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप अनित्य है। जो अनिय है वह दुख है जो दुख है वह अनात्म है। जो अनात्म है सो न भेरा है, न मैं हूँ, न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थत प्रज्ञापूर्विक देख छेना चाहिये। चित्त उपादान-रहित हो आश्रवों से विरक्त और विमुक्त हो जाता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विशान ।

मिश्रुओ ! यदि भिश्रु का चित्त रूप के प्रति उपादान रहित हो आश्रवों से विरक्त और विमुक्त हो जाता है। वेदना , सस्कार , विज्ञान के प्रति , तो स्थिर हो जाता है, स्थिर होने मे शान्त हो जाता है, शान्त होने से त्रास नहीं होता, त्रास नहीं होने से अपने भीतर ही भीतर निवाण पा छेता है। जाति क्षीण हुई ऐसा जान छेता है।

### § ४. दुतिय अनिचता सुत्त (२१ १ ५. ४)

#### अनित्यता

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप अनित्य है [ऊपर जैसा] इसे यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देख छेना चाहिये। वेदना अनित्य है , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

इसे यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देख छेने से वह पूर्वान्त की मिथ्या दृष्टि में नहीं पडता है। पृवान्त की मिथ्या दृष्टियों में न पड़ने से उसे अपरान्त की भी मिथ्या दृष्टियों नहीं होती है। अपरान्त की दृष्टि नहीं होने से वह कहीं नहीं झुकता है। वह रूप विज्ञान के प्रति आश्रवोसे विरक्त, विमुक्त तथा उपादान रहित हो जाता है। उसका चित्त विमुक्त हो जाने से भ्थिर हो जाता है। स्थिर हो जाने से शान्त हो जाता है। शान्त हो जाने से त्रास नहीं होता है। त्रास नहीं होने से अपने भीतर ही भीतर निर्वाण पा छेता है। जाति श्लीण हुई ऐसा जान छेता है।

# § ५. समनुपस्सना सुत्त (२१ १ ५. ५)

#### आत्मा मानने से ही अस्मि की अविद्या

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! जितने श्रमण या ब्राह्मण अनेक प्रकार से आत्मा को जानते और समझते हैं, वे सभी इन्हीं पाँच उपादान स्कन्धों को जानते और समझते हैं, या उनमें से किसी को ।

किन पाँच ?

भिक्षुओ ! कोई अविद्वान् पृथक्जन रूपको अपना करके समझता है, अपने को रूपवान् समझता है, अपने में रूप को समझता है, रूप में अपने को समझता है। वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान । ऐसा समझने से उसे "अस्मि" की अविद्या होती है ।

भिक्षुओ ! "अस्मि" की अविद्या होने मे पाँच इन्डियाँ चर्ला आती है—चक्षु, श्रोत्र, घ्राण, जिह्वा, और काया।

भिक्षुओ ! मन हे, धर्म है, ओर अविद्या है। भिक्षुओ ! अविद्या सल्पर्शोत्पन्न वेदना होने से अविद्यान् पृथक्जनको 'अस्मिता' होती है। 'यह मैं हूं'—ऐसा होता है। 'होऊँगा'—ऐसा भी होता है। 'रूपवान्', 'अरूपवान्', 'मर्ज्ञी', 'अस्मिज्ञी', 'न सर्ज्ञी और न असर्ज्ञी होऊँगा'—ऐसा भी होता है।

भिक्षुओ ! वही पाँच इन्द्रियाँ ठहरी रहती है। यही तिहान् आर्यश्रावक की अविद्या प्रहीण हो जाती है, विद्या उत्पन्न होती ह। उसको अविद्या के हट जाने और विद्या के उत्पन्न होने से 'अस्मिता' नहीं होती है। 'होऊँगा'—ऐसा भी नहीं होता है। 'रूपवान्', 'अरूपवान्', 'सर्ज़ी', 'असर्ज़ा, 'न सज्ञी और न असज्ञी होऊँगा'— ऐसा भी नहीं होता ह।

#### § ६. खन्ध सुत्त (२१ १ ५ ६)

#### पाँच स्कन्ध

#### श्रावस्ती ।

भिक्षओ । पाँच स्कन्ध तथा पाँच उपाटान स्कन्ध के विषय मे उपदेश करूँ गा। उसे सुनो । भिक्षओ । पाँच स्कन्ध कान से है १

भिक्षओ ! जो रूप--अतीत, अनागत, वर्तमान् , आध्यात्म, बाह्य , स्यूल, सूदम, हीन, प्रणीत, दूर का, या निकट का--है वह रूपस्कन्य कहा जाता है।

जो वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओं । यहीं पाँच स्कन्व कहें जाते हैं।

भिक्षुओ । पाँच उपाडान स्कन्ध कौन से है १

भिक्षुओ ! जो रूप--अतीत, अनागत, वर्तमान, आध्यात्म, बहि , स्यूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर का, या निकट का आश्रव के साथ उपादानीय है वह रूपोपादानस्कन्य कहा जाता है।

जो वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान । भिक्षुओ ! इन्हीं को पण्च-उपादानस्कन्ध कहते है ।

### 🖇 ७. पठम सोण सुत्त (२१ १ ५ ७)

#### यथार्थ का ज्ञान

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह मे वेछुवन कछन्दक निवाप मे विहार करते थे।

तब, गृहपतिपुत्र सोण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बेठे हुये गृहपतिपुत्र स्रोण को भगवान बोले —सोण ! जो श्रमण या ब्राह्मण इस अनित्य, दु ख, विपरिणामधर्मा रूप से अपने को बडा समझते है, सदश समझते है, या हीन समझते है. वह यथार्थ का अज्ञान छोड कर दूसरा क्या है।

वेटना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

सोण ! जो अमण या ब्राह्मण इस अनित्य, दुख, विपरिणामधर्मा रूप से अपने को बडा भी नहीं समझते हैं, सदश भी नहीं समझते हैं, या हीन भी नहीं समझते हैं, वह यथार्थ का ज्ञान छोड कर और क्या है ?

वेदना ,सज्ञा ,सस्कार ,विज्ञान ।

सोण ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

भन्ते ! अनित्य ।

जो अनित्य है वह दु ख है या सुख ?

भन्ते ! दुख है।

जो अनित्य है, दुख है, विपरिणामधर्मा है, उसे क्या ऐसा समझना ठीक हे कि यह मेरा है, यह में हूं, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

सोण! वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान अनित्य है या नित्य ।

मोण ! इसिलिये, जो रूप — अतीत, अनागत, वर्तमान्, आध्यात्म, बाह्य, स्यूल, सूक्म, हीन, प्रणीत, दूर का, या निकट का — है उसे यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देख लेना चाहिये कि न यह मेरा है, न यह मै हूं, और न यह मेरा आत्मा है।

जो वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

सोण ! ऐसा देखनेवाला विद्वान् आर्यश्रावक रूप से निर्वेट करता है, वेटना से निर्वेट करता है, सज्ञा में , सस्कारों से , विज्ञान से । निर्वेट से विरक्त हो जाता है। वेराग्य से मुक्त हो जाता हे। विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान उत्पन्न होता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुठ बाकी नहीं बचा—-ऐसा जान लेता है।

# § ८. दुतिय सोण सुत्त (२१ १ ५ ८)

### श्रमण और ब्राह्मण कौन ?

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह में बेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

तब, गृहपतिपुत्र सोण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया '

एक ओर बैठे हुये गृहपतिपुत्र सोण को भगवान बोले --

सोण ! जो श्रमण या ब्राह्मण रूप को नहीं जानते हैं, रूप के समुद्य को नहीं जानते हैं, रूप के निरोध को नहीं जानते हैं, रूप के निरोधगामी मार्ग को नहीं जानते हैं, वेदना , सज्ञा , सस्कार विज्ञान को नहीं जानते हैं , वे न तो श्रमणों में श्रमण समझे जाते हैं, और न ब्राह्मणों में ब्राह्मण ! वे आयुष्मान् इसी जन्म में श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को जान देख और पाकर विहार नहीं करते हैं।

सोण ! जो श्रमण या ब्राह्मण रूप को जानते हैं विज्ञान को जानते हैं , वे ही श्रमणो में श्रमण समझे जाते हैं, और ब्राह्मणों में ब्राह्मण। वे आयुष्मान् इसी जन्म में श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को जान, देख, ओर पाकर विहार करते हैं।

# § ९. पटम नन्दिक्खय सुत्त (२१.१.५ ९) आनन्द का क्षय कैसे १

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! भिक्षु जो रूप को अनित्य के तौर पर देख लेता है, उसे सम्यक् दृष्टि कहते हैं।

इसे अच्छी तरह समझ कर वह निर्वट को प्राप्त होता है। आनन्द लेने की इच्छा मिट जाने से राग मिट जाता है, राग मिट जाने से आनन्द लेने की इच्छा मिट जाती है। आनन्द लेने की इच्छा ओर राग के मिट जाने से चित्त विल्कुल मुक्त कहा जाता है।

भिक्षु जो वेदना को , सज्ञाको , सस्कारों को , विज्ञान को जिन्य के तोर पर देखता है उसे सम्यक् दृष्टि कहते हैं। । आनन्द लेने की इच्छा ओर राग के मिट जाने से चित्त विट्कुल मुक्त कहा जाता है।

# § १० दुतिय निन्दिक्खय सुत्त (२१ १ ५ १०)

#### रूप का यथार्थ मनन

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! रूप का ठीक से मनन करों, रूप की अनित्यता को यथार्थत देखों । रूप का ठीक से मनन करने, तथा रूप की अनित्यता को यथार्थत देखने से रूप के प्रति निर्वेद को प्राप्त होता है। आनन्द लेने की इच्छा मिट जाने से राग मिट जाता है, राग मिट जाने से आनन्द लेने की इच्छा थिट जाती है। आनन्द लेने की इच्छा और राग के मिट जाने से चित्त बिटकुल मुक्त कहा जाता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान का ठीक से मनन करो ।

आत्मद्वीप वर्ग समाप्त । मूल पण्णासक समाप्त

# दूसरा परिच्छेद

# मज्झिम पण्णासक

### पहला भाग

उपय वर्ग

#### ११. उपय सुत्त (२१ २ १ १)

अनासक विमुक्त है

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । आसक्त अविमुक्त है, अनासक्त विमुक्त है।

भिक्षुओ ! रूप में आसक्त होने से विज्ञान बना रहता है— रूप पर आलम्बित, रूप पर प्रतिष्ठित, आनन्द उठाने वाला ओर उगता, बढ़ता तथा फेलता है।

सस्कारों पर आलम्बित, सस्कारा पर प्रतिष्ठित, आनन्द उठाने वाला, उगता, बढता तथा फैलता है।

भिक्षुओ ! जो कोई ऐसा कहे कि मैं बिना रूप, बिना वेदना, बिना सज्ञा, बिना सस्कार, बिना विज्ञान के आवागमन, मरना, जीना, या उगना, बढ़ना तथा फैलना सिद्ध कर दूँगा, यह सम्भव नहीं है।

भिक्षुओ । यदि भिक्षु का रूप बातु में राग प्रहीण हो जाता है, तो विज्ञान का आलम्बन= प्रतिष्ठा प्रहीण हो जाता है। यदि भिक्षु का वेदना-धातु में , सज्ञा धातु में , सस्कार-बातु में , विज्ञान धातु में राग प्रहीण हो जाता है तो विज्ञान का आलम्बन=प्रतिष्ठा प्रहीण हो जाता है।

वह अप्रतिष्ठित विज्ञान उगने नहीं पाता, सम्कारों से रहित हो विमुक्त हो जाता है। विमुक्त होने से स्थित हो जाता है, स्थित होने से शान्त हो जाता है। शान्त होने से प्रास नहीं होने पाता। प्रास नहीं होने से अपने भीतर ही भीतर निर्वाण को प्राप्त कर छेता है। जाति क्षीण हुई ब्रह्मचर्य प्रा हो गया, जो करना था सो कर छिया, अब और कुठ बाकी नहीं है—ऐसा जान छेता है।

### § २. बीज सुत्त (२१ २ १ २)

#### पॉच प्रकार के बीज

#### श्रावस्ती

भिक्षुओ ! बीज पाँच प्रकार के होते हैं। कौन से पाँच १ मुळ बीज, स्कन्ध-बीज, अग्र बीज, फळ-बीज, और बीज बीज।

भिक्षुओं । ये पाँच प्रकार के बीज अखिण्डत हो, सडे गले नहीं हो, हवा या धूप से नष्ट नहीं हो गये हो, सार वाले हो, और आसानी से रोपे जा सकने वाले हों, किन्तु मिट्टी न हो और जल न हो। भिक्षुओं । तो क्या वे बीज उगेगे, बढ़ेंगे ओर फैलेंगे ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! ये पाँच बीज खण्डित हो, सडे-गले हो, हवा या धूप से नष्ट हों, निसार हों, और आसानी से रोपे जा सकनेवाले नहीं हो, किन्तु मिट्टी भी हो और जल भी हो । भिक्षुओ ! तो क्या वे बीज उनेंगे, बढेगे, ओर फैलेंगे ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! ये पाँच बीज अखिण्डत हो , और मिट्टी और जल भी हो। भिक्षुओ ! तो क्या वे बीज उगेगे, बढेंगे ओर फैलेंगे ?

हाँ भन्ते ! यहाँ जैसे पृथ्वी धातु है वैसे विज्ञान की स्थितियाँ समझनी चाहिये। यहाँ जैसे जल-धातु है वैसे निन्दिराग समझना चाहिये। यहाँ जैसे पाँच प्रकार के बीज है वैसे आहार के साथ विज्ञान को समझना चाहिये।

भिक्षुओ ! रूप में आसक्त होने से विज्ञान बना रहता है——रूप पर आलम्बित, रूप पर प्रति-ष्टित आनन्द उठानेवाला, और उगता, बढता तथा फैलता है। [ द्रोष ऊपर वाले सूत्र के समान ही।]

### § ३ उदान मुत्त (२१, २, १३)

#### आश्रवो का क्षय कैसे ?

श्रावस्ती ।

वहाँ भगवान् ने उदान के यह शब्द कहे, "यदि यह नहीं होवे तो मेरा नहीं होवे, नहीं होगा, यह मेरा नहीं होगा—ऐसा कहनेवाला भिक्षु नीचे के बन्धन (=औरम्भागीय सञ्जोजन) को काट देता है।"

ऐसा कहने पर कोई भिक्ष भगवान से बोला, "भन्ते ! यह कैसे ?"

भिक्षुओ ! कोई अविद्वान् पृथक्जन रूप को अपना करके समझता है, अपने रूपवान् समझता है, अपने मे रूप को समझता है, या रूप मे अपने को समझता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार विज्ञान को अपना समझता है, अपने को विज्ञानवान् समझता है ।

वह अनित्य रूप की अनित्यता को यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य वेदना की , सज्ञा की , सस्कारों की , विज्ञान की अनित्यता को नहीं समझता है।

वह दु खमय रूप के दु ख को यथार्थत नहीं जानता है, दु खमय वेदना के , सज्ञा के , सस्कारों के , विज्ञान के दुख को नहीं जानता है।

वह अनात्म रूप के अनात्मत्व को यथार्थत नहीं जानता है, अनात्म वेदना के , सज्ञा के , सस्कारों के विज्ञान, के अनात्म को नहीं जानता है।

वह सस्कृत रूप को सस्कृत के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है। सस्कृत वेदना को , सज्जा को , सस्कारों को , विज्ञान को सस्कृत के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है।

रूप नहीं रहेगा वह यथार्थत नहीं जानता।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान नहीं रहेगा वह यथार्थत नहीं जानता है। भिक्षुओं ! कोई विद्वान् आर्यश्रावक रूप को अपना करके नहीं समझता है। वह अनित्य रूप की अनित्यता को यथार्थत जानता है। वह दुख मय रूपके दुख को यथार्थत जानता है। वह अनात्म रूप के अनात्मत्व को यथार्थत • जानता है। वह सस्कृत रूप को सस्कृत के तौर पर यथार्थत जानता है।

रूप नहीं रहेगा वह यथार्थत जानता है।

रूप, वेदना, सज्ञा, सस्कार ओर विज्ञान के नहीं होने से जो भिक्ष 'यदि यह नहीं होवे तो भेरा नहीं होवे, नहीं होगा वह मेरा नहीं होगा'— ऐसा कहें वह नीचेके बन्धन को काट देता है।

भनते ! ऐसा कहनेवाला भिक्षु नीचे के वन्धन को काट देता है।

भन्ते ! क्या जान और देख छेने के बाद आश्रवो का क्षय हो जाता है ?

भिक्षु! कोई अविद्वान् पृथक्जन त्रास नहीं करने के स्थान पर त्रास को प्राप्त होता है। भिक्षु! अविद्वान् पृथक्जनों को यह त्रास होता है कि—'यदि यह नहीं होवे तो मेरा नहीं होवे, नहीं होगा वह मेरा नहीं होगा।

भिद्ध ! विद्वान् आर्यश्रावक त्रास नहीं करने के स्थान पर त्रास को नहीं प्राप्त होता है। भिक्ष ! विद्वान आर्यश्रावक को यह त्रास नहीं होता है कि—'यदि यह नहीं होवें।'

भिक्ष ! रूप में आसक्त होने से विज्ञान बना रहता है—रूप पर आलम्बित, रूप पर प्रतिष्ठित [शेप २१ २ १ १ सूत्र के समान ]।

भिक्ष ! यह जान और देख लेने के बाद उसके आश्रवों का क्षय हो जाता है।

### § ४ उपादान परिवत्त सुत्त (२१ २ १.४)

#### उपादान स्कन्धो की व्याख्या

#### श्रावस्ती ।

मिञ्जओ । पाँच उपादान-स्वन्ध है। कौन से पाँच १ जो यह, रूपोपादान स्कन्ध, वेदनो-पादान स्कन्ध, सज्ञोपादान स्वन्य, सस्कारोपादान स्कन्ध और विज्ञानोपादान स्कन्ध।

भिक्षुओ ! जब तक मैने इन पाँच उपादान स्कन्धों को चारो सिल्सिले में यथार्थत नहीं समझा था, तब तक इस लोक में अनुत्तर सम्यक् सम्बुद्धत्व प्राप्त करने का दावा नहीं किया था।

भिक्षुओ । जब मैंने यथार्थत समझ लिया, तभी दावा किया।

वे चार सिलसिले कैसे १ रूप को जान लिया। रूप के समुद्रय को जान लिया। रूप के निरोध को जान लिया। रूप के निरोधगामी मार्ग को जान लिया। वेदना को , सज्ज्ञा को , सम्कारों को , विज्ञान को ।

भिक्षओं ! रूप क्या है ? चार महाभूत और चार महाभूत में बनने वाले रूप। यही रूप है। आहार के समुदय से रूप का समुदय होता है। आहार के निरोध से रूप का निरोध होता है। यही आर्य अष्टाद्विक माग रूप के निरोध का मार्ग है। जो यह सम्यक दृष्टि सम्यक् समावि।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण इसे जान कर रूप के निर्वेद के लिये, विराग के लिये, निरोध के लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न है। जो सुप्रतिपन्न है वे इस धर्म विनय मे प्रतिष्ठित होते हैं।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण इसे जान कर रूप के निर्वेट से, विराग से, निरोध से, अनुपाटान से विमुक्त हो गये है वे ही यथार्थ में विमुक्त हुये है। जो यथार्थ में विमुक्त हो गये है वे ही केवली है। जो केवली है उनके लिये भवर नहीं है।

निक्षुओ ! वेदना क्या है १ भिक्षुओ ! वेदना-काय छ है। चक्षुसस्पर्शजा वेदना। श्रोत्रसस्पर्शजा वेदना। प्राण सस्पर्शजा वेदना। जिह्नासस्पर्शजा वेदना। कायसस्पर्शजा वेदना। मन सस्पर्शजा वेदना। भिक्षुओ ! इसे वेदना कहते है। स्पर्श के समुदय से वेदना का समुदय होता है। स्पर्श के निरोध से वेदना का निरोध होता है। यही आर्य अष्टागिक मार्ग वेदना के निरोध का मार्ग है।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण इसे जान

भिक्षओं! सज्ञाक्या है?

भिक्षुओ ! सज्ञाकाय छ हैं। रूप-सज्ञा, शब्द सज्ञा, गन्ध-सज्ञा, रस-यज्ञा, रपर्श-सज्ञा, धर्म-सज्ञा। यही सज्ञा है। स्पर्श के समुदय से सज्ञा का समुदय होता है। स्पर्श के निरोध से सज्ञा का निरोध होता है। यही आर्थ अष्टाङ्गिक मार्ग सज्ञा के निरोध का मार्ग है।

भिक्षओ । जो श्रमण या ब्राह्मण इसे जान ।

भिक्षुओ ! सस्कार क्या हैं ?

भिक्षुओ ! चेतना काय छ हैं। रूप-सचेतना, शब्द सचेतना, गन्ध सचेतना, रस-सचेतना, स्पर्श सचेतना, धर्म सचेतना। भिक्षुओ ! इन्हीं को सस्कार कहते हैं। स्पर्श के समुद्रय से सकारों का समुद्रय होता है। स्पर्श के निरोध से सस्कारों का निरोध होता है। यही आय अष्टाङ्गिग मार्ग सकारों के निराय का मार्ग है।

मिक्षुओं । जो श्रमण या बाह्मण इसे जान ।

भिक्षुओ ! विज्ञान क्या है ?

भिक्षुओ ! विज्ञान-काय छ हैं। चक्षुविज्ञान, श्रोत्रविज्ञान, ब्राणविज्ञान, जिह्वाविज्ञान, काय विज्ञान, मनोविज्ञान। भिक्षुओ ! इसी को विज्ञान कहते हैं। नामरूप के समुदय से विज्ञान का समुदय होता है। नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है। यही आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग विज्ञान के निरोध का मार्ग है।

भिद्ध ! जो अमण या बाह्मण इसे जान कर रूप के निर्वेद के लिये, विराग के लिये, निरोध के लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न हैं वे इस धर्म विनय में प्रतिष्ठित होते हैं।

भिक्षुओं । जो श्रमण या बाह्मण इसे जान कर रूप ने निर्वंद से, अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही यथार्थ में विमुक्त हुये हैं। जो यथार्थ में विमुक्त हो गये हे वे ही केवली है। जो केवली उनके लिये भवर नहीं है।

# § ५. सत्तद्वान सुत्त (२१ २ १ ५) सात स्थानों में कुशल ही उत्तम पुरुष है

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! जो भिक्षु सात स्थानों में कुशल तथा तीन प्रकार से परीक्षा करनेपाला होता है, वह इस धर्मविनय में केवली, सफल ब्रह्मचर्यवाला, और उत्तम पुरुष कहा जाता है।

भिक्षुओं ! भिक्षु सात स्थानों में कुशल कैसे होता है ?

भिक्षुओं ! भिक्षु रूप को जानता है। रूप के समुदय को जानता है। रूप के निरोध को जानता है। रूप के निरोधगामी मार्ग को जानता है। रूप के आस्वाद को जानता है। रूप के दोष को जानता है। रूप के छुटकारे (=मुक्ति) को जानता ह।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओं ! रूप क्या है ? चार महाभूत ओर उनसे होनेवाले रूप । भिक्षुओं ! इसी को रूप कहते हैं । आहार के समुदय से रूप का समुदय होता है । आहार के निरोध से रूप का निरोब होता है । यही आर्थ अष्टाङ्गिक मार्ग रूप के निरोध का मार्ग है ।

जो रूप के प्रत्यय से सुख ओर सोमनस्य होता है वही रूप का आस्वाद है। रूप जो अनित्य, दु ख, विपरिणामधर्मा है यह रूप का दोप है। जो रूप से छन्द राग का प्रहीण हो जाना है यह रूप की मुक्ति है।

भिक्षुओं जो श्रमण या ब्राह्मण इस प्रकार रूप को जान, रूप के समुद्रय को जान, रूप के निरोध को जान, रूप के निरोध के मार्ग को जान, रूप के आस्वाद को जान, रूप के दोप को जान, रूप की मुक्ति को जान, निर्वेद के लिये, विराग के लिये तथा निर्वाण के लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न है वे इस विनय मे प्रतिष्ठित होते है।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या बाह्मण इस प्रकार रूप को जान, रूप के निर्वेद में, विराग से, निरोध से, तथा अनुपादान से विमुक्त हो गये है वे ही यथार्थ में विमुक्त हुये हैं। जो यथार्थ में विमुक्त हो गये हैं वे केवली हैं। जो केवली हो गये हैं उनके लिये भेंवर नहीं हैं।

भिक्षुओं ! वेदना क्या है ?

भिक्षुओं ! वेदना-काय ठ है। चक्षुसस्पर्शजा वेदना , मन सस्पर्शजा वेदना। भिक्षुओं ! इसे वेदना कहते हैं। स्पर्श के समुद्रय से वेदना का ममुद्रय होता है। स्पर्श के निरोध से वेदना का निरोध होता है। यही आर्य अष्टागिक मार्ग वेदना के निरोध का मार्ग है।

जो वेदना के प्रत्यय से सुख सौमनस्य होता है वह वेदना का आम्वाट है। वेदना जो अनित्य, दुख, विपरिणामवर्मा है यह वेदना का दोष है। जो वेदना के प्रति छन्दराग का प्रहीण हो जाना है वह वेदना की मुक्ति है।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या बाह्मण इस प्रकार वेदना को जान ।

भिक्षओं ! सज्ञा क्या है १

निक्षुओ ! सज्ञाकाय छ हैं। रूपसज्ञा , धर्मसज्ञा। निक्षुओ ! इसी को सज्ञा कहते हैं।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या बाह्मण इस प्रकार सज्ञा को जान ।

भिक्षुओ ! सस्कार क्या हैं ? भिक्षुओ ! चेतनागय छ है। रूपसचेतना धर्मसचेतना। भिक्षुओ ! इसी को सम्कार कहते हैं। रपश के समुदय से सरकार का समुदय होता है।

भिक्षुओ । जो श्रमण या ब्राह्मण इस प्रकार सस्कारी को जान ।

भिक्षुओ ! विज्ञान क्या है ?

भिक्षुओ ! विज्ञानकाय छ हैं। चक्षुविज्ञान मनोविज्ञान। भिक्षुओ ! इसी को विज्ञान कहते हैं। नामरूप के समुदय से विज्ञान का समुद्य होता है। नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है। आर्थ अष्टागिक मार्ग विज्ञान के निरोध का मार्ग है।

विज्ञान के प्रत्यय से जो सुख सौमनस्य होता है वह विज्ञान का आस्वाद है। विज्ञान जो अनित्य, दुख और विपरिणाम वर्मा है वह विज्ञान का दोप है। जो विज्ञान के प्रति छन्दराग का प्रहीण हो जाना है वह विज्ञान की मुक्ति है।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या बाह्मण विज्ञान को इस प्रकार जान निर्वेद के लिये, तथा निर्वाण के लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न है वे इस विषय में प्रतिष्ठित होते हैं।

भिक्षुआ ! जो श्रमण या बाह्मण इस प्रकार विज्ञान को जान , विज्ञान के निर्वेद स, विज्ञान के निरोध से तथा अनुपादान से विमुक्त हो गये है वे ही यथार्थ विमुक्त हुए है। जो यथार्थ में विमुक्त हो गये है वे केवली है। जो केवली हो गये है उनके लिये भवर नहीं है।

भिक्षुओ ! इसी प्रकार भिक्षु सात स्थानों में कुशल होता ह।

भिञ्जओ ! भिञ्ज कैसे तीन प्रकार से परीक्षा करने वाला होता है ?

भिक्षुओं । भिक्षु धातु से परीक्षा करने वाला होता है। आयतन से परीक्षा करने वाला होता है। प्रतीत्यसमृत्याद से परीक्षा करने वाला होता है।

भिश्चओं । ऐसे ही भिद्ध तीन प्रकार से परीक्षा करने वाला होता है।

भिक्षुओं ! जो भिक्षु सात स्थानों में कुशल तथा तीन प्रकार से परीक्षा करने वाला होता है, वह इस धर्म विनय में केवली, सफल ब्रह्मचर्य वाला, और उत्तम पुरुष कहा जाता है।

### § ६. बुद्ध सुत्त (२१, २ १.६) वद्ध और प्रज्ञाविमक्त भिक्ष में भेद

#### श्रावस्ती ।

भिक्षओ । तथागत अहीत् सम्यक् सम्बुद्ध रूप के निर्वेद, विराग तथा विरोध से उपादान रहित हो विमुक्त सम्यक्-सम्बुद्ध कहे जाते हैं , भिक्षुओ । प्रज्ञाविमुक्त भिक्षु भी रूप के निर्वेद, विराग, निरोध तथा अनुपादान से विमुक्त हो प्रज्ञाविमुक्त कहा जाता है।

भिक्षुओ ! तथागत अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध बेटना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान के निर्भेद, विराग, तथा निरोध से उपादान रहित हो निमुक्त सम्यक् सम्बुद्ध कहे जाते हैं। भिक्षुओ ! प्रज्ञाविमुक्त भिक्षु भी बेदना , सज्ञा , सस्कार, विज्ञान के निर्वेद, विराग, निरोध, तथा अनुपादान से विमुक्त हो प्रज्ञाविमुक्त कहा जाता है।

भिक्षओ ! तो, तथागत अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध जार प्रज्ञाविमुक्त भिक्षु मे क्या भेद है ? भन्ते ! भगवान् ही हमारे वर्म के अधिष्ठाता हे, भगवान् ही नेता है, भगवान् ही प्रतिशरण हैं । अध्या होता कि भगवान् ही इसे बताते । भगवान् से सुनकर भिक्ष वारण करेगे ।

भिश्चओ ! तो सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ मै कहता हूँ।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कहकर भिक्षुओ ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! तथागत अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध अनुत्पन्न मार्ग के उत्पन्न करनेवाले होते है, अज्ञात मार्ग के जनाने वाले होते है, नहीं बताये गये मार्ग के बताने वाले होते है, मार्ग-विद् और मार्ग कोविद होते है। भिक्षुओ ! इस समय के जो श्रावक है वे बाद मे मार्ग का अनुगमन करने वाले है।

भिञ्जओ ! तथागत अहत् सम्यक् सम्बद्ध आर प्रजाविमुक्त भिञ्ज मे यही भेद है।

### § ७ पश्चविगय सुत्त (२१ २ १.७)

अनित्य, दु.ख, अनात्म का उपदेश

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् वाराणसी के पास ऋषिपतन सृगदाय में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने पचवर्गीय भिञ्जुओं को आमन्त्रित किया।

भिक्षुओं ! रूप अनात्म है। भिक्षुओं ! यदि रूप आत्मा होतातो यह दुख का कारण नहीं बनता, और तब कोइ ऐसा कह सकता, 'मेरा रूप ऐसा होवें, मेरा रूप ऐसा नहीं होवे।'

भिक्षुओं ! क्योंकि रूप अनात्म है इसीलिये यह दुखं का कारण होता है, और कोई ऐसा नहीं कह सकता हे, 'मेरा रूप ऐसा होवे. मेरा रूप ऐसा नहीं होवे।'

भिक्षुओ । वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान अनात्म है

भिक्षुश्रो । तो क्या समझते हो. रूप अनित्य है या नित्य १

अनित्य, भनते ।

जो अनित्य है वह दु ख है या सुख ?

दुख भन्ते।

जो अनित्य, दुख, ओर विपरिणामधमा है क्या उसे ऐसा समझना ठीक है कि 'यह मेरा है, यह मे हूं, यह मेरा आत्मा हे ??

नहीं भन्ते !

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

जो अनि य है वह दुख है या सुख ?

दुख भन्ते।

जो अनित्य, दुख, ओर विपरिणामधर्मा है क्या उसे ऐसा समझना ठीक है कि, यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओं ! इसिलिये, जो भी रूप—अतीत, अनागत वर्गमान् अव्यात्म, बाह्य, स्यूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दर मे, या निकट में — है सभी यथाधत प्रज्ञापूर्वक ऐसा समझना चाहिये कि 'यह मेरा नहीं है, यह मैं नहीं हूं, यह मेरा आत्मा नहीं हैं।'

जो भी वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओ ! ऐसा समझने वाला विद्वान् आर्यश्रावक रूप में निर्वेद करता है, वेदना, सज्ञा, सस्कार, विज्ञान में निर्वेद करता है। निर्वेद करने से विरक्त हो जाता है। विरक्त होने से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से विमुक्त हो गया—ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई —ऐसा जान लेता है।

भगवान् यह बोले। सतुष्ट हो पचवर्गीय भिक्षओं ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया। इस धर्मीपटेश के किये जाने पर पववर्गीय भिक्षओं का चित्त उपादान रहित हो आश्रवों से मुक्त हो गया।

### § ८ महालि सुत्त (२१ २ १.८)

### सत्वो की शुद्धि का हेतु, पूर्ण काइयप का अहेतु वाद

एक समय भगवान् वैशाली मे महावन की क्रूटागार शाला मे विहार करते थे।

नब, महािळ लिच्छिव जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ कर महािल लिच्छिव भगवान् से वोला, "भन्ते ! पुराण काइयप ऐसा कहना है, सत्वों के सक्लेश के लिये कोइ हेतु प्रत्यय नहीं है। विना हेतु=प्रत्यय के सत्व सक्लेश में पड़ने है। सत्वा की विशुद्धि के लिये कोइ हेतु प्रायय नहीं है। विना हेतु=प्रत्यय के सब विशुद्ध होते है। इसमें भगवान् का क्या कहना है?

महालि ! सत्वो के सक्लेश के लिये हेनु=प्रत्यय है । हेनु=प्रत्यय से ही सत्व सक्लेश में पडते है । सन्वों की विशुद्धि के लिये हेनु=प्रत्यय है । हेनु=प्रत्यय से ही सन्व विशुद्ध होते है ।

भन्ते ! सत्वों के सक्छेश के लिये क्या हेतु=प्रत्यय है ? कैसे हेतु=प्रत्यय सक्छेश में पड जाते हैं।

महािल । यदि रूप केवल दुख ही दुख और सुख से सर्वदा रहित होता तो सत्व रूप में रक्त नहीं होते। महािल । क्यों कि रूप में बडा सुख है तथा दुख नहीं है, इसीिलये सत्व रूप में रक्त होते है, रक्त हो जाने से उसका सयोग करते हैं, सयोग से क्लेश में पड़ जाते है।

महािल ! सत्वो के सक्लेश का यह हेतु =प्रत्यय है। इस तरह भी, हेतु=प्रत्यय से सत्व सक्लेश में पड़ते हैं।

[ वेदना, सज्ञा, सस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसा ही ]

भन्ते ! सत्वो की विञुद्धि का हेतु =प्रत्यय क्या है ? हेतु =प्रत्यय से सत्व कैसे विञुद्ध होते हैं ? महािल ! यदि रूप केवल सुख ही सुख, और दुख से सर्वथा रहित होता तो सत्व रूप से निर्वेद नहीं करते। महािल ! क्यों कि रूप में बडा दुख ओर सुख का अभाव हे, इसिलये सत्व रूप से निर्वेद को प्राप्त होते हैं, निर्वेद से विरक्त हो जाते हैं, विराग से विशुद्ध हो जाते हैं।

महालि ! सत्वो की विशुद्धि का यही हेतु=प्रत्यय हे। इस तरह, हेतु=प्रत्यय से सत्व विशुद्ध हो जाते हैं।

[ वेदना, सज्ञा, सस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसा ही ]

# § ९ आदित्त सुत्त (२१ २ १ ९)

#### रूपादि जल रहा है

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! रूप जल रहा (=आदीप्त ) हे। वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान जल रहा है।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्थश्रावक इसे समझ वर रूप से निवेद करता है, वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान से निवेद करता है। निवेद से विरक्त हो जाता है, विराग से मुक्त हो जाता है, मुक्त होने से मुक्त हो गया—ऐसा ज्ञान होता है।

जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था मो कर लिया, अब ओर कुछ बाकी नहीं बचा ऐसा जान लेता है।

### § १०. निरुत्तिपथ सुत्त (२१ २ १ १०) तीन निरुक्ति-पथ सदा एक-सा रहते हैं

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! तीन निरुक्ति पथ = अधिवचन पथ = प्रज्ञिस पथ बदले नहीं है, पहले भी ६भी नहीं बदले थे आर न आगे चलकर बदलेंगे। श्रमण, ब्राह्मण या विज्ञ पुरूप उसे उलट नहीं सकते है। कोन से तीन ?

भिक्षुओं ! जो रूप अतीत = निरुद्ध = विपरिणत हो गया, वह 'हुआ था' ऐसा जाना जाता है। वह 'अभी है' ऐसा जाना नहीं जाता। वह 'होगा' ऐसा भी नहीं जाना जाता।

जोवेदना ,सज्ञा ,सस्कार ,विज्ञान ।

भिद्धुओ ! जो रूप अभी उत्पन्न ≃ प्रादुभूत नहीं हुआ है, वह 'होगा' ऐसा जाना जाता है। 'वह हे' ऐसा जाना नहीं जाता। 'वह था' ऐसा जाना जाता।

जो वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षओं ! जो रूप अभी उत्पन्न = प्राहु मृत हुआ है, वह 'हे' ऐसा जाना जाता है। 'वह होगा' ऐसा जाना नहीं जाता। 'वह था' ऐसा जाना नहीं जाता है।

जो वेदना , सज्ञा , सस्कर , विज्ञान ।

भिक्षुओ ! यही तीन निरक्ति पथ = अधिवचन पथ=प्रज्ञप्ति पथ बदले नहीं है, पहले भी कभी नहीं बदलें थे और आगे चलकर भी नहीं बदलेंगे। श्रमण, ब्राह्मण या विज्ञ पुरुष उसे उलट नहीं सकते है।

भिक्षुओं ! जो उत्कल (प्रान्त के रहने वाले ) बस्स और भड़न अहेतुवादी, अकियवादी, नास्तिक वादी है, वे भी इन तीन निरुक्ति पथ=अधिवचन पथ=प्रज्ञसि-पथ को मान्य और अनिन्द्य समझते हैं।

सो क्यों ? निन्दा और तिरष्कार के भय से।

### उपय-वर्ग समाप्त

### दूसरा भाग

# अईत् वर्ग

### § १ उपादिय सुत्त (२१ २ २ १)

### उपादान के त्याग से मुक्ति

#### श्रावस्ती ।

तब, कोई भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, वह भिक्ष भगवान् से बोला, "भन्ते ! भगवान् मुझे सक्षेप में धर्मीपटेश करें जिसे सुनकर में एकान्त में अकेला अप्रमत्त, आतापी ओर प्रहितात्म हो विहार करूँ।"

भिक्षु ! उपादान मे पडा हुआ मार के बन्धन से बँधा रहता है, उपादान को छोड देनेवाला उस पायी से मुक्त हो जाता है।

भगवान् ! जान लिया । सुगत ! जान लिया ।

भिक्षु ! मेरे सक्षेप से वताये गये का तुमने विस्तार से अर्थ क्या समझा ?

भन्ते ! रूप के उपादान में पड़ा हुआ मार के बन्धन से बँधा रहता है, रूप के उपादान को छोड़ देनेबाला उस पापी से मुक्त हो जाता है।

वेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान ।

भन्ते ! भगवान् के सक्षेप से बताये गये का हमने विस्तार से यही अर्थ समझा है।

भिक्षु ! ठीक है। तुम्ह यही समझना चाहिये।

तब, वह भिक्षु भगवान् के कहे का अभिनन्दन कर, भगवान् को प्रणाम् कर चलः गया ।

तव, उस भिक्षु ने एकान्त मे अकेला अप्रमत्त, आतापी ओर प्रहितात्म हो विहार करते हुये शीव्र ही ब्रह्मचर्य के उस अन्तिम फल को प्राप्त कर विहार करने लगा जिसके लिये कुलपुत्र भलीभाँति घर से बेघर हो ब्रब्नित हो जाते हैं। जाति क्षीण हुई —ऐसा जान लेता है।

वह भिक्षु अर्हतो मे एक हुआ।

# § २ मञ्जमान सुत्त (२१ २ २ २)

### मार से मुक्ति कैसे?

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते! भगवान् मुझे सक्षेप में धर्मीपदेश कर । भिक्षु! मानते हुये कोई मार के बन्धन में बॅवा रहता है। मानना छोड देने से पापी के बन्धन से मुक्त हो जाता है।

भन्ते ! रूप को मानते हुये कोई मार के बन्धन में बँधा रहता है। [शेप ऊपरवाले सूत्र के समान ही।]

### § ३. अभिनन्दन गुत्त (२१ २ २ ३)

#### अभिनन्दन करते हुए मार के बन्धन मे

#### श्राव₹ती

भिक्ष ! अभिनन्दन करते हुये कोई मार के बन्धन म बँबा रहता है।

[ शेप ऊपर पाले सूत्र के पमान ]

### § ४. अनिच्च सुत्त (२१ २ २ ४)

#### छन्द का त्याग

#### श्रावस्ती ।

भिञ्ज । जो अनिय है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये।
भगवान् ! समझ लिया। सुगत ! समझ लिया।
भिञ्ज ! मेरे इस सक्षेप से कहे गये का तुमने विस्तार से अर्थ कैसे समझा ?
भन्ते ! रूप अनित्य है। उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये। वेदना , सज्जा ,
सस्कार , विज्ञान ।
वह भिञ्ज अर्हतों में एक हुआ।

### § ध. दुक्ख सुत्त (२१ २, २ ५)

#### छन्द का त्याग

#### श्रावस्ती ।

भिक्षु । जो दु ख है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये। वह भिक्षु अर्हतो में एक हुआ।

### § ६. अनत्त सुत्त ( २१. २. २. ६ )

#### छन्द का त्याग

#### श्रावस्ती ।

भिक्षु ! जो अनात्म है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये। वह भिक्षु अर्हतों में एक हुआ।

### § ७ अनत्तनेय्य सुत्त (२१ २ २ ७)

#### छन्द का त्याग

#### श्रावस्ती ।

भिक्षु । जो अनात्मनीय है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये । वह भिक्ष अर्हतों में एक हुआ ।

### § ८. रजनीयसण्ठित सुत्त (२१ २, २ ८)

#### छन्द का त्याग

#### थावस्ती ।

भिञ्ज ! जो राग उत्पन्न करनेवाली चीज है उसके प्रति उन्द का प्रहाण कर दो।

### § ९. राध मुत्त (२१ २ २,९)

#### अहकार का नाश कैसे ?

#### श्रावस्ती ।

तब, आयुष्मान् राध जहाँ भगवान थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ आयुष्मान् गध भगवान् से बोले, भन्ते ! क्या जान और देखकर इस विज्ञान युक्त शरीर में तथा बाहर सभी निमित्तों में अहड़ार, ममहार ओर मानानुशय नहीं होते हैं ?

राध ! जो रूप हे—अतीत, अनागत, वर्तमान, भीतर, बाहर, स्यूल, सूक्म, हीन, प्रणीत, दृर में या निकट मे—सभी 'मेरा नहीं हैं, मैं नहीं हूँ, मेरा अत्मा नहीं है'—ऐसा यथार्थन प्रज्ञापूर्वक देखता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

राध ! इसे जान ओर देखकर इस विज्ञानयुक्त शरीर में तथा बाहर सभी निमिक्ता में अहदार, ममङ्गार और मानानुशय नहीं होते हैं।

अत्युप्मान् राध अईतो मे एक हुये।

# § १०. सुराध सुत्त (२१ २ २ १०)

#### अहकार से चित्त की विमुक्ति कैसे?

#### श्रावस्ती ।

तब, आयुष्मान् सुगाध भगवान् से बोले, 'भन्ते ! क्या जान ओर देखकर इस विज्ञान युक्त शरीर में, तथा बाहर के सभी निमिक्तों में अहङ्कार, ममङ्कार ओर मान से रहित हो जिस विमुक्त होता है ?

सुराध ! जो रूप हैं , सभी 'मेरा नहीं हैं '—ऐसा जान और देखकर उपादान-रहित हो कोई विमुक्त होता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

सुराव ' इसे जान और देखकर इस विज्ञान युक्त शरीर म, तथा बाहर के सभी लिमिर्ना में अहङ्गार, ममङ्गार और मान से रहित हो चित्त विमुक्त होता है।

आयुष्मान् सुराध अर्हतो मे एक हुये।

### अर्हत् वर्ग समाप्त

# तीसरा भाग

### खजनीय वर्ग

### § १. अस्साद सुत्त (२१. २ ३ १)

#### आस्वाद का यथार्थ ज्ञान

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं । अविद्वान् पृथक्जन रूप के आस्वाद, आदीनव (=दोप) और मोक्ष को यथार्थत नहीं जानता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान । भिक्षुओं ! विद्वान् आर्यश्रावक रूप के आस्वाद, दोप ओर मोक्ष को यथार्यत जानता हे। वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

### § २. पठम समुद्रय सुत्त (२१ २ ३ २)

#### उत्पत्ति का ज्ञान

#### थावस्ती ।

भिक्षओ ! अविद्वान् पृथक्जन रूप के समुदय, अस्त, आस्त्राट, दोप और मोक्षको यथार्थत नहीं जानता है।

विद्वान् आर्यश्रावक यथार्थत जानता है।

### § ३. द्रतिय समुदय सुत्त (२१ २ ३. ३)

#### उत्पत्ति का ज्ञान

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्यश्रावक रूप ने समुदय, अस्त, आस्वाद, दोप ओर मोदा को यथार्थत जानता है।

वेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान ।

### § ४. पठम अरहन्त सुत्त (२१ २ ३ ४)

#### अर्हत् सर्वश्रेष्ठ

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! रूप अनित्य है। जो अनित्य है वह दुख है। जो दुख है वह अनात्म है। जो अनात्म है वह न मेरा है, न मै हूँ, न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थत प्रज्ञापूर्वक समझना चाहिये।

वेदना , सज्ञा , संस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्यथ्रावक रूप में निर्वंद करता है। वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

निर्वेद से विरक्त हो जाता है। विराग से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से 'विमुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई यह जान छेता है।

भिक्षुओं ! जितने सत्यावास भवाग्र है उनमे अर्हत् ही सर्वश्रेष्ट और सर्वाग्र है। भगवान यह बोले। यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले —

> अर्हत वड़े सुखी है, उन्हें तृष्णा नहीं है। अस्मि-मान समुच्छिन्न हो गया है, मोह-जाल क्ट गया है॥१॥ शान्त. परमार्थ प्राप्त ब्रह्मभूत. अनाश्रव । लोक में अनुपलित, स्वच्छ चित्तवाले ॥२॥ पॉच स्वन्धों को जान, सात बर्मों में विचरनेवाले। प्रशसनीय, सत्पुरुप, बुद्ध के प्यारे पुत्र ॥३॥ सात रहों से सम्पन्न , तीन शिक्षाओं में शिक्षित । महाबीर विचरते हैं, जिनके भन भेरव प्रहीण हो गये है ॥३॥ दश अङ्गः से सम्पन्न, महा भाग, समाहित । ये लोक म श्रेष्ठ है, उन्हें तृष्णा नहीं है ॥५॥ अशैक्य पद प्राप्त, अन्तिम जन्म वाले । ब्रह्मचर्य का जो सार है, उसे अपना लेने वाले ॥६॥ द्वेत मे अकस्पित, पुनर्भव से विसुक्त। दान्त भूमिको प्राप्त. वे लोक के विजयी है।।७॥ ऊपर, नीचे, टेंडे, कहीं भी उन्हें आसक्ति नहीं है। वे सिंह-नाद करते हैं, लोक के अनुत्तर बुद्ध ॥८॥

# § ५. दुतिय अरहन्त सुत्त (२१ २ ३ ५)

### अर्हत् सर्वश्रेष्ठ

#### श्रावस्ती

मिक्षुओ । रूप अनित्य है। जो अनित्य है घह दुख है। जो दुख है वह अनात्म है। जा अनात्म है वह न तो मेरा है, न में हूँ, न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थत प्रज्ञा पूर्वक देख छेना चाहिये। वेदना , सज्जा , मस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओं ! विद्वान् आर्यश्रावक इसे देख रूप में निर्वेद करता है। वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान में निर्वेद करता है।

निर्वेद करते हुए विरक्त हो जाता है। विरक्त हो विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो 'विमुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई —जान लेता है।

भिक्षुओं । जितने सत्वावास भवाग्र है उनमें अर्हत् ही सर्वश्रेष्ठ और सर्वाग्र है।

## § ६. पठम सीह सुत्त (२१ २ ३ ६) बुद्ध का उपदेश सुन देवता भी भयभीत हो जाते है

#### श्रावस्ती

भिक्षुओ ! मृगराज सिंह सोंझ को अपनी माँद से निकलता है। माँद से निकल कर जॅमाई

लेता है। जॅमाइ लेकर अपने चारा ओर देखता है। अपने चारा ओर देखकर तीन बार गर्जना करता है। तीन बार गर्जना कर शिकार के लिये निकल जाता है।

भिक्षुओं । जितने जानवर सिंह की गरजना सुनते हैं सभी भय = सवेग = सन्नास को प्राप्त होते हैं। बिल में रहनेपाले अपने बिल में घुन्म जाते हैं। जल में रहनेवाले जल में पैठ जाते हैं। जगल-झाड़ में रहनेवाले जगल झाड़ में पेठ जाते हैं। पक्षी आकाश में उड़ जाते हैं।

भिक्षओं ! राजा के हाथी जो गाँव, कस्बे या राजवानी में बँवे रहते है वे भी अपने टढ बन्धन को तोड ताड, डर से पेशाब पाखाना करते जिधर तिधर भाग खडे होते हैं।

भिक्षओ ! जानवरों में मृगराज सिंह का ऐसा तेज ओर प्रताप है।

मिक्षुओ ! इसी तरह, अर्हत, सम्यक्-सम्बुद्ध, विद्या चरण सम्पन्न, सुगत, लोकविद्, पुरुषो को दमन करने में सारथी के समान, देवताओं ओर मनुष्यों के गुर भगवान् बुद्ध लोक में जन्म लेकर धर्म का उपदेश करते है। यह रूप है। यह रूप का समुद्य है। यह रूप का अस्त हो जाना हे। यह वेडना , सज्ञा , सस्कार , जिज्ञान ।

भिक्षुओ ! जो दीवायु, वर्णवान, सुख सम्पन्न और उत्पर के विमाने। में चिरकाल तक बने रहने वाले देव हे वे भो बुद्ध के धर्मीपदेश सुनकर भय को प्राप्त होते हैं। अरे ! हम अनित्य होते हुए भी अपने को तित्य समझे बेठे थे। अरे ! हम अध्रव होते हुए भी अपने को ध्रुव समझे बेठे थे। अरे ! हम अशाश्वत होते हुए भी अपने को शाश्वत समझे बेठे थे। अरे ! हम अनित्य = अध्रव = अशाश्वत हो सत्काय के बोर अविद्या मोह में पड़े थे।

भिक्षुओं । देवताओं के माथ इस लोक में बुद्ध ऐसे तेजस्वी ओर प्रतापी है। भगवान यह बोले। यह कह कर बुद्ध फिर भी बोले —

जब बुद्ध अपने ज्ञान बल से धर्मचक्र का प्रवर्तन करते है, देवताओं के साथ इस लोक के सर्वश्रेष्ठ गुरु ॥६॥ सरकाय का निरोध और सरकाय की उत्पत्ति, आर आर्य अष्टाङ्गिक माग, दु गों को शान्त करनेवाला ॥२॥ जो भी दीवायु देव है, वर्णवान्, यशस्वी, वे डर जाते है, जैसे सिह से दूसरे जानवर ॥३॥ क्यांकि वे सत्काय के फेर में पडे हे। अरे ! हम अनित्य है!

# § ७. दुतिय सीह सुत्त (२१ २.३ ७) देवता दूर ही से प्रणाम करते है

श्रावस्ती ।

भिद्धओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण अपने अनेक पूर्व जन्मों को बाते याद करते हैं, वे सभी पाँच उपादान स्कन्बों को या उनमें किसी एक को याद करते हैं।

भूतकाल में में ऐसा रूपवाला था—यह याद करते हुये भिक्षुओं ! वह रूप ही को याद करता ह। भूतकाल में में ऐसी वेदना वाला था—यह याद करते हुये भिक्षुओं ! वह वेदना ही को याद करता है। ऐसी सज्ञा वाला । ऐसे सस्कारों वाला , ऐसे विज्ञान वाला ।

भिक्षुओ ! रूप क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओ ! क्योंकि यह प्रभावित होता है, इसी से 'रूप' कहा जाता है । किससे प्रभावित होता है । यात सप्रभावित होता है । उपण से प्रभावित होता है ।

भूख से प्रभावित होता है। प्यास से प्रभावित होता है। डॅम, मच्छड, हवा, धूप तथा कार्ट मकोडे क स्पर्श से प्रभावित होता है। भिक्षुओं ! क्योंकि यह प्रभावित होता है इसी से 'रूप' कहा जाता है।

भिक्षुओ ! वेदना क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओ ! क्योंकि अनुभव करता है इसी से 'वेदना' कहा जाता है। क्या अनुभव करता है ? सुख का भी अनुभव करता है, दुख का भी अनुभव करता है, सुख ओर दुख से रहित का भी अनुभव करता है। भिक्षुओ ! क्योंकि अनुभव करता है इमीसे 'वेदना' कहा जाता है।

भिक्षुओ ! सज्ञा क्यों कहा जाता हे ? भिक्षुओ ! क्यों कि जानता है इसिलये 'सज्ञा' कहा जाता है। क्या जानता है ? नीले को भी जानता है। पीले को भी जानता है। खाल को भी जानता है। उजले को भी जानता है। भिक्षुओ ! क्यों कि जानता है इसिलये 'सज्ञा' कहा जाता है।

भिक्षुओ ! सस्मार क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओ ! सस्कृत का अभिसस्करण करता है, इसिलिये सस्कार कहा जाता है । किम सस्कृत का अभिसस्करण करता है ? रूपाव के लिये सस्कृत रूप का अभि सस्करण करता है । वेदनाव के लिये सस्कृत वेदना का अभिसस्करण करता है । सज्जाव के लिये सस्कृत सज्जा का । सम्कारव के लिये सस्कृत सस्कारों का । विज्ञान के लिये सस्कृत विज्ञान का । भिक्षुओ ! सस्कृत का अभिसस्करण करता है, इसिलिये सस्कार कहा जाता है।

भिक्षुओं 'विज्ञान क्यों कहा जाता है शिक्षुओं 'क्योंकि पहचानता है इसिल्ये विज्ञान रहा जाता है। क्या पहचानता है शक्सेले को भी पहचानता है। तीते को भी ,कड्ये को भी ,मीठे को भी , खारे को भी , जो खारा नहीं है उसे भी , नमकीन को भी , जो नमकीन नहीं है उसे भी । भिक्षुओं 'क्योंकि पहचानता है इसिल्ये विज्ञान कहा जाता है।

भिश्चओ । यहाँ विद्वान् आर्यश्रावक ऐसा मनन करता है।

इस समय में रूप से खाया जा रहा हूँ। अतीत काल में भी में रूप से खाया गया हूँ, जैसे इस समय खाया जा रहा हूँ। यदि में अनागत रूप का अभिनन्दन करूँगा तो अनागत रूप से भी वैसे ही खाया जाऊँगा जेसे इस वर्तमान रूप सं। वह ऐसा मनन कर अतीत रूप में अनपेक्ष रहता है, अनागत रूप का अभिनन्दन नहीं करता है, तथा वर्तमान रूप के निवंद, विराग और निरोध के लिये प्रतिपन्न होता है।

इस समय मैं वेटना स खाया जा रहा हूँ। सज्ज्ञा से , सस्कारो से , विज्ञान से । भिक्षुओं! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य हे या अनित्य १

अनित्य भन्ते ! जो अनित्य है वह दुख है या सुख १ दुख भन्ते !

जो अनित्य, दुख, विपरिणामधर्मा है क्या उसे ऐसा समझना चाहिये, "यह मेरा है, यह मै हूं, यह मेरा अत्मा हे" ?

नहीं भन्ते।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

मिश्रुओ ! इसिलिये, जो रूप अतीत, अनागत, वर्तमान् —हे सभी न मेरा है, न मै हूँ, न मेरा आत्मा है—ऐसा समझना चाहिये।

जो वेदना ,सज्ञा ,सस्कार ,विज्ञान ।

भिक्षुओं ! इसी को कहते है कि आर्यश्रावक छोडता है, बटोरता नहीं , बुझा देता है, सुछ-गाता नहीं। किसको ठोडता है, बटोरता नहीं , बुझा देता है, सुछग तः नहीं ? रूपकों , बेटना को , सज्ञा को , सस्कारों को , बिजान को

भिक्षुओ ! यह समझ कर, विद्वान् आर्यश्रायक रूप से भी निर्वेद करता है, बेदना से भी , सक्ता , सक्तार , विज्ञान । निर्वेद करने से विरक्त हो जाता है। विरक्त हो विसुक्त हो जाता है। विस्क हो पर 'विसुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई — जान छेता है।

भिक्षओं ! इसी को कहते हैं कि न छोडता है ओर न बटोरता है , न बुझाता है, न सुलगाता है। किसकों न छोडता है ओर न बटोरता है , न बुझाता हे, न मुलगाता है १ रूप को , बेदना को , सज्ञा को , सस्कारों को , बिज्ञान को ।

जिञ्जो ! इस तरह बिट्फल बुझकर विमुक्त चित्त हो गये भिक्ष को इन्द्र, ब्रह्मा, प्रजापति यादि सभी देव दूर हो से ब्रणाम् करते ह ।

> हे पुरुष श्रेष्ठ ! आपको नजस्कार ह, हे पुरुषोत्तम ! आपको नमस्कार है। जिससे हम भी उसे जाने , जिसके लिये आप प्यान करते हैं॥

### § ८. पिण्डोल सुत्त (२१ २ ३.८)

### लोभी की मुद्दिश से तुलना

एक समय नगवान् शाक्य जनपद में किपिलवस्तु के निशोधाराम में विहार करते थे। तब, भगवान् किसी कारणवश भिक्षु सब को अपने पास से हटा सुबह में पहन और पात्र चीवर ले किपिलवस्तु में भिक्षाटन के लिये पैठे।

भिक्षाटन से लोट भोजन कर लेने के उपरान्त दिए के विटार के लिये जहाँ महाजन ह वहाँ गये, आर एक तरण विटाय बुक्त के नीचे बैठ गये।

तम् एकान्त मे ध्यान करते समय भगवान् के चित्त में यह वितर्क उठा — मैने भिक्षणव को रमित किया है। यहाँ कितने नव प्रविति भिक्ष भी है जो इस मिविनय में अभी तुरत ही आये है। मुझे न देखने से सायद उनके मन में कुठ अन्यथात्व हो, जैसे माना को नहीं देखने से तरण वत्य के मन में अन्ययात्व होता है, जैसे पानी नहीं मिलने से अभी तुरत का लगाया बीज अन्ययात्व को प्राप्त होता है। तो क्या न मैं भिक्ष-सब को स्वीकार लूँ जसे मैं पहले से कर रहा हूँ।

तव, सहम्पति ब्रह्मा अपने चित्त से भगवान् के चित्त को जान—जेसे बलवान् गुरुप सभेटी बॉह को फला दे और फैलाई बॉह को समट ले बेसे—ब्रह्मलोक में अन्तर्धन हा भगवान् के सम्भुख प्रगट हुये।

तत्र, सहस्पति ब्रह्म। उपरनी को एक बन्धे पर सम्हाल भगवान की ओर हाय जोड कर बाले — भगवान ! ऐसी ही बात हे। सुगत ! ऐसी ही बात हे। भन्ते ! भगवात ने ही शिक्षु सब को स्थापित किया है।

यहाँ कितने नव-प्रबक्तित भिक्षु भी है जो इस धर्मविनय में अभी तुरत ही आय है। भगवान् को न देखने से शायद उनके मन में यन्यथात्व हो, जैसे माता को नहीं देखने से तरुण वत्स के मन में अन्ययात्व होता है, जैसे पानी नहीं मिळने से अभी तुरत का लगाया वीज अन्ययात्व को प्रक्ष होता है।

भन्ते ! भगवान् भिक्षुसव का अभिनन्दन करें । भन्ते ! भगवान् भिक्षुसव का अभिनन्दन करे । जैसे भगवान् भिक्षुसव को पहले से स्वीकार कर रहे हें, वैसे ही अभी भी स्वीकार कर ले ।

भगवान ने चुप रह कर स्वीकार कर लिया।

तम, सहम्पति ब्रह्मा भगवान् की स्वीकृति को जान भगवान् का अभिवादन आर प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्वान हो गये।

तब, सॉझ को ध्यान से उठ भगवान् जहाँ निक्रोधाराम था वहाँ गये, और विछे आसन पर बैठ गये। तब, भगवान् ने अपने ऋढि बल से ऐसा किया कि सारा भिक्षुसघ एक साथ बडे प्रेम से भगवान् के सम्मुख आ उपस्थित हुआ। वे भिक्षु भगवान् के पास आ, अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठे हुये उन भिक्षओं से भगवान बोले —

भिक्षुओ । यह जो भिक्षाटन करके जीना है सो सभी जीविकाओं में हीन ह। किन्तु, तुम अपने हाथ में पात्र लें सारे मान को छोड भिक्षाटन करते फिरते हो। भिक्षुओं । यह कुलपुत्र अपने किसी उद्देश्य के कारण ही ऐमा करते हैं। वे किमी राजा या किमी चोर से दण्डित होकर ऐसा नहीं करते, न तो किसी और भय से, ओर न किसी दूसरी जीविका न मिलने के कारण ही। बल्कि, जन्म, जरा, मृत्यु, शोक, रोना, पीटना, दुख, ढोर्मनस्य और उपायास (=परेशानी) से मुक्त हो जाने के लिए ही वे ऐसा ब्रताचरण करते हैं, जिससे हमें इम विशाल दुखराशि का अन्त मिल जाय। भिक्षुओं । कुलपुत्र ऐसी महत्वाकाक्षा को लेकर प्रविज्ञत होता है।

यदि यह (उछपुत्र) लोभी, भोग विलास में तीव राग करनेवाला, गिर्ग हुए चित्तवाला, दोपपूर्ण सकल्पोवाला, मृह स्मृतिवाला, असप्रज्ञ, असमाहित, विश्वान्त चित्तवाला, आर कस्यतेन्द्रिय हो, तो है भिक्षुओं ! वह इमशान में फेकी हुई उम जली लकडी के समान हे, जो दोनों और से जली हुई और बीच में गन्दगी लगी हुई हे, जो न गाँव में और न तो जगल ही में लकडी के काम में आ सकती है। वह गृहस्थ के भोग से भी विचित रहता है, और अपने श्रमण भाव को भी नहीं पूरा कर सकता है।

भिक्षुओं । तीन अकुशल (=पापके) वितर्क है—(१) काम वितर्क, (२) व्यापाद वितर्क आर (३) विहिसा-वितर्क। भिक्षुओं । यह तीन वितर्क कहाँ बिल्कुल निरुद्ध हो जाते हैं १ चार स्मृति प्रस्थानों में सुप्रतिष्ठित या अनिमित्त समाप्ति के अभ्यस्त चित्त में।

भिक्षुओ ! अत तुम्हे इस अनिमित्त समाधि की भावना करनी चाहिए। भिक्षुओ ! इस समाप्ति की भावना तथा अभ्यास का फल महान् है।

भिक्षुओं ! तो (मिथ्या) दृष्टियाँ है, (१) भव दृष्टि ओर (२) विभव दृष्टि । भिक्षुओं ! सो कोई पण्डित आर्यश्रावक ऐसा विचारता है—क्या इस लोक में ऐसी कोई चीज है जिसे पाकर में तोप से बचा रह सक्ट्रें ?

वह ऐसा जान लेता है—इस लोक में एसी कोई चीज नहीं है जिसे पाकर में दोप से बचा रह सक्टूँ। में पाने की कोशिश करूँगा तो रूप ही को, वेदना ही को, सज्ञा ही को, सस्कार ही को, या विज्ञान ही को पाऊँगा। उस पाने की कोशिश (=उपादान) से भव होगा, भव से जाति, जाति से जरामरण होगे। इस प्रकार सारा दुख समूह उठ खडा होगा।

भिं क्षुओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनि य ?

भन्ते ! अनित्य ।

यदि अनित्य है तो वह दुख है या सुख?

भनते ! दुख है।

जो अनित्य, दु ख, परिवर्तन शील है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है कि—यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है?

भन्ते ! ऐसा समझना ठीक नहीं।

भिक्षुओं तो क्या समझते हो, वेदनः , सज्ञः , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओ ! इसी से ऐसा समझने वाला फिर जन्म को नहीं ग्रहण करता है।

### § ९. पारिलेय्य सुत्त (२१ २ ३ ९)

#### आश्रवो का क्षय कैसे?

एक समय भगवान कौशाम्बी के घोषिताराम में विहार करते थे।

तब, भगवान पूर्वाह्न समय पहन ओर पात्र चीवर ले कौशाम्बी में सिक्षाटन के लिये पैठे। कोशाम्बी में भिक्षाटन करके लौट, भोजन कर लेने के बाद स्वय अपने आसन लपेट, पात्र और चीवर ले, किसी सहायक को बिना कुछ कहें और भिक्षु-सध से भी बिना मिले बिल्कुल अकेले रमत के लिये चल पडे।

तब, भगवान के चले जाने के कुछ ही देर बाद कोई भिक्ष जहाँ आयुष्मान आनन्द थे वहाँ आया। आकर प्रायुष्मान आनन्द से बोला—आयुस आनन्द ! अभी तुरत भगवान स्वय अपने आसन लपेट, पात्र और चीवर ले, किसी सहायक को बिना कुठ कहे और भिक्ष-सघ से भी बिना मिले बिल्कुल अकेले रमत के लिये निकल गये हैं। आयुस ! ऐसे समय भगवान अकेला विहार करना चाहने है, अत किसी को उनके पीठे पीछे हो लेना अच्छा नहीं।

तब, भगवान् रमत ( = चारिका ) लगाते हुये क्रमश वहाँ पहुँचे जहाँ पारिलेय्यक है। वहाँ भगवान् पारिलेय्यक में भद्रशाल वृक्ष के नीचे विहार करने लगे।

तव, कुछ भिक्षु जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे वहाँ पहुँचे, आर कुशल-समाचार पूछ कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, वे भिक्षु आयुष्मान् आनन्द से बोले--आवुस आनन्द। भगवान् के मुँह से वर्म सुने बहुत दिन बीत गये। वही इच्छा हो रही है कि फिर भी भगवान् के मुँह से वर्म सुने।

तब, आयुष्मान आनन्द उन भिक्षुओं को साथ हे पारिलेख्यक में भड़शाह बृक्ष के नीचे जहाँ भगवान् विहार कर रहे थे वहाँ गये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बेठ गये।

एक ओर बैंठे हुये उन भिक्षुओं को भगवान् ने धर्मीपदेश कर दिखा दिया, बतला दिया, उत्माह से भर दिया ओर पुलकित कर दिया।

उस समय किमी भिक्षु के चित्त में ऐसा वितर्क उठा--क्या जान और देख छेने से आश्रवों का क्षय होता है ?

तब, भगवान ने अपने चित्त में उस भिक्ष के चित्त के वितर्क को जान भिक्षओं को आमिन्त्रत किया—भिक्षओं। मैंने विश्लेषण करके बतला दिया कि धर्म क्या है, चार स्मृति-प्रस्थान क्या है, चार सम्यक्ष प्र प्रान क्या है, चार ऋदि पाद क्या है, पाँच इन्द्रियाँ क्या है, पाँच बठ क्या है, सात बोध्यङ्ग क्या है, आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग क्या है। भिक्षओं। मैंने इस प्रकार विश्लेषण कर वर्म समझा दिया है। भिक्षओं। तो भी, एक भिक्ष के चित्त में ऐमा वितर्क उठा है—क्या जान ओर देख लेने से आथ्रवों का क्षय होता है?

भिक्षुओं ! क्या जान और देख छेने से आश्रवों का क्षय होता है ?

भिक्षओ ! कोई अज्ञ = पृथक्जन = आर्य सत्यों को न समझने वाला सत्पुरुपों के वर्म में अविनीत रूप को आत्मा करके जानता है। भिक्षुजो ! ऐसा जो जानना है वह सस्कार कहलाता है। उस सस्कार का क्या निदान = समुद्रथ = जाति = प्रभव है  $^{2}$ 

भिक्षुओं ! अविद्या पूर्वक सस्पर्श से जो वेदना होती है उसमे अज्ञ=प्रथम् जन को तृष्णा उत्तपन्न होती है। उसी में सस्कार पैदा होता है। भिक्षुओं ! इस तरह, वह सस्कार भी अनित्य, सस्कृत और किसी कारण से उत्पन्न होने वाला है। वह तृष्णा भी अनित्य, सस्कृत और किसी कारणसे उत्पन्न होने बाली है। वह वेदना भी । वह स्पर्श भी । वह अविद्या भी । भिक्षुओं ! इसे भी जान और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है।

वह रूप को आत्मा करके नहीं जानता है, कितु आतमा को रूप वाला जानता है। मिक्षुओं! उसका जो ऐसा जानना है वह सरकार है। उस सरकार का क्या निदान = समुद्य = जाति = प्रमाव हे? मिक्षुओं! अविद्या पूर्वक सरपर्श से जो वेदना होती है उससे अज = पृथक्जन को तृग्णा उत्पाव होती है। उसी से सरकार पेदा होता है। मिक्षुओं! इस तरह वह सरकार भी अनित्य , तृष्णा भी , वेदना भी , स्पर्श भी , अविद्या भी अनित्य, सरकृत और किसी कारण से उत्पन्न हाने वाली है। भिक्षुओं! इसे भी जान और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है।

वह रूप को आत्मा करके नहीं जानता है, और न आत्मा को रूपवाला जानता है, किन्तु आत्मा में रूप है ऐसा जानता है। भिक्षुओं ! उसका जो ऐसा जानना है वह सस्कार है। उस सरकार का नया निदान । भिक्षुओं ! इसे भी जान और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है।

वह रूप को आत्मा करके नहीं जानता है, न आत्मा को रूपवाला जानता है, न आत्मा में रूप है, ऐसा जानता है, किन्तु रूप में आत्मा हे, ऐसा जानता है। मिक्षुओं ! उसका जो ऐसा जानता है वर सरकार है। उस सरकार का क्या निवान = समुद्य = जाति = प्रभाव हे ? भिक्षुओं ! अतिहा पूर्वक सरपर्श से जो वेदना होती है उसमें अज्ञ = पृथक जन को तृष्णा उत्पन्न होती है। उसी से सरकार पेटा होता है। भिक्षुओं ! इस तरह, वह सरकार भी अनित्य ,तृष्णा भी , वेदना भी , स्पर्श भी , अविद्या भी अनित्य, सरकृत आर किसी कारण से उत्पन्न होने प्राली है। भिक्षुओं ! इसे भी भन और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है।

वह रूप जो आसा करके नहीं जानता है, न आत्मा को रूपवाला जानता है, न आमा में रूप है ऐसा जानता है, और न रूप में आत्मा हे ऐसा जानता है, विन्तु वह बेटना जे अप करके जानता है , आत्मा को बेटना वाला जानता है , आत्मा में बेटना है ऐसा जानत है , बेट्य में आत्मा है ऐसा जानता है। सज्जा को । सस्कार को । विज्ञान को ।

बह न तो रूप को, न बेटना को, न सज्ञा को, न सस्कार को और न बिज्ञान को अस मा मरके जानता है, किन्तु ऐसा मत मानता है—जो आत्मा है बही लोक है। सो मै मरने के बाद निण, तुब, शाइबत और परिवर्तन रहित हो जाऊँगा।

भिक्षुओ ! उसकी जो यह बाइवत दृष्टि है वह सस्कार है। उस सस्कार का क्या निदान हा। भिक्षुओ ! इसे भी जान ओर देख कर आश्रावो का क्षय होता है।

किन्तु यह ऐसा मत मानता है—न मै हुआ हूँ और न मेरा कुछ होवे, न मै ह्रॅगा अं२ न मेरा कुछ होगा।

भिक्षुओ ! उसकी जो यह उच्छेद दृष्टि है वह सस्कार है। । भिक्षुओ ! इसे भी जान और देख कर आश्रवों का क्षय होता है।

किन्तु वह सन्देह वाला होता हे, विचित्रित्सा करने वाला और सद्धर्म मे उसकी निष्टा नहीं होती हैं।

भिक्षुओ ! उसका जो यह सन्देह करना और सद्धर्म में निष्ठा का नहीं होना है वह सरकार है। उस सकार का क्या निवान = समुत्य = जाति = प्रभव हैं । भिक्षुओ ! अविद्या पूर्वक सम्पर्श से जो वेदना होती है उससे अज्ञ = पृथक्जन को तृष्णा उत्पन्न होती हैं। उसी से सरकार पेदा होता ह। भिक्षुओ ! इस तरह, वह सरकार भी अनित्य , तृष्णा भी , वेदना भी , स्पर्श भी , अविद्या भी अनित्य, सरकृत और किसी कारण से उपन्न होने वाली है। भिक्षुओ ! इसे भी जान और देख छेने से आश्रवो का क्षय होता है।

### § १०. पुण्णमा सुत्त (२१ २ ३ १०)

#### पञ्चस्कन्धो की व्याख्या

एक समय भगवान् पड़े भिक्षु सघ के माथ श्रावस्ती में मुगारमाता के पूर्वाराम प्रासाद में विहार करते थे।

उस समय, भगवान् उपोसथ को पूर्णिमा की चॉटनी रात में भिद्ध सघ के बीच सुर्छ जगह में बड़े थे।

तव, कोई भिक्ष अपने आसन से उठ, उपरनी को एक उन्बे पर सम्हाल, भगव न् की और हास जोडकर बोला—यदि भगवान् की खनुमति हो तो मै भगवान् से कोई प्रश्न पूठूँ ?

निश्च । तो, तुम अपने आमन पर बैठकर जो पूछना चाहते हो पृछो ।

'मन्ते । बहुत अच्छा' कह वह मिश्च अपने आसन पर बैठ गया और बोठा—भन्ते । वही पाँच उपादान-स्तन्य है न, जो (१) रूप उपादान स्कन्य, (२) वेदना उपादान स्कन्य, (३) सज्ञ उपान व स्तन्य, (३) सस्कार-उपादान स्कन्ध ओर (५) विज्ञान उपादान स्कन्य ?

हाँ भिक्ष । यही पाँच उपाडान स्कन्ध है, जो रूप-उपाडान स्कन्ध ।

सायुकार दे, वह भिक्षु भगवान् के कहे का अभिनन्दन ओर अनुमोदन कर उसके आगे विश्व प्रक्ष पुरु:--भन्ते । इन पाँच उपादान स्कन्बो का मूल क्या है ?

थिश्र ! इन पाँच उपादान स्वन्धों का मूल इन्छा ( =छन्द ) ह।

सायुकार दे प्रक्ष प्टा—सन्ते ! जो उपादान हे क्या वहीं पच उपादान-स्कन्ब हे, या पच-उपादान स्रन्ब द्यारा है ओर उपादान दूमरा १

भिक्ष ! न तो जो उपादान है वही पच उपादान स्मन्य ह, ओर न पच उपादान स्न्य से भिना ही होई उपादान है। बिटिक, जो जहाँ ठन्दराग है वही वहाँ उपादान है।

सापुकार दे प्रक्ष पूरा-भन्ते । पाँच उपादान स्कन्बों में उन्दराग का नानास्व होता हे या रही १

भगवान बोले, "होता है। भिक्षु। किसी के मन में ऐसा होता है—में आगे चलकर ऐसा रूप-वाला हूँगा, ऐसी वेदनावाला हूँगा, ऐसी सज्ञावाला हूँगा, ऐसे सस्कारवाला हूँगा, ऐसा विकान दाक हँगा। भिक्षु, इस तरह पाँच उपादान स्कन्धों में उन्द राग का नानात्व होता है।

मा गुरार दे किर आगे का प्रश्न पूछा भनते ! इन स्कन्धों का नाम "स्वन्य" ऐसा क्ये। पडा?

भिक्षुओ । जो रूप—अतीत, अनागत, वर्तमान, अध्यात्म, बाह्य, स्यूल, सृक्ष्म, हीन, प्रणीत, वृर, निकट है—वह रूप स्कन्य कहा जाता है। जो वेदन। । जो सज्ञा । जो सस्कार । जो विज्ञान-अतीत —है वह विज्ञान-स्कन्ध कहा जाता है। भिक्षु । इसी से स्कन्धों का नाम स्कन्ध पडा है।

साधुकार दे फिर आगे का प्रश्न पूजि—भन्ते । रूप स्कन्य की प्रज्ञक्ति का क्या हेतु = प्रत्यय है ? वेदना स्कन्य की ? सक्ता स्कन्य की ? सिक्तान-स्कन्य की श्राह्मिका क्या हेतु = प्रत्यय है ?

भिश्रु ! रूप स्कन्य की प्रज्ञिष्त का हेतु = प्रत्यय यही चार महाभूत है। वेदना स्कन्ध की प्रज्ञिति का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है। सज्ञा-स्कन्ध की प्रज्ञिति का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है। सक्तार स्वन्ध की प्रज्ञिति का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है। विज्ञान-स्कन्ध की प्रज्ञिति का हेतु = प्रत्यय नाम रूप है।

सा उकार दे फिर आगे का प्रश्न पूठा-अन्ते ! सत्काय दृष्टि कैसे होती है ?

भिक्षु । कोई अज्ञ = पृथक्जन रूप को आत्मा करके जानता है, या आत्मा को रूपवाला,

या आत्मा में रूप, या रूप में आत्मा जानता है। वेदना को । सज्ञा को । सस्कार को । विज्ञान को आत्मा करके । भिक्षु ! इसी नरह सत्काय दृष्टि होती है।

सायुकार दे फिर आगे का प्रश्न पृष्ठा—भन्ते ! रूप के क्या आस्वाद, दोष और मोक्ष है ? वेदन। , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान के क्या आस्वाद, दोष और मोक्ष है ?

भिक्ष ! रूप के कारण जो सुख ओर आराम उत्पन्न होता है वह रूप का आस्वाद है। रूप जो अनित्य, दुख, और परिवर्तनशील है वह रूप का दोष है। रूप के प्रति जो उन्दराग का प्रहाण है वह रूप में मोक्ष है। वेदना के । सज्ञा के । सस्कारा के । विज्ञान के कारण जो सुख आर आराम उत्पन्न होता है वह विज्ञान का आस्वाद है। विज्ञान जो अनित्य, दुख, और परिवर्तनशील है वह विज्ञान का दोष है। विज्ञान के प्रति जो उन्दराग का प्रहाण है वह बिज्ञान से मोक्ष है।

सा अकार दे फिर आगे का प्रश्न पृष्ठा—भन्ते ! क्या जान और देखकर इस विज्ञान वाले शरीर में तथा वाहर के सभी निमित्तों में अहकार, ममकार, मान और अनुशय नहीं होते हैं ?

भिक्ष ! जो रूप-अतीत, अनागत, वर्तमान, आव्यात्म, बाह्य, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर, निकट-है सभी न मेरा है, न 'मैं' हूँ, ओर न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थन प्रज्ञा पूर्वक जान लेता है। जो वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान न मेरा है, न 'मैं' हूँ ओर न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थत प्रज्ञा पूर्वक जान लेता है। भिक्षु ! इसे ही जान और देखकर इस विज्ञानपाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहकार, ममकार, मान और अनुशय नहीं होते है।

उस समय किसी भिक्ष के चित्त में ऐसा वितर्क उठा—यदि रूप अनात्म है, वेदना, सज्ञा, सस्कार, विज्ञान सभी अनात्म है, तो अनात्म से किये गये कर्म कैसे किसी को लगेगे ?

तब, भगवान् ने अपने चित्त से उस भिक्ष के चित्त के वितर्क को जान भिक्षओं को आमन्त्रित किया—भिक्षओं । हो सकता है कि यहाँ कोई बेसमझ, अविद्वान् , तृष्णा से अभिभूत हो अपने चित्त से बुद के धर्म को लाँघ जाने योग्य समझ बैठे—कि यदि रूप अनात्म है तो अनात्म से किये गये कर्म कैसे किसी को लगेंगे १ भिक्षओं । धर्म में ऐसी ऐसी जगहों पर तुम्हें पूछ कर समझ लेंगा चाहिये।

भिक्षुओ । तो क्या समझते हो रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते ।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान । जो अनित्य है वह दुःख होगा या सुख १

भनते ! दुख होगा।

जो अनित्य, दु ख, ओर परिवर्तनशील है उसे क्या ऐसा समझना उचित है—यह मेरा है, यह मै हूँ, यह मेरा आत्मा है  $^{2}$ 

नहीं भनते !

इसिलये । यह जान और देख वह पुनर्जनम मे नही पडता।

खज्जनीय वर्ग समाप्त

# चौथा भाग

### स्थविर वर्ग

#### § १. आनन्द सुत्त (२१ २ ४ १)

#### उपादान से ही अहमाव

ऐसा मैने सुना।

एक समय अधुरमान् **आनन्द श्रावस्ती में अनायि**षिडक के आराम जेनवन में विहार करते थे।

वहाँ अःयुष्मान् आनन्द ने भिक्षुओं को आमन्नित किया—आनुस भिक्षुओं ।

"आवुस ।" कहकर उन भिक्षुजेः ने आयुष्मान् आनन्द को उत्तर दिया ।

अायुग्मान् आनन्द बोले—आञ्चस ! यह आयुग्मान् मन्तानिपुत्र पूर्ण हम नये भिक्षओं के बड़े उपकार करने वाले हैं। वे हमें ऐमा उपदेश देते हैं, "आञ्चस आनन्द ! उपादान के कारण ही 'अस्मि' होता है, अनुपादान के कारण नहीं।

"किसके उपादान स 'अस्मि' ( =मै हूँ ) होता है ।

"रूप के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं । वेदना के । सज्जा के । सस्कार के । विज्ञान के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं ।

"आवुस आनन्द! जैसे कोई स्त्री, पुरुष, लडका या युवक अपने को सज धज कर दर्पण या परि शुद्ध निर्मल जलपात्र में अपने चेहरे को देखते हुए उपादान के साथ देखें, अनुपादान के साथ नहीं। आवुस आनन्द! इसी तरह रूप के उपादान से 'अस्मि' होता हैं, उसके अनुपादान से नहीं। वेदना । सज्ञा । सरकार । विज्ञान के उपादान से 'अस्मि' होता हैं, उसके अनुपादान से नहीं।

"अञ्चस जानन्द ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनिस्य ?

अखुस ! अनित्य है ।

"वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

आवुस ! अनित्य है ।

"इसिळिये , यह जान ओर देख कर पुनर्जन्म मे नहीं पडता है।"

अ बुस ! अध्युष्मान् मन्तानिपुत्र पूर्ण हम नये भिक्षुओं के बड़े उपकार करने वाले हैं। वे हमें ऐसा उपदेश देते हैं। उनके इस धर्मीपदेश को सुन मै स्रोतापन्न हो गया।

### § २. तिस्स सुत्त (२१. २. ४ २)

#### राग रहित को शोक नही

श्रावस्ती जेतवन ।

उस समय भगवान् के चचेरे भाई आयुष्मान् तिष्य कुछ भिक्षुओं के बीच ऐसा कह रहे थे— आबुस ! मुझे कुछ उत्माह नहीं हो रहा है, मुझे दिशाये भी नहीं दीख रही है, धर्म भी मुझे नहीं ख्याल . हो रहा है, मेरे चित्त मे वडा आलस्थ हो रहा है, बेमन से मैं ब्रह्मचर्य का पालन कर रहा हूँ, प्रर्म में मुझे विचिकित्सा उत्पन्न हो रही है।

त्र, क्रुष्ठ भिद्ध जहाँ भगन्न थे वहाँ आये, और भगवान को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक आर बैठ, उन भिद्धओं ने भगवान से कहा, "भन्ते! भगवान के चचेरे भाई आयुष्मान् तिष्य क्रुष्ठ भिद्धओं के बीच ऐसा कह रहे थे— वर्म में मुझे विचिकित्मा उत्पन्न हो रही है।"

तब, मरावान् ने किसी भिक्ष को आमन्त्रित किया, "भिक्ष ! सुनो, मेरी, और से जाकर निष्य भिक्ष को कहो—अ,बुस तिष्य ! आपको बुद्ध बुला रहे है ।"

"भन्ते, बहुत अच्छा" कह वह भिक्ष भगवान् को उत्तर दे जहाँ आयुष्मान तिष्य थे वहाँ गया, अर बोला—आयुम तिष्य ! बुद्ध आपको बुला रहे हैं।

"अञ्चर ! बहुत अच्छा" कह, आयुन्मान तिष्य उस भिक्षु को उत्तर दे जहाँ सगतान् थे वहाँ आया और भगवान् को अभिवादन कर एक और बेठ गया ।

एक ओर बठे हुये अधुमान् तिष्य से भगवान् बोले, "तिष्य ! क्या तुमने सचमुच उठ भिक्षुआ के बीच ऐसा कहा हे— वर्म में मुझे विचिकित्सा उत्पन्न हो रही हे ?"

भन्ते ! हाँ।

तिष्य ! तो तुम क्या समझते हो, जिसे रूप के प्रति राग = छन्ट = प्रेम = पिपासा = परि छाह = तृष्णा बने हैं उसे उस रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने स क्या शोक, रोना, पीटना, दु ख, दोर्मनस्य और उपायास (=परेशानी) नहीं होते हैं ?''

हा भन्ते ! होते हैं।

ठीक है, तिष्य ! ऐसी ही बात है। रूप के प्रति , बेटना के प्रति , सज्ञा के प्रति , सस्माके प्रति , स्वाके प्र

हाँ भन्ते !

ठीक है, तिष्य! ऐसी ही बात है। विज्ञान के प्रति जिसे राग = ठन्ट = प्रेंस = पिपाया = परिलाह = तृष्णा बने हे उसे उस विज्ञान के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से शोक, रोना, पीटना, दुाय, दोर्सनस्प्र ओर उपायास होते ही है।

हाँ भन्ते।

तित्र ! तो क्या समझते हो, जिसे रूप के प्रति सभी रागादि नष्ट हो गये ह उसे उस रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से शोकादि हागे ?

नहीं भन्ते।

ठीक हं, तिष्य ! ऐसी ही बात ह । जिसे रूप के प्रति , वेदना के प्रति , सज्ञा के प्रति , सर्कार के, प्रति , विज्ञान के प्रति सभी रागादि नष्ट हो गये हैं उसे उस विज्ञान के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से शोकादि नहीं होंगे।

तिष्य ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य हे या अनि य ?

अनित्य भन्ते ।

वेटना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान १

अनित्य भन्ते !

इसिलिए यह जान ओर देख लेने से भी पुनर्जन्म नही होता है।

तित्य ! जैसे, दो पुरुष हो । एक पुरुष मार्ग कुशल हो और दूसरा नहीं । तब, वह मनुष्य जो मार्गकुशल नहीं है उस मार्गकुशल मनुष्य से मार्ग पूछे । वह ऐसा कहे—हे पुरुष ! यह मार्ग है । इस पर कुछ दूर जाओ । कुछ दूर जाकर तुम एक दोरास्ता देखोंगे । वहाँ बाये को छोड़ दाहिने को पकडना ।

उस रास्ते पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दर जाकर तुम्ह एक घना जगल मिलेगा। उस पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हें एक नीचा गड्ढा मिलेगा। उस पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हें एक खाई ओर प्रपात मिलेगा। उस पर भी कुछ द्र जाओ। कुछ दूर जाकर तुम एक समतल रमणीय प्रदेश में पहुँचोंगे।

तित्य ! बात को समझाने के लिये मैंने यह उपमा कहीं है। उसका मतलब यह ह। तित्य ! यहाँ मार्ग में अकुशल मनुत्य से पृथक्जन समझना चाहिये, आर माग म कुशल मनुत्य से अहीत् सम्यक् सम्बद्ध तथागत को।

तित्य ! दो रास्ता विचिकित्सा का द्योतक है, बायाँ रास्ता अष्टाङ्गिक मिथ्यामार्ग का, दाहिना रास्ता आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग का—जैसे सम्यक दृष्टि सम्यक समाधि ।

घनः जगल अविद्या का द्योतक है। बेडः नीचा गड्डा कामें। का, खाइ अर प्रपात कोध तथा उपायाम का, और समतल रमणीय प्रदेश निर्वाण का द्योतक है।

तिष्य ! इसे समझ कर श्रद्धा स रहो, में तुम्हे उपदेश देता हूँ।

नगवान् यह बोले ! सतुष्ट हो आयुष्मान् तिष्य ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया।

### § ३. यमक सुत्त ( २१. २ ४ ३ )

### मृत्यु के बाद अर्हत् क्या होता है ?

एक समय आयुग्मान् सारिपुत्र श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के आराम जेतवन मे विहार करते थे।

उस समय यमक नामक भिक्षको इस प्रकार की पापयुक्त मिथ्या धारणा हो गई थी—मै भग-वान् के बताये धर्म को इस प्रकार जानता हूँ कि क्षीणाश्रव भिक्षु शरीर क गिर जाने पर (=मृत्यु के बाद) उच्छित्र हो जाते है, विनष्ट हो जाते है, मरने के बाद वे नहीं रहते है।

उन्न भिक्षुओं ने यमक भिक्षु की यह पापयुक्त मिथ्या घारणा को सुना । तब, वे भिक्षु जहाँ आयुप्मान् यमक थे वहाँ गये, और कुशल क्षेम पुठने के बाद एक ओर बैठ गये। एक ओर बेठ, उन भिक्षुआ ने आयुप्मान् यमक को कहा, 'आयुप्म यमक ! क्या सचमुच में आप को ऐसी पापमय मिथ्या- प्रारणा उत्पन्न हुई हे ?'

आबुस! मैं भगवान् के बताये वर्म को इसी प्रकार जानता हूँ कि क्षीणाश्रव भिक्षु शरीर के गिर जाने पर उच्छिन्न हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हें, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं।

आबुस यमक ! ऐसा मत कहा भगवान् पर झ्ठी वात मत यापे। यह अच्छा नहीं है। भगवान् ऐसा नहीं कह सकते हैं कि, क्षीणाश्रव भिक्ष शरीर के गिर जाने पर उच्छित्र हो जाते है, विनष्ट हो जाते है, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं।'

उन भिक्षुओं से ऐसा कहे जाने पर भी आयुष्मान् यमक अपने आग्रह को पकडे कहने लगे, "आवुस! में भगवान् के बताये वर्म को इस प्रकार जानता हूँ।"

जब वे भिक्षु आयुष्मान् यमक को इस पापमय मिथ्या धारणा से नहीं अलग कर सके, तब अत्सन से उठ जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ चले गये। जाकर आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले, "आवुस सारिपुत्र ! यमक भिक्षु को ऐसी पापमय मिथ्या धारणा हो गई है। अच्छा होता यदि आप कृपा करके जहाँ आयुष्मान् यमक हैं वहाँ चलते।

आयुष्मान् सारिपुत्र ने चुप रह कर स्त्रीकार कर लिया।

तब अधुप्मान् सारिपुत्र ने सभ्या समय व्यान से उठ जहाँ आधुष्मान् यमक थे वहाँ गये, और

कुशल-नेम पूठ कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ आयुष्मान् सारिपुत्र अयुष्मान यमक स्वीले, "आवस ! क्या सच में अपको ऐसी पापमय मिथ्या वारणा हो गई है ?"

अ बुस ! मैं भगवान के बताये धर्म को इसी प्रकार जानता हूँ आवस यमक ! तो क्या समझते है, रूप नित्य ह या अनित्य ? अ बुम ! अनित्य है। वेदनः , संज्ञाः , मस्कारः , विज्ञानः १ अब्रुम । अनिय है। इसिलिये यह जन और देख कर पुनर्जन्म मे नहीं पडता। अ बुस यसक ! तो क्या समझते हैं, जो यह रूप हें वहीं जीव (= तथागत) हे ? नहीं, अञ्चूस ! वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान है वही जीव है ? नहीं अञ्चस ! अखुस यमक ! तो क्या समझते हैं, रूप में जीव है ? नहीं आवस ! तो क्या जीव रूप से भिन्न कही है ? नही अञ्चम ! वेदना , वेदना से भिन्न १ मजा , मजा से भिन्न ? सस्कार , सस्कार से भिन्न ? विज्ञान विज्ञान से भिन्न नहीं आवुस ! आवुस यमक । तो क्या समझते है, रूप वेदना सज्ञा-सस्कार ओर विज्ञान जीव ह ?

नहीं अ बुस !

अश्वुस यमक ! तो क्या समझते हे, जीव कोई रूप-रहित, वेटना रहित, सजा-रहित, सस्कार रहित ओर विज्ञान रहित है  $^{2}$ 

नही आवुस !

आबुस यमक ! जब यथार्थ म सत्यत कोई जीव उपलब्ध नहीं होता है, तो क्या आपका ऐसा कहना ठीक है, "भगवान के बताये धर्म को में इस प्रकार जानता हूँ कि क्षीणाश्रव मिश्र शरीर के गिर जाने पर उच्छिन्न हो जाते हैं, धिनष्ट हो जाते हैं, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं"?

आतुस सारिषुत्र ! मुझ मूर्ख को ठीक मे पापमय मिथ्या धारणा हो गई थी, किन्तु अपके इस धर्मोपदेश को सुन मेरी वह मिथ्या बारणा मिट गई और धर्म मेरे समझ में आ गया ।

अतुस यमक ! यदि अत्पको कोई ऐसा पूछे—हे मित्र यमक, क्षीणाश्रव अहत् भिक्षु मरने के बाद क्या होता है ?—तो आप क्या उत्तर देगे ?

आबुम सारिपुत्र ! यदि मुझे कोई एसा पूछेगा तो मै यह उत्तर दूँगा—मित्र, रूप अनित्य हे। जो अनित्य है वह दुख है। जो दुख है वह निरुद्ध = अस्त हो गया। वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

आवुम यमक ! अपने ठीक कहा । मे एक उपमा देता हूँ जिसमे बात ओर भी साफ हो जायगी। आबुम यमक ! जैसे, कोई गृहपित या गृहपित पुत्र महाधनी वैभवशाली हो, जिसके साथ सदा आरक्षक तैयार रहते हा । तब, उसका कोई शत्रु बन जाय जो उसे जान से मार डालना चाहे । उसके मन में ऐसा हो, "इसके साथ सदा आरक्षक तथार रहते हैं, इसे पटक कर जान से मार देना सहज नहीं है। तो क्यों न में चाल से भीतर पेठ कर अपना काम निकाल ्रं " वह उस गृहपित या गृहपित पुत्र के पास जा कर ऐसा कहे—देव ! में अपकी सेवा करना चाहता हूँ। तब, उसे वह अपनी सेवा में नियुक्त कर लें। वह सेवा करें, स्वामी के उठने के पहले ही उठ जाय, स्वामी के सोने के बाद सोये, आजा सुनने में सदा तत्पर रहें, मनोहर आचार-विचार का बनके रहें, आर बड़ा प्रिय बोलें! वह गृहपित या गृहपित पुत्र उसे अपना अन्तरग मित्र समझ कर उसमें बड़ा विश्वास करने लगे। जब उस मनुष्य को यह माल्स हो जाय कि मेने इस गृहपित या गृहपित पुत्र के विश्वास को जीत लिया है, तब कहीं एकान्त में उसे अकेला पा कर तेज तलवार से जान से मार दें।

अ बुस यमक । तो आप क्या समझते है—जब उस मनुष्य ने उस गृहपित या गृहपित पुत्र से कहा था—देव । में आपकी सेवा करना चाहता हूँ—उस समय भी वह उसका वधक ही था। बधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा वधक ह।

जब वह सेवा कर रहा था, स्वामी के उठने के पहले ही उठ जाता करता था, स्वामी के मोने के बाद सोता था, आजा सुनने में सदा तत्पर रहता था, मनोहर आचार-विचार वाला होके रहता था, ओर वडा प्रिय बोलता था, उस समय भी वह बत्रक ही था। बधक होने हुए भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा बधक हे ।

जब उसने एकान्त में उसे अकेला पाजान से मार दिया, उस समय भी वह बधक ही था। बभक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा बबक है।

आवस ! ठीक है।

अ बुस ! इसी तरह, अज पृथक्जन रूप को अत्मा करके जानता है, या आत्मा को रूप वाला, या आत्मा में रूप, या रूप में आत्मा, वेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान । वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तार पर यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य वेदना को अनित्य वेदना के तार पर यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य सस्कार को , अनित्य विज्ञान को । वह दुख रूप को दुख रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, दुख वेदना को , दुख सज्ञा को , दुख सस्कार को , दुख विज्ञान को । वह अनात्म रूप को अनात्म रूप के तोर पर यथार्थत नहीं जानता है, तनात्म वेदना को , अनात्म सज्ञा को , अनात्म सस्कार को , अनात्म विज्ञान को । सस्कृत रूप को तोर पर यथार्थत नहीं जानता है । बावक रूप को ववक के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है । बावक रूप को ववक के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है । बावक रूप को ववक के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है । बावक रूप को ववक के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है । बावक रूप को ववक के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है ।

वह रूप को प्राप्त होता है, रूप का उपादान करता है, आर समझता है कि रूप मेरा आत्मा है। वेदना , सज्ञा , सम्कार , विज्ञान । पच उपादान स्त्रन्थ को प्राप्त हो, उनका उपादान कर उसे दीविकाल तक अपना अहित और दुःख होता है।

आवुस ! ज्ञानी अर्थिश्रावक रूप को अत्मा करके नहीं ज'नता है, न आत्मा को रूप वाला, न अत्मा में रूप, न रूप में अत्मा, न वेदना , सजा , सरकार , विज्ञान ।

वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तोर पर यथार्थत जानता है। अनित्य वेदना को । अनित्य सज्ञा को । अनित्य सस्कार को । अनित्य विज्ञान को ।

वह दु ख रूप को दु ख रूप के तोर पर यथार्थत जानता है ।

यह अनात्म रूप को अनात्म रूप के तोर पर यथार्थत जानता है ।

वह सस्कृत रूप को सस्कृत रूप के तोर पर यथार्थत जानता है ।

वह बधक रूप को बधक रूप के तोर पर यथार्थत जानता है ।

वह बधक रूप को नहीं प्राप्त होता है, रूप का उपादान नहीं करता है, न ऐसा समझता है कि रूप

मेरा आत्मा है। वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान । न ऐसा समझता है कि विज्ञान मेरा आत्मा है। उपादान स्वन्धों को न प्राप्त हो, उनका उपादान न करते हुए उसे दीर्घकाल तक अपना हित और सुख होता है।

अ बुस सारिषुत्र ! वे ऐसा ही होते हैं, जिन अ.युग्मानों के वसे कहणाशील, परमार्थी ओर उपनेश देने वाले गुरु भाई होते हैं। यह आयुग्मान् सारिषुत्र के वर्मीपनेश को सुन मेरा चित्त उपादान रहित हा अध्येवों से मुक्त हो गया।

आयुष्मान् सारिपुत्र यह बोले । सतुष्ट हो आयुष्मान् यमक ने आयुष्मान् सारिपुत्र के कह का अभिनन्दन किया ।

### § ४. अनुराध सुत्त (२१ २. ४ ४)

#### दुःख का निरोध

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की कृटागारशालां में बिहार करते थे।

उस समय अ युग्मान् अनुगाध भगवान् के पास ही आरण्य में उटी लगाकर विहार करते थे।

तब, कुउ तिर्धिक, परिव जक जहाँ आयुप्मान् अनुराय थे वहाँ आये, और कुशल क्षेम पूउ कर एक ओर बेठ गये। एक ओर बेठ उन तैथिंक परिवाजकों ने आयुप्मान् अनुराय को कहा—अ बुम! जो तथागत उत्तम पुरुष = परमपुरुष परम प्राप्ति प्राप्त हे वे पूछे जाने पर जीव के विषय में चार स्थाना में स किसी एक को बताते हैं—(१) मरने के वाद जीव रहता है, (२) या मरने के बाद जीव रहता है, (३) या मरने के बाद जीव रहता मी है और नहीं भी रहता ह, (४) या मरने के वाद जीव रहता है, और नहीं भी रहता ह, (४) या मरने के वाद जीव रहता है, और नहीं रहता है।

उनके ऐसा कहने पर अनुराध ने उन तैथिंक परिवाजको को कहा—अख़ुस ! हाँ, तयागत चार स्थानों में से किसी एक को बताते हैं ।

इस पर, उन तैथिक परिवाजकों ने कहा—अवस्य, यह कोई नथा अभी तुरत का बना भिद्ध होगा, या कोई मूर्ख बेसमझ स्थिविर ही होगा! इस तरह वे अयुग्मान् अनुराव की अवहेलना कर आसन से उठ चले गये।

तब, उन परिवाजकों के जाने के वाट ही आयुष्मान् अनुराध के मन में यह हुआ—यिट वे परि-वाजक मुझे उसके आगे का प्रश्न पूठें तो सेने किस प्रकार कहने से भगवान् के सिद्धान्त का टीम-टीक प्रतिपादन होगा, भगवान् पर झड़ी बात का थापना नहीं होगा, धर्मानुकुल बात होगी, और कोई अपने प्रमें का बाद के सिलसिले में निन्दित स्थान को नहीं प्राप्त होगा। १

तब, आयुष्मान् अनुराध जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् अनुराप्र भगवान् से बोले—भन्ते ! मैं भगवान् के पास ही आरण्य में कुटी लगाकर विहार करता था। । उन परिवालकों के जाने के बाद ही मेरे मन में यह हुआ, 'यि वे परिवालक मुझे उसके आगे का प्रश्न पूर्वें, तो मेरे किस प्रकार कहने से कोई अपने प्रभे का बाद के सिलिमिले में निन्दित स्थान को नहीं प्राप्त होगा। १

अनुराव ! तो तुम क्या समझते हो, रूप निन्य है या अनि य ? अनित्य, मन्ते ! इसल्ये ऐसा जान ओर देख लेने से पुनर्जन्म में नहीं पड़ता। अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप जीव है ? नहीं भन्ते !

वेदना , सजा सस्कार , विज्ञान १

नहीं भन्ते !

अनुराय ! ता नुम क्या समझते हो, रूप मे जीव है ?

नहीं भन्ते।

क्या रूप से भिन्न मही जीव हे?

नहीं भन्ते !

वेदना , सजा , सस्मार , जिजान से भिन्न कही जीव है ?

नहीं भनते।

अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप पेटना सज्ञा सस्कार ओर विज्ञान के बिना कोई जीव है ? नहीं भन्ते !

अनुराध ! तुमने स्त्रय देख लिया कि ययार्थ म सत्यत किसी जीव की उपलब्धि नहीं होती ह, तो क्या तुम्हारा ऐसा महना ठीक था कि—"आवुस ! हाँ, जो तथागत उत्तमपुरुष = परमपुरुष परम-प्राप्ति प्राप्त है वे पूठे ज ने पर जीव के विषय म चार स्थानों में से किसी एक को बताते हैं —-(१) मरने के बाद जीव रहता है, (२) या, मरने के बाद जीव नहीं रहता हे, (३) या, मरने के बाद जीव रहता भी है अर नहीं भी रहता है, (४) या मरने के बाद जीव न रहता है और न नहीं रहता है ?"

नहीं भन्ते !

ठीक हे अनुराव , मैं पहले जार अब भी दुःख आर दुःख के निरोध को बना रहा हूँ।

### ६ ५. वक्किलि सुत्त (२१ २. ४ ५)

जो धर्म देखता है, यह बुद्ध को देखना है, वक्कि छारा आत्म हत्या

ऐसा मैने सुना।

एक समय सगवान् राजगृह में वेछुवन कछन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय अधुपान वक्कि एक कुम्हार के घर में रोगी, दु खी ओर बटे बीमार पडे थे।

तव, अयुष्मान् वक्कि ने अपने टहल करने यालों को आमिन्त्रत किया, "आवुस! सुने, जहाँ भगवान् है वहाँ जायँ, ओर मेरी ओर से भगवान् के चरणों पर शिर से प्रणाम् करें, और कहें—भन्ते! वक्कि भिद्ध रोगी, दुखी और वडे बीमार ह, वे आपके चरणों पर शिर से प्रणाम् करते हैं। ओर ऐसी प्रार्थना करें—भन्ते! यदि भगवान् जहाँ वक्कि भिद्ध हैं वहाँ चलते तो बडी कृपा होती।"

"आवुस ! बहुत अन्छ।" कह कर वे निश्च आयुष्मान् वक्कि को उत्तर दें जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बठ गये। एक ओर बैठ, उन भिश्चओं ने भगवान् के कहा, "मन्ते ! वक्कि भिश्च रोगी , वहाँ चलते तो बड़ी कृषा होती।"

भगवान् ने चुप रहकर म्बीकार कर लिया।

तब, भगवान् पहन ओर पान्न चीवर ले जहाँ आयुप्मान् वक्कि थे वहाँ आये।

आयुष्मान् बक्कि ने भगवान् को दूर ही से आते देखा, देखकर खाट ठीक करने लगे।

तब, भगवान् अत्युत्मान् वक्किले से बोले, "वक्कि । रहने दो, खाट ठीक मत करो, ये आसन । हे है, में इन पर बैठ जाऊँगा।" भगवान् बिछे आसन पर बैठ गये। बैठकर, भगवान् वक्किल भिक्षु स बोरे "वक्कि । कहो, तबीयत कैसी है, बीमारी घट तो रही है ?"

पन्ते ! मेरी तबोयन अच्छी नहीं है, बडी पीडा हो रही है, बीमारी बढ़ती ही मालूम होती है।

वकि । तुम्हें कोई मलाल या पछतावा तो नहीं रह गया है ? भन्ते ! मुझे बहुत मलाल और पठतावा हो रहा है। क्या तुम्हे शील नहीं पालन करने का पश्चाताप है ? नहीं भन्ते ! मुझे यह पश्चात्ताप नहीं है।

वक्छि ! जब तुम्हे शील नहीं पालन करने का पश्चात्ताप नहीं है तो तुम्हें किस बात का मलाल और पजतावा हो रहा है ?

भन्ते । बहुत दिनों से भगवान् के दर्शन करने को आने की इच्छा थी, किन्तु शरीर में इतना बल ही नहीं था कि आ समता।

वकिल । अरे, इस गन्दगी से भरे शरीर के दर्शन से क्या होगा? वकिल ! जो धर्म को देखता है वह मुझे देखता है, जो मुझे देखता है वह धर्म को देखता है ।

वक्रि । तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

वेदना , सज्ञः , सस्कार , विज्ञःन ?

अनित्य भन्ते !

इसीलिये. यह जान और देखकर पुनर्जन्म मे नहीं पड़ता है।

तब, भगवान् आयुप्मान् वक्किले को इस तरह उपदेश दे आसन से उठ जहाँ गृद्धकूट पर्वत है वहाँ चले गये।

तब, भगप्रान् के चले जाने के बाद ही आयुष्मान् वकिल ने अपने टहल करनेवालों को आमन्त्रित किया, आयुस ! सुने, मुझे खाट पर चढा जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ ले चले। मुझ जैसे को घर के भीतर मरना अच्छा नहीं लगता है।

"आबुम । बहुत अच्छा" कह, वे आयुष्मान् वक्कि को उत्तर दे, उन्हे खाट पर चटा जहाँ ऋषिगित्रि शिला है वहाँ ले गये।

तब, भगनान् उस रात को ओर दिन के अवशेष तक गृहकृट पर्वत पर विहार करते रहे।

तब, रात बीतने पर दो अत्यन्त सुन्दर देवता अपनी चमक से सारे गृहकूट पर्वत को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, आर भगवान को अभिवादन कर एक ओर खडे हो गये। एक ओर खडे हो, एक देवता भगवान् से बोला, "भन्ते! वक्किलि भिक्ष विमोक्ष में चित्त लगा रहा है।" दूसरा देवता भगवान् से बोला, "भन्ते! वक्किलि भिक्ष अवस्य विमुक्त हो निर्वाण को प्राप्त होगा।" इतना कह, व देवता भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गये।

तब, उस रात के बीत जाने पर भगवान ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया, "भिक्षुओं! सुनों, जहाँ वक्कि भिक्षु है वहाँ जाओं, और उससे कहो—आवुस वक्कि! भगवान ने और जो दो देवताआं ने कहा है उसे सुने।

एक ओर खडे हो, एक देवता भगवान से बोला, 'भन्ते ! वक्कि भिक्ष विमोक्ष में चित्त लगा रहा है।' दूसरा देवता ।' आबुस वक्कि ! और भगवान् आपमें कहते हैं—वक्कि ! मत उरो, मत डरो, तुम्हारी मृत्यु निष्पाप होगी।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, वे भिक्षु भगवान् को उत्तर दे जहाँ आयुष्मान् वक्किल थे वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् वक्किल से बोले—आवुस वक्किल ! सुने, भगवान् ने ओर दो देवताओं ने क्या कहा है।

तब, आयुष्मान् वक्किं ने अपने टहल करने वालों को आमन्त्रित किया, आवुस ! सुनें, मुझे पकड कर खाट स नाचे उतार दे। मुझ जेसे को इस ऊँचे आसन पर बैठ भगवान् का उपदेश सुन अच्छा नहीं। 'आबुस ! बहुत अच्छा" कह, उन भिक्षुओं ने आयुष्मान् वक्किल का उत्तर दे, उन्हे पकड कर खाट से उतार दिया।

आबुस ! आज की रात को अत्यन्त सुन्टर देवता । आबुस ! ओर भगवान् भी आपसे कहते हैं—वक्किट ! मन डरो, मन डरो, नुम्हारी मृत्यु निष्पाप होगी।

अतुस ! तब, अत्य लोग मेरी ओर से भगवान् के चरणा पर प्रणाम् करें—भन्ते ! वक्किल भिक्ष रागी, पीडित ओर बहुत बीमार हे, सो वह भगवान् के चरणो पर शिर से प्रणाम् करता हे ओर कहता ह, "भन्ते ! रूप अनित्य हे, में उसकी आकाक्षा नहीं करता । जो अनित्य हे वह दुख हे, इसमें मुझे सन्देह नहीं । जो अनित्य, दुख, ओर परिवर्तनशील हे उसके प्रति मुझे छन्द=राग=प्रेम नहीं, इसमें मुझे कुठ मन्देह नहीं ।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान अनित्य ।" "अञ्चस ! बहुत अच्छा" कह, वे भिक्षु अञ्चष्मान् वक्किल को उत्तर दे चले गये । तब, उन भिक्षुओं के जाने के बाद ही आयुष्मान् वक्किल ने आत्म हन्या कर ली ।

तव, वे भिद्ध जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, ओर भगवान् को अभिवादन कर एक ओर बेठ गये। एक ओर बेठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा, 'भन्ते! वक्किल भिक्ष रोगी, पीडित ओर बहुत बीमार है, सो भगवान् के चरणी पर जिर से प्रणाम् करता है ओर कहता है—भन्ते रूप अनिस्य है में उसकी आकाक्षा नहीं करता। जो अनित्य हे वह दु ख है, इसमें मुझे सन्देह नहीं। जो अनि य, दु ख ओर परि वर्तनशील है उसके प्रति मुझे छन्द=राग=प्रेम नहीं हे, इसमें मुझे कुछ सन्देह नहीं। वेदना , सज्ञा सस्कार , विज्ञान ।

तब, भगवान ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया, 'भिक्षुओं ! चलो, जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ चल चले, जहाँ वक्कलि ऊलपुत्र ने आत्म इत्या करली है।'

"भन्ते । बहुत अच्छा" कहकर उन भिक्षुओं ने भगत्रान् का उत्तर दिया।

नव, कुछ भिक्षुओं के साथ भगवान जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ गये। भगवान ने आयुष्मान् वक्किल को दृर ही से खाट पर गला कटे मोये देखा। उस समय, कुछ धुँवाती हुई छाया के समान पूरव की ओर उड रही थी, पच्छिम की ओर उड रही थी, ऊपर की ओर उड रही थी, नाचे की ओर उड रही थी।

तव, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया, "भिक्षुओं ! इस कुछ उँवाती हुई छाया के समान पूरव की ओर उड रही है इसे देखते हो न ?"

भनते ! हाँ।

भिक्षुओं ! यह पापी मार हे, जो कुलपुत्र वक्मिल के विज्ञान को खोज रहा हे—वक्मिल कुल पुत्र का विज्ञान कहाँ लगा है !

भिक्षुओ ! वक्किल कुलपुत्र का विज्ञान कही नहीं लगा है। उसने तो परिनिर्वाण पा लिया।

# ६६ अस्सिजिसुत्त (२१ २ ४ ६)

### वेदनाओं के प्रति आसक्ति नहीं रहती

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् अस्सिजि काइयपकाराम में रोगी, पीडित और बहुत बीमार थे। के आयुष्मान् अस्मिजि ने अपने टहल करने वालों को अमिन्त्रित किया, "आवुस! आप जहाँ भगवान् के हैन। हॉ जायँ, आर मेरी ओर से भगव के चरणों पर शिर से प्रणाम् करें — भन्ते! अस्मिजि भिश्च रोगी

पीडित ओर बहुत बीमार है, सो भगवान् के चरणो पर शिर से प्रणाम् करते है। ओर कहे—भन्ते ! यदि कृपा कर जहाँ अस्सजि भिक्षु है वहाँ चलते तो बडी अच्छी बात होती।

"आबुस ! बहुत अच्छा" कह, वे भिक्षु आयुमान् अस्मिज को उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुआ ने भगवान् को कहा, "भन्ने ! अस्सिजि भिक्षु रोगी । वहाँ चलते तो बडी अच्छी बात होती।"

भगवान ने चुप रह कर स्वीकार कर लिया।

तब, भगवान सध्या समय ध्यान से उठ जहाँ अध्युष्मान अस्मिजि थे वहाँ गये।

अायुष्मान् अस्पिजि ने भगवान् को दूर ही से आते देखा, देख कर खाट ठीक करने लगे।

तब, भगवान् आयुष्मान् अस्मिजि से बोले, "रहने दो, अस्सिजि ! खाट दीक मत करो । ये आमन बिछे हैं, मै इन पर बैठ जाऊँगा ।

भगवान् विछे आसन पर बैठ गये, और आयुग्मान् अस्मिति से बोले ''अस्सिति ! प्रहो, तबीयत कैसी है १''

भन्ते ! मेरी तबीयत अच्छी नही है ।

अस्मिति ! तुम्हे कोई मलाल या पछतावा तो नहीं रह गया है ?

भन्ते ! हम तो बहुत बडा मलाल रह गया है।

अस्मजि । कही तुम्हे शील न पालन करने का पश्चात्ताप तो नहीं रह गया है ?

भन्ते ! नहीं, मुझे शील न पालन करने का पश्चात्ताप नहीं रह गया है।

अस्मिजि ! यदि तुम्हे शील न पालन करने का पश्चात्ताप नहीं रह गया हे, तो किस बात का मलाल या पछतावा है ?

भन्ते ! इस रोग के पहले मै अपने आश्वास प्रश्वास पर ध्यान लगाने का अभ्यास किया करता था, सो मुझे उस समाधि का लाभ नहीं हुआ। अत मेरे मन में यह बात आई—कहीं में शासन से गिर तो नहीं जाऊँगा ?

अस्सिजि! जिस श्रमण ओर बाह्मण का ऐसा मत हे कि ममाधि ही अमल चीज है (=जिसके विना मुक्ति नहीं हो सकती है), वे भले ही ऐसा समझते है कि ममाधि के बिना कहीं में च्युत न हो जाऊँ।

अस्मिजि ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भनते ।

वेदनः , सज्ञा , सस्कार , त्रिज्ञान ?

अनित्य भन्ते !

इसीलिए यह जान और देख पुनर्जन्म मे नहीं पडता है।

यदि उसे मुखद वेदना होती है तो जानता है कि यह वेदना अनि य हैं। वह जानता है कि इसमें लगना नहीं चाहिए। वह जानता है कि इसका अभिनन्दन नहीं करना चाहिए। यदि उसे दुखद वेदना होती हैं तो जानता है कि यह वेदना अनित्य हैं। वह जानता है कि इसमें लगना नहीं चाहिए। वह जानता है कि इसका अभिनन्दन नहीं करना चाहिए। यदि उसे न सुख न दुख वाली वेदना होती हैं।

यदि उसे सुखद वेदना होती है तो वह अनासक्त हो उसे अनुभव करता है। यदि उसे दुखद । यदि उसे न सुख न दुखवाली वेदना ।

वह कायपर्यन्त वेदना का अनुभव करते जानता है कि यह कायपर्यन्त वेदना है। जीवितपर्र

वेदना का अनुसव करते जानता है कि यह जीवितपर्यन्त वेदना है। देह छुटने, मरने के पहले, यही सभी वेदनाये ठढा हो जार्रेगी अर उनके प्रति मोड अमिक नहीं रहेगी।

अस्मिति ! जैसे ते उपर वक्ती के प्रत्यय से प्रदीप जलता है, तया उसी तेल ओर बक्ती के न होने से प्रदीप युज जाता है, वेस ही विश्व काप्यर्थन्त वेदना का अनुभव करते जानता है कि कायपर्यन्त वेदना का अनुसव कर रहा हूँ, जीवितपपन्त , देह छूटने तथा मरने के पहले यही सभी वेदनाये ठढी हा जाउँगी ओर उनके प्रति के इजायिक नहीं रहेगी।

## § ७. खेमक सुन (२१ २ ४ ७) उटय-द्यय के सनन से मक्ति

ण्क समय कुउ स्थिवर भिक्ष कौद्या∓ती के घोषिताराम मे विहार करते थे। उस समय आशुक्तान् खेक वारिकाराय में रोगी, पीटित और वीमार थे।

तव, नव्या समण जान सं उउ उन स्थविर भिक्षुओं ने आयामान् टासक हो आमन्त्रित किया, "आवस दासक ! सुने, जहाँ खेनक भिक्षु है वहाँ जान और उनले ऋहे—आवस ! स्थविर भिक्षुओं ने पूछा है कि अपकी तारियत कैसी है ?"

"आवुस ! बहुत अन्त्र" कह, हासान सिश्व उन स्थिवर सिश्वओंको उत्तर दे जहाँ खेमक सिश्च थे पहाँ आये, अर कोल--अ वुस प्रेमन ! स्थिवर सिश्चआ ने पूजा है कि आपकी तवीयत कैसी हे ?

अखुम ! मेरी तबीयत अच्छी नहीं है।

तब, आयुष्म न दासक जहाँ स्थापिर भिन्न ये वहाँ आये ओर बोले—आयुस! खेमक भिक्षु ने कहा कि मेरी तबीयत अच्छी नहीं है।

अतुस द सर ! सुनें, जहाँ दास र भिक्ष है दहाँ जाउँ। जारुर खेमक भिक्ष से कहे, "आबुस खेमक ! स्थिवर भिक्षुओं ने आपको दहा ८——भगव न ने पाँच उपादान स्रन्य बताये हैं, जसे——रूप, वेदना, सज्ञा, साक र ओर विज्ञान उराद न-कन्य । इन पाँच में उता आखुष्मान् खेमक किसी को आत्मा या आत्मीय करके देखते हैं?

"आवुस ! बहुत अच्छा" मह । इन पाँच मे क्या आयुष्मान् खेमक किसी को आत्मा या आत्मीय करके देखते है ?

आवुस ! भगवान् ने पाँच उपादान स्कन्य वताये है । इन पाँच में मैं किसी को आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखता हाँ ।

तव, अथुप्स न् नासक जहाँ रथपिश भिचु थे वहाँ अथे आर बोले, "अ बुस ! खेमक भिक्ष कहता है कि— इन पाँच स्काधों से ने किसी को आत्या ना आ बीय करके नहीं देखता हूँ।

अ वुस दासक ! सुने, जहाँ रोग द कियु है नहीं जाया। जायन योगक भिक्ष स कहे, "आवुस सेमक ! स्थिविर भिक्षुओं ने आपको वह है— अदि आयुदमान् खेमक इन पाँच स्कन्यों में स किसी को भी आत्मा या आदमीय करके नहीं दखते हैं तो अवस्य क्षीणाश्रव अर्दत है।

"आपुस । बहुत अच्छा" वह, अ पुष्मान् दासक स्थिवर भिक्षुओं को उत्तर दे, जहाँ खेमक भिक्षु वे वहाँ गये, ओर बोले, "आबुस खेमप । स्थिवर सिक्षुओं ने कहा है— यदि आयुष्मान् खेमक इन पाँच स्कन्यों में से किसी को भी आत्म या आत्मीय वरके नहीं देखते हैं तो अवस्य क्षीणाश्रव अर्हत है।

आवुस ! इन पाँच उपादान स्कन्धों में मैं किसी को आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखता, किन्तु में क्षीणाश्रव अर्हत नहीं हूँ। आवुस ! किन्तु, मुझे पाँच उपादान स्कन्धों में 'अस्मि' (=मैं हूँ) की बुद्धि है ही, यद्यपि में नहीं जानता कि मैं 'यह' हैं।

तब, आयुष्मान् दासक जहाँ स्थविर भिक्ष थे ।

आवुष दासक ! सुनें, वहाँ खेमक मिनु हे वहाँ जान आर यह, आवुष खेमक ! स्थविर भिक्षुओं ने कहा हे--आवुष ! जो आप कहते हैं "से हूँ, यह 'से हूँ, 'क्य है ?

क्या रूप की 'में हूं' कहते हैं, या 'में हूं' रूप से कही बाहर है ? वेडना , सजा , सस्कार विज्ञान ?

"आबुस ! बहुत जच्छा" कह, अध्यामान् दासक स्थितिर भिक्षुणा दो उत्तर दे । आबुस दासक ! उह तोड वृप वस रहे। सेरी लाटी लावे में स्वप वर्त ज ऊँग, जराँ वे स्थिवर भिक्ष है।

तब, आयुप्तान् खेमल लार्ठा दे तो जहाँ वे रथ विर निक्षु ये वहाँ पहुँचे आर युशल समाचार पुछ कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर वेठे हुदो अ युष्मान् रोतक को उत्तर किंद्र अंद्रुओं ने कहा, 'आहुरा! जो आप कहते हैं "में हूँ," वह "मैं हूँ 'क्वा ८ १ क्या एप को 'में हूँ' कहते हैं, या "में कें" रूप का कही बाहर ८ १ वेडना , सज्ञा , पनकर , विज्ञान १

आबुस । मैं रप, बेज्ब, सदा, सदार और दिस्ता को "भे में " नहीं एता, आर न "में हूँ " इनसे कही बाहर ८। जिल्ल पॉच डपाटान एक्टबों के "थ हैं ' ऐसा मेरी बुद्धि है, पात्रपि यह नहीं जानता यह 'सै हूँ कि रा

आञ्चल ! जेन्ने उपाय प्राप्त का जा पुण्डरीय या गाय है। अने कोर पहे, 'पन्ने का गन्य है, या इसके रंग का गन्य है या इपके प्रांग का गाय है' तो दक्ष यह ठी वसनाम जायगा ?

नहीं, अञ्जूप !

आबुस ! तो अता बतावे कि विसाद कार पहले सा का समात जा गा।

आयुस ! 'शुरु का गन्य ह'' ऐसा कर्त्ते स वह दी , समझ, जागग ।

आबुस ! इनी तरह, साहप का "से हूँ" नहीं अहता, आर न "से हूँ" ो रूप से बाहर की चीज बताता। न बेटना को । न सका को । न सरकार को । न विकान को । अबुस ! बद्यपि पाँच उपादान स्कार्यों से मुने "से हूँ" की कुछि कमी ह, तक पि से नहीं जनता ि साह हूँ।

आयुप ! आर्थ प्रावत के पाँच नाचे दे प्रत्यन तट जाने पर सी उस पाँच उप प्रायस्था के साथ होने गाले "म हूँ" का मान, उप ( =इ छा ), अर अनुप्रय तमार्श राज ान तह उसमें चल कर पाँच उपादानस्कर्त्यों म उदा आर व्यम ( =उस्पत्ति आर प्रिनास ) देसते हुये प्रिटार प्रस्ता ह — प्रत रूप हे, यह रूप की उपित्ति हे, यह रूप पा अस्त हो जाना है। यह नेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

इस प्रकार पॉच उपावन (कन्या से उद्धा ओर व्यव देखते हुये बिटार काने से उसके पॉव उत्पादन स्वाधों के साथ होने बारो 'में हूँ" का मान, छन्द और अनुदाय हुट जाता टा

अतुस ! तेम, कोइ तहुत मेला गन्डा कपदा हो। उते उपका मालिक बोबा को दे दे। घोबी राख या खार या गोबर ने उस कपडे को मल मठ कर राज बोबे और य फ पानी न राधार दे। कपदा राज्य साफ उजला हो जाय, किन उसमें राख बा राजर या गोदर का गांध लगा ही रहे। उसे बोबी मालिक को दे दे। मालिक उसे सुगान्वित जल से बो ले। तब, कपडे में लगा हुआ राख या खार गोबर का गन्थ बिलकुल दूर हो जाय।

आवुस ! इसी तरह, आर्थआवफ के पाँच नीचे के वन्त्रन कट जाने पर भी उसे पाँच उपादान स्कन्धों के साथ होने वाले "मै हूँ" का मान, छन्द ओर अनुजय लगा ही रहता है। वह आगे चल कर पाँच उपादान स्कन्धों में उदय ओर व्यय देखते हुये विहार करता है —यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह वेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान । इस प्रकार पाँच उपादान-स्कन्धों में उदय ओर न्यार देखते हुये विहार करने से उसके पाँच उपाटान स्कन्धों के साथ होने पाले "में हूं ' पा नान, छन्द आर अहुकप हुट जाता है।

इस पर, वे स्थीन विश्व अ युग्न प्र लेप न है विरे, तसने अधुष्मान सेस्य को गुळ सीचा विख्वान के हिए नहीं पुरता, किन्तु अप अ युग्य प्रायों के समयान् के यस के निस्तार-पूर्व क बता सकते है, समया लकते है, जम राकते है, बिया कर सकते है, जम कर सकते हैं। सो अपने बैसा ही निया।

अयुग्मान् खेमक यह ोहै। गतुष्ट रा यिवर शिक्षुओं ने आयुग्मान् सेमक के वही हा अभि-नन्दन किया।

इस वर्मालप के अनन्तर उन साठ रथित कि टुर्जा े तथा अध्युष्मान् खेमक के चित्त उपा-दान-रहित हो आपनो व सुरु हा गरे।

#### ३८, छझ सत्त (२१२४४८)

## बुद्ध का सध्यण सार्ग

एक समय कुछ रक्षविश भिश्च प्राप्तिकार के दिवसन क्षाह्मवाद में विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् हान्य सामा प्राव से उठ, याची लेएक बिहार से दूसरे विहार जा स्थविर भिक्षुओं पे बोठे, "। प्राव विशेष छो। उपोश्च दे, सिवने अर धक की बात कहें जिससे मैं धर्म को जान सकुँ।

इस पर उन रथित नियुजे ने अयुप्पाद् ठत को कहा, "अवुस उन्न । रूप अनित्य है, वेउना , सकार , सिकार , तिकार जिन्दा है। एप अनात्म है, वेटना , सकार , विज्ञान अना म है। प्रकी सहशर जिन्दा है, राधि प्रकार नहीं।

ता, अजुष्म न् उप में सन दे होता हुन, 'से की परे पेट्या है सपमता मिल्हण अनिय अनात्म है। कि तु, होने सभी सहकारे के शानत हो जाने, सभी उपाविषय हो जाने, सभी उपाविषय हो जाने, तुष्या के क्ष्य हो जाने, विरंग, निरोध, निर्वाण में चित्त शान्त, छुद्द, स्थिर तथा परिणास रा निसुण नहीं हो जाता है। उपावान उपाय होता है और मन को आच्छ-दित कर देता है। तय, सेरा कोत अल्या है। इस तरह वर्स को जाना नहीं जाता है। सला, मुझे कोन वर्मोपदेग को कि में उर्द ो जीक दील जान सकें।

त्र आयुष्मान् उत्त के सन से यह हुआ, "ग्रह आग्रुष्मान् आनन्द कोशाम्बी के घोषिता-राम में विहार करते हैं। स्मान् स्वयं उनकी ग्रासः करते हैं, तथा विल्लास खाँ से भी उनका यहां स्पान है। अतं, अपु नाल् आवन्य सुने तेमा असापनेश कर व परे हैं। जियम से परे वो ठीक ठीक जान सहाँ। मुझे आयुष्म न् अनन्द से पूरा-पूरा विश्वास भी है। तः, में चल्हूँ जहाँ आयुष्मान् आनन्द है।

तन, अनुगान जान जपना विज्ञावन समद, पात्र अप चीवर हे, जहाँ कोशाम्बी के घोषिताराम में आयुग्तान अनाव विह्ञान तर रहे थे वहाँ पहुँचे, आर कुशल-क्षेम पूजने के दार एक ओर वेट गये। एक आर वेट, अ युग्तान् जा ने आपृष्य न् जानन्द हो कहा, "आवुग आनत्त्र! एक समय से वाराणसी के पास ऋषिपता खुगवान का जुने जानुग्तान् जानन्द म पुरा विद्या म नी है। तो, में चलूँ जहाँ आयुग्तान् जानन्द है।

"अ युष्म न अत्वन्द पुत्रे उपदेश दे समझत्वे, दर्भ की वात बतावे जिसमे में दर्भ को जान छूँ। इतने नर स हम कोग आयुष्म न् जन से सतुष्ठ है। उसे आयुष्मान् छत्र ने अकट कर दिया , खोल दिया। आवुष्म छन्न । जाप स्रोतापत्ति कल का लाभ करें। आप धर्म अच्छी तरह जान सकते हैं। इसे सुन आयुष्मान् छन्न के मन में बड़ी प्रीति उत्पन्न हुई—में धर्म अच्छी तरह जान सकता हूँ। आवुस छन्न ! मैने स्वय भगवान् को कात्यायनगोत्र भिक्ष को उपदेश देते सुनकर जाना है — कात्यायन! यह समार दो अज्ञान में पड़ा है, जिनके कारण अम्तित्व और नास्तित्व की आन्ति होती है। कात्यायन! समार के समुदय को यथार्थत जान छेने से समार के प्रति जो नास्ति व-बुद्धि है वह नहीं होती है। कात्यायन! समार के निरोध को यथाथत जान छेने से समार के पति जो अस्तित्व की बुद्धि है वह नहीं होती है। कात्यायन! यह समार उपाथ, उपाज्ञन, और अभिनिवेश के वेतरह जकड़ा है। इसे जान छेने से चित्त में अधिष्ठ न, अभिनिवेश ओर अनुशय नहीं छगते हैं, अर न उपे "अत्मा" की भ्रान्ति होती है। उत्पन्न हो कर दु ख ही उत्पन्न होता है, आर निरुद्ध हो कर दु यही। नेरुद्ध होना है—इसमें किसी प्रकार का सन्देह नहीं रह जाता। प्रतीत्य समुत्याद का प्रा-प्रा जान हा जाता ह। वात्यायन! इसी को सम्यर्हिष्ट कहते हैं।

कात्यायन ! "सभी कुछ हे" ( = मर्व अस्ति ) यह एक अन्त हे। "कुछ नहीं हे" (= सर्व नास्ति) यह दूसरा अन्त है। कात्यायन ! इन दो अन्तों में न जा बुढ़ वर्म को मध्य स उपदेश करते हैं। अविद्या के प्रत्यय से स्वस्तार होते हैं, सस्कार के प्रत्यय से विनान होता है इस प्रकार सारा दुख-समूह उठ खड़ा होता है। उसी अविद्या के दिरकुल निरोब हो जाते से सम्कार नहीं होते इस प्रकार सारा दुख समूह बन्द हो जाता है।

आबुस अनन्द ! जिन आयुष्माना के इस प्रकार कृषालु, परमार्थी ओर उपदेश देने वाले गुरुभाई होते हैं उनका ऐसा ही होता है। आयुष्मान् अपनन्द े इस उपदेश को सुन सुझे प्राप्श पर्भ ज्ञान हो गया।

## § ९. पठम राहुल सुत्त (२१ २ ४ ९) पञ्चस्कन्ध के जान से अहकार हे सुक्ति

श्रावस्ती जेतवन

तव, आयुष्मान् राहुल जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बेठ, आयुष्मान् राहुल भगवान से बोले, भन्ते ! क्या जान और देख कर मनुष्य को विज्ञानवाले इस शरीर में ओर बाहर के सभी निमिक्तों में अहद्भार, ममनार, मान आर अनुशय नहीं होते हैं ?

राहुल ! जो कुछ रूप-अतीत, अनागत, वर्तमान, अव्यात्म, वाह्य, स्यूल, सूत्म, हीन, प्रणीत, दूर, या निकट-है सभी न तो मेरा है, न में हूँ और न मेरा आत्मा है। इसी को यवार्थत पूरा-पूरा जान लेने से।

जो कुछ वेदना । जो कुछ सज्ञा । जो कुछ सस्कार । जो कुछ विज्ञान ।

राहुल ! इसे जान ओर देख कर मनुष्य को विज्ञानवाले इस पारीर में और बाहर के सभी निमित्तों से अहङ्कार, ममङ्कार, मान और अनुशय नहीं होते हैं।

# § १०. दुतिय राहुल सुत्त (२१ २ ४ १०) किसके ज्ञान से मुक्ति ?

भन्ते! क्या जान ओर देख कर मनुष्य विज्ञानवाले इस शारीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहङ्कार, ममङ्कार और मान से रहित मन वाला, इन्ड के परे, शान्त ओर विमुक्त होता है? राहुल! जो कुछ रूप । इसे जान और देख कर ।

## स्यविर वर्ग समाप्त।

# पाँचवाँ आग पुड्य वर्ग

# § १. नदी गुत्त (२१ २ ५ १)

## अनित्यता क ज्ञान से दुनर्जन्म नहीं

#### श्रावस्ती जेतवन ।

सिक्षुओं ! जैसे पर्वत त निक्छ पर जि ती-मराती बहनेवाली वेगवती नदी हो। उसके दोनों तट पर कास उमे हो, जो नर्दा की ओर झुके हा। बब्दज (= भाभड़) सी । पीरण (= डोट) भी । पृक्ष भी एको हो जो नदी वी ओर झुके हो।

नदी की बारा में बहता हुआ को इसतुत्र प्रतिकारों को पहड़े तो वे उखड जाउँ। इससे मनुष्य और भी रातरे में पट जाए। यदि हुओं हो पण्ट । एडि प्रवण्डों को पहड़े । यदि प्रीरण हो पकड़े । पदि पुक्षों को पण्डे ।

भिक्षुओं ! इसी तरह, अज्ञ=पृथाका=ा निस्ता । न जानने वाला=आर्थाकी ने जजान=आर्थ वर्म में अविनात रूप को जान परे जानता , पाराप पंजासा को जानता है। उत्पक्त वह रूप उखड जाता है, उसस यह और विपत्ति में पड जाता है। वेदना । सहा । साहर । विज्ञान ।

भिल्लां 'ते क्या समाप्ते हैं. स्पृति १८ र किस्त्र १

जिंच सन्ते।

प्रेंदना , सज्ञाः , सम्कार , विज्ञान ? जनित्य भन्ते ।

निश्चओं ! इसिलिये इसे जान आर देख वह पुनर्जन्म से नहीं पटता है।

## ३ २. पुष्क सुत्त (२१ २ ५ २)

## वुद्ध संसार से अनुपलिप्त रहते है

थ्रावस्ती जेनवन ।

भिक्षुओ ! मै ससार से विवाद नहीं करता, समार ही मुझसे विवाद करता है। भिक्षुओ ! वर्म-वादी समार में कुछ विवाद नहीं करता।

भितुओ ! ससार मे पण्डित लोग जिस "नहीं है" कहते हैं उसे में सी "नहीं हे" कहता हूं। भिक्षुओ ! जिले पण्डित लोग "ढ ' व्रहते हैं उसे में भी "हैं" कहता हूं।

भिक्षुओ ! ससर में किसे पण्डित छोग ''नहीं है'' हिते हैं जिये में भी ''नहीं हैं'' कहता हूँ। भिक्षुओ ! ससार दे पण्डित छोग रूप को निन्य=ध्रुव=शाव्यत=अनिपरिणामधर्मा नहीं बतन्ते हैं, में भी उसे 'ऐसा नहीं है' वहता हूँ। वे ना । सज्जा । सस्कार । विज्ञान । भिक्षुओ ! ससार में इसी को पण्डित छोग ''नहीं है'' कहते हैं जिसे में भी ''नहीं है'' कहता हूँ।

भिक्षुओ ! किसे पण्डित लोग "है" कहते है जिसे मै भी "है" कहता हूँ ?

भिक्षुओं ! रूप अनित्य, दु स ओर परिवर्तनशील है ऐसा पण्डित लोग कहते हैं, ओर मैं भी ऐसा ही कहता हूँ । वेदना । सज्ज । सम्हार । बिज न । भिक्षुआ ! समार पे इसी की पण्डित लाग 'है" कहते हैं, ओर मैं भी वेसा ही कहता हूँ ।

भिक्षुने ! ससार का जो यथार्थ नर्स है उसे बुद्ध अच्छी तरह ज नते जार समझते हैं । जान ओर समझ कर वे उसको कहने हैं, उपदेश करते हैं, जानते हैं, जिद्द हरते हैं, जान नेते हैं, और निश्चेषण करके साफ कर देते हैं ।

भिक्षुओ ! रूप समार का प्रवादिक है, जिस बुद्ध अच्छी तरह जानते और समझते है। ज न और समझ कर । भिष्युओ ! बुद्ध के इस प्रकार साफ कर देने पर की जो कोग नहीं जानते और देखते है, उन ब ल=पूप्रक्जन=अपा= बिना ऑपा के=अज मपुण्य का में क्या कर प्राता हूँ! पेटना । सजा । सस्कार विज्ञान ।

भिञ्जओं ! जैसे, उत्पर्छ, या पुण्डरीह, या पत्र पानी से पेटा होता है ओर पानी से बहता ता तो भी पानी से वह अलग अनुपलिक्ष ही रहता ता िनुकों ! इसी तरह, बुद समार से रह कर भी समार को जीत समार से अनुपछित रहते हैं।

## ३३ फेण सुत्त (२१ २ ५ ३)

#### दारी से कोई सार नहीं

एक समय भगवान अजीभ्या म जना मती के घट पर विहार करों थे। वहाँ भगवान ने पिछुका को कम ने त किया।

भिक्षुओं ! जसे, यह गगा वर्डा बहुत फल को तहा दर राजाता ने । उने कोट ऑस बाला मनुष्य देखें, भाले और ठीए से परीका करे तेख, काल और ठीप से परीक्षा कर लेते पर उस दह रिक्त, ८७७ और असार प्रतीत हो भिक्षुओं ! भला, फेन के पिण्ड में क्या सार रहेत. १

मिक्षुओं ! बेसे ही, जो कुछ रूप-अतात, अनागत — है उस भिक्षु वेसता है, भारुता ह और ठीक से परीक्षा करता है। वेस, भारु जार ही । स्परीक्षा कर रहे वह रिक, लुट्छ और असार प्रतीत होता है। सिक्षुओं ! भटा रूप से क्या सर रहेगा ?

मिक्षको ! जेस, शरद काल में कुछ फ्ही पड जाने पर जल में छलबुले उठते आर लीन होन रहते हैं। उसे कोई अँख बाऊ। मनुष्य देखें। किनुओं! भला जुल के तुलबुले में ना, सार रहेगा ?

भिक्षुओं । वैसे टी, जो एठ बेवना—अनीत, अनागत — टेडके भिक्षु देखता । भिक्षुओं । भला बेदना से क्या सार रहेग १

भिक्षुओं । जेस, श्रीम के विक्रले सर्राचे ने बोधहर के समय मरीचित्रा होती है। उस ताह ऑख बाला मनुष्य देखें । भिक्षुओं । अला मरीचित्रा में क्या सार रहेगा?

भिक्षुओं । वसे ही, जो कुछ सज्जा ।

भिक्षुओं । जैसे, कोई मनुष्य हीर (=स र) ही खोज में एक तीरण कुठार को लेकर जगल ने पैठ जाय। वह वहाँ एक बड़े, भीचे नये कोमल केला के पैठ को देखे। उस वह जब से काट कर गिए दे, फिर आगे काटता जाय, और काट कर जिलका जिलका अलग कर दे। इस तरह, उसे कची लक्षदी भी नहीं मिले, हीर की ता बात ही क्या ?

उसे कोइ ऑख वाला सनुत्य देखे, भालें, अरेर टीक से परीक्षा की । देख, भाल और ठीक से परीक्षा कर छेने पर उस्ते बट रिक, तुष्ठ अप असार प्रतीत हो। भिक्षुओं । भला केले के तने में क्या सार रहेगा ?

भिक्षुओं ! बैसे ही, जो कुछ सस्कार ।

भिक्षओ ! जैसे कोई जादगर या जादगर का वागीर्द जीच सहण पर खेळ दिखाये। उसे कोइ चतुर मनुष्य देखे । भिक्षअ ! नका जाद् संक्या कार रहेगा ?

सिक्षुओं ! वैशे ही, ज कुछ विकास ।

भिष्ठकों ! इने देख, पण्डित आहा । प्रश्न चेरक होता है, सजा , प्रम्कार , जिल्ह हो बी विश्व होता है, सजा , प्रम्कार , जिल्ह के सी विश्व होता है। विकार रहें से वह राग शहेत हो जाता है, राग रहित होने से विषु कही जाता है, विसु का हो ता है।

भगवान गह दोल । यह ठाल कर तुद्द ने फिर ना जर ——
रूप फेनोपेण्डोपस ह,
वेग्ना की उपाय जायते लुक्कुणे से हे,
सका सहीचि को तरह है,
सहकार केले के यह की तरह,
जात के खेल के साम निकास ह——
सूरी बक्तोपद्य गोतम लुद्ध गावताया है।
जेसे जैसे गोर से देखता भागता है,
अहर अच्छी तरह परीक्षा करना ह,
दम रिक्त आग तरल परीक्षा करना ह,
दम रिक्त आग तरल परीक्षा करना ह,
दस रिक्त आग तरल परीक्षा करना ह,
दस रिक्त आग तरल परीक्षा के महाद्यानी ने उपने दिया उस महीण बमी को पर किये हुने होडे क्षा की देखा है।

इस निल्डित सरीर के विषय में जो महारानी ने उन्हें दिया ८, उस प्रहीण बमों को पर किये हुने होड़े क्षण को हैया ॥ आयु, जामा (=गमी) जर विज्ञान जर हाता । १ का ठाउ का ह, तब यह बेकार चेतनाहान हाकर तोर जाता है। इसका रिलिमिला है ता ही ८, तदा की माना की तरह, यह बन्नक कहा गात ८, यहा की कार नहीं ॥ स्कन्यों को ऐसा ही समझे, उत्साही त्येष्ठ, सदा दिन और रात सप्रजान कार नहीं तमा ह कर रहे ॥ सभी स्नोग को छोड़ दे, अपना सरण अप बने मानो शिर जल रहा हो ऐसा एकाल रात कर विवरे, निकाण कर वी नार्थना नहते हों।

# ३४ गोमय पुत्त (२/२५४) सभी अस्कार अनित्य ह

आव+हा जतवर ।

तव, कोई भिद्ध जहाँ भगवान थे वहाँ आदा आर भगवान का अभिदादन कर एक ओर बेठ गा। एक ओर बेट, उस भिद्ध ने भगवान को बहा, 'र ते! क्या कोई रूप है जो नित्य = ध्रुव = शाश्यत = परिवर्तनरहित हे? भन्ते! क्या कोई बेदना ह जो निय ? सजा , सस्कार , विज्ञान ?

भिद्ध ! फोई रूप, वेदना, सज्ञा, सस्कार पा विज्ञान नहीं ह जो नित्य = धुव = शाश्वत = परिवर्तनरहित है।

तब, भगवान् हाथ म बहुत थोडा गावर लेकर उस भिक्ष से बेले, "भिक्ष ! इतना भी आत्म भाय का प्रतिलाम नहीं है जो नित्य = युव हो । भिक्ष ! गिंद इनना भी आत्म भाव का प्रतिलाभ नित्य=युव होता तो बहार्च-पालन दुख क्षय के लिये नहीं जाना जाता। भिक्ष ! नगांकि इतना भी आत्म भाव का प्रतिलाभ नित्य=युग नहीं हे इसीलिये बहार्च्य पालन दुस क्षय के लिये सार्थक जाना जाता है।

"मिश्र ! व्यंकाल में में मूर्गाभिषिक क्षित्र राजा था। उस समय, बुद्धावतो राजरानी प्रमुख मेरे चोरासी हजार नगर थे। उस समय, प्रमं पालार प्रमुख चोराझी हजार प्रासाद थे। उस समय, महाव्यूह कृटागार प्रमुख मेरे चोरासी हजार कृटाग र (=watch tower) थे। उस समय, मेरे चोरासी हजार पलग थे—हार्या के दांत के, हींने के, सोना के, बांदी के, प्रालीन लगे हुये, उजले कम्पल लगे हुये, फूलदान कम्पल लग हुये, कृदलिएम के कीमती चर्म लगे हुये, चंदपा छगे हुये, दोना ओर लाल तकिये लगे। उस समय, उपोष्यथ हस्तिराज प्रमुख मेरे प्रीरासा हजार हार्या थ—मोने के अलद्वार स अलकृत, सोने की प्रजा लगे हुये, सोने के जाल से ढेंके। उम समय बलाएक अञ्चराज प्रमुख मेरे चोरापी हजार घोटे थे—मोने के अलद्वार से अलकृत, सोने की ब्या लगे हुये, मोने के जाल से ढेंके। उस समय, वेजयन्त रथ प्रमुख मेरे चोरासी हजार रथ बे—मोने के । मिणिंग न प्रमुख मेरे चोरासी हजार मणि थे। सुमद्वा देवी प्रमुख चारामी हजार स्थियों थी। परिनापकरत प्रमुख चेरासी हजार अपीन राजा थे। चारापी हजार वृत्व देने पाली ग्रंथा। चोरासा हजार कपडे थे— ज्या के, पट के, जनी और सूती। परापी हजार व्याधियों थी, जिन्ह सूयकार दोन वेला पास कर ह अत्ता था।

भिद्ध ! उस समय में उन चोरासी हतार नगरा में एक कुशायती राजप्र नी ही म रहता था। प्रमेशासाद ही में रहता था। [इसी तरह समा के साथ समझ छैना ]

भिद्ध ! वे सभी सरघर अतीत हो गये, निष्द्व हो गये, िपरिणत हो गये। भिद्ध ! सरकार ऐसे अब्रुव = जिन्दा और अध्यास से बित है।

निश्च ! तो, सभी संस्कारों से विरक्त हा जाना भळा है, राग गहित हो जाना भळा है, विमुक्त हा जाना भळा हा।

## ३५ नखसिख सुत्त (२१ २ ५ ५)

#### सभा सस्कार अधिता उ

थ्रावस्ती जेतवन ।

एक ओर बैठ, वह निष्ठ नगप्रान्स वाटा, "न ते । क्या काई रूप ह जो निष्य = ध्रुव = शाश्रत = परिवतन-रहित हो १ कोइ बदना १ कोइ खज्ञा १ कोइ खल्कार १ कोइ विज्ञान १

नहीं भिक्ष ! ऐसा कोइ रूप, वेदना, सह , सरकार ना विज्ञान नहीं हे जो नित्य = ब्रुव हो ।

तब, भगवान् अपने नख के उत्पर एक धूळ के चण को रखकर बोले, भिछ ! इतना भी रूप नहीं है जो निय = ध्रुव हो। भिछ ! यि इतना भी रूप नित्य = ध्रुव होता तो बहाचर्य हु स क्षय का साधक नहीं जाना जाता। भिछ ! क्योंकि इतना भी रूप नित्य = ध्रुव नहीं है इसी से बहाचर्य हु ख-क्षय के लिये सार्थक समझा जाता है।

"भिक्ष ! इतनी भी वेदना । इतनी भी सज्ञा । इतना भी सस्कार । इतना भी विज्ञान नित्य = ध्रुव नहीं है । भिक्ष ! क्यों कि इतना भी विज्ञान नित्य = ध्रुव नहीं है इसी में ब्रह्मचर्य दु ख क्षय के ठिये सार्थक समझा जाता है।"

भिश्च ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते ! वेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान ? अनित्य भन्ते ! भिक्षु ! इसल्यि , ऐसा जान और देखकर पुनर्जन्म में नहीं पड़ता ।

## § ६. माम्रहक सुत्त (२१ २ ५ ६)

#### सभी सम्कार अनित्य है

श्रायस्ती जेतवन ।

एक ओर बैठ, वह भिश्च भगवान से बोला, 'भन्त ! क्या कोइ रूप हे जो नित्य , वेदना ,

सज्ञा , सस्कार विज्ञान है जो निय = श्रुव हो १

नहीं भिश्च ! ऐसा नहीं है।

# § ७ पठम गद्दुल सुत्त (२१ २ ५ ७)

## अविद्या मे पड प्राणियों के दु ख का अन्त नहीं

#### श्रावस्ती जेनवन ।

भिक्षओं ! यह ससार अनन्त है। अविद्या के अन्यकार में पड़े, तृष्णा के बन्धन में बंधे तथा आवागमन में भटकते रहने वाले इस ससार के आदि का पता नहीं लगता है।

मिश्चओ । एक समय आता हे जब महासागर सूख साख कर नहीं रहता है। भिश्चओं। तब भी, अविद्या के अन्धकार में पड़े, तृष्णा के बधन से बॅबे तथा आवागमन में भटक्ते रहने वाले प्राणियों के दुख का अन्त नहीं होता।

भिक्षुओं । एक समय होता है जब पर्यंतराज सुमेरु जल ज ता है, नष्ट हो जाता है, नहीं रहता है। भिक्षुओं । तब भी अविद्या के अधकार में पड़े ।

भिक्षुओ । एक समय होता है जब यह महापृथ्वी जल जाती है, नष्ट हो जती है, नहीं रहती है। भिक्षुओं । तब भी अविद्या के अन्धकार में पड़े ।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई कुत्ता किसी गडे ख्टें में विधा हो । वह उसी ख्टें के चारों ओर घूमता है । भिक्षुओ ! वैसे ही, अज्ञ = पृथक्जन रूप को आत्मा करके जानता है, वेदना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान को आत्मा करके जानता है ।

आ मा को विज्ञानवान, या विज्ञान में आत्मा, या आत्मा में विज्ञान ।

वह रूप ही के चारा ओर पूमता है, वेदना , सज्ञा , मस्कार , विज्ञान ही के चारों ओर पूमता है। इस तरह, वह रूप, वेदना, सज्ञा, सस्कार ओर विज्ञान से मुक्त नहीं होता है। जाति, जरा, मरण, शोक, परिदेव, दुख, दोर्मनस्य और उपायाम से मुक्त नहीं होता है। वह दुख में मुक्त नहीं होता है, ऐसा मैं महता हूँ।

भिक्षुओ । पण्डित आर्यश्रावक रूप को आत्मा करके नहीं जानता हे । वह रूप, वेदना, सजा, सरकार ओर विज्ञान के चारों ओर नहीं पृमता है। इस तरह, वह रूप से मुक्त हो जाता है। जाति, जरा से मुक्त हो जाता है। वह दुख से मुक्त हो जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

## § ८. दुतिय गद्दुल मुत्त (२१ २. ५ ८)

#### निरन्तर आत्मचिन्तन करो

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओं ! यह ससार अनन्त है। अविद्या के अन्यकार म पड़े, तृष्णा के बन्यन से बँधे तथा आवागमन में भटकते रहनेवाले इस ससार के आदि का पता नहीं लगना है।

भिक्षुओं ! जैसे, कोई कुत्ता एक गडे खूँटे में बंधा हो। यदि वह चलता है तो उसी खूँटे के इर्द-गिर्द। यदि वह खडा होता है तो उसी खूँटे के इर्दिगर्द। यदि वह बेठता है। यदि वह लेटता है तो उसी खूँटे के इर्दिगर्द।

सिक्षुओं ! वैसे ही, अज्ञ पृथक्जन रूप को समझता है कि यह मेरा हे, यह मे हूँ, यह मेरा अल्मा है। वेदना को । मज्ञा को । सस्कार को । विज्ञान को । यदि वह चलता है तो इन्हीं पाँच उपादान स्कन्धों के इंदीगिर्द । यदि वह खड़ा होता है , वैठता है , लेटता हे तो इन्हीं पाँच उपादान स्कन्धों के इंदीगिर्द ।

भिक्षुओं ! इसिलिये, निरन्तर आत्म चिन्तन करते रहना चाहिये। यह चित्त बहुत काल से राग, द्वेष और मोह से गनदा बना है। भिक्षुओं ! चित्त की गनदगी से आणी गनदे होते है ओर चित्त की ग्रुद्धि से प्राणी विशुद्ध होते है।

भिक्षुओं । पटहरियों 8 के पट को देखा है १

हाँ भनते।

भिक्षुओं <sup>†</sup> पटहरियं। के वे चित्र भी चित्त ही से चित्रित किये जाते है। पटहरी अपने चित्त से ही विचार विचार कर उन चित्रों को चित्रित करते है।

भिक्षुओं ! इसिलिये, निरन्तर आत्म चिन्तन करते रहना चाहिये। यह चित्त बहुत काल से । भिक्षुओं ! चित्त की नरह दूसरी कोई चीज नहीं है। तिरहचीन प्राणी अपने चित्त के कारण ही ऐसे हुये हैं। तिरहचीन प्राणियों का भी चित्त ही प्रवान है।

भिक्षुओं ! इसिलिये, निरन्तर आत्म चिन्तन करते रहना चाहिये । यह चित्त बहुत काल से ।

मिश्चओं ! जैसे, कोई रगरेज या चित्रकार रग से बा लिखकर, या हलदी से, या नील से, या मजीठ से अच्छी तरह साफ किये गये तस्ते पर, या दीवाल पर स्त्री या पुरुप के सवाङ्गपूर्ण चित्र उतार दे। भिश्चओं ! वैसे ही, अज्ञ पृथक्जन रूप में लगा रह रूप ही को प्राप्त होता है। वेदना में लगा रह । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य हे या अनित्य १ अनित्य भनते !

इसलिये, यह जान ऑर देख पुनर्जनमको नही प्राप्त होता ।

## § ९ नाव सुत्त (२१ २.५ ९) भावना से आश्रवो का क्षय

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! जान ओर देख कर मै आश्रवों के क्षय का उपदेश करता हूँ, बिना जाने देखें नहीं।

<sup>\*</sup> चरण नाम चित्तं — "[ एक जाति के लोग ] जो कपडे पर नाना प्रकार के सुगति दुगति के अनुसार सम्पत्ति विपत्ति के चित्र खिचवा, यह कम करने से यह पाता है, यह कर्म करने से यह, ऐसा दिखाते हुये चित्र को लिये फिरते है।" —अइकथा।

भिक्षुओ ! जान और देखनर आश्रवों का क्षय होता है ?—यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति ह, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह वेटना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओं ! इसे ही जान और देखकर आश्रवं। का क्षय होता है।

भिक्षुओं ! भावना में लगे हुये भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न होती है—अरे ! मेरा चित्त उपादान से रहित हो आश्रवों से मुक्त हो जाय, कितु ऐसा नहीं होता है।

सो क्ये। १ कहना चाहिये कि उसका अभ्यास नहीं जमा है। किसका अभ्यास १ चार स्मृति प्रस्थानों का अभ्यास, चार सम्यक् प्रधानों का अभ्यास, चार ऋद्धिपादों का अभ्यास, पाँच इन्द्रियों का अभ्यास, पाँच वलों का, सात बोध्यद्गों का, आर्थ अष्टाङ्गिक मार्ग का।

भिक्षुओं ! जैसे, मुर्गीको आठ, दस या बारह अण्डे हो। मुर्गी उन अण्डो को न तो ठीक से देख भारु करें और न ठीक से सेवे।

उस मुर्गी के मन में ऐसी इच्छा हो, ''मेरे बच्चे अपने चगुल में या चोच से अण्डे को फोट कर कुशलता में बाहर चले आये। तब, ऐसी बात नहीं हो।

सा क्यों ? क्यों कि मुर्गी ने उन अण्डों को न तो ठीक से देखा भाला और न ठीक से सेवा।

भिक्षुओं 'वेसे ही, भावना में लगे हुपे भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न हो - अरे ! मेरा चित्त उपादान से रहित हो आश्रवों से मुक्त हो जाय, किन्तु ऐसा नहीं हो।

सो क्यों १ कहना चाहिये कि उसका अभ्यास नहीं जमा है। किसका अभ्यास १ चार स्मृति प्रस्थानों का ।

भिक्षुओं मावना में लगे हुये भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न हो , और यथार्थ में उसका चित्त उपादान से रहित हो आश्रवों से मुक्त हो जाय।

सो क्यो १ कहना चाहिये कि उसका अभ्यास सिद्ध हो गया है। किसका अभ्यास १ चार स्मृति-प्रस्थानो का ।

भिक्षुओं ! जैसे, मुर्गी को आठ, दम, या बारह अण्डे हो । मुर्गी उन अण्डो को ठीक से देखें भाले और ठीक से सेवें ।

उस मुर्गी के मनमे ऐसी इच्छा हो, "मेरे बच्चे अपने चगुरु से या चोच से अण्डे को फोड कर कुशलता से बाहर चले आवे, ओर यथार्थ में ऐसी ही बात हो ।

भिक्षुओं ! जैसे, बर्ब्ड् या वर्ब्ड् के शागिर्द के बसुले के हथ्थड ( =बेंट ) में देखने से अगुलियों और अँगूठे के दाग पड़े मालूम होते हैं। उसे ऐसा ज्ञान नहीं रहता है कि बसुले का हथ्थड आज इतन्यु विसा और कल इतना विसेगा। कितु, उसके विस्न जाने पर मालूम होता है कि विस्न गया।

भिक्षुओ ! वैसे ही, भावना में लगे हुये भिक्षु को ऐसा ज्ञान नहीं होता है कि आज तो मेरे आश्रव इतना क्षीण हुये और कल इतना क्षीण होगे। किन्तु, जब क्षीण हो जाते है तभी मालूम होता है कि क्षीण हो गये।

भिक्षुओं ' जैसे, समुद्र में चलने वाली बेंत से बंधी हुई नाव छ महीने पानी में चलाने के बाद हैमन्त में जमीन पर चढा दी जाय। उसके बन्धन वृप हवा में सूख ओर वर्षा में भीग सड गल कर नष्ट हो जाते है।

भिक्षुओं ! वैसे ही, भावना में लगे हुये भिक्ष के सभी बन्यन (= १० सयोजन) नष्ट हो जाते हैं।

# तीसरा परिच्छेद

# चूळ पण्णासक

## पहला भाग

## अन्त वर्ग

#### § ? अन्त सुत्त (२१ ३ १ १)

#### चार अन्त

#### थावस्ती जेतवन '।

भिक्षुओं ! चार अन्त है । कौन से चार १ (१) सत्काय अन्त, (२) सत्कायसमुदय अन्त, (३) सत्कायनिरोध अन्त, और (४) सत्कायनिरोधगामिनी प्रतिपदा-अन्त ।

भिक्षुओ ! सत्काय अन्त क्या है ? कहना चाहिये कि यही पाँच उपादान स्कन्ध । कीन से पाँच ? यह जो रूप उपादान स्कन्ध । भिक्षुओ ! इसे कहते है 'सत्काय अन्त'।

भिक्षुओं ! सत्कायसमुद्य अन्त क्या है ? जो यह तृष्णा, पुनर्जन्म करानेवाली, आनन्द और राग के साथवाली, वहाँ वहाँ स्वाट लेनेवाली। जो यह, काम तृष्णा, भव तृष्णा, विभव-तृष्णा। भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं 'स'कायसमुद्य अन्त'।

मिक्षुओ ! सक्ताय निरोध अन्त क्या है ? जो उसी तृष्णा से वैराग्य-पूर्वक निरोध = त्याग = प्रति-नि सर्ग = मुक्ति =अनालय । मिक्षुओ ! इसी को कहते हैं 'सत्काय निरोध अन्त' ।

मिक्षुओ ! सत्काय निरोधगामिनी प्रतिपदा अन्त क्या है ? यही आर्य अन्दाङ्गिक मार्ग, सम्यक दृष्टि सम्यक् समाधि । भिक्षुओ ! इसी को कहते है सत्काय निरोधगामिनी प्रतिपदा अन्त ।

भिक्षुओं । यही चार अन्त है।

## § २. दुक्ख सुत्त (२१ ३ १ २)

## चार आर्यसत्य

### श्रावस्ती ' जेतवन ' ।

भिद्धओ ! मैं तुम्हें दु ख, दु खसमुदय, दु खनिरोध और दु खनिरोधगामिनी प्रतिपदा का उपदेश करूँगा। उसे सुनो ।

भिञ्जा । दु ख क्या है १ यही पाँच उपादान स्कन्ध ।

भिक्षुओ । दु खसमुदय क्या है १ जो यह तृष्णा ।

मिश्चओ । दु खनिरोध क्या है ? जो उसी तृष्णा से वैराग्य पूर्वक निरोध ।

भिक्षुओ ! दु खनिरोधगामिनी प्रतिपदा क्या है ? यही आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग ।

## § ३. सक्काय सुत्त (२१३१३)

#### सत्काय

#### श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओं ! मै तुम्हे सत्काय, सत्कायसमुदय, सन्काय निरोध ओर स कायनिरोधगामिनी प्रतिपदा का उपदेश करूँगा ।

## [ पूर्ववत् ]

## § ४. परिक्लेय्य सुत्त (२१ ३ १ ४)

#### परिज्ञेय धर्म

#### श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! मै तुम्हे परिज्ञेय धर्मो का उपदेश करूँगा, परिज्ञा का और परिज्ञाता का । सुनो । भिक्षुओ ! परिज्ञेय धर्म कौन है ? रूप परिज्ञेय धर्म है, वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान परिज्ञेय धर्म है । भिक्षुओ ! इन्हीं को परिज्ञेय प्रमें कहते है । भिक्षुओ ! परिज्ञा क्या है ? राग क्षय, द्वेष क्षय, मोह क्षय । भिक्षुओ ! इसी को परिज्ञा कहते है ।

भिक्षुओ ! परिज्ञाता पुद्गल क्या है ? अर्हत्, जो आयुष्मान् इस नाम और गोत्र के है— भिक्षुओ ! इसे कहते है परिज्ञाता पुद्गल ।

#### § ५. पठम समण सुत्त (२१ ३ १ ५)

#### पाँच उपादान स्कन्ध

#### श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ । पाँच उपादान स्कन्ध है। कान से पाँच १ जो यह, रूप उपादान स्कन्ध । भिक्षुओ । जो श्रमण या ब्राह्मण इन पाँच उपादान स्कन्धों के आस्वाद, दोप और छुटकारा को यथार्थत नहीं जानते हैं , जानते हैं, वे स्वय ज्ञान का साक्षात्कार कर ज्ञान को प्राप्त हो विहार करते हैं।

## § ६ दुतिय समण सुत्त (२१ ३ १ ६)

#### पाँच उपादान स्कन्ध

#### श्रावस्ती जेतवन

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण इन पाँच उपादान स्कन्धों के समुद्य, अस्त होने, आस्ताद, दोष और छुटकारा को यथार्थत नहीं जानते हैं , जानते हैं, ये स्वय ज्ञान का साक्षात्कार कर ।

# § ७. सोतापन्न सुत्त (२१ ३ १ ७)

#### स्रोतापन्न को परमज्ञान की प्राप्ति

#### श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! क्योंकि आर्यश्रावक इन पाँच उषादान स्कन्वा के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद,

दोष और छुटकारा को यथार्थंत जानता है, इसी से वह स्रोतापन्न होता हे, वह मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, वह परमज्ञान को अवस्य प्राप्त करेगा।

## § ८. अरहा सुत्त (२१३१८)

अर्हत् 🍃

#### श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओं । क्योंकि भिक्षु इन पाँच उपादान स्नन्यों के समुदय, अस्त होने, आस्वाद, दोप ओर छुटकारा को यथार्थत जान उपादानरहित हो विमुक्त हो जाता है, इसी से वह अर्हत् = क्षीणाश्रव = बह्मचर्यवास समाप्त कर लेनेवाला = कृतकृत्य = भारमुक्त = अनुप्राप्तसदर्थ = भवबन्यन जिसके क्षीण हो गये हैं = परमज्ञान से विमुक्त कहा जाता है।

# § ९. पठम छन्दराग सुत्त (२१.३ १ ९)

#### छन्दराग का त्याग

#### श्रावस्ती जेतवन ।

मिक्रुओ ! रूप के प्रति जो तुम्हारा छन्द=राग=निन्द=तृग्णा है उसे छोड दो । इस तरह वह रूप प्रहीण हो जायगा, उच्छिन्नमूल, शिर कटे ताड के ऐसा, मिटाया हुआ, भविष्य मे जो उग नहीं सकता । वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान के प्रति ।

# § १० दुतिय छन्दराग सुत्त (२१ ३ १ १०)

#### छन्दराग का त्याग

## श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! रूप के प्रति जो तुम्हारे छन्द=राग=निद्=तृष्णा, उपाय, उपादान, चित्त का अधिष्ठान अभिनिवेश, अनुशय है उन्हें छोड दो । इस तरह वह रूप प्रहीण ।

वेदना , सज्ञाः , सस्कार , विज्ञान ।

### अन्त वर्ग समाप्त

# दूसरा भाग

## धर्मकथिक वर्ग

## ६ १. पठम भिक्खु सुत्त (२१ ३ २ १)

#### अविद्या क्या हे?

#### श्रावस्ती जेतवन ।

तब, कोई भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, ओर भगवान का अभिवादन कर एक और बैठ गया।

एक ओर बेट, उम भिक्षु ने भगवान् से यह कहा, "भन्ते ! लोग 'अविद्या' 'अविद्या कहा करते हैं। भन्ते ! अविद्या क्या है ? अविद्या कैसे होती है ?"

भिक्ष ! कोई अज्ञ=पृथक्जन रूप को नहीं जानता है, रूप के समुद्रय को नहीं जानता है, रूप के निरोध को नहीं जानता है, रूप की निरोधगामिनी प्रतिपदा ( = माग ) को नहीं जानता है।

वेदनाको , सज्ञाको , सस्कारको , विज्ञानको । भिक्षु ! इसीको कहते हैं 'अविद्या' । इसीसे अविद्या होती ह ।

## § २. दुतिय भिक्खु सुत्त (२१ ३ २ २)

#### विद्याक्या है?

#### श्रावस्ती जेतवन

एक ओर बेठ उस भिक्षुने भगवान् को कहा, "भन्ते । लोग 'विद्या' विद्या' कहा करते है। भन्ते । विद्या क्या है १ विद्या किससे होती हे १ '

भिश्च ! कोई पण्डित आर्यश्रावक रूप को जानता है, रूप के समुद्य को । रूप के निरोध को , रूप की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जानता है।

वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान । भिक्षु ! इसी को विद्या क्हते हैं, इसी से विद्या होती है ।

## § ३ पठम कथिक सुत्त (२१ ३ २ ३)

#### कोई धर्मकथिक कैसे होता?

#### श्रावस्ती जेतवन

एक ओर बैठ उस भिक्षु ने भगवान् को कहा, "भन्ते । लोग 'धर्मकथिक' वर्मकथिक' कहा करते हैं। भन्ते । कोई धर्मकथिक कैसे होता है ?

भिक्ष ! यदि कोई रूप से निर्वेद=वैराग्य करने ओर उसके निरोप के विषय में उपदेश करें तो उतने भर से वह धर्मकथिक कहा जा सकता है। भिक्ष ! यदि कोई रूप के निर्वेद=वेराग्य ओर निरोध के लिये यत्नशील हो तो उतने से वह धर्मानुवर्मप्रतिपन्न कहा जा सकता है। भिक्ष ! यदि कोई रूप के

निर्वेद=बैराग्य ओर निरोध से उपादानरहित हो विमुक्त हो गया हो तो कहा जायगा कि उसने अपने देखते ही देखते निर्वाण पा लिया।

वेदना । सजा । सस्कार । विज्ञान ।

## § ४ दुतिय कथिक सुत्त (२१ ३ २ ४)

#### कोई धर्मकथिक कैसे होता?

श्रावस्ती जेतवन

भन्ते । कोई धर्मकथिक कैसे होता है ? कोइ धर्मानुधर्मप्रतिपन्न कैसे होता है ? कोई अपने देखते ही देखते निर्वाण कैसे प्राप्त कर लेता है ?

[ ऊपर जैसा ]

### § ५. बन्धन सुत्त (२१ ३ २ ५)

#### बन्धन

श्रावस्ती जेतवन

भिक्षुओ । अज्ञ = पृथक्जन रूप को आत्मा समझता है, रूपवान् आत्मा है ऐसा समझता है, आत्मा रूप है, या रूप में आत्मा है ऐसा समझता है। भिक्षुओ । कहा जता है कि यह अज्ञ = पृथक्जन रूप के बन्धन से बँधा हे, बाहर और भीतर गाँठ से जकडा है, तीर को नहीं देख पाता, पार को नहीं देख पाता, बद्ध ही उत्पन्न होता है, बद्ध ही मरता है और बद्ध ही इस लोक से परलोक को जाता है।

वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान

भिक्षुओ। पण्डित आर्यश्रावक रूप को आत्मा नहीं समझता है, रूपवान् आत्मा हे ऐसा नहीं समझता है, आत्मा में रूप हे या रूप में अत्मा है ऐसा नहीं समझता है। भिक्षुओ। कहा जाता है कि यह पण्डित आर्यश्रावक रूप के बन्यन से नहीं बंधा है, बाहर और भीतर गाँठ से नहीं जकड़ा है, सीर को देखनेवाला है, पार को देखनेवाला है। वह दुख से मुक्त हो गया है ऐसा में कहता हूँ।

वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

## § ६ पठम परिमुचित सुत्त (२१ ३ २.६)

रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नही

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओं । क्या तुम रूप को 'यह मेरा है, यह मै हूँ, यह मेरा आत्मा है' ऐसा समझते हो ? नहीं भन्ते !

ठीक है, भिक्षुओ ! तुम्हे ऐसा ही यथार्थत प्रज्ञापूर्वक समझ लेना चाहिये। वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

इस प्रकार देख ओर जान पुनर्जन्म को नही प्राप्त होता है।

# § ७. दुतिय परिमुचित सुत्त (२१३२७) क्रप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं

श्रावस्ती जेतवन ।

[ ठीक ऊपर जैसा ]

## §८ सञ्जोजन सत्त (२१ ३ २ ८)

#### सयोजन

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! सयोजनीय धर्म और सयोजन के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनी । भिक्षुओ ! सयोजनीय धर्म कोन से हैं, ओर सयोजन क्या हैं ? भिक्षुओ ! रूप सयोजनीय धर्म हैं, जो उसके प्रति छन्द=राग हैं वह सयोजन हैं । वेदन । सहा । सस्कार । विज्ञान । भिक्षुओ ! यही सयोजनीय धर्म ओर सयोजन कहलाते हैं ।

#### १९. उपादान सुत्त (२१ ३ २ ९)

#### उपादान

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! उपादानीय वर्म ओर उपादान के विषय मे उपदेश करूँगा। उसे सुनो । भिक्षुओ ! रूप उपादानीय धर्म है, ओर उसके प्रति जो उन्दराग है वह उपादान है। वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

## § १०. सील सुत्त (२१ ३ २ १०)

#### शीलवान् के मनन योग्य धर्म

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र और आयुष्मान् महाकोद्वित वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

तव, आयुष्मान् महाकोद्दित सध्या समय ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये।• यह बोले. ''आबुस सारिपुत्र ! शीलवान् भिक्षु को किन वमाँ का ठीक से मनन करना चाहिये ?''

आवुस कोद्वित ! शीलवान् भिक्षु को ठीक से मनन करना चाहिये । कि--ये पाँच उपादान स्कन्ध अनित्य, दु ख, रोग, दुर्गन्य, घाव, पाप, पीडा, पराया, झ्ठा, शून्य और अनात्म है ।

कौन से पाँच १ जो यह रूप उपादान स्कन्व ।

अ.बुम ! ऐसा हो सकता है, कि शीलवान् भिक्षु पाँच उपादान स्वन्धों का ऐसा मनन कर स्रोतापत्ति के फल का साक्षारकार कर ले।

अाबुस सारिपुत्र ! स्रोतापन्न भिक्षु को किन धर्मों का ठीक से मनन करना चाहिये ?

आवुस कोहित ! स्रोतापन्न भिक्षु को भी यही ठीक से मनन करना चाहिये कि ये पाँच उपादान-स्कन्ध अनित्य । आवुस ! हो सकता है कि स्रोतापन्न भिक्षु ऐसा मनन कर सक्वदागामी , अनागामी , अर्हत के फल का साक्षाकार कर ले।

आवुस सारिपुत्र । अर्हत् को किन धर्मों का ठीक से मनन करना चाहिये १

आबुस कोहित । अर्हत् को भी यही मनन करना चाहिये कि—ये पाँच उपादान स्कन्ध अनित्य, दु ख, रोग, दुर्गन्ध, घाव, पाप, पीड़ा, अनात्म है। आबुस । अर्हत् को कुछ और करना या किये का नाश करना नहीं रहता है, इन धर्मों की भावना का अभ्यास यहाँ सुखपूर्वक विहार करने तथा स्मृतिमान ओर सप्रज्ञ रहने के लिये होता है।

#### **६ ११ सतवा सत्त** (२१ ३ २ ११)

## श्रुतवान् के मनन योग्य धर्म

वाराणसी ।

[ 'शीलवान् ' के बदले 'श्रुतवान् ' करके ऊपर जेसा ज्यों का त्यों ]

#### § १२. पठम कप्प सुत्त (२१ ३ २ १२)

#### अहकार का त्याग

श्रावस्ती जेतवन ।

तव, आयुष्मान् कप्प एक ओर बैठ, भग बान् से बोले, "भन्ते! क्या जान और देख इस विज्ञानवाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहकार, ममद्वार, मान और अनुशय नहीं होते हैं ?

कष्प ! जो कुठ रूप—अतीत, अनागत ्—है सभी न मेरा है, न में हूं और न मेरा आत्मा है। इसे जो यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देखता है। बेदना । सज्ज्ञा । विज्ञान ।

कप्प ! इसे ही जान ओर देखकर इस विज्ञानवाले शारि में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहकार नहीं होते हैं।

## § १३. दुतिय कप्प सुत्त (२१. ३. २ १३)

## 🕶 अहकार के त्याग से मुक्ति

भन्ते । क्या जान और देख इस विज्ञानवाले शरीर में तथा वाहर के सभी निमित्तों में अहकार, ममकार, मान और अनुशय से रहित बन, द्वन्द्व से परे हो शान्त और सुविमुक्त होता है।

कष्य ! जो रूप-अतित, अनगत —है सभी न मेरा है, न मैं हूँ और न मेरा आस्मा है। इसी को यथार्थत अज्ञायूर्यक देख लेने से कोई उपाद नरहित हो दिमुक हो जाता है।

वेडनः । सजाः । सस्कारः । विज्ञानः ।

कष्प ! इसे ही जान ओर देख इस विज्ञानकाले कारीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहकार मर्मकार, मान और अनुशय से रहित बन, मन इन्द्र से परे हो, वान्त ओर सुविमुक्त होता है।

#### धर्मकथिक वर्ग समाप्त

## तीसरा भाग

## अविद्या वर्ग

# § १. पठम समुद्यधम्म सुत्त (२१३ ३ १)

#### अविद्या क्या है ?

श्रावस्ती जेतवन ।

तब, कोई भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैंठ गया। एक ओर बैठ, उस भिक्ष ने भगवान् को कहा, "भन्ते! छोग 'अविद्या, अविद्या' कहा करते हैं। भन्ते! अविद्या क्या है १ कोई अविद्या में कैसे पडता है ?"

भिश्च । अज्ञ=पृथक्जन ममुद्यधर्मा (=उत्पन्न होना जिसका स्वभाव है ) रूप को समुद्यधर्मा के ऐसा तत्वत नहीं जनता है। व्ययधर्मा रूप को व्ययधर्मा के ऐसा तत्वत नहीं जानता है। समुद्य-व्यथमां रूप को ऐसा तत्वत नहीं जानता है। समुद्य-व्यथमां रूप के ऐसा तत्वत नहीं जानता है।

समुद्यधर्मा वेदना को , सज्ञा को , सस्कार को , विज्ञान को । भिक्षु ! इसी को 'अविद्या' कहते हैं । इसी से कोई अविद्या में पड़ता हैं ।

इस पर, उस भिक्ष ने भगवान् को कहा, "भन्ते ! लोग 'विद्या, विद्या' कहा करते हैं। भन्ते ! बिद्या क्या है ? किसी को विद्या कैसे होती हैं ?"

भिश्च । पण्डित आर्यश्चावक समुद्यधर्मा रूप को समुद्यधर्मा के ऐसा तत्वत जानता है। व्यय धर्मा रूप को व्ययधमा के ऐसा तत्वत जानता है। समुद्य व्ययधर्मा रूप को समुद्य-व्ययधर्मा के ऐसा तथ्यत जानता है।

वेदनः , सज्ञः , सस्कार , विज्ञान । भिक्ष ! यही विद्या है । किसी को विद्या ऐसे ही होती है ।

## § ३. दुतिय समुद्यधम्म सुत्त (२१ ३ ३ २)

#### अविद्या क्या है ?

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र और आयुष्मान् महाकोद्वित वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

तब, सध्या समय आयुष्मान् महाकोद्वित आयुष्मान् सारिषुत्र से बोले, "आवुस सारिषुत्र ! लोग 'श्र वेद्या, अविद्या' कहा करते हैं। आवुम ! अविद्या क्या है १ कोई अविद्या में कैसे पड़ता है १"

आबुस ! अज्ञ=रृथक्जन समुदयधर्मा रूप को । [ ऊपर जैसा ]

# § २. तितय समुद्यधम्म मुत्त (२१.३.३ ३)

#### विद्या क्या है?

#### ऋषिपतन मृगदाय ।

आवुस ! लोग 'विद्या, विद्या' कहा करते हैं । आवुस ! विद्या क्या है १ कोई विद्या कैसे काम करता है १

भावुस । पण्डित आर्यश्रावक समुद्यधर्मा रूपको । [ ऊपर जैसा ]

## § ४. पठम अस्साद् सुत्त (२१ ३ ३. ४)

#### अविद्या क्या है ?

ऋषिपतन मृगदाय ।

आवुस सारिपुत्र ! लोग 'अविद्या, अविद्या' कहा करते हैं। आवुस ! अविद्या क्या है ? कोई अविद्या में कैसे पड़ता है ?

आबुस ! अज्ञ=पृथकजन रूप के आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थत नहीं जानता है। वेदना के , सज्ञा के , सस्कार के , विज्ञान के । आबुस ! यही अविद्या है। ऐसे ही कोई अविद्या में पडता है।

## § ५. दुतिय अस्ताद सुत्त ( २१. ३. ३. ५ ) विद्या क्या है ?

ऋषिपतन मृगदाय् ।

आबुस सारिपुत्र ! लोग 'विद्या, विद्या' कहा करते हैं। अबुस ! विद्या क्या है १ अबुस ! पण्डित आर्यश्रावक रूप के आस्वाद, दोप ओर मोक्ष को यथार्थत जानता है। वेदना के , मजा के १ सस्कार के , विज्ञान के । आबुस ! यही विद्या है।

# § ६ पटम सम्रुदय सुत्त (२१३३६)

#### अविद्या

ऋषिपतन मृगदाय ।

अ.बुस । अज्ञ = पृथकजन रूप के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः नहीं जानता है।

वेदना ,सज्ञा ,सस्कार ,विज्ञान । अञ्चस । यही अविद्या है ।

## ६ ७. द्तिय समुद्य सुत्त ( २१ ३. ३ ७ )

#### विद्या

ऋषिपतन मृगदाय ।

आवुस । पण्डित आर्यश्रावक रूप के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थत जानता है।

चेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान । अ। बुस ! यही विद्या है ।

# § ८. पठम कोट्टित सुत्त (२१ ३ ३ ८)

#### भविद्या क्या है ?

ऋषिपतन मृगदाय । तव, सारिपुत्र सच्या समय । एक ओर बैठ, आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महाकोद्वित से बोले, "आवुस महाकोद्वित ! कोग 'अविद्या, अविद्या' कहा करते हैं । आवुस ! अविद्या क्या है ?"

आञ्च ! अज्ञ = पृथक्जन रूप के आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थत नहीं जानता है। वेदना विज्ञान ।

आवुस । यही अविद्या है।

इस पर अ.युष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् कोद्वित से बोले, " आबुस ! विद्या क्या है ?" आबुस ! आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थत जानता है । यही विद्या है।

# § ९. दुतिय कोद्वित सुत्त (२१ ३ ३ ९)

#### विद्या

ऋषिपतन सृगदाय ।

अञ्चम काद्दित! अविद्या क्या है ?

आवुस ! अज्ञ = एथङ्जन रूप के समुदय, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थत नहीं जानता है ।

आबुस ! यही अविद्या है।

इस पर, अञ्चष्मान् मारिपुत्र आयुष्मान् महाकोद्वित से बोले, " आयुस कोद्वित! विद्या क्या है ?

आवुस ! पण्डित आर्यथावक रूप के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थत जानता है ।

आवुस । यही विद्या है।

## § १०. ततिय कोद्वित सुत्त (२१ ३ ३ १०)

## विद्या और अविद्या

ऋविपतन मृगदाय ।

आवुस ! अज्ञ = पृथक्जन रूप को नहीं ज'नता है, रूप के समुद्य को नहीं जानता है, रूप के निरोध को नहीं ज'नता है, रूप के निरोधगानी मार्ग को नहीं जानता है।

वेदनः विज्ञन ।

आवुस । यही अविद्या है ।

अ वुस ! पण्डित आर्यश्रावक रूप को जानता है, रूप के समुदय को जानता है, रूप के निरोध को ज नता है, रूप के निरोधगामी मार्ग को जानता है।

वेदना विज्ञान । आवुस ! यही विद्या है ।

#### अविद्या वर्ग समाप्त

# चौथा भाग

# कुक्कुल वर्ग

## ९ १. कुक्कुल सुत्त (२१. ३. ४ १)

#### रूप धधक रहा है

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! रूप धधक रहा है। वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान अधक रहा है। भिक्षुओ ! पण्डित आर्यश्रावक रूप को ऐसा जान, रूप से निर्वेद करता है, वेदना से , सज्ञा से , सस्कार से , विज्ञान से ।

निर्वेद करने से राग-रहित हो जाता है पुनर्जन्म को नही प्राप्त होता।

## § २. पठम अनिच सुत्त (२१ ३ ४.२)

#### थनित्य से इच्छा हटाओ

श्रावस्ती जेतवन ।

मिक्षुओं ! जो अनित्य है उससे तुम्हें अपनी इच्छा हटा छेनी चाहिये । मिक्षुओं । क्या अनित्य है १

रूप अतित्य है, उससे तुम्हे अपनी इच्छा हटा लेनी चाहिये। वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओ ! जो अनित्य है उससे तुम्हे अपनी इच्छा हटा छेनी चाहिये।

§ ३-४. दुतिय-ततिय-अनिच्च सुत्त (२१ ३ ४ ३-४)

## अनित्य से छन्दराग हटाओ

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ । जो अनित्य है उससे तुम्हे अपना राग अन्दराग हटा लेना चाहिये।

# § ५-७. पठम-दुतिय-तितय दुक्ख सुत्त (२१ ३ ४ ५-७) दु.ख से राग हटाओ

श्रावस्ती जेतवन"।

भिक्षुओ । जो दु ख है उससे तुम्हें अपना छन्द (=इच्छा) , राग , इच्छाराग हटा छेना चाहिये ।

# § ८-१०. पठम-दुतिय-ततिय अनत्त सुत्त (२१ ३ ४ ८-१०)

#### अनात्म से राग हटाओ

श्रावस्ती जेतवन

भिक्षुओ ! जो अनात्म है उससे तुम्हे अपना छन्द , राग , छन्द्राग हटा लेना चाहिये।

§ ११ पटम कुलपुत्त सुत्त (२१ ३ ४ ११)

## वैराग्य पूर्वक विद्वरना

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! श्रद्धा से प्रज्ञजित कुछपुत्र का यह धर्म है कि सदा रूप के प्रति वैराग्य पूर्वक विहार करें। वेदना के प्रति । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

इस प्रकार वैराग्य पूर्वक विहार करते हुये वह रूप को जान छेता है, वेदना को जान छेता है विज्ञान को जान छेता है।

वह रूप को जान कर, वेदना को विज्ञान को जान कर, रूप से मुक्त हो जाता है विज्ञान से मुक्त हो जाता है। जाति, जरा, मरण, शोक, परिदेव, दुख, दोर्मनस्य और उपायास से मुक्त हो जाता है। अथवा, दुख से मुक्त हो जाता है—ऐसा मै कहता हूँ।

# § १२. दुतिय कुलपुत्त सुत्त (२१ ३ ४. १२)

#### अनित्य बुद्धि से विहरना

भावस्तीः जेतवन ।

भिक्षुओं । श्रद्धा से प्रविजित हुये कुलपुत्र का यह धर्म है कि रूप के प्रति अनित्य-बुद्धि से विहार करें । वेदना के प्रति । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान के प्रति ।

दु ख से मुक हो जता है-ऐसा मै कहता हूँ।

# § १३. दुक्ख सुत्त (२१ ३ ४ १३)

## अनातम बुद्धि से विहरना

श्रावस्ती जेनवन ।

रूप के प्रति अनस्म बुद्धि से विहार करे। दुख से मुक्त हो जाता है—ऐसा मै कहता हूँ।

कुक्कुल वर्ग समाप्त

# पाँचवाँ भाग

## इष्टि वर्ग

## § १. अन्झत्तिक सुत्त (२१. ३ ५ १)

#### अध्यातिमक सुख-दु ख

#### श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! किसके होने से, किसके उपादान से आध्यात्मिक सुख दु ख उत्पन्न होते हैं ? भन्ते ! हमारे धर्म के मूल तो भगवान् ही हैं ।

भिक्षुओं। रूप के होने से, रूप के उपादान से अध्यात्मिक सुख दुख उत्पन्न होते है। बेदना के होने में । सज्ञा । सरकार । विज्ञान ।

भिक्षुओं । तो क्या समझते हो, रूप नित्य हे या अनित्य ?

भन्ते । अनिस्य है ।

जो अनित्य है वह दु ख है या सुख ?

भन्ते। दुख है।

जो अनित्य, दु स और परिवर्तनशील है उसका उपादान नहीं करने से क्या आध्यात्मिक सुख दु स उत्पन्न होगे ?

नहीं भनते !

वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

इसे जान और देख, पुनर्जनम को नहीं प्राप्त होता है।

## ६ २. एतं मम सुत्त (२१ ३ ५.<sup>२</sup>)

## 'यह मेरा है' की समझ क्यों ?

## श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओं ! किसके होने से, किसके उपादान से, किसके अभिनिवेश से कोई ऐसा समझने छगता है कि—यह मेरा हे, यह में हूं, ओर यह मेरा आत्मा है ?

धर्म के मूल भगवान् ही हैं।

भिक्षुओं। रूप के होने से, रूप के उपादान से, रूप के अभिनिवेश से कोई ऐसा समझने रूगता है कि—यह मेरा है, यह मै हूँ, और यह मेरा आत्मा है। वेदना के होने से । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिञ्जुओ । तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य।

इसे जान और देख , पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

48

## § ३. एसो अत्ता सृत्त (२१ ३ ५ ३)

#### 'आस्मा लोक हे' की मिथ्यादिए क्यो ?

श्रावस्ती जेतवन ।

मिक्षुओ ! क्यिके होने से, किसके उपादान से, किससे अभिनिवेश से ऐसी मिथ्या दृष्टि (=मिथ्या धारणा ) उत्पन्न होती है—जो आत्मा है वह छोक है, यो मै मरकर निन्य = ब्रुव = शाइवत = अविप रिणाम बसा हो जाऊँगा ?

धर्म के मूल भगवान् ही ।

मिश्रुओ । रूप के होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है । वेदना के होने से । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान के होने से ।

भिक्षुओं। तो क्या समझते हो, रूप नित्य ह या अनित्य १ इसे जान और देख पुनर्जनम की नहीं प्राप्त होता है।

## § ४. नो च में सिया सुत्तं (२१ ३ ५ ४)

#### 'न में होता' की मिथ्यादृष्टि क्यो ?

श्रावस्ती जेतवन

भिक्षुओं ! किसके होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है—न में होता, न मेरा होवे, न में हुँगा, न मेरा होगा।

धर्म के मूल भगवान् ही ।

भिक्षुओं ! रूप के होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है । वेदना के होने से । सज्ज्ञा । सकार ••• । विज्ञान के होने से ।

भिक्षुओं 'रूप नित्य है या अनित्य ।

इसे जान और देख पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

## § ५. मिच्छा सुत्त (२१ ३ ५ ५)

## मिथ्या-दृष्टि क्यो उपन्न होती है ?

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! किसके होने से मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है ?

भन्ते । धर्म के मूल मगवान् ही ।

भिक्षुओं ! रूप के होने से मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है। वेदना के । सज्ञा । संस्कार''। विज्ञान' ।

भिक्षुओ ! रूप नित्य है या अनित्य १

इसे जान और देख पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

# § ६. सकाय मुत्त (२१३ ५६)

### सत्काय दृष्टि क्या होती है ?

श्रावस्ती जेतवन । भिञ्जओ ! किसके होने से सत्काय-दृष्टि होती है १ भिञ्जुओ। रूप के हाने से सन्काय-दृष्टि होति है। वेदना के । संज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओ ! रूप नित्य हं या अनित्य १ जो अनित्य हे क्या उसके उपादान नहीं करने से मध्याप-इष्टि उत्पन्न होगी १ नहीं भन्ते !

वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

## § ७. अन्तानु सुत्त (२१. ३ ५ ७)

#### आतम दृष्टि क्यो होती है ?

भिधुओ । किसके होने से आत्म-दृष्टि होती है ?

मिश्रुओ ! रूप के होने से आत्म दृष्टि होती हैं। वेदनः । सज्ञः । सस्कार । विज्ञाम । मिश्रुओ ! रूप निन्य हे या अनित्य १ जो अनित्य है क्या उसके उपादान नहीं करने से आत्म दृष्टि उत्पन्न होगी १ नहीं भन्ते ! वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

## § ८. पठम अभिनिवेस सुत्त (२१ ३ ५ ८)

#### सयोजन क्यो होते हैं ?

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! किस के होने से सयोजन, अभिनिवेश, विनिवन्ध उत्पन्न होते हैं ? रूप के होने से । वेटना के होने से । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान के होने से । भिक्षुओ ! रूप नित्य है या अनित्य ?

जो अनित्य हे क्या उसके उपादान नहीं करने से सयोजन उत्पन्न होंगे ? नहीं भन्ते ।

# § ९ दुतिय अभिनिवेस सुत्त (२१ ३ ५ ९)

## सयोजन क्यो होते है?

श्रावस्ती जेनवन ।

[ 'विनिवन्व' के बदले 'विनिवन्वाध्यवसान' करके सारा सूत्र ठीक ऊपर जैसा ]

§ १०. आनन्द सुत्त (२१ ३ ५. १०)

## सभी सस्कार अनित्य और दु ख है

श्रावस्ती जेतवन ।

तम, आयुष्मान् आनन्द् जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् से बोले, "भन्ते! मुझे भगवान् सक्षेप से धर्म का उपदेश करे, जिम्मे सुन कर में अकेला एकान्त में अप्रमत्त सयम पूर्वक प्रदितातम हो विहार करूँ।"

आनन्द ! तो क्या समझने हो रूप निस्य है या भनित्य ? अनित्य भन्ते । जो अनित्य है वह दुख है या सुख ? दुख भन्ते ! जो अनित्य, दुख ओर पग्विर्तनशील है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है कि—यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा अत्मा है ?

नहीं भन्ते !

वेदना । सजा । सस्कार । विज्ञान ।

नहीं भन्ते !

आनन्द ! इसलिये, जो कुछ रूप-अतीत, अनागत । इसे देख और जान पुनर्जनम को नहीं प्राप्त होता है।

> दृष्टि वर्ग समाप्त च्ळ पण्णासक समाप्त स्कन्ध संयुत्त समाप्त ।

# दूसरा पिञ्छेद

# २२. राध संयुत्त

# पहला भाग

## प्रथम वर्ग

## § १. मार सुत्त (२२ १ १)

#### मार क्या है?

श्रावस्ती जेतवन ।

तब, आयुष्मान् राध जहाँ भगवान थे वहाँ आये, जोर भगवान् का अभिवादन करके एक ओर

एक ओर वठ, आयुष्मान् राव भगवान् से बोले, "भन्ते ! छोग 'मार, मार' कहा करते हैं। भन्ते ! मार क्या है ?

राध ! रूप के होने से मार होता हे, या मारनेवाला, या वह जो मरता है। राध ! इसलिये, तुम रूप ही को मार समझो, मारनेवाला समझो, मरता है ऐसा समझो, रोग समझो, फोड़ा समझो, घाष समझो, पीडा समझो। जो रूप को ऐसा समझते हैं वे ठीक समझते हैं।

वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान । भन्ते ! ठीक समझने से क्या होता है १

राध ! ठीक समझने से वेराग्य होता है।

भन्ते ! वैराग्य से क्या होता है ?

राध ! वैराग्य से राग-रहित होता है।

भन्ते । राग-रहित होने से क्या होता है ?

राध ! राग रहित होने से विमुक्त होता है।

भन्ते । विमुक्ति से क्या होता है ?

राव ! विमुक्ति से निर्वाण लाभ होता है।

भन्ते ! निर्वाण से क्या होता है ?

राध ! अब, तुम पूछ नहीं सकते । ब्रह्मचर्य का अन्तिम उद्देश्य निर्घाण ही है ।

## § २. सत्त सुत्त (२२ १ २)

## आसक्त कैसे होता है?

श्रावस्ती जेतवन ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, "भन्ते ! लोग 'सक्त, सक्त' कहा करते है। भन्ते ! कोई सक्त कैसे होता है ? राध, रूप में जो छन्द=राग=तन्दि=तृष्णा है, ओर जो वहाँ लगा है, बेतरह लगा है, इसी से वह 'सक्त' कहा जाता है। बेदना । सज्जा । सस्कार । विज्ञान ।

राध ! जैसे, लष्टके या लिइक्याँ वालू के घर से खेलते हैं। जब तक बालू के घरा मे उनका राग = छन्द = प्रेम = पिपासा = परिलाह = तृष्णा बनी रहती है तब तक वे उनमे बझे रहते हैं, उनसे खेलते हैं, उन पर ख्याल रखते हैं, उनको अपन, समझते हैं।

राध! जब बारु के घरों में उनका राग नहीं रहता है, तब वे हाथ पर से उन घरों को तोड फोइ कर नष्ट कर देते हे और विखेर देते हैं।

राध ! तुम इसी तरह रूप को तोट-फोडकर नष्ट कर दो और विखेर दो। तृष्णा को क्षय करन में रूग जाओ।

वेदना । सज्ञः । सस्कार । विज्ञान । राघ ! तुण्णा का क्षय होना ही निर्पाण है ।

## § ३. भवनेति सुत्त (२२ १ ३)

#### संसार की होरी

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बंठ, आयुष्मान् राध भगवान् स बोले, "भन्ते लोग 'भवनेत्ति, 'और भवनेति-निरोध' कहा करते है। भन्ते ! यह "भवनेत्ति ओर भवनेत्तिनिरोध' क्या है ?

राध ! रूप में जो छन्द = राग = नन्दि = तृष्णा = उपाय = उपादान = चित का अधिष्ठान, अभिनिवेश, अनुशय है, उसे कहते हैं 'अवनेति'। उनके निरुद्ध हो जाने को कहते हैं, 'मवनेत्तिनिरोध'। वेदना में जो । सज्ञा । सस्कार' । विज्ञान ।

## § ४. परिञ्जेय्य सुत्त (२२ १ ४) परिजेय, परिज्ञा और परिज्ञाता

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बेंडे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, "राध! में नुम्हें परिज्ञेय धर्म, परिज्ञा और परिज्ञाता पुरुल के विषय में उपदेश करूँगा। उसे सुनो ।

भगवान् वोले, "राध! परिज्ञेय वर्स कोन से हैं ? रात्र! रूप परिज्ञेय धर्म है। वेदना । सज्ञा । सरकार । विज्ञान । राध! इन्हें बहुते हैं परिज्ञेय धर्म।

राध ' परिज्ञा क्या है ? राध ! जो राग-क्षय, हेपक्षय और मोहक्षय है वहीं परिज्ञा कहीं जाती है। राध ' परिज्ञाता पुढ़ल क्या है ? अर्हत् , जो आयुष्मान् इस नाम और गोत्र के हैं—वहीं परि-जाता पुढ़ल कहें जाते हैं।

# § ५. पठम समण सुत्त (२२. १. ५) उपाटान स्कन्धों के ज्ञाता ही श्रमण ब्राह्मण

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, "राध । यह पाँच उपादानस्कन्य है। कोन से पाँच १ जो यह रूप उपादानस्कन्य विज्ञान उपादानस्कन्य।

१ भवनेनि—'भवरज्जु' अट्टकथा। = ससार की टोरी।

राध । जो अमण या बाह्मण इन पाँच उपादानस्त्र-मो के आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थत नही-जानते है वे अमण न तो अमण कहलाने के पोग्य हैं, ओर न वे बाह्मण कहलाने के । वे आयुष्मान् अमण या बाह्मण के परमार्थ को अपने देखते ही देखते जान, देख और प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं।

राध । जो यथार्थत जानते हैं वे अत्युष्मान् श्रमण या ब्रह्मण के परमार्थ को अपने देखते ही देखते जान, देख और प्राप्त कर विहार करते हैं।

## ६६. दुतिय समण सुत्त (२२ १ ६)

#### उपादान-स्कन्धों के ज्ञाता ही श्रमण ब्राह्मण

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ आयुरधान् राज से मगजान् बांले, 'राघ ! यह पाँच उपादान स्कन्ध है । राघ ! जो अमण या बाह्मण इन पाँच उपादान-स्कन्धे के समुदय, अस्त होने, आस्त्राद, दोष, और मोक्ष को यथार्थत नहीं जानते हैं जानते हैं ।

## § ७. सोतापन्न सुत्त (२२ १ ७)

#### स्त्रोतापन्न निरुवय ही ज्ञान प्राप्त करेगा

#### थावस्ती ः

एक और बेठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, "राध । यह पाँच उपादान स्कन्ध है । राध । क्योंकि आर्यश्रावक इन पाँच उपादानस्कन्धों के समुज्य, अस्त होने, आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थत जानता है इसीसे वह स्रोतापनन कहा जाता है। वह मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, निर्वाण की ओर जा रहा है, निश्चयदुर्वक परम ज्ञान प्राप्त प्रमेगा।

## § ८. अरहा सुत्त ( २२ १. ८ )

## उपादान स्मन्त्रों के यथार्थ ज्ञान से अहीत्व की प्राप्ति

#### श्रावस्ती ।

एक भोर बेठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोलं, " राब ! क्यांकि भिक्षु इन पाँच उपादान स्कन्धों के समुद्य, अस्त होने, आस्प्राद, दोच और मोक्ष को यथार्थत जान उपादान-रहित हो विमुक्त हो जाता है, इसी से वह अईत्=क्षीणाश्रव=जिमने ब्रह्मचर्यवास प्रा कर लिया है=कृतकृत्य=जिसने भार रख दिया है=अनुप्रासमदर्थ=परिक्षीण भवमयोजन=परम जान में विमुक्त कहा जाता है।

## § ९. पठम छन्द्राग मुत्त (२२ १ ९)

### रूप के छन्दराग का त्याग

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध्य से भगवान् बोले, "राध । रूप मे जो छन्द = राग है उसे छोड़ दो। इस तरह, रूप प्रहीण हो जायगा = उच्छिन्नमूल = शिर कटे ताल के समान = मिटा हुआ = फिर कभी उत्पन्न होने मे असमर्थ।

वेदना मे जो । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

# § १० दुतिय छन्दराग सुत्त (२२ १ १०)

## रूप के छम्दराग का त्याग

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, "राध ! रूप मे जो छन्द = राग = नन्दि = तृष्णा = उपाय=उपादान = चित्त का अधिष्ठान, अभिनिवेश, अनुशय है उसे छोड़ हो। इस तरह. बह रूप प्रहीण हो जायगा .।

वेदना । सजा । संस्कार । विज्ञान ।

प्रथम वर्ग समाप्त

# दूसरा भाग

# द्वितीय वर्ग

## \$ १. मार सुत्त (२२ २ १)

## मार क्या है ?

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बठ, आयुष्मान् राश्च भगवान् से बोले, भन्ते ! लोग 'मार, मार'' कहा करते ह । भन्ते ! सो वह मार क्या है १ '

राव ! रूप मार है, वेदना मार हे, सजा , सस्कार , विज्ञान मार ह ।

राध ! इसे जान, पण्टिन आर्थश्रावक रूप म भी निवेद (=प्रशम्य ) करता हे पुनजन्म की नहीं प्राप्त होता।

# § २. मारधम्मं सुत्त ( २२ २ २ )

#### मारवर्म क्या ह ?

#### श्रावस्ती ।

भन्ते ! छोग भार प्रमं, मार प्रमा कहा करते हा भन्ते ! सा वह मार प्रमं क्या हे ? राप्र! रूप मार-प्रमं है। वेदना विज्ञान । राध ! इसे जान, पण्डिन आर्थश्रावक ।

## § ३. पठम अनिच सुत्त (२२. २ ३)

## अनित्य क्या है ?

भन्ते ! लोग "अनित्य, अनित्य" कैंहा करते हैं । भन्ते ! सा वह अनित्य क्या है ? राप्र ! रूप अनित्य है । वेदना अनित्य है । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान अनित्य है । राध्र ! इसे जान, पण्डित आर्यश्रावक ।

# § ४. दुतिय अनिच सुत्त (२२ २ ४)

अनित्य धर्म क्या है ?

भन्ते! सो वह अनित्य धर्म क्या हे? राध 'रूप अनित्य वर्म है। वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान । राध 'इसे जान, पण्डित आर्य श्रावक ।

# § ५-६. पठम दुतिय दुक्ख सुत्त (२२ २. ५-६)

## रूप दु ख है

राध ! रूप दु ख है। पेटना विज्ञान । ५२ राध ! रूप दु खधर्म है । पेटना विज्ञान । राध ! इसे जान, पण्डित आर्थ-आवक्र ।

# § ७-८. पठम दुतिय अनत्त सुत्त (२२ २ ७-८)

### रूप अनातम है

राध ! रूप अनात्म हे। वेदना विज्ञान । राध ! रूप अनात्म धर्म हे। वेदना विज्ञान । राध ! इसे जान पण्डित आर्यश्रावक ।

# § ९ खयधम्म सुत्त (२२ २ ९)

#### अयधर्म क्या ह<sup>?</sup>

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राधा भगवान से बोले, "भन्ते ! लोग 'क्षयार्म, क्षयधर्म' कहा करते हैं। भन्ते ! सो वह क्षयधर्म क्या है ?"

राध ! रूप क्षयवर्म है। वेदना विज्ञान । राध ! इसे जान, पण्डित आर्येश्रावक ।

## § १०. वयधम्म सुत्त (२२ २ १०)

#### व्यय धर्म क्या है?

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, "भन्ते ! लोग 'ब्ययधर्म, व्ययधर्म' कहा करते हैं। भन्ते ! सो वह व्ययधर्म क्या है ?"

राव ! रूप व्ययवर्म है । वेदना विज्ञान ।

# ६ **११ समुद्यधम्म सुत्त** (२२ २ ११)

## समुद्य धर्म क्या है ?

#### श्रावस्ती ।

• भन्ते । सो वह समुदयधर्म क्या ह ? राघ । रूप समुदयधर्म है । वेदना विज्ञान । राघ । इसे जान, पण्डित आर्यश्रावक ।

# § १२. निरोधधम्म सुत्त (२२ २ १२)

## निरोध धर्म क्या है?

#### श्रावस्ती

भन्ते ! स्रो वह निरोध धर्म क्या है ? राध ! रूप निरोध-धर्म है । वेदना विज्ञान । राध ! इसे जान, पण्डित आर्यक्षावक ।

#### द्वितीय वर्ग समाप्त

# तीसरा भाग

## आयाचन वर्ग

## § १. मार सुत्त ( २२ ३ १ )

#### मार के प्रति इच्छा का त्याग

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध्य भगवान् से बोले, "भन्ते! भगवान् मुझे सक्षेप से धर्म का उपदेश दे. जिसे सुन में अंकेला एकान्त में प्रहितात्म होकर विहार करूँ।"

राध ! जो मार ह उसके प्रति अपनी इच्छा का प्रहाण करो । राव ! मार क्या है ? राध ! रूप मार है, उसके प्रति अपनी इच्छा का प्रहाण करो । वेदना । सज्जा । सस्कार । विज्ञान ।

## § २ मारधम्म सुत्त (२२ ३ २)

#### मार धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग

राध ! जो मार धर्म है उसके प्रति छन्द, राग, छन्दराग का प्रहाण करो ।

## § ३-४. पठम-दुतिय अनिच सुत्त ( २२. ३ ३-४ )

## अनित्य और अनित्य-धर्म

राध ! जो अनित्य है । राध ! जो अनित्य-धर्म है

# § ५-६. पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त (२२ ३ ५-६)

दु ख और दु.ख धर्म

राध ! जो दुख है । राध ! जो दुख-धर्म है ।

## § ७-८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त ( २२. ३ ७-८ )

## अनातम और अनातम धर्म

राध ! जो अनात्म हे । राप्त ! जो अनात्म-प्रमी है ।

## § ९-१०. खयधम्म-वयधम्म सुत्त (२२ ३,९-१०)

#### क्षय धर्म और व्यय धर्म

राघ ! जो क्षय वर्म है । राघ ! जो ब्यय धर्म है ।

# § ११. समुदयधम्म सुत्त ( २२ ३ ११ )

#### समुद्य धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग

राध ! जो समुदय धर्म है, उसके प्रति छन्द, राग, उन्दराग का प्रहाण करो ।

§ १२. निरोधधम्म मुत्त (२२. ३ १२)

निरोध-धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग

थावस्ती ।

एक और बैठ, आयुष्मान् राध भगवान से बोले, "भन्ते! भगवान् मुझे सक्षेप से प्रमीपदेश करे, जिसे सुन में प्रहितात्म हो कर विहार करूँ।

राव ! जो निरोध-वर्म हे उसके प्रति जन्द, राग, जन्दराग का प्रहाण करो । राव ! निरोध प्रमं क्या हे ? राघ ! रूप निरोध प्रमं है, उसके प्रति उन्द का प्रहाण करो । वेदना । सजा । सस्कार । विज्ञान ।

आयाचन वर्ग समाप्त

# चौथा भाग

## उपनिसिन्न वर्ग

## § ?. मार सुत्त (२२ ४ १)

#### मार से इन्छा हटाओ

श्रावस्ती ।

एक ओर बेठे आयुग्मान राध सं नगवान् बोले, 'राव! यो मार हे उसके प्रति इच्छा को हटाओं। राव! मार क्या हे १ राव! रूप मार है, उसके प्रति इच्छा को हटाओं। बेटना । सज्जा । संस्थार । विज्ञान ।

§ २. मारधम्म सुत्त (२२. १ २)

मारवर्म से इच्छा हटाओ

राध ! ना मार पर्म हे उसके प्रति इच्छा को हटाओ।

१३-४ पटम-दृतिय अनिच्च सुत्त (२२ ४ ३-४)

अनित्य जोर अनित्य श्रम

राध ' जो अनित्य ह । राज ' जो अनित्य जर्म हे ।

§ ५-६. पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त (२२ ४ ५-६)

दु स और दु ख वर्म

राग! जो दुख है । राघ! जो दुख धर्म है !

§ ७-८ पठम-दुतिय अनत्त सुत्त (२२ ४ ७-८)

अनातम और अनातम धर्म

राप्र ! जो जनात्म है । राप्र ! जो अनाम प्रर्म है ।

**§ ९-११. खयवय-ममुदय सुत्त ( २२ ४. ९-११)** 

क्षय, व्यय और समुद्य

राध ! जो क्षय-धर्म है ।

राध ! जो व्यय धर्म है । राध ! जो समुदय-धर्म है ।

# § १२. निरोधधम्म सुत्त (२२ ४ १२)

## निरोध धर्म से इच्छा हटाओ

श्रावस्ती ।

एक ओर बेठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, "राध! जो निरोध धम है उसके प्रति इच्छा को हटाओं । राध! निरोध प्रमंक्या हे ? राध! रूप निरोध धर्म है, उसके प्रति इच्छा को हटाओं। बेडना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

> उपनिमिन्न वर्ग समाप्त राध-सयुत्त समाप्त

# तीसरा परिच्छेद

## २३. दृष्टि-संयुत्त

## पहला भाग

## स्रोतापत्ति वर्ग

## § ?. बात सुत्त (२३ १.१)

#### मिथ्या-दृष्टि का मूळ

#### श्रावर्स्ता'।

भिक्षुओ । किसके होने से, किसके उपदान से, किसके अभिनिवेश से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—हवा नहीं बहती है, निर्वया प्रवाहित नहीं होती, गर्भीणियाँ बचा नहीं जनती, चॉट-सूरज उगते हैं और न डूबते हैं, किन्तु बिल्कुल दृढ अचल है।

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ।

भिक्षुओ ! रूप के होने से, रूप के उपादान से, रूप के अभिनिवेश से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती हैं—हवा नहीं बहती हैं । वेदना के होने से । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान के होने से ।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

जो अनित्य, दुख ओर परिवर्तनशील है उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होगी—हवा नहीं बहती है ?

नहीं भन्ते !

वेदना । सजा । सस्कार । विज्ञान ।

जो यह देखा, सुना, सूघा, चला, छ्या, जाना गया, पाया गया, खाजा गया, था मन से विचारा गया है वह नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

जो अनित्य, दु ख ओर परिवर्तनशील हे उसके उपाडान नहीं करने से क्या ऐसी मिथ्या इष्टि उत्पन्न होगी-—हवा नहीं बहर्ता १

नहीं भन्ते !

भिक्षुओं 'इन छ स्थानां में आर्यश्रावक की सभी शकाय मिटी होती है। दुख में भी उसकी शका मिटी होती है। दुख-समुद्य में भी । दुख-निरोध में भी । दुख-निरोधगामिनी—प्रतिपदा में भी ।

भिक्षुओ । यह आर्यश्रावक स्रोतापन्न कहा जाता है ।

## § २. एतं मम सुत्त (२३ १ २)

#### मिथ्या दृष्टि का मूल

श्रावस्ती ।

मिश्रुओं ! किस में होने से ऐसी सिथ्या-दृष्टि उत्पन्न हाता है—यह मेरा हे, यह में हूँ, यह मेरा आत्मा हे !

भन्ते । वर्म के मूछ भगतान हा ।

मिश्चओं ! रूप के होने से ऐसी मि॰या दृष्टि उत्पन्न हाता ह ! बेडना के होने स । सज्ञा । सस्त्रार । विज्ञान ।

जो अनि य, दु ल आर परिवर्तनशील हे उसक उपादान नहीं करने स क्या एसी मिथ्या दृष्टि उ पन्न होसी—यह मेरा है, यह मैं हैं १

नहीं भनते !

भिक्षुओं ! इन उ म्यानं म अर्थश्रावक का सभी शकाये मिटी होती ह । भिक्षुओं ! यह आर्थश्रावक खोतापन्न ।

## § ३. सो अत्त सुत्त (२३ १ ३)

## मिथ्या दृष्टि का मूछ

**आवस्ती** 

मिश्रुओ ! क्रियके होने स ऐसा मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती ह—जा आत्मा हे सा लोक ह, सो मैं मर कर नित्य=त्रुव=जाहपत=अविपरिणाम त्रमा हैंगा ?

सन्ते । धर्म के मूछ सगवान ही ।

भिक्षुओ स्प के होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती ह—जा आत्मा । बेदना क हाने से । सजा सस्कार विज्ञान ।

मिश्चओ ! इन उ स्थाना में आर्थश्रावक की मभी शकाये मिटी होती है । मिश्चओ ! यह आर्थश्रावक स्रोतापत ।

## § ४. नो च में सिया सुत्त (२३ १ १)

## मिथ्या हिए का मूल

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! किसके हान स एंसी मिन्या दृष्टि उतात होता ह—न में हाता, न मेरा होता, न में हूंगा, न मेरा होगा।

भन्ते । धर्म के मूल भगवान् ही ।

भिक्षुओ ! रूपके होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि । येदना के हाने स । सजा । सस्कार विज्ञान ।

मिक्षुओं ! इन छ स्थानों म आर्यश्रावक की सभी शकायें मिटी होती हैं। भिक्षुओं ! यह आर्यश्रावक स्रोतापन्न ।

## § ५. नित्थ सुत्त (२३ १ ५)

#### उच्छेदवाद

श्रावस्ती

भिक्षुओं ! किसके होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है—"दान, यज्ञ, होम ( का कोई फल ) नहीं है, अच्छे ओर बुरे कमों के अपने कुछ फल नहीं होते, यह लोक नहीं है, परलोक नहीं है,

माता नहीं है, पिता नहीं है, ओपपातिक मत्व (=गर्भ से उत्पन्न हाने वाले नहीं, कितु म्वयजात), लोक में अमण या ब्राह्मण नहीं है जो समयक प्रतिपन्न हों, लोक परलोक को स्वय जान और साक्षास्कार कर उपवेश करते हो। चार महाभूतों से मिलकर पुरुप बना है। मृत्यु के उपरान्त पृथ्वी बातु पृथ्वी में मिलकर लीन हो जाती है, आपो बन्तु , तेजों धातु , यायु बातु । इन्द्रियाँ अकाश में तीन हो जाती है। पाँच मनुष्य मिल मुद्दे को ले जाकर जला देते हैं। कब्दनर जेसी उजली हिंडुयाँ केवल बच जाती है। उनका दिया दान बिटकुल झूठा ढोंग है आस्तिकवाद प्रतिपादन करने वाले मुर्ख आर पण्टित सभी उच्छित्व हो जाते हैं, लुस हो जाते हैं. मरने के बाद नहीं रहते ?

भन्ते । धर्म के मूल भगवान् ही ।

वेदनः । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान

भिक्षओं । तो क्या समझते हो, रूप नित्य हे या अनित्य १

भिक्षुओ ! इन उ स्थानों में आर्थश्रावक की सभी शकार्य मिटी होर्ता है। भिक्षुआ ! यह अर्थश्रावक स्रोतापनन ।

## § ६ करोता सुत्त (२३.१६)

#### अक्रियवाद

#### श्रावस्ती ।

मिक्षुओं ! किसक होने से ऐसी मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होता है—"करते हुये, कराते हुये, काटते हुये, कटवाते हुये, मारते हुये, मरवाते हुये, मोचते हुये, सोचाते हुये, यकते हुये, यकाते हुये, इझवाते हुये, बझाते हुये, हिसा करते हुये, चोरी करते, सेध मारते, टाका मारते, एक घर को छटते, राहजनी करते, पर-रत्नी का सेवन करने, झूठ बोलते, वह इठ पाप नहीं करता। यदि कोई छुगे जैसे तेज चक्र से पृथ्वी पर रहने वाले सभी प्राणियों को मार कर मास का एक वडा देर लगा दे तो भी उससे उसे कोई पाप नहीं लगता। यदि कोई गगा के दक्षिण तीर पर मारते, मरवाते, काटने, कटवाते, पकाते, पकवाते । तो भी उससे उसे कोई पाप नहीं लगता। गगा के उत्तर तीर पर भी । दान, दम, सपम और सत्यवादिता से कोई पुण्य नहीं होता ?

भनते । धर्म के मूल भगवान् ही ।

भिक्षुओं ' रूप के होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि । वेदना के होने से । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओ ! इन छ स्थानों में आर्थश्रावक की सभी शकायें मिटी होती है। भिक्षुओ ! यह आर्थ-श्रावक स्रोतापन्न ।

## § ७. हेतु सुत्त (२३ १ ७)

#### देववाद

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! किसके होने से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती हे—"सत्वों के सक्लेश के कोई हेतु = प्रत्यय नहीं है। विना हेतु = प्रत्यय के सत्व सिक्छिष्ट होते हैं। सत्वों की विशुद्धि के कोई हेतु = प्रत्यय नहीं है। बिना हेतु = प्रत्यय के सत्व विशुद्ध होते हैं। बल, वीर्य, पौरुष, पराक्रम कुठ भी नहीं है। सभी सत्व = प्राणी = भूत = जीव अवश, अवल, अवीर्य, भाग्य के आधीन, सयोग के आधीन, स्वभाव के आवीन ठ अभिजातियों में सुख-दु ख का अनुभव करते हैं" ?

भनते । धर्म के मूल भगवान ही ।

भिक्षुओ । इत्र के होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है । वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओं ! इन उ स्वाना में आर्यश्रायक की सभी शकाये मिटी रहती है।

## § ८. महादिष्ट सत्त ( २३ १ ८ )

#### अकृततावाद

#### थावस्ती ।

भिक्षुओ ! किसके होने स ऐसी मिय्या-दृष्टि उत्पन्न होती हे—"ये सात काया अकृत है, अकारित है, अनिमित है, अनिर्मापित है, बण्या है, कृटस्थ हे, अचल है। वे हिलते टोलते नहीं, न विपरिणत होते हैं, ओर न अन्योन्य प्रभावित करते हैं। एक दूसरे को न सुख दे सकते हैं आर न दुख।

''कोन सात १ पृथ्वी काया, आप-काया, तेज काया, वायु काया, सुख, दुरा, जीव। यही सात काया।

"जो तेज हथियार से शिर काटता ह, सो। कोइ किसी की जान नहीं मारता। सात काया के बीच में हथियार केवल एक उद कर देता ट।

"चौदह लाख जाउठ योनियाँ है। पाँच सा कर्म है, आर पाँच कर्म हे, आर तीन कर्म है, कर्म में और अर्थकर्म में बासठ प्रातेपद ये हैं, बासठ अन्तर कृत्य है, छ अभिजातियाँ, आठ पुरुष भूमियाँ, उनचास सौ अ.जीयक, उनचास सौ परिवाजक, उनचास सौ नागवास, बीस सा इन्द्रियाँ, तीस सो नरक, छत्तीस रजीबात, सात सङ्गी गर्भ, सात असङ्गी गर्भ, सात निर्गनिथ गर्भ, सात दिव्य, सात मानुष, सात पैशाच, सात सर, सात प्रवृत्र, सात प्रपात, ओर सात सौ प्रपात, स त स्त्रप्न, और सात सौ स्वप्न, अस्त्री से कम महाकरप, मात हजार मूर्ख ओर पण्डित जन्म जन्मान्तर मे पडते हये द ख का अन्त करेंगे।

''ऐसी बात नहीं हे कि इस शील से, या इस ब्रत से. या इस तप से. या इस ब्रह्मचर्च से अपरिपक कर्म को परिपक बना हाँगा, या परिपक कर्म को उपभोग कर धीरे बीरे समाझ कर दूँगा, ससार में न तो नपे तुले सुख दु ख है, ओर न उनकी निश्चित अवधि है। कमना, अधिक होना = घटना, वहना भी नहीं है।

"जैसे, सूत की गोली फेकी जाने पर खुलती हुइ जाती है, बसे ही मूर्य आर पण्डित खुलते हुये मुख-दुख का अन्त करेगे ?

भनते । धर्म के मूछ जगवान् ही ।

भिक्षुओं 'रूप के होने से । वेदनः । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओं ! इन छ स्थानों में आर्थप्रावक की ।

## ९. सस्सतो लोको सुत्त (२३. १. ९)

#### शाइवतवाद

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । किसके होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती हे—''यह लोक शाइवत हु'' १ भनते ! धर्म के मूल भगवान् ही ।

भिक्षुओ ! रूप के होने से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है-"यह लोक शाइवत है"। वेदना के होने से । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओं । रूप नित्य हे या अनित्य १

भिक्षओं। इन उ स्थानों में आर्यश्रावक की ।

## § १० असस्सतो सुत्त (२३ १. १०)

#### अज्ञाञ्चतवाद

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! किसके होने से ऐसी मिथ्यादृष्टि उत्पन्न होती ह—''लोक अशाइवत हे''? मनते ! पर्म के मूल नगपान ही । भिक्षओं ! रूप के होने से

भिक्षओं । इन छ स्थ नो से आर्यश्रावर ।

§ ११ अन्तवा सत्त (२३ १ ११)

#### अन्तवान बाद

थावस्ती ।

भिक्षुओं । किसके होने से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—''अन्त्याला लोक है''? भिञ्जो। इत्य के होने से ।

§ १२. अनन्तवा सत्त (२३ १. १२)

अन्तर बाद

मिक्षुओ । किसके होने से — "लोक अनन्त है"?

§ १३ त जीवं तं सशीर सुत्त (२३ १ १३) 'जो जीव है वही शरीर है' को मिथ्या हिष्ट भिक्षओ ! फिसफे होने से -जो जीव हे वही शरीर है ?

§ १४. अञ्जं जीव अञ्जं सरीर सुत्त ( २३ १ १४ ) 'जीव अन्य है और दारीर अन्य है' की सिर्धा-हि मिक्षुओ ! किसके होने से — "जीव जन्य है ओर शरीर अन्य है" ?

६ १५. होति तथागतो परम्परणा सुत्त ( २३ १ १५ ) 'मरने के बाद तथागत फिर होता है' की मिया हिए भिक्षओं ! किसके होने से - "मरने के बाद तथागत होता है" ?

१६. न होति तथागतो परम्मरणा सत्त (२३. १ १६) मरने के बाद फिर तथागत नहीं होता है' की मिथ्या-हिए भिक्षओ ! किसके होने से - "मरने के वाद तथागत नहीं होता है"? १

§ १७. होति च न च होति तथागतो परम्परणा सुत्त ( २३ १ १७) 'तथागत होता है और नहीं भी होता है' की सिथ्या-हिष्ट भिक्षओ ! किसके होने से 'तथागत होता है और नहीं भी होता है"?

\$ १८. नेव होति न न होति तथागतो परम्मरणा सुत्त ( २३ १ १८ ) 'तथागत न होता है, न नहीं होता है, की मिथ्या दृष्टि

भिक्षओ ! किसके होने से - "तथागत न होता है, और न नहीं होता है"? भिक्षओ । इन छ स्थानो से आर्यश्रावक ।

#### पहला भाग समाप्त

## द्सरा भाग

## ( पुरिमगमन-अठार ह वेय्याकरण )

## § १. वात सुत्त (२३ २ १)

### मिथ्या दृष्टि का मूल

श्रावस्ती ।

निक्षुओं ' किसके होने से ऐसी मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होती हे—''न हवा बहती है, न निद्याँ प्रवाहित होती है, न गर्भिणियाँ जनती है, न सूरज चाँद उगते इवते है। बित्कुल अचल स्थिर है?''

भन्ते ! वर्म के मूल भगवान ही ।

भिक्षुओ रूपके होने से । वेदना के होने से । सज्ञाः । सस्कारः । विज्ञान भिक्षुओ !▼ रूप नित्य है या अनित्य १

अनित्य भन्ते ।

उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होगी ? नहीं भन्ते !

भिक्षुओं ! इस तरह, टुख के होने से, टुख के उपाटान से, टुख के अभिनिवेश से ऐसी दृष्टि उत्पन्न होती है ।

## § २-१८. मच्चे सुत्तन्ता पुब्चे आगता येव (२३ २ २--१८)

[ ऊपर के आये १८ वेथ्याकरणों को विस्तार कर छेना चाहिये ] द्वितीय गमन ( द्वितीय वार )

§ १९ रूपी अत्ता होति सुत्त (२३ २ १९)

'आत्मा रूपवान् होता हैं' की मिश्या दृष्टि

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ' किसके होने से — "मरने के बाद आत्मा रूप बाला अरोग होता हे" ? भिक्षुओं ! रूपके होने से ।

भिक्षुओं ! इस तरह, दुख के होने से, दुख के उपादान से, दुख के अभिनिवेश से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है ।

§ २०. अरूपी अत्ता होति मुत्त (२३ २ २०)

'अरूपवान् आत्मा है' की मिय्या दृष्टि

भिक्षुओं ! किसके होने से - "मरने के बाद आत्मा रूपरहित अरोग होता है" ?

§ २१. रूपी च अरूपी च अत्ता होति सुत्त (२३ २ २१)

'रूपवान् और अरूपवान् आत्मा होता है' की मिश्या-दृष्टि

' "मरने के बाद आत्मा रूपवाला और रूपरहित अरोग होता है"।

§ २२. नेवरूपी नारूपी अत्ता होति सुत्त (२३ २. २२)

'न रूपवान् , न अरूपवान् आत्मा होता है' की मिध्या दृष्टि

"मरने के बाद आत्मा न रूपपाला और न रूपरहित अरोग होता है"।

§ २३ एकन्तसुखी अत्ता होति सुत्त (२३ २ २३)

'आत्मा एकान्त सुखी होता है' की मिथ्या दृष्टि

मरने के बाद आत्मा एकान्त सुख अरोग होता है।

§ २४ एकन्तदुक्खी अत्ता होति मूत्त (२३ २ २४)

'आत्मा सुख दु खी होता है' की मि॰या दृष्टि

मरने के बाद आत्मा एकान्त दु ख अरोग होता है।

§ २५ सुखदुक्खी अत्ता होति सुत्त (२३ २ २५)

'आत्मा सुखदु खी होना है' को मिथ्या-दिष्ट

मरने के बाद आत्मा सुपद खी आरोग होता है।

§ २६ अदुक्खमसुखी अत्ता होति सुत्त (२३ २ २६)

'आत्मा सुख दु ख से रहित होता है' की मिथ्या दृष्टि

मरने के बाद आत्मा अट् चमसुग्वी अशेग होता है।

## तीसरा भाग

## तृतीय गमन

## § १ वात सुत्त (२३ ३ १)

## मिथ्यादृष्टि का मूल

#### श्रावस्ती ।

भिक्षओ । किसके होने से ऐसी मिन्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—"न हवा बहनी है " ? भन्ते । धर्म के मूल भगवान् ही । भिक्षुओ । रूप के होने से । वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान । भिक्षुओ । रूप नित्य है या अनित्य ?

भिक्षुओं ! इस तरह, जो अनिन्य है वह दुख है। उसके होने से, उसके उपादान से, ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है—हवा नहीं बहनी है ।

§ २-२५. सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव (२३ ३ २-२५)

[ इसके आगे ऐसा ही विस्तार करके समझ लेना चाहिये ]

## § २६ अरोगो होति परम्मरणा सुत्त (२३ ३ २६)

### 'आतमा अरोग होता है' की मिथ्या दृष्टि

भिक्षुओं ! किसके होने से ऐसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती है—"मरने के बाट आुत्मा अह सम-सखी अरोग रहता है" ?

भिश्चओ ! इस तरह, जो अनित्य है वह दुख है। उसके होने से, उसके उपादान से, उसके अभिनिवेश से, ऐसी दृष्टि उत्पन्न होती है ।

## चौथा भाग चतुर्थ गमन

## § १. वात सुत्त (२३ ४ १)

## मिथ्या दृष्टि का मूल

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! किसके होने सं ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है — "हवा नहीं बहती है " ? भिक्षुओं ! रूप के होने सं । वेदना । सज्ञा । सक्कार । विज्ञान । भिक्षुओं ! रूप निय है या अनित्य ?

मिक्षुओ ! इसिलिये, जो कुछ रूप—अतीत, अनागत है सभी न मेरा है, न में हूँ और न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थत ठीक से प्रजापूर्वक जान लेना चाहिये।

यह जान ।

## § २-२६. सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव (२३ ४ २-२६)

### [ इसके आगे ऐसा ही विस्तार करके समझ लेना चाहिये ]

मिश्चओं ! यह जान, पण्टित आर्यश्रावक रूप से वैराग करता है। वेदना से । सज्ञा । सस्तार । विज्ञान । वैराग्य करने से रागरहित हो विसुक्त हो जाता है। तब, उसे 'मै विसुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, पुनर्जनम नहीं होगा—ऐसा जान लेता है।

दृष्टि सयुत्त समाप्त ।

# चौथा परिच्छेद २४. ओक्कन्त-संयुत्त

## § १. चक्खु सुत्त (२४ १ )

## चक्षु अनित्य है

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! चक्षु अनित्य हे, परिवतनर्शाल हे, बदल जाने वाला है । श्रोत अनित्य ह । घ्राण जिह्या । काया । मन अनित्य ह, परिवर्तनर्शाल है, बदल जाने वाला है ।

भिक्षुओं ' जो इन बमों को इस प्रकार विश्वासपूर्वक जान छेता है वह मुक्त हो जाता है। इसीं को कहते हैं—सद्धर्मानुसारी, जिसका मार्ग समाप्त हो गया है, सत्पुरूप भूमि को जिसने पा छिया है, पृथक्जन-भूमि से जो हट गया है। वह उस कर्म को नहीं कर सकता, जिसके करने से नरक में, तिरश्चीन योनि में, या प्रेतों में उपन्न होना पड़े। जब तक स्रोतापित्त फल की प्राप्ति न हो ले तब तक वह मर नहीं सकता।

भिक्षुओ ! जिन्हें ये धर्म प्रज्ञा पूर्वक ध्यान में आते है, वे धर्मानुसारी कहे जाते हे, जिसका मार्ग समाप्त हो गया है, । जब तक स्रोतापत्ति कल की प्राप्ति न हो ले तब तक वह मर नहीं सकता। भिक्षुओ ! जो इन धर्मों को इस प्रकार जानता, देखता है, वह स्रोतापन्न कहा जाता ह ।

## § २. रूप सुत्त ( २४. २ )

### रूप अनित्य है

#### श्रावस्ती

भिक्षुओं ! रूप अनित्य हे = परिवर्तनशील ह = बढल जाने वाले हे । शब्द । गन्य । रस । स्पर्श । धर्म अनित्य हे, परिवर्तनशील हैं, बदल जाने वाले है ।

भिक्षुओ ! जो इन धर्मों को इस प्रकार विश्वास पूर्वक जान लेता है [ श्रोप पूर्ववत् ]

## § ३. विञ्जाण सुत्त (२४ ३)

#### चक्ष विज्ञान अनित्य है

भिक्षुओं ! चक्षु-विज्ञान अतित्य है, परिवर्तन शील है, बदल जाने वाला हे । श्रोत विज्ञान । झाण विज्ञान । जिह्ना-विज्ञान । काय-विज्ञान । मनोविज्ञान ।

## § ४ फस्स सुत्त (२४ ४)

### चक्ष-स्पर्श अनित्य है

भिक्षुओ ! चक्षु स्पर्भ अनित्य है, परिवर्तनशील है, बढल जाने वाला है । श्रोत्र स्पर्श । प्राण स्पर्श । जिह्वा स्पर्श । फाय स्पर्श ! मन स्पर्श । § ५. वेदना सुत्त (२४ ५)

वेदना अनित्य हे

भिञ्जओ ! चञ्ज-सस्पशजा वेदना अनित्य है।

§ ६ सञ्जासुत्त (२४ ६)

रूप-सज्ञा अनित्य है

भिक्षुओ ! रूप-सज्ञा अनित्य है।

§ ७. चेतना सुत्त (२४ ७)

चेतना अनित्य हे

भिक्षओ । रूप-सचेतना अनि य हो।

§ ८ तण्हा सुत्त (२४ ८)

तृष्णा अनित्य है

भिक्षुओ । रूप तृत्णा अनित्य हे।

§ ९. धातु सुत्त (२४ ९)

पृथ्वी बातु अनित्य ह

भिक्षुओ ! पृथ्वी-धातु अनित्य ःहै ।

§ १०. खन्ध सुत्त (२४ १०)

पञ्चस्कन्ध अनित्य है

भिक्षुओं ! रूप अनित्य ह, परिवर्तनशील है, बदल जानेवाला हे। वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओं । जो इन धर्मा को इस प्रकार विश्वास-पूर्वक जान लेता हे

भिक्षुओं ! जिन्हें ये धर्म प्रज्ञा-पूर्वक ध्यान में आते है ।

भिक्षुओं ! जो इन प्रमों को इस प्रकार जानता देखता है, वह स्रोतापन्न कहा जाता है।

ओक्रन्त सयुत्त समाप्त

## § ६. सञ्जा सुत्त (२५ ६)

संज्ञा

भिक्षुओं ! जो रूप-सज्ञा की उत्पत्ति । भिक्षुओं ! जो रूप सज्ञा का निरोध ।

## § ७. चेतना सुत्त (२५ ७)

चेतना

भिक्षुओं ! जो रूप सचेतना की उत्पत्ति । भिक्षुओं ! जो रूप सचेतना का निरोध ।

## § ८. तण्हा सुत्त (२५,८)

तृष्णा

भिक्षुओं ' जो रूप तृष्णा की उत्पत्ति । भिक्षुओं ' जो रूप तृष्णा का निरोध ।

## § ९. धातु सुत्त ( २५. ९ )

धातु

भिक्षुओ ! जो पृथ्वी-धातु की उत्पत्ति । भिक्षुओ ! जो पृथ्वी-धातु का निरोध ।

## § १०. खन्ध मुत्त (२५ १०)

स्कन्ध

भिञ्जओ । जो रूप की उत्पत्ति । वेडनाकी । सज्ञाकी । सस्कारकी । विज्ञानकी । भिञ्जओ । जो रूप का निरोध ।

उत्पाद सयुत्त समाप्त

# छठाँ परिच्छेद

## २६. क्रेश-संयुत्त

§ १. चक्खु सुत्त (२६ १)

चक्षु का छन्दराग चित्त का उपह्नेश है

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! जो चक्षु में उन्दराग है वह चित्त का उपक्रेश है। जो श्रोत्र मं जो मन मं। भिक्षुओं ! जब इन उ स्थानं। में (=चक्षु, श्रोत्र, ब्राण, जिह्ना, काया, मन) भिक्षु का चित्त उपक्रेश-रहित होता है, तो उसका चित्त ने कम्य की ओर झुका होता है। नैष्क्रम्य में अभ्यस्त चित्त प्रजापूर्वक साक्षास्कार करने योग्य धर्मों में लगता है।

§ २. रूप सुत्त (२६ २)

रूप

भिक्षुओ ! जो रूपें में उन्दराग ह वह चित्त का उपक्रेंश है। जो शब्दों में जो धर्मीं में । भिक्षुओ ! जब इन उ स्थानों में भिक्षु का चित्त उपक्षेश रहित होता है ।

३. विञ्जाण सुत्त (२६ ३)

विज्ञान

भिञ्जुओं ! जो चञ्च विज्ञान में उन्दराग हा।

§ ४ सम्फर्स सुत्त (२६ ४)

स्पर्श

भिक्षुओं ! जो चक्षुसंस्पर्श मे उन्दराग हे ।

§ ५. वेदना सुत्त (२६ ५)

वेदन

भिक्षुओं ! जो चक्षुसस्पर्शजा वेदना मे उन्दराग है ।

§ ६ सञ्जासुत्त (२६ ६)

सन्ना

भिश्चओं ' जो रूप सजा मे उन्दराग है ।

§ ७. सश्चेतना सुत्त (२६ ७)

चेतना

भिश्चओं ! जो रूप सचेतना में छन्द्राग है ।

§ ८. तण्हा सुत्त (२६ ८)

तृष्णा

भिधुओं ! जो रूप-तृष्णा में उन्दराग है ।

§ ९. धातु सुत्त (२६ °)

घातु

मिक्षुओं ! जो पृथ्वी धातु में छन्दराग् है ।

§ १०. खन्ध सुत्त ( २६ १० )

स्कन्ध

भिक्षुओं! जो रूप में उन्दराग है । जो वेदना में । जो सक्तार में । जो विज्ञान में ।

क्रेश सयुत्त समाप्त

# सातवाँ परिच्छेद

## २७. सारिपुत्र-संयुत्त

## § १. विवेक सुत्त (२७ १)

#### प्रथम ध्यान की अवस्था मे

एक समय, आयुष्मान् सारिपुत्र आवस्ती मे अनायपिण्डिक के आराम जेतवन मे विहार करते थे।

तव, पूर्वाह्न मे आयुप्मान् सारिषुत्र पहन ओर पात्रचीवर हे श्रावस्ती मे भिक्षाटन के हिये पेठे।

भिक्षाटन से छोट, भोजन कर छेने पर तिन के विहार के छिये जहाँ अन्यपन है वहाँ गये। अन्यवन में पैठ किसी पृक्ष के नीचे बैठ गये।

तब, सभ्या समय आयुष्मान् सारिपुत्र यान से उठ जहाँ अनाथिपिण्डिक का आराम जेतवन है वहाँ आये।

आयुष्मान् आनम्द ने आयुष्मान् सारिषुत्र को दृर ही से आते देखा। देखकर, आयुष्मान् सारिषुत्र से कहा, "आवुष्म सारिषुत्र! आपकी इन्द्रियाँ बहुत प्रसन्न है, मुख की कान्ति बडी शुद्ध हो रही है। आज आप कैसे विहार कर रहे थे?

आबुस ! यह मैं कामों से विविक्त हो, पाप धर्मों से विविक्त हो, वितर्कवाले, विचारवाले, तथा विवेकज प्रीतिसुख वाले प्रथम ध्यान का लाम कर विहार करता था। आबुस ! तब मै यह नहीं समझ रहा था कि मैं प्रथम ब्यान को प्राप्त कर रहा हूँ, या प्रथम यान को प्राप्त कर लिया हूँ, या प्रथम ध्यान से उठ रहा हूँ।

आयु मान् सारिपुत्र के अहड़ार, ममङ्कार, मान ओर अनुत्रय बहुत पहले ही नष्ट हो चुके थे। इसिलिये, उनको इसका भी पता नहीं था कि मै प्रथम व्यान को प्राप्त कर रहा हूँ, या प्रथम ध्यान को प्राप्त कर लिया हूँ, या प्रथम ध्यान से उठ रहा हूँ।

## § २. अवितक्क सुत्त (२७ २)

#### डितीय ध्यान की अवस्था में

#### श्रावस्ती ।

## [पूर्ववत् ]

आवुम ' यह मै वितर्क ओर विचार के शान्त हो जाने से, आध्यात्म मप्रसाद, चित्त की एकायता, अवितर्क, अविचार, समाविज प्रोतिसुख वाले द्वितीय ध्यान प्राप्त हो विहार कर रहा था। आबुम ! तब मैं यह नहीं समझ रहा था कि मै द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर रहा हूँ। या द्वितीय व्यान को प्राप्त कर लिया हूँ। या द्वितीय ध्यान से उठ रहा हूँ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

## § ३. पीति सुत्त (२७ ३)

#### तृतीय ध्यान की अवस्था मे

श्रावस्ती ।

आबुस ! यह में प्रांति से आर विराग से उपेक्षा रखते हुये विहार कर रहा या-जिसे पण्डित लोग कहते हैं कि उपेक्षा के साथ स्सृतिमान हो सुखपूर्वक विहार करता है उस तृतीय ध्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

## § ४ उपेक्खा सुत्त (२७ ४)

## चतुर्य ध्यान की अवस्था मे

आवुस ! यह में सुख ओर दुख के प्रहाण हो जाने से, पहले ही सौमनस्य दोर्मनस्य के अस्त हो जाने से सुख दुख में रहित उपेक्षा स्मृतिपरिशुद्ध वाले चतुथ ध्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था । आयुग्मान् सारिषुत्र के अहङ्कार ।

## § ५. आकास सुत्त (२७ ५)

## आकाशानिन्त्यायतन की अवस्था में

भिक्षुओं । यह मैं रूप सज्ञा का बिट्कुट समितिक्रमण कर, प्रतिवसज्ञा के अस्त हो जाने से, नानात्म-सज्ञा के मन में न आने से, 'आकाश अनन्त है' ऐसा आकाशानन्त्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

## § ६ विञ्जाण सुत्त (२७ ६)

## विज्ञानानन्त्यायतन की अवस्था मे

अ।बुस । यह मे आकाशानन्त्यायतन का बिल्कुल समितक्रमण कर, ''विज्ञान अनन्त है'' ऐसा विज्ञानानन्त्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

## § ७ आकिञ्चञ्ज सुत्त (२० ०)

## आकिञ्चन्यायतन की अवस्था मे

आतुम ! यह में विज्ञानानन यायतन का बिल्कुल समिति क्रमण कर, "कुछ नहीं हे" ऐसा आकिञ्चन्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

## § ८. नेवसञ्ज सुत्त (२७८)

## नैवसज्ञानासज्ञायतन की अवस्था मे

आवुस । यह मे आकिन्चन्यायतन का बिट्कुल समितक्रमण कर नैवसज्ञानासज्ञायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

## § ९ निरोध सुत्त (२७ ९)

#### सज्ञावेद्यितनिरोध की अवस्था मे

आवुस ! यह मै नैवसज्ञानासज्ञायतन का बिल्कुल समतिक्रमण कर सज्ञावेदियतिनिरोध को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

अञ्चष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

## § १०. स्चिमुखी सुत्त (२७. १०)

## मिश्च धर्मपूर्वक आहार ग्रहण करते हैं

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र राजगृह में वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थ। तब, आयुष्मान् सारिपुत्र पूर्वोह्ण समय पहन और पात्र चीवर ले राजगृह में भिक्षाटन के लिये पैठे। राजगृह में द्वार द्वार पर भिक्षा ले, उस भिक्षात्र को एक दीवाल से लगे बैठकर खा रहे थे। तम, शूचिमुखी परिवाजिका जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र ये वहाँ आई, और वोली, "श्रमण! नीचे मुँह किये क्यो खा रहा हैं?"

बहन ! में नीचे मुँह किये नहीं खा रहा हूँ ।
श्रमण ! तो जपर मुँह करके खा रहे हो ?
बहन ! में जपर मुँह करके भी नहीं खा रहा हूँ ।
श्रमण ! तो चारा ओर मुँह घुमा घुमाकर खा रहे हो ?
बहन ! मे चारों ओर मुँह घुमा-घुमाकर भी नहीं खा रहा हूँ ।
श्रमण ! जब तुम सभी में 'नहीं' कहते हो, तो भला कैसे खा रहे हो ?

बहन ! जो श्रमण या ब्राह्मण वस्तुविद्या तिरक्ष्चीन विद्या के मिथ्या आर्जाव से जीवन निर्वाह करते हैं, वे नीचे मुह करके खानेवाले कहे जाते हैं।

बहन ' जो श्रमण या बाह्मण नक्षत्रविद्या के मिथ्याजीव से जीवन निर्वाह करते हैं, वे ऊपर मुँह करके खानेवाले कहे जाते हैं।

बहन ! जो श्रमण या ब्राह्मण दूत के काम के मिथ्याजीव से जीवन निर्वाह करते हे, ये दिशाओं में मुँह करके खानेवाले कहे जाते हैं।

बहन ! जो अमण या ब्राह्मण अङ्गविद्या के मिथ्याजीव से जीवन निर्वाह करते हे, वे विदिशाओं में मुँह करके खाने वाले कहे जाते हैं।

बहन ! इनमे मैं किमी तरह जीवन निर्वाह नहीं करता । मैं वर्म-पूर्वक भिक्षाटन करके राता हूँ तब, ज्ञ्चिमुखी परिवाजिका राजगृह में एक गर्ला से दूसरी गर्ली, और एक चोराहे स दृसरे चोराहे पर जा-जाकर कहने लगी—शाक्यपुत्र श्रमण धर्मपूर्वक आहार ग्रहण करते है, शाक्यपुत्र अनिन्द्य आहार ग्रहण करते हैं । शाक्यपुत्र श्रमणों को भिक्षा दो ।

### सारिपुत्र सयुत्त समाप्त

# आठवाँ परिच्छेद

## २८. नाग-संयुत्त

## § १ सुद्धिक सुत्त (२८ १)

#### चार नाग योनियाँ

#### श्रावस्ती

भिक्षुओ ' नाग योनियाँ चार हे। कोन सी चार १ (६) अण्डज नाग, (२) पिण्डज नाग, (३) सस्वेदज नाग, (३) ओपपातिक नाग। भिक्षुओ ! यही चार नाग योनियाँ है।

## § २ पणीततर सत्त ( २८, २ )

#### चार नाग योनियाँ

#### श्रावस्ती ।

भिक्षओं ! नाग योनियाँ चार है।

भिक्षुओं । अण्डज नाग से ऊपर के तीन नाग ऊँचे ह।

भिक्षओं ! अण्डन और पिण्डन नाग से ऊपर के दो नाग ऊँचे ह।

भिक्षुओ ! अण्डज पिण्डज ओर सस्त्रेदज नाग स ओपपातिक नाग ऊँचा है।

## § ३ पठम उपोसथ सुत्त (२८ ३) कुछ नाग उपोसथ रखते है

#### श्रावस्ती ।

तब, कोई भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगकान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, वह भिक्ष भगवान् से बोला, ''भन्ते। क्या हेतु = प्रत्यय ह कि कुछ अण्डज नाग उपोस्थ रसते है ओर अच्छे शरीर वाले हो जाते है ?

भिक्षु ! कुठ अण्डज नागों के मन में ऐसा होता हैं, "हुम पहले बारार सें, बचन से ओर मनसे पुण्य-पाप करने वाले थे, सो हम मरने के बाद अण्डज नाग बानि में उत्पन्न हुये।

तो, हम अब शरीर, वचन ओर मन से सदाचार करे, जिससे मरने के बाद हम स्वर्ग में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त करें।

भिक्षुओ ! यही हेतु = प्रत्यय है कि कुठ अण्डज नाग उपोसय रखते हैं और अच्छे शरीर वाले हो जाते हैं।

## 🖇 ४-६. दुतिय-तिय-चतुत्थ उपोसथ सुत्त ( २८. ४-६ )

### कुछ नाग उपोसथ रखते हैं

भन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कुछ पिण्डज नाग , सस्वेदिक नाग १ ओपपातिक नाग • १

## § ७. पठम तस्स मुतं सुत्त ( २८ ७ )

#### नाग योनि म उत्पन्न होने का कारण

श्रावस्ती ।

एक और बंट, वह भिक्षु भगवान् से वोला, "भन्त । क्या हतु = प्रत्यय हे कि कुछ लोग मरने के बाद अण्डज नाग योनि में उत्पन्न होते हैं ?

भिक्षु ! क्रुठ लोग शरीर, वचन और मनसे पुण्य पाप करने बाले होते हैं। वे सुनते हैं—अण्डज नाग दीर्घायु, सुन्दर और सुखी होते हैं। अत , उनके मनमें होता हे, "अरे ! हम मरने के बाद अण्डज नागों में उत्पन्न होवें।"

वे मरने के बाद अण्डज नागा में उत्पन्न होते हे। भिक्षु ! यही हेनु = प्रत्यय हे ।

## § ८-१० दुतिय-तिय-चतुत्थ तस्स मुतं मुत्त ( २८ ८-१० )

#### नाग योनि मे उत्पन्न होने का कारण

भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ लोग मरने के बाद पिण्डज , सस्वेदज , ओपपातिक नाग-योनि में उपन्न होते हैं ?

### § ११. पठम दानुपकार सुत्त (२८ ११)

#### नाग-योनि मे उत्पन्न होने का कारण

उसके मन में ऐसा होता है, ''अरे ! हम भी मरने के बाद अण्डज नाग योनि में उत्पन्न हो।'' वह अन्न, पान, वस्त्र, सवारी, माला, गन्ध्र, विलेपन, शख्या, घर, प्रदीप का दान करता है। वह मरने के बाद अण्डज नाग योनि में उत्पन्न होता है।

भिक्षु । यही हेतु = प्रत्यय है ।

## § १२-१४ दुतिय-ततिय-चतुत्थ दानुपकार सुत्त ( २८ १२-१४ )

#### नाग योनि मे उत्पन्न होने का कारण

वह मरने के बाद पिण्डज नाग योनि में , सस्वेदज नाग-योनि में, , ओपपातिक नाग योनि में उत्पन्न होता है।

#### नाग सयुत्त समाप्त

# नवाँ परिच्छेद

## २९. सुपर्ण-संयुत्त

## § १. सुद्रुक सुत्त (२९ १)

## चार सुपर्ण योनियाँ

#### थ्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! चार सुपर्ण योनियाँ है । कोन सी चार १ अण्डज, पिण्डज, सस्वेटज, और ओप-पातिक ।

## § २ हरन्ति सुत्त (२९ २) हर छे जाते है

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! अण्डज सुपण अण्डज नागों को हर छे जाते हैं, पिण्डज, सस्वेदज और औपपातिक को नहीं।

पिण्डज सुपर्ण अण्डज और पिण्डज नागों को हर छे जाते हैं, सस्वेदज और औपपातिक को नहीं। सम्वेदज सुपर्ण अण्डज, पिण्टज आर सस्वेदज न गों को हर छे जाते हैं, औपपातिक को नहीं। औपपातिक सुपर्ण सभी छोगों को हर छे जाते हैं। मिक्षुओं! यहीं चार सुपर्ण-योनियाँ हैं।

# § ३. पठम द्वयकारी सुत्त (२९ ३) स्पर्ण-योनि मे उत्पन्न होने का कारण

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, वह मिक्ष भगवान् से बोला, "मन्ते ! क्या हेतु≃प्रत्यय है कि कुछ लोग सरने के बाद अण्डज सुपर्ण योगि मे उत्पन्न होते है ?

मिश्च ! कुछ लोग शरीर, वचन और मन से पुण्य पाप करने वाले होते हैं । वे सुनते हैं —अण्डज सुपर्ण दीर्घायु, सुन्दर ओर सुखी होते हैं । अत , उनके मन मे होता है, "अरे ! हम मरने के बाद अण्डज सुपर्णों मे उत्पन्न होवें ।

वे मरने के बाद अण्डज सुपर्णों में उत्पन्न होते है।

भिक्षु ' यही हेतु=प्रत्यय ।

# § ४-६. दुतिय-तिय-चतुत्थ द्वयकारी सुत्त (२९ ४-६) सुवर्ण योनि मे उत्पन्न होने का कारण

#### श्रावस्ती ।

भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ लोग मरने के बाद पिण्डज , सस्वेदज , आपपातिक सुपर्ण योनि में उत्पन्न होते हैं ?

## § ७ पठम दानुपकार सुत्त (२९ ७)

### दान आदि देने से सुपर्ण योनि मे

उसके मन मे ऐसा होता हैं, ''अरे! हम भी मरने के बाद अण्डज सुपर्णश्रोनि म उत्पन्न हों''।

नह अन्न, पान, वस्त्र, सवारी, माला, गन्ध, विलेपन, शय्या, घर, प्रदीप का दान करता ह। वह मरने के बाद अण्डज सुपर्ण योनि मे उत्पन्न होता है।

भिक्ष । यही हेतु=प्रत्यय

§ ८-१०. दुतिय-तिय-चतुत्थ दानुपकार सुत्त (२९ ८-१०)

#### दान आदि देने से सुपर्ण योनि मे

वह मरने के बाट पिण्डज सुपर्ण योनि में , सस्वेटज सुपण योनि में , आपपातिक सपण योनि में उत्पन्न होता।

सुपर्ण सयुत्त

# दसवाँ परिच्छेद

# ३०. गन्धर्वकाय-संयुत्त

## § १ सुद्धक सुत्त (३० १)

#### गन्धर्वकाय देव कौन है ?

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । गन्वर्वकाय देवो के विषय में कहूँगा। उसे सुनो ।

मिक्षओ । गन्यर्वकाय देव कान से है ?

भिक्षुओं 'मूलगन्य में वास करने वाले देव है। सारगन्य में वास करने वाले देव है। कच्ची लक्ष्डी के गन्य में वास करने वाले देव है। छाल के गन्य में वास करने वाले देव है। पपदी के गन्य में।पत्तों के गन्य में।फूल के गन्य में ।फल के गन्य में ।रस के गन्य में ।गन्य के गन्य में ।

मिक्षओं । यही गन्धर्वकायिक देव कहलाते है।

## § २ मुचरित सुत्त (३० २)

#### गन्धर्व योनि मैं उत्पन्न होने का कारण

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बेठ, वह भिक्ष भगवान से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय हे कि कोइ यहाँ मरकर गन्धर्वक्रायिक देवों के बीच उत्पन्न होता है ?

भिक्ष ! कोई शरीर, वचन और मन से सदाचार करता है। वह कही सुन पाता हे--गन्धर्य-कायिक नेव दीर्घायु, सुन्दर ओर सुखी होते है।

तब, उसके मन में ऐसा होता है, "अरे ! मरने के बाद में भी गन्यवीकायिक देवों में उत्पन्न होऊँ। वह ठीक में मरने के बाद गन्वर्वकायिक देवों में उत्पन्न होता है।

भिक्षु । यही हेतु=प्रत्यय है कि कोई यहाँ मरकर गन्धर्वकायिक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

## § ३. पठम दाता सुत्त (३०३)

### दान से गन्धर्व-योनि मे उत्पत्ति

#### श्रावस्ती

उसके मन में यह होता है—अरे ! मरने के बाद मैं मूलगन्य में वास करनेवाले देवों के बीच उत्पन्न होऊँ। वह मूलगन्धों का दान करता है। वह मरने के बाद मूलगन्बों में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है।

## § ४-१२. दाता मुत्त (३० ४-१२)

#### दान से गन्धर्व योनि में उत्पत्ति

वह सारगन्धों का दान करता है। वह मरने के बाद सारगन्धों में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है।

वह लकडी के गन्धी का दान करता है।

वह छाल के गन्त्रों का दान करता है।

पपडीके

पत्तों के।

फूल के ।

फल के ।

रस के।

गन्ध के।

भिक्षुओं! यही हेतु=प्रत्यय ।

## § १३. पठम दानुपकार सुत्त (३० १३)

#### दान से गन्वर्च योनि में उत्पत्ति

#### श्रावस्ती

भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय हे कि कोई यहाँ मर कर मृलगन्त्र मे वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है ?

उसके मन में ऐसा होता है—अरे! मरने के बाद में मूलगन्ध में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होऊँ। वह अन्न, पान, वस्न, सवारी का दान करता है। वह मरने के बाद मूलगन्ध में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है।

भिक्षु । यही हेतु=प्रत्यय ।

§ १४-२३. दानुपकार मुत्त (३० १४-२३)

दान से गन्धर्व योनि मे उत्पत्ति

[ शेष दस गन्धर्वी के साथ भी लगाकर समझ लेना चाहिये ]

गन्धर्वकाय संयुत्त समाप्त

# ग्यारहवाँ परिच्छेद

## ३१. वलाहक-संयुत्त

## § १. देसना सुत्त (३१ १)

#### वलाहक देव कौन है ?

#### श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! वलाहककायिक देवा के विषय में कहूँगा । उसे सुनी ।

भिक्षुओ ! वलाहककायिक देव कौन से है १ भिक्षुओ ! शीत वलाहक देव है। उटण वलाहक देव है। अभ्र वलाहक देव है। वात वलाहक देव है। वर्षा वलाहक देव है।

भिश्रुओ ! इन्ही कौ वलाहककायिक देव कहते है।

## § २. सुचरित सुत्त (३१ २)

#### वलाहक योनि में उत्पन्न होने का कारण

भिक्षु ! कोई शरीर, वचन ओर मन से मदाचार करता है। वह कही सुन लेता है। उसके मन मे ऐसा होता है।

मरने के बाद वह वलाहककायिक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

भिक्ष ! यही हेत = प्रत्यय ।

## ३. पठम दानुपकार सुत्त (३१ ३)

#### दान से वलाहक-योनि मे उत्पत्ति

वह अन्न, पान, वस्त्र का टान करता है। वह मरने के बाद शीत वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

§ ४-७. दानुपकार सुत्त ( ३१ ४-७ )

## दान से वलाहक योनि में उत्पत्ति

उड़्ण वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है। अभ्र वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है। वात वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है। वर्षा वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

§ ८ सीत सुत्त (३१८)

#### शीत होने का कारण

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कभी शीत होता है ?"

भिक्षु ! शीत वलाहक नाम के देव है । उनके मन मे जब यह होता है—हमलोग अपनी रित से रमण करें, तब उनके मन में ऐसा होने से शीत होता है ।

s ९ उण्ह सुत्त (३१ ९)

गर्भी होने का कारण

भिक्षु ! ऊष्ण वलाहक नाम के देव है।

§ १० अब्भ मुत्त (३१ १०)

वादल होने का कारण

भिञ्ज । अञ्च वलाहक नाम के देव है।

§ ११ वात सुत्त (३१ ११)

वायु होने का कारण

भिक्ष । वात वलाहक नाम के देव है।

§ १२ वस्म सुत्त (३१ १२) •

वर्षा होने का कारण

मिक्ष ! वर्षा यलाहक नाम के देव है।

वलाहक संयुत्त समाप्त

# वारहवाँ परिच्छेद

## ३२. वत्सगोत्र-संयुत्त

§ १. अञ्जाण सुत्त (३२ १)

#### अज्ञान से नाना प्रकार की मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति

#### श्रावस्ती

तब, वत्सगे।त्र परिवाजक जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और कुशल क्षेम पृष्ठ कर एक और बेठ गया।

एक ओर बेट, वल्मगोत्र परिवाजक भगवान् से बोला, "गातम । क्या हेतु=प्रत्यय हे कि ससार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या दृष्टियाँ उत्पन्न होती है— "लोक शाश्वत है, या लोक अशाश्वत है। लोक सान्त है, या लोक अनन्त है। जो जीव हे वही शरीर है, या जीव दृसरा और शरीर दूसरा है। मरने के बाद तथागत नहीं होता है। मरने के बाद तथागत होता है भी और नहीं भी होता है। मरने के वाद तथागत न होता है और न नहीं होता है"?

वस्त ! रूप के अज्ञान से, रूप-समुदय के अज्ञान से, रूपनिरोध के अज्ञान से, रूप निरोधगामिनी प्रतिपदा के अज्ञान से, समार में इतनी अनेक प्रकार की मिन्या दृष्टियाँ उत्पन्न होती है—''लोक शाइवत है ।

## § २-'-. अञ्जाण सत्त (३२ २-५)

#### अज्ञान से मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति

वत्स ! वेदना के अज्ञान से ।

वत्स ! सज्ञा के अज्ञान से ।

वत्स ! सस्कार के अज्ञान से ।

वत्स ! विज्ञान के अज्ञान से, विज्ञान-ममुद्य के अज्ञान से, विज्ञान निरोध के अज्ञान से, विज्ञान-निरोधगामिनी प्रतिपदा के अज्ञान से, ससार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती है—"लोक शाश्वत है ।"

## § ६-१०. अदस्सन सत्त (३२ ६-१०)

### अदर्शन से मिथ्या-दृष्टियों की उत्पत्ति

#### श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, वत्सगोत्र परिवाजक भगवान् से बोला, गौतम ! क्या हेतु=प्रत्यय हे कि ससार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या दृष्टियाँ उत्पन्न होती है—"लोक शाश्वत है " ?

वत्स ! रूप के अदर्शन से । वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

```
§ ११-१५ अनिभसमय सुत्त (३२, ११-१५)

                 ज्ञान न होने से मिथ्या दिएयों की उत्पत्ति
श्रावस्ती
          वस्स । रूप में अभिसमय नहीं होने से ।
          वस्स ! वेदना मे 🕕
          वत्स ! सज्ञा मे ।
          वस्स ! सस्कार मे !
           वत्स ! विज्ञान मे ।
          ९ १६-२०. अननुबोध सुत्त ( ३२ १६-२० )
            मली प्रकार न जानने से मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति
श्रावस्ती
           वस्स ! रूप में अनुबोध नहीं होने से ।
           वत्स ! वेदना मे ।
           वत्स ! सज्ञामे ।
           वत्स ! सस्कार मे ।
           वत्स ! विज्ञान मे ।

§ २१-२५ अप्पिटवेध सुत्त (३२ २१-२५)

                   अप्रतिवेध न होने से मिथ्या दृष्टियाँ
   वत्स ! रूप के अप्रतिवेध से विज्ञान के अप्रतिवेध से
           § २६-३०. असल्लक्खण सुत्त ( ३२ २६-३० )
              भली प्रकार विचार न करने से मिथ्या दृष्टियाँ
   वत्स ! रूप के असल्रक्षण से विज्ञान के असल्रक्षण से ।
          🖇 ३१–३५. अनुपलक्खण सुत्त ( ३२. ३१–३५ )
                     अनुपलक्षण से मिथ्या दृष्टियाँ
   वत्स । रूप के अनुपलक्षण से विज्ञान के अनुपलक्षण से ।
         § ३६-४० अपच्चुपलक्खण सुत्त (३२ ६६-४०)
                     अप्रत्युपलक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ
   वस्स ! रूप के अप्रत्युपलक्षण से विज्ञान के अप्रत्युपलक्षण से ।
          § ४१-४५. अममपेक्खण सुत्त (३२ ४१-४५)
                     असमप्रेक्षण से मिथ्या दृष्टियाँ
   वत्स ! रूप के असमग्रेक्षण से विज्ञान के ।
         § ४६-५०. अपच्चुपेक्सण सुत्त (३२ ४६-५०)
                    अप्रत्योप प्रेक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ
   वत्स ! रूप के अप्रत्योपप्रेक्षण से विज्ञान के ।
```

## १ ५० अपच्चक्सकस्य मृत (३२ ५१)

#### अप्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या दृष्टियाँ

#### श्रावस्ती ।

तब, वत्सगोत्र परिवाजक जहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और कुशल क्षेम पूछकर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, वन्सगोत्र परिवाजक भगवान् से बोला, ''गौतम ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि ससार मे इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या दृष्टियाँ उत्पन्न होती है—''लोक शास्वत हे ।''

वत्स ! रूप के अप्रत्यक्ष कर्म सं, रूप समुदय के अप्रत्यक्ष कर्म सं, रूपनिरोध के अप्रत्यक्ष कर्म सं, रूप निरोधगामिनी प्रतिपदा के अप्रत्यक्ष कर्म सं इतनी अनेक प्रकार की सिथ्या दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं ।

## § ५२-५५ अपच्चपेक्खण सुत्त (३२ ५२-५५)

#### अप्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या-दृष्टियाँ

वत्स । वेदना के अप्रत्यक्ष कर्म से ।

वत्स । सज्ञा के अप्रत्यक्ष उर्भ से ।

वत्स ! सस्कार के अग्रत्यक्ष कर्म मे ।

वस्स । विज्ञान के अप्रत्यक्ष रम से ।

वरसगोत्र सयुत्त समाप्त

# तेरहवाँ परिच्छेज

## ३३. ध्यान संयुत्त

## § १. समाधि-समापत्ति सुत्त (३३ १)

### ध्यायी चार है

#### श्रावस्ती 🕕

भिक्षओं ! व्यायी चार है। कौन से चार ?

भिक्षुओ । कोइ व्यायी समाबि में समाबि कुशल होता हे, समाबि में समापत्ति कुशल नहीं। भिक्षुओ । कोई प्रार्था समाधि मे समापत्ति कुशल होता है, समाप्रि मे समाधि-कुशल नहीं। भिक्षुओं। कोई यायी न समाधि में समाधि कुशल होता है, न समाधि में समापत्ति दृशल। भिक्षुओं । कोई ध्यायी समाधि में समाधि-कुशल भी होता है, ओर समाधि में समापत्ति क्रशल भी।

भिक्षुओ । जो ध्यायी समाधि में समाधि कुशल भी होता हे, ओर समाधि में समापत्ति कुशल भी, वही इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट= मुख्य=उत्तम=प्रवर है।

भिक्षुओ ! जैसे, गाय से दूब, दूब स दही, दही से मक्खन, मक्खन से घी, और घी से भी मण्ड अच्छा समझा जाता है। मिक्षुओ ! वैसे ही. जो ध्यायी समावि में समाधि कुशल भी होता है, और समावि में समापत्ति-कुशल भी, वहीं इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट=मुख्य=उत्तम=प्रवर ह ।

## § २ ठिति सुत्त (३३ २)

### स्थिति कुश्ल ध्यायी श्रेष्ठ

#### थावस्ती ।

भिक्षओं । व्यायी चार है। कोन से चार ?

भिक्षुओं । कोई ध्याची समावि में समाधि कुशल होता है, समाधि में स्थिति कुशल नहीं। भिक्षुओं । कोई ध्यायी समाबि में स्थिति कुशल होता है, समाधि-कुशल नहीं।

भिक्षुओं । कोई ध्यायी न समाप्ति में समाधिकुशल होता है, और न समाधि में स्थितिकुशल।

मिक्षुओं । कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, ओर समाधि में स्थितिकुशल भी होता है। भिक्षुओ । जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, ओर समाबि में स्थितिकुशल भी होता है.

वही इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ठ=मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

भिक्षुओं ! जैसे गाय से दूर ।

## § ३. बुझान सुत्त (३३ ३)

### व्युत्थान कुशल ध्यायी उत्तम

भिक्षुओं ! व्यायी चार होते हैं। कोन से चार ?

भिक्षुओं । कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में ब्यून्थानकुशल नहीं।

भिक्षुओ । कोई व्याची समाधि में व्यु थानकुशल होता है, समाधि में समाधिकुशल नहीं। भिक्षुओ । कोई व्याची न समाधि में व्युत्थानकुशल होता है, न समाधि में समाधिकुशल। भिक्षुओ । कोई व्याची समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में व्युत्थानकुशल भी। भिक्षुओ । को व्याची समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में व्युत्थानकुशल भी, वहीं इन चार व्यायियों में अग्र=श्रेष्ट=मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

## § ४. कल्लित सुत्त (३३ ४)

#### कल्य कुशल व्यायी श्रेष्ठ

#### श्रावस्ती

मिश्रुओं ! व्यायी चार होते है। कोन से चार ?

भिक्षुओं ! कोई व्यायी समाधि में समाधि दुशल होता है, समाधि में क्ट्य कुशल नहीं।

भिक्षुओ ! कोई व्यायी समापि में कल्यकुगल होता है, समाधि में समापिङ्शल नहीं।

भिक्षुओं ! कोई व्यायी न समाधि में समाधिकुशल होता है, ओर न समाधि में क्ल्यकुशल ।

भिक्षुओं ! कोई व्यायी समाप्रि में समाधिरुगल भी होता ह और समाप्रि में कल्यकुशल भी।

भिक्षुओं! जो व्यायी समाधि से समाधिङ्गाल भी होता है, और समाधि म क्ल्यकुशल भी, वहीं इन चार यायियों में अब = ब्रेप्ट होता है।

भिक्षुओं ! जैसे, गाय से दृर्ग।

## § ५ आरम्मण सुत्त ( ३३ ५)

#### जालम्बन कुराल व्यायी श्रेष्ठ

#### थावस्ती ।

मिक्षुओ ! चार व्यायी ।

भिक्षुओं ! कोई व्यायी समाधि में समाधिक शल होता है, समाधि में आलम्बनकुशल नहीं। भिक्षुओं ! जो व्यायी समाधि में समाधिक शल भी, और समाधि में आलम्बनकुशल भी हैं, वे ही इन चार व्यायिया में अग्र=श्रेष्ट ।

## § ६. गोचर मुत्त (३३ ६)

## गोचरकुशल व्यायी

चार ध्यायी ।

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाप्ति में गोचरकुशल नहीं। भिक्षुओं ! जो व्यायी समाप्ति में समाधिकुशल भी, और समाधि में गोचरकुशल भी है, वे ही अग्र ।

## § ७. अभिनीहार सुत्त ( ३३ ७)

## अभिनीहार कुशल ध्यायी

चार व्यायी ।

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में अभिनीहार-कुशल नहीं ।

भिक्षुओ ! जो ध्यार्या समाधि म समाधिक शरू भी, और ममाधि में अभिनीहार कुशल भी हैं, वे ही अग्र ।

# § ८. मक्कच्च सुत्त (३३८)

चार व्यायी ।

भिक्षुओ ! कोई याची समाधि म समाधिकुगल होता है, समाधि में गौरव करनेवाला नहीं।
भिक्षुओ ! जो ध्याची समाधि में समाधिकुगल भी, और समाधि में गौरव करनेवाले भी हैं,
वे ही अग्र ।

## § ९. सातच सुत्त (३३ ९) निरन्तर लगा रहनेवाला व्यायी

चार ध्यायी ।

भिक्षुओं ! कोई व्यायी समाधि में समाधि हुश्त होता हे, समाधि में सातत्यकारी नहीं। भिक्षुओं ! जो व्यायी समाधि में समाबिङ्ग्शल भी होता हे, और समाधि में सातस्यकारी भी, वहीं अग्र=श्रेष्ट !

## § १० मापाय सुत्त (३३ १०) सप्रायकारी ध्यायी

मिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, ओर समाधि में सप्रायकारी भी, वहीं अग्र≃श्रेष्ठ ।

## § ११ ठिति सुत्त (३३, ११)

#### ध्यायी चार है

आवस्ती ।

चार न्यायी

भिक्षुओ ! कोई व्यायी समापि में समापित्तकुशल होता है, समाधि में स्थितिकुशल नहीं।
भिक्षुओ ' कोई व्यायी समाधि में स्थितिकुशल होता है, समाधि में समापित्तिकुशल नहीं।
भिक्षुओ ! कोई व्यायी समाधि में न समापित्तकुशल होता हे, ओर न स्थितिकुशल ।
भिक्षुओ ! कोई व्यायी समाधि में समापित्तकुशल भी होता है, और स्थितिकुशल भी।
भिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि में समापित्तकुशल भी होता है, और स्थितिकुशल भी, व

## § १२. बुद्धान सुत्त (३३ १२)

## स्थिति कुश्रल

भिक्षुओ ! जो यायी समाधि में समापत्तिकुशल भी होता है, और व्युत्थानकुशल भी, वह अग्र ।

## **६ १३ कल्लित सुत्त** (३३ १३)

#### कल्य कुशल

मिक्कुओ ! जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल भी होता है, ओर कल्यकुशल भी, वह अग्र ।

## § १४. आरम्मण सुत्त ( ३३ १४ )

#### आलम्बन कुशल

" भिक्षुओं । जो ध्याची समाधि में समापत्ति कुशल होता है, ओर समाधि में आलम्बनकुशल भी, वह अग्र ।

## § १५ गोचर सुत्त (३३ १५)

#### गोचर कुशल

भिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि से समापत्तिकुगल होता ह, ओर समाधि से गोचरकुशल भी, वह अग्र ।

## ६ १६. अभिनीहार सुत्त ( ३३. १६ )

### अभिनीहार-कुशल

भिक्षुओं ! जो ध्यायी समापि म समापत्तिकृशल होता है, और समाधि में अभिनीहारकुशल भी, वह अग्र ।

## § १७ सक्कच सुत्त (३३ १७)

## गौरव करने में कुशल

भिक्षुओं ! जो ध्यार्था समाधि में समापत्तिकुशल होता हे, ओर समाधि में संस्कृत्यकारी भी, वह अग्र ।

## § १८ सातच्च सुत्त (३३ १८)

#### निरन्तर लगा रहने वाला

भिक्षुओं । जो भ्यायी समावि में समापत्तिकुशल होता ह, और समाधि में सातत्यकारी भी, वह अग्र ।

## ६ १९. सप्पाय सुत्त ( ३३ १९ )

#### सप्रायकारी

भिक्षुओं ! जो व्यायी समाधि में समापत्तिकुगल होता है, और समाधि में सप्रायकारी भी, वह अग्र ।

## § २० ठिति सुत्त (३३ २०)

#### श्थिति-कुशल

चार ध्यायी ।

भिक्षुओ । कोई व्यायी समाधि में स्थितिकुशल होता है, समाधि में च्युत्थानकुशल नहीं । भिक्षुओं । जो ध्यायी समाधि में स्थिति कुशल होता है, ओर समाधि में च्युत्थानकुशल भी, वह अग्र ।

§ २१-२७. पुब्बे आगत सुत्तन्ता सुत्त (३३ ४ २१-२७)

[ इसी तरह, 'स्थिति के' साथ कटयकुशल, आलम्बनकुशल, गोचर कुशल, अभिनीहार, संस्कृत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेन। चाहिये ]

§ २८-३४. बुद्धान सुत्त (३३ २८-३४)

भिक्षुओ । कोई ध्यायी समाधि मे ब्युत्थानप्रश्ताल होता हे, समाप्ति मे करप्रकुशल नही । [इसी तरह, आलम्बनकुशल, गोचरकुशल, अभिनीहार कुशल, सत्कृत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये ]

§ **३५-४०. क**ल्लित सुत्त (३३ ३५—४०)

भिक्षुओं ! कोई व्यायी समाति में कल्यकुशल होता है, समाति में आलम्बनकुशल नहीं।

[ इसी तरह, गोचरकुशल, अभिनीहार कुशल, सक्कत्यकारी, सातन्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये ]

§ ४१-४५. आरम्मण सूत्त ( ३३ ४१-४५ )

[ इसी तरह, गोचरकुशल अभिनीहारकुशल, मंद्कत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये ]

§ ४६-४९. गोचर मुत्त (३३ ४६-४९)

[ इसी तरह, अभिनीहारकुशल, सक्तत्वकारी, सातत्वकारी, सप्राप्रकारी के साथ भा समझ लेना चाहिये। ]

§ ५०-५२ अभिनीहार सुत्त (३३ ५०-५२)

[ इसी तरह, सन्कृत्यकारी, सातन्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये ]

§ ५३-५४ सक्कच्च सुत्त (३३ ५३-५४)

[ इसी तरह, मातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ छेना चाहिये ]

§ ५५. सातच-सप्पाय सुत्त (३३ ५५)

ध्यायी चार है

श्रावस्ती

भिक्षओ । व्यायी चार है। कान से चार १

भिक्षुओं ! कोई व्याची समावि में सातव्यकारी होता ह, समावि में सप्रायकारी नहीं।

भिक्षुओं ! कोइ यात्री समात्रि में सप्रायकारी होता है, सातत्वकारी नहीं ?

भिक्षुओं । कोइ ध्यायी समाधि म न सन्तत्यकारी होता ह, ओर न समायकारी ।

भिक्षुओं । कोई त्यायी समापि में सातत्यकारी होता है और सप्रायकारी भी।

भिक्षुओं ! जो व्याची समाधि में सातत्यकारी होता ह और सप्रायकारी भी, वह इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट=मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

भिक्षुओं ! जैसे, गाय से दूध, दूर से वहीं, दहीं से मक्खन, मक्परन से घीं, घीं से मण्ड अच्छा होता है 1 वैसे हीं, भिक्षुओं ! जो व्याची समाधि में सातत्वकारी होता है और सप्रायकारी भीं, वह इन चार व्यायियों में अग्र=श्रेष्ट=मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

भगवान् यह बोले । सतुष्ट होकर उन भिक्षुओं ने भगवान् के कहे का अनुमोदन किया ।

ध्यान संयुत्त समाप्त खन्ध वर्ग समाप्त

## परिशिष्ट

## १. उपमा सूची

अनाथ ६२ अन्यकार में जानेवाला पुरुष ८३ अपराधी चोर २३५ जमनुष्यवाले स्थान का जल ८१ आकाश में चाँद १५५ आकाश २०० आग की देर २२९ आग का गड़ा २३५ आभाइवर देव ९९ आम के गुच्छे ३८८ उत्पक्त ३८२ उत्पल का गम्ध ३७८ ऊपर जाने याला पुरुष ८४ ऊपर से नीचे आने वाला पुरुष ८४ एणिमृग १८ औषधि तारका ६४ अकुपी फेंक्रनेवाला २८७ क बुआ का खोपडी में अग छिपाना ८ कछुओं का परिवार २८८ कटी द्वास १०६ कमछ की नाल से पर्वत मथना १०७ कान्तार पाथेय २३४ कान्तार मार्ग का कुँआ २४२ कालानुसारी ३८८ कुत्तः ३८५ कुम्हार का घड़ा ८५ कुम्हार का आँवा से निकला बतन २२९ कूटागार २३६, ३०६, ३८८ केला ३९५ कोशल की थाली ९२ कौये को खींचना १६५ खच्चरी का गर्भ १२५, २९५

48 + 2

गङ्गा नदी २७१, ३८२ गड़गड़ाता हुआ मेघ ८७ गडगडाते मेघ की बिजली ९२ गाड़ी की हाल ९३ गाय का दृहन ३०७ गाय ४३८ पुड़ २६१ घसगढवा ३८८ वी २६३ चण्ड कुता २९६ चक्रवर्ती का जेठा पुत्र १५२ चक्रवर्ती राजा १५३, ३८८ चहान से शिर टकराना १०७ चन्द्रमा ३८८ चॉद सूरज की तेनी ३०८ चाँद २७७, २८० छाँ छ लगी गाय २३४ छोटी नदियों का चढ़ा पानी ९४ जम्बू द्वीप के घास छक्डी २६९ जर श्रमाल ३१० जाल के बुलबुले ३८२ जाद्गर ३८३ ज ल में पक्षी का फॅमना १६ जूही ३८८ जेतवन के तृण काष्ट ३३७ जगली हायी १०६ झपटने वाला कौअ, १०५ तरुण वृक्ष २३१ तेक २६१ तेल प्रदीप २३० द्सारहो का आनक मृद्ग ३०८ दारू पिया हुआ १६९

## संयुत्त-निकाय

द्ध २,१ दो अगुल भर प्रज्ञावाली १०९ दो पुरुष ३६८ धनुर्धर ३०७ धाई का कपडा १६३ उरा टूटा हुआ गाड़ीवान् ६० नकली कुण्डल ७७ नल २९५ नककलाव २४० पक्षी का वृत्र उडाना १५७ पद्म ११७ पर्वत पर खडा पुरुष ११५ पर्वत १८९ प्रदीप का बुझना १२८ पहाड को नख से खोदना ५०७ पृथ्वी फटना ९८, १०२ पाताल का अन्त खोजना १०० पीने का कटोरा २३९ पीब २६१ पुराना मार्ग २३७ पुराना कुँआ २७७ पूर्णिमा की रात का चाँद १८४ फूम की झोपडी १२७, १२८ फेंका मुद्दी ६२ फैलायी जाल ७३ वडेरी जैसा झका १०१ वड़े वृक्ष की नाव ९२ वर्ट्ड का वसूला ३८७ बरगद की शाखायें १६५ बलवान् पुरुष ११४, १७९, २९४ वहत स्त्रियांवाला कुल ३०६ बानर २३३ बाल्ड का कण २५० बाल्य का घर ४०६ बिना पतवार की नाव ८९ बिलार ३०९ बीजरोपना ११३ बीज १८०, ३६१

बृहा श्रगाल २८९

र्बेल १७५ मद्वीदार की चटाई ९२ भाला चुमना ५६ भेंडा २८८ मछली का जाल काटना ५३ मधु २६१ मरीचिका ३८२ महल पर चढ़ा ११७ महामेघ ५५३ महावृक्ष २३० महानदियों का सगम २५१ महापृथ्वी २५१,२६९ महान पर्वत २७० माता ३६१ माता द्वारा पुत्र की रक्षा ३७ मालुवा लता १६५ मुर्गी के अण्डे ३८० मूत्र २६ : मृग का चौंकना १६० मृगराज सिंह ३५८ मेघ के समान पर्वत ८७ मेला २६१ मेला खानेवाला पिटलू २८८ मेळा कपडा ३७८ र्ज-कण ३०६ रथ ११३ राही १६० रुई का फाहा १०७ रगरज २३६ लकडियां की रगड २३ ३ लक्डी २६१

लहू २६१ लाचार कॅंकडा १०५ लाठी २७२ लाठचन्दन ३८८ लुकारी २५९ लोहे को टॉॅंत से चबाना १०७ लोहे का फार १३५ लोहे से घिरा नगर २७१ चिपेले तीर सुभा २८९ विज्ञ का मृर्ख को मुँह लगाना १७० वेणु २९५
वेरम्ब हवा २८९
वेदूर्यमणि का भासना ६४
शारिका की बोली १५२
शमशान की लक्डी ३६२
समुद्र में चलने वाली नाव ३८७
सार्गा १७३, २७
सार्गा हुआ घोडा ८
सिखाया हुआ घोडा ८
सिह २७, ९०

सुमेर २५२
सृद्धं बेचने वाला २८२
सृत की गोली ४१८
स्रा १६८
स्रा १६८
सोने का आभूषण ६४
सो वर्ष की आयु के आवक २७१
स्वच्छन्द्द स्रा १५९
स्थिरता से चलने वाला नाग ११७
हरे नरकट का कटना ५
हाथी का पैर ७९
हिमालय २५२
हुँआ हुँआ कर रोनेवाला मियार ६५
लोहार की भाथी ९२

# २. नाम-अनुक्रमणी

```
अगगालव १४९
                                        अविह (ब्रह्मलोक) ३५, ६२
भगगालव चैय १४८
                                        असम ६४
अङ्गीरम ( = युद्ध ) ७२
                                        असुरेन्द्रक भारद्वाज १६१
अग्निक भारहाज १३३
                                        असुरेन्द्र राहु ५२
अजवाल निम्रोब ८९, ९०, १०४, ११४, ११५
                                        अस्साजि ३७५
अजातशत्रु (= मगधराज वेदेहीपुत्र ) ७६, ७७,
                                        अहह (नरक) १२४
    २९६, ३०८
                                        अहिंसक भारद्वाज १३२
अजित २१५
                                        आकाशानन्त्यायतन १२८
अजितकेशकम्बली ६७
                                        आकिचन्यायतन । २८
अचनवन सृगदाव ५६
                                        आकोटक ६३, ६३
अन्नाकोण्डन्म १५४
                                        आजानीय २/
अटट ( नरक ) १२४
                                        अानक (मृद्ग ) ३०८
अनाथ पिण्डिक १, ६, १९, २०, २३, २८, २५,
                                        आनन्द ५८, ६३, ७९, १२८, १४६, १५०, १५९,
    ३०, ४८, ५८, ५०, ६७, ९८, ९७,०७,
                                            २१२, २१०, २३२, २३८, २४०, २४२,
    १०८, ११६, ११८, १५०, १५१, १७३,
                                            २४३, २६०, २७९, २८२, २९३, ३३८,
    १५५, १६६, १६७, १६८, १६०, १७२,
                                            ३६७, ३७९, ४०३, ४३०
    १८९, १९३, १९८, २२३, २२८, २३३,
                                        आभाइवर देव ९९
    २४२, २८७ २५५, ३०६, ३६७
                                        आराम (विहार) १, ६, १९, २०, २५, ४८,
अनुरुद्ध १२०, १२८, १५९, १६७, २६०
                                        ६७, ९३, ९५, ९७, १०८, ११६, ११८
अन्धक वन ६०८
                                        आलवक १७०
 भन्ध यस १०९, ११०, ११३
                                        आलक हत्थक २९२
आलविका (मिश्चणी) १०८
 अञ्बुद (नरक) १२४
                                        आल्यी १४८, १४९, १७०, १७१
 अभिञ्जक २७९
                                        इन्द्र ४०, १८१
 अभिभू (अय्रशावक) १२६, १२७
                                         इन्द्रक १६४
 भिमान अकड़ (ब्राह्मण) १४२, १४३
                                         इन्द्रक्ट १६४
 अभवलाहक ४३९
                                         ईशान १७२
 अयोध्या ३८२
                                         उक्कण्णक (रोग) ३१०
 अरति (मारकन्या) १०७, १०६, १०७
                                         उत्कळ ( उहीसा ) ३५३
 अरूणवती (नगर) १२६, १२७
                                         उत्तर देवपुत्र ५७
 अस्णवान् (राजा) १२६, १२७
                                         उत्तरा १६८
 अरूप-छोक ११०
                                         उत्पल ( नरक ) १२४
 अर्खुंद (नरक) १२३
                                         उत्पलवणा भिञ्जुणी ११०, २९३
 अवन्ती ३२४, ३२६
                                         उदय बाह्मण १३९
```

```
उध्यानसज्जी देवता २४
                                          कुररघर ३२४, ३२६
                                          कुरु जनपद २३२, २३८
उपक ३५
उपचाला १११ ( - भिक्षुणी )
                                          कुशावती ३८४
उपवत्तन १२८
                                          कुशीनारा १२८
उपवान १४०, २१२
                                          क्टागारकाला २८, २९, ९८, १८२, ३०८, ३१४,
उपाछि २६०
                                              ३५२, ३७२
                                          कृशागौतमी (भिक्षुणी) १०९
उरुवेला ८९, ९०, ९१, १०४, ११४, ११५
ऋषिगिरि १०३, १५५
                                          कृषिभारद्वाज १३८
ऋपिगिलि शिला ३७४
                                          क्ला ३८३
                                          कोकनदा २८, २९, (-छोटी) २९
ऋषियतन मृगदाय ९०, ९१, २३९, २७६ २८५,
                                          कोक्नइ ७३
    ३५१, ३७९, ३९४
                                           कोकालिक १२२, १२३, १२४
एकनका १३८
                                          कोणागमन (-बुद्ध) १९७, २७०
एकशाला ( - बाह्मण प्राम ) ९६
एणिस्ग १८
                                          कोण्डञ्ज १५४
एलगङा ३२३
                                           कोगल ६२, ६७, ६८, ६९, ७०, ७१-८७, ९६,
औषित तारका ( = द्युक्त तःरा ) ६४
                                               १००, १२४, १३४ १३४, १५७ १६२
ककु र देवपुत्र ५६
                                           क्रोधमक्ष यक्ष १८७, १८८
                                           कीं शाम्बी २४०, ३६३, ३७७, ३७९
<del>प्रकुसन्</del>य ( −बुद्ध ) १९७, २७४
क्तमोरक तिस्मक भिक्ष १२२
                                          क्षेमदेवपुत्र ५०
कदिलिम्ग ३८३
                                           क्षेमा ३९३
                                           खण्डदेव ३०
कपिलवस्तु २६, ३२५
क्ष्प ११९, ३९५
                                           खुन्जुत्तरा २९२
                                           खेमक ३७०
कष्पिन ( - महा ) १२०
                                           खोटामुँह (-भारद्वाज ब्राह्मण) १३०, १३१
कम्मासद्म्म २३२, २३८
कलन्दक निवाप ( - वेलुवन ) ५४, ६४, ९३,
                                           खोमदुस्स १४६, १४७
    १०३, १२९, १३०, १३१, १३३, १५४,
                                           शासारा १५५
    १६९, १७०, १८२
                                           गङ्गा ११९, १६५, १७०, २७१, ३८२
कळार क्षत्रिय २१६, २१७, २१८
                                           गन्धर्वकायदेव ४३७
 कलिंग राजा ३०४
                                           गया १६४
 कात्यायन गोत्र २००, २०१
                                           गहर १२१
                                           गिञ्जकावसथ २२५, २५९
कात्यायन २५०
                                           मृद्धकूट पर्वत ९५, १२५, १८३, २६०, २७२,
कामद-देवपुत्र ५०
 कालशिला ( राजगृह में ) १०३, १५४
                                               २७४, २९५, ३०१, ३०२, ३०४, ३७४
                                           गोधिक १०३, १०४
 कालानुसारी ३८८
                                           गौतम २७, ३४, ४३, ४४, ४९, ५४, ६२, ६७,
 काशी ७४, ७६, ७७, २७०
 काइयप (- बुद्ध ) ३६, (- देवपुत्र ) ४८,
                                               ९५ ९९, १०५, १०७, ११८, २२९-१३५,
     ( - महा ) १२०, ( - गोत्र ) १५८, ( खुद्ध)
                                                १३८ १४७, १५० (-ऋरू), १५५, १५८,
     १९७, २०२, २७५, २७६, २८१, २८२, ३०४
                                                १५९, १८७, २०२, ३८३, ४४३
 काश्यपकाराम ३७५
                                           घटीकार देवपुत्र ६१,
                                           घोषिताराम २४०, ३६३, ३७७
 कुमुद ( नरक ) १२४
```

न्त्रकवर्ती राजा ३८८	तृष्णा (सारकन्या ) १०५, १०६, १०७
	त्रयस्त्रिश (=इन्द्र लोक) ६, १११, १५९, १७३,
चन्दन (-काशी का ) ७३ चन्दन देवपुत्र ५५	103, 104, 161, 162, 173, 164,
चन्द्रन रवधुत्र ५५ चन्द्रन गलिक उपासक ७५, ७६	188, 188, 181, 182, 182, 188,
चन्द्रमा देवपुत्र ५२	, त्रिदश लोक (=देव लाक) ६
चन्दिमस देवपुत्र ५४	अुल्लनन्दा २८३
चम्पा १५५	थुल्ळतिस्सा २८२, २८३
चारो महाराज १८४	दक्षिणागिरि १३/
चाळा भिक्षुणी ११०,१।१	दशबल २०७
चित्र गृहपति २९२	दसारह ३०८
चीरा भिक्षुणी १७०	दामिळि,देवपुत्र ४९, ५०
चैत्य १४८	दीर्घयष्टि देवपुत्र ५७
छन्न ३७९	देवदत्त प्रेप, २९७, २०६, ३६० <b>, १</b> ६९
जटा भारहाज १३२,४३३	देवराज १८८
जेतवन १, ६, १९, २०, २३ २,, ३०, ३३, ४८,	देवहित बाह्मण ४४०
४९, ५८, ५९, ६७, ९३, ९५, ९७, ६०८,	धनआनि १२०
११६, ११८ १२२, १५०- १५५, १६६-१६७,	<b>न</b> कुलपिता ३२ :
१७२ १७४, १८१ १८९, १९३, १९८, २१५,	
२२८, २३३, २४२, २४७, ५५० ५६, ३०६,	नन्दन देवपुत्र ५५,
३३७, ३६७, ३८० ३८१, ३८८, ३८९, ८३०	नन्द देवपुत्र ६३, ३९५
जनपद २६, ८५, १०१, १०२, १३६, १४६	नन्दिविशाल देवपुत्र ६३
जन्तु देवपुत्र ६२	नवक्रार्मिक भारहाल १८३, १४४
जम्बूद्वीप २६९	नाग २७, २८
जानुश्रोणि २२६	नागडत्त १६०
जालिनी १५९, १६०	नारद २४०, २४६, २४२
जूही ३८८	नाळन्दा २८४
जगौनो <b>(</b> एक पर्व) ३६ <b>१</b>	निक ६३, ६३
झगड़ाल्ड् (ब्राह्मण) १४३	निगण्ठ नातपुत्र ६५, ६७
ञातिक २२५, २५९	निम्रोध ८९, ९०, १०४, ११४, ११५
टकितमञ्ज १६४	निम्रोधक्टप १४८, १४९
तगरसिखी ८१	निग्रोधाराम ३६१
तथागत २५, १०७, ११४, ३५१, ४१९	निर्माणरति १११
तपोदाराम ९, ३० (≔गर्म कुण्ड) ११	नेरझरा ८९, ९०, १०४, ११४, ११५
तायन देवपुत्र ५१, ५२	नैवसज्ञानासञ्चायतम १२/
तिम्बरुक २०४	पक्षध कातियान ६४, ६७
तिवर २७३	पक्कमाति ३३
तिष्य २६७	पञ्चवर्गीय ( – भिद्ध ) ३५१
तिस्त २७५, ३१५	पञ्चाल चण्ड ५ <sub>२,</sub> ५३
तुदु प्रत्येक ब्रह्मा १२२ तुषित १९१	पञ्चशाल ( ब्राह्मण म्राम ) ९८ पटहरियो ३८६
701.20 111	पद्धारया <b>२८</b> व

पद्म ( - नरक ) १२३, १२४	बोधिसस्व ७९५, १९६, ३३४
परिनायक रत्न ३८४	ब्रह्मदेग (–भिक्षु) ११६, ११७
पलगण्ड ३ ४	ब्रह्ममार्ग ११७
पाचीनवश २७३	ब्रह्म सभा १२७
पारिलेंट्यक ३६३	ब्रह्मकोक ११६, १४७, १९८, १९९, १२०, १२१,
पावा २७४	<b>9</b> <del>2</del> <del>9</del> <del>9</del> <del>1</del>
विङ्किय <b>३</b> ५	ब्रह्मा १९५, ११७, ११८, १२० (-महा), १२२,
पुण्डरीक १६२	9 7 v
पुण्णमन्तानि पुत्र २६०	भङ्ज ३५३
पुनर्वसु १६८, १६७	भण्ह २७९
पुराणकाञ्चप ३५२	भहिय ३५
पुरिन्दद १८१	भर्ग ३२१
पूर्वाराम ७३, १५२, ३६५ प्रजापति १७३	भारद्वाज १२९, १३०, १३१, १३४, १३६, १३७, १८४, २७५
प्रद्युम्न की बेटी २८, २९	भिक्षुक बाह्मण १४५
प्रत्येक बुद्ध ४१	भिरुषो २७५
प्रसेनजित् ६७, ६८, ६९, ७०८७	भूमिज २११, २१२
वियङ्कर माता १६७	भेसकलावन ३२१
वक ११८	भोजपुत्र (ऋषि) ६२
वदरिकाराम ३७७	मक्खिल गोसाल ६५, ६७
बब्बज ३८१	मगध ७६, ७७, ९८, ११८, १२५, १३८, १५९,
बीरण ३८१	<b>૧</b> ૬૫
बलाहर देव ४३९	मधवा १८१, १८५, १८८
बहुपुत्रक चेत्य २८४	मणिभद्ग १६५
वहेलिया १५८	मणिमालक १६५
वाधिन १२१	महकुक्षि २७, ९५
बाहुरिंग ३५	मन्तानिपुत्र पूर्ण ३६७
विलगिक भारद्वाज १३१, १३२	मटल १२८
बुद्ध २२, २७, २७, २९, ३३, ३३, ४३, ३८,	मिल्लिकादेवी ७१, ७८
<i>५</i> २, ५३, ३३, ५८, ६४, ६६, ६७,	मरीचि ३८३
(-प्रत्येक) ८१, ८८, ९२, ९३, ९५, ९६,	महावन (क्रिपेलवस्तुमें) २६, २८, (वेशालीमे) ९८,
९८, १०६, १०७, १११, ११२, ११९, १२०,	१८२, ३१४, ३५२, ३६१, ३७२
१२३, १२५, १२७, ९२८, १२९,१३५,	महामोद्गल्यायन ११९, १२०, १२२, १२३, १५५,
૧૩૦, ૧૪૦, ૧૩૮, ૧૫૧, ૧૫૨ ૧૫૬,	२६०, २७५, २९२, ३०१, ३०२, ३११, ३१२
१६२, १६४, १६७, १६८, १७१, १८२,	महा-काञ्चप १२०, २६०, २७८, २८३, २८५
१८३-१७५, २०५, २०७, २००, ३०८,	महा-कप्पिन १२०, ३१६, ३१७
३१४, ३८२	महा-ब्रह्मा १२०
बुद्धयोष (-आचार्य) १३	महा-कात्यायन ३२४, ३२६
बुद्ध चक्षु १९५	महा-कोद्वित २३९, ३९४
बुद्धनेत्र ११५	महालि १८२

### सयुत्त-निकाय

महा-पृथ्वी ३८५	विज्ञ १५९, ( -पुत्र ) १६१
मागध २७५	वज्राभिक्षुणी ११३
मागध-देवपुत्र ४९	वन्न (-असुर ) ४९
मागन्दिय ३२४	वरुण १७३
माघ-देवपुत्र ४८	वशवर्ती (देव ) ३५,५५१
माणव गामिय ६४	वस्स ३५३
मात्तिल, १७४, १७७, १८४, १८५, १८६	वस्सगोत्र परिवाजक ४४१, ४४३
मातृपोषक ब्राह्मण १४५	वाराणसी ९०, ९१, २३९, २७६, २८५, ३५१,
मार ३५, ९०, ८९, ९१ ९३, (-सेना) ९७, ९८,	<b>₹</b> ७९, ₹९४
१०१, १०४ ११५, १२९, ४०९	वारिज १६२
मिलिन्द प्रश्न (प्रन्थ) ११	वासव १७५, १७६, १८१, १८५, १८६
मृगारमाता (विशाखा) ७४, १५२, ३६५	विजया भिक्षुणी १०९, १४०
मृसिल २४०, २४१	विज्ञानानन्त्यायतन १२८
मोलिय फग्गुन १९९, २१६	विद्युर २७४
यम २२	विपस्सी १९४, १९६
यमक ३६९	विपरयी बुद्ध १५३
याम १११	त्रिपुल (पर्वत) ६६
रगा ( मार-कन्या ) १०५, १०६, १०७	विस्वपण्डु वीणा १०४
राजगृह ९, १०, २७, ५४, ६४, ६७, ९२, ९३-	विशाख पाञ्चालपुत्र ३१४
९५, १०३, १२५, १२९, १३०, १३१, १३३,	विसुद्धिमग्गा ( प्रन्थ ) १४
<u> ६५४, १५५, १६४, १६८, १६९, १८२, १८३</u>	वेटम्बरी ६४, ६ -
२०२, २०९, २६०, २४३, २६०, २७१, २७४	वेणु १२५
२७८, २८०, २८३, २८४, २९५, ३०६,	वेण्डु देवपुत्र ( =विष्णु ) ५४
<b>૨૦</b> ૨, ૨૦૪, ૨૧૨, ૨૧૬, ૨૪૨, ૨૪૪	वेद २८
<b>३</b> ७३, ३७५, ४३२	वेदहमुनि आनन्द २८२, २८३
राध ३५६, ४०५-१३	वेगचित्ति असुरेन्द्र ५२, ५३, १७४, १७५, १७६,
राहु ५२	१७७, १७८, १८९, १८८
राहुल २९७, २९९, ३००	वेपुटल २७२, २७४, <b>२</b> ७५
रूप लोक ११०	वेरम्ब ( वायु ) २८९
रोहितस्स ( मनुष्य ) २७५	वेसुक्रण्डकिय नन्दमाता २०२
रोहितस्स देवपुत्र ६२	वलुवन कलन्दक निवाप (राजगृह म ) ५४, ६८,
रौरव (=नरक) २९, ८२	९२,९३, १०३, १२९, १३०, १३१, १७४
लकुण्टक भिद्दय ३१४	१६९, १७०, १८२, २०२, २००, २१० <mark>,</mark>
<b>उक्षण ३०</b> १	२८२, २७१, २७८, २८०, २८३, ३०९,
ठालचन्द्रन ३८८	३१२, ३४३, ३४४, ३७३, ३७५, ४३२
लिच्छवि १८२, ३०८	वेस्सभू ( बुद्ध ) १९७
लोकायतिक २२६	वेहर्लिंग ३६
वंकक २७९	वैजयन्त ( प्रासाद ) १८४, १८५, १८६, ३८४
वक्किल ३७३	वैतरणी (यम की) २२
चर्गीझ१४८,१४९,१५०,१५१,१५२,१५३,१५४,१५५	

```
वैरोचन १७८
                                          सपिणी नदी १२५
वैशास्त्री २८, २९, ९८, १६१, १८२, ३०८, ३१४,
                                          सविद्व २४०, २४१, २४२
                                          सहम्पति ब्रह्मा ११४, ११५, ११६, ११७, १२३,
    ३५२, ३७३
                                              १२४, १२५, १२६, १२८, १८४, ३६१
शक (इन्ड ) १२८, १६४, १७२-१८९
                                          सहली ६४, ६५
शाक्य २६, ७९, १०१, १०२, १४६, ३२२, ३६१
                                          सहस्र नेत्र ( इन्द्र ) १७९
शाक्य कुल ११२
                                          महस्राक्ष ( इन्द्र ) १८१
शाक्य जनपद् ७९
शाल (=साखू) ११०, १२८, १४४
                                          साकेत ५६
शालवन उपवत्तन ( क़ुशीनारा में ) १२८
                                         सानु १६६
शिखी (बुद्ध ) १२६, १२७
                                          सारिपुत्र ३३, ५८, ६३, ६४, १२२, १२३, १५९,
शिव ५८
                                              १५२, २१०, २११, २१२, २१५, २१६,
शीतवन १६८, १६९
                                              २१७, २१८, २३९, २६०, २७५, २७६,
शीलवर्ता (प्रदेश) १०१, १०२
                                              २९२, ३११, ३१२, ३२१, ३२३, ३४९,
                                              ३३०, ४३१, ४३२
शीवक १६८
                                          सिखी (बुद्ध) १९६
शीर्षोपचाला ११२ ( – भिक्षुणी )
ञ्जका भिक्षणी १६९, १७०
                                          सिंह २७, २८
                                          सुगत २९ ( = बुद्ध ), ६४, २८४
शुद्धावास २६, १२१, १२२
शुद्धिक भारहाज १३३
                                          सुदत्त ५६, १६९
शूचिमुखी परिवाजिका ३३२
                                          सुधमा सभा १७४, १८९
शैला भिक्षुणी ११२, ११३
                                          सुजम्पति १८२, १८५ १८६, १८८
इवेत (= केलाश) ६६
                                          सुजा १७८, १८२
श्रावस्ती (जेतवन ) १,६, १९,२०, २१-२५, मुजात ३१३
    ३०, ४८, ४९, ५२, ५४, ५९, ६२, ६७, ६८, सुत्तर २७५
                                         सुदर्शन माणवक ७६
    ६९,७०८७, ९३ ९९, १०८ ११३, ११६
    १२६, १३२, १३३, १३९-१४६, १५०-१५५, सुन्दरिका नदी १३८
    १६६, १६७, १७२ १८९, १९३, १९५, १९८, सुन्दरिक भारद्वाज १३४, १३५
     २०० २१८, २३६, २४२, २४७, २५० २५८, सुपर्ण ४३५
     ३०६, ३११, ३१२, ३२७, ३६५, ३६७
                                          सुपस्य २७३
     ३८०, ३८१, ४३०
                                          सुप्पिय २७५
 सगारव १३६
                                          सुभद्रा देवी ३८४
 सजय वेळिट्टिपुत्र ६७
                                          सुमेरु ३८%
 सजीव २७४
                                          सुराध ३५६
 सतुरुरुपकायिक देवता १९,२०,२१,२२,२३,२६,२७
                                          सुवीर १७२
 सनत्कुमार ( ब्रह्मा ) १२५
                                           खुवा १३५
 समृद्धि १०, ११, १०२
                                           सुसिम देवपुत्र ६३, १७३, २४३, २४४, २४४
 सम्बर १७९, १८०
                                           सुब्रह्म ५६
 सम्बरी माया (जादू) १८८
                                           सुब्रह्मा १२१, १२२
 सम्बुद्ध २, ४९, १०२ ११४, ११६, १२१, १२६,
                                           सुसुमार गिरि ३२३
     १२८, १२९, १५३, १५६, १७३, १७४, १८५,
                                          सूचिलोम १६४, १६५
     १९५, २३७, २८४, ३०४, ३५१,
                                           सूर्यदेव पुत्र ५२, ५३
          48+2
```

#### ४४८+१०

मेनानी ग्राम ९१ सेरी देवपुत्र ६०, ६१ स्रोण ३४८ स्रोमा भिक्षुणी १०८, १०९ स्रोगन्धिक (नरक) १२४

### सयुत्त-निकाय

हस १२३ हिमवन्त ६२ हिमालय ६६, १०० हारिक ३०४ हालिहिकानि ३२६

## ३. शब्द-अनुक्रमणी

अकालिक १७४ (=बिना देरीके सफल होने वाला ) अनुप्राप्तमदर्थ (=िनर्वाण प्राप्त) ३९० अकालिको १०१ (=शीब्र ही सफल होने वाला) अनुबोध ४४२ अकृत ३१८ (=अनिमित) अनुमोदन ४४८ अनुरो । ९६ अकृतज्ञता १७८ अनुशामन ४८, ७८, ९६ अक्रियावादी ३५३ अक्षर ३९ अनुश्रव २४१ अगीरस (=बुद्ध) ७६ अनुष्ठान १००, १७२ अग्नि ३३ अनात्तापी २७६ अग्नि हवन १३३, १३४ अनोम (= बुद्द ) ३२, १८५ अजर पद गामी (=निर्वाण गामी) १०५ अन्तक ( = मार ) ८९, ९०, ९७, १६० अन्तर कल्प ४१८ अजेय १३१, १५४ अद्रकथा (=अर्थकथा=भाष्य) १, २, ४, ५ अन्तर्धान ४८, ५१, ५६, ५८ अन्तवाला ४१९ अण्डन ४३३ अतीत (=भृत=बीता हुआ) २६० अन्नपान ४४ अन्यथात्व ३३८ अद्वेत २२७ अपत्रपा ( = सकोच ) २८० अवर्म ६० अपराजेय १५२ अधिवचन-पथ ३५३ अपरान्त २०६ अध्व १५८ अप्रमत्त ५४, ८०, १०१, १०२, १**०**३, ११**६** अध्यवसाय २४९ १३०, १५४, १७१, १८५ अनन्त ४१९ अप्रमाद ६२, ७८, ८०, १२८, २४९ अनन्तदर्शी ११८ अनागत (=मविष्यत्) ११६, २६० अपेक्षा ७३ अप्रतिवानीय १६९ अनागामी १२२, १७४, १८३ अप्रतिवेध ४४२ अनाताप २७६ अत्रत्युपलक्षण ४४२ अनात्म १५० अप्सरा ३२ अनार्य ५० अब्बुद (= गर्भ में सन्व की कळळ अवस्था के अनासक्त २३, ३२, ४८, ५५, ६३ वाद की दूसरी अवस्था ) १६४ अनित्य १२४, १३९, १५०, १५८, १५९ अभय १७४ अनित्यता ६२ अभिजातियाँ ४१८ अनुताप ५१ अभिनिवेश ४०० अनुत्तर १०६, ११६, १४४, १४५, १७३, १७४, अभिनिवृति २६७ अभिनीहार ४४५ अनुपलक्षण ४४२

अभिमान २६	असुरेन्द्र १७४, १७६, १७७, १७८, १७९, १८०
अभिरत ३९ अभिषिक ३२१	166,
आसायक १२४ अभिषेक ८७	असप्रज्ञ ६२ अमयत ६२
अभिसमय ४४२	असयम ४५
	अससृष्ट २७८, ३२ -
अमनुष्य १६८	अस्तगम २६७
अमात्य ७१	अहिंसा १६६
अमृत १९५, (-पड) १५४, १६९, २१९	अहोक (≕निर्लज्ज) २८०
अरूप (=देवना ) १, १११	अहेतुवादी ३५३
अर्हत् (जीवन्मुक्≔िर्निर्वाण प्राप्त ) १०, १३, १५,	
३७, २६, ४८ (-पद), ५२, ५३, ५५,	अहकार ३००, ४३१
(-फल), ৬৪, ৭০২, ৭০६, ৭৭৪, ৭৭६,	आकार परिवितर्क २४१
१२०, १२१, १२६, १२९, १३०, १३२,	आकाशानन्त्यायतन २५८
१३४, १३५, १३७, १४०, १४३, १५४,	आकिचन्यायतन २५८
૧૫૬, ૧૬૬,૧૭૧, ૧૭૨, ૧૭૨, ૧૮૨,	आचरण १२५
964	आजीवक (=नगा साधु) ४१८
अळौकिक ४९, ७५, ९१	आजीवन १०४
अल्पेच्छ ६४, २०४	आठ-पुरुष १७४ (=स्रोतापत्ति मार्गस्थ, स्रोतापत्ति
अवलोकन १७३	फलस्य, सक्कदागामी-मार्गस्थ, सक्कदागामी
अवितर्क १०७	फलस्य, अनागामी-मार्गस्य, अनागामी-फलस्य
अविद्या १, १४, १७, ४४, ११८, १५८ १९३	अर्हत् मार्गस्थ, अर्हत् फटस्थ)
अविहिंसा १८९	आतापी (=उद्योगी=क्लेशो को तपाने वाला) १०१,
अवीत-राग १७३	१०२- १०३, ११६, १३०
अवीत द्वेष १७३	आत्म दृष्टि २८, ११२,११३
अवीतमोह १७३	अत्म भाव १७४
अशाह्यत ४१९	आत्म सयम ९२
अञ्चभ-भावना १५०	आत्म-हत्या १०३
अ-शेक्ष ८६ (=अर्हत्)	आत्मा ३६ -
अइवयुद्ध ८७	आदि २६९ (=प्रारम्म)
अइवमेध ७२	आदीनव २६५, ३५७
अष्टाग १६६	आदीस ३५३
अष्टागिक २७२, ३६९	आध्यातम १३५, ३००
असमाहित ( ≃अ एकाय्र ) २८, ६२, १६२	अानञ्ज (=अकम्प्य) २२८
असम्प्रज्ञ १६२	आपोधातु २६६
असल्ळञ्जण ४४२	आभा २५८
अस्तित्व २०१	आभिचैतसिक ३१२
अस्थि-पिण्ड १६४	आयतन ( छ ) ११३, १५६, २००
अ <b>सुर</b> ४९, १७७	आयुष्मान् १०, ६४, १०२, १०३, ११६, १३०,
असुर-कन्या १८२	१३४, १३६, १३७, १४०, १४६, १४८
असुर-पुर १७४, १७७	आरण्यक २७८

आरक्त ७३	उपादान स्कन्ध ( पाँच ) ९७, १९३
आराम (विहार) १, १५०, १५१, १५३, १५४,	उपायास २३५ ( =परेशानी ), २५९
१६६, १६७, १७२, १८३, १८९	उपासक १३९, १४०, १४१, १४२, १४३, १४४,
आर्त स्वर ३०१	१४५, १४६, १४७, १५५, १७०, १८५,२०४
आर्य १२्	उपोसथ ६२, १६६, ३६५
आर्यमार्ग ८, ३२	उद्भाव १०६
आर्यधर्म २९	ऋजुप्रतिपन्न १७३
आर्थ अष्टागिक मार्ग ७९	ऋजुभूत १८३
आर्यसत्य (चार) २, १६८	ऋद्धि १०३, ११०, १२०, १२१
आलम्बन ४३५	ऋद्धिपाद १०० ( =चार )
आलमी ४७	ऋद्धिबल १२७
आलस्य ८६	ऋद्धिमान् ६२, ३२३ १५६
आवागमन ३८, १३४, १६०, ३८५	ऋषि ३१, ५८, ६२, ६४,१०९, १५३, १७९, १८६
अावुस १७०	एकस्व २२७
आश्रय ३९ ( = गृह ), ३९	एकशाटिक ७४ (= एक वस्त्रधारी)
आश्रव (= चित्त मल) १२०, (चार) १३३,	एकान्त ४८, ९२ ( -बास ), ९६, १००, १०२,
२०८, ३८६	१०८, ११६, १२६, १४७, १६१
आसक्त १४७	एहिपस्सिको (='आओ देख लो' कहा जाने योग्य)
आसक्ति १३, १६०	909
आहुति ११७	ऐइवर्ष ४५, ४६, ८७, १७५
्र <sub></sub>	ओक्खा (= तौंठा ) ३०७
इन्द्रिय सवर ५६	ओघ ( =बाढ़, चार ) १
इरियापथ ( चार ) १७ ( = शारीरिक अवस्वायें )	ओज १६९
इपुलोम ३०२	ओपनेयिको (= परमपद तक छे जानेवाला) १०
ईश्वर ११८	ओलारिक ३१४
उन्हण-ऋण ११५ उक्कण्णक ( – रोग ) २८९	औद्धत्य-कोकृत्य (=उद्धतपन पश्चात्ताप, नीवरण)
उच्छेद-वाट २०३	४, ८६ औपपातिक (= अ योनिज सत्व ) ४३३
उत्थान सज्ञ ( = उठने का विचार ) ९२	औषाचिक १८३, १८४
उत्पाद २६७	औरम्भागीय ३४७ (=निचले बन्धन, पाँच )
उदक शुद्धिक १४६	क्रां ३०१
उदक आख्रक १६५ उदय-चित्त १५२	कबन्ध ३०५
उदान २८ ( = प्रीति वाक्य )	
उद्धत १६२ - उद्धत १६२	कर्म ३३, ५८ कर्मवादी २०९
उद्धत १५२ उद्योगी ४७	कर्ता ११८
उपविष्ट १८२ उपविष्ट १८२	
-	कलल १६४
उपिष ९२, ९३	कलेवर (= शरीर ) ६३
उपाधि १०५, १०६, ११२, ११४, ११७, १५५,	कहप २७१
१६९, २३८	कल्याणमित्र ७९
उपसम्पदा १३०	कवि ३९

```
कहापण ( = कार्षापण ) ७६
                                           चीवर ( =िभिक्षु वस्र ) १०८, १३४, १३८, २०८
काम १, १०७, (-विचार) १६१, (-तृष्णा) ११०
   (-भोग) १०,
                                           चैत्य १६५, १८३
कामच्छन्द ४, ८६
                                           छन्द ३९
कायगता-स्मृति ३५०
                                           उन्दराग १५८
कायबन्धन ३०५
                                           जदा ( ≃तृष्णा ) १३
काया १०७
                                           जदिल ७४
कार्षापण ७६ ( = कहापण )
                                           जनपद ८५
काल ( = मृत्यु काल ) १०
                                           जरा ४२, ८७, ११८, १६७, १९३
कुम्भण्ड २०३ ( = यक्ष )
                                           जातरूर (=सोना) २९१
कुलपुत्र १०४, १३०
                                           जाति ११८, १९२
क्टागार ३८४ ( = Watch tower )
                                           ज्यों ते तम परायण ८३, ८४
केवली १३४, १३९
                                           ज्योति-ज्योति-परायण ८३, ८४
कोकनद ( = कमल ) ७५
                                           ज्ञान १०९
कोल हि १२३ (= बैर का बीज)
                                           ज्ञानी १२६, १४९, १६८, १६९
कोशलराज ६७, ६८, ६९, ७०८७
                                           ढचर ३०८
क्षय ४०, १०६
                                           तन्द्रा ८, ३५
क्षत्रिय ४७, ६७, ८६, ८७, ८८, १२४, १३३
                                           तप ३९
क्षान्ति १७१, १७५, १७८, २४१
                                           तपस्वी १४
क्षीणाश्रव ( = अर्हत् ) १२, १४, १५, १७, ४०,
                                           तम तम परायण ८३, ८४
    ५५, ६९, १३४, १३९, २९४
                                           तम-ज्योति-परायण ८३, ८४
क्षेम १५१
                                           तात ७६, १०६, १६७
खारी १२४
                                           तिरश्चीन (=पद्यु) ९२६, (योनि) २२३, ३८६,
गन्ध ९७, ९८, ९९, ११०
                                                835
गन्धचोर १६२
                                           तीर्थद्वर ( =जेन साधु ) ५९, ६७
गाथा ( = इलोक ) १, २, ३, ४, ५, ६, ७
                                           तृष्णा १, १२, १७, २३, २६, ३८, ४०, ४१,
गीत ३९ (= गाथा)
                                                उ<sup>२</sup>, ९३, १०४, १०७, ११०, १९३
गुप्तचर ७४
                                           तेजस्वी १०३
मृहपति ७१, १६८
                                           तेजो धातु २६६
गोचर ४४५
                                           तैर्थिक २४३
गोत्र ३३, ४५, ५८, १२९
                                           त्रैविद्य ११४, १५२, १५३, १५४, १५६, १८४,
गौतम १४
यन्थि १७०
                                           त्वक् ९९
ग्लान-प्रत्यय ( =रोगी का पथ्य ) २०८
                                           ध्रुण ( = यज्ञ स्तम्भ ) ७२
चक्रमण ९२, २६०
                                           दम १७१ (= इन्द्रिय दमन)
चण्डाल ८२, ८८, १३३
                                           दान्त २८, ६४, ११७, १३०
चातुर्महाभूतिक (=पृथ्वी, जल, वायु, अग्नि से
                                          दास ४७
    निर्मित ) २३३
                                           दिन्य ९१, १५६
चार मार्ग ५
                                           दिन्य चक्षु ११९
चारिका (≈रमत) १५८
                                           दिब्य-छोक १२०
```

दु <b>ख</b> ४२, १५० दुर्गति २७	ध्यानी ४८, ५०, ५५ ध्यानी ४४८
दुर्भाषित ३७६	भ्वजा ३३
दृष्टिनिध्यान २४१	ध्वजाय १७३
देव कन्या १५९	नरक २१, २९, ५१, ८२, ८४, १२३, १६१,
देवत्व ११०	180, 166
देवपुत्र ४८, ४९, १७२, १७३	नलकलाप (≔नरकट का बोझा ) २३०
देवलोक २७, २९, १६०, १८२	नाग २७, ११७
देवासुर सम्राम १७३, १७४, १७६, १७७, १७९	नागवास ४१८
देवेन्द्र १२८, १७२, १७३, १७१–१८२, १८४,	नाम ३०, ४५
१८६–१८९	नामरूप १२, १४, १६, २७, २३, २६, ३५,
दो अन्त २०३	१९३, २३१
द्वेष १२, १७, ३५, ३६, ६८, ८५, १४७, १६५,	नालि ७६
964	नास्तिकवादी ३५३
धर्म ( = बुद्ध वर्म ) १०, १९, ३२, ३३, ३४,	नास्तित्व २०३
<b>રેષ, રેદ, ૪૦, ૪૨, ૪૪, ૪૫, ૩</b> ૬, <b>૫</b> ૧,	निगण्ठ ७४
५८-६०, ६८, ७८,८५,८८, ९९,१०१,	निद्रा ८, ४५
૧૦૭, ૧૧૧, ૧૧૨, ૧૧૨, ૧૧૬, ૧૨૬,	निब्बिदा २०८
૧૨૪, ૧૨૫, ૧૨९, ૧૪૮, ૧૫૪, ૧૫૬,	नियाम १५६
१६२, १६८, १७१, १७४, १७५, १७७,	निरर्गेल ( यज्ञ ) ७२
१८७, १८७, ३७३	निरहङ्कार ५१
धर्मकथिक ( = वर्मोपटेशक ) २०४, ३९२	निरुक्ति-पथ ३५३
वर्म देशना ९१ ( = धर्मोपदेश )	निरुद्ध १२८, १६०, २२७ (=शान्त )
धमानुधर्म प्रतिपन्न २०१	निरोब ६३, ७९, ११ (= निर्वाण ), ११२, ११३,
धर्म घातु २५६	११४, १९२, २३७
धर्मासन २८०	निर्प्रतिय-गर्भ ४१८
वर्म दर्शन १८३	निर्वाण १,२३,३२, ३९, ४०,५१, ५८,९९,
धर्मपद १६१	१०३, ११८, १३०,१३८, १४८, १४९,
धर्मानुसारी ४२४	૧૫૧, ૧૫૨, ૧૨૮, ૧૫૧, ૧૭૧, ૧૭૨,
धर्मराज ( = बुद्ध ) ३३, ५८	१७३, २४१, २७६, २८५, २९०
धर्म-विनय १०, १८२, १२७, १७३, १७५, १८२,	निर्मोक्ष २ ( ≕नियाण ) निमाता ११८
<b>283</b>	निर्वेद २०१, ४०९
भातु ११३, १५६	निर्वेधिकप्रज्ञ २१९
धारा १६, १७	निपाद ४३ निपाद ४३
उताग २६०	
श्रुव ११८	निवाप ५४, ६४, ९२, ९३, १०३, १२९, १३०,
भूम ४३ रति (= बेर्य ) १७१	१३१, १३३, १६९, १७०, १८२ निष्क २९१
•	निष्ठा ३६४
ध्यान १०७, १२८	171 MI 2 S &
ध्यानरत ५५	निष्पाप १६९

बुह्ल ६०, ८०, ९०, ९१२, ११०, ११४, ११६, ११६, १२६, १२८, १२८, १८८, १८८, १८८, १८८, १८८, १८८		
प्रश्त   प्रत   प्रश्त   प्रत्त   प्रश्त   प्रश्त   प्रश्त   प्रश्त   प्रश्त   प्रश्त   प्रश्त   प्रश्त   प्र्र   प्र्र   प्रश्त   प्रश्त   प्र्र   प्र्र   प्र्र   प्रश्त   प्रश्त   प्रश्त   प्र्र   प्र   प्र   प्र्र   प्र्र   प्र   प्र   प्र   प्र   प्		
बोबिसख २३६ वो यम भ६ व्याच १०, ३४, ५३, ५०, ६३, ६०, ९३, ९७, मुशीभिषिक २८८ मुशीभिषिक २८८ मुशीभिषिक २८८ मुशीभिषिक २८८ मुशा भ६ व्याच २६ सुह १३, १३०, १३०, १३०, १३०, १३०, १३०, १३०,		, , , , ,
बो बना पह बह्मचर्य ३०, ३०, ५६, ६२, ६२, ६२, ६१, १६, १६, १६, १६, १६, १६, १६, १६, १६		
बहाचर्य ३०, २४, ५१, ५२, ६३, ६०, ०१, ०१,  13६, १२६, १३५, १४०, १४०  बहाचर्य वास ४०, ११०, १३०  बहाचर्य वास ४०, ११०, १३०  बहाचर्य १०३, १४०  बहाचर्य १०३, १४०  बहाचरा १३२  स्वाह्य १०३, १४०  स्वाह्य १०३  स्वह्य १०३		
19६, १२६, १३५, १४५, १८५  बह चर्च बास ४७, ११७, १३०  बह चर्च वास ४७, ११७, १३०  बह चर्च वास ४७, ११७, १३०  बहाचारी १३०  बहाचारी १३०  बहाचार १३०  बहाचार १३०  बहाचार १३०  सहायान १६०  सहायावाव १६०  सहायाव १००  सहायाव १००  सहायाव १००  सहायाव १००  सहायाव		
बह चर्च वास ३७, १२०, १३०  बहाचारी १३०  बहाचारी १३०  बहाचारी १३०  बहाचारा १३२  बहाचारा १३०  बहाच		मूर्घाभिषिक्त ३८४
ब्रह्मचारी १३० क्हारब १३३ वर प्रस्यु ३१, ३२ फ्रांचुला १०३, १६५, १३५, १३५, १३५, १३५, १७१ क्राह्मण ८८, १३३, १३५, १३५, १७१ क्राह्मण १३८ क्राह्मण-प्राम १३८ क्राह्मण-प्राम १३८ क्राह्मण-प्राम १३८ क्राह्मण-प्राम १३८ क्राह्मण-प्राम १३८ क्राह्मण-प्राम १३८ क्राह्मण १३०३ क्राह्मण १३०४ क्राह्		मूळ ३३, ४९, १०४, १२९, १२५
ब्रह्मल १२२ व्यक्त १०३, १०५  ब्रह्मल १०३, १३६, १३५, १३५, १७१  ब्रह्मल १००, ९३, १२६  भव १, १९२, २३१  भवनित (= नृष्णा) २०६  भवनित (= नृष्णा) २०६  भवनित १५, १५, ५०, ९५, १९८  भवनित १५, १५, ५०, ९५, १९८  भवनित १५, १५, १९८  भवनित १५, १६८  स्वार्ण १६९  स्वार्ण १६९०  स्वार्ण १६९००  स्वर्ण १६९००  स्वर्ण १६९०००  स्वर्ण १६९०००००००००००००००००००००००००००००	ब्रह चर्य वास ४७, ११७, १३०	मृगद्।व →६
ब्राह्मण ८८, १३२, १३५, १३५, १७१  ब्राह्मण-प्राप्त १३८  महान्त ६, ९०, ९३, १२६  मव १, १९२, २३१  भवनित्त (= लुग्णा) ३०६  भवनित्त (= लुग्णा) ३०६  भवनित्त (= लुग्णा) ३०६  भवनित्त (च लुगणा) ३०६  भवनित्त (च	ब्रह्मचारी १३७	मृत्यु ३६, ३२
ब्राह्मण-प्राप्त १३८ मेवार्ता १५२ मेवार्ता १५२ मेवार्ता ६, ९०, ९३, १२६ मेव्री भावा १६६ भव १, १९२, २३१ मोह २०, ३५, ३६, १६८, १६८, १६८, १६८, १६८, १६८, १६८, १६	ब्रह्मत्व ९२२	मृत्युञ्जय १०३, १५५
मवन्स ६, ९०, ९३, १२६ मेश्री भावना ६६६ भव १, १९२, २३१ मोह २०, २४, १६, ६८, ८५, १३७ भवतित्त (= तृणा) ३०६ मोह १०, ३५, १६२, १६४, १६६, १६८ भवतार २५, १५, ५७, ९७, ११८ भवतार २५, १५, ५७, ९७, ११८ भारवाहक २८, १६ भावित्त १८०, १६ भावित्त १८०, १६, ३१०। भावित्त १६०, १६, ११०। भावित्त १६०, १६०, १६०, १६०, १६०, १६०, १६०, १६०,	बाह्मण ८८, ४३२, १३५, १३५, १७१	मृदग ३०८
भव १, १९२, २३१ मोक्ष २ (निर्वाण ) भवतेति (= तृष्णा ) २०६ मोह १२, ३५, १६, १६८, १६५, १६६, १६८ भवसागर २५, १५, ५०, १०, ११८ भारवाहक २८, १६ भारवाहक १८, १४ भाग १० (पाँच कामगुण ), ११, २५, १६ भाग १०, १६ भाग १०, १६ भाग १०, १६ भाग १०, १६, १००, १६ भाग १०, १६, १००, १६, १६०, १६०, १६०, १६०, १६	बाह्मण-प्राम १३८	मेवावी १५२
भवतेति ( = ल्गणा ) ३०६ मोह १२, ३५, १६, १८, ८५, १३७ भवसागर २५, १५, ५७, ९७, १९८ यक्ष ५७, १३६, १६२, १६३, १६५, १६८ यक्षिणी १६७ यथायत ( = यथाय ) २६५ श्री अंति १६७ यथायत ( = यथाय ) २६५ श्री अंति १६६ १९६ १९६ १९६ १९६ १९६ १९६ १९६ १९६ १९६	<b>मदन्त</b> ६, ९०, ९३, ₁२६	मेत्री भावना १६६
सबसागर २५, ३५, ५७, १५, ११८ सारवाहक २८, ३६ सारवाहक २८, ३६ साविवाहम १८, ११८ सिक्षु-सब १६, ३४, ६८ स्तु ४१७ सेक्षु-सब १६, ३४, ६८ सेक्षु-सब १६, ३४८ सेक्षु-सब १६, १८८ सेक्षु-सब १८८ सेक्षु-सब १६, १८८ सेक्षु-सब १६, १८८ सेक्षु-सब १६, १८८ सेक्षु-सब १६, १८८ सेक्षु-सब १६८ सेक्षु-सब १८८ सेक्षु-सब १६८ सेक्षु-सब १८८ सेक्षु-सब १६८	भव १, १९२, २४१	मोक्ष २ ( निर्वाण )
सबसागर २५, ३५, ५७, ९५, ११८ सारवाहक २८, ३६ सारवाहक २८, ३६ साविवातम ५५, ११७ सिक्षु-सघ १६, ३४, ६८ स्त ४१७ सेत्र ४१७ सेत्र ४१७ सेत्र ११७ सेत्र ११० सेत्र ११०० सेत्र ११००० सेत्र ११०००००००००००००००००००००००००००००००००००	भवनेत्ति ( = तृग्णा ) ४०६	मोह १२, ३५, ३६, ६८, ८५, १३७
भारवाहक २८, ३६ भावितात्म	भवसागर २५, ३५, ५७, ९५, ११८	
भिक्षु-सघ ६६, ३४, ६८ योगि १२६, २७६ भूत ४१७ योगि १२६, २७२ भोग १० (पाँच कामगुण), ११, २४, ४६ प्रमा १०० सथ ४३ पण्ड (=जमा हुआ वी) ३४८ सथकार (-जाति) ८३ सम्प्रम-मार्ग १, १३६ रथयुद्ध ८७ मन १३, ३४ रस ९७, ९८, ९९, १०० मनुष्य योगि ६४, ६८ राग १२, १७, १५, ३६, १०६, १४७, १६५ १८५ ममकार २०० रागहेष १३ सम्प्रम १०० रागहेष १३ सम्प्रम १०० सम्प्रम १०० रागहेष १३ सम्प्रम १०० सम्प्रम १०० सम्प्रम १०० सम्प्रम १०० सम्प्रम १०० सम्प्रम १४ सम्प्रम १४ सम्प्रम १४ सम्प्रम १४ सम्प्रम १०० सम्प्रम १००० सम्प्रम १०० सम्प्रम १००० सम्प्रम १०००० सम्प्रम १०००० सम्प्रम १००००००००००००००००००००००००००००००००००००		
भूत ४१७ भोग १० (पाँच कामगुण), ११, २४, ३६ भोग १० (पाँच कामगुण), ११, २४, ३६ प्रमा १०१ प्रमा हुआ वी) ३४८ सच्यम-मार्ग १, १३६ सम्यम-मार्ग १, १३६ सन्य १५, १८, १८, १०० सनुष्य योनि ३४, ३८ समकार ३०० सम्बद्ध १८, १३०, १३०, १६५, १४०, १६५, १६५, १४०, १६५, १४०, १६५, १४०, १६५, १४०, १६५, १४०, १६५, १४०, १६५, १४०, १६५, १६५, १६५, १६५, १६५, १६५, १६५, १६५	भावितात्म ५५, १६७	यथाभूत ( = यथाय ) २६५
भोग १० ( पाँच कामगुण ), ३१, २४, ३६ रान ३७ स्थ ४३  मण्ड ( =जमा हुआ वी ) ३४८ स्थकार (-जाति) ८३  मण्यम-मार्ग १, १३६ स्थयुद्ध ८७  मन १३, ३३ स्थ ९७, ९८, ९९, १००  मनुष्य योनि ३४, ३२ स्थ १७, ३८, ३६, १०६, १४७, १६५ १८५  ममकार ३०० साहेष १३  मरण १९३ सह ४३  मठ ३० स्थप ९७, ९८, ११०, १११, १६४  महालक ( =बृढ ) ३२१ स्थमजा १४  महार्ज १३, १३३, १३९ छनु चित्त १६०  महार्ज १३, ११३, १३० छोक १०, ३०, ३५, ४०, ४०, ४०, ६१–६३, ७८,  महार्ज १३, १०३ १०३ १६५, १४५, १६५, १४५, १४०, १४०, १४०, १४०, १४५, १४५, १४५, १४५, १४५, १४५, १४५, १४५	भिक्षु-सघ ३६, ४४, ६८	योगक्षेम २०६
स्था १०२ ( = जमा हुआ वी ) ३४४ स्थकार ( - जाति ) ८३  मण्ड ( = जमा हुआ वी ) ३४४ स्थकार ( - जाति ) ८३  मध्यम-मार्ग १, १३६ स्थपुद्ध ८७  मन १३, ३३ स्स ९७, ९८, ९९, १००  मनुष्य योनि ३४, ३४ स्म ९७, ९८, १९, ३००  मम्बार २०० साहिष १३  मरण १९३  मरण १९३  महार ३०० स्प ९७, ९८, ११०, १११, १६४  स्प १६०  सहार १६०  सहार १६०  सहार १६०  सहार १६०  सहार १८०  सहार १८००  सहार १८००  सहार १८०  सहार १८००  सहार १८००  सहार १८००  सहार १८००  सहार १८००  सहार १८००	भूत ४१७	योनि १२६, २७२
मण्ड ( =जमा हुआ वी ) ३४४ स्थकार (-जाति) ८३  मध्यम-मार्ग १, १३६ स्थयुद्ध ८७  मन १८, ४८ स्स ९७, ९८, ९९, १००  मनुष्य योनि ३४, ३४ राम १२, १७, ३५, ३६, १०६, १४७, १६५ १८५  मसकार ३०० रागडेष १८  मरण १९३  मरण १९३  महत्त्रक ( =नृष्ड ) ३२१ स्थम १४  महर्षि ३२, १३८, १३९ छानु-चित्त १६०  हाकत्प ४१४ छोन् १०, २०, ३०, २४, १०, ४०, ४०, ४०, १२५, १०५, १६५, १०५, १६५, १०६, १६५, १०६, १६५, १०५, १६५, १०६, १६५, १०६, १६५, १०६, १६५, १०६, १६५, १०६, १६५, १०६, १६५, १०६, १६५, १६५, १६५, १६५, १६५, १६५, १६५, १६	भोग १० ( पाँच कामगुण ), ११, २४, ८६	रत्न ३७
मभ्यम-मार्ग १, १३६ स्थ ए, ९८, ९९, १००  मन् १८, ८८ स्स ९७, ९८, ९९, १००  मन् १८, १८ स्थ	ञ्चमग १०१	रथ ४३
सन् १३, ३३ सनुष्य योनि ३४, ३॰ समकार ३०० सर्मा १२, १७, ३५, ३६, १०६, १४७, १६५ १८५ समकार ३०० सर्मा १९३ सह ३० सह ३० सह ३० सह ३० सह ४३ सह ३० सह ४३, १३० सह ४३ सह ४३ सह ४३ सह ४५ सह ४३ सह ४५ सह ४३ सह ४५ सह ४३ सह ४५	मण्ड ( =जमा हुआ घी ) ३४८	रथकार (–जाति) ८३
मनुष्य योनि ३४, ३४ राग १२, १७, ३५, ३६, १०६, १४७, १६५ १८५  मसकार ३०० राग हेष १८  मरण १९३  मल ३९ राष्ट्र ४३  सहरलक (=बृद्ध ) ३२१ रूप ५७, ९८, ११०, १११, १६४  महर्षि ३२, १३८, १३९ लोक १०, ३०, ३५, ४०, ४०, ४०, ६१ –६३, ७८,  महाक्ति ८८ लोक १०, ३०, ३५, ११५, १२०, १२९, १५५,  महायज्ञ ७२ लोक-विद् १७३  महाविष ४३  महाविष ४३  महावीर १७, ५२, ९५, १०३, १५३  लोकिक २२६  चचन ४८  माणवक (=ब्राह्मण तरण ) ७६, १८१  वाक्रपेय (यज्ञ ) ७२	मध्यम-मार्ग १, १३६	रथयुद्ध ८७
समकार ३००  सरण १९३  सल १९३  सल १९, ९८, ११०, १११, १६४  सहरलक (=बृद्ध ) ३२१  सहिंचे ३२, १३८, १३९  सहिंचे ३२, १३८, १३९  सहाकत्प ४१८  सहाकत्प ४१८  सहाज्ञानी ४८  सहाप्रज्ञ ६८, १०३  सहाय्रज्ञ ७२  सहाय्रज्ञ ७२  सहाविष ४३  सहाविष ४३  सहाससुद्ध २४२  सहाससुद्ध २४२  साणवक (=ब्राह्मण तरण ) ७६, १८१  राष्ट्र १८३	सन १२, २३	रस ९७, ९८, ९९, १००
सरण १९३  सल ३०  सहरळक (=बृद्ध ) ३२१  सहर्षि ३२, १३८, १३०  सहर्षि ३२, १३८, १३०  सहाक्तरप ४१८  सहाङ्गानी ४४  सहाप्रज्ञ ६२, १०३  सहाप्रज्ञ ६२, १०३  सहाय्रज्ञ ७२  सहाविष ४३  सहाविष ४३  सहाससुद्ध २४२  सहाससुद्ध २४२  सहाससुद्ध २४२  साणवक (=ब्राह्मण तरुण ) ७६, १८१	मनुष्य योनि ३४, ३ -	सम १२, १७, ३५, ३६, १०६, १४७, १६५ १८५
महाराज ( = बृद्ध ) ३२१ स्पप्ता १४ स्पप्ता १४ स्पप्ता १४ सहिषि ३२, १३४, १३९ स्पप्ता १४ सहिष् ३२, १३४, १३९ सहाज्ञ १०, ३०, ३०, ३०, ३०, ३०, ४०, ४०, ४०, ४०, ४०, १४०, १२०, १२०, १२०, १२०, १२०, १२०, १२०, १२	मसकार ३००	रागद्वेष १४
महरलक ( =बृद्ध ) ३२१ स्पसज्ञा १४ महर्षि ३२, १३४, १३९ स्रधु-चित्त १६० सहाकत्प ४१८ से कोक १०, ३०,३७, ४०,-४७, ६१-६३, ७८, पहाज्ञानी ४४ १९, ११९, ११९, ११९, ११९, १४५, महाप्रज्ञ ६४, १०३ १६५, १४९, १०३, १८९, ४१९ सहाविष ४३ लोभ ४५, ६८, ८४ महावीर १७, ५२, ९७, १०३, १७३ लोकिक २२६ महासमुद्ध २४२ चचन ४४ माणवक ( =ब्राह्मण तरुण ) ७६, १८१ वाज्ञपेय ( यज्ञ ) ७२	मरण १९३	राष्ट्र ४३
सहिषि ३२, १३४, १३९ छषु-चित्त १६०  सहाकत्प ४१८  सहाज्ञानी ४४ ९१, १९०, १९०, १९०, १२०, १२०, १२०, १२०, १२०, १२०, १२०, १२	मल ३९	रूप ९७, <b>९</b> ८, ११०, १११, १६४
सहाकरप 397 लोक 90, ३०,३७, ४०,-४७, ६१-६३, ७८, महाज्ञानी ४४ १९, १९६, १९६, १९६, १९६, १९६, १९६, १९६,		
महाज्ञानी ३३	महर्षि ३२, १३४, १३९	•
महायज्ञ ६३, १०३ १६५, १७१, १८९, ३१९ र महाविष ४३ लोभ ४५, ६८, ८० महाविष ४३, ७२, ९७, १०३, १७३ लौकिक २२६ महासमुद्र २३२ चचन ३३ माणवक (=ब्राह्मण तस्ण) ७६, १८१ वाजपेय (यज्ञ) ७२	महाकरप ४१८	
सहायज्ञ ७२ होक-विद् १७३ होभ ३५, ६८, ८३ होभ ३५, ६८, ८३ होकिक २२६ सहासमुद्र २३२ वचन ३३ साणवक (=ब्राह्मण तस्ण ) ७६, १८१ वाजपेय (यज्ञ ) ७२	महाज्ञानी ४४	९१, १११, ११४, ११४, १२०, १२९, १७५,
सहाविष ४३ लोभ ४५, ६८, ८७ महावीर १७, ५२, ९५, १०३, १५३ लोकिक २२६ महासमुद्र २४२ वचन ४४ माणवक (=ब्राह्मण तरण) ७६, १८१ वाजपेय (यज) ७२	महाप्रज ६४, १०३	૧૬૫, ૧७૧, ૧૮ <b>૧</b> , ૩૧૬
महावीर १७, ५२, ९५, १०३, १५३ छौकिक २२६ महासमुद्र २४२ वचन ४४ माणवक ( =ब्राह्मण तस्ण ) ७६, १८१ वाजपेय ( यज ) ७२	। महायज ७२	लोक-विद् १७३
महासमुद्र २४२	महाविष ४३	लोभ ४५, ६८, ८०
महासमुद्र २३२	महावीर १७, ५२, ९५, १०३, १५३	ठौकिक २२६
<i>48</i> +3	माणवक ( =त्राह्मण तरण ) ७६, १८१	वाजपेय (यज्ञ) ७२
	<i>५६</i> +३	

वात रोग १४० शयनासन २०८ विघात २५९ शत्य १५३ विचक्षण १७१ शाइवत ३८१ विचिकित्सा ( नीवरण ) ४, २१७, ३६९ शाइवत वाद ११८, १२० २०३ विजितसमाम १८४ शासन १०३, ११२, १२७, १५६ शास्ता (बुद्ध ) २ विज्ञ १०१ विज्ञान ९७, (-आयतन) ९९, १०४, १९२ शास्त्र ४५ शिक्ष्यमाणा ३०५ विज्ञानानन्त्यायतन २५८ शील १२, ३३, ३७, ५०, ५८, ७४, ८९, ११५, वितर्क ४०,७०,७९, ८९,१००, १०२,१०३, १३२, १३७, १६२, १८३ ११७, १५७, १६२, १६७, १७७ शीलवन्त १७९, १८५ वित्त ४३ शीलवान् ५७, १०२ विदर्शना १४ शीलस्कन्व ८६ विद्या ३३, ४४, ५८, १२५ शीवथिक-द्वार १६८ विनयधर २६१ शुभ २५८ विनिबन्ध ४०३ विपाक १३ (फल) गुश्रुषा १७१ विभ्रान्त १६२ ज्ञ ८६, ८८, १३३ विमुक्त २८, ३०, ३८, ५२, १०७, ११२, १५५, शैक्ष्य ५०, १०३, १२६, १८५, २८९ १६३, १६९ शैल ८८, ११५, २१९ शोक ११८ विमुक्ति १०६, ११६, १५५ श्राद्वा ( इन्द्रिय ) २, ४, २२, २६, ३७, ३०, ४४, विमुक्ति-स्कन्ध ८६ ९१, १०३ ٥٠, ٥٤, ١٤, ٩٥٥, ٩२३, ٩३٧, ٩٥٤, विरम ९७ १७८, १८२, १६७, १७०, १८२, १८३ विरोध ९८ विवेक २ ( निर्वाण ) ७९, १५७ श्रमण ( -भाव ) ८, ५३, ४७, ९३, ९५ ९९, विवेकशील १३ १०६, ११२, ११६, १२९, १३०, १३६, विहिंसा १६१ १३२, १३३, १३४, १६३, १६५, १७०, १७१ वीतद्वेष १७३ आवक ६२, ६८, ९८, १०३, १२०, १३४, १५०, वीतमोह १७४ १५२ १५५, १५८, १५९, १७४ वीतराग १०६, १५७, १७३ श्रुतवान् ३९३ वीर्य (इन्द्रिय) ३ पड्भिज्ञ १५२ वेदना ९७ पडायतन ( = उ आयतन ) १९३ वैशारद्य २०७ सकीर्णता १८१ वैश्य ८६, ८८, १३३ सग २ (चित्तमल, पाँच) सयामजित् ११५ ब्यञ्जन ३९, ९१ च्यापाद ४ ( नीवरण ), १६१ सम्राहक १७४, १७७, १८४, १८५ व्याम ६३ सघ ३४,६२,८८, १२६, १२९, १३९, १६२, व्यापन्नचित्त २६४ १७३, १८३, १८३ व्युत्थान-कुशल ४४४ संघादी २७, २८३ ब्युपशम २६७ सचेतना २३५ ञ्चाब्द ९७, ९८, ९९, ११० सज्ञा ९७, १०७

	सर्वज्ञ, २९, ३२, १०३	
सप्रज्ञ १२, २७, २९, ९२, ९६, २४९	सर्वविद् ३१६	
सप्रसाद ४३०	सर्वशोक प्रहीण ७७	
सयत १२६	सर्वाभिभ् ३१६	
सयम १६७, १८८	सहधामिक २११	
समार ४३, ४४, ४५, ४६, ५५, ५६ ६२, १४०,	सातत्यकारी ४४६	
१३९, १६१, १६७, १६८	सारथी ३२	
सस्कार ९७, ११३, ११३, १२८, १५०, १७९, १९३	मार्थवाह १९५ सिंहगच्या २७, ९२	
सस्पर्श ९९	सुगति, ८३, ८३, १६२,	962
सस्वेदिक ४३३	सुप्रतिपन्न १७४	
सादृष्टिक ( =आँखों के सामने फल देनेवाला ) १०, १०१, १७४	सुभाषित १८१, १७६, १ सुमेध ११८	৩৩
सकुद्रागामी १७३, १८३	सुरत ६४, (-भाव) ८६	
सक्त ४०५	सृचिलोम ३०३	
सक्तिलोम ३०२	स्पकार ३८३	
सत्काय ३३८, ३८९	स्रोतापत्ति १७४, १८२	
सत्काय दृष्टि १३	स्त्रोतापन्न १२६, २१९, ४	:२४
सःकृत्यकारी ४४६	सौजन्य १७५	
सत्पुरुप ९३	सौमनस्य ३४९	
सन्य १७१	सौरत्य • १३८	
सत्यमाग १९५	स्कन्ध ११ ( पाँच ), ११	३, १ ४६
सत्त्र ५९	स्त्यानसृद्ध ४ ( नीवरण )	)
सत्सग ४८	स्थविर ३०९	
सद्धर्म १०७, ११६	स्पर्भ ९७ (-आयतन), ९	८, १९०, १६५, १९३
सद्दर्मानुसारी ४२४	स्मृति ( इन्द्रिय ) ४, (	= होश ) १२, ३२, ४७,
सन्त १४७, १७८	ूष्व, १०२, १२६	
सप्रायकारी ४४६	स्मृतिप्रस्थान १५३	
मभागृह १४६		, २७, २९, ७४–५६, ७६
मभ्य १५१		८, १०७, १२६, १४८,
समाति ( इन्डिय ) ४, १८, ८९, १०२, १०३,	ू १५७, १६३, १६५,	•
१८३, (-स्कन्घ) ८६, ११६ समाविस्थ १५०	स्वर्ग १२, २४, २६, ३० १४०, १४४, १४५,	, ३३, ३३, ६१, ४०, ८४ , १६१
समापत्ति ४४६	स्वाख्या <b>त</b> १७३, १७४	The Manager and the same and th
समाहित ५१, ५५, १०९, १३५	स्त्राध्याय १६१	05985
समुदय १९६, २३७	स्थिति २६७	on No
समुद्र ३१	स्थिरात्म ५०	Chantaick by a Library
सम्प्रदाय ११२	हस्ति युद्द ८७	Tibetan Institute-Sarnath
सम्बोबि २८७	हब्यावशेष १३४, १३५	
सम्यक् १०, १०२, १७३,१७४,१८५,(पाद्य-) ७२,		11.13 1 mm -
	हेतु ११३ 	INPUTED
<del></del> -		SLIM